

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра социальной философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
проф. В.А. Решетников



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.7 «Социальные процессы и социальные структуры»

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

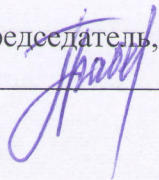
Направленность (профиль) подготовки
«Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг»

Квалификация (степень) – Магистр

Форма обучения Очно-заочная

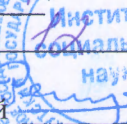
Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 4 от « 15 » 12 2015 г.

Председатель, проф.
 Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 15
От « 15 » 12 2015 г.

Зав. кафедрой  Решетников В.А.

Иркутск 2015 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	7
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий	7
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	8
6.1. План самостоятельной работы студентов	10
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	13
а) основная литература;	13
б) дополнительная литература;	13
в) программное обеспечение;	14
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	14
д) другие Интернет-источники	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
10. Образовательные технологии	19
11. Оценочные средства (ОС)	19

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – анализ общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией.

Задачи дисциплины:

- исследование происходящих в настоящее время процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям;
- исследование новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальные процессы и социальные структуры» относится к циклу дисциплин базовой части и направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов практиков, занимающихся исследованием актуальных проблем современного общества. Дисциплина носит теоретико-прикладной характер в социологическом образовании магистранта и предполагает знание основных общепрофессиональных дисциплин и основ современных исследовательских практик. Для изучения данной дисциплины магистранту необходимо обладать общими знаниями, умениями и компетенциями в области социологических исследований, иметь общие представления о социальных структурах, социальных институтах и процессах. Исходной базой для усвоения материала курса являются знания, приобретенные в ходе изучения базовых дисциплин на первом курсе таких, как: Б1.Б.3 «Современные социологические теории - 2», Б1.Б.4 «Современные методы социологических исследований», Б1.Б.5 «Современные информационные технологии в социологических и социально-гуманитарных науках», Б1.В.ОД.1 «Современные социологические практики», Б1.В.ОД.5 «Научно-исследовательский семинар», учебной практике Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков». Изучение данной дисциплины дает возможность магистранту подготовиться к обучению следующим дисциплинам: Б1.В.ОД.4 «Информационно-аналитическая деятельность», Б1.В.ОД.6 «Социологическая экспертиза», Б1.В.ДВ.1.1 «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации», Б1.В.ДВ.5.1 «Визуальные методы в социологии», Б1.В.ДВ.7.1 «Практикум по методам и методикам социологических исследований», к производственной практике цикла Б2 «Практики»: Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)», Б2.П.2 «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Социальные процессы и социальные структуры» направлен на развитие следующих компетенций:

- *способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4);*
- *способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);*
- *способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных*

исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);

- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);

- способность и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-8);

- способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9);

- способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры) (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность основных социальных явлений и процессов, современные тенденции развития социальных институтов и структур в аспекте их взаимосвязей и взаимозависимостей, социальные механизмы, определяющие место и поведение основных социальных субъектов, особенности формирования новой социально-профессиональной структуры в условиях глобально-ориентированной экономики и технологических инноваций.

Уметь:

- четко ориентироваться в социальном пространстве страны и регионов, понимать последствия принимаемых управленческих решений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

- формулировать цели и ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии по данному направлению исследований.

Владеть:

- навыками сбора, обработки и анализа данных при проведении социологического исследования факторов, влияющих на становление и развитие отдельных социальных структур, социальных институтов и процессов в России и за рубежом;

- навыками подготовки и представления основных результатов и выводов социологического исследования социальных процессов и социальных структур.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:	-	-			
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			

Самостоятельная работа	36	36			
В том числе:	-	-			
Реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР)	16	16			
Профильные работы (ПР): программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, практические/методические рекомендации и др.	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	36	36			
Общая трудоемкость 72 часа	72	72			
2 зачетные единицы	2	2			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации

Понятие социальной структуры. Системное представление об обществе как совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих элементов. Социальные различия между людьми. Иерархическое ранжирование. Понятие социальной стратификации: неравномерное распределение прав, привилегий, ответственности и обязанностей, наличие или отсутствие социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества. Три основных критерия социальной стратификации: экономический, политический и профессиональный. Понятие «социально-стратификационная структура общества» как многомерного, иерархически организованного социального пространства, в котором социальные группы и слои различаются между собой степенью обладания властью, собственностью и социальным статусом. Социальное неравенство людей. Различные способы организации неравенства: у К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё и др. Многомерная социальная стратификация.

Тема 2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации

Традиционный для советского периода классовый подход к изучению социальной структуры общества. Основные классы и социальные группы. Современная парадигма изучения социальной стратификации. Основные критерии стратификации. Многомерный иерархический подход. Формирование новых социогрупповых самоидентификаций и ресурсных групп.

Тема 3. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция

Социальные общности, принципы их формирования. Схожие, одинаковые функции и обусловленные ими статусы, социальные роли, культурные запросы, этнические признаки и т. д. Роль солидарности в формировании, эффективности, функционировании общности как ассоциации. Основные типы связи: социальные контакты и социальные взаимодействия. Типы социальных общностей: социальный круг и социальные группы. Определение социальной группы. Малые группы и большие группы. Формальные и неформальные группы. Социальные группы: целевые группы. Понятие социального слоя (страты). Критерии (линии) дифференциации по П.А. Сорокину: гражданство, национальность, род занятий, экономический статус, религиозная принадлежность и др.

Объективное и субъективное определение социального слоя (страты). Групповая социальная дистанция.

Тема 4. Теории социальной дифференциации / интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации

Проблемы социальной интеграции и дезинтеграции, согласия и конфликта - ключевые проблемы классической социологической теории и основное поле социологического анализа. Определение социальной интеграции и дезинтеграции. Критерии социально - экономической дифференциации: собственность, власть, доход и другие – доминирующие в расслоении общества. Социальное происхождение, социальный статус, образовательный уровень, место проживания, национальность и др.

