

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института  
проф. В.А. Решетников

« 16 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.2.Экономическая теория и современная экономическая политика

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

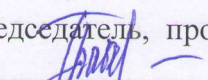
Направленность (профиль) подготовки  
«Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг»

Квалификация (степень) – Магистр

Форма обучения Очно-заочная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 4 от « 15 » 12 2015 г.

Председатель, проф.  
 Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № \_\_\_\_\_  
От « 15 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Федчин В.С.

Иркутск 2015 г.

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	7
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий	7
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
6.1. План самостоятельной работы студентов	14
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	18
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	22
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	22
а) основная литература;	22
б) дополнительная литература;	22
в) программное обеспечение;	23
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	23
10. Образовательные технологии	23
11. Оценочные средства (ОС)	23

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

**Цель** курса – формирование представлений об эвристическом потенциале экономических теорий, стилях и методах современной экономической политики.

**Задачи** курса:

- сформировать представление студентов о логике и векторах социально-экономического развития;
- дать систематизированное представление относительно основных экономических теорий;
- ознакомить с современными экономическими теориями;
- сформировать навыки анализа экономических процессов и проблем;
- показать возможности комплексного использования экономических методов для изучения и прогнозирования социально-экономического развития;
- выделить основные теоретические направления, сложившиеся в истории развития экономической теории, объясняющие социально-экономическую динамику общества;
- сформировать у студентов теоретический базис экономического мышления;
- сформировать представление о стилях, методах, принципах экономической политики.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Курс «Экономическая теория и современная экономическая политика» предусмотрен учебным планом по направлению «Социология» по программе подготовки «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг» для квалификации «Магистр» для магистрантов первого года обучения, относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы цикла Б1.В Данный курс предназначен для ознакомления магистрантов с актуальными вопросами экономической теории и экономической политики.

В курсе рассматриваются как базовые категории экономической теории, классические экономические теории, так и идеи и взгляды современных экономистов. Предлагаемый курс позволяет заложить основы экономического мышления, необходимые для будущей профессиональной деятельности при анализе социально-экономических процессов. Также дисциплина вооружает будущих социологов теориями, обладающими существенным эвристическим потенциалом, адекватными для поиска решения современных социально-экономических проблем.

Дисциплина опирается на знания, усвоенные магистрантами при освоении таких базовых дисциплин, как Б1.Б.1 «Философия и методология социальных наук», Б1.Б.2 «Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов». Данная дисциплина является предшествующей таким курсам, как Б1.Б.5 «Современные информационные технологии в социологических и социально-гуманитарных науках», Б1.В.ОД.1 «Современные социологические практики», Б1.В.ОД.3 «Управление связями с общественностью», Б1.В.ОД.4 «Информационно-аналитическая деятельность», Б1.В.ДВ.2.1 «Современная проектная деятельность», Б1.В.ДВ.3.2 «Научное прогнозирование социальных процессов», Б1.В.ДВ.4.1 «Социально-экологическая экспертиза и мониторинг», Б1.В.ДВ.4.2 «Миграционные процессы», Б1.В.ДВ.7.2 «Практикум по фандрайзингу», Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины по выбору «Экономическая теория и современная экономическая политика» направлен на развитие следующих компетенций:

- способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);
- способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-8);
- способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

- основные экономические теории и категории;
- современные экономические теории;
- механизмы принятия государственных решений;
- основные инструменты экономической политики.

**Уметь**

- осуществлять экономический анализ существующей социально-экономической ситуации;
- прогнозировать динамику социально-экономической ситуации.

**Владеть:**

- терминологическим и категориальным аппаратом экономической теории;
- логикой социально-экономического развития;
- базовыми элементами экономического мышления.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы  
Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36			
В том числе:	-	-			
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	108	108			
В том числе:	-	-			
Коллоквиум (Кл); реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР)	108	108			
Контроль	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен			
<b>Контактная работа (всего)</b>	36	36			
Общая трудоемкость	<b>180 часов</b>	180	180		
	<b>5 зачетных единиц</b>	5	5		

**5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)**

## **Раздел 1. Эволюция экономической мысли: классические и современные экономические теории**

**Тема 1. Предмет и проблематика экономической теории. Методы экономической теории. Экономические показатели.** Этимология термина, предмет, классификация объектов экономической теории. Основная проблематика экономической теории. Методы экономических исследований: метод научной абстракции, функциональный анализ, маржинальный анализ, дисконтирование, экономико-математическое моделирование, эксперимент. Экономические показатели: поток и запас, реальные и номинальные, относительные и абсолютные.

**Тема 2. Зарождение и развитие экономической мысли. Экономические воззрения древних философов (Платон, Аристотель) и их связь с современностью. Экономические идеи в религиозных учениях: раннее христианство, кальвинизм протестантизм, католицизм, ислам, православие. Их отражение в современных экономиках.** Экономические идеи древних философов (Платон, Аристотель): отношение к собственности, к государству, к социальной справедливости. Реализация идей древних философов в современных социально-экономических системах и законодательствах. Экономические идеи в религиозных учениях: раннее христианство, кальвинизм протестантизм, католицизм, ислам, православие. Их отражение в современных социально-экономических системах и законодательствах на примерах национальных экономик.

**Тема 3. Меркантилизм и физиократы: основные идеи и представители. Связь с современностью. Адам Смит как основатель классической экономической теории и идеолог рыночной экономики: основные категории и постулаты теории А. Смита.** Меркантилисты: теория национального богатства и внешней торговли. Связь с практикой и современностью. Физиократы: понятие производительного труда, приоритет аграрного сектора. Связь с практикой и современностью. А. Смит: основные положения теории рынка, «homo economicus», «invisible hand of market». Условия эффективного функционирования рыночной модели. Роль государства и фискальной политики в рыночной экономике. Рынок как фактор социально-экономического прогресса.

**Тема 4. Французские социалисты как противники рыночной экономики. Основные идеи Фурье, Сен-Симона, Оуэна и их связь с современностью. Экономические идеи Карла Маркса и современность.** Представления о социальной справедливости, социально-экономическом прогрессе, отношении к собственности, модели организации системы производства и перераспределения французских социалистов. Социально-экономические формации и социально-экономический прогресс. Теория капитала. Сущностные характеристики капитализма. Современная интерпретация и реализация идей К. Маркса.

**Тема 5. Современные экономические теории. Дж. Кейнс и М. Фридмен как идеологи модели смешанной экономики. Основные идеи и механизмы их реализации; основные инструменты государственной экономической и социальной политики.** Уроки «Великой депрессии»: отрицательные черты нерегулируемой рыночной экономики. Идеи Дж. Кейнса и М. Фридмена как идеологов модели смешанной экономики. Сущность модели смешанной экономики. Основные направления и инструменты государственной экономической и социальной политики: антимонопольная, монетарная, валютная, социальная политика государства.

**Тема 6. Современные экономические теории. Институциональная экономика: методологическая специфика, основные представители, определение и классификация институтов, теория институциональных матриц и модели экономики, теория трансакционных издержек, теория трансформационных издержек.** Основные представители институционализма, определение института, классификация институтов, теория институциональных матриц и модели экономики. Теория трансакционных издержек: определение, структура, роль в экономике. Теория

трансформационных издержек: определение, структура, роль в социально-экономическом развитии.

**Тема 7. Современные экономические теории. Институциональная экономика: теория государства, определение государства, концепции государства, функции государства, теории бюрократии, бюрократическая рента, механизмы принятия государственных решений.** Теория государства, определение государства, концепции государства: эксплуататорская и контрактная. Функции государства: по А. Смит, функции современного государства. Теории бюрократии: патриархальная и рациональная бюрократия. Роль и функции бюрократии. Определение и роль бюрократической ренты. Теория общественного выбора. Механизмы принятия государственных решений: лоббизм и логроллинг. Теория Эрроу.

