

О Т Ч Е Т

директора Института социальных наук ИГУ Решетникова В. А.
за период с 26 ноября 2012 г. по 27 октября 2017 г.

Институт социальных наук (ИСН) является самым молодым подразделением Иркутского государственного университета. Он был образован приказом ректора ИГУ № 103 от 15 апреля 1998 года как факультет социальных наук, позднее переименован в Институт социальных наук (приказ ректора ИГУ № 113 от 30 декабря 2004 г.). Структура Института социальных наук включает в себя социальный факультет и факультет дополнительного образования. В структуру института также входят три научно-учебные лаборатории и научно-образовательный центр «Интеграл». Обучение информационным технологиям проводится в компьютерном классе, выполняющем также функции информационно-коммуникационной лаборатории.

Миссией Института социальных наук является подготовка высококвалифицированных кадров, способных обеспечивать на новом уровне развитие социальной сферы региона, внедрять инновационные продукты, активизировать социальный потенциал Иркутской области.

1. Кадровый состав института

1.1. Институт включает в себя 4 кафедры: кафедра социальной философии и социологии; кафедра культурологии и управления социальными процессами; кафедра государственного и муниципального управления; кафедра социальной работы. Основные параметры штата кафедр приведены в таблице 1.

Таблица 1

Распределение ставок ППС и УВП по кафедрам ИСН

Наименование кафедры	Зав. кафедрой	ППС		УВП	
		Количество ставок	Физ. лиц	Количество ставок	Физ. лиц
Кафедра социальной философии и социологии	Решетников Владимир Алексеевич	7,0	9	1,0	1
Кафедра культурологии и управления социальными процессами	Федчин Владимир Сергеевич	6,75	9	1,0	1
Кафедра государственного и муниципального управления	Журавлёва Ирина Александровна	9,5	11	1,0	1
Кафедра социальной работы	Решетникова Екатерина Владимировна	5,25	8	1,0	1

Профессорско-преподавательский состав кафедр ИСН составляет 28,5 бюджетных и внебюджетных ставок.

1.2. На 28,5 ставках работает 37 преподавателей (без почасовиков). Из них 7 докторов наук, профессоров, 26 кандидатов наук, доцентов. Средняя острепенённость составляет 89,2% (по нормативам не менее 60,0 %).

1.3. На кафедрах работает 13 внешних совместителей, включая почасовиков, т.е 28,2% (допускается до 40,0%). Без учета почасовиков – 4 внешних совместителя, что составляет 10,8%.

1.4. За отчетный период защищено 2 кандидатских диссертации.

1.5. Возрастной состав штатных работников института: средний возраст докторов наук, профессоров – 65 лет; средний возраст кандидатов наук, доцентов – 45 лет.

1.6. Соотношение численности студентов и преподавателей – 11,7 студента на одного преподавателя (по состоянию на 1 октября 2017 г.).

1.7. Повышение квалификации осуществляется в форме курсовой переподготовки и стажировок, участия в методических семинарах, конференциях кафедр и института в целом, научно-практических конференциях, обучения в магистратуре (по профилю, отличному от базового образования), аспирантуре, подготовки диссертационных исследований.

Преподаватели института повышают квалификацию не реже 1 раза в 3 года. Сотрудники учебно-вспомогательного персонала, занятые на учебно-методической работе, также проходят повышение квалификации по информационно-компьютерным технологиям. За отчетный период все преподаватели института прошли повышение квалификации по научно-образовательным программам подразделений ИГУ, либо в других вузах.

Одно из важных направлений, которое обеспечивает взаимосвязь науки и практики, а также повышение уровня научно-образовательного процесса – это экспертная деятельность преподавателей Института социальных наук ИГУ. В отчетном периоде преподаватели института принимали активное участие в работе конкурсных, кадровых, аттестационных комиссий в области государственного и муниципального управления в Правительстве Иркутской области и администрации города Иркутска. Работа в экспертных комиссиях способствует совершенствованию учебного процесса, дают возможность использовать на лекциях и семинарских занятиях практические материалы, правовую и статистическую информацию.

На базе института успешно реализуются программы повышения квалификации и переподготовки кадров. В 2012 и 2013 гг. были организованы и проведены федеральные курсы повышения квалификации для вузов, подведомственных Минобрнауки (по результатам конкурса среди отечественных вузов), по таким программам как:

- «Современные модели преподавания гуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин в условиях введения уровневого высшего профессионального образования в региональном вузе: традиционные и инновационные подходы к разработке и реализации рабочих программ и технологий обучения» (ИГУ, 2012 г., 72 ч.);
- «Современные требования к качеству рабочих программ при преподавании гуманитарных и социально-экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин в условиях введения уровневого высшего профессионального образования: подходы, технологии обучения, оценка, прогноз» (ИГУ, 2012 г., 72 ч.);
- «Реализация образовательных программ в вузе в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей: подходы, технологии обучения, оценка, прогноз» (ИГУ, 2013 г., 72 ч.);
- «Корректировка и реализация основных образовательных программ в вузе в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей: проблемы, подходы, технологии обучения» (ИГУ, 2013 г., 72 ч.) и др.

1.8. **Учебная нагрузка преподавателей.** При планировании работы преподавателей Института социальных наук ИГУ, работающих на полную ставку, устанавливается ежегодный объем учебных и внеучебных поручений в размере 1548 часов. В среднем рабочее время преподавателя включает следующие виды деятельности:

- 1) учебная работа – 60,0%;
- 2) учебно-методическая работа ~ 20,0-25,0%;
- 3) научно-исследовательская работа ~ 10,0-15,0%;
- 4) организационно-методическая и воспитательная работа ~ 5,0%.

В текущем 2017/2018 учебном году годовая нагрузка профессорско-преподавательского состава института составила 25 597 часов, из них 6 554 часов лекций и 10 070 часов семинарских занятий. Нагрузка по руководству выпускными квалификационными работами

составила 1 832 часа, из них 1 232 часа – бакалавриат и 600 часов – магистратура. Работа в ГАК и ГЭК составила 622 часа. Средняя нагрузка на одну ставку ППС составила 900 часов.

Обучение проходит в очной, очно-заочной и заочных формах. Чтение лекций, руководство выпускными квалификационными работами планируется профессорам и доцентам. Семинарские занятия по отдельным дисциплинам ведут преподаватели. Заведующий кафедрой имеет право изменить соотношение объема выполняемой учебно-методической, научно-исследовательской и организационно-методической работы, исходя из квалификации, способностей и личного опыта преподавателя.

Таким образом, в течение отчетного периода руководством института успешно реализуется основная задача кадровой политики: сохранение преемственности научных поколений; подбор и воспитание молодых кадров; повышение квалификации преподавателей ИГУ; формирование резерва научно-педагогических работников.

2. Работа Учёного совета института

2.1. В состав Ученого совета ИСН по должности входят директор и заместители директора, деканы, заведующие кафедрами института. Всего 12 человек. Члены Ученого совета избираются на собрании трудового коллектива. Все заседания Ученого совета являются открытыми. Заседания Ученого совета проходят не реже одного раза в месяц, в соответствии с ежегодно утверждаемым планом. Всего за отчетный период было проведено 52 заседания.

2.2. В течении 2012-2017 гг. были рассмотрены наиболее важные вопросы жизнедеятельности и перспектив развития института в целях обеспечения высокого качества подготовки выпускников. В частности, традиционно рассматриваются отчеты об итогах учебных сессий, а также ежегодный отчет о работе ГАК. Кроме того, ежегодно заслушиваются и обсуждаются отчеты о работе подразделений института, приемной комиссии и т. д. На заседаниях Ученого совета анализируются вопросы организации воспитательной и внеучебной работы со студентами, а также вопросы финансово-хозяйственной деятельности института.

2.3. Особое внимание членов Ученого совета было привлечено к профориентационной работе, качеству учебного процесса. В течение отчетного периода Ученым советом рассматривались отчеты об учебной, учебно-методической и научной работе кафедр, утверждались локальные нормативные акты. Ученый совет ежегодно избирает и дает рекомендации кандидатам к избранию на вакантные должности профессорско-преподавательского состава института, присвоению ученых званий, рассматривает вопросы о рекомендации студентов для участия в конкурсах на получение именных стипендий, заслушивает отчеты аспирантов о выполнении планов научно-исследовательской работы.

2.4 Ежегодно на заседаниях Ученого совета ИСН ИГУ анализировался вопрос о работе учебно-методической комиссии, утверждался состав апелляционной комиссии для рассмотрения апелляций в случае нарушения установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Для процедуры проведения конкурсного отбора работает конкурсная комиссия.

Вывод: работа Ученого совета охватывала все основные стороны деятельности института, позволяла своевременно анализировать проблемы и недостатки, обобщать опыт подразделений.

3. Учебно-методическая работа

3.1. За отчетный период были открыты магистерская программа по социологии «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг» (2014 г.) и магистерская программа по государственному и муниципальному управлению общего профиля (2016 г.). В декабре 2016 г. по итогам учебно-методической и научно-методической

деятельности образовательная программа по направлению подготовки 39.00.00 Социология и социальная работа, уровень образования: высшее образование – магистратура успешно прошла государственную аккредитацию.

В настоящее время на **социальном факультете ИСН** реализуются основные образовательные программы бакалавриата и магистратуры:

- направление подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» (квалификация бакалавр);
- направление подготовки 39.04.01 Социология, программа «Современная социологическая деятельность, экспертиза, аналитика, инжиниринг» (квалификация магистр);
- направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации» (квалификация бакалавр);
- направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальных служб» (квалификация бакалавр);
- направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Общий» (квалификация бакалавр);
- направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Общий» «Государственное и муниципальное управление» (квалификация магистр).

Контингент студентов очной формы обучения по состоянию на 01.10.2017 представлен в таблице 2.

Таблица 2

Контингент студентов ИСН очной формы обучения, чел.

