



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Комиссия по науке и образованию

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт социальных наук

Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций

**VIII Итоговая внутривузовская научно-методическая конференция
по результатам производственных социологических практик**

**«Современные технологии партнерства университета с
работодателями в нестабильных условиях
(профессиональные стандарты, профессиональные
компетенции, профессиональная культура, трудовые
функции)»**

**ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ**

Под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных
Иркутск, 26 сентября 2017 г.



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

Цель конференции – обсуждение итогов производственных социологических практик, обобщение и обмен опытом формирования необходимых умений и навыков, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области исследовательской и экспертно-аналитической деятельности теоретического и прикладного характера и приобретение индивидуального и проектного опыта в работе с социальной информацией.



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

Грабелъных Татьяна Ивановна

**заведующая социологической лабораторией
региональных проблем и инноваций ИСН
и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ», доктор
социологических наук, профессор,
член Общественной палаты
Иркутской области**



Внедрение передовых технологий партнерства вузов с работодателями как ключевой фактор стабильного развития вуза и регионального рынка труда

«...Ведущие работодатели Иркутской области – представители органов государственного и муниципального управления, бизнес структур и общественных объединений участвуют в подготовке кадров для экономики и социальной сферы региона и других сфер профессиональной деятельности с учетом профессионально-отраслевой динамики на рынке труда по направлениям подготовки Института, а именно:

а) в формировании профессиональных квалификаций, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством участия работодателей в систематизации современных подходов к отбору кадров, реализации политики предприятия в отношении молодых специалистов с высшим образованием, в особенности выпускников вузов родного региона;

б) в формировании оценочного материала и оценки уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе образовательного процесса в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки, в том числе при прохождении учебной и производственных практик, в целом при реализации программы государственной итоговой аттестации;

в) в формировании спроса работодателей и органов власти как ведущих субъектов регионального развития на соответствующее направление подготовки кадров, обеспечивающее динамичное развитие предприятий и свидетельствующее о конкурентоспособности вуза и его выпускников на национальном и региональном рынке труда...».



Внедрение передовых технологий партнерства вузов с работодателями как ключевой фактор стабильного развития вуза и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«...Образованная в 2007 г. социологическая лаборатория явилась опорной площадкой для Института социальных наук по направлению «Социология» для развития новых форм партнерских отношений ИГУ с работодателями Иркутской области. Актуализировался вопрос о совершенствовании и внедрении образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий с участием работодателей, используемых на производственной практике в профильных организациях. Опыт проведения учебных и производственных практик под руководством лаборатории позволяет видеть преимущества научно-исследовательской деятельности для академического бакалавриата и возрастание ее роли в профессиональной деятельности социологов, в особенности по экспертно-аналитическому профилю. За последние десять лет реализуемая по данному направлению подготовка концепция многоуровневого прохождения практик себя оправдала в полной мере...».



**Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда**

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

Решетников

Владимир Алексеевич

директор Института социальных наук ФГБОУ ВО «ИГУ», доктор философских наук, профессор



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«...Внедрение профессиональных стандартов в образовательный процесс предъявляет более высокие требования не только к профессорско-преподавательскому составу, но и к обучающимся как субъектам...»



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

Гольцова

Евгения Викторовна

**декан социального факультета
Института социальных наук
ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат
философских наук, доцент**



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

***«...В условиях реализации
компетентностного подхода
актуализируется вопрос о
повышении роли
профессиональной культуры...»***



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

Кузьмина

Елена Сергеевна

старший преподаватель кафедры
социальной философии и
социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ»



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

***«...Осуществление выбора места
производственной практики открывает широкие
возможности для дальнейшего трудоустройства
выпускника. В ходе прохождения практики у
студентов формируются профессиональные
компетенции, которые способствуют реализации
трудовых функций в профессиональной
деятельности социолога...»***



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

**«Эффективность методов и методик
социологических исследований в рамках
подготовки государственного доклада «Молодежь
Иркутской области» (по итогам прохождения
производственной практики)»**

**Николаева Екатерина Владимировна,
Фикс Анна Александровна**

студентки 4 курса направления подготовки
«Социология» ИСН ИГУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Иркутский государственный университет
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра социальной философии и социологии
Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций

**VIII Итоговая внутривузовская научно-методическая конференция
по результатам производственных социологических практик
«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных
условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная
культура, трудовые функции)» с участием Комиссии по науке и образованию
Общественной палаты Иркутской области**

**Эффективность методов и методик
социологических исследований в рамках
подготовки государственного доклада
«Молодежь Иркутской области» (по итогам
прохождения производственной практики)**

**Докладчики:
студентки 4 курса, гр. 15411
НИКОЛАЕВА Е. В.,
ФИКС А. А.**

Иркутск, 26 сентября 2017 г.

- **Направление подготовки** 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах».
- **Место практики:** информационно-аналитический отдел ОГКУ «Центр социальных и информационных услуг для молодежи» при Министерстве по молодежной политике Иркутской области (*сотрудничество с 2008 г.*).
- **Время прохождения практики:** с 03 июля 2017 г. по 16 июля 2017 г.
- **Вид практики:** производственная (научно-исследовательская работа).
- **Исследовательские компетенции:** практикант в сфере организации работы с молодежью информационно-аналитического отдела ОГКУ «ЦСИУМ», анкетер, оператор информационной базы данных.

The screenshot shows the website of the Ministry of Youth Policy of Irkutsk Oblast. The header includes the ministry's logo, name, address (Irkutsk, Lenin St. 1, 664027), phone number (3952) 24-06-61, and social media icons for VK and Facebook. A navigation menu includes: Новости, Деятельность, Министерство (highlighted), Документы, Противодействие коррупции, Обращение граждан и иных лиц, and Контакты. Below the menu, there are tabs for "Министерство" and "Подведомственные учреждения". The "Подведомственные учреждения" section lists two organizations: "ОГКУ 'Молодежный кадровый центр'" and "ОГКУ 'Центр социальных и информационных услуг для молодежи'", with the latter highlighted by a red box. The "Проекты" section features "Байкал" and "Солдаты Победы".

Министерство по молодёжной политике Иркутской области

Наш адрес
г. Иркутск, ул. Ленина, 1
664027

☎ 8 (3952) 24-06-61

VK FB

Новости ▾ Деятельность ▾ **Министерство ▾** Документы ▾ Противодействие коррупции ▾ Обращение граждан и иных лиц ▾ Контакты

Министерство Подведомственные учреждения

Подведомственные учреждения

ОГКУ "Молодежный кадровый центр"
664007 г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 47, офис 116,117.
Телефон/факс: 24-05-42
Телефон: 76-88-40
Время работы: понедельник - пятница, с 9:00 до 18:00, обед с 13:00 до 14:00.
E-mail: mkc_irkutsk@mail.ru
www.profirk.ru

ОГКУ "Центр социальных и информационных услуг для молодежи"
664007, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 47.
Телефон: 20-35-37
Время работы: понедельник - пятница, с 9:00 до 18:00, обед с 13:00 до 14:00.
E-mail: csium@yandex.ru

Проекты

Байкал

Солдаты Победы

Цель практики: формирование и закрепление следующих навыков: способности применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач в сфере экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах, непосредственно связанных с приоритетной тематикой кафедры социальной философии и социологии, социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ», вуза.

Реализуемые **функции** в качестве практиканта: аналитическая, организационная, коммуникативная.

Приоритетными **задачами** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- ▶ -последовательное изучение и анализ деятельности организации (предприятия);
- ▶ -адаптация к конкретному рабочему месту и коллективу, освоение квалификационных требований;
- ▶ -развитие и закрепление теоретических навыков, полученных в ходе учебы;
- ▶ -проявление способностей выполнять работу по профилю организации;
- ▶ -приобретение новых навыков и опыта практической работы;
- ▶ -формирование социально-личностных и профессиональных качеств будущих менеджеров;
- ▶ -анализ литературы и документальных источников, наблюдение, неформализованное интервью с целью сбора и обработки информации для составления аналитического отчета.

Областное государственное казённое учреждение «Центр социальных и информационных услуг для молодежи»

Структура

Руководство

Ф.И.О.	Должность	Телефон	E-mail
Юткелите Она Ионо	директор центра	20-35-37	Csium@yandex.ru
Басанова Елена Владимировна	заместитель директора	24-08-37	basanovaev@mail.ru

Информационно-аналитический отдел

Ф.И.О.	Должность	Телефон	E-mail
Ощерина Светлана Александровна	начальник отдела	24-08-37	gosdoklad@irk sportmol.ru
Богданова Анастасия Юрьевна	главный специалист	24-08-37	gosdoklad@irk sportmol.ru
Груздева Елена Сергеевна	главный специалист	24-08-37	gosdoklad@irk sportmol.ru

1. Задачи подготовительного этапа:

- 1.1. ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности ОГКУ «ЦСИУМ»;
- 1.2. ознакомление с основными задачами, решаемыми ОГКУ «ЦСИУМ»;
- 1.3. ознакомление с документацией, используемой в деятельности ОГКУ «ЦСИУМ» в процессе работы практиканта;
- 1.4. ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности.

2. Задачи основного этапа:

- а) участие в подготовке государственного доклада «Молодежь Иркутской области – 2016-2017 г.» на базе ОГКУ «ЦСИУМ» при Министерстве по молодежной политике Иркутской области;
- б) работа с информационно-коммуникационной базой информационно-аналитического отдела ОГКУ «ЦСИУМ».

3. Задачи заключительного этапа:

- 3.1. подготовка отчётных документов по итогам работы в рамках производственной практики;
- 3.2. участие в итоговой конференции студентов – социологов по производственной практике.



Профессиональные компетенции, сформированные в результате прохождения производственной практики:

- ▶ • способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;
- ▶ • способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;
- ▶ • способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- ▶ • способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- ▶ • способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- ▶ • способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;
- ▶ • способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;
- ▶ • способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.



Николаева Екатерина Владимировна

E-mail : evnklv@mail.ru

Фикс Анна Александровна

E-mail : a-fiks@inbox.ru



Спасибо за внимание!



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Профессиональный опыт социолога в сфере связей с общественностью (по итогам прохождения производственной практики в Аппарате Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области)»

**Александрова Мария Валерьевна,
Егорова Мария Александровна**
студентки 4 курса направления подготовки
«Социология» ИСН ИГУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социальных наук Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций
Направление подготовки «Социология» Профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»

**VIII Итоговая внутривузовская научно-методическая конференция
по результатам производственных социологических практик
«Современные технологии партнерства университета с работодателями в
нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные
компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»**

**Профессиональный опыт социолога в
сфере связей с общественностью (по
итогам прохождения производственной
практики в Аппарате губернатора
Иркутской области)**

Докладчик:
студентка 4 курса гр. 15411
Александрова М. В., Егорова М. А

Иркутск, 26 сентября 2017 г.

▶ **Направление подготовки** 39.03. 01 Социология (профиль) «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»

▶ **Место практики:** управление Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области по связям с общественностью и национальным отношениям.

▶ **Время прохождения практики:** 03 июля 2017 г. по 16 июля 2017 г.

▶ **Вид практики:** производственная практика (научно-исследовательская работа)

▶ **Цель практики:** формирование и закрепление у обучающихся следующих навыков: способности применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач в сфере экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах, непосредственно связанных с приоритетной тематикой кафедры социальной философии и социологии, социологической лабораторией региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ», вуза.

▶ **Исследовательские компетенции:**

- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7);
- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8).



Управление Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области по связям с общественностью и национальным отношениям

Задачи управления

Основной задачей управления является обеспечение взаимодействия Губернатора Иркутской области, Правительства Иркутской области, аппарата Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области с политическими партиями, общественными и религиозными объединениями, иными структурами гражданского общества.



Функции управления

Управление в соответствии с возложенной задачей в установленном порядке осуществляет следующие функции:

1) осуществляет сбор, обработку, анализ и обобщение информации о тенденциях развития общественно-политической ситуации в Иркутской области, о межнациональных и религиозных отношениях, о деятельности политических партий, общественных и религиозных объединений, иных структур гражданского общества;

2) организует проведение консультаций с политическими партиями, общественными и религиозными объединениями, иными структурами гражданского общества по различным общественно-политическим событиям, происходящим в Иркутской области;

3) осуществляет регулярный мониторинг состояния общественных межнациональных и религиозных отношений в Иркутской области, а также мониторинг деятельности политических партий, общественных и религиозных объединений, иных структур гражданского общества.

3 этапа производственной практики:



▶ **Подготовительный этап** заключался в ознакомлении с деятельностью данной организации. На подготовительном этапе нами была изучена нормативно-правовая база деятельности управления губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области по связям с общественностью и национальным отношениям. Произошло ознакомление с общим положением, основными задачами управления, с функциями управления, с организацией деятельности отдела, с правами отдела и правовой основой деятельности отдела

▶ **Основной этап** заключался в непосредственной работе с документами, архивами, отчетами отдела по связям с общественностью и национальным отношениям. В рамках основного этапа нами была проделана работа по внесению данных об участниках конкурса социально значимых проектов «Губернское собрание общественности Иркутской области» в порядке определения объема и предоставления субсидий из областного бюджета социально-ориентированным некоммерческим организациям на проведение мероприятий в области социальной политики, осуществления деятельности в сфере культуры и искусства. Провели подсчет эффективности реализации социально значимых проектов. Составили и запаковали письма для кандидатов, участвовавших в выборах в общественную палату Иркутской области, о включении или об отказе, о включении их в общественную палату.