## **Раздел 2. Экономические категории и модели**

**Тема 8. Потребности и блага: определение, классификация, взаимосвязь; их роль в экономическом развитии. Производство, сферы производства, факторы производства.** Потребности и блага: определение, классификация, взаимосвязь; их роль в экономическом развитии. Производство, сферы производства, факторы производства.

**Тема 9. Этапы цивилизационного развития и модели (системы) экономики. Основные модели (системы) экономики, основные характеристики, преимущества и недостатки, примеры функционирования.** Этапы цивилизационного развития: от охотничьей до постиндустриальной; основные характеристики и институты. Основные модели (системы) экономики, их связь с этапами цивилизационного развития, характеристики, преимущества и недостатки, примеры функционирования в различных национальных экономиках.

**Тема 10. Экономические агенты: определение, классификация, экономические противоречия и экономические интересы агентов.** Экономические агенты: определение, классификация, экономические противоречия и экономические интересы агентов.

**Тема 11. Собственность: определение, внутренняя структура собственности. Список Оноре, теорема Р. Коуза, значение спецификации прав собственности для экономического развития. Формы собственности. Возникновение объектов различных форм собственности. Значение различных форм собственности для экономического развития.** Собственность: определение, внутренняя структура собственности от присвоения до отчуждения. Список Оноре, теорема Р. Коуза, значение спецификации прав собственности для экономического развития. Формы собственности. Возникновение объектов различных форм собственности. Значение различных форм собственности для экономического развития.

## **Раздел 3. Экономическая политика в условиях глобализации**

**Тема 12. Мировая экономика как результат глобализации. Определение МЭК. Субъекты МЭК, аспекты МЭО. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке.** Определение МЭК. Субъекты МЭК, аспекты МЭО. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: меркантилизм, теория абсолютного преимущества, теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, теория ЖЦТ, теорема Рыбчинского, теория Шваба-Сакса.

**Тема 13. Миграция капитала. Структура МРК. Социально-экономический эффект для стран экспортеров и импортеров. Роль ТНК в мировой и национальной экономиках.** Определение и структура мирового рынка капитала. Социально-экономический эффект миграции капитала для стран экспортеров и импортеров. Определение ТНК. Факторы конкурентоспособности ТНК. Роль ТНК в мировой и национальной экономиках.

**Тема 14. Миграция трудовых ресурсов. Причины, факторы и направления миграции. Структура МРТ. Социально-экономический эффект для стран**



**экспортеров и импортеров.** Определение и структура мирового рынка труда. Причины, факторы и направления миграции. Социально-экономический эффект миграции капитала для стран экспортеров и импортеров.

**Тема 15. Международная интеграция и кооперация. Основные региональные блоки. Цели создания, модели интеграции. Международные экономические и финансовые организации. Цели создания, структура, принципы функционирования. Роль в МЭК.** Масштабы и роль международной интеграции и кооперации в организации международных экономических отношений. Крупнейшие региональные блоки: ЕС, НАФТА, АТЭС. Цели создания, модели интеграции. Международные экономические и финансовые организации: Всемирная торговая организация (ВТО) и Международный валютный фонд (МВФ). Цели создания, структура, принципы функционирования. Роль в МЭК.

**Тема 16. Стили и методы внешнеэкономической национальной политики.** Протекционизм и либерализация. Цели, инструменты реализации. Тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики. Миграционная политика: цели, виды, методы (качественные и количественные). Иностраный капитал: политика ограничения и привлечения.

### 5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№ № разделов и тем, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин															
		Раздел 1						Раздел 2				Раздел 3					
		№№ тем															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.	Современные информационные технологии в социологических и социально-гуманитарных науках	+								+							
2.	Современные социологические практики					+	+	+	+	+	+					+	
3.	Управление связями с общественностью	+	+		+					+		+		+			
4.	Информационно-аналитическая деятельность	+	+	+	+						+	+		+			
5.	Современная проектная деятельность	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	
6.	Научное прогнозирование социальных процессов	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
7.	Социально-экологическая экспертиза и мониторинг	+			+	+	+	+	+		+	+			+		
8.	Миграционные процессы	+				+		+	+	+		+	+	+		+	
9.	Практикум по фандрайзингу	+		+	+				+		+	+			+	+	
10.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	

### 5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах						
			Лекц.	Практ.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего	
1	Эволюция экономической мысли: классические и	Тема 1. Предмет и проблематика экономической теории. Методы экономической теории. Экономические показатели.	1	1				6	8

2	современные экономические теории	Тема 2. Зарождение и развитие экономической мысли. Экономические воззрения древних философов (Платон, Аристотель) и их связь с современностью. Экономические идеи в религиозных учениях: раннее христианство, кальвинизм протестантизм, католицизм, ислам, православие. Их отражение в современных экономиках.	1	1		6	8	
3		Тема 3. Меркантилизм и физиократы: основные идеи и представители. Связь с современностью. Адам Смит как основатель классической экономической теории и идеолог рыночной экономики: основные категории и постулаты теории А. Смита.	1	1		6	8	
4		Тема 4. Французские социалисты как противники рыночной экономики. Основные идеи Фурье, Сен-Симона, Оуэна и их связь с современностью. Экономические идеи Карла Маркса и современность.	1	1		6	8	
5		Тема 5. Современные экономические теории. Дж. Кейнс и М. Фридмен как идеологи модели смешанной экономики. Основные идеи и механизмы их реализации; основные инструменты государственной экономической и социальной политики	1	1		6	8	
6		Тема 6. Современные экономические теории. Институциональная экономика: методологическая специфика, основные представители, определение и классификация институтов, теория институциональных матриц и модели экономики, теория трансакционных издержек, теория трансформационных издержек.	1	1		6	8	
7		Тема 7. Современные экономические теории. Институциональная экономика: теория государства, определение государства, концепции государства, функции государства, теории бюрократии, бюрократическая рента, механизмы принятия государственных решений	1	1		6	8	
8		Раздел 2	Тема 8. Потребности и блага: определение, классификация, взаимосвязь; их роль в экономическом развитии. Производство, сферы производства, факторы производства.	1	1		6	8
9			Тема 9. Этапы цивилизационного развития и модели (системы) экономики. Основные модели (системы) экономики, основные характеристики, преимущества и недостатки, примеры функционирования)	1	1		6	8
10			Тема 10. Экономические агенты: определение, классификация, экономические противоречия и экономические интересы агентов.	1	1		6	8
11			Тема 11. Собственность: определение, внутренняя структура собственности.	1	1		6	8



		Список Оноре, теорема Р. Коуза, значение спецификации прав собственности для экономического развития. Формы собственности. Возникновение объектов различных форм собственности. Значение различных форм собственности для экономического развития.						
12	Раздел 3	Тема 12. Мировая экономика как результат глобализации. Определение МЭК. Субъекты МЭК, аспекты МЭО. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке.	1	1			10	12
13		Тема 13. Миграция капитала. Структура МРК. Социально-экономический эффект для стран экспортеров и импортеров. Роль ТНК в мировой и национальной экономиках	1	1			8	10
14		Тема 14. Миграция трудовых ресурсов. Причины, факторы и направления миграции. Структура МРТ. Социально-экономический эффект для стран экспортеров и импортеров.	1	2			8	11
15		Тема 15. Международная интеграция и кооперация. Основные региональные блоки. Цели создания, модели интеграции. Международные экономические и финансовые организации. Цели создания, структура, принципы функционирования. Роль в МЭК.	2	2			8	12
16		Тема 16. Стили и методы внешнеэкономической национальной политики.	2	1			8	11
	Всего		18	18			108	144