Тема 5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры

Понятие «трансформация». Новые формы социальной дезинтеграции и дифференциации на макроуровне и на уровне социально-производственных структур; новая система отношений равенства-неравенства, интеграции-дезинтеграции в социальном пространстве. Изменение соотношений форм собственности, институтов власти, исчезновение одних групп и слоев, возникновение других, дробление третьих, смена социальной роли и статуса четвертых и т. д. Комплекс факторов, определяющих масштабы, тенденции, глубину и особенности протекания трансформации социальной структуры в трансформирующихся обществах: структурные изменения в экономике; глубинные перемены, связанные с изменениями в системе занятости; снижение уровня жизни подавляющей части населения; социальная аномия. Основные тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества: углубление социального неравенства и маргинализация значительной части населения. Пути формирования новой социальной структуры, ее состава: плюрализация форм собственности; трансформация государственной формы собственности; появление новых слоев (страт) на основе взаимодействия различных форм собственности.

Тема 6. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура

Понятие гражданского общества. Анализ основных элементов гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества в России.

Тема 7. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика

Природа социального неравенства. Основные тенденции трансформации социальной структуры. Тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества. Процессы обнищания населения и растущего социального расслоения, как факторы возникновения гипертрофированных форм социального неравенства.

Тема 8. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе

Социальная адаптация к динамически изменяющимся условиям социальной среды. Состояние адаптации - характеристика отношений индивида с внешней средой. Его особенности в современной России (вытеснение норм и ценностей, существовавших на протяжении жизни нескольких поколений).

Тема 9. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры

Анализ материалов государственной статистики. Использование историографических методов. Анализ документов и материалов, периодической печати и других изданиях. Вторичный анализ материалов социологических исследований. Выявление общего для РФ и регионально - особенного в рассматриваемых процессах. Разработка выборки, учитывающей основные показатели (демографические,

статистические, социальные) генеральной совокупности. Анкетный опрос населения в соответствии с согласованной выборкой. Опрос экспертов. для предварительной апробации перечня социальных показателей и для определения исходных требований к выборке. Многомерный анализ социологической информации, выявление значимых связей, и корреляционных зависимостей между исходными величинами. Теоретический анализ эмпирической информации - завершающей стадия работы. Формулировка новых теоретических обобщений и выводов, опирающиеся на логико-методологическое рассмотрение эмпирических данных.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
1.	Б1.В.ОД.4 Информационно-аналитическая деятельность	№№ 1-3								
2.	Б1.В.ОД.6 Социологическая экспертиза	№№ 2-3								
3.	Б1.В.ДВ.1.1 Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации	№№ 1-9								
4.	Б1.В.ДВ.5.1 Визуальные методы в социологии	№№ 1-3								
5.	Б1.В.ДВ.7.1 Практикум по методам и методикам социологических исследований	№№ 1-9								
6.	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)	№№ 1-9								

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Тема 1. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации	2	2			4	8
2.	Тема 2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации	2	2			4	8
3.	Тема 3. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция	2	2			4	8
4.	Тема 4. Теории социальной дифференциации/интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации	2	2			4	8
5.	Тема 5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры	2	2			4	8

6.	Тема 6. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура	2	2			4	8
7.	Тема 7. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика	2	2			4	8
8.	Тема 8. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе	2	2			4	8
9.	Тема 9. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры	2	2			4	8
	Всего (часы)	18	18			36	72

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1.	Тема 1. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации	4	Коллоквиум (Кл); реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др. Устный опрос (О)	ОПК-4, ПК-1 – ПК-4, ПК-8 – ПК-9, ПК-11
2	Тема 2.	Тема 2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации	4	Коллоквиум (Кл); реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.	ОПК-4, ПК-1 – ПК-4, ПК-8 – ПК-9, ПК-11
3	Тема 3.	Тема 3. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция	4	Коллоквиум (Кл); реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.	ОПК-4, ПК-1 – ПК-4, ПК-8 – ПК-9, ПК-11
4	Тема 4.	Тема 4. Теории социальной дифференциации/интеграции. Критерии	4	Коллоквиум (Кл); реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): программы социологического исследования,	ОПК-4, ПК-1 – ПК-4, ПК-8 –

		социально-экономической дифференциации		социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.	ПК-9, ПК-11
5	Тема 5.	Тема 5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры	4	Коллоквиум (Кл); реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.	ОПК-4, ПК-1 – ПК-4, ПК-8 – ПК-9, ПК-11
6	Тема 6.	Тема 6. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура	4	Коллоквиум (Кл); реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.	ОПК-4, ПК-1 – ПК-4, ПК-8 – ПК-9, ПК-11
7	Тема 7.	Тема 7. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика	4	Коллоквиум (Кл); реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.	ОПК-4, ПК-1 – ПК-4, ПК-8 – ПК-9, ПК-11
8	Тема 8.	Тема 8. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе	4	Коллоквиум (Кл); реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.	ОПК-4, ПК-1 – ПК-4, ПК-8 – ПК-9, ПК-11
9	Тема 9.	Тема 9. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры	4	Коллоквиум (Кл); реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): программы социологического исследования, социологический инструментарий, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации и др.	ОПК-4, ПК-1 – ПК-4, ПК-8 – ПК-9, ПК-11

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
24-25	Тема 1. Социальная структура и социальная стратификация. Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации	Реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка реферативного обзора; аналитического доклада; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа и/или вторичного анализа материалов социологических исследований	Основная (1-3) и дополнительная (1-7) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	4
26-27	Тема 2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации	Реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР), коллоквиум (Кл). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка реферативного обзора; аналитического доклада на коллоквиум; по возможности презентационных материалов по результатам теоретического анализа и/или вторичного анализа материалов социологических исследований. Подготовка тезисов доклада на конференцию	Основная (1-3) и дополнительная (1-7) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	4
28-29	Тема 3. Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция	Творческие работы (ТР): эссе. Профильные работы (ПР): программы социологического исследования, социологический инструментарий	Подготовка эссе, профильных работ по актуальным социальным проблемам (подготовка рабочих вариантов программ социологического исследования, социологического инструментария)	Основная (1-3) и дополнительная (1-7) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	4
30-31	Тема 4. Теории социальной дифференциации/ интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации	Коллоквиум (Кл) в формате методологического семинара. Профильные работы (ПР)	Подготовка аналитических докладов на коллоквиум. Презентация авторских профильных работ	Основная (1-3) и дополнительная (1-7) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	4

