

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
проф. В.А. Решетников

« 16 » 12 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.1.1. Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

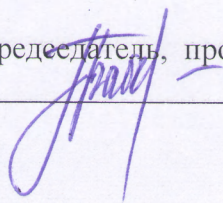
Направленность (профиль) подготовки
«Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг»

Квалификация (степень) – Магистр

Форма обучения Очно-заочная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 4 от « 15 » 12 2015 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 4
От « 15 » 12 2015 г.

Зав. кафедрой Решетникова Е.В.

Иркутск 2015 г.



Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	6
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий	6
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	15
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	15
а) основная литература;	15
б) дополнительная литература;	15
в) программное обеспечение;	16
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	17
10. Образовательные технологии	19
11. Оценочные средства (ОС)	19

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации» являются:

- совершенствование умений и навыков практического использования технологий обработки и анализа данных с использованием возможностей современного программного обеспечения;
- помощь в овладении приемами и методами самостоятельного компьютерного анализа количественных и качественных данных в рамках социологических и маркетинговых исследований.

Задачи дисциплины:

- овладение современным категориальным аппаратом в сфере обработки и анализа данных;
- формирование представлений студентов о возможностях современных методов компьютерного анализа количественных и качественных социологических данных и их специфике;
- изучение приемов обработки и анализа социологической информации с использованием возможностей специализированного программного обеспечения;
- развитие и закрепление практических навыков профессиональной работы с массивами статистической социологической информации и качественными данными в рамках возможностей современного программного обеспечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данный курс относится к циклу профессиональных дисциплин по выбору Б1.В.ДВ и предназначен для ознакомления студентов с актуальными вопросами современных методов обработки и анализа социологической информации с использованием возможностей современного программного обеспечения. Дисциплина «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации» опирается на усвоенные студентами знания при изучении таких дисциплин, как: Б1.Б.3 «Современные социологические теории – 2», Б1.Б.4 «Современные методы социологических исследований», Б1.Б.5 «Современные информационные технологии в социологических и социально-гуманитарных науках», Б1.В.ОД.3 «Управление связями с общественностью», Б1.В.ОД.4 «Информационно-аналитическая деятельность», Б1.В.ОД.7 «Качественные методы в социологии», Б1.В.ДВ.3.1 «Научно-методическое обеспечение маркетинговых исследований», Б1.В.ДВ.3.2 «Научное прогнозирование социальных процессов», Б1.В.ДВ.5.1 «Визуальные методы в социологии», Б1.В.ДВ.6.2 «Маркетинговая деятельность», Б1.В.ДВ.7.1 «Практикум по методам и методикам социологических исследований», Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика)». Данная дисциплина является предшествующей следующим дисциплинам: Б1.В.ДВ.1.2 «Практикум по современным информационным технологиям в социологических и социально-гуманитарных науках», Б1.В.ДВ.2.1 «Современная проектная деятельность», Б1.В.ДВ.4.1 «Социально-экологическая экспертиза и мониторинг», Б2.П.2 «Преддипломная практика» и подготовке магистерской диссертации. Трудоемкость дисциплины «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации» составляет 2 зачетные единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации» направлен на развитие следующих компетенций:

– способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

– способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6);

– способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12).

В результате освоения дисциплины «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации» обучающийся должен:

Знать:

– возможности эффективного использования в практике социологических и маркетинговых исследований специализированного программного обеспечения по обработке и анализу социологической информации;

– особенности обработки и анализа различного вида социологической информации на основе использования современных программных средств и информационных технологий;

– специфику подготовки различных типов социологических данных к анализу с использованием специализированного программного обеспечения;

– основные методы анализа количественных и качественных данных, реализованные в специализированном программном обеспечении, и особенности их применения в профессиональной деятельности социолога;

– возможности представления результатов анализа и особенности визуализации различных типов данных с использованием современных программных средств.

Уметь:

– работать с базами социологических данных, используя возможности современных программных средств и информационных технологий;

– осуществлять правильный и обоснованный выбор методов обработки и анализа социологической информации в соответствии с задачами исследования и видом имеющихся данных;

– анализировать количественные и качественные данные с помощью специализированного программного обеспечения и интерпретировать полученные результаты;

– эффективно использовать дополнительные возможности современных программных средств по обработке и анализу данных с учетом целей и задач исследования;

– самостоятельно решать конкретные задачи научных исследований, используя современные методы анализа данных с применением специализированных программных средств и информационных технологий;

– использовать полученные знания о современных методах обработки и анализа социологической информации в целях совершенствования своей профессиональной деятельности.

Владеть:

– навыками профессиональной работы с массивами статистической социологической информации и качественными данными в рамках возможностей

современных программных средств и информационных технологий;