## 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Тема 1.	Тема 1. Предмет и проблематика экономической теории. Методы экономической теории. Экономические показатели.	2	Устный опрос (УО), творческие работы (ТР): эссе	ПК 3, ПК 8, ПК 10
2	Раздел 1. Тема 2.	Тема 2. Зарождение и развитие экономической мысли. Экономические воззрения древних философов (Платон, Аристотель) и их связь с современностью. Экономические идеи в религиозных учениях: раннее христианство, кальвинизм протестантизм, католицизм, ислам, православие. Их отражение в современных экономиках.	2	Устный опрос (УО), реферат (Р), творческие работы (ТР): доклад	ПК 3, ПК 8, ПК 10
3	Раздел 1. Тема 3.	Тема 3. Меркантилизм и физиократы: основные идеи и представители. Связь с современностью. Адам Смит как основатель классической экономической теории и идеолог рыночной экономики: основные категории и постулаты теории А. Смита.	2	Устный опрос (УО), творческие работы (ТР): эссе	ПК 3, ПК 8, ПК 10
4	Раздел 1. Тема 4.	Тема 4. Французские социалисты как противники рыночной экономики. Основные	2	Устный опрос (УО),	ПК 3, ПК 8, ПК 10

		идеи Фурье, Сен-Симона, Оуэна и их связь с современностью. Экономические идеи Карла Маркса и современность.		творческие работы (ТР): доклад	
5	Раздел 1. Тема 5.	Тема 5. Современные экономические теории. Дж. Кейнс и М.Фридмен как идеологи модели смешанной экономики. Основные идеи и механизмы их реализации; основные инструменты государственной экономической и социальной политики.	2	Устный опрос (УО), творческие работы (ТР): доклад	ПК 3, ПК 8, ПК 10
6	Раздел 1. Тема 6.	Тема 6. Современные экономические теории. Институциональная экономика: методологическая специфика, основные представители, определение и классификация институтов, теория институциональных матриц и модели экономики, теория трансакционных издержек, теория трансформационных издержек.	2	Устный опрос (УО), творческие работы (ТР): доклад	ПК 3, ПК 8, ПК 10
7	Раздел 1. Тема 7.	Тема 7. Современные экономические теории. Институциональная экономика: теория государства, определение государства, концепции государства, функции государства, теории бюрократии, бюрократическая рента, механизмы принятия государственных решений	2	Устный опрос (УО), реферат (Р), творческие работы (ТР): доклад	ПК 3, ПК 8, ПК 10
8	Раздел 2. Тема 8.	Тема 8. Потребности и блага: определение, классификация, взаимосвязь; их роль в экономическом развитии. Производство, сферы производства, факторы производства.	2	Устный опрос (УО), творческие работы (ТР): эссе	ПК 3, ПК 8, ПК 10
9	Раздел 2. Тема 9	Тема 9. Этапы цивилизационного развития и модели(системы) экономики. Основные модели (системы) экономики, основные характеристики, преимущества и недостатки, примеры функционирования)	2	Устный опрос (УО), реферат (Р), творческие работы (ТР): доклад	ПК 3, ПК 8, ПК 10
10	Раздел 2. Тема 10	Тема 10. Экономические агенты: определение, классификация, экономические противоречия и экономические интересы агентов.	2	Устный опрос (УО), творческие работы (ТР): эссе	ПК 3, ПК 8, ПК 10
11	Раздел 2. Тема 11	Тема 11. Собственность: определение, внутренняя структура собственности. Список Оноре, теорема Р. Коуза, значение спецификации прав собственности для экономического развития. Формы собственности. Возникновение объектов различных форм собственности. Значение различных форм собственности для экономического развития.	2	Устный опрос (УО)	ПК 3, ПК 8, ПК 10
12	Раздел 3. Тема 12	Тема 12. Мировая экономика как результат глобализации. Определение МЭК. Субъекты МЭК, аспекты МЭО. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке.	2	Устный опрос (УО), творческие работы (ТР): эссе	ПК 3, ПК 8, ПК 10
13	Раздел 3. Тема 13	Тема 13. Миграция капитала. Структура МРК. Социально-экономический эффект для стран экспортеров и импортеров. Роль ТНК в мировой и национальной экономиках	2	Устный опрос (УО), реферат (Р), творческие работы (ТР): доклад	ПК 3, ПК 8, ПК 10
14	Раздел 3. Тема 14	Тема 14. Миграция трудовых ресурсов. Причины, факторы и направления миграции. Структура МРТ. Социально-экономический	2	Устный опрос (УО), реферат (Р),	ПК 3, ПК 8, ПК 10

		эффект для стран экспортеров и импортеров.		творческие работы (ТР): доклад	
15	Раздел 3 Тема 15	Тема 15. Международная интеграция и кооперация. Основные региональные блоки. Цели создания, модели интеграции. Международные экономические и финансовые организации. Цели создания, структура, принципы функционирования. Роль в МЭК.	4	Устный опрос (УО), реферат (Р), творческие работы (ТР): доклад	ПК 3, ПК 8, ПК 10
16	Раздел 3 Тема 16	Тема 16. Стили и методы внешнеэкономической национальной политики.	2	Устный опрос (УО), реферат (Р), творческие работы (ТР): доклад	ПК 3, ПК 8, ПК 10

### Вопросы к практическим занятиям по темам

#### **Тема 1. Предмет и проблематика экономической теории. Методы экономической теории. Экономические показатели.**

1. Этимология термина, предмет, классификация объектов экономической теории.
2. Основная проблематика экономической теории.
3. Методы экономических исследований: метод научной абстракции, функциональный анализ, маржинальный анализ, дисконтирование, экономико-математическое моделирование, эксперимент.
4. Экономические показатели: поток и запас, реальные и номинальные, относительные и абсолютные.

#### **Тема 2. Зарождение и развитие экономической мысли. Экономические воззрения древних философов (Платон, Аристотель) и их связь с современностью. Экономические идеи в религиозных учениях: раннее христианство, кальвинизм протестантизм, католицизм, ислам, православие. Их отражение в современных экономиках.**

1. Экономические идеи древних философов (Платон, Аристотель): отношение к собственности, к государству, к социальной справедливости. Реализация идей древних философов в современных социально-экономических системах и законодательствах.
2. Экономические идеи в религиозных учениях: раннее христианство, кальвинизм
3. Экономические идеи в религиозных учениях: протестантизм. Их отражение в современных социально-экономических системах и законодательствах на примерах национальных экономик.
4. Экономические идеи в религиозных учениях: католицизм. Их отражение в современных социально-экономических системах и законодательствах на примерах национальных экономик.
5. Экономические идеи в религиозных учениях: ислам. Их отражение в современных социально-экономических системах и законодательствах на примерах национальных экономик.
6. Экономические идеи в религиозных учениях: православие. Их отражение в современных социально-экономических системах и законодательствах на примерах национальных экономик.

#### **Тема 3. Меркантилизм и физиократы: основные идеи и представители. Связь с современностью. Адам Смит как основатель классической экономической теории и идеолог рыночной экономики: основные категории и постулаты теории А.Смита.**

1. Меркантилисты: теория национального богатства и внешней торговли. Связь с практикой и современностью.
2. Физиократы: Понятие производительного труда, приоритет аграрного сектора. Связь с практикой и современностью.
3. А.Смит: основные положения теории рынка, « homo economicus», «invisible hand of market».

4. Условия эффективного функционирования рыночной модели. Роль государства и фискальной политики в рыночной экономике.

5. Рынок как фактор социально-экономического прогресса.

