

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра социальной философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
проф. В.А. Решетников



« 16 » 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.4.1. Социально-экологическая
экспертиза и мониторинг

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

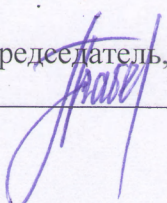
Направленность (профиль) подготовки
«Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза,
инжиниринг»

Квалификация (степень) – Магистр

Форма обучения Очно-заочная

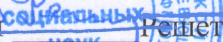
Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 4 от « 15 » 12 2015 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12
От « 15 » 12 2015 г.

Зав. кафедрой  Решетников В.А.



Иркутск 2015 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
6.1. План самостоятельной работы студентов	6
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
а) основная литература;	8
б) дополнительная литература;	8
в) программное обеспечение;	9
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	9
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	9
10. Образовательные технологии	9
11. Оценочные средства (ОС)	11

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: формирование у магистранта социологии современного, систематизированного и целостного научного представления о сущности и способах проведения социально-экологической экспертизы и мониторинга при исследовании состояния окружающей социальной среды.

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами и методикой разработки социально-экологической экспертизы;
- ознакомление студентов с современными методами социально-экологического мониторинга территории;
- повышение уровня общей культуры студентов, усиление их социальной ориентированности, формирование у них глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа ситуаций в социальной сфере, системного и адекватного современным условиям мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Курс Б1.В.ДВ.4.1 «Социально-экологическая экспертиза и мониторинг» относится к вариативной части учебного плана магистерской программы «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг» для студентов второго года обучения. Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с предшествующими дисциплинами: Б1.Б.3 «Современные социологические теории – 2», Б1.Б.4 «Современные методы социологических исследований», Б1.Б.5 «Современные информационные технологии в социологических и социально-гуманитарных науках», Б1.В.ОД.2 «Экономическая теория и современная экономическая политика», Б1.В.ОД.3 «Управление связями с общественностью», Б1.В.ОД.4 «Информационно-аналитическая деятельность», Б1.В.ОД.6 «Социологическая экспертиза», Б1.В.ДВ.1.1 «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации», Б1.В.ДВ.1.2 «Практикум по современным информационным технологиям в социологических и социально-гуманитарных науках», Б1.В.ДВ.5.2 «Социальная антропология». Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины, формируют теоретическую базу для изучения социально-экологической ситуации и проведения социально-экологической экспертизы и мониторинга территории.

Данная дисциплина является предшествующей следующим дисциплинам: Б1.В.ОД.5 «Научно-исследовательский семинар», Б1.В.ДВ.2.1 «Современная проектная деятельность», Б1.В.ДВ.6.1 «Консалтинговая деятельность».

Данный курс является курсом по выбору и содержит ключевые положения и понятия, которыми должны овладеть магистранты, обучающиеся по программе «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг». Освоение данного курса позволит сформировать у студентов современный взгляд на особенности социально-экологических процессов, их причины и значение для развития территории. Для успешной будущей профессиональной деятельности магистра социологии целесообразно выработать у студентов представление о значимости данного предмета для исследования социально-экологической ситуации на территории города, района, региона.

Программа включает в себя краткое содержание разделов курса, перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы, перечень заданий к зачету, тематику для реферативных работ, а также рекомендуемый список литературы

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие следующих компетенций:

- способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);
- способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6);
- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-7);
- способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9);
- способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и методические принципы организации социально-экологической экспертизы;
- сущность мониторинга как комплексного метода наблюдения.

Уметь:

- выявлять и анализировать социальные проблемы муниципального уровня.

Владеть:

- методами анализа социально-экологического благополучия различных групп населения и социальной инфраструктуры.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:	-	-			
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:	-	-			
Профильные работы (ПР): письменная работа - презентационные материалы	18	18			
Реферат (Р); творческие работы (ТР): научные работы в формате эссе	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	18	18			
Общая трудоемкость 72 часа 2 зачетные единицы	72	72			
	2	2			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

1. Введение. Предмет, цели и задачи курса «Социально-экологическая экспертиза и мониторинг».
2. Основные принципы социально-экологической экспертизы и мониторинга.
3. Социальный мониторинг территории муниципалитета как основа планирования развития социальной сферы.
4. Научно-методические основы социально-экологической экспертизы и мониторинга.
5. Организационная структура системы социального мониторинга.
6. Социально-экологическая экспертиза проектов в социальной сфере.
7. Мониторинг социальной поддержки слабозащищенного населения.
8. Мониторинг социально-экологических проблем и социальных проектов.
9. Мониторинг эффективности социального управления на муниципальном и региональном уровне.