- современными методами обработки и анализа социологической информации с использованием специализированного программного обеспечения;
- навыками использования различных методов анализа количественных и качественных данных для решения профессиональных задач;
- навыками представления результатов анализа в презентациях и отчётах с использованием возможностей современного программного обеспечения;
- навыками самостоятельного освоения новых программных средств по обработке и анализу социологической информации.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия (всего)	18 / 0,5	18			
В том числе:	-	-			
Лекции	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	18 / 0,5	18			
Самостоятельная работа (всего)	54 / 1,5	54			
В том числе:	-	-			
Профильные работы (ПР)	36 / 1,0	36			
Отчет (О)	10 / 0,3	10			
Другие виды самостоятельной работы (творческие работы (ТР): эссе, доклады)	8 / 0,2	8			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Контактная работа (всего)	18 / 0,5	18			
Общая трудоемкость	72 часа	72			
	2 зачетные единицы	2			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ I. МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ И АНАЛИЗА КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ДАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОВРЕМЕННЫХ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Основные этапы и процедуры первичной обработки социологической информации. Возможности работы с базами социологических данных. Практическое применение методов управления данными и преобразования данных в программном комплексе IBM SPSS Statistics. Виды статистических методов и практическое применение метода одномерного описательного анализа. Анализ статистических взаимосвязей между различными типами переменных. Возможности табличного и графического представления данных в SPSS. Проверка статистических гипотез в SPSS: сравнение двух средних и t-критерий. Общая характеристика методов вторичного анализа данных. Корреляционный, регрессионный, дисперсионный, факторный, кластерный и дискриминантный анализ данных в SPSS. Специфика обработки и анализа данных в программе Vortex. Возможности современных сервисов по созданию опросов и анализу результатов.

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА КАЧЕСТВЕННЫХ ДАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОВРЕМЕННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Проблемы и перспективы анализа текстовых массивов и качественных данных социологических и маркетинговых исследований. Основные этапы качественного анализа и особенности кодирования текстовой информации. Возможности использования современного программного обеспечения для анализа качественных данных. Особенности использования программы QDA Miner Lite для качественного контент-анализа с элементами количественного анализа текста. Современные программы для качественного и количественного анализа текстовой информации: ATLAS.ti, Concordance, Site Content Analyzer, ЛЕКТА. Возможности использования сервиса Wordstat поисковых систем по статистике ключевых слов для анализа социологической информации.

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		Раздел I					Раздел II			
		№ тем								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Практикум по современным информационным технологиям в социологических и социально-гуманитарных науках		+			+	+	+	+	+
2.	Современная проектная деятельность			+	+	+		+		+
3.	Социально-экологическая экспертиза и мониторинг			+	+	+		+		
4.	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел I. Методы обработки и анализа количественных	Основные этапы и процедуры первичной обработки социологической информации. Возможности работы с базами социологических данных		2			6	8
2.	данных с использованием возможностей современных программных средств и информационных технологий	Практическое применение методов управления данными и преобразования данных в программном комплексе IBM SPSS Statistics		2			4	6
3.		Виды статистических методов и практическое применение метода одномерного описательного анализа. Возможности табличного представления данных в SPSS		2			6	8
4.		Анализ статистических взаимосвязей между различными		2			6	8

		типами переменных. Возможности графического представления данных в SPSS					
5.		Общая характеристика методов вторичного анализа данных. Корреляционный, регрессионный, дисперсионный, факторный, кластерный и дискриминантный анализ данных в SPSS		2			10 12
6.		Специфика обработки и анализа данных в программе Vortex. Возможности современных сервисов по созданию опросов и анализу результатов		2			8 10
7.	Раздел II. Особенности анализа качественных данных с использованием возможностей современного программного обеспечения	Проблемы и перспективы обработки и анализа качественных данных социологических и маркетинговых исследований. Особенности использования программы QDA Miner Lite для контент-анализа		2			6 8
8.		Современные программы для качественного и количественного анализа текстовой информации: ATLAS.ti, Concordance, Site Content Analyzer, ЛЕКТА		2			6 8
9.		Возможности использования сервиса Wordstat поисковых систем по статистике ключевых слов для анализа социологической информации		2			2 4
ВСЕГО (часы)				18			54 72

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел I, тема 1	Основные этапы и процедуры первичной обработки социологической информации. Возможности работы с базами социологических данных	2	Контрольная работа (Кр), устный опрос (УО), профильные работы (ПР): практические задания	ПК-2, ПК-6, ПК-12
2.	Раздел I, тема 2	Практическое применение методов управления данными и преобразования данных в программном комплексе IBM	2	Контрольная работа (Кр), устный опрос (УО), профильные работы (ПР): практические	ПК-2, ПК-6, ПК-12

		SPSS Statistics		задания	
3.	Раздел I, тема 3	Практическое применение метода одномерного описательного анализа. Возможности табличного представления данных в SPSS	2	Контрольная работа (Кр), устный опрос (УО), профильные работы (ПР): практические задания для подготовки аналитического отчета	ПК-2, ПК-6, ПК-12
4.	Раздел I, тема 4	Анализ статистических взаимосвязей между различными типами переменных. Возможности графического представления данных в SPSS	2	Контрольная работа (Кр), устный опрос (УО), профильные работы (ПР): практические задания для подготовки аналитического отчета	ПК-2, ПК-6, ПК-12
5.	Раздел I, тема 5	Возможности методов вторичного анализа данных. Корреляционный, регрессионный, дисперсионный, факторный, кластерный и дискриминантный анализ данных в SPSS	2	Контрольная работа (Кр), устный опрос (УО), профильные работы (ПР): практические задания для подготовки аналитического отчета	ПК-2, ПК-6, ПК-12
6.	Раздел I, тема 6	Специфика обработки и анализа данных в программе Vortex. Возможности современных сервисов по созданию опросов и анализу результатов	2	Контрольная работа (Кр), устный опрос (УО), профильные работы (ПР): практические задания, творческие работы (ТР): эссе, доклады	ПК-2, ПК-6, ПК-12
7.	Раздел II, тема 7	Проблемы и перспективы обработки и анализа качественных данных социологических и маркетинговых исследований. Особенности использования программы QDA Miner Lite для контент-анализа	2	Контрольная работа (Кр), устный опрос (УО), профильные работы (ПР): практическое задание для подготовки аналитического отчета	ПК-2, ПК-6, ПК-12
8.	Раздел II, тема 8	Современные программы для качественного и количественного анализа текстовой информации: ATLAS.ti, Concordance, Site Content Analyzer, ЛЕКТА	2	Контрольная работа (Кр), устный опрос (УО), профильные работы (ПР): практическое задание для подготовки аналитического отчета, творческие работы (ТР): эссе, сообщения	ПК-2, ПК-6, ПК-12
9.	Раздел II, тема 9	Возможности использования сервиса Wordstat поисковых систем по статистике ключевых слов для анализа социологической информации	2	Контрольная работа (Кр), устный опрос (УО), профильные работы (ПР): практическое задание для подготовки аналитического отчета	ПК-2, ПК-6, ПК-12