**Тема 4. Французские социалисты как противники рыночной экономики. Основные идеи Фурье, Сен-Симона, Оуэна и их связь с современностью. Экономические идеи Карла Маркса и современность.**

1. Представления о социальной справедливости, социально-экономическом прогрессе, отношении к собственности, модели организации системы производства и перераспределения французских социалистов.

2. Социально-экономические формации и социально-экономический прогресс в теории К.Маркса.

3. Теория капитала Маркса. Сущностные характеристики капитализма.

4. Современная интерпретация и реализация идей К.Маркса.

**Тема 5. Современные экономические теории. Дж. Кейнс и М.Фридмен как идеологи модели смешанной экономики. Основные идеи и механизмы их реализации; основные инструменты государственной экономической и социальной политики.**

1. Уроки «Великой депрессии»: отрицательные черты нерегулируемой рыночной экономики.

2. Идеи Дж. Кейнса и М.Фридмена как идеологов модели смешанной экономики. Сущность модели смешанной экономики.

3. Основные направления и инструменты государственной экономической и социальной политики: антимонопольная, монетарная, валютная, социальная политика государства.

**Тема 6. Современные экономические теории. Институциональная экономика: методологическая специфика, основные представители, определение и классификация институтов, теория институциональных матриц и модели экономики, теория трансакционных издержек, теория трансформационных издержек.**

1. Основные представители институционализма, определение института, классификация институтов.

2. Теория институциональных матриц и модели экономики.

3. Теория трансакционных издержек: определение, структура, роль в экономике.

4. Теория трансформационных издержек: определение, структура, роль в социально-экономическом развитии.

**Тема 7. Современные экономические теории. Институциональная экономика: теория государства, определение государства, концепции государства, функции государства, теории бюрократии, бюрократическая рента, механизмы принятия государственных решений.**

1. Теории государства, определение государства, концепции государства: эксплуататорская и контрактная.

2. Функции государства: по А.Смиту, функции современного государства.

3. Теории бюрократии: патриархальная и рациональная бюрократия. Роль и функции бюрократии. Определение и роль бюрократической ренты.

4. Теория общественного выбора. Механизмы принятия государственных решений: лоббизм и логроллинг. Теория Эрроу.

**Тема 8. Потребности и блага: определение, классификация, взаимосвязь; их роль в экономическом развитии. Производство, сферы производства, факторы производства.**

1. Потребности и блага: определение, классификация, взаимосвязь; их роль в экономическом развитии.

2. Производство, сферы производства, факторы производства.

**Тема 9. Этапы цивилизационного развития и модели(системы) экономики. Основные модели (системы) экономики, основные характеристики, преимущества и недостатки, примеры функционирования)**

1. Этапы цивилизационного развития: от охотничьей до постиндустриальной; основные характеристики и институты.

2. Основные модели (системы) экономики, их связь с этапами цивилизационного развития, характеристики, преимущества и недостатки
3. Примеры функционирования в различных национальных экономиках.

**Тема 10. Экономические агенты: определение, классификация, экономические противоречия и экономические интересы агентов.**

1. Экономические агенты: определение, классификация,
2. Экономические противоречия и экономические интересы агентов.

**Тема 11. Собственность: определение, внутренняя структура собственности. Список Оноре, теорема Р. Коуза, значение спецификации прав собственности для экономического развития. Формы собственности. Возникновение объектов различных форм собственности. Значение различных форм собственности для экономического развития.**

1. Собственность: определение, внутренняя структура собственности от присвоения до отчуждения.
2. Список Оноре
3. Теорема Р. Коуза, значение спецификации прав собственности для экономического развития.
4. Формы собственности. Возникновение объектов различных форм собственности.
5. Значение различных форм собственности для экономического развития.

**Тема 12. Мировая экономика как результат глобализации. Определение МЭК. Субъекты МЭК, аспекты МЭО. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке.**

1. Определение МЭК. Субъекты МЭК, аспекты МЭО.
2. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: меркантилизм,
3. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: теория абсолютного преимущества
4. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: теорема Хекшера-Олина
5. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: парадокс Леонтьева
6. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: теория ЖЦТ
7. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: теорема Рыбчинского
8. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: теория Шваба-Сакса

**Тема 13. Миграция капитала. Структура МРК. Социально-экономический эффект для стран экспортеров и импортеров. Роль ТНК в мировой и национальной экономиках.**

1. Определение и структура мирового рынка капитала, причины и факторы миграции капитала.
2. Социально-экономический эффект миграции капитала для стран экспортеров и импортеров.
3. Определение ТНК. Факторы конкурентоспособности ТНК. Роль ТНК в мировой и национальной экономиках.

**Тема 14. Миграция трудовых ресурсов. Причины, факторы и направления миграции. Структура МРТ. Социально-экономический эффект для стран экспортеров и импортеров.**

1. Определение и структура мирового рынка труда. Причины, факторы и направления миграции.
2. Социально-экономический эффект миграции капитала для стран экспортеров и импортеров.

**Тема 15. Международная интеграция и кооперация. Основные региональные блоки. Цели создания, модели интеграции. Международные экономические и финансовые организации. Цели создания, структура, принципы функционирования. Роль в МЭК.**

1. Масштабы и роль международной интеграции и кооперации в организации международных экономических отношений.
2. Крупнейшие региональные блоки: ЕС. Цели создания, модель интеграции.
3. Крупнейшие региональные блоки: НАФТА. Цели создания, модель интеграции.

4. Крупнейшие региональные блоки: АТЭС. Цели создания, модель интеграции.
5. Международные экономические и финансовые организации: Всемирная торговая организация (ВТО). Цели создания, структура, принципы функционирования. Роль в МЭК.
6. Международные экономические и финансовые организации: Международный валютный фонд (МВФ). Цели создания, структура, принципы функционирования. Роль в МЭК.

**Тема 16. Стили и методы внешнеэкономической национальной политики.**

1. Протекционизм и либерализация как стили внешнеэкономической политики. Цели, инструменты реализации.
2. Тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики.
3. Миграционная политика: цели, виды, методы (качественные и количественные).
4. Иностраннный капитал: политика ограничения и привлечения.

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Тема 1. Предмет и проблематика экономической теории. Методы экономической теории. Экономические показатели.	Устный опрос (УО), творческие работы (ТР): эссе по теме	Подготовка к устному опросу, подготовка эссе по теме, изучение литературы	1. Гусейнов Р. М. Экономическая теория : Учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - М. : Омега-Л, 2008. - 440 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр. в конце ст. 439-440. - ISBN 978-5-370-00621-0 (2 экз.) 2. Экономическая теория : учебник / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2009. - 515 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0406-5 (1 экз.)	6
2	Тема 2. Зарождение и развитие экономической мысли. Экономические воззрения древних философов (Платон, Аристотель) и их связь с современностью. Экономические идеи в религиозных учениях: раннее христианство, кальвинизм, протестантизм, католицизм, ислам, православие. Их отражение в современных экономиках.	Устный опрос (УО), реферат (Р), творческие работы (ТР): доклад по теме	Подготовка к устному опросу, подготовка рефератов, докладов по теме, изучение литературы, фактического материала	Гусейнов Р. М. Экономическая теория : Учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - М. : Омега-Л, 2008. - 440 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр. в конце ст. 439-440. - ISBN 978-5-370-00621-0 (2 экз.) Экономическая теория : учебник / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2009. - 515 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0406-5 (1 экз.)	6
3	Тема 3. Меркантилизм и физиократы: основные идеи и представители. Связь с современностью. Адам Смит как основатель классической экономической теории	Устный опрос (УО), творческие работы (ТР): эссе	Подготовка к устному опросу, подготовка эссе по теме, изучение литературы	Гусейнов Р. М. Экономическая теория : Учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - М. : Омега-Л, 2008. - 440 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр. в конце ст. 439-440. - ISBN 978-5-370-00621-0 (2 экз.) Экономическая теория : учебник /	6