▶ **Заключительный этап** состоит в подготовке отчетных документов. На заключительном этапе были подготовлены отчётные документы по итогам работы в рамках производственной практики.



Общепрофессиональные и профессиональные компетенции и результаты выполненных работ

Профессиональные компетенции: практикант в сфере государственной службы, оператор информационной базы данных, специалист по забивке и обработке данных, специалист по подсчету количественных и качественных показателей эффективности реализации государственных проектов, специалист в работе с архивными документами.

Результаты выполненных работ:

- 1) изучены и проведен обзор документов в количестве 3 шт.;
- 2) ознакомлены с основными задачами, решаемыми отделом по связям с общественностью управления Губернатора Иркутской области;
- 3) проведен обзор документации, используемой в деятельности подразделения в процессе работы практиканта. Ознакомление с документацией в количестве 4 шт.;
- 4) ознакомлены с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном сообществе. Ознакомление с документацией в количестве 1 шт.;
- 5) была проделана работа по внесению данных об участниках конкурса социально значимых проектов «Губернское собрание общественности Иркутской области» в порядке определения объема и предоставления субсидий из областного бюджета социально-ориентированным некоммерческим организациям; забивка в базу данных информации об организациях выигравших конкурс на получение субсидий организаций и сроков предоставления отчетов; подсчет коэффициента эффективности выполнения плана проекта; работа с информационными базами Excel, формирование таблиц оценок экспертов их качественных и количественных показателей по номинациям;;
- 6) сверка содержательных отчетов за 2015 г. на сайте Губернского собрания общественности Иркутской области;
- 7) составление и запаковка писем для кандидатов, участвовавших в выборах в общественную палату Иркутской области, о включении или об отказе, о включении их в общественную палату, составление информационной базы этих писем.
- 8) подготовлены отчётные документы по итогам работы в рамках производственной практики.

Спасибо за внимание!

Александрова М.В.

e-mail Marija2010-13@yandex.ru

Егорова М.А.

e-mail rrrsrrr.96@mail.ru



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Формирование профессиональной культуры и профессиональных компетенций в процессе прохождения производственной практики на базе Министерства образования Иркутской области»

**Бояркина Валентина Витальевна,
Годван Виктория Александровна**
студентки 4 курса направления подготовки
«Социология» ИСН ИГУ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социальных наук
Кафедра социальной философии и социологии
Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций**

**VIII Итоговая внутривузовская
научно-методическая конференция
по результатам производственных социологических практик
«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях
(профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура,
трудовые функции)» с участием Комиссии по науке и образованию Общественной палаты
Иркутской области**

**«Формирование профессиональной культуры
и профессиональных компетенций в процессе прохождения
производственной практики на базе министерства образования
Иркутской области»**

Докладчики:
студентки 4 курса группы 15411
**Бояркина Валентина Витальевна,
Годван Виктория Александровна**

Иркутск, 26 сентября 2017 г.



Направление подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»

Место практики: министерство образования Иркутской области.

Вид практики – производственная (научно-исследовательская работа).

Время прохождения практики - с «03» июля по «16» июля 2017 г.

Цель практики: формирование и закрепление у обучающихся следующих навыков: способности применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач в сфере экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах, непосредственно связанных с приоритетной тематикой кафедры социальной философии и социологии, социологической лабораторией региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ», вуза.

Исследовательские компетенции: практикант в сфере государственной службы, оператор информационной базы данных.

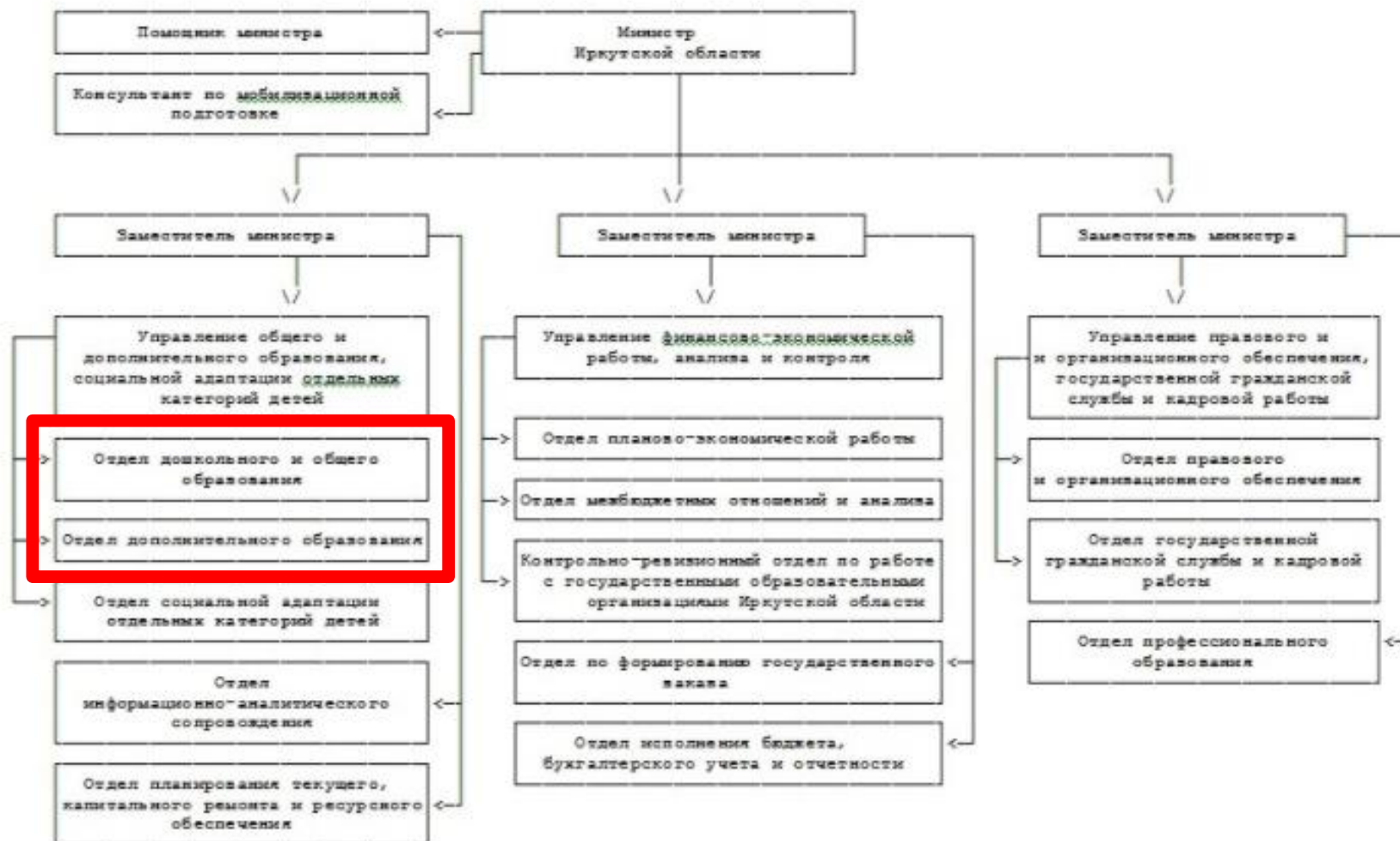


Министерство образования Иркутской области



Перегудова Валентина Васильевна
министр образования Иркутской области

СТРУКТУРА
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Список изменяющих документов
(в ред. Постановления Правительства Иркутской области
от 01.12.2015 N 599-пп)





Министерство образования Иркутской области

Отделы

Отдел дошкольного и общего образования			
Гершпигель Светлана Викторовна	Заместитель начальника управления – начальник отдела	20-16-38	gershpigelsv@38edu.ru
Фирстова Виктория Анатольевна	Заместитель начальника отдела	20-16-38	FVA@38edu.ru
Захарова Татьяна Владимировна	Советник	20-16-38	ZTV@38edu.ru
Лебедева Ирина Юрьевна	Консультант	20-16-38	lebedevaiv@38edu.ru
Большакова Инга Михайловна	Ведущий консультант	20-16-38	BIM@38edu.ru
Мосина Наталья Юрьевна	Консультант	20-16-38	nata@38edu.ru
Щербакова Ольга Григорьевна	Ведущий аналитик	20-16-38	SOG@38edu.ru
Грачев Антон Игоревич	Главный специалист-эксперт	20-16-38	GrachevAI@38edu.ru
Отдел дополнительного образования			
Торунова Инна Анатольевна	Начальник отдела	20-16-38	TIA@38edu.ru
Павловская Татьяна Анатольевна	Консультант	20-16-38	PTA@38edu.ru
Тетерин Василий Васильевич	Специалист	20-16-38	TVV@guopo.baikal.ru
Колесник Клавдия Владимировна	Главный специалист – эксперт	20-16-38	KolesnikKV@38edu.ru
Сафронов Дмитрий Андреевич	Ведущий аналитик	20-16-38	SafronovDA@38edu.ru
Барахтенко Юлия Сергеевна	Пресс-секретарь	20-16-38	press@38edu.ru



Отдел общего и дошкольного образования

управления общего и дополнительного образования, социальной адаптации отдельных категорий детей министерства образования Иркутской области

Задачами отдела являются:

- создание на территории Иркутской области условий, обеспечивающих реализацию права граждан на общее образование;
- повышение статуса педагогических кадров дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций путем совершенствования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации.



Отдел общего и дошкольного образования

Результаты по производственно-прикладной деятельности по итогам прохождения практики:

Результаты по предварительному этапу:

1.1. Изучена нормативно-правовая база деятельности отдела дошкольного и общего образования министерства образования Иркутской области (Положение о министерстве образования Иркутской области, Структура министерства образования Иркутской области, Положение об отделе дошкольного и общего образования, должностные инструкции сотрудников отдела).

1.2. Ознакомлены:

- а) с основными задачами, решаемыми отделом дошкольного и общего образования, и основными перспективными направлениями работы отдела дошкольного и общего образования;
 - б) с планом работы министерства образования Иркутской области на 2016-2017 учебный год, с государственной программой Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, с ведомственными целевыми программами министерства образования Иркутской области.
-



Отдел общего и дошкольного образования

Результаты по производственно-прикладной деятельности по итогам прохождения практики:

Результаты по предварительному этапу:

- 1.3. Проведен обзор документации, используемой в деятельности подразделения в процессе работы практиканта (должностные инструкции сотрудников отдела дошкольного и общего образования управления общего и дополнительного образования, социальной адаптации отдельных категорий детей министерства образования Иркутской области, инструкция по технике безопасности).
 - 1.4. Изучены нормы и требования, предъявляемые к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном социологическом сообществе (Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований, профессиональный кодекс социолога РОС).
-



Отдел общего и дошкольного образования

Результаты по производственно-прикладной деятельности по итогам прохождения практики:

Результаты по основному этапу:

В рамках основного этапа была проделана работа по внесению данных оперативных сводок ГУ МВД России по Иркутской области о происшествиях, участниками которых были несовершеннолетние, в единую электронную базу происшествий (Microsoft Office Excel); проанализированы причины происшествий, несчастных случаев с несовершеннолетними и/или с их участием; подготовлены проекты инструктивных писем (методических рекомендаций) по профилактике несчастных случаев среди несовершеннолетних Иркутской области.

Результаты по заключительному этапу:

На заключительном этапе были подготовлены отчётные документы по итогам работы в рамках производственной практики.



Отдел дополнительного образования

управления общего и дополнительного образования, социальной адаптации отдельных категорий детей министерства образования Иркутской области

Задачами отдела являются:

- создание условий для предотвращения социально-негативных проявлений среди детей и молодежи;
- повышение статуса педагогических кадров организаций дополнительного образования путем совершенствования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации.



Отдел дополнительного образования

Результаты по производственно-прикладной деятельности по итогам прохождения практики:

Результаты по *первому* этапу:

1.1. Изучены и проведен обзор документов (Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 N 79-ФЗ.

1.2. Ознакомлены с основными задачами, решаемыми организацией / конкретным подразделением, и основными перспективными направлениями работы организации / отдела (Положение о министерстве образования Иркутской области (утв. постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 г. N 391/170-пп); Структура министерства образования Иркутской области (утв. постановлением Правительства Иркутской области от 29 декабря 2009 г. N 391/170-пп); Положение об отделе дополнительного образования управления общего и дополнительного образования, социальной адаптации отдельных категорий детей министерства образования Иркутской области от 7 февраля 2017 г.).

1.3. Проведен обзор документации, используемой в деятельности подразделения в процессе работы практиканта (Должностной регламент главного специалиста-эксперта отдела дополнительного образования, социальной адаптации отдельных категорий детей министерства образования Иркутской области).



Результаты по *второму этапу*:

2.1. При работе с документами было выполнено: подготовка информационных писем руководителям МОУО о Всероссийском фестивале молодежных патриотических проектов «Живая история», об обучении в ГБУ ДПО «Учебно-методический центр ГОЧ и ПБ Иркутской области», О литературно-географическом проекте «Символы России» и др.; написание приложения для протокола о списке победителей конкурса «лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» в 2017 году; написание распоряжения для общеобразовательных организаций о проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2017-2018 учебном году.

