Приложение 2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания

ученого совета факультета

(института и т.п.) № от

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

декан факультета

(директор, зав. кафедрой, . . .)

ФИО, подпись

**О Т Ч Е Т**

**о научной деятельности за 2024 год**

**Междисциплинарная лаборатория психолого-экономических и**

**кросс-культурных исследований**

**(МЛ ПЭККИ)**

Иркутск

2024

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НИР \_\_\_\_ **МЛ ПЭККИ** \_\_\_\_\_ в 2024 году

(наименование подразделения)

ТАБЛИЦА

| **Показатель** | **Код строки** | **Количество** |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **Работники подразделения, защитившие** диссертации на соискание ученой степени **доктора наук** | **1** | **0** |
| **Работники подразделения, защитившие** диссертации на соискание ученой степени **кандидата наук** | **2** | **0** |
| Монографии, изданные работниками подразделения, всего,  в том числе: | **3** | **2** |
| - российскими издательствами  из них: | 3.1 | **0** |
| - издательством "Высшая школа" | 3.2 | **0** |
| - издательствами вузов (организаций) | 3.3 | **2** |
| - зарубежными издательствами | 3.4 | **0** |
| - в том числе, подготовленные в соавторстве с зарубежными учеными | 3.5 | **0** |
| **Сборники научных трудов, изданные подразделением,** всего,  в том числе: | **4** | **1** |
| - международных конференций, симпозиумов и т.п. | 4.1 | **1** |
| - всероссийских конференций, симпозиумов и т.п. | 4.2 | **0** |
| - других (региональных, городских, внутривузовских и т.п.) конференций,  симпозиумов и т.п. | 4.3 |  |
| **Учебники и учебные пособия,** всего,  в том числе: | **5** | **1** |
| - с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-  методического совета (НМС) | 5.1 | **0** |
| - с грифом Минобрнауки России | 5.2 | **0** |
| - с грифами других федеральных органов исполнительной власти | 5.3 | **0** |
| - с другими грифами (гриф ИГУ и др.) | 5.4 | **1** |
| **Статьи,** всего,  в том числе опубликованные в изданиях: | **6** | **14** |
| - российских журналах из перечня ВАК | 6.1 | **4** |
| - журналах, индексируемых Web of Science | 6.2 | **1** |
| - журналах, индексируемых Scopus | 6.3 | **1** |
| - журналах, индексируемых РИНЦ | 6.4 | **10** |
| - журналах, индексируемых иными системами цитирования | 6.5 | **0** |
| - зарубежных прочих журналах | 6.6 | **0** |
| - российских прочих журналах | 6.7 | **0** |
| - сборниках научных трудов | 6.8 | **3** |
| **Тезисы, материалы докладов** **на научных симпозиумах, конференциях, семинарах** | **7** | **9** |
| **Открытия** | **8** | **0** |
| **Заявки на объекты промышленной собственности** | **9** | **0** |
| **Патенты России** | **10** | **0** |
| **Зарубежные патенты** | **11** | **0** |
| **Поддерживаемые патенты** | **12** | **0** |
| **Проведено выставок (научных, научно-технических),** всего,  из них: | **13** | **1** |
| - имеющих официальный статус международных | 13.1 | **0** |
| - имеющих официальный статус российских | 13.2 | **0** |
| **Экспонаты, представленные подразделением на выставках,** всего,  из них: | **14** | **0** |
| - международных | 14.1 | **0** |
| - российских | 14.2 | **0** |
| - в том числе, проведенных на базе ИГУ | 14.3 | **0** |
| **Проведено подразделением конференций, семинаров, научных школ** **(в областях научной, научно-технической и/или инновационной деятельности),** всего,  из них: | **15** | **2** |
| - международных | 15.1 | **2** |
| - российских | 15.2 | **0** |
| **Конференции, в которых участвовали сотрудники подразделения (количество различных конференций, а не докладов!),** всего  в том числе: | **16** | **12** |
| - международные | 16.1 | **6** |
| - российские | 16.2 | **6** |
| **Премии, награды, дипломы, полученные работниками подразделения** | **17** | **11** |
| **Базовые кафедры, созданные научными (РАН) и/или производственными организациями и функционирующие на факультете, учебном институте** | **18** | **0** |
| **Научные лаборатории в составе подразделения (факультета, учебного института)** | **19** | **0** |
| **Количество зарубежных и международных организаций (научных, научно-образовательных), с которыми осуществляется совместная научно-техническая деятельность** | **20** | **1** |
| **Количество аспирантов, закончивших аспирантуру в отчетном году,**  всего, в том числе: | **21** | **0** |
| - с защитой диссертации | 21.1 | **0** |
| - с представлением диссертации | 21.2 | **0** |
| **Количество аспирантов, закончивших аспирантуру в 2017 году и защитивших диссертации в течение года после окончания аспирантуры** | **22** | **0** |
| **Количество студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований в рамках грантов, контрактов, договоров и т.п.,** всего,  в том числе: | **23** | **12** |
| - на платной основе (выплата заработной платы) | 23.1 | **0** |
| **Количество студентов, прошедших практики,** всего,  в том числе: | **24** | **7** |
| - в организациях предпринимательского сектора | 24.1 | **0** |
| **Количество аспирантов, прошедших научные стажировки,** всего,  в том числе: | **25** | **1** |
| - в организациях предпринимательского сектора | 25.1 | **0** |
| **Количество ППС, прошедших повышение квалификации и переподготовку в организациях предпринимательского сектора** | **26** | **0** |
| **Количество ППС, прошедших научные стажировки в российских и зарубежных научных и научно-образовательных организациях,** всего,  в том числе | **27** | **0** |
| - зарубежных научных и научно-образовательных организациях | 27.1 | **0** |

**Расшифровка показателей Таблицы «РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НИР»**

1) **Строки 1 и 2**. Список работников подразделения, защитивших диссертации (указываются только **штатные сотрудники, аспиранты и докторанты ИГУ**).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (полностью)  диссертанта | Должность, место работы | Место защиты, шифр диссертационного совета, точная  дата защиты | Отрасль науки, шифр специальности | Название диссертации  (для кандидатских, также, указать научного руководителя) |
| Докторские диссертации | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Кандидатские диссертации | | |  |  |
|  |  |  |  |  |