	и идеолог рыночной экономики: основные категории и постулаты теории А.Смита.			Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2009. - 515 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0406-5 (1 экз)	
4	Тема 4. Французские социалисты как противники рыночной экономики. Основные идеи Фурье, Сен-Симона, Оуэна и их связь с современностью. Экономические идеи Карла Маркса и современность.	Устный опрос (УО), творческие работы (ТР): доклад	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов по теме, изучение литературы, фактического материала	Гусейнов Р. М. Экономическая теория : Учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - М. : Омега-Л, 2008. - 440 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр. в конце ст. 439-440. - ISBN 978-5-370-00621-0 (2 экз.) Экономическая теория : учебник / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2009. - 515 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0406-5 (1 экз)	6
5	Тема 5. Современные экономические теории. Дж. Кейнс и М.Фридмен как идеологи модели смешанной экономики. Основные идеи и механизмы их реализации; основные инструменты государственной экономической и социальной политики.	Устный опрос (УО), творческие работы (ТР): доклад	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов по теме, изучение литературы	Гусейнов Р. М. Экономическая теория : Учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - М. : Омега-Л, 2008. - 440 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр. в конце ст. 439-440. - ISBN 978-5-370-00621-0 (2 экз.) Экономическая теория : учебник / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2009. - 515 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0406-5 (1 экз)	6
6	Тема 6. Современные экономические теории. Институциональная экономика: методологическая специфика, основные представители, определение и классификация институтов, теория институциональных матриц и модели экономики, теория трансакционных издержек, теория трансформационных издержек.	Устный опрос (УО), творческие работы (ТР): доклад	Подготовка к устному опросу, подготовка докладов по теме, изучение литературы	Гусейнов Р. М. Экономическая теория : Учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - М. : Омега-Л, 2008. - 440 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр. в конце ст. 439-440. - ISBN 978-5-370-00621-0 (2 экз.) Экономическая теория : учебник / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2009. - 515 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0406-5 (1 экз) Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / Е. П. Тавокин. - М. : Инфра-М, 2009. - 188 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-16-003115-6 (1 экз.)	6
7	Тема 7. Современные экономические теории. Институциональная экономика: теория государства, определение государства, концепции государства, функции	Устный опрос (УО), реферат (Р), творческие работы (ТР): доклад	Подготовка к устному опросу, подготовка рефератов, докладов по теме, изучение	Экономическая теория : учебник / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2009. - 515 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0406-5 Тавокин Е. П. Исследование социально-	6



	государства, теории бюрократии, бюрократическая рента, механизмы принятия государственных решений		литературы, фактического материала	экономических и политических процессов : учеб. пособие / Е. П. Тавокин. - М. : Инфра-М, 2009. - 188 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-16-003115-6 (1 экз.)	
8	Тема 8. Потребности и блага: определение, классификация, взаимосвязь; их роль в экономическом развитии. Производство, сферы производства, факторы производства.	Устный опрос (УО), творческие работы (ТР): эссе	Подготовка к устному опросу, подготовка эссе по теме, изучение литературы, фактического материала	Экономическая теория : учебник / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2009. - 515 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0406-5 Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / Е. П. Тавокин. - М. : Инфра-М, 2009. - 188 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-16-003115-6 (1 экз.)	6
9-10	Тема 9. Этапы цивилизационного развития и модели(системы) экономики. Основные модели (системы) экономики, основные характеристики, преимущества и недостатки, примеры функционирования)	Устный опрос (УО), реферат (Р), творческие работы (ТР): доклад	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада по теме, изучение литературы, фактического материала	Экономическая теория : учебник / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2009. - 515 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0406-5 (1 экз)	6
11	Тема 10. Экономические агенты: определение, классификация, экономические противоречия и экономические интересы агентов.	Устный опрос(УО), творческие работы (ТР): эссе	Подготовка к устному опросу, подготовка эссе по теме, изучение литературы, фактического материала	Экономическая теория : учебник / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2009. - 515 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0406-5 (1 экз)	6
12	Тема 11. Собственность: определение, внутренняя структура собственности. Список Оноре, теорема Р. Коуза, значение спецификации прав собственности для экономического развития. Формы собственности. Возникновение объектов различных форм собственности. Значение различных форм собственности для экономического развития.	Устный опрос (УО)	Подготовка к устному опросу, изучение литературы, фактического материала	Экономическая теория : учебник / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2009. - 515 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0406-5 (1 экз)	6
13-14	Тема 12. Мировая экономика как результат	Устный опрос (УО), творческие	Подготовка к устному опросу,	Экономическая теория : учебник / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 2-е изд.,	10

	глобализации. Определение МЭК. Субъекты МЭК, аспекты МЭО. Теории конкурентоспособности и стран на мировом рынке.	работы (ТР): эссе	подготовка эссе теме, изучение литературы, фактического материала	перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2009. - 515 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0406-5 (1 экз)	
15	Тема 13. Миграция капитала. Структура МРК. Социально-экономический эффект для стран экспортеров и импортеров. Роль ТНК в мировой и национальной экономиках	Устный опрос (УО), реферат (Р), творческие работы (ТР): доклад	Подготовка к устному опросу, подготовка рефератов, докладов по теме, изучение литературы, фактического материала	Экономическая теория : учебник / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2009. - 515 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0406-5 (1 экз)	8
16	Тема 14. Миграция трудовых ресурсов. Причины, факторы и направления миграции. Структура МРТ. Социально-экономический эффект для стран экспортеров и импортеров.	Устный опрос (УО), реферат (Р), творческие работы (ТР): доклад	Подготовка к устному опросу, подготовка рефератов, докладов по теме, изучение литературы, фактического материала	Экономическая теория : учебник / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2009. - 515 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0406-5 (1 экз) Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / Е. П. Тавокин. - М. : Инфра-М, 2009. - 188 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-16-003115-6 (1 экз.)	8
17	Тема 15. Международная интеграция и кооперация. Основные региональные блоки. Цели создания, модели интеграции. Международные экономические и финансовые организации. Цели создания, структура, принципы функционирования. Роль в МЭК.	Устный опрос (УО), реферат (Р), творческие работы (ТР): доклад	Подготовка к устному опросу, подготовка рефератов, докладов по теме, изучение литературы, фактического материала	Экономическая теория : учебник / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2009. - 515 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0406-5 (1 экз)	8
18	Тема 16. Стили и методы внешнеэкономической национальной политики.	Устный опрос (УО), реферат (Р), творческие работы (ТР): доклад	Подготовка к устному опросу, подготовка рефератов, докладов по теме, изучение литературы, фактического материала	Экономическая теория : учебник / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2009. - 515 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0406-5 (1 экз)	8

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по конспектам лекций, основным и дополнительным источникам литературы;
- в подготовке эссе;
- в подготовке рефератов;
- в подготовке докладов.

### **Методические указания по подготовке эссе, рефератов, докладов**

Эссе - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе могут значительно дифференцироваться. Это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развернутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и проч. Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Реферат - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Реферат должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Реферат должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Реферат должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; реферат, тем не менее, является самостоятельной авторской работой и должен содержать самостоятельные выводы, сделанные в результате изучения существующих позиций. Цель реферата - развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Доклад - самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем. Доклад должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Доклад должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Доклад должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; анализ фактического материала. Цель доклада - развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и публичного изложения собственных умозаключений.

