



УДК 316.74:378.1
ББК С55.55

Факторы и тенденции формирования и реализации потребностей и интересов иркутского студенчества

Докладчик:

д-р социол. наук, профессор ГРАБЕЛЬНЫХ Т.И.

Содокладчики:

студенты направления «Социология»
АНОХИНА А.А., САФОНОВ С.А.

Гражданское общество в реализации приоритетных национальных проектов



Во взаимодействии гражданского общества с государством четко прослеживаются две составляющие: первая – по линии государственного и общественного контроля, через механизмы управления, регулирования и координации; вторая – базируется на принципах самоорганизации и саморегулирования. Студенчество – важный интеллектуальный и инновационный ресурс развития государства и гражданского общества.

*Гражданское общество в Иркутской области: прошлое, настоящее и будущее: Доклад Общественной палаты Иркутской области на V Байкальском гражданском форуме, 23-24 июня 2017 года / авт.-сост. Грабельных Т.И., Шпрах В.В.; рабочая группа по подготовке Доклада: Терентьева Г.Н. [и др.]; исслед. коллектив: Грабельных Т.И. [и др.]. – Иркутск: Общественная палата Иркутской области, 2019. – 52 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Офиц. сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Doklad-2019.pdf>



Актуальность обсуждаемых вопросов

ЦЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»:

- 1 - Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования;
- 2 - Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.



Модернизация профессионального образования

- Актуализация лучших практик и методов принятия эффективных решений;
- Разработка систем получения репрезентативных данных, в том числе обеспечивающих обратную связь;
- Формирование культуры интегрирования современных образовательных технологий и технологий партнерства;
- Системный анализ и прогнозирование развития профессиональной школы.



Гражданское общество в реализации приоритетных национальных проектов

Гражданское общество в реализации приоритетного национального проекта «Образование»

С апреля по май 2019 года социологической лабораторией региональных проблем и инноваций Института социальных наук Иркутского государственного университета был проведен социологический опрос «Чем живет иркутское студенчество?».

Всего опрошено 1091 чел.

В исследовании участвовали студенты 8 вузов Иркутской области (ИГУ, ИрНИТУ, БГУ, ИрГУПС, ИГМУ, ВСИ МВД РФ, Иркутский институт ВГУЮ (РПА Минюста России), ИрГАУ).



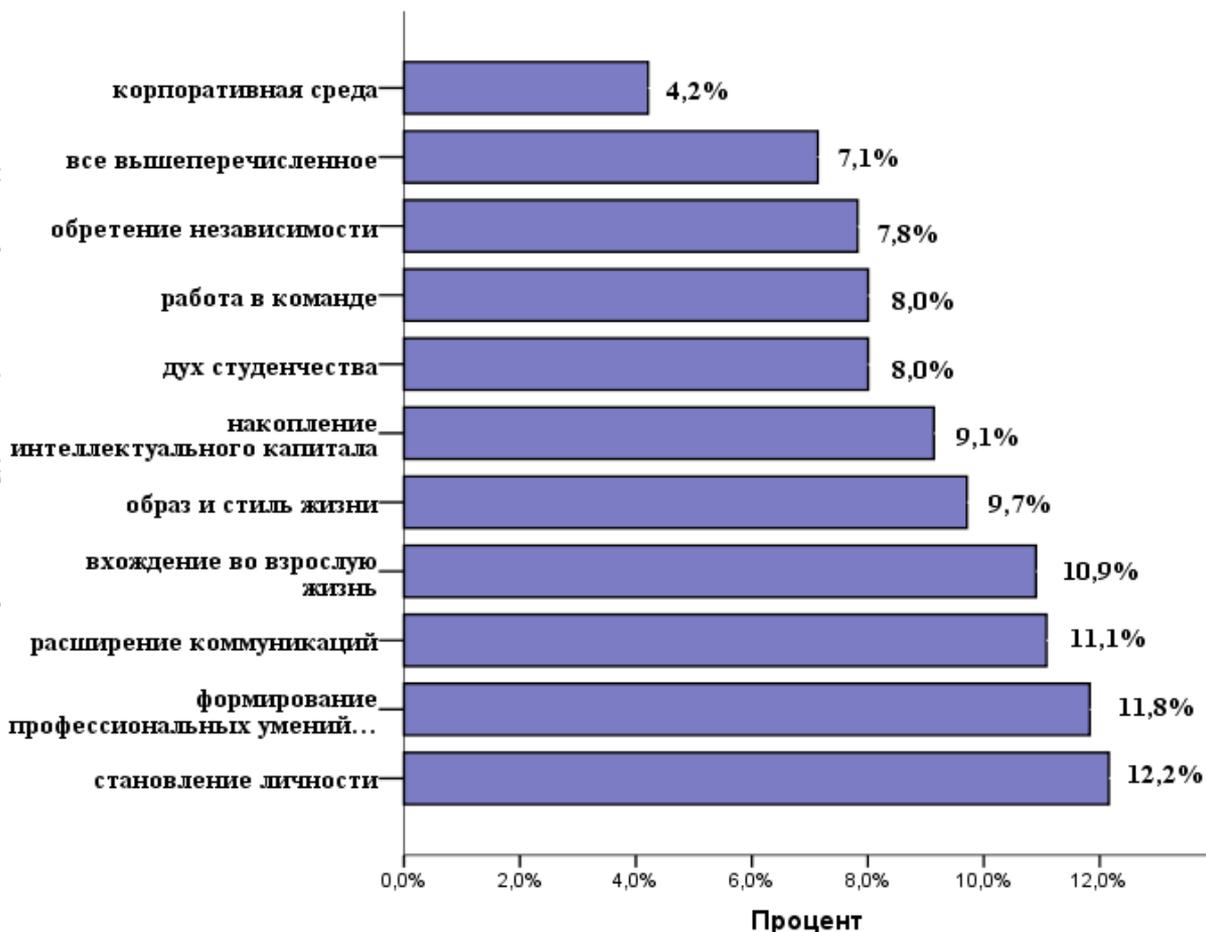
Современное студенчество: отличительные черты