32-33	Тема 5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры	Профильные работы (ПР): статистический анализ специализированных источников; системно-структурный анализ экспертиз	Подготовка профильных работ, их апробация. Презентация авторских профильных работ с учетом использования количественных и качественных методов исследования	Основная (1-3) и дополнительная (1-7) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	4
34-35	Тема 6. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура	Профильные работы (ПР): статистический анализ специализированных источников; системно-структурный анализ экспертиз	Подготовка профильных работ, их апробация. Презентация авторских профильных работ с учетом использования количественных и качественных методов исследования	Основная (1-3) и дополнительная (1-7) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	4
36-37	Тема 7. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика	Профильные работы (ПР)	Подготовка профильных работ, их апробация. Презентация авторских профильных работ с учетом использования количественных и качественных методов исследования (обоснование их эффективности)	Основная (1-3) и дополнительная (1-7) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	4
38-39	Тема 8. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе	Профильные работы (ПР): статистический анализ специализированных источников; системно-структурный анализ экспертиз	Подготовка профильных работ, их апробация. Презентация авторских профильных работ с учетом использования количественных и качественных методов исследования	Основная (1-3) и дополнительная (1-7) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	4
40-42	Тема 9. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры	Профильные работы (ПР). Отчет по обзору и анализу социологических экспертиз (О)	Подготовка профильных работ, их апробация. Презентация авторских профильных работ с учетом использования количественных и качественных методов исследования (с приглашением представителей управленческих структур)	Основная (1-3) и дополнительная (1-7) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Одним из важных видов работы магистранта при изучении дисциплины Б1.В.ОД.7. «Социальные процессы и социальные структуры» является самостоятельная работа. Самостоятельная работа осуществляется магистрантом при изучении дополнительной

литературы и научных работ также научных работ по актуальной социальной проблематике, рекомендуемых преподавателем к изучению по направлению подготовки «Социология», программе «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг». Основное требование к выполнению профильных социологических работ – обеспечение полноты, объективности и достоверности данных.

Требование к выполнению творческих работ – самостоятельность в формировании авторского подхода, критическое освоение исследовательских практик, конструктивный подход к осмыслению и анализу социальных проблем. Умение выстраивать современную интерпретативную модель знания.

В процессе работы следует принимать во внимание в рамках общетеоретического блока следующие вопросы:

1. Специфику исследования динамики социальных процессов, социальных структур и социальных институтов в сложных условиях (стабильности и нестабильности, неопределенности, рисков и кризиса, международных и социальных вызовов, введения санкций и проч.).

2. Организацию проектной деятельности и формирование информационных баз данных: принципы, подходы, базовые условия и технологии сотрудничества на разных уровнях.

3. Образцы социологических исследований и инновационных проектов: методы, методики, применимость результатов (из опыта институтов общественного мнения, государственного и муниципального управления, экспертных советов и служб разного уровня – международного, федерального, регионального и др.).

Требования к проведению статистического анализа специализированных источников в рамках исследовательского проекта

1. Выбор статистических источников по исследуемой проблеме в соответствии с данными официальной статистики федерального и регионального уровней (Росстат, Иркутскстат, Минюст и др.).

2. Выбор статистических источников в соответствии с современными данными мировой и национальной статистики по теме ВКР (данные должны быть актуальны для данного периода с точки зрения временного фактора). Допускается использование шкалы измерений за десятилетний, пятилетний и трехлетний периоды. Обязательно должно быть обоснование точки отсчета. Как правило, при проведении статистического анализа активно используется метода сравнительного анализа.

3. Требование обеспечения полноты и достоверности статистических данных, в том числе обоснование противоречивых подходов в системе государственной статистики (например, данные на сайте Иркутскстата и Минюста по НКО расходятся, требуется понимание принципов формирования данных по данным структурам и истолкование в аспекте исследуемой проблемы).

4. Требование системного представления статистических данных с учетом использования табличного метода, наглядное представление данных в графической форме. Профессионализм социолога проявляется в умении типологизировать и классифицировать данные по определенному признаку;

5. Статистические данные должны быть актуальными и объективными в решении исследовательской задачи и работать на общую цель (стратегию) исследования.

6. Статистический анализ предполагает получение «выводного» знания. Оформление результатов и выводов осуществляется на заключительном этапе в формате резюме.

7. Список статистических источников должен соответствовать требованиям их оформления согласно данным библиографического описания (ГОСТ 2008).

Требования к проведению системно-структурного анализа экспертизы (экспертных материалов, экспертных заключений, методик и процедур проведения экспертизы)

1. Актуализация вопроса о проведении экспертизы (-из) в отдельной сфере деятельности (по объекту и предмету экспертизы, срокам проведения экспертизы).
2. Методология проведения экспертизы (-из), в том числе, подготовки итогов экспертно-аналитических мероприятий в соответствующей области (научные принципы: своевременности, нормативности, объективности, достоверности и др.; современные подходы, используемые методы).
3. Нормативно-правовые основы проведения экспертизы (-из) (в том числе, обзор положений о порядке проведения экспертизы).
4. Определение и анализ целевых индикаторов по предмету экспертизы.
5. Анализ структуры и содержания экспертизы (в том числе, процедуры ее проведения, базовых параметров, требований и критериев, предъявляемых к ее содержанию).
6. Анализ и обоснование методического инструментария (специальных методик, схем расчетов, формул, индикаторов экспертной оценки), формат проведения экспертизы.
7. Определение областей применения экспертного знания и характера экспертной деятельности.
8. Результаты проведения экспертиз и их последствия.
9. Результаты системно-структурного анализа экспертизы.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) в соответствии с Учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Гордин А. И. Социально-педагогические качественные полевые исследования [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. И. Гордин ; рец.: М. Я. Рожанский, И. В. Федосова ; Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2012. - 222 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 208-215. - ISBN 978-5-91344-456-1 (2 экз.)
2. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы [Текст] : интерактивное учеб. пособие для студ. вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; РАН, Ин-т социологии. - 2-е изд. - М. : Центр соц. исслед. : Ин-т социологии РАН, 2012. - 402 с. ISBN 978-5-906001-05-4 (1 экз.)
3. Масалков И. К. Стратегия кейс-стади: методология исследования и преподавания [Текст] : учебник / И. К. Масалков, М. В. Семина. - М. : Альма Матер : Академ. проект, 2011. - 443 с. ISBN 978-5-8291-1286-8 (1 экз.)