### **Вопросы для самоконтроля по разделам и темам программы**

**Раздел 1. Эволюция экономической мысли: классические и современные экономические теории**

**Тема 1. Предмет и проблематика экономической теории. Методы экономической теории. Экономические показатели.**

1. Этимология термина, предмет, классификация объектов экономической теории.

2. Основная проблематика экономической теории.

3. Методы экономических исследований: метод научной абстракции, функциональный анализ, маржинальный анализ, дисконтирование, экономико-математическое моделирование, эксперимент.

4. Экономические показатели: поток и запас, реальные и номинальные, относительные и абсолютные.

**Тема 2. Зарождение и развитие экономической мысли. Экономические воззрения древних философов (Платон, Аристотель) и их связь с современностью. Экономические идеи в религиозных учениях: раннее христианство, кальвинизм протестантизм, католицизм, ислам, православие. Их отражение в современных экономиках.**

5. Экономические идеи древних философов (Платон, Аристотель): отношение к собственности, к государству, к социальной справедливости. Реализация идей древних философов в современных социально-экономических системах и законодательствах.

7. Экономические идеи в религиозных учениях: раннее христианство, кальвинизм

8. Экономические идеи в религиозных учениях: протестантизм. Их отражение в современных социально-экономических системах и законодательствах на примерах национальных экономик.

9. Экономические идеи в религиозных учениях: католицизм. Их отражение в современных социально-экономических системах и законодательствах на примерах национальных экономик.

10. Экономические идеи в религиозных учениях: ислам. Их отражение в современных социально-экономических системах и законодательствах на примерах национальных экономик.

11. Экономические идеи в религиозных учениях: православие. Их отражение в современных социально-экономических системах и законодательствах на примерах национальных экономик.

**Тема 3. Меркантилизм и физиократы: основные идеи и представители. Связь с современностью. Адам Смит как основатель классической экономической теории и идеолог рыночной экономики: основные категории и постулаты теории А.Смита.**

12. Меркантилисты: теория национального богатства и внешней торговли. Связь с практикой и современностью.

13. Физиократы: Понятие производительного труда, приоритет аграрного сектора. Связь с практикой и современностью.

14. А.Смит: основные положения теории рынка, « homo economicus», «invisible hand of market».

15. Условия эффективного функционирования рыночной модели. Роль государства и фискальной политики в рыночной экономике.

16. Рынок как фактор социально-экономического прогресса.

**Тема 4. Французские социалисты как противники рыночной экономики. Основные идеи Фурье, Сен-Симона, Оуэна и их связь с современностью. Экономические идеи Карла Маркса и современность.**

17. Представления о социальной справедливости, социально-экономическом прогрессе, отношение к собственности, модели организации системы производства и перераспределения французских социалистов.

18. Социально-экономические формации и социально-экономический прогресс в теории К.Маркса.

19. Теория капитала Маркса. Сущностные характеристики капитализма.

20. Современная интерпретация и реализация идей К.Маркса.

**Тема 5. Современные экономические теории. Дж. Кейнс и М.Фридмен как идеологи модели смешанной экономики. Основные идеи и механизмы их**

**реализации; основные инструменты государственной экономической и социальной политики.**

21. Уроки «Великой депрессии»: отрицательные черты нерегулируемой рыночной экономики.

22. Идеи Дж. Кейнса и М.Фридмена как идеологов модели смешанной экономики  
Сущность модели смешанной экономики.

23. Основные направления и инструменты государственной экономической и социальной политики: антимонопольная, монетарная, валютная, социальная политика государства.

**Тема 6. Современные экономические теории. Институциональная экономика: методологическая специфика, основные представители, определение и классификация институтов, теория институциональных матриц и модели экономики, теория трансакционных издержек, теория трансформационных издержек.**

24. Основные представители институционализма, определение института, классификация институтов.

25. теория институциональных матриц и модели экономики.

26. Теория трансакционных издержек: определение, структура, роль в экономике.

27. Теория трансформационных издержек: определение, структура, роль в социально-экономическом развитии.

**Тема 7. Современные экономические теории. Институциональная экономика: теория государства, определение государства, концепции государства, функции государства, теории бюрократии, бюрократическая рента, механизмы принятия государственных решений.**

28. Теории государства, определение государства, концепции государства: эксплуататорская и контрактная.

29. Функции государства: по А.Смиту, функции современного государства.

30. Теории бюрократии: патриархальная и рациональная бюрократия. Роль и функции бюрократии. Определение и роль бюрократической ренты.

31. Теория общественного выбора. Механизмы принятия государственных решений: лоббизм и логроллинг. Теория Эрроу.

**Раздел 2. Экономические категории и модели**

**Тема 8. Потребности и блага: определение, классификация, взаимосвязь; их роль в экономическом развитии. Производство, сферы производства, факторы производства.**

32. Потребности и блага: определение, классификация, взаимосвязь; их роль в экономическом развитии.

33. Производство, сферы производства, факторы производства.

**Тема 9. Этапы цивилизационного развития и модели (системы) экономики. Основные модели (системы) экономики, основные характеристики, преимущества и недостатки, примеры функционирования)**

34. Этапы цивилизационного развития: от охотничьей до постиндустриальной; основные характеристики и институты.

35. Основные модели (системы) экономики, их связь с этапами цивилизационного развития, характеристики, преимущества и недостатки

36. Примеры функционирования в различных национальных экономиках.

**Тема 10. Экономические агенты: определение, классификация, экономические противоречия и экономические интересы агентов.**

37. Экономические агенты: определение, классификация,

38. экономические противоречия и экономические интересы агентов.

**Тема 11. Собственность: определение, внутренняя структура собственности. Список Оноре, теорема Р. Коуза, значение спецификации прав собственности для экономического развития. Формы собственности. Возникновение объектов различных форм собственности. Значение различных форм собственности для экономического развития.**

39. Собственность: определение, внутренняя структура собственности от присвоения до отчуждения.

40. Список Оноре

41. теорема Р. Коуза, значение спецификации прав собственности для экономического развития.

42. Формы собственности. Возникновение объектов различных форм собственности.

43. Значение различных форм собственности для экономического развития.

**Раздел 3. Экономическая политика в условиях глобализации**

**Тема 12. Мировая экономика как результат глобализации. Определение МЭК. Субъекты МЭК, аспекты МЭО. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке.**

44. Определение МЭК. Субъекты МЭК, аспекты МЭО.

45. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: меркантилизм,

46. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: теория абсолютного преимущества

47. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: теорема Хекшера-Олина

48. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: парадокс Леонтьева

49. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: теория ЖЦТ

50. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: теорема Рыбчинского

51. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: теория Шваба-Сакса

**Тема 13. Миграция капитала. Структура МРК. Социально-экономический эффект для стран экспортеров и импортеров. Роль ТНК в мировой и национальной экономиках.**

52. Определение и структура мирового рынка капитала, причины и факторы миграции капитала.

53. Социально-экономический эффект миграции капитала для стран экспортеров и импортеров.

54. Определение ТНК. Факторы конкурентоспособности ТНК. Роль ТНК в мировой и национальной экономиках.

**Тема 14. Миграция трудовых ресурсов. Причины, факторы и направления миграции. Структура МРТ. Социально-экономический эффект для стран экспортеров и импортеров.**

55. Определение и структура мирового рынка труда. Причины, факторы и направления миграции.

56. Социально-экономический эффект миграции капитала для стран экспортеров и импортеров.

**Тема 15. Международная интеграция и кооперация. Основные региональные блоки. Цели создания, модели интеграции. Международные экономические и финансовые организации. Цели создания, структура, принципы функционирования. Роль в МЭК.**

57. Масштабы и роль международной интеграции и кооперации в организации международных экономических отношений.

58. Крупнейшие региональные блоки: ЕС. Цели создания, модель интеграции.