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
24-25	Основные этапы и процедуры первичной обработки социологической информации. Возможности работы с базами социологических данных	Профильные работы (ПР), подготовка к практическому занятию	Создание базы первичных данных в формате Microsoft Excel с учетом правил заполнения матрицы и кодирования информации в соответствии со структурой обрабатываемой анкеты; оформление базы данных в формате программы SPSS с созданием наборов множественных ответов; поиск и получение базы данных репрезентативного исследования в формате SPSS по выбранной теме для проведения вторичного анализа данных и отработки практических заданий по курсу (с сайта Единого архива экономических и социологических данных)	Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках, гл. 3; Бююль А. SPSS: искусство обработки информации, гл. 3	6
26-27	Практическое применение методов управления данными и преобразования данных в программном комплексе IBM SPSS Statistics	Профильные работы (ПР): практические задания, изучение литературы	Объединение данных разных файлов: слияние наблюдений и слияние переменных; сортировка данных; отбор наблюдений; разделение наблюдений на группы; взвешивание данных; вычисление и перекодировка значений переменных и проверка правильности выполнения этих процедур; подсчет значений переменных; ранжирование данных	Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках, гл. 4; Бююль А. SPSS: искусство обработки информации, гл. 7, 8	4
28-29	Практическое применение метода одномерного описательного анализа. Возможности табличного представления данных в SPSS	Профильные работы (ПР): практические задания для подготовки аналитического отчета, изучение литературы	Построение и анализ частотных распределений для разных типов переменных; вычисление и анализ статистических характеристик переменных: среднее арифметическое значение, медиана, мода, минимальное и максимальное значения, размах, процентиля,	Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках, гл. 6-7; Бююль А. SPSS: искусство обработки информации, гл. 6, 9, 24;	6

			<p>межквартильный и внутриквартильный размах, дисперсия и стандартное отклонение, асимметрия и эксцесс; построение частотных распределений по одновариантным и многовариантным открытым вопросам с текстовыми переменными; построение таблиц для переменных с одинаковыми категориями с использованием процедуры «Настраиваемые таблицы»</p>	<p>Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS, гл. 1.3-1.5</p>	
30-31	<p>Анализ статистических взаимосвязей между различными типами переменных. Возможности графического представления данных в SPSS</p>	<p>Профильные работы (ПР): практические задания для подготовки аналитического отчета, изучение литературы</p>	<p>Построение и анализ таблиц сопряженности для разных типов переменных, в том числе многомерных таблиц сопряженности для трех и более переменных; вычисление и анализ статистических характеристик взаимосвязи переменных: критерия независимости Хи-квадрат Пирсона и др.; построение и анализ таблиц средних значений с одной и двумя независимыми категориальными переменными. Сравнение двух средних значений переменных, расчет одновыборочного t-критерия Стьюдента и t-критерия для независимых выборок с интерпретацией полученных результатов. Создание, редактирование и анализ круговых диаграмм; простых, кластеризованных, состыкованных и трехмерных столбиковых диаграмм; гистограмм; линейных графиков и диаграмм рассеяния с использованием стандартных средств и</p>	<p>Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках, гл. 8, 11, 5; Бююль А. SPSS: искусство обработки информации, гл. 11, 13, 22, 26; Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS, гл. 2, 3.1, 3.2</p>	6

			возможностей интерактивной графики в SPSS; использование командного режима работы в редакторе синтаксиса программы SPSS при анализе данных		
32-33	Практическое применение методов корреляционного и регрессионного анализа данных в SPSS	Профильные работы (ПР): практические задания для подготовки аналитического отчета, изучение литературы	Проведение корреляционного анализа с интерпретацией полученных результатов; построение и анализ линейной регрессионной модели с использованием программы SPSS	Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках, гл. 9, 17; Бююль А. SPSS: искусство обработки информации, гл. 15, 16; Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS, гл. 4; Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS, гл. 2	2
34-35	Практическое применение методов дисперсионного и факторного анализа данных в SPSS	Профильные работы (ПР): практические задания для подготовки аналитического отчета, изучение литературы	Осуществление однофакторного и двухфакторного дисперсионного анализа в программе SPSS и содержательная интерпретация полученных результатов; построение факторной модели, выделение факторов и их интерпретация; графическое представление факторов; классификация наблюдений по выделенным факторам	Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках, гл. 13, 14, 20; Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS, гл. 3.3, 5.1; Бююль А. SPSS: искусство обработки информации, гл. 17, 19; Многомерный статистический анализ в экономических	4