Направление подготовки	Общая численность	В том числе				
		бюджет	ПВЗ	целевой набор	сироты	инвалиды
Бакалавриат, всего	332	185	147	8	18	8
Социология	62	53	9	2	4	
Социальная работа	79	74	5	5	8	1
Менеджмент	54	33	21	1	6	2
ГМУ	106	-	106			
Магистратура ГМУ	31	25	6			

Динамика контингента студентов социального факультета. В течение 2013-14 гг. закончилась подготовка по программам специалитета и произошло наполнение контингента студентами бакалавриата и магистратуры. Объем контингента в 2013-14 гг. увеличивался благодаря росту контрактного набора и бюджетных мест, численности студентов института бюджетной формы обучения. С 2015 года наблюдается снижение контингента (см. табл. 3), в основном вследствие уменьшения общего количества поступающих в вузы.

Таблица 3

Динамика контингента студентов очной формы обучения социального факультета в 2013-2017 гг., чел.

Направление подготовки	Годы				
	2013	2014	2015	2016	2017
Бакалавриат, всего	328	384	371	345	332
Социология	57	74	71	72	62
Социальная работа	57	75	69	89	79
Менеджмент	76	88	61	58	54
ГМУ	138	146	154	126	106
Магистратура ГМУ	-	-	39	39	31

В настоящее время суммарный контингент студентов бакалавриата примерно соответствует 2013 году. По сравнению с 2013 годом произошло уменьшение контингента по направлению «Менеджмент организации» и увеличение контингента по направлениям «Социальная работа» и «Социология». Контингент направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» до 2015 года увеличивался, после чего началось уменьшение. Однако, в последние два года на данном направлении наблюдается рост поступающих, благодаря чему ежегодно набиралось по 2 группы студентов.

В период 2013-2016 гг. увеличилась доля студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, в 2017 году произошло уменьшение количества бюджетных мест. Тем не менее, суммарный контингент 2017 года, по сравнению с 2016-м, снизился не значительно, всего на 12 человек (3,5%).

На факультете дополнительного образования ИСН ИГУ реализуются основные образовательные программы бакалавриата и магистратуры в очно-заочной и заочной форме, а также дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации и переподготовки кадров по профилю института. Факультет ведет образовательную деятельность силами преподавателей всех четырех кафедр ИСН, а также привлекает для чтения отдельных курсов преподавателей из других подразделений ИГУ, ведущих специалистов-практиков региона.

Программы факультета дополнительного образования (заочная форма обучения).

Студенты-заочники обучаются по 4-м направлениям бакалавриата:

39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальных служб»;

38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организаций»;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Общий»;

39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах».

Контингент студентов бакалавриата в динамике за 2012-2017 гг.:

2012/2013 уч. год – 167 студентов;

2013/2014 уч. год – 174 студента;

2014/2015 уч. год – 136 студентов;

2015/2016 уч. год – 127 студентов;

2016/2017 уч. год – 128 студентов.

С 2014 года на факультете дополнительного образования также действует очно-заочная форма обучения студентов магистратуры по направлению 39.04.01 Социология, программа «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг».

Контингент студентов магистратуры в динамике 2014-2017 гг.

2014/2015 уч. год – 5 студентов;

2015/2016 уч. год – 8 студентов;

2016/2017 уч. год – 8 студентов.

Методическая работа. Обеспеченность ОПОП ВО по всем реализуемым направлениям Института социальных наук сохраняется в стопроцентном значении в течение всего отчетного периода. Ежегодно осуществляется разработка, корректировка и модернизация всего пакета документов по направлениям подготовки и профилям с учетом изменений ФГОС ВО (ФГОС ВПО 2, ФГОС ВО 3, ФГОС ВО 3+, ФГОС ВО 3++) и внедрения профессиональных стандартов.

С 2013 года Институтом социальных наук взят курс на формирование Фондов оценочных средств (ФОСов) дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации (ГИА) по всем направлениям подготовки. Разработанные аккредитационные педагогические измерительные материалы (АПИМ) по базовым дисциплинам всех направлений подготовки успешно прошли независимую оценку качества образования в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в

сфере профессионального образования» («Сертификат качества» №2017/1/110 от 11.04.2017). Систематически происходит обновление программ ГИА по всем направлениям подготовки. Институтом разработан банк методических рекомендаций к государственному экзамену (ГЭК) и методических рекомендаций по подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

Научно-методическое направление Института социальных наук отражает инновационную составляющую, которая представлена в 4 аспектах: а) через используемые традиционные и инновационные формы и методы обучения в их взаимосвязи; б) посредством использования результатов научной деятельности в образовательном процессе; в) путем внедрения новых информационных технологий (например, получил активное применение в Институте программный комплекс для обработки и анализа данных SPSS Statistics для Windows, в 2016 году была закуплена новая версия данного программного продукта); г) посредством внедрения новых технологий партнерских отношений с работодателями и проведения инновационных сессий, закрепляющих практико-ориентированное направление института.

3.2. Дополнительное образование в ИСН:

Профессиональная переподготовка. С 2012 по 2016 годы осуществлялось обучение по программе «Государственное управление и местное самоуправление» (срок обучения 1 год, объём 928 часов). Первый выпуск состоялся в апреле 2013 года – 13 человек. В 2014 году выпущено 16 человек. В 2015 году – 21 человек. В 2016 году – 16 человек.

С 2013 по 2016 годы была открыта программа профессиональной переподготовки «Технологии и методы социальной работы» (срок обучения 1 год, объём 928 часов). Первый выпуск состоялся в октябре 2014 года – 4 человека. В 2015 году выпущено 9 человек. В 2016 году 2 человека.

С сентября 2016 года профессиональная переподготовка на факультете осуществляется по двум программам (срок обучения 3 месяца, объём 474 часа):

- «Совершенствование системы ГМУ»,
- «Современные технологии социального обслуживания населения».

Слушателями программ являются руководители и специалисты управлений и учреждений социальной защиты населения, образования, заместители глав муниципальных образований, региональных общественных организаций.

Первый выпуск состоялся в декабре 2016 года. По программе «Совершенствование системы ГМУ» выпущено 19 человек, по программе «Современные технологии социального обслуживания населения» выпущено 7 человек.

Всего выпущено слушателей по программам проф. переподготовки с 2012 по 2017 годы с выдачей дипломов установленного образца: 126 человек.

Повышение квалификации. Наиболее востребованные специалистами региона курсы повышения квалификации за отчётный период осуществлялись в 2016 и 2017 годах.

В 2016 году факультетом были реализованы 4 программы повышения квалификации:

- 1) 20.06.2016-30.06.2016 – «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления» (объём 72 часа) на базе Администрации городского поселения Белореченского МО (22 человека);
- 2) 12.12.2016-19.12.2016 – «Особенности предоставления муниципальных услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма» (объём 72 часа) для работников Администрации г. Иркутска в рамках соглашения о социально-экономическом сотрудничестве между администрацией и ФГБОУ ВПО «ИГУ» (18 человек).
- 3) 15.12.2016-16.12.2016 – «Современные технологии работы с молодёжью» (объём 16 часов) для работников Министерства по молодёжной политике Иркутской области (34 человека).

В 2017 году факультетом были реализованы 4 программы повышения квалификации:

- 1) 05.04.2017-10.04.2017 – «Реализация образовательных программ в вузе в соответствии с требованиями ФГОС ВО: современные технологии обучения и практико-ориентированные подходы» (объём 36 часов) для преподавателей ИСН, а также внутренних и внешних совместителей ИСН (36 человек);
- 2) 10.04.2017-20.04.2017 – «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления» (объём 72 часа) для гос. служащих Иркутской области, а также для преподавателей ИСН (12 человек);
- 3) 11.09.2017-12.09.2017 – «Особенности предоставления муниципальных услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма» (объём 16 часов) для работников ГУ ИРО Фонд социального страхования РФ (20 человек);
- 4) 02.10.2017-09.10.2017 – «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления» (объём 72 часа) для работников Администрации г. Иркутска в рамках соглашения о социально-экономическом сотрудничестве между администрацией и ФГБОУ ВПО «ИГУ» (15 человек).

Всего выпущено слушателей по курсам повышения квалификации в 2016 и 2017 годах с выдачей удостоверений установленного образца: 157 человек.

3.3. За отчетный период по каждому предмету всех образовательных программ института было разработано новое учебно-методическое обеспечение, включая рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, ГИА и т.д. Ежегодно обновляемый массив учебно-методической литературы оперативно – к началу учебного года – размещается на сайте университета и на электронном портале educa.isu.ru.

3.4. Преподавателями института издано 67 учебных пособий.

3.5. Качество учебно-методического обеспечения направлений/специальностей подготовки обеспечивается постоянной аналитической деятельностью. На базе института ежегодно проводятся научно-методические мероприятия академической направленности, в числе которых научно-методические конференции международного, национального и регионального уровней, круглые столы, инновационные сессии. В среднем организуется не менее 5 мероприятий в год (так, в 2012 году Институтом было проведено 3 мероприятия, в 2013 – 5; в 2014 – 7; в 2015 – 6; в 2016 – 5; за первую половину 2017 года уже было проведено 4 мероприятия).

В 2012 г.: Круглый стол по обмену опытом научной и учебно-методической работы в российских вузах «Проблемы стратегического развития российских вузов: основные векторы реализации инновационных подходов в вузах в условиях многоуровневой системы высшего образования и введения ФГОС» (г. Иркутск, 2 октября 2012 г.); Всероссийская научно-методическая конференция «Активные формы и методы обучения в формировании профессиональных компетенций: освоение российскими вузами инновационных продуктов и технологий» (г. Иркутск, 12 октября 2012 г.).

В 2013 г.: Вторая Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Углубление профессионализации, инновационная активность и академическая мобильность в условиях модернизации высшей школы: технологии социального партнерства вузов с субъектами (г. Иркутск с 14.03.2013 по 15.03.2013); Круглый стол по обмену прогрессивным опытом работы в российских вузах: «Особенности корректировки и реализации основных образовательных программ в вузе в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей: проблемы, подходы, технологии обучения» (г. Иркутск 14.10.2013); Круглый стол по обмену опытом работы в российских вузах: «Особенности корректировки и реализации основных образовательных программ в вузе в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей: проблемы, подходы, технологии обучения» (г. Иркутск, с 27.05.2013 по 27.05.2013).

