

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра социальной философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
проф. В.А. Рещетников

“ 16 ” 2015 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.Б3 Современные социологические теории - 2

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»

Направленность (профиль) подготовки
«Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг»

Квалификация (степень) – Магистр

Форма обучения Очно-заочная

Согласовано с УМК ИСН ИГУ


Протокол № 4 от « 15 » 12 2015 г.

Председатель, проф.

 Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12 от « 15 » 12 2015 г.

Зав. кафедрой  Рещетников В.А.

Иркутск 2015 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	7
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий	8
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
6.1. План самостоятельной работы студентов	9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
а) основная литература;	14
б) дополнительная литература;	14
в) программное обеспечение;	15
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
10. Образовательные технологии	16
11. Оценочные средства (ОС)	16

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины ознакомление со структурой и особенностями предмета «Современные социологические теории - 2» через изучение процесса развития социологической теории в контексте целостного представления об обществе и его историческом развитии.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть особенности предмета, структурировать его основные разделы;
- определить основные этапы развития социологической теории, раскрыть принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- дать современные представления о социологических теориях и школах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данный курс занимает ведущее место в профессиональной подготовке социологов-магистров, служит основой для дальнейшей профессиональной специализации студентов, самостоятельного изучения им различных проблем теоретической социологии и поэтому требует глубокого освоения особенностей изучаемого курса в процессе изучения проблем современного общества, освоения социологического понятийного аппарата.

Социологическое образование решает задачу формирования целостной картины мира, создает возможность рассматривать частные проблемы бытия в их взаимосвязанности и взаимообусловленности.

Данная дисциплина способствует формированию потребности к размышлению о самых разнообразных вопросах ориентации как в теории социологии, так и в собственных ценностных ориентациях и принципах самостоятельного выбора. Курс «Современные социологические теории - 2» помогает студентам сориентироваться в широчайшем спектре социальных проблем, увидеть те социальные срезы, которые представляют собой конкретно-научный интерес, выбрать тему, которая может стать предметом творческих поисков студентов.

Полученные в курсе «Современные социологические теории - 2» знания способствуют расширению и углублению взгляда на мир, привносит новые аспекты и ракурсы видения тех проблем гуманитарного знания, которыми занимаются студенты в рамках своей предметной специализации.

Данный курс дисциплины «Современные социологические теории - 2» (код дисциплины по учебному плану: Б1.Б.3 для студентов направления: – 39.04.01 «Социология») занимает ведущее место в профессиональной подготовке выпускников, служит основой для дальнейшей профессиональной специализации студентов - социологов, самостоятельного изучения ими проблем теоретической социологии и проведения специальных научных исследований и поэтому требует глубокого освоения особенностей предмета социологии, ее функций и роли в современном обществе, структуры и понятийного аппарата общей социологической теории.

Исходной базой для усвоения материала курса являются знания, приобретенные в ходе изучения таких базовых дисциплин, как: Б1.Б.1 «Философия и методология социальных наук» и Б1.Б.2 «Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов».

Дисциплины, содержание которых опирается на содержание данной учебной дисциплины: Б1.Б.4 «Современные методы социологических исследований», Б1.Б.5 «Современные информационные технологии в социологических и социально-гуманитарных науках», Б1.В.ОД.1 «Современные социологические практики», Б1.В.ОД.3 «Управление связями с общественностью», Б1.В.ОД.4 «Информационно-аналитическая деятельность», Б1.В.ОД.5 «Научно-исследовательский семинар», Б1.В.ОД.6 «Социологическая экспертиза», Б1.В.ОД.7 «Качественные методы в социологии»,

Б1.В.ДВ.1.1 «Практикум по современным методам обработки и анализа социологической информации», Б1.В.ДВ.2.1 «Современная проектная деятельность», Б1.В.ДВ.3.1 «Научно-методическое обеспечение маркетинговых исследований», Б1.В.ДВ.3.2 «Научное прогнозирование социальных процессов», Б1.В.ДВ.4.1 «Социально-экологическая экспертиза и мониторинг», Б1.В.ДВ.5.1 «Визуальные методы в социологии», Б1.В.ДВ.5.2 «Социальная антропология», Б1.В.ДВ.6.1 «Консалтинговая деятельность», Б1.В.ДВ.6.2 «Маркетинговая деятельность», Б1.В.ДВ.7.1 «Практикум по методам и методикам социологических исследований», Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», Б2.П.2 «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Современные социологические теории - 2» направлен на формирование следующих компетенций:

- *способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);*
- *способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2);*
- *способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);*
- *способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);*
- *способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-8);*
- *способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) (ПК-13).*

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные научные парадигмы и концепции, существующие в мировой социологии и отражающие структуру и тенденции развития современного общества;

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам современных социологических теорий;
- показать умение применять полученные знания в анализе современных социальных процессов;
- интерпретировать данные социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

Владеть:

- основами теоретического анализа и навыками исследовательской работы в различных сферах;
- современными методами сбора, обработки и анализа информации.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
Очно-заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:	-	-			
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Самостоятельная работа (всего)	108	108			
В том числе:	-	-			
Творческие работы (ТР): доклады, эссе	50	50			
Реферативные обзоры (Р)	20	20			
Профильные работы (ПР): аналитический обзор	38	38			
Контроль	36	36			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен	экзамен			
Контактная работа (всего)	36	36			
Общая трудоемкость 180 часов 5 зачетных единиц	180	180			
	5	5			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Раздел I. Современная социологическая теория: основные школы

Лекция 1. Структурный функционализм, неофункционализм и теория конфликта

Структурный функционализм. Функциональная теория стратификации и ее критика. Структурный функционализм Т. Парсонса. Структурный функционализм Р.Мертон. Содержательная критика.

