

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра социальной философии и социологии



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.4.2. Миграционные процессы

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

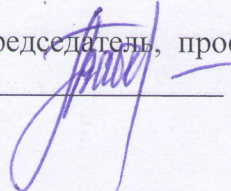
Направленность (профиль) подготовки
«Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза,
инжиниринг»

Квалификация (степень) – Магистр

Форма обучения Очно-заочная


Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 4 от « 16 » 12 2015 г.

Председатель, проф.
 Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 8
От « 16 » 12 2015 г.

Зав. кафедрой  Решетников В.А.



Иркутск 2015 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	4
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
6.1. План самостоятельной работы студентов	6
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
а) основная литература;	8
б) дополнительная литература;	8
в) программное обеспечение;	8
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
10. Образовательные технологии	9
11. Оценочные средства (ОС)	10

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование систематизированного представления о современных миграционных процессах в России и зарубежных странах и мерах миграционной политики.

Задачи:

- изучить основные причины и виды внутренней и внешней миграции в России и в мире;
- рассмотреть основные тенденции миграционных процессов на современном этапе;
- научиться оценивать влияние миграции на демографические процессы и воспроизводство населения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Курс Б1.В.ДВ.4.2 «Миграционные процессы» относится к вариативной части учебного плана магистерской программы «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг» для студентов второго года обучения. Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с предшествующими дисциплинами: Б1.Б.5 «Современные информационные технологии в социологических и социально-гуманитарных науках», Б1.В.ОД.2 «Экономическая теория и современная экономическая политика», Б1.В.ОД.3 «Управление связями с общественностью», Б1.В.ОД.4 «Информационно-аналитическая деятельность», Б1.В.ДВ.2.1 «Современная проектная деятельность», Б1.В.ДВ.3.2 «Научное прогнозирование социальных процессов», Б1.В.ДВ.5.2 «Социальная антропология». Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины, формируют теоретическую базу для изучения причин и видов миграций и влияния миграционных процессов на демографическую ситуацию в стране и регионе.

Данный курс является курсом по выбору и содержит ключевые положения и понятия, которыми должны овладеть магистранты, обучающиеся по программе «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг». Освоение данного курса позволит сформировать у студентов современный взгляд на особенности миграционных процессов, их причины, динамику и значение. Для успешной будущей профессиональной деятельности магистра социологии целесообразно выработать у студентов представление о значимости данного предмета для исследования миграции и миграционных процессов. Данная дисциплина является предшествующей дисциплине Б1.В.ДВ.6.1 «Консалтинговая деятельность».

Программа включает в себя краткое содержание разделов курса, перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы, перечень заданий к зачету, тематику для реферативных работ, а также рекомендуемый список литературы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- *способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6);*
- *способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9);*
- *способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности в соответствии с профилем магистратуры (ПК-11).*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- причины и виды внутренней и внешней миграции в России и в мире.

Уметь:

- выявлять и анализировать основные тенденции миграционных процессов в стране и регионе.

Владеть:

- методами оценки влияния миграций на социально-демографическое развитие страны.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:	-	-			
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:	-	-			
Профильные работы (ПР): отчет по анализу миграционной статистики	18	18			
Реферат, (Р); творческие работы (ТР): научные работы в формате эссе	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	18	18			
Общая трудоемкость	72 часа	72			
	2 зачетные единицы	2			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Социологические подходы к изучению миграций.
2. Понятие, причины, типы и виды миграционных процессов.
3. Методы измерения и анализа миграции.
4. Основные показатели и критерии миграции.
5. Современные тенденции миграционных процессов.
6. Последствия миграции для развития территории.
7. Миграционная политика в стране и регионе.
8. Современные проблемы регулирования миграции в России.
9. Проблемы адаптации мигрантов в Российской Федерации. Проблемы регулирования миграции в зарубежных странах.