В 2014 г.: Второй Региональный научно-практический круглый стол «Потребности в специалистах с высшим образованием в Иркутской области: соответствие спроса и предложений, механизмы формирования и реализации государственного заказа на обучение в вузах» (г. Иркутск, 27.05.2014).

В 2015 г.: IV Региональный научно-практический круглый стол «Основные инструменты регулирования потребностей в специалистах с высшим образованием в Иркутской области» (г. Иркутск, с 16.06.2015 по 16.06.2015).

В 2016 г.: V Региональный научно-практический круглый стол «Аккредитационная экспертиза в условиях интеграции ФГОС ВО с профессиональными стандартами: проблемы, возможности, перспективы», региональный уровень (г. Иркутск, 29 ноября 2016 г.).

В 2017 г.: Международная научно-практическая конференция «Социально-демографические процессы в глобальном мире: современная стратегия Российского государства и основные направления ее реализации в Сибири и на Дальнем Востоке», международный уровень (г. Иркутск, 16 марта 2017 г.)

По всем направлениям подготовки, реализуемым в Институте, систематически (ежегодно) обновляется библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса. В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам с изданиями и учебно-методической литературой по всем изучаемым дисциплинам: ЭБС «Издательство Лань», ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru», Электронная библиотека «Академия», Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт», Электронная библиотека диссертаций РГБ, Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» и др. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Кроме того, в электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (Приказ № 885 от 28.11.2016 г.) фиксируется ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательных программ каждого обучающегося. Электронная информационно-образовательная среда Института социальных наук обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных, проектных и др.), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (Порядок формирования портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «ИГУ» (приказ № 885 от 28.11.2016 г.)).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебных планах ОПОП ВО по всем направлениям подготовки Института, изданными за последние 5-10 лет.

3.6. Разработано 84 новых курса.

Вывод. Учебно-методическая работа отличалась устойчивостью и системностью. Она проводилась на основании планов работы института и университета. Стимулирующее значение имела работа по Программе стратегического развития университета и подготовка к государственной аккредитации. В качестве недостатка по данному направлению деятельности Ученый совет института отмечает слабую разработку форм и методов дистанционного обучения, электронных учебных пособий.

4. Научно-исследовательская работа ИСН в 2012-2016 гг.

Научная работа развивалась в соответствии с базовой характеристикой университета и института – тесной взаимной интеграцией учебной и научно-исследовательской деятельности.

4.1. Существенную помощь в организации научных исследований оказала работа по грантам:

2012-2013 годы: двухгодичный грант РГНФ «Этнопсихологические ресурсы формирования межкультурной компетентности студентов с учетом особенностей регионов» (на примере Восточной Сибири и Забайкалья) (проект 12-06-00903, 400 000 руб.).

Грант исполнительной дирекции БЦБК на исследование по теме «Отношение населения Иркутской области к модернизации или закрытию Байкальского целлюлозно-бумажного комбината» (2012 год, 100 000 руб.).

Грант РГНФ, проект №14-06-14047: Международная конференция «Психолого-экономические и этнокультурные ресурсы улучшения межнациональных отношений в российских регионах» (2014 год, 350 000 рублей).

Грант РГНФ N 15-06-10673 «Факторы и особенности формирования патриотизма и межнационального согласия у молодежи азиатской России» (2015-2016 гг., ежегодно по 600 000 рублей).

Тема Р № 112-15-001 «Модернизация образовательного процесса профессиональной подготовки по направлениям «Социология», «Социальная работа» в рамках реализации Программы стратегического развития Иркутского государственного университета на 2012-2016 гг.

Грант РГНФ № 15-06-10673 на 2015-2016 гг. «Социокультурное образование в системе социальных и межнациональных взаимодействий». Руководители: профессор Карнышев А.Д., профессор Решетников В.А.

Задание № 28.64.2014. Министерства образования и науки РФ в рамках реализации проектной части государственного задания в сфере научной деятельности на 2014-2016 гг. (рук. проф. Кармадонов О.А.), по гранту РФФИ № НР-15-06-08543/15 на 2015-2017 гг. (рук. доц. Гольцова Е.В.), и по гранту РГНФ на 2016-2017 гг. (рук. доц. Полюшкевич О.А.).

Существенную поддержку научным исследованиям оказывают лаборатории ИСН. Так, лабораторией «Психолого-экономические и кросс-культурные ресурсы регионального развития и межнационального согласия» в 2015 году осуществлено эмпирическое исследование по теме: «Факторы и особенности формирования патриотизма и межнационального согласия у молодежи азиатской России» (грант РГНФ на 2015-2016 гг.) в ряде регионов Сибири и Дальнего Востока; проанализированы теоретические и практические аспекты подготовки лидеров молодежи и эффективной реализации межэтнических контактов. В 2012 г. создан научно-образовательный центр «Социо-Интеграл», в рамках которого проводятся исследования по различным аспектам социальной консолидации. Лабораторией региональных проблем и инноваций проведены в отчетный период крупные исследования работы общественной палаты Иркутской области, ежегодные мониторинги работодателей и трудоустройства студентов, на высоком научном уровне проходит руководство выпускными работами студентов-социологов. Социологическая лаборатория социальных технологий при кафедре социальной работы ИСН ИГУ. готовит ежегодные доклады для министерства по молодежной политике, организует опросы состояния дел в социальной сфере региона. В 2017 году было проведено социологическое исследование среди студентов ФГБОУ «ИГУ» и СФО в рамках реализации программы развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ «ИГУ»

В целом, в отчетный период в ИСН ИГУ на средства грантов, а также по заказам органов власти и предприятий проведено 11 крупных социологических исследований.

В настоящее время в ИСН в соответствии с решением Ученого совета ИСН утверждено несколько научных направлений.

1. «Развитие социальных структур и социальных институтов в аспекте социальных взаимодействий России и современного мира». Руководитель – профессор Грабельных Т.И.
2. «Социокультурное образование в системе социальных и международных взаимодействий». Руководители: профессор Карнышев А.Д., профессор Решетников В.А.
3. «Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества». Руководитель – профессор Кармадонов О.А.

Выполнено НИР на сумму 12 480 400 руб.

4.2. За 2011-2017 гг. преподавателями Института социальных наук было опубликовано 28 монографий, 27 сборников научных статей, 356 научных статей.

4.3. За отчетный период на базе ИСН прошли 34 научные конференции,

4.4. Сотрудники ИСН приняли участие в 209 научных конференциях, в сборниках симпозиумов и круглых столов опубликован 271 тезис научных материалов, получено 25 наград различного уровня, 46 преподавателей прошли повышение квалификации (см. таблицу 4).

Таблица 4

Публикационная активность сотрудников ИСН

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016	Итого
Монографии	3	10	6	6	3	28
Сборники научных трудов	8	6	3	3	7	27
Учебные пособия	15	28	15	6	3	67
<i>Научные статьи:</i>	<i>68</i>	<i>72</i>	<i>68</i>	<i>58</i>	<i>90</i>	<i>356</i>
В журналах WoS	1	1	2	2	1	7
В журналах Scopus	1	1	1	1	2	6
В журналах ВАК	28	23	23	24	26	124
В журналах РИНЦ	25	32	25	16	43	141
В зарубежных изданиях	1	0	1	1	2	5
В сборниках научных трудов	12	15	16	14	16	73
Научные конференции и школы ИСН	5	7	7	5	10	34
Конференции, в которых принимали участие преподаватели	22	25	30	65	67	209
Тезисы материалов на научных конференциях, симпозиумах и круглых столах	40	46	50	65	70	271
Премии, награды, полученные подразделениями ИСН	2	3	10	4	6	25
Количество ППС, прошедших научные стажировки в российских и зарубежных научных и научно-образовательных организациях	13	5	9	5	14	46

В рамках ИСН проводится 6 регулярных всероссийских научно-практических конференций, участниками которых являются научные сотрудники, преподаватели и студенты многих вузов России (Иркутск, Москва, Санкт-Петербург, Тверь, Саратов, Самара, Вологда, Нижний-Новгород, Казань, Тюмень, Омск, Томск, Новосибирск, Екатеринбург, Кемерово, Иркутск,

Чита, Улан-Удэ, Хабаровск, Владивосток и т.д. За пять лет в них приняло участие более 4000 ученых (см. таблицу 5).

Таблица 5

Участники регулярных конференций, проводимых на базе ИСН

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016	Итого
Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Трансгрессия социокультурного пространства»	0	140	168	187	196	691
Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Культура и взрыв: социальные смыслы в эпоху перемен»	250	263	268	299	320	1400
Всероссийская научно-практическая конференция «Социальная консолидация и социальное воспроизводство»	0	0	0	213	250	463
Инновационная научно-методическая сессия «Разработка и реализация социально-значимых инновационных проектов в условиях кризиса», региональный уровень	50	56	60	62	70	298
«Городская культура, молодежная культура и экспертная культура: к формированию представлений о доверии и социальной ответственности среди молодежи», региональный уровень	60	80	90	110	125	465

4.5. Работа с докторантами, соискателями и аспирантами проводится на кафедрах института, дважды в год результаты их исследований заслушиваются на заседаниях Ученого совета ИСН ИГУ. На Научном семинаре ИСН ИГУ дважды в год обсуждаются научные доклады докторантов.

4.6. Организация и результаты НИРС. Студенты института принимают самое деятельное участие в исследовательских проектах, профильных научных мероприятиях различного уровня, выступают с докладами на институтских и других конференциях. Исследовательский характер имеют и дипломные работы.

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется с помощью Студенческого научного сообщества (СНО). На базе ИСН существует научный клуб, в котором ежегодно состоит 250 студентов. С 2012 по 2016 годы в его работе приняло участие более 1500 студентов. НИРС формируется по следующим направлениям:

- организация и проведение всероссийских конференций;
- содействие студентам в выборе темы научной работы, консультации и помощь в организации исследований;
- содействие в публикации научных разработок, апробация материалов;
- обсуждение результатов исследований с приглашением специалистов в той или иной сфере.