б) дополнительная литература

1. Парохонская Г. А. Контент-анализ документов [Текст] : учеб. пособие / Г.А. Парохонская ; Твер. гос. ун-т. - Тверь : Изд-во ТвГУ, 2004. - 123 с. : табл. ; 20 см. - Библиогр.: с. 109-110. - ISBN 5-7609-0267-9 (1 экз.)
2. Качественные методы. Полевые социологические исследования / Центр независимых социолог. исслед. ; ред.: И. Штейнберг [и др.]. - СПб. : Алетейя, 2009. - 351 с. ; 21 см. - (Качественные методы в социальных исследованиях). - Библиогр.: с. 334-345. - ISBN 978-5-91419-185-3 (1 экз.)
3. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. Ф. Девятко. - 4-е изд. - М. : Университет, 2006. - 295 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-98227-096-2 (1 экз.)

4. Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование [Текст] : качественный и количественный подходы: Методология. Исследовательские практики: Учеб. пособие по социологии для студ. вузов / А. С. Готлиб ; Рос. акад. образования; Московский психол.-соц. ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Флинта : Моск. психол.-соц. ин-т, 2005. - 382 с. ; 21 см. - (Библиотека социолога). - Указ.: с. 381-382. - ISBN 5-89349-760-0. - ISBN 5-89502-759-8 (11 экз.)

5. Добренъков В. И. Методы социологического исследования : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2008. - 767 с. ; 22 см. - (Классический университетский учебник). - Библиогр.: с. 735-767. - ISBN 978-5-16-002113-3 (1 экз.)

6. Добренъков В. И. Методология и методика социологического исследования : учебник / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2009. - 537 с. : ил. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 513-532. - ISBN 978-5-8291-1151-9. - ISBN 978-5-902766-80-3 (1 экз.)

7. Семина М. В. Метод интервью в социологии и маркетинге [Текст] : учеб. пособие / М. В. Семина ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Соц. фак. - М. : Университет, 2010. - 307 с. : ил. ; 20 см. - (20 лет социологическому факультету МГУ). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-98227-597-4 (2 экз.)

в) программное обеспечение

Программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с РПД «Социальные процессы и социальные структуры».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office 2013, SPSS Statistics для Windows 17.0, Антивирус Kaspersky Internet Security 2015), также имеется специализированный программный продукт для социологов – «Контент - Анализ Про» (версия 1.6), предназначенный для анализа текстов: интервью, рекламы, прессы, листовок, речей, материалов групповой дискуссии и проч.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания:

1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ "О гос. гимне РФ" от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ "О гос. гербе РФ" от 25 дек. 2000 г." 2-ФКЗ, ФКЗ "О гос. флаге РФ" от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М. : Эксмо, 2014. – 61 с.

2. Новый федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.

3. Райзберг Б. А. Современный социоэкономический словарь / Б. А. Райзберг. – М. : Инфра-М, 2012. – 629 с.

4. Социокультурная антропология: история, теория и методология : энцикл. слов. / М-во культуры РФ, Рос. ин-т культурологи ; ред. Ю. М. Резник. – М. : Академ. Проект : Культура; Киров: Константа, 2012. – 998 с.

5. Энциклопедия социальных практик / ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. – М. : Дашков и К', 2012. – 659 с.

6. Труды ученых, преподавателей, научных сотрудников ИГУ. 1995–2007 гг. В 5 т. Т. 1 : Иркутский государственный университет. Институт математики, экономики и информатики. Институт социальных наук. Международный институт экономики и лингвистики. Юридический институт ИГУ. Байкальская международная бизнес-школа ИГУ : библиогр. указ. / Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Г. Ф. Ямщикова [и др.] ; ред.: Р. В. Подгайченко, И. П. Белоус, Г. Ф. Ямщикова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. – 419 с.;

7. Осипов Г. В. Динамика аспирантуры и перспективы до 2030 года: статистический и социологический анализ / Г. В. Осипов, В. И. Савинков ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед., "Институт компьютерных технологий", Негос. образоват. учреждение доп. проф. образования. - М., 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM);

8. Полюшкевич О. А. Социокультурная солидарность / О. А. Полюшкевич ; Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка. – Иркутск : ИГУ, 2011. -1 эл. опт. диск (CD-ROM).

9. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016 г.). On-line.

10. Высшее образование в России (2011-2016 гг.).

11. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2016 гг.).

12. Журнал социологии и социальной антропологии (2016 г.). On-line.

13. Регион: экономика и социология (2011-2012 гг.).

14. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.).

15. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.

16. Социологические исследования (2011-2016 гг.).

17. Социология (реферат. информ.) (2011-2012 гг.).

18. Социология: Теория, Методы, Маркетинг (2011-2012 гг.).

19. Маркетинг (2011-2016 гг.).

20. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.).

21. Маркетинг и маркетинговые исследования (2011-2012 гг.).

22. Общественные науки и современность (2011-2012 гг.).

23. Экология и право (2011-2014 гг.).

24. Экономика и управление (2011-2016 гг.).

25. Экономика образования (2011-2012 гг.).

26. Экономика региона (2011-2016 гг.).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательств «Лань». Государственный контракт № 29/12 от 14.11.12 г. Срок действия до 14.11.2013 г.