Неофункционализм.

Теория конфликта. Творчество Ральфа Дарендорфа. Основная критика и попытки ее отразить. Обобщающая теория конфликта.

Лекция 2. Разновидности неомарксистской теории

Экономический детерминизм. Гегельянский марксизм. Георг Лукач. Антонио Грамши.

Критическая теория. Основная критика социальной и интеллектуальной жизни. Критика критической теории. Идеи Юргена Хабермаса. Критическая теория в наши дни.

Неомарксистская экономическая теории. Капитал и труд. Монопольный капитал. Фордизм и постфордизм.

Исторически ориентированный марксизм. «Совершенная мировая система».

Постмарксистская теория. Аналитический марксизм. Постмодернистская марксистская теория. «После марксизма». Критика постмарксизма.

Лекция 3. Теория систем

Социология и современная теория систем. Некоторые общие признаки. Применение к социальному миру.

Общая теория систем Николаса Лукмана. Автопоэзийные системы. Общество и психические системы. Двойная возможность. Эволюция социальных систем. Дифференциация. Социология знания Лукмана. Критика.

Лекция 4. Символический интеракционизм

Основные исторические источники: прагматизм, бихевиоризм. Между редукционизмом и социологизмом.

Воззрения Джорджа Герберта Мида. Приоритет социального. Действия. Жесты. Значащие символы. Мыслительные процессы и разум Самость. Общество.

Символический интеракционизм: основные принципы. Мыслительная способность. Мышление и взаимодействие. Усвоение значений и символов. Действие и взаимодействие. Осуществление выбора. «Я» и творчество Ирвинга Гофмана. Группы и общества. Критика.

К синтезу и целостности в символическом интеракционизме. Переосмысленная Мида и Блумера. Сближение макро – и микроподходов. Символический интеракционизм и исследования культуры. Будущее символического интеракционизма.

Лекция 5. Этнометодология

Определение и разновидности этнометодологии. Первые примеры этнометодологии. Эксперимент с нарушением привычного порядка. Выполнение тендерной роли.

Анализ разговоров. Телефонные разговоры: идентификация и распознавание. Инициирование смеха. Побуждение к аплодисментам. Неодобрительные возгласы. Сентенции и рассказы в процессе взаимодействия. Формулировки. Сочетание речевых средств и невербальных действий. Проявление нерешительности или неуверенности в себе.

Исследование социальных институтов. Собеседование при приеме на работу. Переговоры руководителей. Звонки в центры чрезвычайных ситуаций. Разрешение конфликтов при участии посредников.

Критика традиционной социологии. Затруднения и противоречия в этнометодологии.

Синтез и интеграция. Этнометодология и символический интеракционизм. Этнометодология и микро – и макропорядок.

Лекция 6. Теория обмена, сетевая теория и теории рационального выбора

Теория обмена. Бихевиоризм. Теория рационального выбора. «Социальная психология группы». Теория обмена Джорджа Хоманса. Теория обмена Питера Блау.

Работы Ричарда Эмерсона и его последователей. Сетевая теория. Теория рационального выбора. «Основная социальная теория».

Лекция 7. Современная теория феминизма

Основные теоретические проблемы. Социологические теории тендера: с 60-х гг. по настоящее время. Макросоциальные теории тендера. Микросоциальные теории тендера.

Разновидности современной теории феминизма. Гендерное различие. Гендерное неравенство. Гендерное угнетение. Структурное угнетение. Феминизм и постмодернизм.

Феминистская социологическая теория. Феминистическая теория знания. Макросоциальный уровень. Микросоциальный уровень. Субъективность. К обобщающей теории.

Раздел II. Развитие интеграции в современной социологии

Лекция 8. Интеграция микро- и макропозиций

Полярные микро - и макропозиции. Движение к интеграции микро – и макропозиций.

Примеры интеграции полярных позиций. Интегрированная социологическая парадигма. Многомерная социология. Субъективные уровни анализа. Модель перехода от макро – к микроуровню. Микрооснования макросоциологии.

Назад в будущее: фигурационная социология Норберта Элиаса. «История манер». «Власть и вежливость».

Лекция 9. Интеграция действия и структуры

Основные теории интеграции действия и структуры. Структурационная теория. Культура и деятельность. Габитус и поле. Колонизация жизненного мира. Основные различия в теориях действия – структуры. Соединение структуры и действия и микро – макроинтеграция. Основные сходства. Фундаментальные различия.

Раздел III. От современной к постсовременной социальной теории

Лекция 10. Новейшие теории современности

Классические теоретики о современности. Сокрушительная сила современности. Современность и ее последствия. Современность и идентичность. Общество рисков. Управление рисками. Макдональдизация, глобализация / американизация и новые средства потребления. Новые средства потребления. Современность и холокост. Плоды современности. Роль бюрократии. Холокост и макдональдизация. Незавершенный проект современности. Хабермас против постмодернистов. Информационизм и сетевое общество

Лекция 11. Структурализм, постмодернизм и возникновение постмодернистской социальной теории

Структурализм. Лингвистические истоки. Антропологический структурализм: Клод Леви – Стросс. Структурный марксизм.