2) **Строки 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.** Монографии, изданные работниками подразделения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы  (указать штатный сотр, совместитель) | Должность, место работы шт. сотр. | Место издания, издательство | Объем в усл. печ. листах и страницах | Тираж | Название монографии |
| Карнышев А.Д. (шт. сотр.), | д-р психол. н., профессор кафедры социальной работы; | Иркутск, Издательство ИГУ. 2024 | 314 с. | 100 | Сибирская семья: истоки и ресурсы психологического здоровья. |
| Карнышев А.Д. (шт. сотр.), | д-р психол. н., профессор кафедры социальной работы; | Иркутск, Издательство ИГУ. 2024 | 219 с. | 100 | Психология и обратная связь в деятельности регионального парламента. |

3) **Строки 4, 4.1, 4.2, 4.3.** Сборники научных трудов, изданные подразделением.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы  (редакторы) | Должность, место работы шт. сотр. | Место издания, издательство | Объем в усл. печ. листах и страницах | Тираж | Название сборника |
| Редакционная коллегия:  1.Профессор Карнышев А.Д.,  2.доцент Журавлева И. А., 3. Доцент Карнышева О. А. | Профессор кафедры социальной работы ИСН ИГУ  Доцент кафедры ГМУ ИСН ИГУ  Доцент кафедры психологии образования и развития личности | Иркутск, Издательство ИГУ | 355 с. | 100 экз. | Материалы международной научно-практической конференции **«**Этнорегиональные ресурсы гармонии человека с природой и социумом как факторы психологического здоровья, межнационального согласия и межкультурной коммуникации**»** |

4) **Строки 5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4**. Учебники и учебные пособия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы  (указать штатный сотр, совместитель) | Должность, место работы шт. сотр. | Место издания, издательство | Объем в усл. печ. листах и страницах | Гриф.  Тираж | Название учебного пособия |
| Карнышева О.А. (штатный сотр.) | Доцент | Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2024 | 5 усл. печ. л./ 80 с. | 100 | Основы психологии семьи: рабочая тетрадь |

5) **Строки 6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8.** Статьи. Полный перечень научных статей, опубликованных сотрудниками подразделения.

**Оформляется в соответствии с ГОСТ 1 – 84 «Библиографическое описание документа», 7.80 – 2000 «Библиографическая запись. Заголовок», 7.12 – 93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке», образцы размещены на сайте ИГУ** [**http://www.isu.ru/science/norm\_docs/bibliograf.html**](http://www.isu.ru/science/norm_docs/bibliograf.html)

6.1. **Статьи, опубликованные в российских журналах из перечня ВАК**

1. Карнышев А.Д., Иванова Е.А., Карнышева О.А. Экогород Байкальск: этнорегиональные и психолого-экономические проблемы и ресурсы становления //Baikal Research Journal. 2024. Т. 15, № 3. C. 1338–1351. DOI 10.17150/2411-6262.2024.15(3).1338-1351 (без размещения в РИНЦ) URL: http://brj-bguep.ru/reader/archive.aspx?id=1060 (№ 767 перечня **ВАК** по состоянию на 01.01.2024, **К2**)
2. Решетникова Е. В., Гуринович Л.А., Шарабурак М. А. Формирование этнической идентичности молодежи в процессе воспроизводства социального воспитания // Социология. 2024. №2. С. 73-87
3. Решетникова Е.В., Гуринович Л.А. Социальное воспитание как технология взаимодействия с подростками для уменьшения негативных форм поведения // Социология. 2024. №7. С. 93-97
4. Грицких, Н. В. Особенности и тенденции развития креативных индустрий в XX-XXI вв / Н. В. Грицких, Н. С. Рыбак, Е. Г. Моторина // Социология. – 2024. – № 2. – С. 65-72. – EDN FTLNKP.

6.2. **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Web of Science, Scopus**

1. Карнышев, А.Д., *Карнышева, О.А.* Атрибуты генеалогии и сибирской транскультурной психологии как источники представлений о моделях многополярного мира. Сибирский психологический журнал. № 92, 2024. С.6-25.

2. Карнышев А.Д., Иванова Е.А. Экономическая этнопсихология и изоморфизм как источники ресурсов организации сообществ и институтов многополярного мира. Организационная психология. Том 14, номер 4. 2024 г.

**6.3.Статьи, опубликованные в журналах ИГУ из перечня ВАК**

1. Карнышев А.Д. Проблемы и находки депутатов «лихих 90-х»: к 30-тилетию Народного Хурала Республики Бурятия. Известия ИГУ. Серия «Политология. Религиоведение». Том 48. 2024. С. 28-40.

6.4. **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ**

1. Карнышев А.Д.Взаимодействие ресурсов организационной и экономической этнопсихологии в реализации идеи многополярного мира. // Современное состояние и перспективы развития психология труда и организационной психологии. – М.: ИП РАН, 2024. С. 587-604.
2. Карнышев А.Д., Карнышева О.А. Тенденции гомфотерности и односторонней персонификации как актуальные проблемы  социальной психологии (в работах Б. Д. Парыгина)// Проблемы социальной психологии и социальной работы: XIX Всероссийская Парыгинская научно-практическая конференция с международным участием, 26 апреля 2024 г. Санкт-Петербург : СПбГУП, 2024. С. 31-33
3. Карнышев А.Д. Гармония с природой: истоки и ресурс развития человека и его сообществ // Этнорегиональные ресурсы гармонии человека с природой и социумом как факторы психологического здоровья, межнационального согласия и межкультурной коммуникации. Материалы Международной научно-практической конференции, 11-15 сентября 2024 г. / Отв. ред.: А. Д. Карнышев, И. А. Журавлева, О. А. Карнышева. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. С. 7-10.
4. Карнышев А.Д. Этнокультурные традиции и современные подходы к гармонии человека с природой, внешним и внутренним миром: междисциплинарный ракурс // Этнорегиональные ресурсы гармонии человека с природой и социумом как факторы психологического здоровья, межнационального согласия и межкультурной коммуникации. Материалы Международной научно-практической конференции, 11-15 сентября 2024 г. / Отв. ред.: А. Д. Карнышев, И. А. Журавлева, О. А. Карнышева. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. С. 11-25.
5. Карнышев А. Д. Экогород и экорегион у Байкала как практическая стратегия гармонизации отношений с природой и межэтнических контактов // Этнорегиональные ресурсы гармонии человека с природой и социумом как факторы психологического здоровья, межнационального согласия и межкультурной коммуникации. Материалы Международной научно-практической конференции, 11-15 сентября 2024 г. / Отв. ред.: А. Д. Карнышев, И. А. Журавлева, О. А. Карнышева. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. С. 66-79.
6. Иванова Е.А. Исторические реалии межкультурного взаимодействия русских и аборигенов в Сибири // Этнорегиональные ресурсы гармонии человека с природой и социумом как факторы психологического здоровья, межнационального согласия и межкультурной коммуникации. Материалы Международной научно-практической конференции, 11-15 сентября 2024 г. / Отв. ред.: А. Д. Карнышев, И. А. Журавлева, О. А. Карнышева. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. С. 145-156.
7. Карнышев А.Д., Карнышева О.А. Особенности русского народа в представлениях В. И. Затеева и актуальные проблемы современных полиэтничности и ксенофобии//Межэтнические отношения и процессы в современном мире: сборник статей всероссийской научной конференции,  посвященной 100-летию со дня рождения доктора философских наук профессора, заслуженного деятеля науки России и Бурятии В.И. Затеева (31 мая 2024 года, Улан-Удэ). Улан-Удэ, 2024. С. 24-31.
8. Карнышев А.Д., Карнышева О.А. Особенности отношения к природе и самооценки личности в их связи со стратегиями современного воспитания (на материалах Байкальского региона) // Психологические проблемы современного образования и пути их решения: материалы VIII общероссийской онлайн-конференции психологов образования Сибири. Иркутск, 20-21 июня 2024 г. Иркутск, Изд-во ИГУ, 2024. С.92-99
9. Карнышева О. А. Особенности этнокультурной ориентации и отношения к малой родине у сибирских народов// Этнорегиональные ресурсы гармонии человека с природой и социумом как факторы психологического здоровья, межнационального согласия и межкультурной коммуникации**:** материалы Международной научно-практической конференции, Иркутск, 11-16 сентября 2024 г. Иркутск: Изд-во ИГУ. С. 124-128
10. Иванова Е.А., Пиккарди Мауро. Некоторые особенности психологического здоровья студентов // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: Междунар.науч.-практ.конф., 25-26 октября 2024 г., Иркутск: Аспринт, 2024.
11. Решетникова Е. В., Бухарова Е.А. Гуманистические основы и философские ценности социальной работы как основа государственной социальной политики // Развитие экспертных институтов в XXI веке: теория и практика : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2024. – с. 167-169