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Данный курс реализуется в 4 семестре и обеспечивает подготовку студентов к выпускной квалификационной работе по исследованию социально-экологической ситуации на территории города, района, региона.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		3	4	6	7	8	9				
1.	Б1.В.ОД.5 Научно-исследовательский семинар	3	4	6	7	8	9				
2.	Б1.В.ДВ.2.1 Современная проектная деятельность	2	3	4	5	6	7	8	9		
3.	Б1.В.ДВ.6.1 Консалтинговая деятельность	2	3	4	6	7	8	8	9		

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение. Предмет, цели и задачи курса «Социально-экологическая экспертиза и мониторинг».	Научно-теоретические основы социального мониторинга и экспертизы. Виды экологического контроля: мониторинг и экспертиза. Понятие и виды мониторинга. Принципы и методы мониторинга. Виды социально-экологической экспертизы. Основные принципы социально-экологической экспертизы.	2				6	8
2	Содержание и нормативно-правовые основы социально-экологической экспертизы.	Нормативно-правовые основы экологической экспертизы. Региональные экологические исследования. Содержание и функции экологической экспертизы. Последствия и ответственность экологической экспертизы.	2				6	8

3	Социальный мониторинг территории муниципалитета как сфера планирования развития социальной сферы.	Основные задачи социально-экологического мониторинга территории. Методы и основные направления социально-экологического мониторинга на муниципальном и региональном уровне. Социально-экономическая ситуация на модельной территории.	2				6	8
4	Научно-методические основы социально-экологической экспертизы.	Субъекты и объекты социально-экологического мониторинга. Критерии и показатели социально-экологического мониторинга.	2				6	8
5	Организационная структура системы социального мониторинга.	Организационная структура мониторинга территории. Структурная схема и программа социального мониторинга.	2				6	8
6	Социально-экологическая экспертиза проектов в социальной сфере.	Региональные и муниципальные конкурсы социальных проектов. Общественная экспертиза проектов.	2				6	8
7	Мониторинг социальной поддержки слабовосприимчивого населения.	Субъекты и объекты, результаты и рекомендации мониторинга. Социально-экономическая ситуация на модельной территории	2				6	8
8	Мониторинг социально-экологических проблем.	Социально-экологический мониторинг территорий. Примеры импактного (локального) мониторинга в городах и районах Иркутской области.	2				6	8
9	Мониторинг эффективности социального управления на муниципальном и региональном уровне.	Организация мониторинга социального благополучия территории. Субъекты и объекты социального мониторинга. Прогноз дальнейшего развития территории	2				6	8
	Всего		18				54	72

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Семинарские занятия в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
24-25	Научно-теоретические основы социального мониторинга и экспертизы. Виды экологического контроля: мониторинг и экспертиза. Понятие и виды мониторинга. Принципы и методы мониторинга. Виды социально-экологической экспертизы. Основные принципы социально-экологической экспертизы.	Чтение и конспектирование материала.	№1		6