Постструктурализм. Воззрения Мишеля Фуко.

Постмодернистская социальная теория. Умеренная постмодернистская социальная теория: Фредерик Джеймсон.

Радикальная постмодернистская социальная теория: Жан Бодрийяр. Постмодернистская социальная теория и социологическая теория. Применение постмодернистской социальной теории. Критика и пост - постмодернистская социальная теория

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
1.	Б1.Б.4 Современные методы социологических исследований	1,3	1,5	2,8	3,10	3,11			
2.	Б1.Б.5 Современные информационные технологии в социологических и социально-гуманитарных науках	3,10	3,11						
3.	Б1.В.ОД.1 Современные социологические практики	2,8	3,10						
4.	Б1.В.ОД.3 Управление связями с общественностью	1,3	1,6						
5.	Б1.В.ОД.4 Информационно-аналитическая деятельность	3,10							
6.	Б1.В.ОД.5 Научно-исследовательский семинар	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	2,8	3,10	3,11
7.	Б1.В.ОД.6 Социологическая экспертиза	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	2,8	3,10	3,11
8.	Б1.В.ОД.7 Качественные методы в социологии	1,5	2,8	3,9					
9.	Б1.В.ДВ.1.1 Практикум по современным методам обработки и анализа	3,10							

	социологической информации								
10.	Б1.В.ДВ.2.1 Современная проектная деятельность	2,8	2,9	3,10	3,11				
11.	Б1.В.ДВ.3.1 Научно-методическое обеспечение маркетинговых исследований	1,3	1,4	1,6	2,9				
12.	Б1.В.ДВ.3.2 Научное прогнозирование социальных процессов	2,8	3,10	3,11					
13.	Б1.В.ДВ.4.1 Социально-экологическая экспертиза и мониторинг	1,1	1,3	2,8	3,9				
14.	Б1.В.ДВ.5.1 Визуальные методы в социологии	1,2	2,8						
15.	Б1.В.ДВ.5.2 Социальная антропология	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	2,8	3,10	3,11
16.	Б1.В.ДВ.6.1 Консалтинговая деятельность	1,1	1,3	2,9					
17.	Б1.В.ДВ.6.2 Маркетинговая деятельность	1,6	3,10						
18.	Б1.В.ДВ.7.1 Практикум по методам и методикам социологических исследований	1,3	1,5	2,8	2,9	3,10	3,11		
19.	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1, 1-7	2,8	2,9	3,10	3,11			
20.	Б2.П.2 Преддипломная практика	1, 1-7	2,8	2,9	3,10	3,11			

5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.1.	Раздел I. Современная социологическая теория: основные школы	Структурный функционализм, неофункционализм и теория конфликта	2	2			10	14
1.2		Разновидности неомарксистской теории	2	2			10	14
1.3		Теория систем	1	1			10	12
1.4		Символический интеракционизм	1	1			10	12
1.5		Этнометодология	1	1			10	12
1.6		Теория обмена, сетевая теория и теории рационального выбора	2	2			10	14
1.7		Современная теория феминизма	2	2			8	12
2.8		Раздел II. Развитие интеграции в современной социологии	Интеграция микро- и макропозиций	2	2			10
2.9	Интеграция действия и структуры		2	2			10	14
3.10	Раздел III. От современной к постсовременной социальной теории	Новейшие теории современности	2	2			10	14
3.11		Структурализм, постмодернизм и возникновение постмодернистской социальной теории	1	1			10	12
	Всего (часы)		18	18			108	144

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров	Трудоёмкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1,1	Структурный функционализм, неофункционализм и теория конфликта.	2	Профильные работы (ПР): анализ научных статей, работа с первоисточниками	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13
2.	1,2	Разновидности неомарксистской теории.	2	Реферативные обзоры (Р), тест (Т)	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13
3.	1,3	Социология и современная теория систем.	1	Творческие работы (ТР): эссе	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13
4.	1,4	Символический интеракционизм: основные принципы.	1	Профильные работы (ПР): анализ научных статей, работа с первоисточниками	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13
5.	1,5	Определение и разновидности этнометодологии.	1	Творческие работы (ТР): доклад	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13
6.	1,6	Работы Ричарда Эмерсона и его последователей.	2	Творческие работы (ТР): доклад	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13
7.	1,7	Разновидности современной теории феминизма.	2	Творческие работы (ТР): доклад	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13
8.	2,8	Интегрированная социологическая парадигма.	2	Профильные работы (ПР): анализ научных статей, работа с первоисточниками	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13
9.	2,9	Основные теории интеграции действия и структуры.	2	Творческие работы (ТР): доклад, реферативный обзор (Р)	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13
10.	3,10	Современность и ее последствия.	2	Профильные работы (ПР): анализ научных статей, работа с первоисточниками	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13
11.	3,11	Постмодернистская социальная теория и социологическая теория.	1	Творческие работы (ТР): доклад	ОК-1; ОК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
1	Портрет символического интеракционизма Гарри Файна	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией Г. Файна	1. Добренков В. И. Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы [Текст] : научное издание / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. - М. : Академ. проект, 2014. - 711 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 686-707. - ISBN 978-5-8291-1621-7 (1 экз.) 2. Добренков В. И. История западной социологии (20-60-е гг. XX в.) [Текст] :	4