**Отличительными чертами
современного студенчества
являются:**

- 1) развитие личностного потенциала;
- 2) становление профессиональных качеств;
- 3) формирование стратегий позиционирования себя во внешней и внутренней (корпоративной) среде.

**В настоящее время
иркутское студенчество
находится на этапе
активного формирования
профессиональных и
личностных стратегий.**

Что такое современное студенчество, по мнению респондента





Чем отличается иркутское студенчество от других сообществ?

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ЧЕРТЫ ИРКУТСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА:

- 1 - Тесные связи со своей территорией (11,6%);
- 2 - Социальная активность в молодёжной среде (10,0%);
- 3 - Включенность в молодежные организации (10,0%);
- 4 - Общие цели, связанные с получением образования (9,1%);
- 5 - Общественная активность в городской среде (9,0%);
- 6 - Тесные контакты между вузами на студенческом уровне (8,7%);
- 7 - Развитие социальных контактов на межнациональном уровне (7,7%);
- 8 - Уникальные планы и ожидания (6,7%);
- 9 - Невидение своих перспектив для закрепления в родном регионе (6,7%);
- 10 - Самостоятельная организация досуговой деятельности (6,5%);
- 11 - Большая зависимость от спроса и предложения на рынке труда (4,8%).

Всего было получено 2609 ответов (100%).



Чем отличается иркутское студенчество от других сообществ?

Ключевые сферы самореализации иркутского студенчества:

- 1 – Связи, контакты, взаимодействия, коммуникации, сотрудничество;
- 1 – Социальная (гражданская) активность;
- 2 – Цели, профессиональные планы.

Пространства самореализации иркутского студенчества:

- 1 – Пространство региона (территории);
- 2 – Пространство студенческого сообщества;
- 3 – Пространство города.