26-27	Нормативно-правовые основы экологической экспертизы. Региональные экологические исследования. Содержание и функции экологической экспертизы. Последствия и ответственность экологической экспертизы.	Чтение и конспектирование материала. Подготовка письменной работы - презентационные материалы на тему: «Зоны чрезвычайной экологической ситуации или экологического бедствия» (ПР)	№2		6
28-29	Основные задачи социально-экологического мониторинга территории. Методы и основные направления социально-экологического мониторинга на муниципальном и региональном уровне. Социально-экономическая ситуация на модельной территории.	Чтение и конспектирование материала.	№3		6
30-31	Субъекты и объекты социально-экологического мониторинга. Критерии и показатели социально-экологического мониторинга.	Чтение и конспектирование материала. Подготовка эссе №1 (ТР)	№4		6
32-33	Организационная структура мониторинга территории. Структурная схема и программа социального мониторинга.	Чтение и конспектирование материала	№5		6
34-35	Региональные и муниципальные конкурсы социальных проектов. Общественная экспертиза проектов.	Чтение и конспектирование материала.	№6		6
36-37	Субъекты и объекты, результаты и рекомендации мониторинга. Социально-экономическая ситуация на модельной территории	Чтение и конспектирование материала. Подготовка письменного эссе №2 (ТР)	№7		6
38-39	Социально-экологический мониторинг территорий. Примеры импактного (локального) мониторинга в городах и районах Иркутской области.	Чтение и конспектирование материала. Подготовка письменного эссе №3 (ТР)	№8		6
40-42	Организация мониторинга социального благополучия территории. Субъекты и объекты социального мониторинга. Прогноз дальнейшего развития территории	Написание реферата (Р) на тему «Прогноз развития территории» на примере одного из районов Иркутской области.	№9		6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции (чтение конспекта предыдущей лекции) и рекомендуемой учебной литературы. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания;
- в выполнении домашних заданий по подготовке эссе и рефератов;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

Содержание заданий для самостоятельной работы:

№ задания	Содержание задания
1	Конспект терминов и понятий по теме 1.
2	Презентация на тему: «Зоны чрезвычайной экологической ситуации или экологического бедствия»
3	Конспект по теме 3.
4	Конспект по теме 4. Эссе «Субъекты и объекты социально-экологического мониторинга», объем – 3 страницы.
5	Конспект по теме 5.
6	Конспект по теме 6. Эссе «Общественная экологическая экспертиза проектов», объем – 3 страницы.
7	Конспект по теме 7. Эссе «Социально-экономическая ситуация в муниципальном образовании»
8	Конспект по теме 8. Проблемы организации импактного (локального) мониторинга в городах и районах Иркутской области.
9	Итоговый реферат ««Прогноз развития территории» (на примере района, поселения»

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Потапова Е. В. Экологический мониторинг [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Потапова ; рец.: С. В. Солодянкина, О. А. Бархатова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 162 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-1079-1 (21экз.)
2. Гольцова Е. В. Социальная экология [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Гольцова ; Иркутский гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 169 с. : цв. ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 166-169. - ISBN 978-5-9624-0757-9 (51 экз.)

б) дополнительная литература

1. Гольцова Е. В. Экология социальной среды [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Гольцова ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 190 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 178-189. (62 экз.)
2. Грабельных Т. И. Экспертно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Грабельных. - ЭВК. - Иркутск : Оттиск, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9906204-3-8
3. Экологический мониторинг [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Защита окружающей среды" / О. В. Дудник [и др.]. - Старый Оскол : Тонкие наукоемкие технологии, 2014. - 231 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 217-221. - ISBN 978-5-94178-431-8 (1 экз.)
4. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований [Текст] : учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 "Социология" / А.

И. Кравченко. - М. : Юрайт, 2014. - 828 с. : ил., табл. ; 22 см. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 750-753. - ISBN 978-5-9916-2952-2. (1 экз.)

5. Прохоров Б. Б. Социальная экология : Учебник / Б. Б. Прохоров. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 413 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование: Естественные науки). - Библиогр.: с. 407-409. - ISBN 978-5-7695-4106-3. (8 экз.)

в) программное обеспечение

Программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с РПД «Социально-экологическая экспертиза и мониторинг».

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Территориальный орган Федеральной службы статистики РФ [Электронный ресурс]. - URL: http://irkutskstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/irkutskstat/ru, свободный.

2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irkobl.ru>, свободный.

3. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс]. - URL: http://socis.isras.ru/index.php?page_id=426, свободный.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специальные помещения:

– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 46 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социально-экологическая экспертиза и мониторинг»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 115 (этаж 1, помещение 61)).

– Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы на 48 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска); оборудованием для презентации учебного материала по указанной дисциплине: мультимедиа проектор Aser X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, телевизор Panasonic TH-R37PV8 плазма, DVD-видеомагнитофон Recorder Samsung DVD-HR 753, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 111 (этаж 1, помещение 19)).