59. Крупнейшие региональные блоки: НАФТА. Цели создания, модель интеграции.

60. Крупнейшие региональные блоки: АТЭС. Цели создания, модель интеграции.

61. Международные экономические и финансовые организации: Всемирная торговая организация (ВТО). Цели создания, структура, принципы функционирования. Роль в МЭК.

62. Международные экономические и финансовые организации: Международный валютный фонд (МВФ). Цели создания, структура, принципы функционирования. Роль в МЭК.

#### **Тема 16. Стили и методы внешнеэкономической национальной политики.**

63. Протекционизм и либерализация как стили внешнеэкономической политики. Цели, инструменты реализации.

64. Тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики.

65. Миграционная политика: цели, виды, методы (качественные и количественные).

66. Иностраный капитал: политика ограничения и привлечения.

#### **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература**

1. Экономическая социология [Текст] : учебник / С.-Петербург. гос. ун-т ; ред. Ю. В. Веселов. - М. : РГ-Пресс, 2013. - 375 с. ; 20 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9988-0151-8 (1 экз.)

2. Коротков А. В. Мировые информационные ресурсы [Текст] : учеб. пособие / А. В. Коротков, А. М. Кузьмин. - Москва : МГИМО-Университет, 2012. - 92 с. ; есть. - Режим доступа: ЭБС "Руконт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9228-0806-4

##### **б) дополнительная литература**

1. Ромашов О. В. Социология труда и экономическая социология [Текст] : учеб. для студ. вузов / О. В. Ромашов. - М. : Гардарики, 2007. - 447 с. ; 21 см. - (Disciplinae). - Библиогр.: с. 436-441. - ISBN 978-5-8297-0272-4 (1 экз.)

2. Гусейнов Р. М. Экономическая теория : Учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - М. : Омега-Л, 2008. - 440 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр. в конце ст. 439-440. - ISBN 978-5-370-00621-0 (2 экз.)

3. Экономическая теория : учебник / Московский гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; ред. Е. Н. Лобачева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. образование, 2009. - 515 с. ; 21 см. - (Университеты России). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9692-0406-5 (1 экз.)

4. Халиков М. С. Экономическая социология: распределительные отношения : Учеб. пособие для студ. вузов / М. С. Халиков ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социолог. фак. - М. : Академ. проект, 2008. - 255 с. : ил. ; 21 см. - (Gaudeamus : психология). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 244-254. - ISBN 978-5-8291-0959-2 (1 экз.)

5. Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / Е. П. Тавокин. - М. : Инфра-М, 2009. - 188 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 186. - ISBN 978-5-16-003115-6 (1 экз.)

6. Радаев В. В. Экономическая социология : учеб. пособие / В. В. Радаев. - 2-е изд. - М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. - 602 с. ; 24 см. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр.: с. 517 - 537. - ISBN 978-5-7598-0542-7 (1 экз.)

7. Экономическая социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Социология" : в 2 т. / под ред. В. И. Верховина. - 2-е изд., доп. и



перераб. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-607-0. Т. 1. - 410 с. - ISBN 978-5-98227-608-7

#### **в) программное обеспечение**

Программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с РПД «Экономическая теория и современная экономическая политика».

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Поисковые системы Google, Yandex, mail.ru, Rambler, LifeJournal, Open ID.
2. Электронные ресурсы доступные по логину и паролю, предоставляемые Научной библиотекой ИГУ.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Специальные помещения:

– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 46 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Экономическая теория и современная экономическая политика»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200\*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 115 (этаж 1, помещение 61)).

– Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.)) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJ06253", переносной экран, колонки (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25)).

### **10. Образовательные технологии**

Для реализации целей освоения дисциплины «Экономическая теория и современная экономическая политика» используются следующие формы организации учебного процесса:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий;
- обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами по темам занятий с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- подготовка и обсуждение студентами эссе;
- подготовка и презентация рефератов и докладов; обсуждение рефератов и докладов.

### **11. Оценочные средства (ОС)**

#### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

В качестве оценочных средств для входного контроля знаний студентов могут использоваться тесты с открытыми вопросами по материалам курсов предшествующих «Экономическая теория и современная экономическая политика» дисциплин:

«Экономическая теория», «Мировая экономика», «Методы принятия управленческих решений» и т.д.

### **Примерные вопросы теста для входного контроля знаний студентов:**

1. Натуральное и товарное производство. Характерные черты рыночной экономики.
2. Кругооборот товаров и денег. Виды рынков.
3. Деньги: сущность, функции и виды.
4. Теории потребительского поведения. Полезность. Количественная теория потребительского поведения.
5. Теории потребительского поведения. Полезность. Порядковая теория потребительского поведения.
6. Спрос и предложение. Закон спроса. Эластичность спроса.
7. Спрос и предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
8. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Нарушения равновесия. Равновесие и эффективность производства.
9. Конкуренция: сущность, функции и методы.
10. Монополии: сущность, происхождение и типы.

### **11.2. Оценочные средства текущего контроля**

Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов по дисциплине:

Р – рефераты;

ТР – творческие работы (эссе, аналитические доклады);

УО – устные опросы по пройденному материалу.

Также учитывается:

- посещаемость практических занятий;
- учет активности работы студентов на практических занятиях (активная работа, полноценное участие в обсуждениях);

Примеры тем эссе:

1. Эссе на тему: «Основные экономические постулаты католицизма».

2. Эссе на тему: «К. Маркс как противник рыночной экономики».

Критерии оценки эссе:

- самостоятельность выполнения;
- способность аргументировать положения и выводы;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Примеры тем рефератов\докладов:

1. Реферат на тему: «Религиозные догмы как фактор развития национальной экономики на примере ....».

2. Реферат на тему: «Экономические идеи К. Маркса: утопия или реальность»

Критерии оценки реферата/доклада:

- самостоятельность выполнения;
- умение выявить актуальную проблему, определить область исследования;
- умение структурировать информацию;
- способность аргументировать положения и выводы;
- владение научной терминологией;
- умение использовать теоретические инструменты для объяснения социально-

экономических процессов;

– обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;

– уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на практических занятиях по результатам выполнения заданий применяются следующие критерии:

<b>Уровни</b>	<b>Показатели</b>
Базовый (60-85 баллов)	Задание в целом выполнено, возможны отдельные затруднения и ошибки в выполнении задания. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Могут встречаться неточности в формулировке отдельных понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Задание выполнено точно в соответствии с необходимыми требованиями, без каких-либо затруднений и ошибок. Проявлено умение пользоваться методами обработки и анализа данных, свободное владение соответствующей терминологией. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания исчерпывающий, точный, проявлено умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

При оценке эссе, реферата/доклада применяются следующие критерии достижения уровней компетенций:

<b>Уровни</b>	<b>Показатели</b>
Базовый (60-85 баллов)	Основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Повышенный (86-100 баллов)	Выполнены все требования к написанию и защите работы. Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины определяется по столбальной итоговой оценке.

Если все темы дисциплины относятся к оцениваемой компетенции:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Посещаемость лекций и	Все темы дисциплины	ПК 3, ПК 8, ПК 10

	практических занятий		
2.	Устный опрос по пройденному материалу (УО)	Все темы дисциплины	ПК 3, ПК 8, ПК 10
3.	Творческие работы (ТР): эссе	Тема 1, 3, 8, 9, 10, 12	ПК 3, ПК 8, ПК 10
4.	Творческие работы (ТР): доклады	Темы 2, 4-7, 9, 13-16	ПК 3, ПК 8, ПК 10
5.	Рефераты (Р)	Тема 2, 7, 9, 13-16	ПК 3, ПК 8, ПК 10

### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за экзамен), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Результаты учета всех форм текущего контроля за время курса, при условии успешного выполнения всех текущих заданий служат основаниями для выставления зачета и допуска к экзамену по дисциплине. Баллы, полученные за текущую работу, аккумулируются и влияют на итоговую оценку по дисциплине: она формируется как среднее арифметическое баллов за текущую работу и за экзамен.