				задачах: компьютерное моделирование в SPSS, гл. 6, 1, 4	
36-37	Практическое применение методов кластерного и дискриминантного анализа данных в SPSS	Профильные работы (ПР): практические задания для подготовки аналитического отчета, изучение литературы	Построение и описание кластерной модели методом иерархической кластеризации с содержательной характеристикой полученных кластеров; проведение кластеризации методом <i>k</i> -средних и интерпретация полученных результатов; проведение дискриминантного анализа и интерпретация полученных результатов	Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках, гл. 22; Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS, гл. 5.2; Бююль А. SPSS: искусство обработки информации, гл. 20, 18; Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS, гл. 3, 5	4
38	Обработка и анализ данных в программе Vortex	Профильные работы (ПР): практические задания; творческие работы (ТР): эссе; изучение Интернет-ресурсов	Открытие базы данных в демо-версии программы Vortex; проведение частотного анализа, анализа взаимосвязей и графического анализа данных; экспорт результатов в другие приложения; подготовка эссе на тему: «Сравнительный анализ возможностей обработки и анализа количественных данных в программах IBM SPSS Statistics и Vortex»	Vortex – обработка статистической информации, обработка анкет, опросников [Электронный ресурс]. URL: http://www.vortexsoft.ru ; Predictive Solutions – Возможности IBM SPSS [Официальный сайт]. URL: http://www.predictivesolutions.ru/solutions/data_analysis.htm	4
39	Возможности современных сервисов по созданию опросов и анализу результатов	Профильные работы (ПР): практические задания; творческие работы (ТР): подготовка докладов; изучение Интернет-	Создание и проведение онлайн-опроса по выбранной теме на одном из соответствующих ресурсов, анализ полученных результатов, подготовка доклада по результатам проведенной работы	Сервис и конструктор опросов – Анкетолог [Электронный ресурс]. URL: http://anketolog.ru/pages/features.html ; Сервис интернет опросов -	4

		ресурсов; подготовка к контрольной работе по разделу (Кр)		pollservice.ru [Электронный ресурс]. URL: http://www.pollservice.ru ; VirtualExS – сервис создания опросов, анкет, тестов и анализа ответов [Официальный сайт]. URL: https://virtualexs.ru ; Webanketa - Бесплатное создание анкет, опросов, тестов и голосований [Электронный ресурс]. URL: http://webanketa.com/ru	
40	Специфика обработки и анализа качественных данных социологических и маркетинговых исследований. Особенности использования программы QDA Miner Lite для контент-анализа	Профильные работы (ПР): практическое задание для подготовки аналитического отчета, изучение литературы, Интернет-ресурсы	Проведение контент-анализа документов по выбранной теме с использованием демо-версии программы QDA Miner Lite	Ядов В.А. Стратегия социологического исследования, гл. 4.2, 6; Qualitative Data Analysis Software for Mixed Methods Research - QDA Miner [Электронный ресурс]. URL: http://provalisresearch.com/products/qualitative-data-analysis-software	6
41	Современные программы для качественного и количественного анализа текстовой информации: ATLAS.ti, Concordance, Site Content Analyzer, ЛЕКТА	Профильные работы (ПР): практическое задание для подготовки аналитического отчета; творческие работы (ТР): эссе, подготовка сообщений; изучение Интернет-ресурсов	Проведение углубленного контент-анализа документов по выбранной теме с использованием соответствующих программ (демо-версий), подготовка эссе на тему: «Сравнительный анализ возможностей современных программ для качественного и количественного анализа текстовой информации», подготовка сообщения по результатам проведенной работы	ATLAS.ti: The Qualitative Data Analysis and Research Software [Официальный сайт]. URL: http://atlasti.com ; Concordance: software for concordancing and text analysis [Официальный сайт]. URL: http://www.concordancesoftware.co.uk ; «НИСОЦ» (Научно-исследовательский социологический центр) – ЛЕКТА [Официальный сайт]. URL: http://www.nisoc.ru/lekta.html	6

42	Возможности использования сервиса Wordstat поисковых систем по статистике ключевых слов для анализа социологической информации. Оформление результатов анализа	Профильные работы (ПР): практическое задание для подготовки аналитического отчета; изучение литературы и Интернет-ресурсов; подготовка к контрольной работе по II разделу (Кр). Отчет (О): подготовка итогового аналитического отчета	Проведение анализа социологической информации по выбранной теме с использованием сервиса Wordstat поисковых систем по статистике ключевых слов. Подготовка итогового аналитического отчета по результатам исследования с соблюдением необходимых требований к оформлению подобного рода работ с использованием возможностей программы Microsoft Word	Бююль А. SPSS: искусство обработки информации, гл. 25; Наследов А.Д. SPSS: компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках, гл. 2; Статистика запросов на Яндексе [Электронный ресурс]. URL: http://wordstat.yandex.ru	2
----	--	---	--	--	---

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в самостоятельном изучении отдельных вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в подготовке эссе, докладов по результатам работы;
- в подготовке к контрольным работам по пройденному материалу по разделам курса;
- в выполнении профильных работ в виде: создания базы данных результатов исследования в форматах Microsoft Excel и SPSS, выполнения индивидуальных практических заданий;
- подготовке итогового аналитического отчета по результатам исследования.

Подготовка эссе

Эссе - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации», а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе могут значительно дифференцироваться. Это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развернутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и проч. Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Примеры тем эссе:

1. Эссе на тему: «Сравнительный анализ возможностей обработки и анализа количественных данных в программах IBM SPSS Statistics и Vortex».

2. Эссе на тему: «Сравнительный анализ возможностей современных программ для качественного и количественного анализа текстовой информации».

Технические требования к написанию эссе: напечатанный текст, шрифт 14, интервал - 1,5, объем приблизительно 3-4 листа формата А4.