2. ООО «Издательство «Лань». Государственный контракт № 31/12 от 29.11.12 г. Срок действия до 26.11.2013 г.

3. ООО «Издательство «Лань». Государственный контракт № 39/13 от 18.11.13 г. Срок действия до 18.11.2014 г.

4. ООО «Издательство «Лань». Контракт № 86 от 10.11.2014 г. Срок действия до 19.11.2015 г.

5. ООО «Издательство «Лань». Контракт № 86 от 10.11.2014 г. Срок действия до 16.03.2016 г.

6. ООО «Издательство «Лань». Срок действия до 21.05.2015 г.

7. ООО «Издательство «Лань». Информационное письмо от 29.03.2013 г. Срок действия : до 26.11.2013 г.

8. ООО «Издательство «Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия : бессрочный

9. ООО «Издательство Лань». Контракт № 98 от 16.10.2015 г. Срок действия до 20.10.2016 г.

10. ООО «Издательство Лань». Контракт № 128 от 23.11.2015 г. Срок действия до 19.11.2016 г.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

11. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия : бессрочный

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»

12. ЦКБ «Бибком». Государственный контракт №38/13 от 13.11.2013 г. Срок действия: до 25.11. 2014 г.

13. ЦКБ «Бибком». Контракт № 111 от 18.11.2014 г. Срок действия: до 18.11.2015 г.
14. ЦКБ «Бибком». Контракт № 5 от 13.05.2015 г. Срок действия: до 14.03.2016 г.
15. ЦКБ «Бибком». Контракт № 121 от 16.10.2015 г. Срок действия: до 17.10.2016 г.
- ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»**
16. ООО «Айбукс». Контракт № 10-11/14К/117 от 27.11.2014 г. Срок действия: до 27.11.2015 г.
17. ООО «Айбукс». Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03.2015 г. Срок действия: до 30.03.2020 г.
18. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г. Срок действия: до 07.04.2018 г.
19. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Срок действия: до 10.09.2018 г.
20. ООО «Айбукс». Контракт № 17-11/15К/147 от 03.12.2015. Срок действия: до 03.12.2016 г.
- Электронная библиотека «Интуит.ру»**
21. «ИНТУИТ. РУ». Государственный контракт № 32/12 от 27.11.2012 г. Срок действия: до 27.11.2013 г.
- Электронная библиотека «Академия»**
22. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Срок действия: до 01.10.2016 г.
- Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»**
23. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 76-09/15 от 17.09.2015г. Срок действия: до 17.09.2016 г.
24. ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор № 001-КП-ЭБС от 20.10.2015 г. Срок действия: до 20.10.2016 г.
- Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ**
25. ФБУ «РГБ», Государственный контракт № 095/04/0051 от 20.02.2015 г., срок действия: с 12.03.15 г. до 31.12.2015 г.
26. ФБУ «РГБ», Государственный контракт № 095/04/0024 от 17.02.2014 г. Срок действия: с 12.03.14 г. до 31.12.2014 г.
27. ФБУ «РГБ», Государственный контракт №.095/04/0277 от 21.06.2013 г. Срок действия: с 02.09.13 г. до 31.12.2013 г.
28. ФБУ «РГБ», Государственный контракт № 095/04/0436 от 23.04.2012 г. Срок действия: с 01.09.12 г. до 30.06.2013 г.
29. ФБУ «РГБ», Государственный контракт № 03-055-09 от 29.05.2009 г. Срок действия: до 29.05.2010 г.
30. ФБУ «РГБ», Государственный контракт №.03-066-11 от 11.05.2011 г., срок действия: с 20.05.2011 г. до 20.05.2012 г.
- НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»**
31. ООО «РУНЭБ», Государственный контракт № 12/11 от 14.11.2011 г., срок действия до 31.12.2012 г.
- ЭБС «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»**
32. ООО «РУНЭБ», Государственный контракт № 19/12 от 29.10.2012 г. Срок действия до 31.12.2013 г.
33. ООО «РУНЭБ», Государственный контракт № 30/13 от 16.10.2013 г. Срок действия до 31.12.2014 г.
34. ООО «РУНЭБ», Контракт № SU -24-10/2014-1/78 от 28.10.2014 г. Срок действия до 31.12.2015 г.
35. ООО «РУНЭБ», Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г. Срок действия до 31.12.2016 г.
- БД компании EBSCO Publishing «Academic Search Elite»**
1. НП «Нэйкон». Государственный контракт № 03-011-12 от 26.03.2012 г. Срок действия до 31.12.2012 г.
2. НП «Нэйкон». Контракт № 03-004-14 от 30.06.2014 г. Срок действия до 30.06.2015 г.

БД компании EBSCO Publishing «Academic Search Premier»

3. НП «Нэйкон». Государственный контракт № 03-010-13 от 29.03.2013 г. Срок действия до 29.03.2014 г.

БД ВИНТИ РАН on-line

4. ВИНТИ РАН. Договор № 241 от 11.11.2010 г. Срок действия: до полного расходования авансовых средств.

Научная база данных ACS Web Editions

5. Дополнительное соглашение № 12ACS к лицензионному договору № 128-РН-2011 от 01 сентября 2011 г. окончание доступа - 31.12.2012 г.

6. Информационное письмо ГПНТБ от 02.12.2014 г.; Акт-сдачи приемки работ по доступу к материалам издательства American Chemical Society от 01.12. 2014 г. окончание доступа - 31.12.2015 г.

Научная база данных Nature

7. Дополнительное соглашение № 12Ng от 01.10.2012 г. к Лицензионному договору № 128-РН-2011 от 01 сентября 2011 г. Срок действия с 01.10.2012 г. по 30.09.2013 г.

8. Информационное письмо ГПНТБ от 28.10.2014 г. (результаты открытого конкурса на доступ к полнотекстовым электронным ресурсам, проводимого ГПНТБ и Минобрнауки России). Окончание доступа -30.09.2015 г.

Научная база данных SCIENCE –ONLINE- SCINCE-NOW

9. Дополнительное соглашение № 12SCI от 01.10.12 г. к Лицензионному договору № 128-РН-2011 от 01 сентября 2011 г. Срок действия – с 01. 10.12 г. по 30. 09.13 г.