2.2. Подготовка документов с пятилетним сроком давности на списание (Федеральные статистические наблюдения за 2013, 2014, 2016 годы о 42 МОУО; Сведения об учреждениях дополнительного образования о 42 МОУО; Негосударственных учреждений дополнительного образования о 42 МОУО; Информация о мероприятиях по летнему отдыху, оздоровлению и занятости детей в 2014, 2015, 2016 годы).



2.3. Подготовка документов для сдачи в архив (Документы, касающиеся реализации ВЦП «Одаренные дети»; Переписка с федеральными органами государственной власти Российской Федерации: ГД РФ, Минобрнауки, Рособрнадзор, Прокуратурой, СК РФ и другими федеральными органами; Переписка с органами государственной власти субъекта Российской Федерации, Правительством Иркутской области, министерствами и ведомствами Иркутской области; Переписка с организациями и учреждениями; обращения граждан за 2015-2016 годы) (ПК-8).

2.4. Составление актов о списании и уничтожении документов, ведение реестра (Акт о списании для 22 томов за 2015 год; Акт о списании для 15 томов за 2012-2014 годы; ведение реестра «обращения граждан» за 2015-2016 годы) (ПК-8).

Результаты по *третьему этапу*:

3.1. Подготовлены отчётные документы по итогам работы в рамках производственной практики.

3.2. Участие в итоговой конференции студентов – социологов по производственной практике (ПК-2).

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции и результаты выполненных работ

Результаты выполненных работ	Компетенции
Проанализированы причины происшествий, несчастных случаев с несовершеннолетними и/или с их участием	- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8)
Подготовлены проекты инструктивных писем (методических рекомендаций) по профилактике несчастных случаев среди несовершеннолетних Иркутской области	- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)
Внесение данных оперативных сводок ГУ МВД России по Иркутской области о происшествиях, участниками которых были несовершеннолетние, в единую электронную базу происшествий (Microsoft Office Excel)	- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции и результаты выполненных работ

Результаты выполненных работ

Подготовка информационных писем руководителям МОУО о Всероссийском фестивале молодежных патриотических проектов «Живая история», об обучении в ГБУ ДПО «Учебно-методический центр ГОЧ и ПБ Иркутской области», О литературно-географическом проекте «Символы России» и др.

Написание приложения для протокола о списке победителей конкурса «лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» в 2017 году

Написание распоряжения для общеобразовательных организаций о проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций Иркутской области в 2017-2018 учебном году

Подготовлены отчётные документы по итогам работы в рамках производственной практики

Компетенции

- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-3)

- способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)



Майкл Джексон



Бояркина Валентина,
экскурсия по министерству образования



Министерство образования Иркутской области

Особенности прохождения практики:

Приобретен опыт работы по профилю подготовки, а также расширились возможности по овладению профессиональными компетенциями в профессионально-образовательной среде, а именно в процессе работы в коллективе отделов дошкольного и общего образования, дополнительного образования Министерства образования Иркутской области. Практика позволила участвовать в деятельности Министерства образования, составлять информационные письма, распоряжения для подведомственных учреждений, работать с архивными документами, самостоятельно совершать работу с важными документами, направленными на списание и занесение в архив.

Также были приобретены знания об основах делопроизводства и документооборота и практические навыки работы с документами. Усовершенствованы навыки работы в программе Microsoft Office Excel.



Спасибо за внимание!

Бояркина Валентина Витальевна
boyarkina.valentina@bk.ru

Годван Виктория Александровна
v.godvan@yandex.ru



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Приобретение профессионально-значимых экспертно-аналитических навыков в ходе производственной практики на базе службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области»

Лукьянов Кирилл Юрьевич
студент 4 курса направления подготовки
«Социология» ИСН ИГУ

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социальных наук, кафедра социальной философии и социологии
Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций**

VIII Итоговая внутривузовская научно-методическая конференция по результатам производственных социологических практик «Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)» с участием Комиссии по науке и образованию Общественной палаты Иркутской области

Приобретение профессионально-значимых экспертно-аналитических навыков в процессе прохождения производственной практики на базе службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

Докладчик:

студент 4 курса группы 15411

Лукьянов Кирилл Юрьевич

г. Иркутск, 26 сентября 2017 г.

- **Направление подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»**
- **Место практики: служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (сотрудничество с ИСН ИГУ с июня 2017 года)**
- **Время прохождения практики: 03 июля 2017 г. по 16 июля 2017 г.**
- **Вид практики: производственная (научно-исследовательская работа).**
- **Цель практики: формирование и закрепление у обучающихся следующих навыков: способности применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач в сфере экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах, непосредственно связанных с приоритетной тематикой кафедры социальной философии и социологии, социологической лабораторией региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ», вуза.**
- **Профессиональные компетенции: практик в сфере специалиста по технической обработке информации, специалиста по разработке нормативного сопровождения управленческой деятельности, аналитик.**



Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

- исполнительный орган государственной власти Иркутской области, осуществляющим полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, и находится в ведении министерства образования Иркутской области



Руководитель службы -
Наталья Кимовна Краснова

г. Иркутск, ул. Депутатская 33
тел.: 53-06-67

e-mail: skno@govirk.ru

URL: <http://irkobl.ru/sites/skno/>

Задачи службы

(по данным официального сайта: <http://irkobl.ru/sites/skno/>)



Государственный контроль (надзор) в сфере образования

Лицензирование образовательной деятельности организаций

Государственная аккредитация образовательной деятельности организаций

Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации

организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Иркутской области



Место прохождения практики: отдел правового обеспечения, государственной гражданской службы и кадровой работы



* Структура с официального сайта службы <http://irkobl.ru/sites/skno/>

Экспертиза

	Составление пояснительной записки об исполнении требований к защите персональных данных при их обработке в ИСПДН службой
--	--

Методическое сопровождение

	Разработка методики оценки деятельности госслужащих
--	---

Предоставление государственных услуг

	Участие в процедуре апостилирования
--	-------------------------------------

Кластер выполняемых профессиональных задач в ходе практики

Делопроизводство

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Изучение нормативных документов и положений- Подготовка распоряжений, разработка должностных регламентов и инструкций |
|--|--|

Аналитика

	Составление аналитической справки об эффективности официального сайта службы
--	--

Благодарю за внимание!

Лукьянов К.Ю.

e-mail: lku-15@mail.ru





Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Формирование профессиональных компетенций в отделе по работе с муниципальными учреждениями управления культуры комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска в аспекте независимой оценки качества предоставления услуг муниципальными учреждениями, подведомственными УК КСПК»

Крюкова Ульяна Владимировна
студентка 4 курса направления подготовки
«Социология» ИСН ИГУ

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социальных наук, кафедра социальной философии и социологии
Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций**

**VIII Итоговая внутривузовская научно-методическая конференция
по результатам производственных социологических практик
«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях
(профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура,
трудовые функции)» с участием Комиссии по науке и образованию Общественной палаты Иркутской
области**

**Формирование профессиональных компетенций в отделе по
работе с муниципальными учреждениями управления культуры
комитета по социальной политике и культуре администрации
города Иркутска в аспекте независимой оценки качества
предоставления услуг муниципальными учреждениями,
подведомственными УК КСПК**

**Докладчик:
студент 4 курса группы 15411
Крюкова Ульяна Владимировна**

г. Иркутск, 26 сентября 2017 г.

➤ **Направление подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»**

- **Место практики:** Отдел по работе с муниципальными учреждениями управления культуры комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска
- **Время прохождения практики:** 03 июля 2017 г. по 16 июля 2017 г.
- **Вид практики:** производственная (научно-исследовательская работа)
- **Цель практики:** формирование и закрепление у обучающихся следующих навыков: способности применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач в сфере экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах, непосредственно связанных с приоритетной тематикой кафедры социальной философии и социологии, социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ», вуза.
- **Исследовательские компетенции:** специалист по независимой оценке качества эффективности деятельности муниципальных учреждений, специалист по обработке данных исследования, специалист по разработке социологического инструментария – анкеты, аналитик.

Характеристика организации

Управление культуры комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска (далее - Управление) является самостоятельным функциональным структурным подразделением (органом) администрации города Иркутска, осуществляющим управление в области культуры, организации библиотечного обслуживания населения города Иркутска.

На Управление возлагается выполнение следующих основных задач:

- 1) организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению;
- 2) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов муниципальных библиотек города Иркутска;
- 3) создание условий для организации досуга и обеспечения жителей города Иркутска услугами организаций культуры;
- 4) создание условий для развития местного традиционного народного художественного творчества, участие в сохранении, возрождении и развитии народных художественных промыслов в городе Иркутске;
- 5) создание условий для эстетического воспитания и художественного образования в области культуры и искусства.

1. Задачи подготовительного этапа:

- ❖ ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности администрации г. Иркутска и отдела по работе с муниципальными учреждениями управления культуры комитета по социальной политике и культуре;
- ❖ ознакомление с основными задачами и основными перспективными направлениями работы отдела по работе с муниципальными учреждениями управления культуры, комитета по социальной политике и культуре;
- ❖ ознакомление с документацией, используемой в деятельности подразделения;
- ❖ ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном сообществе.

2. Задачи основного этапа:

- ❖ ознакомление с независимой оценкой качества предоставления услуг муниципальными учреждениями, подведомственными УК КСПК;
- ❖ изучение и анализ сайтов муниципальных учреждений в соответствии с рекомендациями, данными после проведения независимой оценки качества предоставления услуг муниципальными учреждениями, подведомственными УК КСПК;
- ❖ составление отчета по анализу сайтов муниципальных учреждений в соответствии с рекомендациями «Независимой оценки качества предоставления услуг муниципальными учреждениями, подведомственными УК КСПК»;
- ❖ составление анкеты для всесторонней оценки деятельности муниципальных учреждений, подведомственных УК КСПК;

3. Задачи заключительного этапа:

- ❖ подготовка отчётных документов по итогам работы в рамках производственной практики;
- ❖ участие в итоговой конференции студентов – социологов по производственной практике.

Профессиональные компетенции, сформированные в результате прохождения производственной практики:

В результате прохождения данной производственной практики были сформированы следующие практические навыки, умения, компетенции:

- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;
- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ;
- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;
- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;
- способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.



***Спасибо за
внимание!***

*Крюкова У.В.
kryukova.ulyana@mail.ru*



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Участие социолога в формировании Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния в службе ЗАГС Иркутской области»

**Бойченко Кристина Романовна,
Огнева Ирина Евгеньевна**
студентки 4 курса направления подготовки
«Социология» ИСН ИГУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Иркутский государственный университет
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК, кафедра социальной философии и социологии
Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций

VIII Итоговая внутривузовская научно-методическая конференция

по результатам производственных социологических практик

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

с участием Комиссии по науке и образованию Общественной палаты Иркутской области

**Участие социолога в формировании Единого
государственного реестра записей актов
гражданского состояния в службе ЗАГС
Иркутской области**

**(по итогам прохождения производственной
практики)**

Докладчики:

студентки 4 курса, гр.15411

Бойченко Кристина Романовна

Огнева Ирина Евгеньевна

г. Иркутск, 26 сентября 2017 г.

Структура службы записи актов гражданского состояния Иркутской

Направление подготовки 39.03.01.
Социология

Направленность (профиль) «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»

Место практики: отдел по г. Иркутску (Октябрьский район) управления государственной регистрации службы записи актов гражданского состояния Иркутской области и Центральный отдел по г. Иркутску управления государственной регистрации службы ЗАГС Иркутской области

Вид практики: производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время прохождения практики: с «03» июля 2017 г. по «16» июля 2017 г.

Цель и задачи практики: производственно-прикладная, научно-исследовательская.



- | Управление государственной регистрации | |
|--|--|
| 1. Отдел по Аларскому району | 22. Отдел по Казачинско-Ленскому району |
| 2. Отдел по Ангарскому району и г. Ангарску | 23. Отдел по Катангскому району |
| 3. Отдел по Баяндаевскому району | 24. Отдел по Качугскому району |
| 4. Отдел по Бодайбинскому району и г. Бодайбо | 25. Отдел по Киренскому району |
| 5. Отдел по Боханскому району | 26. Отдел по Куйтунскому району |
| 6. Отдел по г. Братску /Центральный район/ | 27. Отдел по Мамско-Чуйскому району |
| 7. Отдел по г. Братску /Падунский район/ | 28. Отдел по Нижнеилимскому району |
| 8. Отдел по г. Иркутску /Октябрьский район/ | 29. Отдел по Нижнеудинскому району и г. Нижнеудинску |
| 9. Отдел по г. Иркутску /Свердловский район/ | 30. Отдел по Нукутскому району |
| 10. Отдел по г. Иркутску /Ленинский район/ | 31. Отдел по Ольхонскому району |
| 11. Центральный отдел по г. Иркутску | 32. Отдел по Осинскому району |
| 12. Отдел регистрации смерти по г. Иркутску | 33. Отдел по Слюдянскому району |
| 13. Отдел по г. Саянску | 34. Отдел по Тайшетскому району и г. Тайшету |
| 14. Отдел по Усть-Кудскому району и г. Усть-Куту | 35. Отдел по Тулунскому району и г. Тулуну |
| 15. Отдел по Шелеховскому району и г. Шелехову | 36. Отдел по Усольскому району и г. Усолье-Сибирское |
| 16. Отдел по Бадаганскому району | 37. Отдел по Усть-Илимскому району и г. Усть-Илимску |
| 17. Отдел по Братскому району | 38. Отдел по Усть-Удинскому району |
| 18. Отдел по Жигаловскому району | 39. Отдел по Черемховскому району, г. Черемхово и г. Свирску |
| 19. Отдел по Задаринскому району | 40. Отдел по Чунскому району |
| 20. Отдел по Зиминскому району и г. Зиме | 41. Отдел по Эхирит-Булагатскому району |
| 21. Отдел по Иркутскому району | |

Служба записи актов гражданского состояния Иркутской области

Служба записи актов гражданского состояния Иркутской области является исполнительным органом государственной власти Иркутской области, осуществляющим функции по управлению в сфере государственной регистрации актов гражданского состояния на территории Иркутской области.