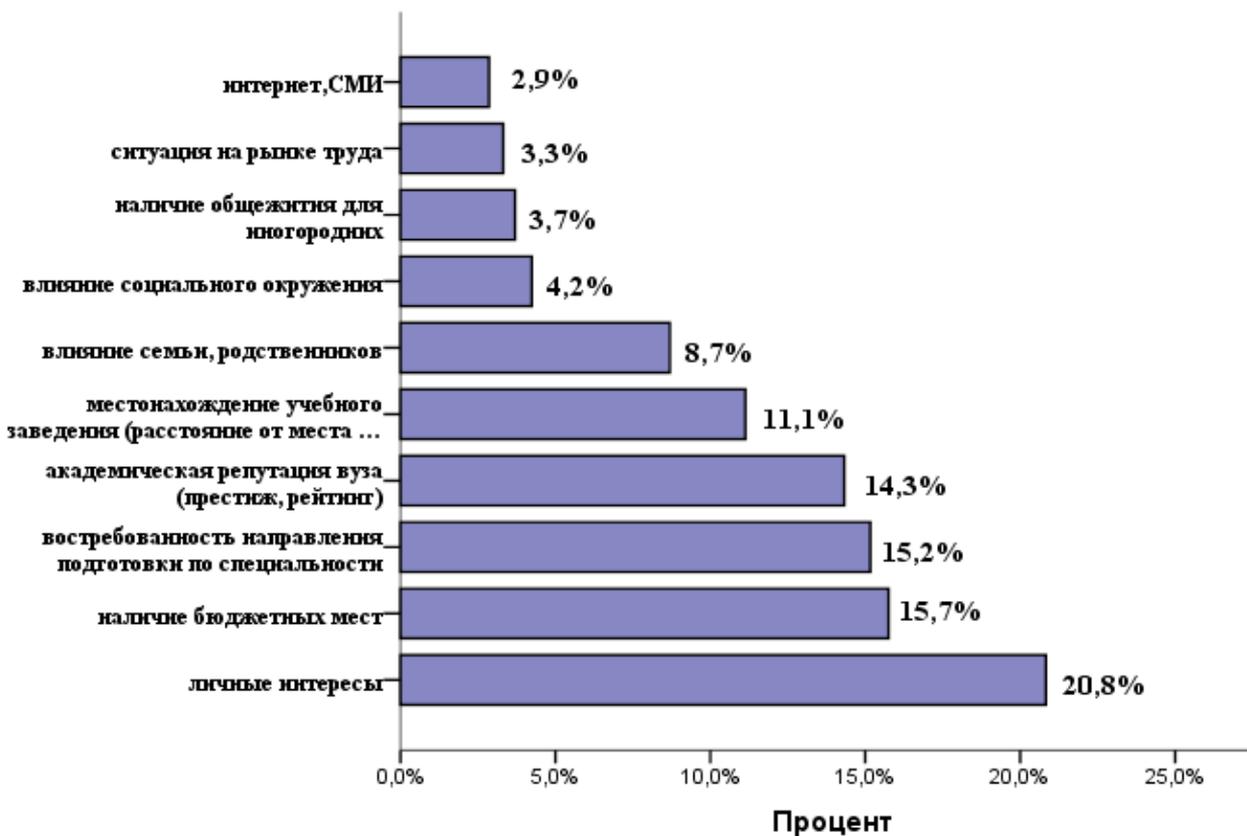
Необходимо обратить особое внимание на формирование целей и планов иркутского студенчества, содействовать их выработке.

Следует принять во внимание тот факт, что студенты свой статус и свои планы в большей степени связывают с положением дел в Иркутской области, т.е. в регионе в целом.



Выбор учебного заведения – профессиональный выбор

Факторы, повлиявшие на выбор учебного заведения ...



Факторы, повлиявшие на выбор учебного заведения:

Внешние факторы:

- 1) статус и политика вуза (29,1%);
- 2) рынок труда (18,5%);
- 3) государственная политика (15,7%);
- 4) СМИ (2,9%).