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Данный курс реализуется в 4 семестре и обеспечивает подготовку студентов к выпускной квалификационной работе по исследованию миграционной политики, миграционных процессов и влиянии их на социально-демографическое развитие.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		2	3	4	5	6	7	8	9		
1.	Б1.В.ДВ.6.1 Консалтинговая деятельность										

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Социологические подходы к изучению миграций.	Понятие и классификация пространственной мобильности населения. Определение миграции. Широкое и узкое понятие миграций. Идентификация мигрантов.	2				6	8
2	Понятие, причины, типы и виды миграционных процессов.	Исторические модели миграционных процессов. Стадии миграционных процессов в стране и регионе. Причины и виды миграций. Внутренняя и внешняя миграция.	2				6	8
3	Методы измерения и анализа миграции.	Социология миграции как отрасль социологического знания. Социологические исследования миграционных процессов. Статистические методы учета миграции.	2				6	8
4	Основные показатели и критерии миграции.	Миграционный приток и отток. Миграционные потоки и контингент. Миграционное сальдо. Коэффициент миграционного прироста. Структурные и генетические показатели миграции.	2				6	8
5	Современные тенденции миграционных процессов.	Современные модели миграционных процессов. Регионы входа и выхода миграций. Миграция как демографический процесс. Миграция и урбанизация. Замещающая миграция. Трудовая миграция.	2				6	8
6	Значение миграции для развития страны.	Значение миграции для демографического и социально-экономического развития страны. Межконтинентальные миграционные тренды и международное сотрудничество в области регулирования миграций.	2				6	8
7	Миграционная политика в стране и регионе.	Цели и содержание миграционной политики. Внутренняя и внешняя миграционная политика. Миграционное законодательство как инструмент миграционной политики.	2				6	8
8	Современные проблемы регулирования миграции в России.	Получение гражданства и легализация мигрантов. Упрощенное получение гражданства. Барьеры внутренней и внешней миграции.	2				6	8

9	Проблемы адаптации мигрантов в Российской Федерации. Проблемы регулирования миграции в зарубежных странах.	Психологическая и правовая поддержка мигрантов. Адаптация мигрантов. Барьеры внутренней миграции в России. Государственное содействие миграции и адаптации мигрантов. Регулирование миграции в странах Евросоюза и США.	2			6	8
	Всего		18			54	72

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Семинарские занятия в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
24-25	Понятие и классификация пространственной мобильности населения. Определение миграции. Широкое и узкое понятие миграций. Идентификация мигрантов.	Чтение и конспектирование материала.	№1		6
26-27	Исторические модели миграционных процессов. Стадии миграционных процессов. Миграционные процессы в стране и регионе. Причины и виды миграций. Внутренняя и внешняя миграция.	Чтение и конспектирование материала. Подготовка письменного эссе №1 (ТР)	№2		6
28-29	Социология миграции как отрасль социологического знания. Социологические исследования миграционных процессов. Статистические методы учета миграции.	Чтение и конспектирование материала.	№3		6
30-31	Миграционный приток и отток. Миграционные потоки и контингент. Миграционное сальдо. Коэффициент миграционного прироста. Структурные и генетические показатели миграции.	Чтение и конспектирование материала. Анализ статистической информации по миграции населения (ПР)	№4		6
32-33	Современные модели миграционных процессов. Регионы входа и выхода миграций. Миграция как демографический процесс. Замещающая миграция. Миграция и урбанизация.	Чтение и конспектирование материала	№5		6
34-35	Значение миграции для демографического и социально-экономического развития страны. Межконтинентальные миграционные тренды и международное сотрудничество в	Чтение и конспектирование материала. Подготовка письменного эссе №2 (ТР)	№6		6

	области регулирования миграций.				
36-37	Цели и содержание миграционной политики. Внутренняя и внешняя миграционная политика. Миграционное законодательство как инструмент миграционной политики.	Чтение и конспектирование материала. Изучение «Миграционного законодательства и миграционной политики в России и за рубежом» (ТР)	№7		6
38-39	Получение гражданства и легализация мигрантов. Упрощенное получение гражданства. Барьеры внутренней и внешней миграции.	Чтение и конспектирование материала.	№8		6
40-42	Психологическая и правовая поддержка мигрантов. Адаптация мигрантов. Барьеры внутренней миграции в России. Государственное содействие миграции и адаптации мигрантов.	Написание реферата (Р) на тему «Миграционные процессы и их регулирование (на примере региона, страны)»	№9		6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции (чтение конспекта предыдущей лекции) и рекомендуемой учебной литературы. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в выполнении домашних заданий по подготовке эссе и рефератов;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям

Содержание заданий для самостоятельной работы:

№ задания	Содержание задания
1	Конспект терминов и понятий по теме 1.
2	Конспект «Виды миграций». Текст эссе по теме 2 объемом 3 страницы
3	Конспект по теме 3.
4	Конспект по теме 4. Отчет по анализу статистических данных о миграции населения объемом 1 стр.
5	Конспект по теме 5.
6	Конспект по теме 6. Текст эссе по международной миграции.
7	Конспект по теме 7 – Миграционное законодательство.
8	Конспект по теме 8 – получение гражданства.
9	Итоговый реферат «Миграционные процессы и их регулирование (на примере региона, страны)»

7. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы (проекты) в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Трофимова Т. И. Эволюция глобальных миграционных процессов [Текст] : научное издание / Т. И. Трофимова ; Байкальский гос. ун-т эконом. и права. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2010. - 127 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-7253-2121-0. (1 экз.)
2. Гольцова Е. В. Демографическое поведение населения в условиях современной социальной среды [Текст] : научное издание / Е. В. Гольцова ; ред. В. А. Решетников ; рец.: В. С. Федчин, Т. И. Грабельных ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - 129 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 120-129. - ISBN 978-5-905847-52-3. (36 экз.)

б) дополнительная литература

1. Юдина Т. Н. Социология миграции [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Т. Н. Юдина ; Рос. гос. соц. ун-т. - М. : Академ. проект, 2006. - 271 с. : ил. ; (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 265-269. - ISBN 5-8291-0649-3. (1 экз.)
2. Аверин А. Н. Миграция населения [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Аверин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Фед. - М. : Изд-во РАГС, 2006. - 102 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр. (1 экз.)
3. Дмитриев А. В. Миграция: конфликтное измерение / А. В. Дмитриев . - М. : Альфа-М, 2006. - 431 с. ; 21 см. - ISBN 5-98281-053-3. (1 экз.)
4. Демография и статистика [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. "Статистика" и др. экон. спец. / И. И. Елисеева [и др.] ; Ред. И. И. Елисеева. - М. : Финансы и статистика, 2006. - 688 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 685-687. - ISBN 5-297-02743-х. (2 экз.)
5. Цапенко И. П. Управление миграцией: опыт развитых стран / И. П. Цапенко ; Рос. акад. наук, Ин-т мир. экон. и междунар. отношений. - М. : Академия, 2009. - 371 с. : ил. ; 21 см. - (Монографические исследования : миграция населения). - Библиогр.: с. 355-371. - ISBN 978-5-87444-304-7. (2 экз.)
6. Малинецкий Г. Г. Антикризисная демографическая стратегия России [Текст] : учеб.-метод. комплекс / Г. Г. Малинецкий, Н. Б. Афанасьева ; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Фед. - М. : Изд-во РАГС, 2009. - 59 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - (1 экз.) А620078

в) программное обеспечение

Программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с РПД «Миграционные процессы».

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Федеральная миграционная служба России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.fms.gov.ru>, свободный.
2. Управление ФМС России по Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.38.fms.gov.ru>, свободный.
3. Миграционное законодательство [Электронный ресурс]. - URL: <http://all-migration.ru/services/addservices/info/zakon>, свободный.
4. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс]. - URL: http://socis.isras.ru/index.php?page_id=426, свободный.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекции и практические занятия проводятся в стандартно оборудованных учебных аудиториях университета. Используются мультимедийные средства, ноутбуки и компьютеры.

Специальные помещения:

– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 46 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Миграционные процессы»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 115 (этаж 1, помещение 61)).

– Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), монитор 17"Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.)) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25)).

10. Образовательные технологии

В ходе усвоения курса «Миграционные процессы» студенту предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит написание двух эссе, аналитического отчета и реферата, которые используются в качестве форм контроля.

Большое внимание уделяется творческим методам обучения, в том числе представлению эссе и отчетов как в текстовом виде, так и в виде презентаций, способствующих углублению знаний и закреплению учебного материала. Использование в процессе преподавания мультимедийных средств позволяет активнее осваивать тематические разделы курса, четко и ясно формулировать мысли, способствует построению логических выводов и определений, формированию представления о содержании курса. Мультимедийные средства применяются для просмотра презентационных материалов, видеоматериалов и других материалов по темам курса.