«Точка смысла» – группа исследования трансформации социальной реальности (руководитель – к.ф.н., доцент *Полушкевич О.А.*). В рамках работы данной группы создаются рабочие коллективы, изучающие различные социальные проблемы, результаты исследований апробируются на конференциях различного уровня.

Студенты ИСН активно участвуют в конференциях различного уровня и публикуют свои доклады, за пять лет – более полутора тысяч (1536). Публикации на международных конференциях – 387, на всероссийских – 669, региональных – 480 (см. таблицу 6).

Таблица 6

Публикации студентов ИСН ИГУ в 2012-2016 гг.

	2012	2013	2014	2015	2016	Итого
Международные	37	242	51	32	25	387
Всероссийские	70	33	200	169	197	669
Региональные	62	125	100	166	27	480
Всего	169	84	351	237	249	1536

Ежегодно студенты ИСН принимают участие в конкурсе грантовых стипендий Оксфордского российского фонда (171 победитель) и фонда имени Потанина (2 победителя), выигрывают стипендии Президента РФ, Правительства РФ и Губернатора Иркутской области (см. таблицу 7).

Таблица 7

Победители конкурсов грантовых стипендий ИСН

Показатели		2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Итого
Оксфордский российский фонд	Бакалавры	26	36	30	39	19	150
	Магистратура	0	0	4	8	9	21
Потанинская, магистратура		0	0	0	1	1	2
Стипендия Президента РФ		1	1	1	1	1	5
Стипендия Правительства РФ		1	1	1	1	1	5
Губернаторская Стипендия		1	1	1	1	1	5

В рамках НИРС в ИСН существует Молодежный Бизнес-клуб ИСН (руководитель – к.э.н., доцент *Чебунин В.П.*). В бизнес-клубе обсуждаются научные и бизнес-проекты, ищутся инвесторы и реализуются в практической работе. Всего за 5 лет реализовано 22 всероссийских и 14 региональных бизнес-проектов (см. таблицу 8).

Таблица 8

Реализация проектов молодежного бизнес клуба

	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	Итого
Всероссийские	2	4	5	6	5	22
Региональные	3	1	2	4	4	14

В социальных сетях ведутся научные группы для информирования студентов о новых конференциях и конкурсах. Кроме того, информация о научных мероприятиях размещается на сайте ИСН ИГУ

4.7. Открыта аспирантура по трем специальностям: 09.00.11 – «Социальная философия»; 22.00.04 – «Социальная структура, социальные институты и процессы»; 22.00.08 – «Социология управления» (табл. 9).

Таблица 9

Защита кандидатских диссертаций в 2012-2016 гг.

	2012	2013	2014	2015	2016	Итого
Количество защит степени кандидата наук	1	1	0	1	0	3

Вывод. Для организации научной работы в ИСН был характерен комплексный подход. В центре внимания всегда были проблемы исследования гуманизма, социального образования, проблем регионального развития. Характерной чертой было проведение научных мероприятий совместно с органами государственного и муниципального управления, учреждениями социальной защиты, проведение социологических исследований. Особенно активно развивалась организация научной работы студентов. Эффективность работы снижается недостаточным финансированием. Необходимо активизировать привлечение аспирантов. Мало публикаций преподавателей, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus.

5. Международное сотрудничество

5.1. В 2015 году началось сотрудничество с Монгольским государственным университетом по теме: «Социокультурное образование как основа подготовки российских и монгольских студентов к межкультурной компетентности». Проведено социологическое исследование по данному вопросу в МонГУ и ИГУ. Установлены корпоративные связи с исследовательской группой университета «Париж-8» и проведены ряд мероприятий, в том числе издание совместной работы «Траектории познания природы и взаимопонимания» по материалам совместной научной конференции. Установлены контакты с Ляонинским университетом (КНР). Обеспечены организация и проведение международного социологического исследования «Основные факторы активизации международной академической мобильности в российских и китайских вузах» (с 03.12.2013 по 10.12.2013).

5.2. Международные контакты осуществлялись на базе соглашений, заключенных ИГУ с вузами-партнёрами.

Вывод. Необходимо продолжить и активизировать работу по укреплению международных контактов.

6. Итоги приема, профориентационной и воспитательной работы

6.1. Организационно-методическая и информационная работа проводилась на основе планов приема.

Приём в институт за пять лет составил 875 чел., в том числе целевой – 16 чел., платный – 546 чел., госбюджетный – 329 чел. (см. табл. 10, 11, 12).

Таблица 10

Динамика приема в ИСН в 2012-2016 гг.

	Всего 2012-16 гг.	2012	2013	2014	2015	2016
Всего, в том числе:	875	224	194	145	139	173
Очная форма обучения	600	150	138	98	99	115
Бюджетный набор	296	47	57	51	78	63
Целевой набор	16	3	3	2	5	3
Платный набор	304	103	81	47	21	52
Заочная форма обучения	275	74	56	47	40	58
Бюджетный	33	-	-			33

набор						
Платный набор	242	74	56	47	40	25

В текущем учебном году на очное и заочное обучение принято 46 студентов на бюджетные места и 125 человека на контрактные места.

Таблица 11

Конкурс на бюджетные места очного отделения

Направление	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Социология (бакалавриат)	31,6	33,2	30,0	27,9	15,1	23,1
Социальная работа (бакалавриат)	9,0	8,6	9,0	10,3	7,8	10,4
Менеджмент (бакалавриат)	75,4	59,1	35,3	12,9	30,8	31,8
Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)	51,6	68,8	60,3	-	-	-

Таблица 12

Проходной балл ЕГЭ на бюджетные места ИСН

Направление бакалавриата	2012	2013	2014	2015	2016 очное	2016 заочное
Социология	199	215	208	193	200	134
Социальная работа	195	197	192	187	200	128
Менеджмент	196	220	220	219	222	-
ГМУ	217	240		129(*)	120(*)	198

(* баллы для студентов контрактной формы обучения.

С 2017 года на факультете дополнительного образования введена заочная форма обучения студентов магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». По состоянию на 28 сентября 2017 года на 1 курс принято 26 человек.

Прием на 1 курс бакалавриата заочной формы обучения факультета дополнительного образования в динамике за 2012-2017 гг.:

2012 год – принято 74 студента;
 2013 год – принято 56 студентов;
 2014 год – принято 47 студентов;
 2015 год – принято 40 студентов;
 2016 год – принято 56 студентов;
 2017 год – принято 59 студентов.

6.2. Работа с общеобразовательными школами ведется в ИСН систематически в течение учебного года, в результате чего география поступающих в институт охватывает весь Байкальский регион (см. табл. 13).

Таблица 13

Количество студентов 1-4 курсов ИСН в 2016 г. (в разрезе регионов)

	1курс	2 курс	3 курс	4 курс	всего
1. г. Иркутск	45	29	25	39	138
2. Иркутский район	4	2	5	2	13
3. Ангарск	9	2	6	9	26

4. Братск	2	1	3	2	8
5. Бодайбо (район)	1	-	-	-	1
6. Залари	-	-	-	1	1
7. Зима и район	-	-	1	3	4
8. Железногорск	-	-	2	-	2
9. Жигалово	-	-	1	1	2
10. Еланцы	1	-	-	1	2
11. Казачинск	-	-	-	1	1
12. Качуг	1	-	-	1	2
13. Катангский район					-
14. Киренск	1	-	-	1	2
15. Куйтун	2	-	1	2	5
16. Нижнеудинск и район	-	1	3	-	4
17. Саянск	3	2	1	1	7
18. Слюдянка+Байкальск	-	2	2	2	6
19. Тайшет и район	2	-	-	-	2
20. Тулун	-	2	1	1	4
21. Усолье (город и район)	4	3	4	7	18
22. Усть-Илимск	2	1	1	-	4
23. Усть-Кут	-	1	1	1	3
24. Усть-Уда					-
25. Черемхово (город и р-н)	2	-	4	4	10
26. Чуна					-
27. Шелехов	2	1	2	4	9
28. Балаганск	3	-	-	-	3
Округ					
1. Аларский	1	-	-	-	1
2. Баяндаевский	-	1	2	1	4
3. Боханский	-	1	1	-	2
4. Осинский	-	-	-	1	1
5. Эхирит-Булагатский	-	3	-	2	5
6. Нукутский	-	1	2	-	3
Другие регионы					
1. Амурская область	-	-	-	-	-
2. Бурятия	11	6	4	9	30
3. Забайкальский край	1	-	3	2	6
4. Монголия	-	2	-	-	2
5. Тыва	-	1	1	-	2
6. Якутия	-	1	1	-	2
7. Прочие	2	-	1	2	5
ИТОГО:	98	64	78	100	340

6.3. Профориентационная деятельность. Основные мероприятия профориентационной работы в 2016/2017 учебном году позволяют получить представление о системе привлечения старшеклассников для поступления на образовательные программы ИСН (см. табл. 14)

Таблица 14

Профориентационная работа ИСН в 2016/2017 уч.году

Дата	Место проведения	Количество мероприятий	Мероприятие, форма проведения	Состав слушателей	Число слушателей
------	------------------	------------------------	-------------------------------	-------------------	------------------