Выполнение профильных работ

В качестве заданий для выполнения профильных работ по дисциплине выступают:

– создание базы данных результатов исследования в форматах Microsoft Excel и SPSS;

– выполнение индивидуальных практических заданий.

Практические задания по дисциплине предусматривают выполнение заданий, направленных на формирование и развитие соответствующих практических умений и навыков по использованию возможностей специализированного программного обеспечения для обработки и анализа различного рода социологической информации.

Подготовка итогового аналитического отчета по результатам исследования

Самостоятельная работа студентов представляет собой написание аналитического отчета на основе вторичного анализа базы данных репрезентативного социологического исследования по выбранной теме, полученной с сайта Единого архива экономических и социологических данных. Выбранная база данных является основанием для отработки индивидуальных практических заданий для самостоятельной работы. Их последовательная реализация осуществляется по мере прохождения курса и заканчивается подготовкой итогового аналитического отчета по результатам анализа имеющихся данных.

За неделю до зачетной сессии подготовленный аналитический отчет должен быть сдан преподавателю. Защита аналитического отчета происходит в период зачетной сессии. Прием работы должен производиться на базе обязательной беседы преподавателя с каждым студентом. Последний должен ответить на вопросы преподавателя по поводу текста работы, продемонстрировав тем самым определенную степень владения отраженным в тексте материалом, понимание представленного материала.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Кулаичев А. П. Методы и средства комплексного анализа данных [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. П. Кулаичев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум : Инфра-М, 2011. - 511 с. : ил. ; 22 см. - (Классическое университетское образование : информационные технологии). - Библиогр.: с. 486-487. - Предм. указ.: с. 502-511. - ISBN 978-5-8199-0234-9. - ISBN 978-5-16-002512-4 (1 экз.)

2. Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS [Текст] : учеб. пособие / ред. И. В. Орлова. - М. : Вузовский учебник, 2011. - 309 с. : ил. ; 22 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 304-306. - ISBN 978-5-9558-0108-7 1 (1 экз.)

б) дополнительная литература

1. Наследов А.Д. SPSS 15: профессиональный статистический анализ данных / А. Д. Наследов. - СПб. : Питер, 2008. - 412 с. : ил. - Библиогр.: с. 411-412. - ISBN 978-5-388-00193-1 (2 экз.)

2. Бююль А. SPSS: искусство обработки информации [Текст] : platinum Edition / А. Бююль, П. Цефель. - Киев : ДиаСофтЮП, 2005. - 602 с. : ил. ; 24 см. - (Scientific

Computing). - Предм. указ.: с. 597-602. - Пер. изд. : SPSS Version 10: Einfuhrung in die Moderne Datenanalyse unter Windows / A. Buhl, P. Zofel. - Munchen., etc., 2001. - ISBN 5-93772-133-0 (2 экз.)

3. Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : Учеб. пособие / А. О. Крыштановский ; ред. Ю. Н. Толстова, А. В. Рыжова. - 2-е изд. - М. : Изд-во ГУ ВШЭ, 2007. - 281 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр.: с. 280-281. - ISBN 978-5-7598-0486-4 1 (2 экз.)

4. Наследов А.Д. SPSS [Текст] : компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А. Д. Наследов. - СПб. : Питер, 2005. - 416 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 410. - Алф. указ.: с. 411-416. - ISBN 5-318-00703-1 : 1 (2 экз.)

5. Крыштановский А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / А. О. Крыштановский. - М. : ГУ ВШЭ, 2006. - 281 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр. в конце ст. . - ISBN 5-7598-0373-5 : 1 (2 экз.)

6. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / И. Ф. Девятко. - 4-е изд. - М. : Университет, 2006. - 295 с. ; 21 см. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-98227-096-2 1 (1 экз.)

7. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности [Текст] : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 3-е изд., испр. - М. : Омега-Л, 2007. - 567 с. : ил. ; 22 см. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 545-567. - ISBN 5-365-00446-9 : 1 (2 экз.)

8. Захарова Т.А. Метод совместного анализа (конджойнт-анализ): инновационный подход к изучению структуры предпочтений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 040201 «Социология» / Т. А. Захарова. - ЭВК. - М. : Университет, 2009. - 178 с. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98227-660-5

в) программное обеспечение

Для проведения занятий по дисциплине требуется: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0; программное обеспечение Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с РПД «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации».

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru> (дата обращения: 07.10.2016).

2. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.fedstat.ru> (дата обращения: 07.10.2016).

3. Кодирование в качественном анализе: что и как можно кодировать / Блог практических знаний о контент-анализе [Электронный ресурс]. URL: <http://content-analysis.ru/index.php/translations/kodirovanie-v-kachestvennom-analize-chto-i-kak-mozhno-kodirovat> (дата обращения: 07.10.2016).

4. Методология социальных исследований [Электронный ресурс]. URL: <http://www.soc-research.info> (дата обращения: 07.10.2016).

5. Методы социологических исследований: каталог материалов на сайте Socioline.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://socioline.ru/library/manual/metod> (дата обращения: 07.10.2016).

6. «НИСОЦ» (Научно-исследовательский социологический центр) – ЛЕКТА [Офиц. сайт]. URL: <http://www.nisoc.ru/lekta.html> (дата обращения: 07.10.2016).