6.5. **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых иными системами цитирования (указать систему цитирования)**

1.

2.

6.6. **Статьи, опубликованные в прочих зарубежных журналах**

6.7. **Статьи, опубликованные в прочих российских журналах**

1.

2.

6.8. **Статьи в сборниках научных трудов (российских и зарубежных)**

1. Грицких Н.В. Экспертная оценка эффективности социокультурных проектов в современном мире // Развитие экспертных институтов в XXI веке: теория и практика: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск, Изд-во ИГУ, 2024. - С. 289-295. – http: doi.org 10.26516/978-5-9.2024-2290-9.2024.1.

7) **Строки 8, 9, 10, 11, 12.** Изобретательская и патентно-лицензионная работа.

8) **Строки 13, 13.1, 13.2, 14, 14.1, 14.2, 14.3.** Проведено выставок (научных, научно-технических). Экспонаты, представленные подразделением на выставках.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование выставки | Место проведения. Дата | Перечень экспонатов, представленных на выставке (стенд …, макет … и т.д.) | Количество экспонатов |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

9) **Строки 15, 15.1, 15.2.** Проведено подразделением конференций, семинаров, научных школ (в областях **научной, научно-технической и/или инновационной деятельности).**

Перечень конференций, организованных подразделением и проведенных на базе ИГУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конференции | Место  Дата | Кол-во сотр.ИГУ | Общее количество участников | Количество  докладов |
| Международная научно-практическая конференция “Этнорегиональные ресурсы гармонии человека с природой и социумом как факторы психологического здоровья, межнационального согласия и межкультурной коммуникации**”** | Иркутск, 11-16 сентября, 2024 г. | 25 | 123 | 55 |
| VI Международная научно-практическая конференция «Креативные стратегии и креативные индустрии в экономическом, социальном и культурном пространствах региона» | Иркутск, 29-30 мая, 2024 | 11 | 50 | 16 |

10) **Строки 16, 16.1, 16.2.** Конференции, в которых участвовали сотрудники подразделения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конференции | Место  Дата | Кол-во сотр.ИГУ | Общее количество участников | Количество  докладов |
|  |  |  |  |  |
| VI Международная научно-практическая конференция «Креативные стратегии и креативные индустрии в экономическом, социальном и культурном пространствах региона» | Иркутск, 29-30 мая, 2024 | 11 | 50 | 16 |
| Международная НПК «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» | Иркутск, 25-26 октября, 2024 г. | 112 | 387 | 256 |
| Всероссийская научно-практическая конференция “Межэтнические отношения и процессы в современном мире”,  посвященная 100-летию со дня рождения доктора философских наук профессора, заслуженного деятеля науки России и Бурятии В.И. Затеева | Улан-Удэ, 31 мая, 2024 г. | 2 | 139 | 76 |
| VIII общероссийская онлайн-конференция психологов образования Сибири “Психологические проблемы современного образования и пути их решения” | Иркутск, 20-21 июня, 2024 г. | 2 | 145 | 62 |
| Международная научно-практическая конференция “Этнорегиональные ресурсы гармонии человека с природой и социумом как факторы психологического здоровья, межнационального согласия и межкультурной коммуникации**”** | Иркутск, 11-16 сентября, 2024 г. | 25 | 123 | 55 |
| XIX Всероссийская Парыгинская научно-практическая конференция с международным участием “Проблемы социальной психологии и социальной работы” | Санкт-Петербург, 26 апреля, 2024 г. | 2 | 276 | 107 |
| Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии. | Москва, «Институт психологии РАН», 17-18 октября 2024 г. | 1 | 210 | 103 |
| Межрегиональная конференция «Активное долголетие: опыт, практики. перспективы развития» | Иркутск, 30 сентября 2024 | 2 | 90 | 18 |

**Строка 17**. Перечень премий, наград, дипломов и т. д., полученных работниками подразделения и подразделением (полная информация о документе, приложить к отчету копии грамот, дипломов и т.п.).