Октябрь 2016	Приемная комиссия ИГУ	1	Встреча со старшеклассниками Куйтунского района	Учащиеся 10-11 классов	40
01.09.2016-30.01.2017	ИГУ	2	Дни открытых дверей	Учащиеся 10-11 классов и их родители	200
Октябрь 2016	Приемная комиссия ИГУ	1	Встреча со старшеклассниками Зиминского района	Учащиеся 10-11 классов	40
Октябрь-ноябрь 2016	г. Иркутск	1	Областная выставка-ярмарка «Знания, профессия, карьера»	Учащиеся 8-11 классов, родители и преподаватели школ	300
Ноябрь 2016	г.Иркутск, школа 14	1	Встреча со старшеклассниками	Учащиеся 9-11 классов	110
	Осинский район	1	Встреча со старшеклассниками	Учащиеся 10-11 классов	60
	Слюдянский район (п. Култук, г.г. Слюдянка, Байкальск)	3	Встреча со старшеклассниками	Учащиеся 10-11 классов	220
	г. Зима и Зиминский район	1	Ярмарка профессий	Учащиеся 8-11 классов	120
	Заларинский район	1	Встреча со старшеклассниками	Учащиеся 10-11 классов	80
Декабрь 2016	Эхирит-Булагатский район	1	Встреча со старшеклассниками	Учащиеся 9-11 классов	200
	Балаганский район	1	Встреча со старшеклассниками	Учащиеся 10-11 классов	70
	г. Шелехов и Шелеховский район	1	Ярмарка профессий	Учащиеся 10-11 классов	150
Январь 2017	г. Черемхово	1	Встреча со старшеклассниками	Учащиеся 9-11 классов	150
	Аларский район	1	Встреча со старшеклассниками	Учащиеся 9-11 классов	90
	Нукутский район	1	Ярмарка профессий	Учащиеся 8-11 классов	150
Ноябрь-март	ИСН ИГУ	2	Дни открытых дверей	Учащиеся 10-11 классов и их родители	150
Февраль 2017	Усольский район	1	Встреча со старшеклассниками в рамках конференции «Лестница успеха»	Учащиеся 8-11 классов (консультирование)	150
	Еландинский район	1	Встреча со старшеклассниками	Учащиеся 9-11 классов	100
Апрель 2017	г. Ангарск	1	Ярмарка профессий	Учащиеся 8-11 классов (консультирование)	250
Май 2017	г. Иркутск	1	Встреча с выпускниками Иркутского	Выступления Решетниковой Е.В., Поповой В.В.	15

			педколледжа	
	Итого:	24		2645

В период обучения студенты института включены в спектр мероприятий профориентационного характера: участие в выставках, Днях открытых дверей ИГУ и ИСН, распространение информации о встречах с абитуриентами через социальные сети; проведение таких практико-ориентированных проектов, как «управленческие поединки», консультирование по вопросам выбора направления обучения во время проведения дня открытых дверей.

Проводится информирование абитуриентов через средства массовой информации, сайт института, листовки.

6.4. Воспитательная работа в ИСН проводится представителями администрации института, кураторами направлений обучения и сотрудниками по таким направлениям, как развитие студенческого самоуправления и соуправления, гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственная работа, профориентационная деятельность.

Развитие студенческого самоуправления и соуправления направлено на формирование профессиональных компетенций студентов ИСН с дальнейшим применением навыков и умений в практической деятельности. В институте функции студенческого самоуправления и соуправления даны профсоюзной организации студентов ИСН, являющейся подразделением первичной профсоюзной организации студентов ИГУ, проводится систематическое консультирование по вопросам информационной, организационной, творческой и бытовой сторон студенческой жизни. Одновременно в институте работают такие движения, клубы и объединения, как молодежное волонтерское движение «Ирида», клуб интеллектуалов, спортивный клуб, клуб веселых и находчивых, научный клуб, старостат. Каждое объединение насчитывает от 30 до 50 участников, проводит работу по набору кадров, обучению, подготовке преемников, проведению плановых мероприятий. Совместно с клубами и организациями в ИСН проводятся более 10 традиционных мероприятий («Посвящение в студенты», «Капустник», «Новогодние встречи», «Кубок специальностей», «Люди года ИСН», интеллектуальные игры с участием как студенческих, так и преподавательских команд и др.) Гражданско-патриотическое воспитание. Проведение работы по гражданско-правовому воспитанию заключается в нескольких аспектах: участие в волонтерских и благотворительных марафонах, проведение акций и квестов по благоустройству и соблюдению чистоты и порядка, участие в общегородских парадах в честь Дня Победы, в дни рождения университета и института, Дни семьи, национальные праздники.

Ежегодно студенты принимают участие в уборке городского пространства, посадке деревьев, акциях чистоты, благоустройству территории общежития № 9, где проживают большая часть студентов ИСН, в оказании помощи детям-сиротам (акции «Теплая варежка», «Наполним портфель ко Дню знаний» и пр.), сотрудничая с социально-реабилитационным центром «Гнездышко» п. Ханчин и благотворительным фондом «Оберег» по сбору теплых вещей, денежных пожертвований и канцелярских товаров, по сбору макулатуры.

Ежегодно проводятся встречи с представителями государственных учреждений, ведомств и общественных организаций по организации безопасности жизненного пространства, противостоянию экстремистским проявлениям и распространению социально-негативных проявлений. Лабораторией социальных технологий ИСН ИГУ в 2013-2017 гг. было проведено три социологических исследования по анализу экстремистских настроений в молодежной среде, в том числе с выходом на исследования медиа среды.

Адаптация студенческой молодежи к пребыванию в университетской среде начинается для первокурсников с проведения адаптационной программы «Профшефство», когда наставники из числа студентов старших курсов проводят для первокурсников экскурсии по

учебному корпусу, университету, городу; помогают в изучении университетских традиций и правил поведения; организуют информационное пространство в виде дополнительных сообщений о предстоящих делах и мероприятиях, осуществляют помощь в формировании коллектива и взаимодействии с преподавателями и администрацией ИСН и ИГУ. Одновременно проводится работа по ознакомлению самих студентов по выбору дальнейших образовательных и жизненных стратегий в виде встреч с профессионалами различных социально-экономических и научных сфер, сотрудничеству с областной избирательной комиссией и другими организациями, осуществляющими прием студентов на практику и предоставляющими дополнительные профессиональные навыки. В последние два года проводились тренинги по повышению профессионального мастерства с участием специалистов областных центров (ЦСИУМ).

6.5. Работа в студенческих общежитиях проводится в течение всего года, включает в себя организационные вопросы вселения, переселения и выселения; организацию просветительской и информационной работы; проведение традиционных мероприятий и работы по благоустройству.

За ИСН были закреплены места в общежитиях №№ 6, 9 и 10, в 2017 году в рамках программы компактного расселения студентов студенты института расселены и компактно проживают в 9 (1 подъезд) и 16 (5 этаж) общежитиях, занимая 140 мест, из которых 15 мест временно предоставлены студентам МИЭЛ, обучающимся по госконтракту (у них не отремонтированы свои комнаты во 2 подъезде 9 общежития).

Институт приобретает мебель, электрические плиты, мягкий инвентарь для студентов, проживающих в общежитиях, установил пластиковые окна в одной секции общежития № 9; следит за систематическим проведением ремонта в комнатах для проживания силами студентов.

Работа с проживающими проводится индивидуально, через участие в собраниях и через сотрудничество со студенческим советом общежитий. С проживающими проводится работа по информированию и консультированию по вопросам оплаты, совместного проживания, переселения, соблюдения правил и санитарных норм. Собрания в общежитиях проводятся не реже двух раз в год, после заселения и накануне окончания учебного года, при необходимости проводятся собрания по секциям. Со студенческим советом общежития № 9 администрация ИСН сотрудничает по совместному проведению традиционных и вновь организуемых мероприятий, например, «Посвящение в жильцы», конкурс на лучшую комнату и секцию, конкурс клумб и т.п. Сотрудники принимают участие в конкурсах как члены жюри, администрация выделяет сувенирную продукцию и денежные средства на призы для конкурсов.

Ежемесячно проводятся рейды по проверке санитарного состояния секций и комнат, контролируется работа санитарной комиссии студсовета общежития.

6.6. Студенты института принимают активное участие в общеуниверситетских мероприятиях, таких как Парад российского студенчества, спартакиада ИГУ, фотокроссы и конкурсы студенческих лидеров, конкурс «Лица ИГУ» и фестиваль «Студенческая весна» и др.

Институт помогает в работе путем предоставления помещений для проведения собраний и мероприятий, предоставляя информационные площадки института, участвуя в традиционных мероприятиях в качестве участников и зрителей, участвуя в жюри конкурсов и оказании морального стимулирования, выделяя призы и сувениры, а также средства на приобретение кубков, призов и реквизита для традиционных мероприятий и деятельности клубов и объединений. Так, студенты ИСН награждаются благодарностями и грамотами директора, социальная активность учитывается при переводе на бюджетное обучение (при наличии свободных мест), при назначении на повышенную академическую стипендию и другие именные стипендии. Контроль за деятельностью объединений осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Вывод. Прием в отчетный период отличался определенной стабильностью, за исключением 2014 года, когда он падал из-за общей демографической ситуации. Это потребовало усиления профориентационной работы на основе специально проведенного анализа и выявления резервов. Воспитательная работа преследовала цели гражданского и патриотического воспитания, формирования культуры поведения у будущего специалиста на основе университетских традиций.

7. Организация практик студентов

Студенты программ бакалавриата очной формы обучения Института социальных наук ИГУ проходят учебную, ознакомительную и преддипломную практики, а также практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, практику по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Студенты программ магистратуры проходят учебную педагогическую практику, практику по получению первичных навыков и умений и преддипломную практику.

Все практики обеспечены организационно, методически, технически. Институт располагает лабораторной базой, в которую входят: социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций при кафедре социальной философии и социологии, лаборатория при кафедре социальной работы, НОЦ «Интеграл» при кафедре государственного и муниципального управления, лаборатория исследования психолого-экономических и кросскультурных ресурсов регионального развития и межнационального согласия при кафедре культурологии и управления социальными процессами. Производственная практика студентов института осуществляется на основании заключенных договоров о прохождении учебной практики с базовыми организациями региона. За период с 2013 по 2017 г. Институт социальных наук ИГУ заключил более 90 договоров с государственными и негосударственными организациями (см. табл. 15). Всего по направлениям базы практик насчитывают:

Социология – 24 организации;

Социальная работа – 34 организации;

Государственное и муниципальное управление – 18 организаций;

Менеджмент – 19 организаций.

Организация практик и их методическое обеспечение осуществляются заведующими выпускающих кафедр и ответственными за ее проведение руководителями практик (преподавателями кафедр). Контроль за прохождением практики осуществляется как руководителем практики от кафедры, так и руководителем от базы практики (учреждения, организации).