Служба в своей деятельности руководствуется

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральными конституционными законами;
- Федеральными законами;
- Правовыми актами Президента РФ, Правительства РФ;
- Уставом Иркутской области;
- Законами Иркутской области;
- Иными правовыми актами;
- Положением о службе записи актов гражданского состояния Иркутской области.



Полномочия службы

1. Государственная регистрация рождения;
2. Государственная регистрация установления отцовства;
3. Государственная регистрация заключения брака;
4. Государственная регистрация расторжения брака;
5. Государственная регистрация усыновления (удочерения);
6. Государственная регистрация перемены имени;
7. Государственная регистрация смерти;
8. Внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния;
9. Выдача повторного свидетельства о государственной регистрации акта гражданского состояния;
10. Проставление апостиля на официальных документах, выданных органами записи актов гражданского состояния Иркутской области, подлежащих вывозу за пределы Российской Федерации.



Количество зарегистрированных актов гражданского состояния на территории Иркутской области за 2011-2017 гг.

	О рождении	О смерти	О заключении брака	О расторжении брака	Об установлении отцовства	Об усыновлении	О перемене имени
2016 год	35914	32274	17620	11654	8911	336	1647
2015 год	37593	33193	21367	11896	9476	320	1589
2014 год	37549	33408	21848	14057	9665	300	1648
2013 год	38337	33332	22182	14087	10067	332	1569
2012 год	38973	33629	20889	14298	9805	324	1517
2011 год	37506	34166	23633	15122	9813	373	1365

2017 г. (янв-авг)	2169 0	210 77	13826	7839	5682	204	1130
------------------------------	-----------	-----------	-------	------	------	-----	------

Единый государственный реестр записей актов гражданского состояния

Единый государственный реестр записей актов гражданского состояния (ЕГР ЗАГС) – это систематизированный электронный свод документированных сведений, полученных в результате государственной регистрации актов гражданского состояния и совершения органами ЗАГС прочих юридически значимых действий.

Федеральным законом предусматривается перевод до 31 декабря 2019 г. на электронные носители книг государственной регистрации актов гражданского состояния (актовых книг), составленных на бумаге. Правила перевода на электронные носители актовых книг утверждены Постановлением Правительства РФ от 03.03.2017 №254.



**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР
ЗАПИСЕЙ АКТОВ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ**
Федеральная государственная информационная система



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Бойченко Кристина Романовна

krisstina96@yandex.ru

Огнева Ирина Евгеньевна

ira-ogneva19@mail.ru



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Основные направления взаимодействия ИГУ с Аппаратом Общественной палаты Иркутской области»

Бенчарова Юлия Павловна,

Горовая Арина Валерьевна

студентки 4 курса направления подготовки

«Социология» ИСН ИГУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Иркутский государственный университет
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра социальной философии и социологии
Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций

**VIII Итоговая внутривузовская научно-методическая конференция
по результатам производственных социологических практик**

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)» с участием Комиссии по науке и образованию Общественной палаты Иркутской области

**Основные направления взаимодействия Иркутского
государственного университета с Аппаратом
Общественной палаты Иркутской области**

Докладчики:
студентки 4 курса, гр.15411
Бенчарова Ю. П.
Горовая А. В.

г. Иркутск, 26 сентября 2017 г.

- **Направление подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) подготовки «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах».**

Место практики: областное государственное казенное учреждение «Аппарат Общественной палаты Иркутской области».

- **Время прохождения практики:** с 03 июля 2017 г. по 16 июля 2017 г.

Войти

АА Поиск



**Общественная палата
Иркутской области**

Наш адрес:

г. Иркутск,
ул. Сухэ-Батора, 16

[Перейти на старый сайт](#)

Мы в социальных сетях:

Контактные данные:

Тел: 8 (3952) 706-164,
706-169, 706-253, 706-168

E-mail: apparat_op@mail.ru



[Главная](#)

[Палата](#) ▾

[Новости](#) ▾

[Мероприятия](#) ▾

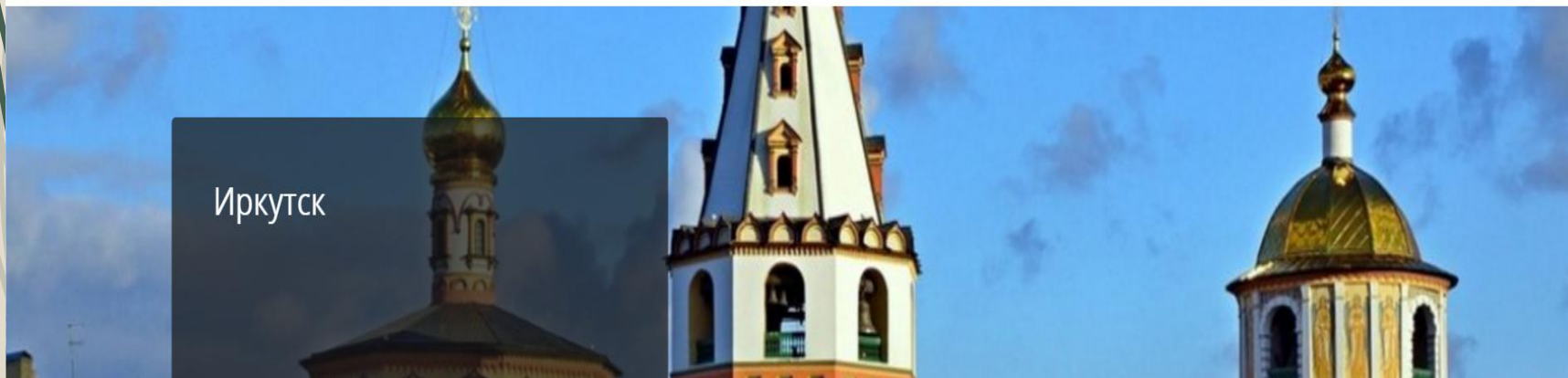
[Документы](#) ▾

[Ресурсный центр](#) ▾

[БГФ](#) ▾

[Контакты](#)

Иркутск



Комиссии Общественной палаты Иркутской области

Комиссия по правам человека, общественному контролю за деятельностью правоохранительных органов и силовых структур

Комиссия по региональному и экономическому развитию

Комиссия по развитию гражданского общества

Комиссия по здравоохранению и социальному развитию

Комиссия по экологии и охране окружающей среды

Комиссия по делам молодежи, спорту и патриотическому воспитанию

Комиссия по национальным отношениям и свободе совести

Комиссия по культуре и сохранению историко-культурного наследия

Комиссия по науке и образованию

Комиссия по этике, регламенту и связям с общественными палатами муниципальных образований и общественными советами при органах государственной власти Иркутской области

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИИ ПО НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИЮ

- 1. Роль науки в решении вопросов социально-экономического развития Иркутской области.**
2. Координация науки и образования, повышения качества общего, среднего и высшего профессионального образования в Иркутской области.
- 3. Задачи по развитию инновационной деятельности в Иркутской области.**
4. Поддержка государственных и общественных программ и инициатив, направленных на развитие образования в Иркутской области.
- 5. Общественный контроль и развитие государственного и общественного управления в системе образования в Иркутской области.**
6. Поддержка государственных стратегий Российской Федерации в интересах детей и развития воспитания в Иркутской области.



Цель практики:

Формирование и закрепление следующих навыков: способности применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач в сфере экспертно-аналитической деятельности в управленческих структурах, непосредственно связанных с приоритетной тематикой кафедры социальной философии и социологии, социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ», вуза.

Задачи подготовительного этапа:

- 1.1) ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности ОГКУ «Аппарат Общественной палаты Иркутской области»;
- 1.2) ознакомление с основными задачами, решаемыми ОГКУ «Аппарат Общественной палаты Иркутской области» и основными перспективными направлениями работы организации на базе комиссии по науке и образованию;
- 1.3) ознакомление с документацией, используемой в деятельности ОГКУ «Аппарат Общественной палаты Иркутской области»;
- 1.4) ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности.

2. Задачи основного этапа:

- 2.1) аналитические мероприятия, связанные с характером и содержанием мероприятий, проводимых комиссией по науке и образованию в ОГКУ «Аппарат Общественной палаты Иркутской области»;
- 2.2) изучение опыта волонтерской деятельности студенчества в Иркутской области с участием ОГКУ «Аппарат Общественной палаты Иркутской области»;

3. Задачи заключительного этапа:

- 3.1) подготовка отчётных документов по итогам работы в рамках производственной практики;
- 3.2) участие в итоговой конференции студентов – социологов по производственной практике.

РЕЗУЛЬТАТ ПРАКТИКИ

Были приобретены знания об основах делопроизводства и документооборота, а также практические навыки работы с документами, аналитическими справками, программами и отчетами мероприятий, применены в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории.

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1) существует необходимость дальнейшего сотрудничества ИГУ с работодателем в лице «Аппарата Общественной палаты Иркутской области»;
- 2) необходимо развитие традиций совместного проведения мероприятий образовательных организаций с ведущими работодателями Иркутской области с привлечением студенчества;
- 3) существует потребность в более широком вовлечении студентов в волонтерскую деятельность в части осуществления общественного контроля в регионе.



Спасибо за внимание!

Бенчарова Юлия Павловна
E-mail : brainstormulia@mail.ru
Горовая Арина Валерьевна
E-mail : ternavskaia96@mail.ru



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Особенности организации и проведения мониторинговых исследований в вузе (на примере мониторинга выпускников ИСН ИГУ-2017)»

**Косолапова Юлия Андреевна, Костяева Мария Олеговна,
Ландина Анастасия Олеговна, Петроманова Светлана Борисовна**
студентки 3 курса направления подготовки
«Социология» ИСН ИГУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социальных наук, кафедра социальной философии и социологии
Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций

VIII Итоговая внутривузовская научно-методическая конференция
по результатам производственных социологических практик
«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях
(профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура,
трудовые функции)» с участием Комиссии по науке и образованию Общественной палаты Иркутской
области

«Особенности организации и проведения мониторинговых исследований в вузе (на примере мониторинга выпускников ИСН ИГУ-2017)»

Докладчики:

**Косолапова Юлия Андреевна, Костяева Мария Олеговна,
Ландина Анастасия Олеговна, Петроманова Светлана Борисовна**
студентки 3 курса группы 15311

г. Иркутск, 26 сентября 2017 г.

Цель «Малого мониторинга» 2017 г. – скорректировать прогнозную модель трудоустройства выпускников Института социальных наук ИГУ по направлению подготовки «Социология».

Задачи исследования:

- 1) расширение Банка данных с учетом выпускников 2017 года по направлению подготовки «Социология» по специально разработанному и апробированному инструментарию;
- 2) проведение анкетирования на предмет установления специфики профессионализации выпускников по указанному направлению подготовки и выявления их профессионально-личностных стратегий на среднесрочную перспективу;
- 3) обработка и анализ данных эмпирического исследования;
- 4) подготовка аналитической справки по итогам исследования (по направлению подготовки «Социология») и разработка практических рекомендаций для выпускающей кафедры по особенностям профессионализации студентов-социологов.

Методы и методика исследования

- Практическая реализация поставленных задач осуществлена с использованием метода анкетирования «с голоса». Исследование проведено по специально разработанному СЛРПИ и апробированному инструментарию.
- Полевой этап осуществлен в учебных аудиториях ИСН ИГУ после проведения процедуры защиты выпускных квалификационных работ (ВКР).
- Обработка данных осуществлялась с использованием программного комплекса SPSS для Windows версия 22.0. Проведен общий, дифференцированный и графический анализ.
- Методология анализа данных по проведенному исследованию в значительной мере опирается на общий и сравнительный анализ.

Распределение выпускников направления подготовки «Социология» в зависимости от вопроса «Собираетесь ли Вы работать по специальности, которую получили в вузе?», в %

По результатам опроса 2017 года, проводимом СЛРПИ Института, выяснилось, что среди опрошенных выпускников 64,3% собираются работать по направлению подготовки «Социология», никто из респондентов не выбрал вариант ответа «Не собираюсь работать по направлению подготовки», а треть респондентов (35,7%) затруднились дать ответ на этот вопрос.