7. Сервис и конструктор опросов – Анкетолог [Электронный ресурс]. URL: <http://anketolog.ru/pages/features.html> (дата обращения: 07.10.2016).
8. Сервис интернет опросов - pollservice.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pollservice.ru> (дата обращения: 07.10.2016).
9. Статистика запросов на Яндексe [Электронный ресурс]. URL: <http://wordstat.yandex.ru> (дата обращения: 07.10.2016).
10. Статистические методы - высокие статистические технологии [Электронный ресурс]. URL: <http://orlovs.pp.ru/stat.php> (дата обращения: 07.10.2016).
11. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 07.10.2016).
12. ATLAS.ti: The Qualitative Data Analysis and Research Software [Официальный сайт]. URL: <http://atlasti.com> (дата обращения: 07.10.2016).
13. Concordance: software for concordancing and text analysis [Официальный сайт]. URL: <http://www.concordancesoftware.co.uk> (дата обращения: 07.10.2016).
14. IBM – Программное обеспечение SPSS – Россия [Официальный сайт]. URL: <http://www-01.ibm.com/software/ru/analytics/spss> (дата обращения: 01.09.2015).
15. LearnSPSS.ru – Профессиональные задачи [Электронный ресурс]. URL: <http://www.learnspss.ru/profi.htm> (дата обращения: 07.10.2016).
16. Predictive Solutions – Возможности IBM SPSS [Официальный сайт]. URL: http://www.predictivesolutions.ru/solutions/data_analysis.htm (дата обращения: 07.10.2016).
17. P-value – Статистические он-лайн справочники и калькуляторы [Электронный ресурс]. URL: <http://ibm-spss.statco.ru> (дата обращения: 01.09.2015).
18. Qualitative Data Analysis Software for Mixed Methods Research - QDA Miner [Электронный ресурс]. URL: <http://provalisresearch.com/products/qualitative-data-analysis-software> (дата обращения: 07.10.2016).
19. Raynald's SPSS Tools по-русски [Электронный ресурс]. URL: <http://www.spsstools.ru> (дата обращения: 07.10.2016).
20. Site Content Analyzer – программа для подбора и анализа ключевых слов и фраз, анализа сайтов [Официальный сайт]. URL: <http://www.cleverstat.com/ru/sca-website-analysis-software-index.htm> (дата обращения: 07.10.2016).
21. SurveyMonkey - Create Online Surveys in Russian [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.surveymonkey.com> (дата обращения: 07.10.2016).
22. SPSS в психологии и социальных науках: сообщество пользователей SPSS [Электронный ресурс]. URL: <http://ru-spss.livejournal.com> (дата обращения: 07.10.2016).
23. VirtualExS – сервис создания опросов, анкет, тестов и анализа ответов [Официальный сайт]. URL: <https://virtualexs.ru> (дата обращения: 07.10.2016).
24. Vortex – обработка статистической информации, обработка анкет, опросников [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vortexsoft.ru> (дата обращения: 07.10.2016).
25. Webanketa - Бесплатное создание анкет, опросов, тестов и голосований [Электронный ресурс]. URL: <http://webanketa.com/ru> (дата обращения: 07.10.2016).
26. 99POLLS – Бесплатный онлайн-генератор веб-опросов [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.99polls.com> (дата обращения: 07.10.2016).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации» используются:

Специальные помещения:

Компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), системный блок Intel Core

i3-2120 (10 шт.), монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJ06253", переносной экран, колонки (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25)).

Материалы:

- Схема «Этапы реализации аналитического исследования с использованием программного комплекса SPSS».
- Схема «Корректный анализ данных исследования в программном комплексе SPSS».
- Схема «Этапы статистического анализа данных».
- Схема «Методы анализа данных».
- Схема «Этапы качественного анализа данных».
- Таблица «Сравнительный анализ количественных и качественных методов социальных исследований».
- Схема «Содержание и последовательность операций в количественном и качественном исследованиях».
- Таблица «Методы оценки связи между переменными и типы шкал измерения переменных».
- Схема «Методы сравнения средних значений».
- Схема «Т-тест для независимых выборок: постановка цели исследования».
- Таблица «Расчет t-критерия Стьюдента».
- Таблица «Интерпретация значений коэффициента корреляции».
- Таблица «Оценка силы корреляции по уровню статистической значимости».
- Схема «Постановка цели исследования при простой линейной регрессии».
- Таблица «Разновидности регрессионных моделей в зависимости от уровня измерения переменных».
- Диаграмма «Графическое представление простой регрессионной модели».
- Таблица «Виды дисперсионного анализа».
- Схема «Постановка цели исследования при однофакторном дисперсионном анализе».
- Схема «Факторный анализ. Постановка цели исследования».
- Схема «Классификация факторов, полученных в результате факторного анализа».
- Таблица «Результаты факторного анализа».
- Схема «Иллюстрация постановки цели исследования кластерного анализа».
- Таблица с пояснениями «График агломерации кластерного анализа».
- Схема «Компьютерная дендрограмма кластерного анализа».
- Рисунок «Дендограмма кластеризации СМИ на основе упоминаемости смысловых тем».
- Схема «Дискриминантный анализ: постановка цели исследования».
- Вопросники проекта «Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ-ВШЭ (RLMS-HSE)» («Семейный вопросник», «Вопросник для взрослых», «Вопросник для детей», «Инфраструктура населенного пункта. Цены на продукты питания»).
- Анкета исследования на тему: «Ценностные представления населения разных стран об актуальных проблемах современности», проведенного Институтом социологии РАН.

- Пример оформления таблиц, диаграмм и текста аналитического отчета по результатам исследования.
- Форма и структура аналитического отчета по результатам исследования.