В ходе практик реализуется программа практики, студентами заполняется дневник практики, по завершению готовятся отчеты. По окончании практики руководитель организации дает краткую характеристику в письменной форме (заносятся в дневник практики с печатью организации, учреждения) с оценкой качества теоретической подготовки студента и его практической работы в учреждении.

Производственные практики проводятся в сроки, предусмотренные учебными планами и завершаются итоговой конференцией, на которой подводятся итоги и оцениваются результаты практик. На конференцию приглашаются руководители практик от учреждений: они отмечают инициативность, компетентность, тактичность и целеустремленность студентов при работе.

Таблица 15

Основные места проведения учебных и производственных практик
студентов Института социальных наук ИГУ

№	Название организации, базы практики	Номер, дата и срок действия договора
1	Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике Иркутской области	Договор о сотрудничестве от 02.10.2015
2	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области	Договор о сотрудничестве от 01.10.2015
3	Служба записи актов гражданского состояния Иркутской области	Договор о сотрудничестве от 06.10.2015
4	Избирательная комиссия Иркутской области	Договор о сотрудничестве от 02.10.2015
5	Областное государственное учреждение «Аппарат Общественной палаты Иркутской области»	Договор о сотрудничестве от 28.09.2015
6	Молодежный Благотворительный Фонд «Возрождение Земли Сибирской»	Договор о сотрудничестве от 30.09.2015
7	Иркутское областное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»	Договор о сотрудничестве от 07.10.2015
8	Областное государственное автономное учреждение культуры «Иркутский областной кинофонд»	Договор о сотрудничестве от 28.09.2015
9	Исследовательский центр SMP Research	Договор о сотрудничестве от 09.10.2015
10	Государственное учреждение здравоохранения «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр»	Договор о сотрудничестве от 01.10.2015
11	Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области	Договор о сотрудничестве от 28.10.2015
12	Ассоциация общественных объединений многодетных семей Иркутской области «Берегиня»	Договор о сотрудничестве от 23.10.2015
13	ООО Иркутская нефтяная компания	Договор о сотрудничестве от 30.10.2015
14	Аппарат Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области	Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 14.11.2012 № 05-34-126/12 – бессрочный
15	Управление Федеральной миграционной службы по Иркутской области	Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 13.06.2013
16	Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области	Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 17.04.2012, срок действия до 17.04.2017
17	Министерство экономического развития и промышленности Иркутской области	Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 03.05.2012 – бессрочный
18	Министерство образования Иркутской области	Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 17.01.2013 – бессрочный
19	Администрация города Иркутска	Соглашение о социально-экономическом сотрудничестве №010-64-1916/8от 18.06.2008
20	Ангарский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Восточно-Сибирский научный центр экологии человека» Сибирского	Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 06.04.2012 –

	отделения РАМН	бессрочный
21	Управление Федеральной службы судебных приставов по Иркутской области (УФССП РФ по Иркутской области)	Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 30.05.2012
22	Иркутское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия»	Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 18.04.2013
23	Автономная некоммерческая организация «Центр независимых социальных исследований и образования»	Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 01.07.2013
24	Областное государственное автономное учреждение культуры Иркутский академический драматический театр им. Н.П. Охлопкова	Договор на проведение производственной (преддипломной) практики студентов от 09.01.2014

Вывод. В институте сформировалась устойчивая система организации практик, которая основана на многолетнем сотрудничестве. Институт оказывает базовым организациям методическую и информационно-аналитическую поддержку.

8. Аналитический обзор успеваемости студентов

8.1. Успеваемость студентов по направлениям подготовки (по формам обучения) представлена в таблицах 16, 17, 18.

За отчетные 5 лет успеваемость студентов очной формы обучения стабильно составляла 70-75%, а качество знаний – около 55%. Данные параметры соответствуют требованиям, предъявляемым обучающимся Ученым советом ИСН ИГУ.

Таблица 16

Динамика успеваемости и качества знаний студентов очной формы обучения, %

Годы	2013	2014	2015	2016	2017
Успеваемость (доля студентов, обучающихся без оценок «неудовлетворительно», «не зачтено»)	75,7	70,5	81,7	77	69
Качество знаний (доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично»)	53,1	56,2	63	56,5	55,2

Таблица 17

Динамика успеваемости студентов заочной формы обучения, %

Направление подготовки	Учебные годы				
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Социальная работа	92,3	69,1	56,6	98,1	90,6
Менеджмент	80,4	95,8	84,1	75,0	94,4
Государственное и муниципальное управление	92,5	90,9	94,3	81,5	66,1
Социология	-	-	-	-	78,9

Таблица 18

Динамика успеваемости студентов очно-заочной формы обучения, %

	2013	2014	2015	2016	2017
Успеваемость	-	-	100%	80%	100%
Качество знаний	-	-	100%	80%	100%

Высокие относительные показатели успеваемости достигаются на заочной форме обучения за счет хорошей явки студентов на сессии, высокой учебной дисциплины обучающихся, а также благодаря активному использованию преподавателями электронной образовательной среды университета – основной учебный контент заочники получают посредством электронных порталов. Студенты программ магистерской подготовки показывают традиционно высокий уровень успеваемости по сравнению со студентами, обучающимися по направлениям бакалавриата. Это обусловлено тем, что большая часть студентов, поступивших в магистратуру, имеет первый уровень высшего образования, либо практический опыт работы по специальности.

8.2. Система контроля качества подготовки в Института социальных наук ИГУ определяется следующими факторами:

- строгим соблюдением требований государственного стандарта в части прививаемых знаний, умений и навыков;
- стопроцентным наличием необходимого учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- высоким уровнем подготовки преподавательского состава и ответственным отношением кафедр института к оценке успеваемости студентов;
- наличием достаточного библиотечного обеспечения учебного процесса и собственной материально-технической базы;
- использованием систем организации самостоятельной работы и современных образовательных методик и технологий (использование мультимедийного оборудования, балльно-рейтинговая система и др.);
- планомерной и результативной деятельностью Учебно-методической комиссии института.

Вывод. Успеваемость и качество знаний соответствуют требованиям госстандарта.

9. Итоги работы ГЭК и ГАК

В отчетном периоде ИСН закончили 544 человек по очной форме обучения (см. табл.19).

Таблица 19

Динамика выпуска, очная форма обучения

	2013	2014	2015*	2016	2017	Итого за 5 лет
Всего:	109	87	54/70	123	101	544
Социология	19	24	14/18	20	14	109
Социальная работа	18	20	15/16	16	19	104
Менеджмент	39	24	14/36	11	16	140
ГМУ	33	19	11/-	76	52	191

*) 2015 год. Выпускались специалисты и бакалавры.

По заочной форме обучения государственные аттестационные комиссии приняли защиту выпускных квалификационных работ у 215 студентов заочной формы обучения (см. таблицу 20).

Таблица 20

Динамика выпуска, заочная форма обучения

	2012	2013	2014	2015	2016	Итого за 5 лет
Всего:	51	36	34	47	47	215
Социальная работа	28	20	16	28	28	120

Менеджмент	23	16	18	7	9	73
ГМУ				12	10	22

Кроме этого, в 2016 году состоялся первый выпуск магистров социологии в количестве 4 человек и первый выпуск магистров государственного и муниципального управления в количестве 21 человек.

10. Распределение и трудоустройство выпускников

10.1. Для содействия трудоустройству в структуре института создана Комиссия по трудоустройству.

В отчетный период для содействия трудоустройству выпускников в институте реализовывались следующие направления деятельности:

- корректировка учебных программ, введение новых учебных курсов в соответствии с требованиями работодателей;
- организация ознакомительных и преддипломных практик как инструмента интеграции выпускника по предполагаемому месту работы;
- информирование студентов о ситуации на рынке труда и прогнозах его развития, организация встреч и обучающих семинаров с представителями работодателей, взаимодействие со службами занятости и кадровыми агентствами; координация научной деятельности студентов для поступления в аспирантуру.

Трудоустройство выпускников в отчетном периоде осуществлялось в соответствии с планом работы. Проводились заседания комиссии по трудоустройству, на которых студентам предлагались вакансии.

В среднем по годам доля трудоустроенных выпускников составляла 100%. Выпускников ИСН, состоящих на учете в Центрах занятости, не было.

10.2. Отзывы руководителей предприятий и организаций о выпускниках ИГУ. Ежегодно социологической лабораторией региональных проблем и инноваций Института проводится мониторинг качества и эффективности взаимодействия института с работодателями, что позволяет прогнозировать спрос на выпускников соответствующих направлений подготовки института работодателями региона. Отзывы работодателей суммируются и обобщаются.

11. Стажировки, переподготовка и повышении квалификации научно-педагогических работников факультета

На протяжении почти всего отчетного периода планировались и осуществлялись мероприятия по повышению квалификации преподавателей.

Особенно большое влияние на повышение уровня подготовки преподавателей оказало выполнение гранта по Программе стратегического развития. Перечень стажировок:

1. Кустос Ольга Васильевна – преподаватель кафедры социальной философии и социологии, Санкт-Петербург, ЦНТИ "Прогресс", «Правовое регулирование трудовых отношений с учётом изменений гражданского и трудового законодательства в 2012-2013 гг.», с 07.07.2013 по 13.07.2013.
2. Ефремова Екатерина Ивановна – доцент кафедры культурологии и управления социальными процессами, Санкт-Петербург, ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический

университет им. А.И. Герцена», по дополнительной образовательной программе «Проектирование основных образовательных программ ФГОС 3-го поколения: раздел «Создание социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций» и участие вузов РФ в проекте «Инновации в воспитании», с 28.10.2013 по 01.11.2013.

3. Грабельных Татьяна Ивановна – доктор социологических наук, профессор. Стажировка в УМС по социологии и социальной антропологии УМО по классическому университетскому образованию МГУ им. М.В. Ломоносова, с 4.12. 2013 по 7.12.2013; стажировка в Харьковском национальном университете им. В.Н. Каразина, факультет социологии (Украина, г. Харьков), с 16.10.2013 по 19.10.2013 «Методы социологических исследований».