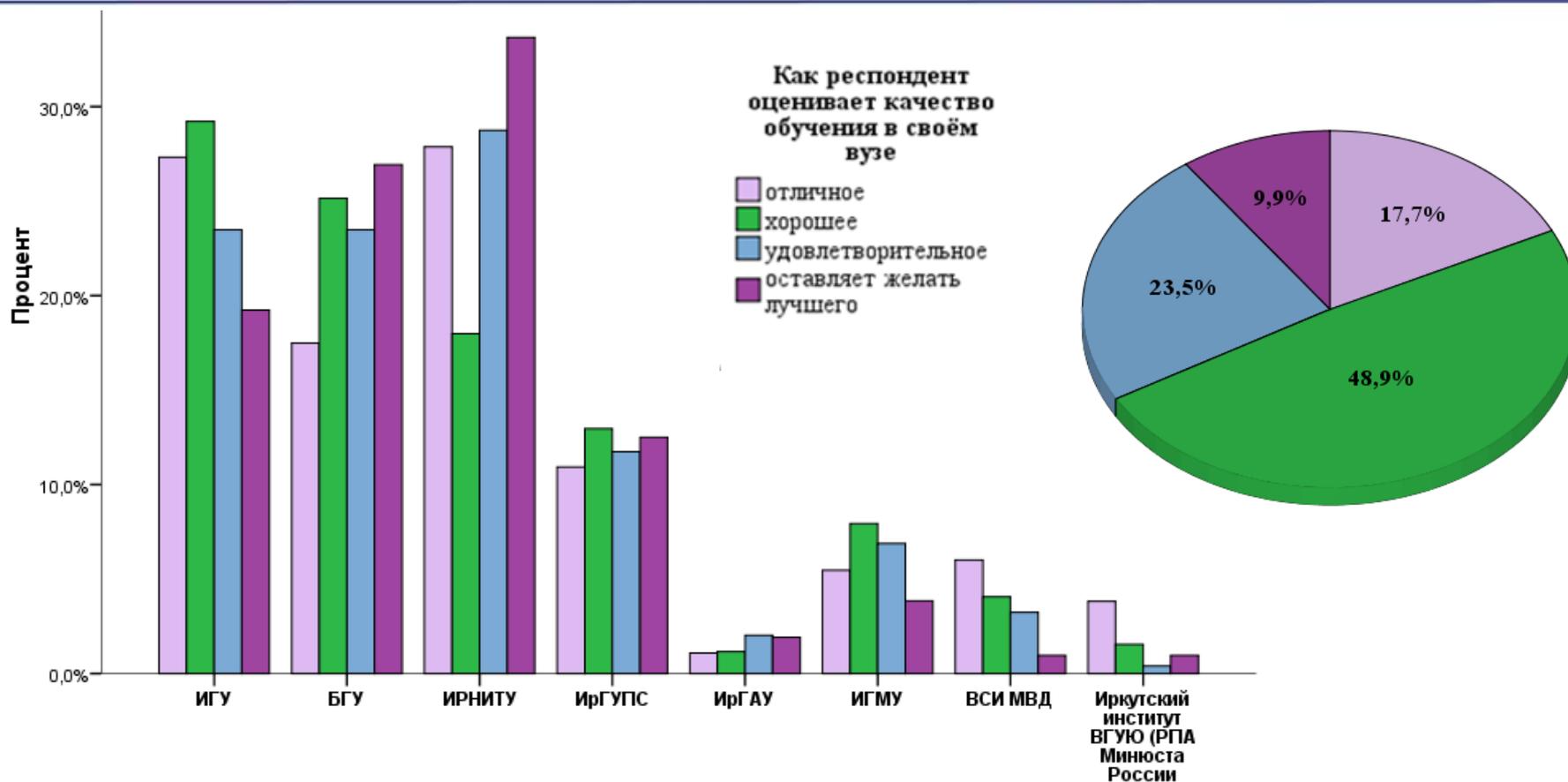
Внутренние факторы:

- 1) личностный фактор (20,8%);
- 2) семья (8,7%);
- 3) ближайшее окружение (4,2%).

• **Внешняя среда является ведущим фактором развития высшего образования в регионе. Наиболее влиятельным фактором выступает статус и политика самого вуза.**