Экзамен проходит в форме собеседования по представленным вопросам.

Результаты собеседования на экзамене оцениваются следующим образом:

Оценка по дисциплине	Качество знаний и навыков студентов
«Отлично» 86-100	Знание основного теоретического материала и владение понятийным аппаратом. Объем знаний полностью соответствует программе. Продемонстрировано уверенное владение навыками и умениями, характеризующими соответствующие компетенции. Магистрант уверенно пользуется полученными знаниями для объяснения социально-экономических явлений реальной действительности. находит систематические связи, выявляет закономерности. Ответ полный, доказательный, аргументированный.

«Хорошо» 71-85	Знание основного теоретического материала и владение понятийным аппаратом. Объем знаний соответствует программе. Продемонстрировано владение основными навыками и умениями. Ответ в целом раскрывает тему, достаточно доказателен, но допускаются отдельные неточности в фактологической аргументации.
«Удовлетворительно» 60-70	Недостаточное знание основного теоретического материала и неуверенное владение понятийным. Неуверенное владение основными навыками и умениями. Ответ неполный, дает представление о теме вопроса, но недостаточно доказателен и аргументирован.
«Неудовлетворительно» Менее 60	Незнание основных положений теории и не владение понятийным аппаратом. Не владение основными навыками и умениями. Отсутствие целостного представления о теме вопроса. Теоретически неполный, недоказательный и неаргументированный ответ или ответ только на один из вопросов билета.

### Примерный список вопросов к экзамену:

1. Этимология термина, предмет, классификация объектов экономической теории.
2. Основная проблематика экономической теории.
3. Методы экономических исследований: метод научной абстракции, функциональный анализ, маржинальный анализ, дисконтирование, экономико-математическое моделирование, эксперимент.
4. Экономические показатели: поток и запас, реальные и номинальные, относительные и абсолютные.
5. Экономические идеи древних философов (Платон, Аристотель): отношение к собственности, к государству, к социальной справедливости. Реализация идей древних философов в современных социально-экономических системах и законодательствах.
6. Экономические идеи в религиозных учениях: раннее христианство, кальвинизм
7. Экономические идеи в религиозных учениях: протестантизм. Их отражение в современных социально-экономических системах и законодательствах на примерах национальных экономик.
8. Экономические идеи в религиозных учениях: католицизм. Их отражение в современных социально-экономических системах и законодательствах на примерах национальных экономик.
9. Экономические идеи в религиозных учениях: ислам. Их отражение в современных социально-экономических системах и законодательствах на примерах национальных экономик.
10. Экономические идеи в религиозных учениях: православие. Их отражение в современных социально-экономических системах и законодательствах на примерах национальных экономик.
11. Меркантилисты: теория национального богатства и внешней торговли. Связь с практикой и современностью.
12. Физиократы: Понятие производительного труда, приоритет аграрного сектора. Связь с практикой и современностью.
13. А.Смит: основные положения теории рынка, «homo economicus», «invisible hand of market».
14. Условия эффективного функционирования рыночной модели. Роль государства и фискальной политики в рыночной экономике.
15. Рынок как фактор социально-экономического прогресса.

16. Представления о социальной справедливости, социально-экономическом прогрессе, отношении к собственности, модели организации системы производства и перераспределения французских социалистов.
17. Социально-экономические формации и социально-экономический прогресс в теории К. Маркса.
18. Теория капитала Маркса. Сущностные характеристики капитализма.
19. Современная интерпретация и реализация идей К. Маркса.
20. Уроки «Великой депрессии»: отрицательные черты нерегулируемой рыночной экономики.
21. Идеи Дж. Кейнса и М. Фридмена как идеологов модели смешанной экономики. Сущность модели смешанной экономики.
22. Основные направления и инструменты государственной экономической и социальной политики: антимонопольная, монетарная, валютная, социальная политика государства.
23. Основные представители институционализма, определение института, классификация институтов.
24. теория институциональных матриц и модели экономики.
25. Теория трансакционных издержек: определение, структура, роль в экономике.
26. Теория трансформационных издержек: определение, структура, роль в социально-экономическом развитии.
27. Теории государства, определение государства, концепции государства: эксплуататорская и контрактная.
28. Функции государства: по А. Смитю, функции современного государства.
29. Теории бюрократии: патриархальная и рациональная бюрократия. Роль и функции бюрократии. Определение и роль бюрократической ренты.
30. Теория общественного выбора. Механизмы принятия государственных решений: лоббизм и логроллинг. Теория Эрроу.
31. Потребности и блага: определение, классификация, взаимосвязь; их роль в экономическом развитии.
32. Производство, сферы производства, факторы производства.
33. Этапы цивилизационного развития: от охотничьей до постиндустриальной; основные характеристики и институты.
34. Основные модели (системы) экономики, их связь с этапами цивилизационного развития, характеристики, преимущества и недостатки
35. Примеры функционирования в различных национальных экономиках.
36. Экономические агенты: определение, классификация,
37. экономические противоречия и экономические интересы агентов.
38. Собственность: определение, внутренняя структура собственности от присвоения до отчуждения.
39. Список Оноре
40. теорема Р. Коуза, значение спецификации прав собственности для экономического развития.
41. Формы собственности. Возникновение объектов различных форм собственности.
42. Значение различных форм собственности для экономического развития.
43. Определение МЭК. Субъекты МЭК, аспекты МЭО.
44. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: меркантилизм,
45. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: теория абсолютного преимущества
46. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: теорема Хекшера-Олина
47. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: парадокс Леонтьева



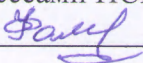
48. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: теория ЖЦТ
49. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: теорема Рыбчинского
50. Теории конкурентоспособности стран на мировом рынке: теория Шваба-Сакса
51. Определение и структура мирового рынка капитала, причины и факторы миграции капитала.
52. Социально-экономический эффект миграции капитала для стран экспортеров и импортеров.
53. Определение ТНК. Факторы конкурентоспособности ТНК. Роль ТНК в мировой и национальной экономиках.
54. Определение и структура мирового рынка труда. Причины, факторы и направления миграции.
55. Социально-экономический эффект миграции капитала для стран экспортеров и импортеров.
56. Масштабы и роль международной интеграции и кооперации в организации международных экономических отношений.
57. Крупнейшие региональные блоки: ЕС. Цели создания, модель интеграции.
58. Крупнейшие региональные блоки: НАФТА. Цели создания, модель интеграции.
59. Крупнейшие региональные блоки: АТЭС. Цели создания, модель интеграции.
60. Международные экономические и финансовые организации: Всемирная торговая организация (ВТО). Цели создания, структура, принципы функционирования. Роль в МЭК.
61. Международные экономические и финансовые организации: Международный валютный фонд (МВФ). Цели создания, структура, принципы функционирования. Роль в МЭК.
62. Протекционизм и либерализация как стили внешнеэкономической политики. Цели, инструменты реализации.
63. Тарифные и нетарифные методы внешнеторговой политики.
64. Миграционная политика: цели, виды, методы (качественные и количественные).
65. Иностраный капитал: политика ограничения и привлечения.

**Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

**Разработчик:**

Фальковская Т.Ю. - доцент кафедры культурологии и управления социальными процессами ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», канд. экон. наук, доцент.



Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной философии и социологии (протокол № 4 от «15» 12 2015 г.)

Зав. кафедрой, профессор



В.С. Федчин