4. Козлова Елена Сергеевна – преподаватель кафедры социальной работы, научный сотрудник социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ», аспирант кафедры социальной философии и социологии ИГУ. Стажировка в Ляонинском университете (г. Шэньян, КНР), с 2.12.2013 по 13.12.2013 г.

5. Решетникова Екатерина Владимировна, зав. кафедрой социальной работы ИСН ИГУ, канд. филос. наук, доцент кафедры социальной работы; Гладкова Татьяна Владимировна, ст. преподаватель кафедры социальной работы – Институт повышения квалификации департамента социальной защиты населения г. Москвы, Иркутск, с 28.10.2013 по 1.11.2013.

Институт выступал организатором переподготовки для преподавателей ИГУ и других вузов. Так, с июня 2017 года в ИСН открыта новая программа профессиональной переподготовки «Современные теории и практики менеджмента» (срок обучения 2,5 месяца, объём 250 часов). Первый выпуск состоялся в сентябре 2017 года (19 человек).

12. Внебюджетная экономическая деятельность

В отчетный период экономическая деятельность института осуществлялась на принципах разумной финансовой достаточности. Несмотря на ряд неблагоприятных факторов – демографические дисбалансы, завершение финансирования учредителем по Программе стратегического развития ИГУ в отчетный период и др. – за счет мер, направленных на осуществление режима экономии, контроль поступления финансовых средств, сохранение контингента обучающихся, оптимизацию численности преподавательского состава и вспомогательного персонала, финансовая ситуация была достаточно стабильной.

В отчетный период наблюдается тенденция снижения и последующая стабилизация данного вида доходов в 2015-2016 годах (см. таблицу 21), в связи с окончательным переходом на многоуровневую систему образования и объективными сложностями набора 2015 г. (демографический дисбаланс).

Таблица 21

Доход от внебюджетной деятельности, руб.

2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	1.01.2017 – 31.08.2017
22 500 443,02	22 506 619,40	21 176 325,40	19 105 817,96	10 479 054,39

Финансовое состояние института находится в прямой зависимости от средств по выполнению государственного задания и реализации приносящей доходы образовательной деятельности. В связи с этим, реализуется программа действий, направленных на увеличение набора студентов, обучающихся на условиях полного возмещения затрат, а также бюджетных студентов – разрабатываются и внедряются новые программы дополнительного образования,

новые направления магистратуры и бакалавриата, ведется активная профориентационная и рекламная деятельность в формате личного общения, а также заочного общения в социальных сетях, в г. Иркутске, малых городах Иркутской области, в Республике Бурятия и Забайкальском крае, в других регионах страны, а также в Монголии. Стимулируется грантовая и хозрасчетная деятельность профессорско-преподавательского состава, ведется работа с благотворителями, общественными организациями по реализации взаимовыгодного сотрудничества. Мероприятия ИСН ИГУ (конференции, круглые столы, форумы и т.д.) проводятся с привлечением финансовых и нефинансовых средств благотворителей – сторонних организаций.

В структуре расходов института постоянно сокращалась доля средств, направляемых на обеспечение текущей хозяйственной деятельности (см. таблицу 22).

Таблица 22

Структура расходов Института социальных наук ИГУ

	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	1.01.2017 – 31.08.2017
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (руб.)	14 087 252,7	13 724 331,84	14 511 256,22	9 677 625,12	7 823 239,67
Перечислено в ЦФ ИГУ (руб.)	6 750 133,0	6 751 986,0	6 352 898,0	5 731 745,0	3 143 716,0
Приобретение работ, услуг (руб.)	404 937,34	220 658,95	334 067,64	754 598,79	304 398,18
Прочие расходы (руб.)	45 600,0	111 523,10	14 779,40	14 825,0	4 962,50

Всего в централизованный фонд ИГУ за пять лет перечислено 28 729 478 рублей.

Финансирование учредителем в 2012-2014 гг. проектов, реализуемых Институтом социальных наук ИГУ по программе стратегического развития ИГУ, активная грантовая деятельность профессорско-преподавательского состава сыграли важную роль в обеспечении стабильности и позитивной динамики развития института. Приоритетными направлениями финансовой деятельности института социальных наук ИГУ в отчетный период стали:

- оптимизация структуры доходов и расходов, реализация политики разумной финансовой достаточности;
- осуществление комплекса мер по стабильному росту заработной платы преподавателей и сотрудников;
- реализация мер социальной поддержки работников института;
- обеспечение стабильного развития хозяйственной и информационной инфраструктуры.

13. Материально-техническая база

Хозяйственная и информационная инфраструктура института были подвергнуты существенной модернизации. Так, был проведен текущий ремонт аудиторий, осуществлен переезд в подготовленные помещения деканата факультета дополнительного образования, социологической лаборатории региональных проблем и инноваций, кафедры государственного и муниципального управления, кафедры социальной философии и социологии, обновлено оборудование аудиторий, закуплены проекторы, компьютеры и др. В отчетный период создана лаборатория «Психолого-экономические и кросс-культурные ресурсы регионального развития и межнационального согласия», специализирующаяся на грантовой деятельности.

В результате институт располагает современной материально-технической базой, позволяющей обеспечивать выполнение образовательных, научно-исследовательских, воспитательных и социальных задач.

Институт социальных наук размещается в учебном корпусе №3 по адресу ул. Ленина, 3. Это историческое здание, требующее усиленного внимания и постоянного ухода. Ежегодно за счет внебюджетных средств института осуществляется текущий ремонт, а также ведется плановая работа по обеспечению сохранности и развития аудиторного фонда. В 2014 г. проведен ремонт помещений бывшего троллейбусного депо, где разместился деканат факультета дополнительного образования и учебная аудитория; в 2015 г. отремонтирован участок коридора, аудитории 105а и 105 в. В 2016 г. часть бывшей библиотеки отремонтирована и в ней оборудованы: помещение кафедры социальной философии и социологии, лекционная аудитория, помещение лаборатории «Психолого-экономические и кросс-культурные ресурсы регионального развития и межнационального согласия». В том же году проведен ремонт аудитории №110, аудитории № 107. Кроме того, выполняются работы по поддержке в надлежащем состоянии и развитию объектов, прилегающих к учебным корпусам (закуплен шлагбаум для охраняемой автостоянки во дворе корпуса).

В институте созданы благоприятные условия для обучения студентов, работы преподавателей и сотрудников:

- оборудованы учебные, служебные и вспомогательные помещения;
- установлены пластиковые окна в общежитии №9, закуплена необходимая мебель для общежитий (кровати, шкафы);
- оборудован и укомплектован компьютерный класс, закуплены мультимедийные установки и ноутбуки для обеспечения возможности визуализации учебного материала, проведения интерактивных занятий, как того требует ФГОС ВО;
- в образовательном процессе широко используются компьютерные и новые информационные технологии. Получил активное применение программный комплекс для обработки и анализа данных SPSS Statistics для Windows. В 2016 году закуплена новая версия данного программного продукта. Аудитории Института оснащены системами мультимедиа. Все ОПОП реализуются с применением электронных технологий обучения. Имеется один компьютерный класс с 16 стационарными компьютерами. Все компьютеры имеют доступ в Интернет.

Таким образом, уменьшение доходов от основной образовательной деятельности за счет опережающего финансирования расходов по содержанию имущества не сказалось негативно на состоянии инфраструктуры (см. таблицу 23).

Таблица 23

Расходы ИСН ИГУ по содержанию имущества

2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	1.01.2017 – 31.08.2017
293 945,91 руб.	490 112,57 руб.	141 585,28 руб.	51 227,20 руб.	63 100,00 руб.

Продолжается закупка основных средств – учебной литературы для пополнения библиотечного фонда, компьютерной и офисной техники, проекторов, необходимой мебели и др. Общее количество персональных компьютеров в институте – 47 шт., все имеют доступ в Интернет.

Бесперебойная работа деканатов и кафедр, приемной комиссии института обеспечивается своевременной закупкой расходных материалов – бумага, запасные части для компьютеров и оборудования, картриджи и др. (см. таблицы 24 и 25)

Таблица 24

**Расходы ИСН ИГУ по закупке основных средств и
увеличению стоимости материальных запасов**

2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	1.01.2017 – 31.08.2017
1 164 603,52 руб.	640 951,07 руб.	161 120,03 руб.	238 582,40 руб.	335 807,7 руб.

Таблица 25

Доля внебюджетных средств, находящихся в распоряжении подразделения, направленных на
закупку оборудования и материалов

Достигнутые значения	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	1.01.2017 – 31.08.2017
Всего средств, руб.	15 750 310	15 754 634	14 823 428	13 374 073	7 335 338
Расходы на оборудование и материалы, %	7,39	4,07	1,09	1,78	4,58

В среднем, за отчетный период доля внебюджетных средств, находящихся в распоряжении подразделения, направленных на закупку оборудования и материалов, составила 3,8%.

Расходование внебюджетных средств института в течение отчетного периода было подчинено задаче укрепления социального положения основного персонала ИСН (см. табл.26).

Таблица 26

Доля внебюджетных средств, находящихся в распоряжении подразделения,
направленных на оплату труда

Достигнутые значения	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	С 1.01.2017 по 31.08.2017
Всего средств в распоряжении, руб.	15 750 310	15 754 634	14 823 428	13 374 073	7 335 338
Направлено на оплату труда, руб.	14 087 252,7	13 724 331,84	14 511 256,22	9 677 625,12	7 823 239,67
Направлено на оплату труда, %	89,4	87,1	97,9	72,4	106,7

Вывод. Экономическая и хозяйственная деятельность проходила в условиях жесткого дефицита вследствие снижения общего количества контрактных студентов. Проводилась политика экономии на ремонте помещений и закупке оборудования. Однако, доходы позволили вводить необходимые по учебной нагрузке ставки ППС и довести среднюю заработную плату до 53 593 руб. Необходима активизация доходной деятельности.

14. Социальная активность работников ИСН ИГУ в регионе

Характерной чертой работы ППС в течении отчетного периода было активное участие в жизнедеятельности региональных структур.