Распределение выпускников направления подготовки «Социология» в зависимости от вопроса «Ориентированы ли Вы на дальнейшее обучение и повышение квалификации?», в %

Среди опрошенных выпускников более половины (57,1%) ориентированы на дальнейшее обучение и повышение квалификации, 42,9% затруднились ответить на данный вопрос.

Распределение выпускников направления подготовки «Социология» в зависимости от вопроса «Планируете ли Вы переехать в другую местность (регион, страну)?», в %

Выявлено, что более половины респондентов (64,3%) планируют переехать в другую местность, что подтверждает тот факт, что большинство активных и молодых специалистов хотят реализоваться в другой местности (регионе, стране), и это является очень серьезной проблемой для региона.

Спасибо за внимание!



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Специфика проведения VIP-опроса руководителей исполнительных органов власти Иркутской области и руководителей органов общественного контроля Иркутской области (в аспекте реализации ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.07.2014 № 212-ФЗ)»

**Костяева Мария Олеговна, Кушкова Анна Дмитриевна,
Лбова Анастасия Евгеньевна, Плюснина Татьяна Алексеевна**
студентки 3 курса направления подготовки
«Социология» ИСН ИГУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социальных наук, кафедра социальной философии и социологии
Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций

VIII Итоговая внутривузовская научно-методическая конференция
по результатам производственных социологических практик
«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях
(профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура,
трудовые функции)» с участием Комиссии по науке и образованию Общественной палаты Иркутской
области

**Специфика проведения VIP-опроса руководителей
исполнительных органов власти Иркутской области и
руководителей органов общественного контроля Иркутской
области в аспекте реализации ФЗ «Об основах
общественного контроля в Российской Федерации» от
21.07.2014 № 212-ФЗ**

Докладчики:
студентки 3 курса группы 15311
Костяева Мария Олеговна
Кушкова Анна Дмитриевна
Лбова Анастасия Евгеньевна
Плюснина Татьяна Алексеевна

г. Иркутск, 26 сентября 2017 г.

- **Направление подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»**
- **Место практики:** Социологическая лаборатория региональных проблем и инновации ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»
- **Время прохождения практики:** 03 июля 2017 г. по 16 июля 2017 г.
- **Вид практики:** производственная
- **Цель практики:** формирование и развитие умений и навыков практико-ориентированного эмпирического анализа социальных проблем и процессов
- **Исследовательские компетенции:** анкетер, супервайзер, оператор информационной базы данных, специалист по обработке данных исследования, волонтер по профилю профессиональной деятельности, исследователь, аналитик

Характеристика структурного подразделения ФГБОУ ВО «ИГУ»

Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций является структурным научным и учебным подразделением Института социальных наук и научно-исследовательской части федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет», созданном для проведения научных и учебно-производственных работ (учебных, производственных и преддипломных практик, сопровождения практикумов) по направлениям подготовки «Социология» (бакалавриат, магистратура), «Социологические науки» (аспирантура), организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере социологии, получения научной информации и экспертного знания, необходимых субъектам управленческой, политической, экономической, инновационной и культурной деятельности, общественно-профессиональной экспертизы.

В 2017 году Социологической лаборатории исполняется 10 лет!

Состав СЛРПИ ИСН и НИЧ «ИГУ»

Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» имеет следующую структуру:

- 1. Грабельных Татьяна Ивановна** - доктор социологических наук, профессор, заведующая лабораторией;
- 2. Саблина Наталья Александровна** - кандидат социологических наук, старший научный сотрудник лаборатории;
- 3. Лукьянов Кирилл Юрьевич** - лаборант-исследователь.

Основные этапы практики

1) Подготовительный этап:

- Участие в опросе экспертов из числа руководителей исполнительных органов власти Иркутской области и руководителей органов общественного контроля Иркутской области;

2) Основной этап:

- Внесение данных в информационную базу экспертов с использованием Microsoft Excel;
- Перевод результатов в программный продукт SPSS Statistics 22.0 для Windows;
- Редактирование данных в базе (расстановка шкал, меток и значений переменных);

3) Заключительный этап:

- Составление общего и дифференцированного анализа (построение и редактирование таблиц, диаграмм).

Решаемые задачи

- формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- приобретение профессиональных навыков, формирование профессиональных компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, освоение рабочих профессий в рамках модулей образовательных программ;
- формирование знаний о назначении, сущности и специфике профессиональной деятельности: психологическая адаптация к избранной профессии; создание установки на личностное, социально-нравственное и профессиональное развитие; формирование основ научно-познавательной деятельности обучающихся в условиях высшего учебного заведения;

Решаемые задачи

- освоение современных производственных процессов, приобретение практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности и профилю подготовки, предусмотренных ФГОС;
- развитие общих и профессиональных компетенций, профессионального опыта, готовности к самостоятельной трудовой деятельности;
- практическое освоение различных форм и методов управленческой деятельности, овладение основами управленческой культуры и этики, выработка навыков самостоятельного анализа информации, работа с документами по взаимодействию с физическими и юридическими лицами;
- приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ.

В результате прохождения практики сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- Способность работать в команде;
- Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью, достоверностью, точностью и научной объективностью;
- Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;
- Способность использования в исследованиях навыков работы в программных продуктах Microsoft Excel и SPSS Statistics 22.0 для Windows;
- Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
- Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

Спасибо за внимание!

Костяева М.О. (marikost25@gmail.com)

Кушкова А.Д. (anna-k1997@yandex.ru)

Лбова А.Е. (lbovaaa@gmail.com)

Плюснина Т.А. (plusninatanya97@gmail.com)



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики в рамках научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности (на примере сотрудничества ИГУ с Экспертным управлением Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области)»

Косолапова Юлия Андреевна

студентка 3 курса направления подготовки

«Социология» ИСН ИГУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социальных наук, кафедра социальной философии и социологии
Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций

VIII Итоговая внутривузовская научно-методическая конференция
по результатам производственных социологических практик
«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях
(профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура,
трудовые функции)» с участием Комиссии по науке и образованию Общественной палаты Иркутской
области



**«Основные принципы овладения
обще профессиональными и профессиональными
компетенциями в процессе прохождения
производственной практики в рамках научно-
исследовательской и производственно-прикладной
деятельности (на примере сотрудничества ИГУ с
Экспертным управлением Губернатора Иркутской области
и Правительства Иркутской области)»**

Докладчик:
студент 3 курса группы 15311
Косолапова Юлия Андреевна

г. Иркутск, 26 сентября 2017 г.

- **Направление подготовки:** 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»
- **Место практики:** Социологическая лаборатория ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» и «Экспертное управление Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области»
- **Время прохождения практики:** 03 июля 2017 г. по 16 июля 2017 г.
- **Вид практики:** производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
- **Цель практики:** формирование и развитие умений и навыков практико-ориентированного эмпирического анализа социальных проблем и процессов.
- **Исследовательские компетенции:** анкетер, оператор информационной базы данных, специалист по обработке данных исследования, волонтер по профилю профессиональной деятельности, исследователь, аналитик.

Характеристика организации и ее структура



Экспертное управление Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области

- Экспертное управление Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области является самостоятельным структурным подразделением аппарата Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области, осуществляющим экспертно-аналитическое обеспечение деятельности Губернатора Иркутской области, Правительства Иркутской области и аппарата Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области.
- Задачей управления является экспертно-аналитическое обеспечение деятельности Губернатора Иркутской области, Правительства Иркутской области и аппарата Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области.

Структура Экспертного управления Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области



Начальник экспертного управления
Губернатора Иркутской области и
Правительства Иркутской области

заместитель начальника
управления - начальник
отдела социологических
исследований и
экспертного обеспечения

начальник отдела
комплексного
ситуационного анализа*

начальник отдела
информационного
взаимодействия

*Производственная практика пройдена в отделе комплексного ситуационного анализа

Основные этапы практики и решаемые задачи



1. Задачи подготовительного этапа:

- 1.1. Ознакомление с деятельностью Управления и нормативными правовыми актами, регламентирующими структуру, задачи и основные направления работы Управления.
- 1.2. Ознакомление со структурой и служебным распорядком аппарата Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области, структурой Правительства Иркутской области.
- 1.3. Ознакомление с федеральными и областными нормативными правовыми актами, регламентирующими отношения, связанные поступлением на государственную гражданскую службу Российской Федерации, ее прохождением и прекращением.
- 1.4. Ознакомление с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
в частности с Федеральным законом « О системе государственной службы Российской Федерации», «О Государственной гражданской службе»,

2. Задачи основного этапа:

- 2.1. Организация и управление профессиональными коммуникациями;
- 2.2. Поиск и получение социальной информации, подготовка информационно-аналитических материалов;
- 2.3. Обработка и представление социальной информации.

3. Задачи заключительного этапа:

- 3.1. Подготовка отчётных документов по итогам прохождения производственной практики.

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции и результаты выполненных работ



В результате прохождения производственной практики были сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции и результаты выполненных работ



- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью;
- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования ;
- способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;
- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и экспертной деятельности.

Результаты выполненных работ:



- Подготовка информационно-аналитических материалов для членов Правительства Иркутской области, исполнительных органов государственной власти Иркутской области, Координационного совета при Губернаторе Иркутской области по противодействию коррупции;
- Участие в социологическом исследовании, проводимом Экспертным управлением Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области, в качестве интервьюера;
- Приобретение опыта профессиональной деятельности, а именно: в качестве анкетера, оператора информационной базы данных, специалиста по обработке данных исследования, аналитика. Цель и задачи практики были достигнуты.



***Спасибо за
внимание!***

Косолапова Ю.А.
ykoos-irk@mail.ru



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики в рамках научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности (на примере сотрудничества ИГУ с ОГАУК «Иркутский областной кинофонд»)»

**Жербакова Ирина Александровна,
Петроманова Светлана Борисовна**
студентки 3 курса направления подготовки
«Социология» ИСН ИГУ



**Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда**

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики в рамках научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности (на примере сотрудничества ИГУ с Избирательной комиссией Иркутской области)»

Бикинеев Тимофей Викторович

студент 3 курса направления подготовки

«Социология» ИСН ИГУ



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики в рамках научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности (на примере сотрудничества ИГУ с ОГКУСО «Центр социальных и информационных услуг для молодежи»)»

Рабжинова Бэлигма Жаргаловна
студентка 3 курса направления подготовки
«Социология» ИСН ИГУ



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики в рамках научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности (на примере сотрудничества ИГУ с Общероссийской общественной организацией «Российский красный крест» Иркутское областное отделение)»

**Гончар Артем Сергеевич,
Заборская Алина Николаевна**

студенты 3 курса направления подготовки
«Социология» ИСН ИГУ

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социальных наук, кафедра социальной философии и социологии
Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций**

**VIII Итоговая внутривузовская научно-методическая конференция
по результатам производственных социологических практик
«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях
(профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура,
трудовые функции)» с участием Комиссии по науке и образованию Общественной палаты Иркутской
области**

**Основные принципы овладения
общепрофессиональными и профессиональными
компетенциями в процессе прохождения
производственной практики в рамках научно-
исследовательской и производственно-прикладной
деятельности**

**Докладчики:
студенты 3 курса группы 15311
Заборская А.Н. и Гончар А.С.**

г. Иркутск, 26 сентября 2017 г.

- ▶ **Направление подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»**
- ▶ **Место практики: Социологическая лаборатория ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» и Общероссийская общественная организация «Российский красный крест»**
- ▶ **Время прохождения практики: 03 июля 2017 г. по 16 июля 2017 г. Вид практики: производственная**
- ▶ **Цель практики: Формирование и развитие умений и навыков практико-ориентированного эмпирического анализа социальных проблем и процессов**
- ▶ **Исследовательские компетенции: анкетер, оператор информационной базы данных, специалист по обработке данных исследования, волонтер по профилю профессиональной деятельности, исследователь, аналитик.**

Характеристика организации, ее структура

Российский Красный Крест (РКК) – общественная благотворительная организация, которая является участником международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца. Сегодня Красный Крест реализует на территории области ряд программ, направленных на:

- пропаганду здорового образа жизни;
- профилактику ВИЧ/СПИД и наркомании;
- обучение населения приемам оказания первой помощи и уходу за больными на дому;
- осуществление ухода за больными на дому силами сестер милосердия и сиделок Красного Креста;
- оказание гуманитарной помощи особо нуждающемуся населению;
- проведение семинаров для молодежи по трудоустройству;
- обучение детей с ограниченными возможностями навыкам компьютерной грамотности;
- вовлечение населения в члены РКК и т.д.

На территории области действует 17 районных и городских отделений Российского Красного Креста. Мы, непосредственно, проходили практику в Иркутском отделении Российского Красного креста

Основные этапы практики и решаемые задачи

- На начальных этапах прохождения практики на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» мы ознакомились с нормативно-правовой базой деятельности лаборатории, с документацией, используемой при работе лаборатории, с приоритетными направлениями, формами и методами её работы, с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном социологическом сообществе.
- Вместе с тем, нам довелось поучаствовать в экспресс-опросе выпускников нашего института. Мы вносили данные по выпускникам ИСН 2017 г. (бакалавриат) в Банк данных выпускников ИСН по результатам экспресс-опроса, а также обрабатывали и анализировали эмпирические данные в специальной программе SPSS. Помимо практики на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций, мы реализовывали задачи в рамках профессиональной социологической деятельности на базе профильной организации «Российский Красный крест».
- Целью нашей производственной практики являлось закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных в ходе обучения на 1 и 2 курсах по направлению «Социология»; приобретение профессиональных навыков и умений по специализации применительно к определенным специальностям социологической направленности.
- Первый этап нашей производственной практики заключался в том, чтобы ознакомиться с деятельностью организации, историей её создания и развития.
- Следующий и основной этап нашей работы состоял в выполнении поручений, связанных с обеспечением инвалидов жизненно необходимыми вещами.
- Также, нам представилась возможность провести свое небольшое социологическое исследование на основе данных, которые нам предоставил руководитель «Красного Креста».