* Благодарность от министерства по молодежной политике Иркутской области за активное сотрудничество с министерством, организацию совместных конференций и мероприятий, компетентный анализ проблем молодежи в современной ситуации Карнышевой Ольге Александровне, доценту.
* Благодарность от министерства по молодежной политике Иркутской области за вклад в реализацию молодежной политики на территории Иркутской области Карнышевой Ольге Александровне, доценту.
* Благодарственное письмо от Министерства по молодежной политике Иркутской области «За активное сотрудничество с министерством, организацию совместных конференций и мероприятий, компетентный анализ проблем молодежи в современной ситуации» Ивановой Елене Александровне, доценту. 2024 год (№05-БП24-026)
* Благодарность от министерства по молодежной политике Иркутской области за активное сотрудничество с министерством, организацию совместных конференций и мероприятий, компетентный анализ проблем молодежи в современной ситуации Карнышеву Александру Дмитриевичу, профессору.
* Благодарность от министерства по молодежной политике Иркутской области за вклад в реализацию молодежной политики на территории Иркутской области Решетниковой Екатерине Владимировне, доценту.
* Благодарность от министерства по молодежной политике Иркутской области за вклад в реализацию молодежной политики на территории Иркутской области Грицких Надежде Викторовне, доценту.
* Благодарность от министерства по молодежной политике Иркутской области за вклад в реализацию молодежной политики на территории Иркутской области Карнышеву Александру Дмитриевичу, профессору.
* Благодарственное письмо от ректора Иркутского государственного университета А.Ф.Шмидта Династии Карнышевых.
* Благодарственное письмо от ректора Иркутского государственного университета А.Ф.Шмидта Династии Решетниковых.
* Благодарственное письмо от Министра социального развития, опеки и попечительства Иркутской области Родионова В.А. за плодотворное сотрудничество и совместную выработку и реализацию идей и проектов Решетниковой Екатерине Владимировне, доценту.
* Благодарственное письмо от Губернатора Иркутской области Кобзева В.И. за активное участие в социальной неделе в рамках Международной выставки-форума «Россия» в Москве Решетниковой Екатерине Владимировне, доценту.

12) **Строка 18**. Базовые кафедры, созданные научными (РАН) и/или производственными организациями и функционирующие на базе подразделения (факультета, учебного института).

1. (Название, номер приказа о создании и решение ученого совета ИГУ, наименование организации, прочее)

2.

13) **Строка 19.** Научные лаборатории в составе подразделения.

1. (Название, руководитель)

2.

14) **Строка 20.** Список зарубежных и международных организаций, с которыми осуществляется совместная научно-техническая деятельность.

Университет Париж 8, (Париж, Франция). Договор в целом с ИГУ, совместное проведение исследований и организация научных школ.

15) **Строка 21, 21.1, 21.2.** Список аспирантов, закончивших аспирантуру в отчетном году с защитой диссертации и с представлением диссертации.

Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2020 году и защитивших диссертации во время обучения в аспирантуре

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (полностью)  диссертанта | Должность, место работы | Место защиты, шифр диссертационного совета, точная  дата защиты | Отрасль науки, шифр специальности | Название диссертации, фамилия и должность научного руководителя |
|  |  |  |  |  |

Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2020 году с представлением диссертации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО аспиранта | ФИО и должность научного руководителя | Планируемая дата защиты |
|  |  |  |
|  |  |  |

Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2020 году без представления диссертации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО аспиранта | ФИО и должность научного руководителя | Планируемая дата защиты |
|  |  |  |
|  |  |  |

16) **Строка 22.** Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2017 году и защитивших диссертации в течение года после окончания аспирантуры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (полностью)  диссертанта | Должность, место работы | Место защиты, шифр диссертационного совета, точная  дата защиты | Отрасль науки, шифр специальности | Название диссертации, фамилия и должность научного руководителя |
|  |  |  |  |  |

17) **Строка 23, 23.1.** Список студентов, принимавших участие в выполнение научных исследований в рамках грантов, контрактов, договоров и т.п.

Студенты группы 15121 магистратура направления «Социальная работа»:

1. Баранов Александр Вадимович
2. Билтуев Дорж Ефимович
3. Бунякина Евгения Анатольевна
4. Головчун Ксения Артёмовна
5. Гончар Анна Николаевна
6. Корчагина Анна Максимовна
7. Литовкин Кирилл Анатольевич
8. Мишеков Александр Эдуардович
9. Мишеков Алексей Эдуардович
10. Рошиор Екатерина Сергеевна
11. Савинов Андрей Витальевич
12. Чуняева Юлия Дмитриевна

18) **Строка 24, 24.1.** Список студентов, прошедших практики, в том числе в организациях предпринимательского сектора.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Практика студентов |  | Курс | Студенты, прошедшие практики в 2020 году, в том числе | | | | |
| Спец-ть | Всего, чел | В организациях предпринимательского сектора | В научных учреждениях  (РАН, ГНЦ, НИИ) | В государственных учреждениях (ФНС, суды, МВД, прокуратура и т.п.) | В ИГУ |
| Производственная практика (технологическая практика) | 39.04.02 -Психосоциальная работа с населением (уровень магистратура) | 2 | 7 | - | - | - | 7 |

Примечание: данные по практике студентов факультета (института), представляются за 2020 год или на момент окончания практики в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. Сведения о прохождении учебных (ознакомительных) практик не требуются.

Организации предпринимательского сектора: сфера производства (реальный сектор экономики), сфера услуг.

РАН –

Также перечислить основные организации и учреждения, в которых студенты проходили производственную практику.

Пример.

Места проведения производственной практики:

19) **Строка 25, 25.1.** Список аспирантов, прошедших научные стажировки, в том числе в организациях предпринимательского сектора.

1. (ФИО полностью, специальность, год обучения, место прохождения стажировки)

2.

20) **Строка 26.** Список ППС, прошедших повышение квалификации и переподготовку в организациях предпринимательского сектора.

1. Карнышева Ольга Александровна, доцент:

ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы, 108 часов, удостоверение 4379663712, рег. № 0214546 от 11.01.2024 г

Санкт-Петербургский институт дополнительного профессионального образования для психологов и психотерапевтов, г.Санкт-Петербург, Психологическая помощь прямым и косвенным участникам  боевых действий и их родственникам. Основы работы с ПТСР, 144 часа, удостоверение 4327 00041901, рег.номер С24-1969, выдан 31.03.2024 г..

ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, Организация воспитательной работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, 72 часа, удостоверение 4379689657, рег. № 0240491 от 22.05.2024 г.

1. Грицких Надежда Викторовна, доцент:

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, г. Саранск, Организационное сопровождение деятельности экспертного совета Движение первых, 16 часов, номер удостоверения ПК № 0011964, рег. номер 11964 от 30.11.2024

21) **Строка 27, 27.1.** Список ППС, прошедших научные стажировки в российских и зарубежных научных и научно-образовательных организациях.

1. (ФИО полностью, должность, место прохождения стажировки)

2.