10. Образовательные технологии

В ходе усвоения курса «Социально-экологическая экспертиза и мониторинг» студенту предстоит проделать большой объем самостоятельной работы, в которую входит написание письменной работы, трёх эссе и реферата, которые используются качестве форм текущего контроля.

Большое внимание уделяется творческим методам обучения, в том числе представление эссе и отчетов как в текстовом виде, так и в виде презентаций, способствующих углублению знаний и закреплению учебного материала. Использование в процессе преподавания мультимедийных средств позволяет активнее осваивать тематические разделы курса, четко и ясно формулировать мысли, способствует построению логических выводов и определений, формированию представления о содержании курса. Мультимедийные средства применяются для просмотра презентационных материалов, видеоматериалов и других материалов по темам курса.

Внеаудиторные формы работы включают самостоятельную работу студентов в научной библиотеке, компьютерных классах и домашнюю работу.

Письменная работа выполняется на региональном материале, отражающем какую-либо экологическую проблему или результаты экологической экспертизы одного объекта (предприятия, производства и т.д.). Работа демонстрируется в виде презентации на семинаре. В работе могут быть представлены региональные экологические исследования, проведенные в Иркутской области или других регионах России и официально опубликованные. Оформление работы произвольное, примерный объем – 5 страниц текста, набранного 14 кеглем через полупетельный интервал без учета схем, таблиц и рисунков.

Эссе выполняется в рамках самостоятельной работы для представления того, как он усвоил пройденный материал. В процессе освоения курса студент должен написать не менее 2-х эссе объемом 3-4 страницы и один реферат объемом 25 страниц 14 шрифтом через полупетельный интервал, включая схемы и таблицы. Оценки за все выполненные работы учитываются при выставлении финальной оценки на зачете.

Реферат — краткое изложение содержания какого-либо научного труда или литературы по теме. Реферат является самостоятельной научно-исследовательской работой студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы, излагается собственная точка зрения на нее. В этом состоит основное отличие реферата от конспекта. Цель написания реферата заключается в том, чтобы показать глубину изучения, проработки научной проблемы.

Основными свойствами реферата являются:

- передача ключевой, наиболее важной информации (самых существенных положений, выводов реферируемого источника);
- сжатый, свернутый вид;
- наличие собственной оценки рассматриваемых положений со стороны студента.

Реферат — это результат смысловой переработки текста, поэтому он не должен носить компилятивный характер, состоять из механически переписанных из книги конструкций, сложных для понимания или помещенных вне контекста. Такие выдержки следует отличать от цитат, которые являются неотъемлемым компонентом любого научного текста, в том числе реферата.

Этапы работы над рефератом.

1. Выбор темы. Тема реферата выбирается студентом из рекомендованного списка, представленного в рабочей программе курса. Студент может предложить свою тему, которую необходимо согласовать с преподавателем.

2. Подбор и изучение основных источников и литературы по теме. В реферате должно быть использовано не менее 8 — 10 научных статей, или монографий, на которые нужно сделать ссылки в тексте и указать в Списке литературы (список использованных источников и литературы). Желательно использовать как фундаментальные работы, так и новейшие публикации по теме, включая интернет-источники. Подобрать литературу и источники можно, обратившись к планам семинарских занятий по соответствующему предмету, к библиотечным каталогам, за консультацией к преподавателю.

3. Составление библиографии. Библиография составляется в соответствии с действующими ГОСТами.

4. Систематизация информации и разработка плана реферата. При необходимости план можно уточнить с преподавателем.

5. Написание реферата. Реферат должен отвечать правилам композиции научного текста. Структура реферата определяется введением, основной частью, заключением, примечаниями в виде постраничных или концевых сносок, списком литературы (список использованных источников и литературы), приложениями (по необходимости).

6. Редактирование полученного текста.

7. Оформление окончательного варианта реферата.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль по дисциплине «Социально-экологическая экспертиза и мониторинг» заключается в оценке степени освоения обучающимися соответствующих тем предмета «Экономическая теория и современная экономическая политика» в 1-м семестре, а также дисциплины «Информационно-аналитическая деятельность» в 3-м семестре. Контроль осуществляется в форме собеседования.