				учебник для студ. вузов, обуч. по направлению "Социология" / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2012. - 600 с. ; 22 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 574-592. - ISBN 978-5-8291-1361-2. - ISBN 978-5-904993-19-1 : (1 экз.)	
1	Символический интеракционизм и исследования культуры	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией	Здравомыслов А. Г. Социология: теория, история, практика / А. Г. Здравомыслов ; ред. Н. И. Лапин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М. : Наука, 2008. - 382 с. : портр. ; 21 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-02-035407-4 : (1 экз.)	4
2	Сближение макро-и микроподходов Страйкера	творческая работа (ТР): эссе	Ознакомление с теорией	Социологическая теория: история, современность, перспективы [Текст] : Альманах журн. "Соц. обозрение" / ред., предисл. А. Ф. Филиппов. - СПб. : Владимир Даль, 2008. - 831 с. ; 21 см. - (Civitas Terrena : центр фундаментальной социологии). - ISBN 978-5-93615-082-1 (1 экз.)	4
2	Особенности теории символического интеракционизма Дж. Мида и Блумера	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией	Социологическая теория: история, современность, перспективы [Текст] : Альманах журн. "Соц. обозрение" / ред., предисл. А. Ф. Филиппов. - СПб. : Владимир Даль, 2008. - 831 с. ; 21 см. - (Civitas Terrena : центр фундаментальной социологии). - ISBN 978-5-93615-082-1 (1 экз.)	4
3	«Я» и творчество И. Гофмана	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией	Здравомыслов А. Г. Социология: теория, история, практика / А. Г. Здравомыслов ; ред. Н. И. Лапин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М. : Наука, 2008. - 382 с. : портр. ; 21 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-02-035407-4 : (1 экз.)	4
3	Воззрения Дж. Г. Мида	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией	История теоретической социологии. Социология XIX века: от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса [Текст] : учеб. пособие для вузов / Рос. акад. наук, Ин-т социол. ; ред.: И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2010. - 370 с. ; 22 см. - (Концепции). - Библиогр. в конце глав. - Указ. имен: с. 362-365. - ISBN 978-5-8291-1046-8. - ISBN 978-5-98426-053-4 (1 экз.)	4
4	Прагматизм как многообразное философское направление и его роль в создании теории символического интеракционизма	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией	Здравомыслов А. Г. Социология: теория, история, практика / А. Г. Здравомыслов ; ред. Н. И. Лапин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М. : Наука, 2008. - 382 с. : портр. ; 21 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-02-035407-4 : (1 экз.)	4
4	Значение бихевиоризма в научном	творческая работа	Ознакомление с теорией	Социологическая теория: история, современность, перспективы [Текст] : Альманах журн. "Соц. обозрение" / ред.,	4

	творчестве Дж. Мида	(ТР): доклад		предисл. А. Ф. Филиппов. - СПб. : Владимир Даль, 2008. - 831 с. ; 21 см. - (Civitas Terrena : центр фундаментальной социологии). - ISBN 978-5-93615-082-1 (1 экз.)	
5	Постструктурализм Мишеля Фуко	реферативный обзор (Р)	Ознакомление с теорией	1. Добренъков В. И. Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы [Текст] : научное издание / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : Академ. проект, 2014. - 711 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 686-707. - ISBN 978-5-8291-1621-7 (1 экз.) 2. Добренъков В. И. История западной социологии (20-60-е гг. XX в.) [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению "Социология" / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2012. - 600 с. ; 22 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 574-592. - ISBN 978-5-8291-1361-2. - ISBN 978-5-904993-19-1 : (1 экз.)	8
5	Антропологический структурализм Клода Леви-Стросса	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией	Здравомыслов А. Г. Социология: теория, история, практика / А. Г. Здравомыслов ; ред. Н. И. Лапин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М. : Наука, 2008. - 382 с. : портр. ; 21 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-02-035407-4 : (1 экз.)	4
6	Структурный марксизм Луи Альтюссера	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией	История теоретической социологии. Социология XIX века: от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса [Текст] : учеб. пособие для вузов / Рос. акад. наук, Ин-т социол. ; ред.: И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2010. - 370 с. ; 22 см. - (Концепции). - Библиогр. в конце глав. - Указ. имен: с. 362-365. - ISBN 978-5-8291-1046-8. - ISBN 978-5-98426-053-4 (1 экз.)	4
6	Постмодернистские социальные теории	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией	Социологическая теория: история, современность, перспективы [Текст] : Альманах журн. "Соц. обозрение" / ред., предисл. А. Ф. Филиппов. - СПб. : Владимир Даль, 2008. - 831 с. ; 21 см. - (Civitas Terrena : центр фундаментальной социологии). - ISBN 978-5-93615-082-1 (1 экз.)	4
7	Юрген Хабермас и постмодернисты	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией	Здравомыслов А. Г. Социология: теория, история, практика / А. Г. Здравомыслов ; ред. Н. И. Лапин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М. : Наука, 2008. - 382 с. : портр. ; 21 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-02-035407-4 : (1 экз.)	4
7	Теория глобализации Роланда Робертсона	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией	Добренъков В. И. Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы [Текст] : научное издание / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : Академ. проект,	4