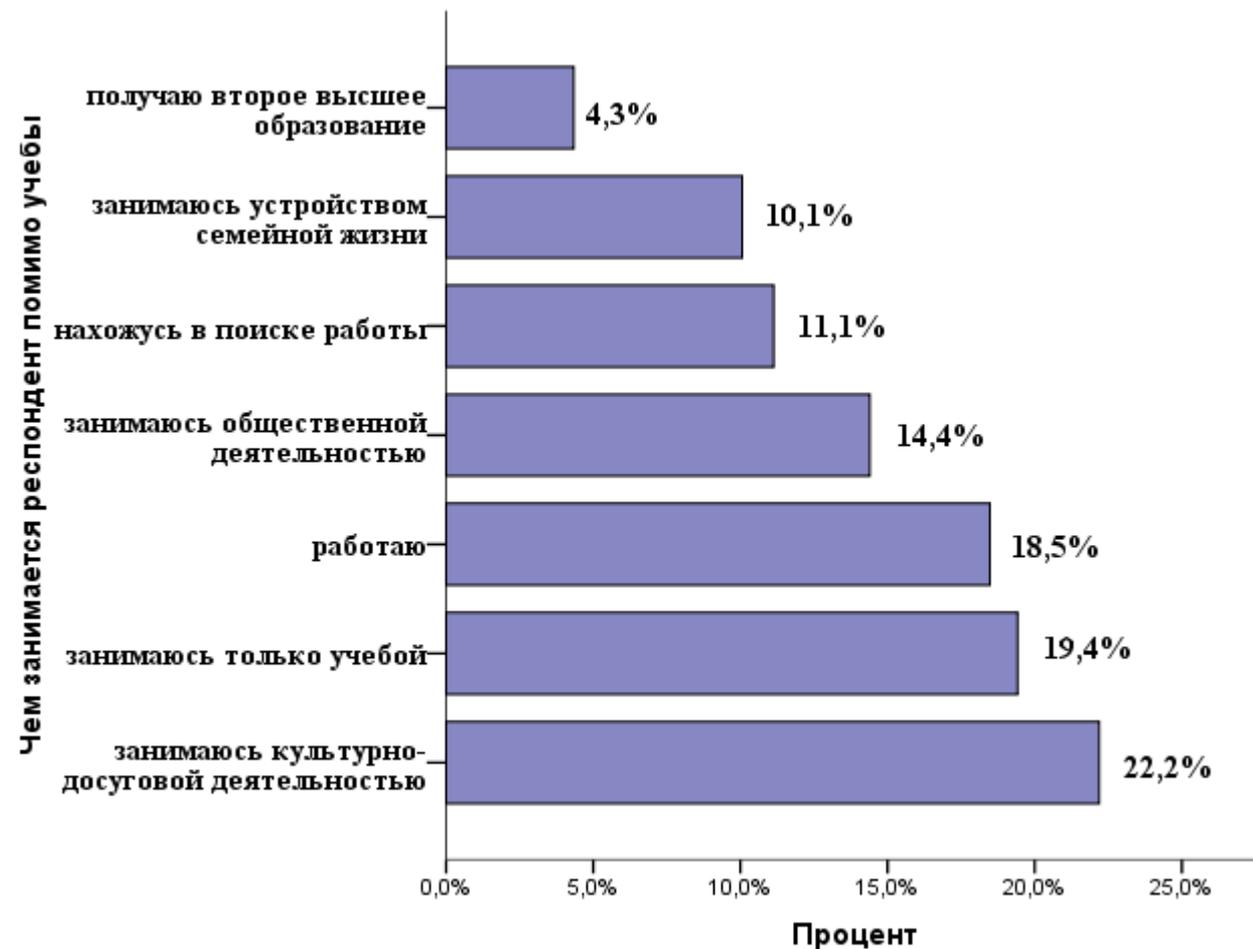
Качество обучения в вузе - индикатор профессионального образования



**По оценке студентов в иркутских вузах назрела потребность
в повышении качества высшего образования**



Виды студенческой деятельности или «поля студенческой активности» помимо учебы



На сегодняшний день студенты иркутских вузов активно занимаются культурно-досуговой и в целом общественной деятельностью. При этом в период обучения отчетливо прослеживается профессиональная активность.



Научная деятельность студентов иркутских вузов

Показатели научной активности:

«Да, занимаюсь» – 34,5%;