**Перечень НИР, выполненных сотрудниками подразделения в 2020 году (учитываются только темы НИР, финансировавшиеся через бухгалтерию ИГУ).**

**ПЕРЕЧЕНЬ НИР**

**(НИР в рамках госзадания, ФЦП, ведомственные, региональные и муниципальные программы, российские и международные гранты, хоздоговоры)**

**Таблица НИР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер гранта, контракта, соглашения.  Заказчик (финанс. организация) | Руководитель  НИР  (ФИО, должность) | Основные исполнители  (ФИО, должность) | Наименование НИР  Вид исследования –  (фундаментальная,  прикладная,  разработка) | Сроки исполнения  (с … по) | Объем финансирования в 2020 г. (руб.) |
|  |  |  |  |  |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**Заявок на выполнение НИР, поданных сотрудниками подразделения**

**в грантообразующие фонды/организации в 2024 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Грантообразующий фонд/ организация | Вид конкурса | Руководитель  проекта | Название проекта |
| Фонд Потанина | Грант | Грицких Н.В. | Теория и практика межкультурной коммуникации |
|  |  |  |  |

ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА

1. **Направления научной деятельности в отчётном году: основные научные результаты.**
2. **Сущность семьи и особенности её психологического здоровья.**

Психическое (психологическое) здоровье семьи (далее может быть аббревиатура ПЗС) - это коллективное эмоциональное состояние, при котором каждый её член ощущает заботу со стороны других и сам проявляет заботу о них. Самым простым образом: *психологическое здоровье = ощущение заботы и доверия в межличностных отношениях в семье.* Конечно, в таком же ракурсе можно говорить об озабоченности семьи в целом и её членов при отсутствии взаимопомощи. Использованию понятия «забота» в приложении к ПЗС способствует следующий медико-психологический нюанс: часто использующееся в отношении человека и его семьи слово «терапия» кроме трактовки «лечение» имеет пояснения – забота и уход.

Что касается общего подхода к психологическому здоровью семьи, стоит отметить, что человек в окружающем мире по большому счету (в идеале) должен жить в гармонии с тремя «субстанциями» - гармонии с природой, гармонии с социумом и гармонии с самим собой, т. е. со своим внутренним миром. Внутренний мир человека представляют разнообразные психофизиологические характеристики, пусть и созданные в немалой степени двумя первыми факторами, но во многом оригинальные и самостоятельные. Целостность и последовательность данных характеристик проявляются в первую очередь в активности, деятельности человека. Выше приведенную «тройственную» гармонию внутреннего и внешнего можно конкретизировать через следующие отношения и взаимодействия:

1. гармония между человеком и природной средой, когда ни он, ни она не испытывают дискомфорта в контактах друг с другом;
2. гармония между человеком и «принявшим», взрастившим его социумом со своей уникальной культурой; гармония в данном случае выражающаяся в бесконфликтной адаптации их друг к другу;
3. гармония внутри психологического, духовного мира человека, когда ему не нужно в чем-то обвинять себя, противоречить самому себе.
4. **Проблема реалий и потенциалов** н**епосредственной связи психологического здоровья с природой**

Как и в любой социально психологической и этнокультурной проблеме, в анализе психологического здоровья семьи существенным является выявления соотнесенности сугубо природных и социальных аспектов. В нашем исследовании мы различаем понятия ***психическое, психологическое и социально-психологическое здоровье,*** ориентируясь на более бессознательный, инстинктивный характер первого, и включенность в понятие нескольких (не менее двух) индивидов при третьем варианте. Они же, в свою очередь, представляют собой усложняющуюся систему, поскольку по мере «роста» включают в себя всё больше элементов. Приблизительно истоки различия можно показать на возникновении эмоции симпатии или антипатии при встречах с некоторыми людьми: первоначально мы совершенно не осознаём, почему данные эмоции возникли, но они (эмоции) некоторое время руководят нашим поведением. В плане семейных отношений более широко и детально это можно показать на примере сложного человеческого чувства отвращения к какому-то «хлысту», то и дело меняющему женщин, и убегающему от алиментов нескольким своим детям. Но ведь само отвращение возникло задолго до явления человека и даже его родственников – приматов, поскольку отторгать опасные вещества и паразитов необходимо всем организмам, и данные реакции направлены на самозащиту от вредных факторов среды. Так называемое инстинктивное отвращение – это отраженное в поведении продолжение действия иммунной системы, идущее из глубин организма и почти не поддающееся контролю. Ключевые слова для психического здоровья «почти не поддающееся контролю». В дополнение можно привести размышление биологов о том, что «решения нравственного характера принимаются «нутром». Решают эмоции, а уже потом человеческий разум старается как можно лучше обосновать принятое решение.

1. **Типы и атрибуты сибирской семьи в качестве этнокультурного феномена**

Анализ генетических концепций, влияния особенностей климата и ландшафтов и специфики культурных позиций и действий на специфику социальных отношений привели к выводу, что сибирские семьи можно в этнокультурном плане разделить, как минимум, на 5 категорий:

1. семьи аборигенных жителей, т.е. семьи представителей «средних» и малых народов, традиционно обитающих в регионе – бурят, саха (якутов), тофаларов, тывинцев, эвенков и т. д.;
2. семьи русских старожилов, пришедших в эти места с середины 17-го века и проявляющие в своём содержании и структуре древние славянские и казацкие свойства и традиции;
3. смешанные семьи русских переселенцев с аборигенами конкретных территорий;
4. семьи российских старообрядцев (староверов), или сбежавшие из центральной Руси после «никоновских» реформ церкви 1660-х годов, или «сосланные» в Сибирь в 18-м веке Екатериной Великой. Они расселились в разных местах азиатской России и получили разные названия: в Западной Сибири – кержаки и «поляки», в Забайкалье и, отчасти, в Прибайкалье – семейские и т.д.;
5. интернациональные семьи, созданные на сибирских территориях во времена «столыпинского» переселения начала 20-го века и более всего в период «советского» преобразования провинциальных регионов, когда на сибирской земле были созданы десятки городов, сотни ГЭС, заводов и фабрик, тысячи километров железных и автомобильных дорог.

Между названными типами семей, конечно, есть определенные, и порой парадоксальные переплетения, на чем мы еще не раз остановимся.