Сформированные общепрофессиональные и профессиональные компетенции и результаты выполненных работ:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты исследования и обосновывать полученные выводы;
- и др.

Результаты проведенных исследований и их новизна

- «...В момент прохождения производственной практики, мы провели свое социологическое исследование для выявления отношения к качеству услуг, предоставляемых РКК. Подводя итоги данного исследования, стоит сказать, что практически для всех опрошенных качество оказания услуг «Красным Крестом» соответствует их ожиданиям по всем критериям. Однако, разумеется, есть люди, которых устроило, отнюдь, не всё, и они считают, что есть над чем поработать.
- Итоги данного исследования могут послужить основой для дальнейшей корректировки работы в организации и помогут улучшить обслуживание клиентов по некоторым критериям...»

Спасибо за внимание!

Гончар А.С.

email: rickoagsi@gmail.com

Заборская А.Н.

email: alinochkazabrskaya@mail.ru



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики в рамках научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности (на примере сотрудничества ИГУ с ОГАУЗ «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр»)»

**Губкина Елена Сергеевна, Кожевников Николай Борисович,
Ландина Анастасия Олеговна, Пленкова Анастасия Олеговна**

студенты 3 курса направления подготовки

«Социология» ИСН ИГУ

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социальных наук, кафедра социальной философии и социологии
Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций**

**VIII Итоговая внутривузовская научно-методическая конференция
по результатам производственных социологических практик
«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях
(профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура,
трудовые функции)» с участием Комиссии по науке и образованию Общественной палаты Иркутской
области**

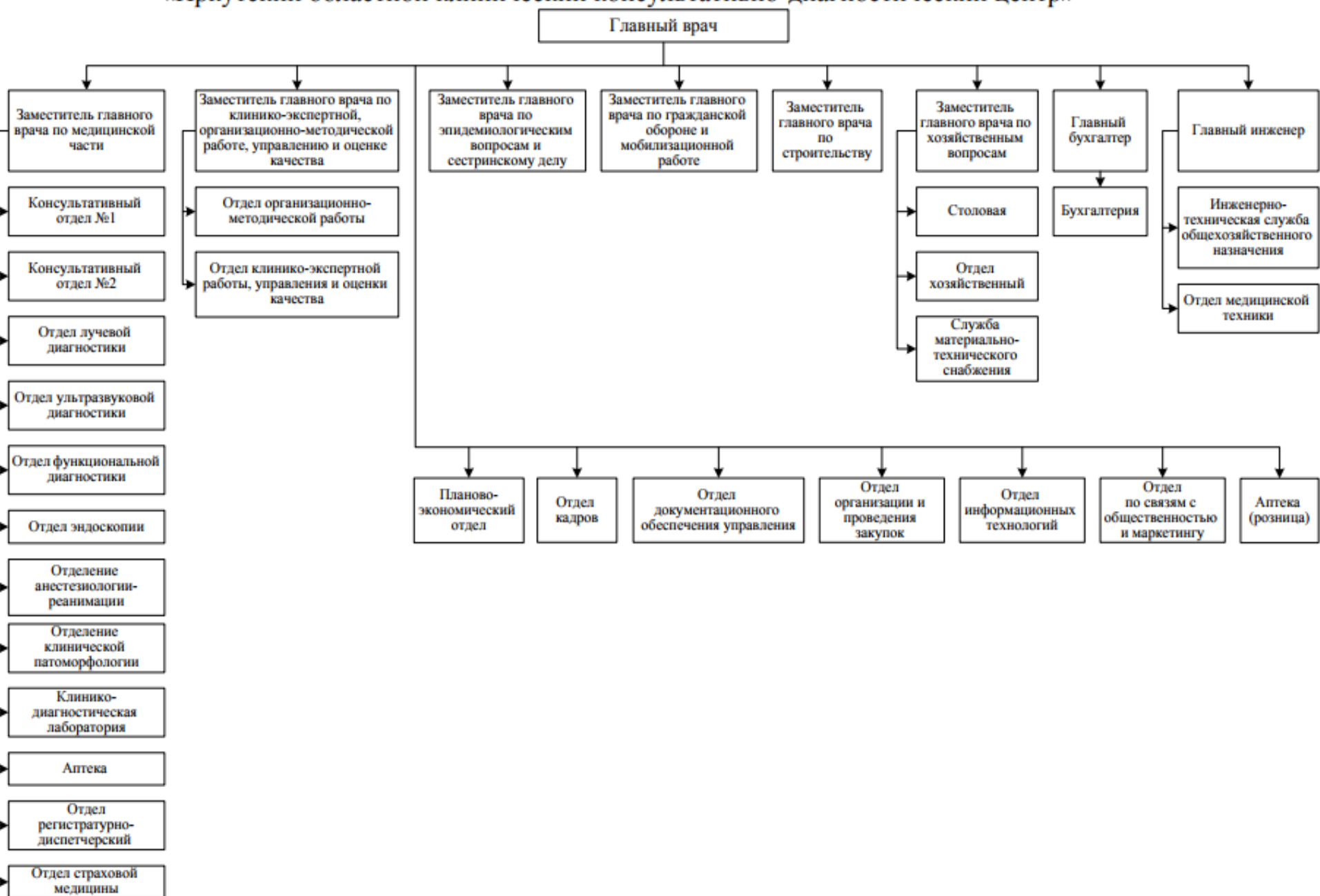
**Основные принципы овладения общепрофессиональными и
профессиональными компетенциями в процессе прохождения
производственной практики в рамках научно-исследовательской и
производственно-прикладной деятельности (на примере сотрудничества
ИГУ с ОГАУЗ «Иркутский областной клинический консультативно-
диагностический центр»**

**Докладчики: студенты 3 курса группы 15311
Кожевников Николай Борисович, Губкина Елена Сергеевна, Ландина
Анастасия Олеговна, Пленкова Анастасия Олеговна**

г. Иркутск, 26 сентября 2017 г.

- **Направление подготовки: 39.03.01 Социология
«Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»**
 - **Место практики: ОГАУЗ «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр»**
 - **Время прохождения практики: 03 июля 2017 г. по 16 июля 2017 г.**
 - **Вид практики: производственная практика в рамках научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности**
 - **Цель практики: формирование и развитие умений и навыков практико-ориентированного эмпирического анализа социальных проблем и процессов, а также получение общего представления о работе отдела по связям с общественностью и маркетингу в государственном учреждении здравоохранения**
 - **Исследовательские компетенции: в процессе деятельности были приобретены навыки проведения анкетирования Кису, опрос пациентов медучреждения, обработки анкет, анализа и составления отчета по результатам анкетирования.**
-

Структура областного государственного автономного учреждения здравоохранения «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр»



Начальник отдела по связям с общественностью и маркетингу



Коновалова Светлана
Владимировна

Основные этапы практики и решаемые задачи

- 1 этап «Ознакомительный»:

Ознакомиться с функционированием отдела по связям с общественностью и маркетингу в ОГАУЗ «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр»;

- 2 этап «Основной»:

Проведение ежеквартального опроса «с голоса» пациентов в данном медицинском учреждении. Опрос был направлен на выявление недостатков в работе ИДЦ, как с точки зрения консультативно-диагностического характера, так и в целом о качестве предоставляемых услуг;

- 3 этап «Заключительный»:

Составления отчета по результатам анкетирования. Занесение данных в базу Кису и формирование итогового отчета по проделанной работе в рамках данной практики.

Сформированные общепрофессиональные и профессиональные компетенции и результаты выполненных работ

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
 - способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;
 - способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.
-

Результаты проведенных исследований

- Нашей исследовательской группой в течение 2 недель было опрошено порядка 600 человек для ежеквартального анкетного опроса клиентов «Иркутского областного клинического консультативно-диагностического центра»;
 - В опросе участвовали только те клиенты, которые проходили лечение не впервые;
 - Все данные заполненных анкет были перенесены в специализированную базу данных Кису и переданы в отдел по связям с общественностью и маркетингу.
-

Спасибо за внимание!

Кожевников Н. Б., Ландина А. О., Губкина Е. С.,
Пленкова А. О.

`n_kozhevnikov97@mail.ru`



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики в рамках научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности (на примере сотрудничества ИГУ с Министерством по молодежной политике Иркутской области)»

Загородний Валентин Дмитриевич

студент 3 курса направления подготовки

«Социология» ИСН ИГУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социальных наук, кафедра социальной философии и социологии
Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций

VIII Итоговая внутривузовская научно-методическая конференция
по результатам производственных социологических практик
«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях
(профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые
функции)» с участием Комиссии по науке и образованию Общественной палаты Иркутской области

**Основные принципы овладения общепрофессиональными и
профессиональными компетенциями в процессе прохождения
производственной практики в рамках научно-исследовательской и
производственно-прикладной деятельности (на примере
сотрудничества ИГУ с Министерством по молодежной политики
Иркутской области)**

**Докладчик:
студент 3 курса группы 15311
Загородний Валентин Дмитриевич**

г. Иркутск, 26 сентября 2017 г.

- ◎ **Направление подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»**
- ◎ **Место практики:** Социологическая лаборатория ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» и Министерство по молодежной политике Иркутской области
- ◎ **Время прохождения практики:** 30 июня 2017 г. по 8 июля 2017 г.
- ◎ **Вид практики:** производственная
- ◎ **Цель практики:** формирование и развитие умений и навыков практико-ориентированного эмпирического анализа социальных проблем и процессов.

Министерство по Молодежной политике Иркутской области

Министерство по молодежной политике Иркутской области является исполнительным органом государственной власти Иркутской области, осуществляющим функции в сфере молодежной политики.

Задачами министерства являются:

- 1) участие в реализации приоритетных направлений Основ государственной молодежной политики Российской Федерации, выработка и реализация государственной молодежной политики, а также нормативное правовое регулирование в сфере молодежной политики в пределах компетенции;
- 2) содействие в организации и проведение мероприятий в сфере молодежной политики;
- 3) сохранение и развитие кадрового, творческого потенциала молодежи, поддержка молодой семьи;
- 4) реализация мер по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в области;
- 5) предоставление в установленном порядке областной государственной поддержки молодежным и детским общественным объединениям.

Структура Министерства

Министр – Попов Александр Константинович

Заместитель министра - Шеметова Татьяна Анатольевна

Заместитель министра - Ахмадулин Андрей Фанисович

Советник министра - Торский Олег Игоревич

Отделы:

- Финансово-хозяйственный отдел;
- Отдел правовой, контрактной, кадровой работы и документационного обеспечения;
- Отдел поддержки молодежных и общественных инициатив;
- Отдел реализации стратегических направлений государственной молодежной политики;
- Отдел реализации государственных программ.

Подведомственные учреждения:

- ОГКУ «Молодежный кадровый центр»;
- ОГКУ «Центр социальных и информационных услуг для молодежи»;
- ОГКУ «Центр профилактики наркомании»;
- ОГКУ «Центр реабилитации наркозависимых "Воля"».

Основные этапы практики и решаемые задачи

1 этап: ознакомление с документацией Министерства

- Ознакомиться с федеральным и областным законодательством о государственной молодежной политике;
- Ознакомиться с внутренней структурой и положением Министерства по молодежной политике Иркутской области;
- Ознакомиться с деятельностью Министерства и его подведомственных учреждений;

2 этап: работа со списком Талантливой молодежи Иркутской области

- Ознакомиться с документацией, связанной со списком Талантливой молодежи Иркутской области;
- Редактирование списка Талантливой молодежи Иркутской области с использованием Excel;

3 этап: проверка Скаутского лагеря «Странник»

- Проверить реализацию программы летнего отдыха, являющуюся победителем гранта от Министерства по молодежной политике Иркутской области

4 этап: подготовка отчета по практике

Приобретенные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);
- способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2);
- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);
- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7).

Спасибо за внимание!