				2014. - 711 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 686-707. - ISBN 978-5-8291-1621-7 (1 экз.)	
8	Американизация как часть социальной теории	профильные работы (ПР): аналитический обзор	Ознакомление с теорией	1. Добренъков В. И. Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы [Текст] : научное издание / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : Академ. проект, 2014. - 711 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 686-707. - ISBN 978-5-8291-1621-7 (1 экз.) 2. Добренъков В. И. История западной социологии (20-60-е гг. XX в.) [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению "Социология" / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2012. - 600 с. ; 22 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 574-592. - ISBN 978-5-8291-1361-2. - ISBN 978-5-904993-19-1 : (1 экз.)	4
9	Проблема риска в творчестве Энтони Гидденса	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией	Здравомыслов А. Г. Социология: теория, история, практика / А. Г. Здравомыслов ; ред. Н. И. Лапин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М. : Наука, 2008. - 382 с. : портр. ; 21 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-02-035407-4 : (1 экз.)	4
10	Современность и ее последствия в теории Энтони Гидденса	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией	Социологическая теория: история, современность, перспективы [Текст] : Альманах журн. "Соц. обозрение" / ред., предисл. А. Ф. Филиппов. - СПб. : Владимир Даль, 2008. - 831 с. ; 21 см. - (Civitas Terrena : центр фундаментальной социологии). - ISBN 978-5-93615-082-1 (1 экз.)	4
11	Понятие «жизненный мир» в теориях Альфреда Шюца и Юргена Хабермаса	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией	Добренъков В. И. Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы [Текст] : научное издание / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : Академ. проект, 2014. - 711 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 686-707. - ISBN 978-5-8291-1621-7 (1 экз.)	4
12	Габитус и поле в теории Пьера Бурдьё	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией	История теоретической социологии. Социология XIX века: от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса [Текст] : учеб. пособие для вузов / Рос. акад. наук, Ин-т социол. ; ред.: И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2010. - 370 с. ; 22 см. - (Концепции). - Библиогр. в конце глав. - Указ. имен: с. 362-365. - ISBN 978-5-8291-1046-8. - ISBN 978-5-98426-053-4 (1 экз.)	8
13	Вопросы взаимосвязи деятельности и культуры в творчестве	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией	Здравомыслов А. Г. Социология: теория, история, практика / А. Г. Здравомыслов ; ред. Н. И. Лапин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М. : Наука, 2008. - 382 с. : портр. ; 21 см. - Библиогр. в конце разд. -	4

	Маргарет Арчер			ISBN 978-5-02-035407-4 : (1 экз.)	
14	Структурационная теория Энтони Гидденса	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией	1. Добренъков В. И. Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы [Текст] : научное издание / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : Академ. проект, 2014. - 711 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 686-707. - ISBN 978-5-8291-1621-7 (1 экз.) 2. Добренъков В. И. История западной социологии (20-60-е гг. XX в.) [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению "Социология" / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2012. - 600 с. ; 22 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 574-592. - ISBN 978-5-8291-1361-2. - ISBN 978-5-904993-19-1 : (1 экз.)	4
15	Фигурационная социология Норберта Элиаса	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией	Здравомыслов А. Г. Социология: теория, история, практика / А. Г. Здравомыслов ; ред. Н. И. Лапин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М. : Наука, 2008. - 382 с. : портр. ; 21 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-02-035407-4 : (1 экз.)	4
16	Субъективные уровни анализа Норберта Уайли	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией	Социологическая теория: история, современность, перспективы [Текст] : Альманах журн. "Соц. обозрение" / ред., предисл. А. Ф. Филиппов. - СПб. : Владимир Даль, 2008. - 831 с. ; 21 см. - (Civitas Terrena : центр фундаментальной социологии). - ISBN 978-5-93615-082-1 (1 экз.)	4
17	Многомерная социология Джеффри Александера	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией	Добренъков В. И. Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы [Текст] : научное издание / В. И. Добренъков, А. И. Кравченко. - М. : Академ. проект, 2014. - 711 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 686-707. - ISBN 978-5-8291-1621-7 (1 экз.)	4
18	Феминистская социологическая теория и ее значение в развитии цивилизации	творческая работа (ТР): доклад	Ознакомление с теорией	Здравомыслов А. Г. Социология: теория, история, практика / А. Г. Здравомыслов ; ред. Н. И. Лапин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М. : Наука, 2008. - 382 с. : портр. ; 21 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-02-035407-4 : (1 экз.)	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Эссе – это свободный жанр. Мысль должна быть оформлена, и её ограничивает уже то, что нужно выразить себя словом, сложить свои мысли в предложения, которые будут правильно поняты читателем. В эссе можно поспорить и засомневаться в том, что другие считают правильным и целесообразным. Можно замахнуться на авторитеты. Вызвать из прошлого великих людей, чтобы вступить с ними в полемику, чтобы доказать им узость их взглядов или наоборот поддержать их правоту. Слово «эссе» с французского означает «попытка, проба, опыт». Может быть, поэтому в зарубежных школах эссе - это обычное упражнение, позволяющее ученикам не только показать уровень своих знаний, но и выразить себя. Эссе имеет массу разновидностей. Это может быть размышление,

зарисовка, рассказ, свидетельство, провокация, этюд, медитация, очерк, отступление, исследование, прогноз, расширение.

Эссе по плану:

1. *Во вступлении* объясняется тема предстоящего рассуждения и высказывается основная мысль.
2. *В основной части* приводятся аргументы и доказательства высказанной мысли, а также объясняется собственная точка зрения на проблему.
3. *В заключении* делаются выводы.

Доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Доклад – в науке, расширенное письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных и опытно-конструкторских работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Цель доклада – информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее, *доклады* могут включать в себя рекомендации, предложения или другие мотивационные элементы.