1. **Взаимосвязь х*арактеристик психологического здоровья семьи и семейной терапии как технологии его укрепления***

В науке и практике существуют понятия «семейная терапия» и «психотерапия семьи» что подводит под обои сочетания ёмкое содержание. Такое содержание первичным сообществам людей (и не только) предопределено природой, которая вложила в гены социальных животных, как мы уже говорили, в числе значимых качеств заботу друг о друге, взаимоподдержку и взаимопомощь. В примитивном плане такие тенденции характерны даже для муравьёв, пчел, термитов и т. д., а в человеческих сообществах они по большому счету функционируют ради самореализации каждой из взаимодействующих личностей. Не случайно существуют концепции, в которых целью терапии является лишь обеспечение теплой, поддерживающей обстановки взаимного доверия, которая позволит человеку понять и принять своё врожденное Я. Можно представить, что именно отсюда «вызрело» понятие семейная психотерапия, которое отражает все более развивающуюся медико-психологическую технологию. В частности, развитием методов стали возникшие на Западе сеансы одновременной терапии нескольких семей, которые дают членам семьи благоприятные возможности для идентификации с другими, что может вести к решению практических проблем. В такой методике основным является лечебное воздействие семей друг на друга, тогда как главным источником лечебного эффекта в индивидуальной терапии является психотерапевт. Скорее всего, от таких феноменов легшее провести аналогии к словам, по смыслу близким к понятию забота и часто встречающимся в социальной сфере: попечение, опека, попечительство и т. д. В прошлом близкими к заботе считались понятия *радеть, лелеять, холить,* которые особенно относились к детям в семье. У кого-то из классиков есть восхищение использованием русского слова «*жалеть*» как синонима понятию «любить» в связи с его наполненностью сочувствием, милосердием и реальной помощью. Вместе с тем забота в качестве терапии – это и способность ободрять других, и готовность поделиться чем-то дорогим. Ведь даже любой позитивный опыт можно усилить, если поделиться с ним с близким человеком. Три «ипостаси» обобщенных ориентиров заботы мы уже охарактеризовали выше: обеспечение гармонии с природой, с социумом и внутри самой личности. Таким образом, в спектр социально-психологического здоровья можно и нужно отнести все факторы и состояния, стимулирующие разностороннюю заботу о членах семьи.Конечно, существуют и другие позиции, согласно которым терапия решает и более частные задачи. В частности, семейная терапия может характеризоваться как попытка модификации отношений в контексте семейной системы, получившихся в результате «неправильного взаимодействия». Можно также утверждать, что забота необходима более всего в кризисных ситуациях. Так, в начале периода пандемии Covid 19, когда еще было совершенно мало опыта в борьбе с данной болезнью, отсутствие и доли паники, желание и готовность помочь друг другу в семьях с позитивным психологическим здоровьем помогли перебороть эти недуги.

1. **Взаимосвязь этнокультурных ценностей и отношений в семье с её психологическим здоровьем**

Наше исследование, на респондентах юношеского возраста, проживающих в разных регионах Сибири и Дальнего Востока, подтвердило, что семья некоторые её атрибуты остаются важными ценностями. Опрашиваемым было предложено оценить каждую из 15 ценностей из предложенного списка по степени ее значимости от 1 до 10 баллов. В итоговой таблице мы представили эти данные в порядке убывания значимости той или иной ценности для респондентов (см. табл. ; приведены 8 из 15).

Таблица

**Результаты оценивания студенческой молодежью жизненных ценностей (по десятибалльной шкале)**

| Жизненные ценности | Средняя оценка респондентов (N=1923) |
| --- | --- |
|
| Уважение к родителям, родным, близким | 9,00 |
| Любовь и дружба | 8,47 |
| Семья, брак | 8,44 |
| Независимость мнений и поступков, личная свобода | 8,25 |
| Интересная работа | 8,12 |
| Учеба, самообразование | 8,11 |
| Здоровье, спорт | 8,05 |
| Возможность творчества, самовыражения | 7,76 |

Наши теоретические и практические исследования также показали, что отношение к психологическому здоровью в период смартфонов и социальных сетей в этнокультурном плане целесообразно анализировать в связи со следующими особенностями:

* У горожан и сельчан;
* У людей разных национальностей;
* У мужчин и женщин;
* У представителей разных возрастных групп;
* У инвалидов и не инвалидов и т. п.

Наше исследование позволило некоторым образом позволило рассматривать атрибуты религии с точки зрения семьи как малой группы. Известны сравнения, что Богородица символизирует материнский дух любви и прощения, в то время, как Бог-отец воплощал в иерархической структуре власть, которой человек должен подчиняться, не жалуясь и не протестуя. Считается, что это сочетание отцовского и материнского начал, несомненно, явилось одним из главных факторов, которому церковь обязана своей огромной притягательной силой и влиянием на умы людей*.* Так или иначе признавая семейную привлекательность религии*, признаем и то, что н*е менее актуальна проблема отношения к психологическому здоровью семьи со стороны людей, которые нейтрально или отрицательно относятся к религии, а таковых много и среди «воспитанников» советской системы и среди «продвинутой» современной молодежи.

В социально-психологическом плане религиозные установки, связанные со здоровьем, значимы в семье именно потому, что они:

***во-первых,*** в большинстве своём является вербальными (словесными) средствами воздействия на психику, и поэтому не предполагают и не вызывают отвращения как немалое количество фармакологических средств;

***во-вторых,*** показывают человеку смысл его жизни наземле, апробированный другими людьми в течение веков и тысячелетий, а также перспективы его посмертного существования;

***в-третьих*** приобщает человека к референтной группе едино­верцев и единомышленников, одухотворенных высшими идеями и замыслами, что естественно подчеркивает его соб­ственную значимость, его чувство "мы", его достоинство;

***в-четвертых,*** дает конкретные темы для достойного, много­значительного, благородного общения в семье и вне её;

***в-пятых,*** вносит определенный порядок в периоды жизни семьи, в годовые циклы её членов, освящая важнейшие этапы их жизни (рождение, крестины, свадьбы и т.п.), привлекая к обрядам годового круга (встречи зимы, весны, осени и т.д.) и рели­гиозным праздникам;

***в-шестых,*** выступает в своей психотерапевтической функции, позволяющей человеку излить свою душу, высказать самое сокро­венное, донести свои радости, горести, чаяния "высшим силам" и, тем самым, несомненно, улучшить свое психическое состояние (молитва, исповедь, прошения, хвала и благодарность богу).