Загородний В.Д.
Lic-kric97@mail.ru



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики в рамках научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности (на примере сотрудничества ИГУ с исследовательским центром «SMP Research»)»

Коган Евгений Александрович,

Раднаев Ян Джанцайевич

студенты 3 курса направления подготовки

«Социология» ИСН ИГУ



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики в рамках научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности (на примере сотрудничества ИГУ с ООО «Иркутская нефтяная компания»)»

Лбова Анастасия Евгеньевна

студентка 3 курса направления подготовки

«Социология» ИСН ИГУ



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Подготовка аналитических материалов для прохождения аккредитационной экспертизы в вузе (на примере формирования фонда оценочных средств по направлению «Социология»)»

**Галышкина Алиса Игоревна,
Максимова Юлия Павловна**
студентки 2 курса направления подготовки
«Социология» ИСН ИГУ



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Опыт овладения профессиональными компетенциями в процессе наблюдения по актуальным проблемам городского пространства в процессе прохождения учебной практики (на примере исследования «Развитие культурно-развлекательной индустрии в городе Иркутске»)»

**Большедворская Ирина Григорьевна, Мохрякова Евгения
Александровна, Орлова Яна Владимировна**
студентки 2 курса направления подготовки
«Социология» ИСН ИГУ

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социальных наук, кафедра социальной философии и социологии
Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций**

**VIII Итоговая внутривузовская научно-методическая конференция
по результатам производственных социологических практик
«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях
(профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура,
трудовые функции)» с участием Комиссии по науке и образованию Общественной палаты Иркутской
области**

**«Опыт овладения профессиональными
компетенциями в процессе наблюдения по
актуальным проблемам городского пространства в
процессе прохождения учебной практики (на примере
исследования «Развитие культурно-развлекательной
индустрии в городе Иркутске»)»**

**Докладчики:
студенты 2 курса группы 15211
Мохрякова Евгения Александровна
Большедворская Ирина Григорьевна
Орлова Яна Владимировна**

г. Иркутск, 26 сентября 2017 г.

Направление подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»

Место практики: Социологическая лаборатория ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Время прохождения практики: с 26.06.2017 г. по 09.07.2017 г.

Вид практики: стационарная

Цель практики: формирование навыков профессиональной коммуникации и приобретение индивидуального и проектного опыта в работе с социальной информацией.

Задачами учебной практики являются:

- 1) развитие навыков практической самостоятельной индивидуальной и проектной работы в деятельности социолога на современном рынке труда;**
- 2) формирование умения определять социальную проблему;**
- 3) знакомство с организационной и функциональной структурой, деятельностью функциональных подразделений конкретных социальных служб, фирм, организаций**

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРАКТИКИ

•1 ЭТАП: ПОДГОТОВКА АНАЛИТИЧЕСКОГО ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ. ПРОИЗВОДИЛАСЬ РАБОТА ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫМИ И ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКАМИ, ПРИОБРЕТЕНИЮ НАВЫКОВ КАЧЕСТВЕННОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ РЕСУРСАМИ.

•2 ЭТАП: ПРОВЕДЕНИЕ НАБЛЮДЕНИЯ НА ТЕМУ «РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ В ГОРОДЕ ИРКУТСКЕ». ИССЛЕДОВАНИЕ СОПРОВОЖДАЛОСЬ СОЗДАНИЕМ ИНСТРУМЕНТАРИЯ, ПРОТОКОЛОВ НАБЛЮДЕНИЙ ОТБЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ И ПОЛЕВЫМ ЭТАПОМ, ВО ВРЕМЯ КОТОРОГО ОСУЩЕСТВЛЯЛСЯ СБОР ИНФОРМАЦИИ.

•3 ЭТАП: ЗАВЕРШАЮЩИЙ. ПОДВОДИЛИСЬ ВЫВОДЫ ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЫ. БЫЛИ ПОДГОТОВЛЕНЫ ОТЧЁТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

«РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ В ГОРОДЕ ИРКУТСКЕ»

Место проведения наблюдения: *Торгово-развлекательные комплексы «Модный квартал», «Комсомолл», «Сильвер молл», «Джем молл».*

Базовые индикаторы:

Инфраструктура культурно-развлекательной индустрии (далее - КРИ);

Спрос на «продукты» КРИ;

Культура потребления продуктов КРИ;

Основные потребители продуктов КРИ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

«...Ожидаемые результаты оправданы. Основными посетителями являются молодежь и люди среднего возраста, которые являются постоянными жителями города. В большинстве комплексов отсутствует место, где посетители могли бы оставить своих детей, однако везде присутствуют развлечения для детей постарше. Посещение кинотеатра доступно в каждом ТРК. Большое количество различных кафе и заведений быстрого питания, которые помогают посетителям комфортно себя чувствовать во время пребывания в комплексе. Рекламное сопровождение есть во всех центрах, однако привлекает внимание в основном в таких центрах как «Модный квартал» и «Сильвер молл». Цены во всех комплексах доступны. В каждом центре есть магазины с бюджетной и одновременно модной одеждой. Также присутствует продукция удобная и универсальная, как, например, спортивная одежда.

Лица с ограниченными возможностями имеют доступ не во все торгово-развлекательные комплексы.

Исходя из всего вышеперечисленного, следует сделать вывод, что культурно-развлекательная индустрия в пределах города Иркутска достаточно развита. За годы существования этих комплексов они прошли длинный путь совершенствования, чтобы достичь того уровня, который они имеют сейчас...»

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В ХОДЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

- ✓ способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- ✓ способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- ✓ способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- ✓ способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1);
- ✓ способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

МОХРЯКОВА Е.А.

MOHRYAKOVA99@MAIL.RU

БОЛЬШЕДВОРСКАЯ И.Г.

IRCHONA15@YANDEX.RU

ОРЛОВА Я.В.

ORLOVA199874@GMAIL.COM



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Опыт овладения профессиональными компетенциями в процессе наблюдения по актуальным проблемам городского пространства в процессе прохождения учебной практики (на примере исследования «Отношение родителей к детям в культурном пространстве города Иркутска»)»

**Бобков Алексей Александрович,
Качан Мария Константиновна,
Саватди Анастасия Тхонгпановна**
студенты 2 курса направления подготовки
«Социология» ИСН ИГУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт социальных наук, кафедра социальной философии и социологии
Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций

**VIII Итоговая внутривузовская научно-методическая конференция
по результатам производственных социологических практик
«Современные технологии партнерства университета с работодателями в
нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные
компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)» с участием
Комиссии по науке и образованию Общественной палаты Иркутской
области**

**Опыт овладения профессиональными компетенциями в процессе
наблюдения по актуальным проблемам городского пространства в
процессе прохождения учебной практики
(на примере исследования «Отношение родителей к детям в
культурном пространстве города Иркутска»)**

Докладчики:

студенты 2 курса группы 15211

Качан Мария Константиновна

Саватди Анастасия Тхонгпановна

Бобков Алексей Александрович

г. Иркутск, 26 сентября 2017 г.

Направление подготовки : 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах».

Место прохождения практики: Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ».

Время прохождения практики: с 26 июня 2017 г. по 9 июля 2017 г.

Вид практики: учебная.

Цель практики: формирование навыков профессиональной коммуникации и приобретение индивидуального и проектного опыта в работе с социальной информацией.

Исследовательские компетенции: способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов; способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, представлять результаты социологических исследований.

Основные этапы практики и решаемые задачи

1 этап: Подготовительный. Составление аналитического отчета по результатам ознакомления с документацией, деятельностью специализированных организаций социологического профиля, со спецификой реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 39.03.01 «Социология» . Изучен и проведен обзор документов, кодексов, положений, инструкций, веб-сайтов.

2 этап: Основной. На данном этапе была поставлена цель – провести наблюдение на тему «Отношение родителей к детям в культурном пространстве города Иркутска»; был разработан инструментарий наблюдателя для сбора информации, непосредственно проведено само наблюдение, а также были сделаны выводы по проделанной работе.

3 этап: Завершающий. Задачами данного этапа являются следующие: подготовка отчётных документов по итогам прохождения учебной практики и участие в итоговой конференции студентов – социологов по учебной практике.

«Отношение родителей к детям в культурном пространстве города Иркутска»

- Место проведения наблюдения: Торгово-развлекательные комплексы «Модный квартал», «Сильвер молл», «Джем молл».
- **Базовые индикаторы:**
 - ✓ Основные сферы культурного пространства с участием детей в крупных культурно-развлекательных комплексов города;
 - ✓ Совместная деятельность родителей и детей;
 - ✓ Субъект-субъектные отношения;
 - ✓ Отношение родителей к творческому самовыражению ребенка;
 - ✓ Отношения регулирования и саморегулирования в отношениях родителей и детей;
 - ✓ Культура поведения родителей и детей в публичном пространстве;
 - ✓ Проявление методов воспитания во внешней среде.

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в ходе прохождения учебной практики, и результаты выполненных работ

Нашей группой было проведено наблюдение на тему
«Отношение родителей к детям в культурном пространстве города
Иркутска»

- Были составлены критерии и установлен предмет наблюдения.
- Мы научились формулировать цели, ставить конкретные задачи научных социологических исследований и решать их с помощью современных исследовательских методов;
- Мы также участвовали в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, оформлении научных отчетов, представлении результатов социологических исследований.



Результаты проведенных исследований

В результате проведения наблюдения были сделаны следующие выводы:

- «1) В отношениях родитель-ребенок преобладал учет интересов обеих сторон;
- 2) Учитывались физические возможности детей, их быстрая утомляемость или подвижность и настроение;
- 3) Практически все родители положительно относились к творческому самовыражению детей. Предоставляли им возможность для реализации данного вида деятельности;
- 4) Культура поведения и общения между родителями и детьми в общественных местах имеет достаточно высокий уровень;
- 5) Родители стараются обеспечить детей полезным и интересным досугом, с целью показать им на собственном примере, как необходимо вести себя в подобных местах и относиться к окружающим;
- 6) Торгово-развлекательные комплексы с большим количеством посетителей, в том числе других родителей и детей, стимулируют взрослых к проявлению доброжелательности и понимания по отношению к детям, соблюдению общепринятых норм и культуры поведения...»

Спасибо за внимание!

Качан М.К.

mariya.kachan97@gmail.com

Саватди А. С

nassavatdy@mail.ru

Бобков Алексей Александрович



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Опыт овладения профессиональными компетенциями в процессе наблюдения по актуальным проблемам городского пространства в процессе прохождения учебной практики (на примере исследования «Мигранты как отдельная социальная группа в чужой этнокультурной среде (в аспекте повседневной культуры иркутян на торговых площадях)»)»

**Козякова Анастасия Игоревна,
Касьянова Елизавета Руслановна**
студентки 2 курса направления подготовки
«Социология» ИСН ИГУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социальных наук, кафедра социальной философии и социологии
Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций

**VIII Итоговая внутривузовская научно-методическая конференция
по результатам производственных социологических практик
«Современные технологии партнерства университета с работодателями в
нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные
компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)» с участием Комиссии
по науке и образованию Общественной палаты Иркутской области**

**Опыт овладения профессиональными компетенциями в процессе
наблюдения по актуальным проблемам городского пространства в
процессе прохождения учебной практики (на примере исследования
«Мигранты как отдельная социальная группа в чужой этнокультурной
среде (в аспекте повседневной культуры иркутян на торговых
площадях)»)**

**Докладчики:
Студентки 2 курса группы 15211
Козякова Анастасия Игоревна,
Касьянова Елизавета Руслановна**

г. Иркутск, 26 сентября 2017 г.

- **Направление подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»**
- **Место практики:** Социологическая лаборатория ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»
- **Время прохождения практики:** 26 июня 2017 г. по 9 июля 2017 г.
- **Вид практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
- **Цель практики:** формирование навыков профессиональной коммуникации и приобретение индивидуального и проектного опыта в работе с социальной информацией.
- **Исследовательские компетенции:**
 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
 - способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
 - способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Основные этапы практики и решаемые задачи

1. Задачи подготовительного этапа:

- 1.1. ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность высших учебных заведений в части практико-ориентированного обучения;
- 1.2. ознакомление со спецификой реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 39.03.01 Социология;
- 1.3. ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ;
- 1.4. ознакомление с документацией, используемой при работе;
- 1.5. ознакомление с деятельностью специализированных организаций социологического профиля, в том числе с приоритетными направлениями, формами и методами работы социологической лаборатории региональных проблем и инноваций по результатам анализа веб-сайтов;
- 1.6. ознакомление с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном социологическом сообществе;
- 1.7. ознакомление со спецификой деятельности профильных организаций регионального уровня.

2. Задачи основного этапа:

- 2.1. Организация и управление профессиональными коммуникациями;
- 2.2. Поиск и получение социальной информации;
- 2.3. Обработка и представление социальной информации.

Реализация задач осуществлялась в рамках организации и проведения наблюдения по теме «Мигранты как отдельная социальная группа в чужой этнокультурной среде (в аспекте повседневной культуры иркутян на торговых площадях)», проведенного инициативной студенческой исследовательской группой на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ».

3. Задачи заключительного этапа:

- 3.1. подготовка отчётных документов по итогам прохождения учебной практики;
- 3.2. участие в итоговой конференции студентов – социологов по учебной практике.

План мероприятий в рамках учебной практики

На подготовительном этапе: изучен и проведен обзор документов, кодексов, положений, инструкций, веб-сайтов.

На основном этапе проведены следующие виды работ: участие в наблюдении на тему «Мигранты как отдельная социальная группа в чужой этнокультурной среде (в аспекте повседневной культуры иркутян на торговых площадях)»; подготовлены документы: дневник (№1-2), протоколы (№1-2), инструкция.

На заключительном этапе подготовлены отчетные документы.