14.1. Участие в работе управленческих структур регионального и муниципального уровней:

Грабельных Т.И., Журавлева И.А., Фальковская Т.Ю. являются членами аттестационной комиссии Аппарата Губернатора Иркутской области; Решетникова К. В. – член комиссии по кадровому резерву Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области; Журавлева И. А., Комарова М. В., Попова В. В. – члены комиссии по ЕГЭ Министерства образования Иркутской области.

14.2. Участие в работе общественных органов разного уровня, в том числе участие в процедурах общественного контроля, общественного мониторинга и общественной экспертизы:

Грабельных Т. И. – член Общественной палаты Иркутской области, член Общественных советов при исполнительных органах власти и служб: Службы по контролю и надзору в сфере образования, Иркутскстата, Службы ЗАГС Иркутской области; Решетникова Е. В. – член Общественного совета ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Иркутска», ОГКУСО «Ново-Ленинский дом-интернат для престарелых и инвалидов»; Попова В.В. – эксперт Общественной палаты Иркутской области; Решетников В.А. – член координационного комитета по патриотическому воспитанию при администрации г. Иркутска.

14.3. Осуществление экспертно-аналитической деятельности, информационной и консультационной поддержки управленческих решений в регионе по вопросам развития высшей школы в регионе, взаимодействия вуза с работодателями, потребностей и спроса на направления подготовки в регионе, в целом, кадровой политики в Иркутской области (по линии профильных министерств – Министерства образования Иркутской области, Министерства труда и занятости Иркутской области, Министерство экономического развития Иркутской области, Экспертного Управления при Губернаторе Иркутской области и Правительстве Иркутской области). В качестве экспертов и консультантов выступают: Грабельных Т.И., Решетников В.А., Чебунин В.П., Козлова Е.С., Карнышев А. Д.

14.4. Участие в разработке и реализации долгосрочных стратегий регионального и муниципального развития (участие в доработке и корректировке стратегии социально-экономического развития Иркутской области до 2025 г., подготовке долгосрочной стратегии социально-экономического развития города Иркутска до 2025 г.; проведение опросов глав муниципальных образований Иркутской области 2009, 2014 гг.). Координатором и организатором проводимых мероприятий выступила Грабельных Т.И., участником – Козлова Е.С.

14.5. Социально значимая деятельность в регионе (развитие волонтерского движения (Байкальский гражданский форум и проч.), привлечение общественных наблюдателей из числа студентов на ЕГЭ и проч.), организация дискуссионных площадок в студенческой среде (ссузы, вузы). Ответственные исполнители: Грабельных Т.И., Козлова Е.С., Решетникова Е.В.

14.6. Экспертно-аналитическая деятельность разного уровня:

Деренко Н.В. является аккредитованным экспертом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки; Грабельных Т. И., Попова В.В. – эксперты государственных целевых социальных программ; Решетникова Е. В. – экспертирует обучающие программы социально-реабилитационных центров Иркутской области.

15. Перечень индикаторных показателей

Наименование показателя	Достиженные значения
1. Образовательная деятельность	
1.1. Приведенный контингент студентов	
1.1.1. Всего	558
1.1.2. За счет субсидии на выполнение ГЗ	263
1.1.3. Обучающихся с полным возмещением затрат	295

1.2. Среднегодовой контингент, обучающихся по дополнительным образовательным программам, программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки	108
1.3. Количество реализуемых основных образовательных программ	13
1.3.1. Бакалавриат, специалитет	8
1.3.2. Магистратура	2
1.3.3. Аспирантура	3
1.4. Доля магистрантов в приведенном контингенте обучающихся	7,2%
1.5. Количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента	0,5
1.6. Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры в выпуске аспирантов соответствующего года	0
1.7. Доля иностранных студентов в приведенном контингенте обучающихся	
1.7.1. Всего	0,05
1.7.2. В рамках обменных программ (программ 2-х дипломов, стажировок, и т.п.)	0
1.8. Доля штатного ППС, для которого работа в ИГУ является основной, в общей численности ППС (в ставках)	
1.8.1. В целом	89,2%
1.8.2. Доля штатного ППС, для которого работа в ИГУ является основной, в общей численности штатного ППС до 39 лет (в ставках)	25,3%
1.9. Доля штатного ППС, для которого работа в ИГУ является основной, имеющего ученую степень, в общей численности штатного ППС (в ставках)	
1.9.1. В целом	88,6%
1.9.2. Внешних совместителей	3,5%
1.9.3. До 39 лет	17,5%
1.10. Количество учебников и учебных пособий, подготовленных ППС приведенное к общему количеству ставок ППС	0,47 (13,4 учебных пособий; 28,5 ставок)
2. Научно-исследовательская деятельность	
2.1. Объем финансирования НИР из всех источников приведенный к общей штатной численности ППС	
2.1.1. В целом	127508,77 руб. (3634000 руб./ 28,5 ставок)
2.1.2. На проведение НИР, по результатам конкурсных процедур (в том числе участие в конкурсных процедурах на право заключения хозяйственных договоров)	125754,39 руб.

ориентации воспитательной работы; выполнение плановых показателей финансово-хозяйственной деятельности.

W (weaknesses) – основные слабые стороны организации связаны с недоучетом потребностей региона в современных специалистах и потребностей предприятий в прикладных разработках и переподготовке кадров. Наибольшим препятствием для саморазвития института является недостаточная работа по привлечению ресурсов через систему грантов. Во многом решение этих проблем ограничено нехваткой помещений. И, наконец, только начинается целенаправленная работа по рекламе и формированию позитивного имиджа института. Сайт института не всегда своевременно освещает важнейшие события. Отмечается снижение публикационной активности преподавателей в ведущих социо-гуманитарных журналах.

O (opportunities) – внешние возможности представляют собой резерв для саморазвития института. Серьезные возможности заключены в развитии корпоративных отношений с ведущими предприятиями региона. Далеко не полностью используются возможности сотрудничества с зарубежными вузами, в первую очередь, с традиционными партнерами. Нуждается в расширении социального пространство института и укрепление его социального капитала, необходимо становление новых форм кооперации ИСН ИГУ с другими подразделениями университета.

T (threats) – внешние угрозы для выхода института в режим устойчивого развития в основном типичны. Безусловно, негативное значение имеет медленный выход промышленности из кризиса, который снижают потребности в интеллектуальных ресурсах. Дальнейшее сохранение недостаточного бюджетного финансирования негативно сказывается на материальной базе учебных заведений и сохранении кадрового потенциала. Демографические процессы обостряют конкуренцию между вузами, и при отсутствии упреждающих мер это может представлять собой реальную угрозу для развития ИСН ИГУ

Представим вышеуказанное в виде таблицы.

S (внутренние сильные стороны)	W (внутренние слабые стороны)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиции интеграции фундаментальной науки и классического образования. 2. Компетентность подразделений по основным вопросам организации науки и образования в выполнении плановых показателей. 3. Демократические свободы и относительная самостоятельность подразделений. 4. Развитая система информационного обеспечения научного и образовательного процесса. 5. Системная работа кафедр и УМК по респечению учебно-методического процесса. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная работа на рынке международных образовательных услуг. 2. Недостаток рекламы и PR-акций по формированию имиджа ИСН ИГУ. 3.Отсутствие реального анализа потребностей региона и страны в современных кадрах. 4. Снижение публикационной активности преподавателей за последние три года, нехватка грантов.
O (внешние возможности)	T (внешние угрозы)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дальнейшее развитие международного сотрудничества. 2. Кооперация с другими учебными заведениями и факультетами ИГУ. 3. Использование возможностей грантов для развития науки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неопределенность государственной политики в области образования и финансирования учебных заведений. 2. Усиление конкуренции с другими вузами на рынке образовательных услуг. 3. Снижение потребности в кадрах высшей

4. Заключение долговременных договоров с крупными предприятиями Сибири по подготовке и переподготовке кадров и внедрению научных разработок.	квалификации в связи с кризисом в промышленности. 4. Недостаточно высокая заинтересованность бизнес-структур в образовательном процессе и научной деятельности вузов.
--	--

Основные достижения коллектива и его руководства, а также проблемы развития выражаются следующими показателями:

- отработаны основные формы учебного процесса, внедряются новые образовательные технологии на основе использования информационных компьютерных ресурсов (электронные курсы, дистанционное обучение), используются активные методы обучения (деловые игры, кейс-стади, дискуссии);
- стабильны качественные показатели профессорско-преподавательского состава, его остепененность выросла составила 89,2 %, из них 20% докторов наук. Созданы условия для дальнейшей подготовки и защиты докторских диссертаций: в смете расходов предусмотрены средства для издания монографий и командировочные расходы. Средний возраст преподавателей 48 лет, а средний стаж преподавания 18 лет;
- на современный уровень поставлена и подготовка учебных пособий, объем которых за последние пять лет составил 67 изданий общим тиражом 6700 экземпляров; проделана большая работа по обновлению существующих и разработке новых учебных программ, фондов оценочных средств и педагогических измерительных материалов;
- институт становится региональным центром исследования социальной сферы региона и проблем социального образования. За истекшие пять лет проведена 41 научно-методическая и научно-практические конференции, из них 39 российского уровня. Характерной чертой является активное участие студентов. Полученные результаты используются в учебном процессе;
- положительной стороной работы коллектива института является проведение практик в базовых организациях. Студенты получают возможность апробации своих проектов. Преподаватели активно работают в комиссиях, структурах администраций разного уровня.

В работе института имеются недостатки и нерешенные пока проблемы. К ним можно отнести слабую разработку форм и методов дистанционного обучения, электронных пособий. Необходимо активизировать привлечение аспирантов, работу по привлечению грантов. Преподаватели мало публикуются в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus. Необходимо продолжить и активизировать работу по укреплению международных контактов, более широко использовать дистанционные технологии для контроля самостоятельной работы студентов.

В целом, за истекший отчетный период ИСН успешно развивался как подразделение ИГУ, успешно реализующие задачи подготовки высококвалифицированных кадров для региона Восточной Сибири и Иркутской области.

Директор Института социальных наук

_____ *подпись*

Ф.И.О.

дата