10. Образовательные технологии

Для реализации целей освоения дисциплины «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации» используются следующие формы организации учебного процесса:

- проведение аудиторных практических занятий с использованием мультимедийных технологий;
- обеспечение студентов сопутствующими раздаточными материалами по темам занятий с целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса;
- самостоятельная работа студентов (изучение рекомендованной литературы, выполнение практических заданий, итогового аналитического отчета по результатам анализа данных);
- подготовка и обсуждение студентами эссе, аналитических докладов и сообщений по результатам выполнения практических заданий;
- индивидуальная работа со студентами с целью подготовки ими итогового аналитического отчета по результатам анализа данных;
- подготовка студентами презентаций для иллюстрации своих докладов на защите итоговых аналитических отчетов по результатам анализа данных.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

В качестве оценочных средств для входного контроля знаний студентов могут использоваться тесты с открытыми вопросами по материалам предшествующих «Практикуму по современным методам обработки и анализа социологической информации» дисциплин: Б1.Б.4 «Современные методы социологических исследований», Б1.Б.5 «Современные информационные технологии в социологических и социально-гуманитарных науках», Б1.В.ОД.7 «Качественные методы в социологии».

Примерные вопросы для входного контроля знаний студентов:

1. Назовите основные группы методов социологического исследования?
2. В чем состоят особенности использования количественных методов в социологическом исследовании?
3. Что представляет собой выборка исследования, каковы основные особенности ее формирования?
4. Что означает понятие «репрезентативность выборки»?
5. Назовите основные социально-демографические характеристики населения, используемые в анкетном опросе.
6. Назовите особенности использования качественных методов в социологическом исследовании?
7. Что представляет собой метод контент-анализа?
8. Назовите основные виды анализа социологической информации?
9. Какие программные средства позволяют обрабатывать социальную информацию?
10. Раскройте понятие базы и хранилища данных.
11. Какие специализированные пакеты аналитической обработки баз данных Вы знаете?
12. Какие требования предъявляются к анализу количественных данных?
13. В чем состоит специфика анализа качественных данных?

14. Назовите основные виды итоговых документов, составляемых по результатам проведенных исследований.

15. Как составляется отчет о проведении социологического исследования?

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов по дисциплине:

- Кр – контрольные работы по пройденному материалу по разделам курса;
- УО – устные опросы по пройденному материалу;
- ТР – творческие работы (эссе, аналитические доклады);
- ПР – профильные работы (информационные базы данных, практические задания для подготовки аналитического отчета);
- посещаемость практических занятий;
- учет активности работы студентов на практических занятиях (активная работа, полноценное и качественное выполнение заданий на практическом занятии).

Предпочтение отдается письменным формам – контрольным работам по каждому разделу курса, контролю правильности выполнения практических заданий по самостоятельной работе.

Контрольные работы проводятся с целью текущего контроля знаний студентов по каждому разделу программы.

Критерии оценки контрольной работы:

- точность и полнота ответа на поставленный вопрос;
- владение соответствующей терминологией;
- раскрытие рассматриваемой проблемы, процедуры или понятия;
- четкость структуры ответа;
- самостоятельность и логичность изложения.

Критерии оценки эссе:

- самостоятельность выполнения;
- способность аргументировать положения и выводы;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на практических занятиях применяются следующие критерии:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

При оценке докладов, эссе применяются следующие критерии достижения уровней компетенций:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Повышенный (86-100 баллов)	Выполнены все требования к написанию и защите работы. Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины определяется по стобалльной итоговой оценке.

Если все темы дисциплины относятся к оцениваемой компетенции:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Если к оцениваемой компетенции относится часть учебного материала дисциплины, то для определения достигнутого уровня сформированности компетенции достаточно выделить из итоговой оценки по дисциплине баллы, набранные по результатам изучения требуемых компетенцией тем, и оценить в процентах их долю в общей оценке. Получившаяся стобалльная оценка фиксирует уровень сформированности в соответствии со шкалой:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос по пройденному материалу (УО)	Все темы дисциплины	ПК-2, ПК-6, ПК-12
2.	Профильные работы (ПР): информационная база данных	Тема 1	ПК-6
3.	Профильные работы (ПР): практические задания	Темы 2 – 9	ПК-2, ПК-6, ПК-12
4.	Творческие работы (ТР): эссе	Темы 6, 8	ПК-2
5.	Творческие работы (ТР): доклады, сообщения	Темы 6, 8	ПК-2
6.	Контрольная работа по пройденному материалу курса (Кр)	I, II и III разделы дисциплины	ПК-2, ПК-6, ПК-12
7.	Аналитический отчет (О)	Темы 3 – 5, 7 – 9	ПК-2, ПК-6, ПК-12
8.	Посещаемость практических занятий	Все темы дисциплины	ПК-2, ПК-6, ПК-12

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Одним из основных оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине является подготовка и защита итогового аналитического отчета по результатам анализа имеющихся данных на основе выполнения практических заданий для самостоятельной работы в течение прохождения курса.

Аналитический отчет оценивается в соответствии со следующими критериями:

- адекватность выбора и правильность использования методов анализа данных;
- полнота и качество выполненных заданий;
- соответствие структуры аналитического отчета необходимым требованиям;
- соблюдение требований к оформлению аналитического отчета;
- степень самостоятельности и глубины аналитических выкладок в работе, наличие корректных выводов и обобщений;
- наличие и обоснованность даваемых в отчете выводов и рекомендаций;
- логичность изложения материала;
- стиль и грамотность изложения;
- соблюдение правил оформления таблиц, диаграмм и текстовой информации в отчете.