«Мигранты как отдельная социальная группа в чужой этнокультурной среде (в аспекте повседневной культуры иркутян на торговых площадях)»

- **Место проведения наблюдения:** *г. Иркутск: остановка Центральный рынок, площадь Павла Чекова; Челябинская 25а, торговый центр «Китай-город».*
 - **Базовые индикаторы:**
 - Полисубъектность этнокультурной среды города Иркутска;
 - Повседневная культура иркутян;
 - Проявление этнической идентичности;
 - Проявление культуры мигрантов в городском пространстве.
-

Результаты проведенных исследований

«...В ходе проделанной работы было выявлено, что на торговых площадях города Иркутска (площадь Павла Чекотова, ТЦ «Китай-город») мигранты, которые ведут торговое дело, чувствуют себя комфортно и уверено. Соотношение Своего и Чужого в этнокультурном пространстве города средне выражено. Отношение к иркутянам со стороны мигрантов на площади Павла Чекотова более уважительное, чем в ТЦ «Китай-город».

В основном на мигранты общаются между собой на родном для них языке и придерживаются стиля поведения, характерного для своего этноса. Не все мигранты имеют национальные атрибутивные признаки, в основном, отдавая предпочтение свободному стилю одежды, но на площади Павла Чекотова национальные признаки мигрантов выражаются более ярко. В своем большинстве мигранты не заинтересованы в повышении общей культуры...»

Спасибо за внимание!

Касьянова Е.Р

kasyanova_liza@mail.ru

Козякова А.И

nastyakozyakova0108@mail.ru



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Опыт овладения профессиональными компетенциями в процессе наблюдения по актуальным проблемам городского пространства в процессе прохождения учебной практики (на примере исследования «Положение лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере здравоохранения города Иркутска (на примере ОГАУЗ «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр»)»»)

**Маторина Екатерина Андреевна, Прокопьева Ксения Леонидовна,
Фейткевич Никита Александрович**
студенты 2 курса направления подготовки
«Социология» ИСН ИГУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социальных наук, кафедра социальной философии и социологии
Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций


VIII Итоговая внутривузовская научно-методическая конференция
по результатам производственных социологических практик
«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных
условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции,
профессиональная культура, трудовые функции)» с участием Комиссии по науке и
образованию Общественной палаты Иркутской области

**Опыт овладения профессиональными компетенциями в процессе
наблюдения по актуальным проблемам городского пространства в
процессе прохождения учебной практики (на примере
исследования «Положение лиц с ограниченными возможностями
здоровья в сфере здравоохранения города Иркутска (на примере
ОГАУЗ «Иркутский областной клинический консультативно-
диагностический центр»)»))»**

Докладчики:

студенты 2 курса группы 15211
Маторина Екатерина Андреевна,
Прокопьева Ксения Леонидовна,
Фейткевич Никита Александрович

г. Иркутск, 26 сентября 2017 г.

- 
- **Направление подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»**
 - **Место практики:** Социологическая лаборатория ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»
 - **Время прохождения практики:** с 26.06.2017 г. по 09.07.2017 г.
 - **Вид практики:** учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
 - **Цель практики:** формирование навыков профессиональной коммуникации и приобретение индивидуального и проектного опыта в работе с социальной информацией.

Основные этапы практики и решаемые задачи

Подготовительный

ознакомление с нормативно-правовыми источниками, Интернет-ресурсами и деятельностью специализированных организаций социологического профиля разных уровней, а также в составлении аналитического отчета по результатам ознакомления.

Основной

наблюдение, с разработкой инструментария, отчетной документации и полевыми работами.

Заключительный

подготовка отчетных документов по итогам учебной практики

«Положение лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере здравоохранения города Иркутска (на примере ОГАУЗ «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр»)»

Место проведения наблюдения:
ОГАУЗ «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр»

Социологический инструментарий:

- Инструкция наблюдателя;
- Дневник наблюдателя;
- Протокол (карточка) наблюдателя.

Базовые индикаторы:

- доступная среда для лиц ОВЗ;
- комфортная среда для лиц ОВЗ;
- культура взаимодействия лиц с ОВЗ с персоналом центра и другими клиентами;
- культура взаимодействия персонала центра и других клиентов с лицами с ОВЗ;
- психоэмоциональное состояние лиц с ОВЗ по результатам посещения центра;
- политика центра по развитию доступной среды для лиц с ОВЗ.

Результаты проведенных исследований и их новизна

«...По результатам проведенных наблюдений мы можем сделать следующие выводы: ОГАУЗ «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр» имеет специальную инфраструктуру для лиц с ОВЗ (пандусы, парковка, туалеты, лифт, инвалидные коляски и т.д.), благодаря которой эти лица получают своевременный доступ к обслуживанию. Удобство же данной инфраструктуры находится не на самом высоком уровне, это прослеживается в таких моментах, как отдаленность специальной парковки для лиц с ОВЗ, места для заполнения документов стоячие, что затрудняет их использование лицами с ОВЗ, пандусы и лифт имеют ограниченный проход. В то же время мы не можем не отметить просторность помещения центра и большое количество сидячих мест, что позволяет лицам с ОВЗ чувствовать себя комфортно во время ожидания. Своевременность обслуживания достигается за счет налаженной системы формирования очередей (по талонам). Культура взаимодействия лиц с ОВЗ, персонала центра и других клиентов нормализована, конфликтные ситуации возникают крайне редко, благодаря быстрому и качественному обслуживанию. На протяжении нашей работы наблюдалось соблюдение норм этикета и вежливость по отношению к лицам с ОВЗ. По результатам посещения центра приблизительно половина лиц с ОВЗ проявляют нейтральную реакцию, другая половина негативную и положительную в равной степени. Мы считаем, что политика центра по развитию среды для лиц с ОВЗ не отрегулирована, так как нет информации о льготах, специальных предложениях и мероприятиях для лиц с ОВЗ.

Таким образом, в ОГАУЗ «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр» созданы условия, в которых лица с ОВЗ могут чувствовать себя комфортно. Но специальная инфраструктура и политика центра по развитию доступной среды для с ОВЗ нуждается в совершенствовании...»

Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в ходе прохождения учебной практики:

- ❖ способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ❖ способность к самоорганизации и самообразованию;
- ❖ способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ❖ способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- ❖ способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.



Спасибо за внимание!

Фейткевич Никита Александрович

Feytkevich@mail.ru

Маторина Екатерина Андреевна

katyamatorina@mail.ru

Прокопьева Ксения Леонидовна

prokoreva_xenia_1997@mail.ru



**Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда**

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Опыт овладения профессиональными компетенциями в процессе наблюдения по актуальным проблемам городского пространства в процессе прохождения учебной практики (на примере исследования «Эффективность реализации ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 № 15-ФЗ»» на муниципальном уровне в России (на примере г. Иркутска)»»

**Лурсманашвили Георгий Бесикович, Ситникова Мария Владимировна,
Сергеева Лилиана Андреевна**
студенты 2 курса направления подготовки
«Социология» ИСН ИГУ

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт социальных наук, кафедра социальной философии и социологии
Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций

VIII Итоговая внутривузовская научно-методическая конференция
по результатам производственных социологических практик
«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных
условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции,
профессиональная культура, трудовые функции)» с участием Комиссии по науке и
образованию Общественной палаты Иркутской области

«Эффективность реализации ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (на примере г. Иркутска)»

Докладчики:
студенты 2 курса группы 15211
Лурсманашвили Георгий Бесикович,
Ситникова Мария Владимировна,
Сергеева Лилиана Андреевна

г. Иркутск, 26 сентября 2017 г.

**Направление подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль)
«Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»**

Место практики: Социологическая лаборатория ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Время прохождения практики: 26 июня 2017 г. по 3 июля 2017 г.

Вид практики: учебная

Цель практики: формирование навыков профессиональной коммуникации и приобретение индивидуального и проектного опыта в работе с социальной информацией.

Исследовательские компетенции:

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

- способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

Основные этапы практики и решаемые задачи

Задачи подготовительного этапа: ознакомление с документацией, используемой при работе; с деятельностью специализированных организаций (лабораторий, центров, факультетов, служб и др.) социологического профиля; с нормами и требованиями, предъявляемыми к сотрудникам в процессе их деятельности в профессиональном социологическом сообществе; со спецификой деятельности профильных организаций регионального уровня.

Задачи основного этапа: организация и управление профессиональными коммуникациями; поиск и получение, а также обработка и представление социальной информации. Реализация задач осуществлялась в рамках организации и проведения наблюдения по теме «Эффективность реализации ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

Задачи заключительного этапа: подготовка отчётных документов по итогам прохождения учебной практики; участие в итоговой конференции студентов – социологов по учебной практике.

ОСНОВНОЙ ЭТАП (наблюдение)

Место проведения наблюдения: *остановка «Курорт Ангара», «Художественный музей», «130 квартал».*

Время проведения: утренние и вечерние часы (8:00-10:00 ч., 17:00-19:00 ч.), так как в это время в указанных местах наблюдается большое скопление народа.

Базовые индикаторы:

- ✓ Наличие курящих людей в общественных местах городского пространства;
- ✓ Государственный контроль в лице правоохранительных структур за соблюдением ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- ✓ Общественный контроль в лице представителей НКО, общественных палат и общественных советов за соблюдением ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- ✓ Отношение отдельных граждан по вопросам охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- ✓ Наличие социальной рекламы по профилактике табакокурения в пространстве г. Иркутска.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

«...Проведя данное исследование, мы пришли к **следующим выводам:**

Большую часть курящего населения составляют мужчины молодого и среднего возраста. Также мы обратили внимание на то, что в культурно-развлекательном центре 130 квартал и ему подобных местах среди курящих преобладает молодежь. Это связано с тем, что там расположено большое количество магазинов, кафе, ресторанов, сетей быстрого питания, а также кинотеатров и других развлекательных заведений.

Курящие граждане города Иркутска не беспокоятся о здоровье окружающих их людей и о том, что они нарушают законодательство. И это не удивительно, если не осуществляется ни государственный контроль в лице правоохранительных структур, ни общественный контроль в лице представителей НКО, общественных палат и общественных советов, и даже нет общественного порицания, граждане либо нейтрально относятся к рядом курящим людям, либо отходят в сторону, подальше от табачного дыма.

В силу чего необходимо усилить работу всех заинтересованных структур в этом направлении...»

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

СИТНИКОВА М.В.
MARIASITNIKOVAMASHA@MAIL.RU



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Условия формирования ОПК и ПК в ходе прохождения производственной практики («Научно-исследовательская работа») в рамках академической магистратуры по социологии»

Селезнева Юлия Максимовна,

Тульцова Екатерина Валерьевна

магистранты 2 курса направления подготовки «Социология» Института социальных наук ИГУ, направленность «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг»



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«... Чем богаче опыт организации и проведения научно-исследовательских работ в сфере социологии, тем успешнее реализация современных фундаментальных и прикладных направлений социологической науки...»



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«Опыт по получению профессиональных умений и основные направления реализации профессиональной деятельности в рамках технологической практики по направлению подготовки 39.04.01 Социология»

**Морева Александра Артуровна, Моисеенко Анастасия
Андреевна, Прончина Дарья Константиновна**

магистранты 3 курса направления подготовки «Социология» Института социальных наук ИГУ, направленность «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг»



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«...Важно развивать различные технологии партнёрства вуза с работодателями в любых условиях... Сформированные компетенции – продукт их совместного труда...»



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«О значении преддипломной практики в формировании современной модели специалиста-социолога в контексте взаимодействия вуза с работодателями»

**Пустобаева Валерия Игоревна, Борисова Кристина Дмитриевна,
Галкина Анастасия Владимировна, Гамерник Екатерина Вячеславовна,
Евстропова Александра Григорьевна, Гусельникова Татьяна Олеговна, Кольчугина
Марина Владиславовна, Крупенева Ксения Андреевна, Мамонова Анастасия
Дмитриевна, Михайлова Евгения Андреевна, Мурашова Любовь Сергеевна,
Мясникова Анастасия Сергеевна, Родак Олеся Игоревна
выпускники 2017 г.**



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

«...Современная модель специалиста-социолога включает в себя: подлинный профессионализм, высокий интеллект, быструю адаптивность и стрессоустойчивость, коммуникабельность, трудолюбие

и...»



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

СОСТАВИТЕЛИ ЭЛЕКТРОННОГО ИЗДАНИЯ:

Грабельных Татьяна Ивановна - заведующая социологической лабораторией региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ», доктор социологических наук, профессор.

Кузьмина Елена Сергеевна – старший преподаватель кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ».

Саблина Наталья Александровна – старший научный сотрудник социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат социологических наук.

Лукиянов Кирилл Юрьевич – лаборант-исследователь социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ».

Селезнева Юлия Максимовна - магистрант 2 курса направления подготовки «Социология» Института социальных наук ИГУ, направленность «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг».



Внедрение передовых технологий
партнерства вузов с работодателями
как ключевой фактор стабильного развития вуза
и регионального рынка труда

«Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции)»

Современные технологии партнерства университета с работодателями в нестабильных условиях (профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, профессиональная культура, трудовые функции): материалы VIII Итоговой внутривузовской научно-методической конференции по результатам производственных социологических практик, 26 сентября 2017 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Е.С. Кузьмина, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов, Ю.М. Селезнева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ» , 2017. – 185 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Офиц. сайт]. URL:

<http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-26.09.2017-.pdf>