Вопросы для собеседования:

1. Определение понятия мониторинга.
2. Структура экологического мониторинга.
3. Виды мониторинговых наблюдений.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль предусматривает следующие виды работ по дисциплине:

Р – реферат;

ТР – творческие работы (эссе);

ПР – профильные работы (презентационные материалы).

Изучение дисциплины основано на постоянном текущем контроле знаний студентов. Предпочтение отдается письменным формам – подготовке эссе с включением в них вопросов по теории из соответствующих тем. Итоговая оценка складывается из оценок отдельных работ и видов деятельности:

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
1. Подготовка эссе (ТР) (3)	до 10 за каждое эссе, итого до 30 баллов	Разделы дисциплины: 4,7,8
2. Профильная работа (ПР): презентационные материалы	до 10 баллов	Разделы дисциплины: 2
2. Подготовка реферата (Р) (1)	до 50 за реферат	Разделы дисциплины: 9
3. Дополнительные баллы	За оригинальность, и новизну + 10 баллов	Разделы дисциплины: 1-9
Всего	100 баллов	

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Эссе №1 (ТР): Субъекты и объекты социально-экологического мониторинга. Критерии и показатели социально-экологического мониторинга.	1-2	ПК-4; ПК-6 – 7; ПК-9 – 10
2	Эссе №2 (ТР): Субъекты и объекты, результаты и рекомендации мониторинга. Социально-экономическая ситуация на модельной территории.	3-6	ПК-4; ПК-6 – 7; ПК-9 – 10
3	Эссе №3 (ТР): Социально-экологический мониторинг территорий. Примеры импактного (локального) мониторинга в городах и районах Иркутской области.	3-5	ПК-4; ПК-6 – 7; ПК-9 – 10
4	Реферат (Р): «Субъекты и объекты социального мониторинга и прогноз дальнейшего развития территории» - на примере города или района.	7-9	ПК-4; ПК-6 – 7; ПК-9 – 10

Образцы заданий текущего контроля

Примерный перечень тем для эссе

1. Субъекты и объекты социально-экологического мониторинга.
2. Критерии и показатели социально-экологического мониторинга.

3. Субъекты и объекты, результаты и рекомендации мониторинга.
4. Социально-экономическая ситуация на модельной территории
5. Социально-экологический мониторинг территорий.
6. Примеры импактного (локального) мониторинга в городах и районах Иркутской области

Примерный перечень тем для рефератов

1. Социальное благополучие территории: Субъекты и объекты социального мониторинга и прогноз дальнейшего развития территории
2. Мониторинг миграционных процессов.
3. Мониторинг рынка труда и безработицы.
4. Мониторинг образовательной системы.
5. Мониторинг экологической ситуации территории.
6. Мониторинг семейного благополучия.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

В заключении освоения курса проводится промежуточная аттестация в виде зачета по итогам выполнения учебного плана дисциплины. Студент представляет на проверку все выполненные письменные работы и получает оценку.

Примерный список вопросов к зачету:


1. Понятие, виды, цели и задачи экологической экспертизы.
2. Понятие, цели и задачи экологического мониторинга.
3. Основные принципы и содержание экологической экспертизы
4. Основные принципы и содержание экологического мониторинга.
5. Роль социального мониторинга в развитии социальной сферы территории.
6. Методика экологической экспертизы.
7. Методика экологического мониторинга.
8. Организационная структура системы социального мониторинга.
9. Социально-экологическая экспертиза проектов в социальной сфере.
10. Мониторинг социальной поддержки слабозащищенного населения.
11. Мониторинг социально-экологических проблем.
12. Мониторинг социальных проектов.
13. Мониторинг эффективности социального управления.
14. Экологическая паспортизация: сущность и содержание.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Разработчик:

Гольцова Е.В. - доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», канд. филос. наук, доцент.



Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной философии и социологии (протокол № 4 от « 15 » 12 2015 г.)

Зав. кафедрой, профессор



В.А. Решетников

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.