10. Дополнительное соглашение № 13SCI от 01.10.13 г. к Лицензионному договору № 128-РН-2011 от 01 сентября 2011 г. Срок действия – с 01.10.13 г. по 30. 09. 14 г.

11. Информационное письмо ГПНТБ от 28.10.14 г. (результаты открытого конкурса на доступ к полнотекстовым электронным ресурсам, проводимого ГПНТБ и Минобрнауки России); Акт-сдачи приемки работ по доступу к материалам издательства The American Association for the Advancement of Science (AAAS) от 01.10.14 г. окончание доступа -30.09.15 г.

д) другие Интернет-источники:

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный

3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный

4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный

5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный

6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.

7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный

8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный

9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный

10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный

11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный

12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный

13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

Органы государственной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный.

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru> (дата обращения: 21.08.2015).

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru> (дата обращения: 18.08.2015).

3. Единый архив экономических и социологических данных [Официальный сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru> (дата обращения: 18.08.2015).

4. Иркутский государственный университет [Официальный сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html> (дата обращения: 17.08.2015).

5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru> (дата обращения: 21.08.2015).

6. Исследовательский холдинг «Ромир» [Официальный сайт]. URL: <http://www.romir.ru> (дата обращения: 21.08.2015).

7. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com> (дата обращения: 21.08.2015).

8. Министерство образования и науки Российской Федерации [Официальный сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф> (дата обращения: 17.08.2015).

9. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 17.08.2015).

10. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 17.08.2015).

11. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 18.08.2015).

12. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.isras.ru> (дата обращения: 21.08.2015).

13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 17.08.2015).

14. Федеральный портал «Российское образование» [Официальный сайт]. URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 17.08.2015).

15. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru> (дата обращения: 21.08.2015).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки «Социология» Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Качественные методы в социологии»: проектор EPSON EB-X72, экран

настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 117 (этаж 1, помещение 64)).

– Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.)) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25)).

10. Образовательные технологии

В образовательном процессе используются традиционные и инновационные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Используются такие педагогические технологии, как проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектные методы обучения, современные исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии и др.

11. Оценочные средства (ОС)

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальные процессы и социальные структуры».

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, в целом по ОПОП ВО, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы магистрантов и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю), прохождения производственной практики и проведения научно-исследовательской работы. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

Текущая и промежуточная аттестации позволяют оценить совокупность знаний и умений, а также степень сформированности определенных компетенций. Формы текущего и промежуточного контроля определяются учебным планом и внутренним локальным актом ФГБОУ ВО «ИГУ».

**Показатели и критерии оценки для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
«Социальные процессы и социальные структуры»**

№ задания	Компетенция	Признаки проявления	Показатели	Критерии оценки	Результат освоения
1	ОПК-4, ПК-1 – ПК-4, ПК-8 – ПК-9, ПК-11	<p>Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза) – «отлично»</p>	<p>Знает в полной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. Умеет в полной мере: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. Владеет в полной мере: -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.</p>	«отлично»	освоена в полной мере
		<p>Базовый (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза) – «хорошо»</p>	<p>Знает в достаточной мере: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования.</p>	«хорошо»	освоена в достаточной мере

			<p>Умеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. <p>Владеет в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами. 		
		<p>Пороговый (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) – «удовлетворительно»</p>	<p>Знает частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования. <p>Умеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений. <p>Владеет частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами. 	«удовлетворительно»	освоена частично

		<p>До-пороговый (компетенция проявлена на «неудовлетворительно»)</p>	<p>Не знает: -базовые понятия и их взаимосвязь в системе категорий науки; -содержание и направленность процесса (-ов), его закономерности и тенденции на разных уровнях; -принципы и методы принятия организационно-управленческих решений, специфику их экспертного и аналитического сопровождения; -методологию, методы и методики проведения научного исследования.</p> <p>Не умеет: -обосновывать выбор и реализовывать технологии; -использовать различные системы доказательств; -формировать информационные базы; - проводить аудит эффективности решений.</p> <p>Не владеет: -навыками исследовательской, экспертно-аналитической и управленческой деятельности; -приемами анализа и оценки причин, факторов и предпосылок; - информационными, коммуникационными и техническими средствами.</p>	<p>«не удовлетворительно»</p>	<p>не освоена</p>
--	--	---	--	-------------------------------	-------------------

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль в форме тестов по социальным процессам и социальным структурам

<p>Вопрос 1. Продолжите определение: Социальный статус – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) место индивида в структуре социальной группы;б) место индивида в социальной системе общества;в) место индивида в социальной организации.
<p>Вопрос 2. Укажите основные критерии современной социальной стратификации:</p> <ul style="list-style-type: none">а) собственность, характер деятельности, богатство;б) деньги, красота, образование;в) доход, престиж, власть.
<p>Вопрос 3. Социальная роль студента включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">а) выполнение домашних заданий;б) помощь товарищам на экзамене;в) подработку в свободное от учебы время;г) чувство благодарности к преподавателям.
<p>Вопрос 4. С помощью каких основных понятий характеризуется в социологии социальная структура общества:</p> <ul style="list-style-type: none">а) классы и страты;б) статусы и роли;в) права и обязанности.
<p>Вопрос 5. Социальная структура общества – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) социальные группы, из которых состоит общество;б) элементы социальной системы, не делимые на более мелкие элементы;в) совокупность социальных элементов и устойчивых связей между ними.
<p>Вопрос 6. Социальная стратификация – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) разделение общества на классы и социальные слои;б) система признаков социального расслоения в социальной системе;в) дифференциация группы индивидов по религиозным, политическим, правовым признакам.
<p>Вопрос 7. Назовите признаки горизонтальной социальной мобильности:</p> <ul style="list-style-type: none">а) перемещение индивида из одной социальной группы в другую без изменения социального статуса ;б) перемещение индивида из одной социальной группы в другую с изменением социального статуса;в) перемещение индивида из одной социальной группы в другую с изменением его ценностной ориентации.
<p>Вопрос 8. Субъективным критерием социальной стратификации является:</p> <ul style="list-style-type: none">а) место жительства;б) место рождения;в) престиж;г) богатство.
<p>Вопрос 9. Как называется социальная группа людей, членство в которой передается по наследству:</p> <ul style="list-style-type: none">а) сословие;б) класс;в) профессия.
<p>Вопрос 10. Как называется изменение социального статуса личности?</p> <ul style="list-style-type: none">а) карьера;б) социальная мобильность;в) рейтинг.
<p>Вопрос 11. Укажите признаки прирожденного статуса:</p> <ul style="list-style-type: none">а) социальное происхождение;б) семейное положение;в) престиж;г) авторитет;д) национальность;е) образование;ж) квалификация;з) профессия..
<p>Вопрос 12. Социальная роль – это:</p> <ul style="list-style-type: none">а) поведение, ожидаемое от индивида;б) способ осуществления социальных функций представителем того или иного социального статуса;в) социальное положение человека в обществе;г) форма поощрения социального поведения индивида.