Внеаудиторные формы работы включают самостоятельную работу студентов в научной библиотеке, компьютерных классах и домашнюю работу.

Эссе выполняется в рамках самостоятельной работы для представления того, как он усвоил пройденный материал. В процессе освоения курса студент должен написать не менее 2-х эссе объемом 3-4 страницы и один реферат объемом 25 страниц 14 шрифтом через полуторный интервал, включая схемы и таблицы. Оценки за все выполненные работы учитываются при выставлении финальной оценки на зачете.

Реферат — краткое изложение содержания какого-либо научного труда или литературы по теме. Реферат является самостоятельной научно-исследовательской работой студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы, излагается собственная точка зрения на нее. В этом состоит основное отличие реферата от конспекта. Цель написания реферата заключается в том, чтобы показать глубину изучения, проработки научной проблемы.

Основными свойствами реферата являются:

- передача ключевой, наиболее важной информации (самых существенных положений, выводов реферируемого источника);
- сжатый, свернутый вид;

- наличие собственной оценки рассматриваемых положений со стороны студента.

Реферат — это результат смысловой переработки текста, поэтому он не должен носить компилятивный характер, состоять из механически переписанных из книги конструкций, сложных для понимания или помещенных вне контекста. Такие выдержки следует отличать от цитат, которые являются неотъемлемым компонентом любого научного текста, в том числе реферата.

Этапы работы над рефератом.

1. Выбор темы. Тема реферата выбирается студентом из рекомендованного списка, представленного в рабочей программе курса. Студент может предложить свою тему, которую необходимо согласовать с преподавателем.

2. Подбор и изучение основных источников и литературы по теме. В реферате должно быть использовано не менее 8 — 10 научных статей, или монографий, на которые нужно сделать ссылки в тексте и указать в Списке литературы (список использованных источников и литературы). Желательно использовать как фундаментальные работы, так и новейшие публикации по теме, включая интернет-источники. Подобрать литературу и источники можно, обратившись к планам семинарских занятий по соответствующему предмету, к библиотечным каталогам, за консультацией к преподавателю.

3. Составление библиографии. Библиография составляется в соответствии с действующими ГОСТами.

4. Систематизация информации и разработка плана реферата. При необходимости план можно уточнить с преподавателем.

5. Написание реферата. Реферат должен отвечать правилам композиции научного текста. Структура реферата определяется введением, основной частью, заключением, примечаниями в виде постраничных или концевых сносок, списком литературы (список использованных источников и литературы), приложениями (по необходимости).

6. Редактирование полученного текста.

7. Оформление окончательного варианта реферата.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Миграционные процессы» заключается в оценке степени освоения обучающимися соответствующих тем предмета «Экономическая теория и современная экономическая политика» в 1-м семестре, а также дисциплины «Информационно-аналитическая деятельность» в 3-м семестре. Контроль осуществляется в форме собеседования.

Вопросы для собеседования:

1. Административно-территориальное деление Российской Федерации. Федеральные округа и регионы.

2. Численность и плотность населения – определение понятия и распределение по территории страны.

3. Мобильность населения и её причины.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль предусматривает следующие виды работ по дисциплине:

Р – реферат;

ТР – творческие работы (эссе);

ПР – профильные работы (отчет по анализу миграционной статистики).

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается письменным формам – подготовкой эссе с включением

в них вопросов по теории из соответствующих тем. Итоговая оценка складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
Подготовка эссе (ТР) (2)	до 15 за каждое эссе, итого до 30 баллов	Разделы дисциплины: 2,6
Подготовка реферата (Р) (1)	до 60 за реферат	Разделы дисциплины: 1-9
Дополнительные баллы	За оригинальность, и новизну до 10 баллов	Разделы дисциплины: 1-9
Всего	До 100 баллов	