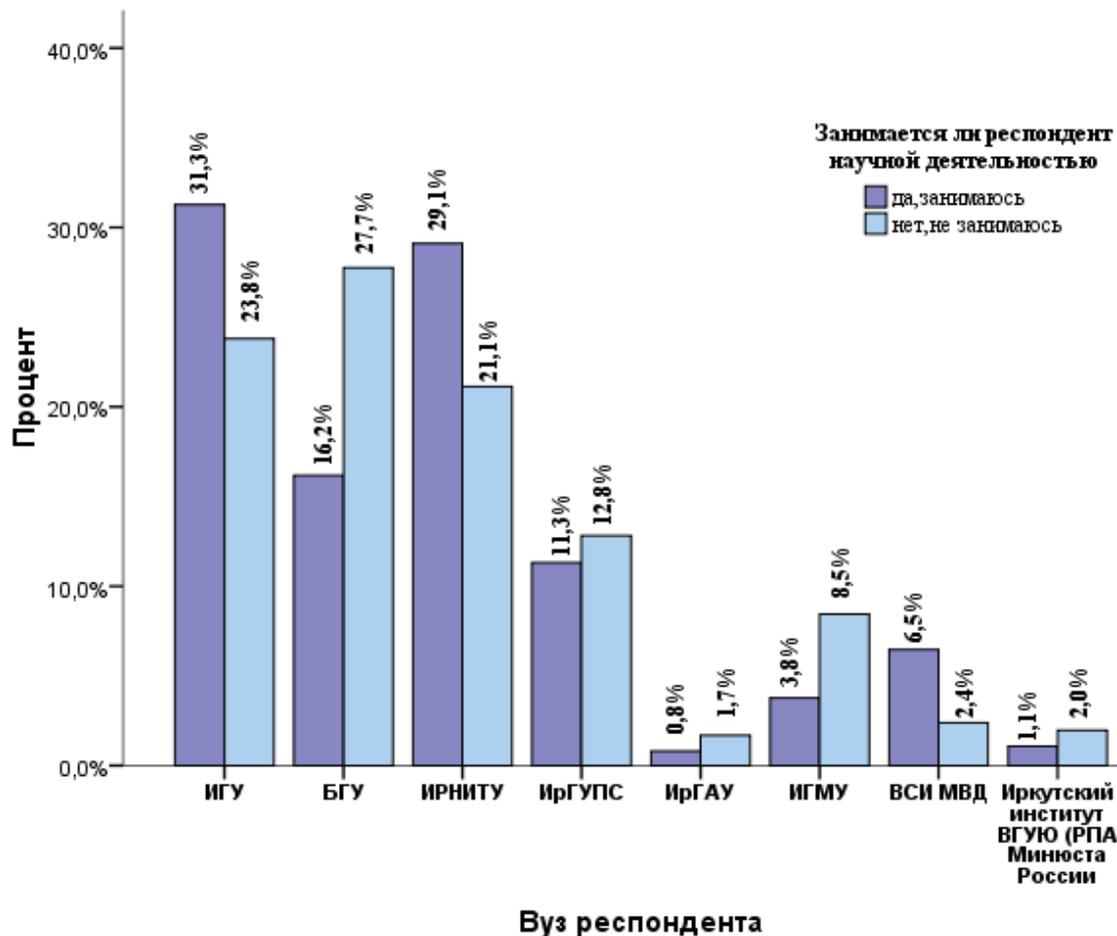
«Нет, не занимаюсь» - 65,5%.

Вывод: больше половины студентов не занимаются научной деятельностью.

Исследование показало, что следует последовательно формировать спрос у студентов на занятие научной деятельностью - посредством развития личной заинтересованности (30,0%), развития мотивации в рамках учебного процесса (21,3%), стимулирования за занятия научной деятельностью (19,6%).

Национальный проект «Образование» предполагает развитие научной, инновационной и проектной активности.

В целом, университетская среда способствует занятию научной деятельностью студентов, однако в меньшей степени, чем включению их в трудовой процесс.





Профессиональная школа в реализации национального проекта «Образование»

Исследование показало, что в настоящее время университетская среда в значительной мере способствует включению студентов в трудовой процесс, учитывая специфику их направлений подготовки / специальности.



**Это дает основание для характеристики
иркутского студенчества как трудового
и общественного ресурса
социально-экономического развития
Иркутской области.**



Профессиональная школа в реализации национального проекта «Образование»

Профессиональные качества молодого специалиста, востребованные на предприятиях Иркутской области

№ п/п	Варианты ответов	Кол-во ответов	% ответов по столбцу
1.	Ответственность	654	14,0%
2.	Профессиональная компетентность	594	12,7%
3.	Умение работать в коллективе	484	10,3%
4.	Навыки владения современными технологиями, компьютерная грамотность	481	10,3%
5.	Умение принимать решения в нестандартных ситуациях	475	10,1%
6.	Умение мыслить креативно	438	9,4%
7.	Трудовая дисциплина;	415	8,9%
8.	Умение применить базовые знания	371	7,9%
9.	Самостоятельность в принятии решений в профессиональной деятельности	358	7,6%
10.	Правовая грамотность	330	7,0%
11.	Затрудняюсь ответить	78	1,7%
12.	Другое	4	0,1%
	Всего	4682	100,0%

Исследование показало , что иркутские вузы сегодня внедряют универсальную модель подготовки кадров с высшим образованием для региона. Наиболее востребованными качествами на предприятиях Иркутской области выступают - качества, формирующиеся посредством развития общепрофессиональных компетенций (59,9%). 38,3% ответов свидетельствуют о востребованности профессиональных качеств молодых специалистов с позиции профессиональных компетенций.