Форма итогового контроля: зачет.

Результаты учета всех форм текущего контроля за время курса, при условии успешного выполнения итоговой контрольной работы по материалу всего курса и защиты итогового аналитического отчета служат основаниями для выставления зачета по дисциплине.

Студенты, не отличившиеся успешностью по результатам учета всех форм текущего контроля за время курса, а также студенты с неудовлетворительными результатами итоговой контрольной работы по материалу всего курса, при условии выполнения и защиты ими итогового аналитического отчета, допускаются к зачету в форме собеседования по представленным вопросам.

Результаты собеседования на зачете оцениваются следующим образом:

Оценка по дисциплине	Качество знаний и навыков студентов
Зачтено (соответствует оценке «Отлично»)	Систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, свободное владение основными терминами и понятиями курса. Объем знаний полностью соответствует программе. Продемонстрировано уверенное владение современными методами обработки и анализа данных количественных и качественных исследований, умение их использовать для решения различных социологических задач. Ответ полный, доказательный, аргументированный.
Зачтено (соответствует оценке «Хорошо»)	Знание основного теоретического материала и владение понятийным аппаратом курса. Объем знаний соответствует программе. Продемонстрировано владение основными современными методами обработки и анализа данных количественных и качественных исследований, умение их использовать для решения большинства социологических задач. Ответ в целом раскрывает тему с несущественными ошибками.
Не зачтено (соответствует оценке «Удовлетворительно»)	Поверхностное знание учебно-программного материала и неуверенное владение понятийным аппаратом курса. Неуверенное владение основными методами обработки и анализа данных количественных и качественных исследований, умение их использовать для решения только ограниченного числа социологических задач. Ответ неполный, недостаточно доказателен и аргументирован, вопросы раскрыты с существенными ошибками.
Не зачтено (соответствует оценке «Неудовлетворительно»)	Незнание основного учебно-программного материала и не владение понятийным аппаратом курса. Не владение основными методами обработки и анализа данных количественных и качественных исследований. Отсутствие целостного представления о теме вопроса. Теоретически неполный, недоказательный и неаргументированный ответ или ответ только на один из вопросов билета.

Примерный список вопросов к зачету:

1. Характеристика основных этапов первичной обработки социологической информации.
2. Особенности подготовительного этапа работы с данными исследования для их статистического анализа в программе SPSS.
3. Специфика кодирования различных типов переменных.
4. Возможности работы с базами социологических данных. Ресурсы, содержащие базы данных исследований.
5. Особенности оформления базы данных в программе SPSS.
6. Возможности управления данными в программе SPSS.
7. Сущность и особенности процедуры отбора наблюдений в программе SPSS.
8. Взвешивание данных в SPSS: назначение процедуры и особенности ее проведения.
9. Возможности преобразования значений данных в программе SPSS.
10. Особенности использования процедуры вычисления новых значений переменных в программе SPSS.
11. Возможности перекодировки значений переменных в программе SPSS.

12. Характеристика методов статистического анализа социологических данных, реализуемых в программе SPSS.
13. Специфика использования методов одномерного описательного анализа в зависимости от типа кодирования переменных.
14. Построение линейных распределений в программе SPSS.
15. Статистические показатели в таблицах для многозначных вопросов.
16. Особенности обработки и анализа текстовых переменных в программе SPSS.
17. Характеристика распределения значений переменной в анализе данных.
18. Специфика анализа взаимосвязей между различными типами переменных в программе SPSS.
19. Особенности анализа статистических характеристик взаимосвязи переменных.
20. Возможности графического анализа данных в программе SPSS.
21. Проверка статистических гипотез в SPSS: сравнение двух средних и t-критерий.
22. Виды корреляционного анализа. Построение корреляционных матриц в программе SPSS и их содержательный анализ.
23. Общая характеристика методов построения регрессионной модели в программе SPSS.
24. Специфика однофакторного дисперсионного анализа и его реализация в программе SPSS.
25. Основные требования и порядок выполнения факторного анализа в программе SPSS.
26. Основные принципы и методы кластерного анализа, особенности его реализации в программе SPSS.
27. Основные требования к проведению дискриминантного анализа и этапы его выполнения в программе SPSS.
28. Особенности использования программы SPSS при многомерном анализе статистических данных.
29. Специфика обработки и анализа данных в программе Vortex.
30. Возможности и ограничения современных сервисов по созданию опросов и анализу результатов.
31. Проблемы и перспективы анализа качественных данных социологических исследований.
32. Характеристика основных этапов качественного анализа данных.
33. Особенности кодирования текстовой информации для проведения анализа.
34. Возможности использования современного программного обеспечения для анализа качественных данных.
35. Особенности использования программы QDA Miner Lite для качественного контент-анализа с элементами количественного анализа текста.
36. Основные особенности использования программы ATLAS.ti для качественного и количественного анализа текстовой информации.
37. Специфика использования программы Concordance для качественного и количественного анализа текстовой информации.
38. Особенности использования программы Site Content Analyzer для качественного и количественного анализа текстовой информации.
39. Основная характеристика программы для качественного и количественного анализа текстовой информации ЛЕКТА.
40. Возможности использования сервиса Wordstat поисковых систем по статистике ключевых слов для анализа социологической информации.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Разработчик:

Саблина Н.А. - доцент кафедры социальной работы ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», канд. социол. наук

Саблина

Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной работы (протокол № 4 от « 15 » 12 2015 г.)

Зав. кафедрой, доцент _____



Е.В. Решетникова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.