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Эссе (ТР) на тему: Виды пространственной мобильности населения. Проблемы идентификация мигрантов. Исторические модели миграционных процессов. Стадии миграционных процессов. Миграционные процессы в стране и регионе: траектории и стадии внутренней и внешней миграции. Внешняя миграция.	1-2	ПК-6; ПК-9; ПК-11
2	Эссе (ТР) на тему: Современные модели миграционных процессов. Регионы входа и выхода миграций. Замещающая миграция. Миграция и урбанизация. Значение миграции для демографического и социально-экономического развития стран и регионов. Межконтинентальные миграционные тренды. Международное сотрудничество в области регулирования миграций.	3-6	ПК-6; ПК-9; ПК-11
3	Количественные, структурные и генетические показатели миграции. Статистические методы учета миграции. Отчет по анализу миграционной статистики (ПР).	3-5	ПК-6; ПК-9; ПК-11
4	Реферат (Р) на тему: Внутренняя и внешняя миграционная политика. Получение гражданства и легализация мигрантов. Упрощенное получение гражданства. Барьеры внутренней и внешней миграции. Психологическая и правовая поддержка и адаптация мигрантов. Барьеры внутренней миграции в России. Государственное содействие миграции и адаптации мигрантов.	7-9	ПК-6; ПК-9; ПК-11

Образцы заданий текущего контроля

Примерный перечень тем для эссе №1

1. Виды пространственной мобильности населения.
2. Проблемы идентификация мигрантов.
3. Исторические модели миграционных процессов.
4. Стадии миграционных процессов.
5. Миграционные процессы в стране и регионе: траектории и стадии внутренней миграции.
6. Миграционные процессы в стране и регионе: траектории и стадии внешней миграции.
7. Внешняя миграция как демографический и экономический ресурс.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

В заключении освоения курса проводится промежуточная аттестация в виде зачета по итогам выполнения учебного плана дисциплины. Студент представляет на проверку все выполненные письменные работы и получает оценку.

Для студентов, занимающихся по индивидуальному графику, зачет проводится в виде устного опроса по предложенным вопросам.

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. Понятие миграции, виды и причины миграций.
2. Психологическая поддержка мигрантов.
3. Правовая поддержка мигрантов.
4. Проблемы адаптации мигрантов.
5. Виды внутренней миграции в России.
6. Государственное содействие миграции
7. Содействие адаптации мигрантов.
8. Миграционные процессы в регионе (на примере Иркутской области).
9. Трудовая миграция в современной России.
10. Образовательная миграция молодежи.
11. Миграционные процессы постсоветского периода
12. Внутренняя и внешняя миграционная политика.
13. Получение гражданства и легализация мигрантов.
14. Упрощенное получение гражданства.

Примерный перечень тем для эссе №2

1. Современные модели миграционных процессов.
2. Регионы входа и выхода миграций.
3. Замещающая миграция.
4. Миграция и урбанизация.

5. Значение миграции для демографического и социально-экономического развития стран и регионов.
6. Межконтинентальные миграционные тренды.
7. Международное сотрудничество в области регулирования миграций

Примерный перечень тем для рефератов

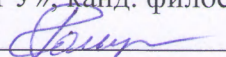
1. Психологическая и правовая поддержка мигрантов.
2. Проблемы адаптация мигрантов.
3. Барьеры внутренней миграции в России.
4. Государственное содействие миграции и адаптации мигрантов.
5. Миграционные процессы после окончания Второй мировой войны.
6. Трудовая миграция в современной России.
7. Образовательная миграция молодежи.
8. Миграционные процессы в России постсоветского периода.
9. Экологическая миграция.
10. Внутренняя и внешняя миграционная политика.
11. Получение гражданства и легализация мигрантов.
12. Упрощенное получение гражданства.
13. Психологическая и правовая поддержка мигрантов

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

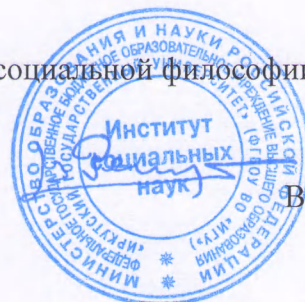
Разработчик:

Гольцова Е.В. - доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», канд. филос. наук, доцент.



Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной философии и социологии (протокол № 4 от «15» 12 2015 г.)

Зав. кафедрой, профессор



В.А. Решетников

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.