Доклады могут быть устными или письменными. Формат доклада может быть как простым, с заголовками по темам, так и более сложным – в него могут включаться: диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, рефераты, резюме, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовых работ по учебному плану не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Добреньков В. И. Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы [Текст] : научное издание / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - М. : Академ. проект, 2014. - 711 с. ; 21 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 686-707. - ISBN 978-5-8291-1621-7 (1 экз.)

2. Добреньков В. И. История западной социологии (20-60-е гг. XX в.) [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению "Социология" / В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М. : Академ. проект : Альма Матер, 2012. - 600 с. ; 22 см. - (Gaudeamus). - Библиогр.: с. 574-592. - ISBN 978-5-8291-1361-2. - ISBN 978-5-904993-19-1 : (1 экз.)

б) дополнительная литература

1. Социологическая теория: история, современность, перспективы [Текст] : Альманах журн. "Соц. обозрение" / ред., предисл. А. Ф. Филиппов. - СПб. : Владимир Даль, 2008. - 831 с. ; 21 см. - (Civitas Terrena : центр фундаментальной социологии). - ISBN 978-5-93615-082-1 (1 экз.)

2. Здравомыслов А. Г. Социология: теория, история, практика / А. Г. Здравомыслов ; ред. Н. И. Лапин ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М. : Наука, 2008. - 382 с. : портр. ; 21 см. - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-02-035407-4 : (1 экз.)

3. История теоретической социологии. Социология второй половины XX - начала XXI века [Текст] : учеб. пособие для вузов / Рос. акад. наук, Ин-т социол. ; ред.: И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2010. - 526 с. ; 22 см. - (Концепции). - Библиогр. в конце глав. - Указ. имен: с. 514-519. - ISBN 978-5-8291-1046-8. - ISBN 978-5-98426-099-2 : (1 экз.)

4. История теоретической социологии. Начало XX века. Первый общетеоретический кризис социологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Рос. акад. наук, Ин-т социол. ; ред.: И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2010. - 354 с. ; 22 см. - (Концепции). - Указ. имен: с. 346-349. - ISBN 978-5-8291-1046-8. - ISBN 978-5-98426-097-8 (1 экз.)

5. История теоретической социологии. Предыстория социологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Рос. акад. наук, Ин-т социол. ; ред.: И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2010. - 274 с. ; 22 см. - (Концепции). - Библиогр. в конце глав. - Указ. имен: с. 269-271. - ISBN 978-5-8291-1046-8. - ISBN 978-5-98426-096-1 (1 экз.)

6. История теоретической социологии. Социология XIX века: от появления новой науки до предвестников ее первого кризиса [Текст] : учеб. пособие для вузов / Рос. акад. наук, Ин-т социол. ; ред.: И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2010. - 370 с. ; 22 см. - (Концепции). - Библиогр. в конце глав. - Указ. имен: с. 362-365. - ISBN 978-5-8291-1046-8. - ISBN 978-5-98426-053-4 (1 экз.)

7. История теоретической социологии. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса [Текст] : учеб. пособие для вузов / Рос. акад. наук, Ин-т социол. ; ред.: И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина . - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Академ. проект : Гаудеамус, 2010. - 308 с. ; 22 см. - (Концепции) (XX век). - Библиогр. в конце глав. - Указ. имен: с. 300-304 . - ISBN 978-5-8291-1046-8. - ISBN 978-5-98426-053-4 : (1 экз.)

в) программное обеспечение

Программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с РПД «Современные социологические теории – 2».

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru> (дата обращения: 21.08.2015).

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru> (дата обращения: 18.08.2015).

3. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru> (дата обращения: 18.08.2015).

4. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html> (дата обращения: 17.08.2015).

5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru> (дата обращения: 21.08.2015).

6. Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru> (дата обращения: 21.08.2015).

7. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com> (дата обращения: 21.08.2015).

8. Министерство образования и науки Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф> (дата обращения: 17.08.2015).

9. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 17.08.2015).

10. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 17.08.2015).

11. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 18.08.2015).

12. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Официальный сайт]. URL: <http://www.isras.ru> (дата обращения: 21.08.2015).

13. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 17.08.2015).

14. Федеральный портал «Российское образование» [Официальный сайт]. URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 17.08.2015).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Специальные помещения:

– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Современные социологические теории – 2»: мобильный мультимедиа проектор Aserg X1160PZ, интерактивная доска GraceVofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 119 (этаж 1, помещение 56)).

– Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25)).

10. Образовательные технологии

На лекциях используются активные методы обучения (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций). Практические занятия 1-16 проводятся в интерактивной форме.

– компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;

– в рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов;

– удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС ВО 3+ с учетом специфики ОПОП);

– занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль в форме тестов по современным социологическим теориям:

Вопрос № 1

Антропологическое направление в социологии является одним из наиболее влиятельных направлений...

- А) материалистического направления;
- Б) позитивизма;
- В) антипозитивизма;
- Г) психологического подхода.

Вопрос № 2

Когда возникло материалистическое направление в социологии?

- А) в конце XVIII века;
- Б) в 20-х годах XIX века;
- В) в 40-х годах XIX века;
- Г) в конце XIX века.

Вопрос № 3

Кто является основателем материалистического направления?