1. **Особенностей психологического здоровья семьи в его практической направленности.**

В практическом плане важно, что *д*ля семьи характерно развитие отношений по алгоритму сотрудничества. К примеру, сегодня в СМИ и социальных сетях фундаментальные свойства для контактов - естественность и искренность человека - всё чаще связывают с понятием аутентичность – подлинность, достоверность, поскольку в анналах социальных сетей эти свойства часто игнорируются. Один из важнейший смыслов искренности и аутентичности заключается в том, что ***человек не может понять чувств других членов семьи, не обратившись к собственным чувствам.*** В здоровой семье непреложным является б***езусловное принятие других членов. Каждый в семье***  принимается таким, как он есть, как относится любой из нас, например, к плохой погоде (“У природы нет плохой погоды...”). Он ***принимается, какими бы ни были его чувства*** (страх, отчаяние, злоба, неуверенность в себе и т.п.), ***какими бы ни были формы выражения этих чувств*** (слезы, жесты, слова, молчание), независимо от того, как сам человек себя воспринимает или оценивает. Данные реалии трудно или даже невозможно отделить от психологического здоровья семьи

Сегодня в идейном противостоянии с Западом существенную роль играет гендерный вопрос. В 2022 г. ВОЗ пересмотрела документ 2011 г., в котором признала устаревшими позиции о том, что все люди делятся исключительно на мужчин и женщин и подчеркнула значение сексуального разнообразия.В 2014 году в американском сегменте Facebook в настройках появились 50 вариантов различных гендеров. В 2024 г. социальные сети предоставляли возможность пользователям именовать себя следующими категориями:

* «андрогином» - лицом, не подходящим под определение ни маскулинной, ни феминной гендерной роли, сочетающим в себе признаки обоих полов;
* «агендером» – лицом без гендера;
* «андрогинным бигендером» - человеком, который чувствует себя то мужчиной, то женщиной;
* «гендер-флюидом» - тем, кто перемещается между гендерами по настроению и т. д.

Семьи с позитивным психологическим здоровьем не могут не выступать против подобной практики, обеспечивая устойчивую аргументацию её ущербности и неприемлемости.

В практическом плане важно, что психологическое здоровье семьи становится более актуальным в условиях социальных кризисов, конфликтов, депрессий и т. п. Одним из таких недавно возникших фактов стал рост ценности здоровья в связи с эпидемией пандемии. Остановимся на двух конкретных примерах. Во-первых, из общих мнений ученых целесообразно выделить позицию американского доктора Фаучи, утверждающего, что COVID-19 , как многие современные болезни отражают нашу неспособность жить в гармонии с природой, и он (ковид) обострил восприятие данной истины. Во-вторых, обратимся к данным нашего лонгитюдного (долгосрочного) исследования в Байкальском регионе. Так, респондентов, считающих что «психологическое здоровье – это реалия, которая помогает сохранять спокойствие в контактах с окружающими, самообладание, уверенность в себе, оптимизм и т.д.», в 2021 г.стало 84 % (n=623), а в 2015 г. (n=786)их было около 50 %. В свою очередь, респондентов, считающих, что «психологическое здоровье – это ничего не значащее, абстрактное понятие», в 2021 г. – 4,1 %; в 2015 г. – не менее 15 %. На наш взгляд, это весомые аргументы, чтобы говорить об определенной созвучности позитивного отношения к природе и психологического здоровья человека и группы, а значит и семьи.

Конфликты разного уровня – естественное состояние для большинства семей, поэтому задача состоит в том, чтобы понять их истоки и, главное, способы их быстрого нивелирования. Опираясь на многолетний опыт нашей семьи, рассмотрим две наиболее значимые проблемы существа конфликтов: их возможные причины наличие у членов семьи и в особенностях семейных ситуаций потенциалов конфликтности.

**Выводы и рекомендации**

Проведенное исследование вкупе с подготовкой монографии «Сибирская семья: истоки и природные ресурсы психологического здоровья» (Карнышев А. Д.) и учебного пособия «Основы психологии семьи: рабочая тетрадь» (Карнышева О. А.) позволили обобщить данные о этнокультурных и социально-психологических особенностях сибирских семей, что можно использовать как для целенаправленной работы с ними, так и для уточнения её роли в развитии и функционированиимногополярного мира. Оба эти направления всовременной действительности могут и будут работать на становлении с помощью семьи традиционных и инновационных сфер хозяйствования при оптимальном влиянии на сохранение их этнокультурной самобытности.

К основным рекомендациям можно отнести:

1. Властным структурам РФ, региональным и муниципальным органам необходимо стимулировать меры по повышению рождаемости в семьях разных народов, их экономической заинтересованности в этом.
2. Важны меры по возрождению в семьях традиционных позиций, традиций и ритуалов, которые восстановят ценностно-ориентационные приоритеты жизнедеятельности этносов, покажут взаимосвязь менталитета предков с актуальными современными задачами. Свою особую роль, на наш взгляд, должны сыграть и некоторые религиозные установки аборигенного и старожильческого населения.
3. В хозяйственно-экономическом плане первоочередные меры должны коснуться:
   1. возрождение и интеграция традиционных видов деятельности на микроуровне в конкретных семьях и в их межэтнических связях;
   2. повышение эффективности деятельности государственных и кооперативных предприятий по закупке продуктов традиционной деятельности семей и их представителей;
   3. этнизация природоохранных деятельностей на территориях проживания семей конкретных народов;
   4. повышение правовой значимости и авторитета участия семей в традиционных форм самоуправления.
4. Обеспечение мероприятий по повышению самооценки и достоинства семей из малых этносов, их стремления позиционировать и сохранять свою уникальность.
5. Создание образовательных программ по изучению экономики, культуры и традиций сибирских семей, их исторических и современных контактов, вопросов развития межкультурной компетентности в семье.

**2) Информация о формах организации научных исследований в подразделении**

Научно-практическая междисциплинарная лаборатория психолого-экономических и кросс-культурных исследований при кафедре социальной работы была утверждена Ученым советом ИГУ 28.08.2015 г. и переименована в междисциплинарную лабораторию «Психолого-экономических и кросс-культурных исследований» (МЛ ПЭККИ) в 2020 г.

Научный руководитель: д-р. псих. н., проф. кафедры социальной работы А. Д. Карнышев.

К новым формам организации научных исследований относятся: интерактивные формы работы, дискуссионные площадки, технологии обработки данных SPSS социологических обследований.

Методы исследования:

-экспертный опрос: В частности, при подготовке монографии по психологическому здоровью семей был осуществлен опрос более 30 экспертов - членов семей, большинство из которых имеет стаж в браке свыше 25 лет;

- репрезентативный опрос общественного мнения (анкетирование), позволяющий использовать в качестве метода анализа данных - исследование парных распределений и таблиц сопряженности признаков;

- контент-анализ «инициативных» записей в анкетах и ответов на открытые вопросы, для выявления характера эмоциональных реакций респондентов;

- проведение фокус-групп;

- контент-анализ комментариев в социальных сетях (социальная сеть ВКонтакте, популярные паблики\группы: Аноним03, Регион 03, Ulan-udeCity, Подслушано Иркутск, Сводка 38, ДТП 38), Instagram (несколько личных аккаунтов, которые были выбраны из-за количества подписчиков (свыше 10 тыс.чел) и использования определенных хэштегов, а так же несколько популярных сообществ: Svodka38, Irknews, dtp\_38, Siberian\_top).