<p>Вопрос 13. Укажите фактор, служащий основанием для деления общества на страты:</p> <p>а) уровень дохода; б) конфессиональная принадлежность; в) политическая лояльность; г) членство в партии и политических движениях.</p>
<p>Вопрос 14. Социальной структурой общества называется:</p> <p>а) Множество всех организаций и учреждений в обществе; б) Совокупность социальных статусов и социальных ролей; в) Совокупность социальных групп и устойчивых форм их взаимосвязей.</p>
<p>Вопрос 15. Под социальным институтом понимают:</p> <p>а) объединение людей, создаваемое ими для удовлетворения определенной совокупности личных и общественных потребностей; б) устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в определенной сфере общественной жизнедеятельности и организующих его в систему ролей и статусов; в) учебно-воспитательную организацию, в которой члены общества проходят процесс вторичной социализации и приобщаются к предстоящей в будущем деятельности в рамках формальных организаций.</p>
<p>Вопрос 16: Главное предназначение социальных институтов:</p> <p>а) удовлетворять общественные потребности, придавать обществу стабильность б)обеспечивать обществу динамизм, подвижность, изменчивость в) давать дипломы выпускникам</p>
<p>Вопрос 17. Важной предпосылкой институционализации является:</p> <p>а) интернализация индивидами новых социальных норм и ценностей и формирование на этой основе новых систем потребностей личности, ценностных ориентаций и ожиданий; б) стремление членов общества к консенсусу; в) объединение воли и желания всех индивидов, составляющих данных социум.</p>
<p>Вопрос 18. Выберите из указанных ниже систем те, которые относятся к самоорганизующимся:</p> <p>а) армейское подразделение; б) неформальная группа; в) школьный класс.</p>

11.2. Оценочные средства текущего контроля

К формам *текущего контроля* по направлению подготовки «Социология» относятся: собеседование, коллоквиум; тесты; проверка контрольных работ, рефератов, эссе, исследовательских и инновационных проектов и иных творческих работ, программ и технических заданий исследований и социологического инструментария; опрос студентов на учебных занятиях; отчеты студентов по исследовательским проектам, лабораторным работам; проверка информационных баз данных, таблиц, расчетных и графических работ и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках текущей аттестации (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- Кл – коллоквиум, в том числе организация и участие в дискуссионных площадках и круглых столах разного уровня;
- Р – реферативные обзоры, обзоры по материалам сравнительного анализа, обзоры по результатам вторичного анализа материалов социологических исследований;
- ТР – творческие работы (эссе, глоссарий, аналитические доклады, инновационные проекты, социальные проекты и др.);
- ПР – профильные работы (программы социологического исследования, социологический инструментарий, статистический анализ специализированных источников, аналитические материалы/отчеты/справки, информационные базы данных, презентационные материалы, научные работы в формате статей и тезисов докладов, практические/методические рекомендации, системно-структурный анализ экспертиз и др.);
- УО – устные опросы.

В соответствии с ними к формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита отчета (по научно-исследовательской работе

магистрантов и т.п.) и др. В матрице соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП ВО и оценочных средств, в рамках промежуточного контроля (по дисциплине/модулю) представлены следующие виды процедур:

- З – зачет (по дисциплине/модулю);
- О – отчет (по научно-исследовательской работе магистрантов, аналитические отчеты по исследовательским проектам в рамках дисциплины, отчет по обзору и анализу социологических экспертиз и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрой социальной философии и социологии ФГБОУ ВО «ИГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике, которые включены в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и представлены в других учебно-методических материалах.

В целом, структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Темы докладов и реферативных обзоров:

1. Социальная структура и социальная стратификация.
2. Понятие «социально-стратификационная структура общества».
3. Элементы социально-стратификационной структуры.
4. Теории социальной дифференциации / интеграции.
5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества.
6. Основные пути формирования новой социальной структуры.
7. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры.
8. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура..
9. Социальное неравенство: основные показатели и тенденции развития.
10. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии.
11. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников..
12. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
13. Субъективный аспект социальной стратификации. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры.

По итогам изучения дисциплины используется система диагностических средств. Принимается во внимание тематика магистерских диссертаций. Делается акцент на развитие исследовательских компетенций.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Рубежный контроль знаний по всему курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

Перечень вопросов на зачет:

1. Понятия «социальный слой» и «социальная группа», их объективное и субъективное определение.
2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры.
3. Одномерность и многомерность стратификации.
4. Групповая социальная дистанция.
5. Социальное неравенство: основные показатели и тенденции развития.
6. Процессы углубления социального неравенства и их динамика.
7. Характерные особенности процессов социального расслоения.
8. Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания.
9. Трансформация элиты.
10. Социальная структура и социальная стратификация.
11. Понятие «социально-стратификационная структура общества».
12. Элементы социально-стратификационной структуры.
13. Теории социальной дифференциации / интеграции.
14. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества.
15. Основные пути формирования новой социальной структуры.
16. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры.
17. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура..
18. Социальное неравенство: основные показатели и тенденции развития.
19. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии.
20. Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников..
21. Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе.
22. Субъективный аспект социальной стратификации. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры.