- А) Огюст Конт;
- Б) Карл Маркс;
- В) Герберт Спенсер;
- Г) Макс Вебер.

Вопрос № 4

Изучая общественно-экономические формации, выберите правильный ответ: к чему относятся право, политика, культура, наука, религия?

- А) к базису;
- Б) к надстройке.

Вопрос № 5

Герберт Спенсер (1820-1903 гг.) - _____ философ и социолог, является последователем Огюста Конта и основателем биологического направления в социологии. *Впишите недостающее слово.*

- А) французский;
- Б) немецкий;
- В) американский;
- Г) английский.

Вопрос № 6

По социальным воззрениям Г. Спенсера существует три формулы объяснения социальной революции. *Выберите лишний вариант*

- А) естественный отбор;
- Б) борьба за существование;
- В) конкуренция лидеров;
- Г) выживание сильнейшего.

Вопрос № 7

К какому типу социального института в биологическом направлении относятся семья, брак, система воспитания?

- А) домашние институты;
- Б) семейные институты;
- В) обрядовые институты;
- Г) политические институты.

Вопрос № 8

В рамках географического направления в социологии факторами, влияющими на развитие общества, являются: (выберите несколько правильных ответов)

- А) климат;
- Б) пища;
- В) национальность;
- Г) близость к воде;
- Д) почва;
- Е) природные катастрофы;
- Ж) ландшафт.

Вопрос №9

Родоначальниками антипозитивизма являются? Выберите лишний вариант

- А) Вильгельм Виндельбанд;
- Б) Вильгельм Дильтей;
- В) Вильгельм Риккерт;
- Г) Генрих Риккерт.

Вопрос № 10

К каким наукам Макс Вебер относит социологию?

- А) наукам о культуре;
- Б) гуманитарным наукам;
- В) социальным наукам;
- Г) естественным наукам.

Вопрос № 11

К какому типу социального действия относят действие, совершаемое индивидом по шаблону социальной активности, который использовался в подобных ситуациях ранее им или окружающими?

- А) целерациональное;
- Б) ценностно-рациональное;
- В) традиционное;
- Г) аффективное.

Вопрос №12

Назовите наиболее известную работу французского социолога и философа Эмиля Дюркгейма, в которой он дал пример использования эмпирических данных?

- А) «Введение в социологию»;
- Б) «Социальный реализм на рубеже веков»;
- В) «Человек и общество. Эмпирический опыт»;
- Г) «Самоубийство. Социологический этюд».

Вопрос №13.

Что, по Э. Дюркгейму, являются предметом социологии?

- А) социальные институты;
- Б) социальные факты;
- В) социальные процессы;
- Г) социальные структуры.

Вопрос №14

О каком виде социальной солидарности идет речь: характерна для простых обществ и групп, индивидуальные сознания полностью растворены в коллективном сознании.

- А) механическая;

Б) органическая.

Вопрос № 15

К какому классу социальных фактов относят: численность населения, плотность населения, форму жилища и географическое положение?

- А) факты коллективного сознания;
- Б) морфологические факты;
- В) структурные (аномические) факты;
- Г) институциональные факты;
- Д) социальные течения.

Вопрос № 16

Как называется состояние, возникающее вследствие разрушения системы общественных норм и ценностей (по Э. Дюркгейму)?

- А) деградация;
- Б) фрустрация;
- В) аномия;
- Г) кризис.

Вопрос № 17

Какие направления социальной мысли включает в себя психологический подход? *(выберите несколько правильных ответов)*

- А) Психологический эволюционизм;
- Б) Инстинктивизм;
- В) Психология массового поведения;
- Г) Психология масс;
- Д) Бихевиоризм;
- Е) Психосоциология.

Вопрос № 18

Какие ученые относятся к представителям бихевиоризма?

- А) Г. Лебон;
- Б) У. Мак-Дугалл;
- В) Г. Тард;
- Г) Д. Уотсон.

Вопрос № 19

Что такое «горме» в инстинктивизме?

- А) стремление к биологически значимой цели, обусловленное предрасположенностями;
- Б) психическое ощущение общности целей, целей развития цивилизации;
- В) упадок культуры;
- Г) совокупность вербальных и двигательных реакций как ответ на «стимулы» внешней среды.

Вопрос № 20

Кто является основоположником «понимающей социологии»?

- А) Карл Маркс;
- Б) Макс Вебер;
- В) Герберт Спенсер;
- Г) Эмиль Дюркгейм.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль предусматривает следующие виды работ по дисциплине:

Т – тесты;

С – собеседование;

Р – реферативные обзоры;

ТР – творческие работы (эссе, аналитические доклады);

ПР – профильные работы (аналитические материалы (анализ научных статей, работа с первоисточниками)).

Текущий контроль направлен на выявление сформированности компетенций ОК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13.