**3) Разработка проблем высшей школы (научные исследования по проблемам высшего профессионального образования и повышения его эффективности).**

Разработка ключевых проблем высшей школы осуществлялась в рамках мониторинга качества и эффективности взаимодействия, а также через совместные мероприятия с образовательными организациями г. Иркутска и Иркутской области.

Сотрудником лаборатории Грицких Н.В. был выигран грант Фонда Потанина в размере 500 000 руб.

С конца XX столетия человечество постепенно втягивается в процесс формирования многополярного мира, ориентированного на критику и изменение существующего миропорядка. Фундаментом многополярности выступает рост экономических, военных, политических возможностей незападных стран и ослабление позиций США как глобального лидера. В этих условиях потребность более внимательного и обстоятельного рассмотрения проблем межкультурной коммуникации приобретает еще большую актуальность и ее целью является развитие навыков и умений межкультурного общения.

Проект редизайна учебного курса «Теория и практика межкультурной коммуникации» направлен на решение нескольких задач. Во-первых, формирование навыков эффективного общения в межкультурной и международной академической и профессиональной сферах. Во-вторых, снижение уровня межконфессиональных и межнациональных конфликтов. В-третьих, формирование у студентов магистратуры уважения, толерантного отношения как к культуре, обычаям и традициям народов РФ, так и других стран. В-четвертых, формирование межкультурной компетентности, ориентированной на азиатские страны (Китай, Северная Корея, Монголия).

Уникальность предлагаемого проекта заключается в следующем:

1.    Ориентация содержания и модулей учебного курса не только на понимание культур зарубежных стран, но и на соответствующие особенности культур этносов Восточной Сибири.

2.    Учебные модули, направленные на изучение теории и истории развития межкультурной коммуникации записаны в формате видеолекций, это позволит студентам вернуться к просмотру учебного материала, актуализировать его для решения практических задач, восстановить знания в случае необходимости.

3.    Впервые в рамках данной учебной дисциплины будут использованы такие практикоориентированные проектные методы как: форсайт-сессия, групповые и индивидуальные управленческие поединки. Также предусмотрена возможность участия слушателей в формате онлайн, что дает возможность принять участие представителям работодателей и партнерам.

**4) Научно-исследовательская деятельность студентов (охарактеризовать формы, методы организации и т.п., а также результаты 2022 г.).**

Организация и проведение научных исследований (социологических, в частности) с привлечением студентов. Результаты исследований отражены в статьях сотрудников междисциплинарной лаборатории ПЭККИ, магистрантов и студентов (см. соответствующие разделы отчета). Магистранты так же подготовили совместные с преподавателями и самостоятельные публикации в сборниках научных трудов и материалах всероссийских и региональных конференций. Студенты и магистранты так же участвовали в опросах по проблеме становления и развития экогорода и экотериторий на Байкале (опрошено свыше 500 человек).

**5) Сведения о наиболее значимых результатах НИР и разработок.**

В отчет включается описание наиболее значимых результатов научных исследований и разработок, полученных сотрудниками подразделения в отчетном году (не более 2).

Информация о каждом наиболее значимом результате НИР и разработок представляются по прилагаемой ниже Форме, которая заполняется для каждого наиболее значимого результата отдельно в соответствии с инструкцией.

Форма

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Наименование результата: | | | |
| Уточнение содержания понятий ксенофобия и русофобия. Выявление факторов. Которые в первую очередь влияют на становление данных феноменов для их профилактики и нейтрализации. | | | | | | | | | | | | |
| 2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2) | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Результат фундаментальных  научных исследований | | | | | | | 2.2. Результат прикладных научных исследований  и экспериментальных разработок | | | | | |
| - теория | | + | | |  |  | - методика, алгоритм | | | + | |
| - метод | |  | | |  |  | - технология | | | + | |
| - гипотеза | |  | | |  |  | - устройство, установка, прибор, механизм | | |  | |
| - другое (расшифровать): | | | | | |  | - вещество, материал, продукт | | |  | |
|  | | | | | |  | - штаммы микроорганизмов, культуры клеток | | |  | |
|  | - система (управления, регулирования, контроля,   проектирования, информационная) | | |  | |
|  | - программное средство, база данных | | | + | |
|  | - другое (расшифровать): |
|  | | | | |
|  |  | | | | |
| 3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике,  соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники  в Российской Федерации: | | | | | | | | | | | |
| - Безопасность и противодействие терроризму | | | | | | | | | | + | |
| - Индустрия наносистем | | | | | | | | | |  | |
| - Информационно-телекоммуникационные системы | | | | | | | | | |  | |
| - Науки о жизни | | | | | | | | | | + | |
| - Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники | | | | | | | | | |  | |
| - Рациональное природопользование | | | | | | | | | |  | |
| - Транспортные и космические системы | | | | | | | | | |  | |
| - Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | | | | | | | | | |
|  | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. Преимущества перед известными аналогами: | | | |
| Впервые в Российской науке и практике рассмотрены в монографии « Сибирская семья: истоки и ресурсы психологического здоровья» вопросы, связанные с психическим и психологическим здоровьем сибирской семьи с учетом междисциплинарных аспектов.  В ряде статей первые прозвучали проблемы эко-города и эко-территории.  Обширная исследовательская база молодежи Сибирского региона (городских и сельских, представителей разных национальностей и конфессий) | | | | | |
| 8. Область(и) применения: | | |
| Патриотическое воспитание, экономическое и экологическое образование молодежи. Профилактика ксенофобии. русофобии. | | | | | |
| 9. Правовая защита: |
|  | | | | | |
| 10. Стадия готовности к практическому использованию: | | | | |
| А. Д. Карнышев, как руководитель междисциплинарной лаборатории в 2024 г. выпустили в свет монографию «Сибирская семья: истоки и ресурсы психологического здоровья». Книга может быть основой спецкурса; ей могут пользоваться преподаватели общественных дисциплин, бакалавры и магистранты, обучающиеся по гуманитарным направлениям в университетах, а также практики, интересующиеся вопросами связи психологического здоровья с вопросами межэтнического взаимодействия и преодоления тенденций ксенофобии и русофобии. | | | | | |
|  | |
|  | | | | | |

**Перспективы работы лаборатории.**

Намечены совместные исследования по развитию эко-города и эко-территорий на Байкале совместно с научными подразделениями Бурятского государственного университета.

|  |
| --- |
| 11. Авторы: |
| Карнышев А.Д.  Грицких Н.В.  Иванова Е.А.  Карнышева О.А.  Решетникова Е.В. | |