Профессиональная школа в реализации национального проекта «Образование»

Привлекательность города Иркутска в получении образования в высших учебных заведениях

По каким причинам респондент получает образование в Иркутске



ВЫВОД: повышению статуса и репутации иркутских вузов может способствовать проведение мониторинга системы мер, направленных на сокращение оттока талантливой и конкурентоспособной молодежи из региона.

Таким образом, причины по которым студенты получают образование в иркутских вузах напрямую связано с их возможностями для получения образования. На наличие таких возможностей указывает 53,2% ответов респондентов. В то время как на отсутствие возможности покинуть город указало лишь 16,8%. Серьезным фактором, влияющим на мобильность молодежи, обучающейся в иркутских вузах, выступает фактор статуса и репутации вузов региона (27,7%).



Профессиональная школа в реализации национального проекта «Образование»

Практические рекомендации:

Общественным объединениям и организациям вузов Иркутской области:

- провести студенческие конференции по обсуждению национального и федеральных проектов «Образование» в разрезе программ развития каждого вуза, в том числе по направлениям «Профессиональная школа» и «Цифровая школа»;
- способствовать созданию условий для развития студенческих инициатив в области инновационной, научной и проектной деятельности среди молодежи;
- провести мониторинг системы мер, направленных на сокращение оттока талантливой, конкурентоспособной молодежи из региона;
- организовать работу волонтерских групп по содействию администрации вузов по реализации национального и федеральных проектов «Образование».



Профессиональная школа в реализации национального проекта «Образование»

**Онлайн опрос студентов иркутских вузов «Чем живет иркутское студенчество?»
(апрель-май 2019 г., опрошено 1091 чел., ошибка выборки составляет 3%).**

Исследовательский коллектив:

д-р социол. наук, проф. Грабельных Т.И. (руководитель, автор идеи), канд. социол. наук Саблина Н.А., группа студентов направления «Социология» Института социальных наук ФГБОУ ВО «ИГУ»: Анохина А.А., Сафонов С.А., Прокопьева К.Л., Осипов Т.А., Ахмадышина Н.В., Савилова К.А., Зыкова А.А., Ананьина Э.Д., Павлюк М.А., Шарафеева Д.С., Татура М.О., Гантимуров В.Р., Казаков А.Д.

Оказали содействие в проведении полевых работ:

Зимица Е.В. (БГУ). Струк Е.Н. (ИрНИТУ), Зайковская А.А. (ИрГУПС), Ворожцов А.М. (ВСИ МВД России) и др.

**Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций
Института социальных наук**

Иркутского государственного университета

Зав. лабораторией: д-р социол. наук, профессор Грабельных Т.И.

Тел./факс: (3952) 521-561

E-mail: sociolab@bk.ru

Спасибо за внимание!



Профессиональная школа в реализации национального проекта «Образование»

УДК 316.74:378.1
ББК С55.55

Факторы и тенденции формирования и реализации потребностей и интересов иркутского студенчества: презентационные материалы в формате публичного доклада, представленные на круглом столе «Профессиональная школа в национальном проекте «Образование»» в рамках VI Байкальского гражданского форума «Гражданское общество в реализации приоритетных национальных проектов», г. Иркутск, 7 июня 2019 года: электронное издание / Институт социальных наук ФГБОУ ВО «ИГУ» ; авт.-сост. Грабельных Т.И.; исслед. коллектив: Грабельных Т.И., Саблина Н.А., Анохина А.А. [и др.]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – 17 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Официальный сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation-BGF2019-.pdf>

Научное издание посвящено вопросам определения места и роли современного студенчества в реализации национального проекта «Образование», который в числе 12 национальных проектов в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 7 мая 2018 г.) призван обеспечить выход России на новые рубежи развития. Материалы подготовлены по результатам социологического исследования, проведенного Социологической лабораторией региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в апреле-мае 2019 г. методом онлайн опроса студентов иркутских вузов на тему «Чем живет иркутское студенчество?» (всего опрошено 1091 чел., ошибка выборки составляет 3%). По результатам исследования выявлены и обоснованы основные факторы и тенденции формирования и реализации потребностей и интересов иркутского студенчества.

УДК 316.74:378.1

ББК С55.55

© ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019