

# Экспертная роль университета в оценке социальных проблем города

**Осьмук  
Людмила Алексеевна**

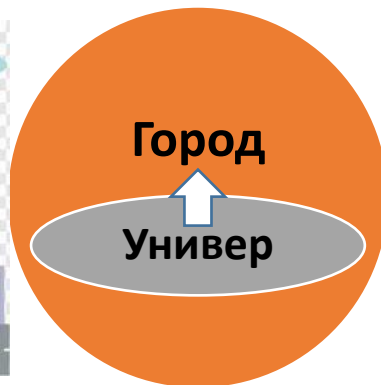
*Директор Института социальных технологий,  
ФГБОУ ВО НГТУ, доктор социологических наук,  
профессор*

Новосибирский  
государственный  
технический  
Университет НЭТИ

[nstu.ru](http://nstu.ru)

## постиндустриальный город – постиндустриальный университет

Город	Университет
Среда архитектурная и культурная	Кампус
Рост населения и плотность	Рост студентов
Социальная структура	Социальный состав
Социальное поведение горожан	Социальное поведение университетского сообщества
Экономика, занятость	Образовательная деятельность



- чем больше университетов (высших учебных заведений) в городе и чем они крупнее, тем в большей мере они определяют содержание городского социокультурного пространства
- дуальность менталитета университетского сообщества делает возможным сосуществование консерватизма и инновационных взглядов
- менталитет университетского сообщества легко совмещает консерватизм (прошлое) – рационализм (настоящее) – постмодернизм (будущее)

интроспекция



Экспертная  
роль

## Отношения города и университета. Университет как ресурс развития экономики города

- Между сообществами (университетским и городским)
  - Между администрацией университета и администрацией города
  - Между университетом как организацией с инновационным потенциалом и бизнесом
- 
- Воспроизводство кадрового ресурса предприятий и организаций
  - Инновационные разработки
  - Совместные проекты с индустриальными партнерами
  - Благоустройство городских территорий
  - **Экспертная деятельность**



## Экспертиза/супервизия и активное участие: роль университета в консолидированной социальной политике

- Консолидированная политика – оформленная концептуально социальная политика, направленная на решение социальных проблем посредством объединения усилий и участия всех местных сообществ и субъектов социальной политики.

*Проблема «замкнутого круга»:*

- *Такая политика невозможна без активных сообществ, и структур, готовых к взаимодействию;*
- *Необходим субъект, готовый посмотреть на проблемы и решения со стороны, а также выполнить функцию эксперта*



# Потребность города в эмпирических исследованиях

## Концепция социологической службы мэрии города Новосибирска (2000 г., выдержки)

### - **Системный мониторинг общественного мнения.**

1) социальное самочувствие горожан ; 2) отношение к экономическим и социально-политическим решениям и постановлениям властей; 3) потенциал протеста и уровень конфликтной напряжённости; ...8) динамику электоральных предпочтений во время избирательной компании.

### - **Исследования актуальных и опасных трендов развития.**

Криминогенная ситуация. Исследование отношения населения к правозащитным органам.

Исследование проблем семьи, социального сиротства

Исследование геронтологических проблем.

Исследование уровня социальных заболеваний (алкоголизм, наркомания, СПИД и т.п.).

Состояние межэтнических отношений в городе и др.

### - **Экспресс-опросы по «болевым точкам»**

# ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НГТУ

## Некоторые направления исследований:

1. социального участия и социальной активности городских сообществ (с соц.картированием)
2. межэтнических отношений, социальной напряженности в среде мигрантов
3. социальных конфликтов, протестных движений
4. социальных проблем сферы ЖКХ (общие собрания, соседство, благоустройство и др.)
5. социальных проблем семьи и детей (сопровождение)
6. социального самочувствия и др. пожилых
7. социального самочувствия лиц с инвалидностью, образовательных потребностей (в дискурсе инклюзивного образования и др.)
8. состояния и оценки структур власти города и организаций, оказывающих услуги: КДНиЗП, КЦСОН и др.

# Экспертная роль университета в оценке социальных проблем города

**Осьмук  
Людмила Алексеевна**

*Директор Института социальных технологий,  
ФГБОУ ВО НГТУ, доктор социологических наук,  
профессор*

[osmuk@mail.ru](mailto:osmuk@mail.ru), [osmuk@corp.nstu.ru](mailto:osmuk@corp.nstu.ru)

Новосибирский  
государственный  
технический  
Университет НЭТИ

**nstu.ru**