На индивидуальных и групповых консультациях магистранты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации магистрантов.

11.5. Оценочные средства для итоговой государственной аттестации

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника социолога, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и возможному продолжению образования в аспирантуре. В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации и сдачи государственного экзамена магистрант должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Выпускник по направлению подготовки 39.04.01 Социология должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками для решения задач в сфере профессиональной деятельности:

1) обладать культурой научного мышления: способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, формулировке научной проблемы по выбранной специальности, постановке цели и выбору путей ее достижения;

2) владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; в том числе с использованием сети Интернет и современных компьютерных технологий;

3) способностью логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь, создавать научные тексты профессионального назначения;

4) готовностью к использованию одного (нескольких) иностранных языков на уровне, достаточном для делового общения, для поиска и анализа иностранных источников научной информации, подготовки научных публикаций на иностранном языке;

5) готовностью к кооперации с коллегами к работе в коллективе на общий результат, уметь эффективно общаться с коллегами, разрешать конфликтные ситуации;

6) уметь организовывать и вести научно-исследовательскую работу по избранной научной специальности, брать на себя ответственность за работу членов коллектива, находить и принимать организационно-управленческие решения;

7) способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

8) обладать высоким морально-нравственным уровнем; в своем личностном и общекультурном развитии быть готовым опираться на базовые ценности мировой культуры;

9) уметь представить эволюцию своей научной дисциплины в контексте истории и методологии науки, смены ее основных парадигм, школ и фундаментальных проблем, составляющих основу инновационных знаний: понимать место и роль своей научной дисциплины в динамике взаимодействия гуманитарной и естественнонаучной мысли;

10) владеть современными научными методами анализа структурных элементов сложных иерархизированных социальных систем;

11) способностью выделять объект и предмет научного исследования, используя уровневый подход в социологии;

12) уметь проводить анализ социального пространства на основе системного и структурного подходов;

13) уметь разрабатывать и применять в диссертационном исследовании социологический инструментарий, конструировать методологию и методики исследования;

14) использовать знание истории разработки основных категорий, понятий и методов социологической науки;

15) способностью анализировать современные научные теории и конструировать оригинальные гипотезы и концепции в исследовательском процессе.

Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам.

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов по базовым курсам.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен может проводиться устно или письменно (п. 11 Порядка проведения ГИА от 29 июня 2015 г. №636). Экзаменационные билеты включают несколько вопросов из представленного перечня учебных циклов. Один из вопросов должен быть комплексным, ситуационным или представлять задание практического характера. Это позволяет выпускнику продемонстрировать свою эрудицию, уровень общенаучной и профессиональной подготовки, а также приобретенные за время обучения социально-личностные качества, которые также должны быть оценены членами ГЭК.

Государственный экзамен проводится в 5 семестре. Перед государственным экзаменом предполагается консультация или цикл консультаций и выделение времени на подготовку к экзамену не менее 7-10 дней (предэкзаменационная консультация). Варианты экзаменационных заданий составляются ведущими преподавателями и членами ГЭК. Экзаменационные билеты хранятся в запечатанном виде и выдаются студентам непосредственно на экзамене. Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, также справочной литературой и другими пособиями.

Время, отводимое на подготовку студента к ответу на поставленные в экзаменационном билете вопросы, должно быть не менее часа (но не более 3-х часов) после получения билета. Продолжительность опроса студента, в котором участвуют не менее двух членов ГЭК, не должно превышать 45 минут. Продолжительность заседания государственной экзаменационной комиссии не должна превышать 6 часов в день. Ответ может сопровождаться иллюстрациями, выполненными в виде эскизов на бумаге или электронных презентациях.

После окончания экзамена на каждого студента каждым членом ГЭК заполняется протокол государственного экзамена с предложениями по оценке ответа на каждое экзаменационное задание, а также оценке степени соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО по данному направлению. Окончательное решение по оценкам и соответствию знаний и умений выпускника требованиям ФГОС ВО определяется открытым голосованием присутствующих на экзамене членов ГЭК, при равенстве голосов решение остается за председателем ГЭК и результаты обсуждения заносятся в протокол. Результаты сдачи государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Основными критериями оценки государственного экзамена являются следующие:

Результаты государственного аттестационного испытания по направлению определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания (п. 16).

«Отлично» – выставляется за полный безошибочный ответ и правильно решенную задачу. Студент должен свободно ориентироваться в нормативных документах, владеть основными методами, методиками и техниками проведения социологических исследований, показать знание различных методик осуществления аналитических процедур, обладать практическими навыками по использованию аудиторских стандартов, необходимых при экспертно-аналитических стандартов.

«Хорошо» – выставляется за правильные и достаточно полные ответы, не содержащие ошибок и упущений. При решении задачи могут быть допущены погрешности.

«Удовлетворительно» – выставляется при неполных ответах на теоретические вопросы, при наличии серьезных ошибок в решении задачи.

«Неудовлетворительно» – выставляется в случае полного отсутствия ответа хотя бы на один вопрос и слабых знаний по остальным вопросам.

Оценки объявляются в день проведения экзамена.

Междисциплинарный государственный экзамен состоит из 3-х вопросов, по каждому из которых оценивается знание выпускника-магистранта.

Порядок определения оценки на государственном экзамене

Вопрос	Оценки (по 5-балльной шкале)																										
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	5	5	5
3	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
Общая оценка	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5

При получении «2» по какому-нибудь вопросу экзаменационного билета итоговая оценка приравнивается к «2».

В целом, фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению 39.04.01 «Социология», включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Разработчик:

Грабельных Т.И. - профессор кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», д-р социол. наук, профессор.

Грабельных Т.И.

Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной философии и социологии (протокол № 4 от « 15 » 12 2015 г.)

Зав. кафедрой, профессор



В.А. Решетников

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.