Для реализации текущего контроля используется балльно-рейтинговая система оценки, принятая в Университете.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Реферативные обзоры (Р)	Раздел 1: тема 2 Раздел 2: тема 9	ОК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13
2	Творческие работы (ТР): эссе	Раздел 3: темы 10,11	ОК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8
3	Творческие работы (ТР): аналитические доклады	Раздел 2: темы 8,9 Раздел 3: темы 10,11	ОК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13
4	Профильные работы (ПР): аналитические материалы (анализ научных статей, работа с первоисточниками)	Раздел 1: темы 1,2,3,4,5,6,7 Раздел 2: темы 8,9 Раздел 3: темы 10,11	ОК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13
5	Тест (Т)	Раздел 1: темы 1,2,3,4,5,6,7 Раздел 2: темы 8,9 Раздел 3: темы 10,11	ОК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13
6	Собеседование (С)	Раздел 1: темы 1,2,3,4,5,6,7	ОК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8
7	Экзамен (Э) в форме собеседования по экзаменационным билетам	Раздел 1: темы 1,2,3,4,5,6,7 Раздел 2: темы 8,9 Раздел 3: темы 10,11	ОК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-13

Вопросы для творческих работ:

1. Теория структурного функционализма.
2. Функциональная теория стратификации.
3. Структурный функционализм Т. Парсонса.
4. Структурный функционализм Р. Мертона.
5. Неофункционализм.
6. Теория конфликта.
7. Творчество Ральфа Дарендорфа.
8. Обобщающая теория конфликта.
9. Разновидности неомарксистской теории.
10. Содержание теории экономического детерминизма.
11. Гегельянский марксизм.
12. Творчество Георга Лукача.
13. Творчество Антонио Грамши.
14. Идеи Юргена Хабермаса.
15. Критическая теория в наши дни.
16. Неомарксистская экономическая теории.

17. Фордизм и постфордизм.
18. Исторически ориентированный марксизм.
19. «Совершенная мировая система».
20. Постмарксистская теория.
21. Аналитический марксизм.
22. Постмодернистская марксистская теория.
23. Общая теория систем Николааса Лумана.
24. Автопоэзийные системы.
25. Общество и психические системы.
26. Эволюция социальных систем.
27. Социология знания Лумана.
28. Символический интеракционизм
29. Основные исторические источники символического интеракционизма: прагматизм, бихевиаризм.
30. Между редукционизмом и социологизмом.
31. Воззрения Джорджа Герберта Мида.
32. Приоритет социального. Действия. Жесты. Значащие символы.
33. Мыслительные процессы и разум Самость. Общество.
34. Символический интеракционизм: основные принципы.
35. Мыслительная способность. Мышление и взаимодействие.
36. Усвоение значений и символов. Действие и взаимодействие. Осуществление выбора.
37. «Я» и творчество Ирвинга Гофмана.
38. Символический интеракционизм и исследования культуры.
39. Этнометодология: определение и разновидности этнометодологии.
40. Этнометодология и символический интеракционизм.
41. Этнометодология и микро – и макропорядок.
42. Сетевая теория.
43. Теории рационального выбора.
44. Теория обмена Джорджа Хоманса.
45. Теория обмена Питера Блау.
46. Работы Ричарда Эмерсона и его последователей.
47. Современная теория феминизма.
48. Социологические теории тендера: с 60-х гг по настоящее время.
49. Макросоциальные теории тендера.
50. Микросоциальные теории тендера.
51. Разновидности современной теории феминизма.
52. Феминизм и постмодернизм
53. Феминистическая теория знания.
54. Движение к интеграции микро – и макропозиций.
55. Интегрированная социологическая парадигма
56. Многомерная социология.
57. Субъективные уровни анализа.
58. Фигурационная социология Норберта Элиаса.
59. Основные теории интеграции действия и структуры.
60. Структурационная теория.
61. Культура и деятельность.
62. Габитус и поле.
63. Классические теоретики о современности.
64. Общество рисков. Управление рисками.
65. Макдональдизация, глобализация / американизация и новые средства потребления.

66. Плоды современности. Роль бюрократии. Холокост и макдональдизация.
67. Хабермас против постмодернистов.
68. Информационализм и сетевое общество.
69. Структурализм. Лингвистические истоки.
70. Антропологический структурализм: Клод Леви – Стросс.
71. Структурный марксизм.
72. Постструктурализм. Воззрения Мишеля Фуко.
73. Постмодернистская социальная теория.
74. Умеренная постмодернистская социальная теория: Фредерик Джеймсон.
75. Радикальная постмодернистская социальная теория: Жан Бодрийяр.

Темы докладов:

1. Портрет символического интеракционизма Гарри Файна.
2. Символический интеракционизм и исследования культуры.
3. Сближение макро- и микроподходов Страйкера.
4. Особенности теории символического интеракционизма Дж. Мида и Блумера.
5. «Я» и творчество И. Гофмана.
6. Воззрения Дж. Г. Мида.
7. Прагматизм как многообразное философское направление и его роль в создании теории символического интеракционизма.
8. Значение бихевиоризма в научном творчестве Дж. Мида.
9. Постструктурализм Мишеля Фуко.
10. Антропологический структурализм Клода Леви-Стросса.
11. Структурный марксизм Луи Альтюссера.
12. Постмодернистские социальные теории.
13. Юрген Хабермас и постмодернисты.
14. Теория глобализации Роланда Робертсона.
15. Американизация как часть социальной теории .
16. Проблема риска в творчестве Энтони Гидденса.
17. Современность и ее последствия в теории Энтони Гидденса.
18. Понятие «жизненный мир» в теориях Альфреда Шюца и Юргена Хабермаса.
19. Габитус и поле в теории Пьера Бурдьё.
20. Вопросы взаимосвязи деятельности и культуры в творчестве Маргарет Арчер.
21. Структурационная теория Энтони Гидденса.
22. Фигурационная социология Норберта Элиаса.
23. Субъективные уровни анализа Норберта Уайли.
24. Многомерная социология Джеффри Александера.
25. Феминистская социологическая теория и ее значение в развитии цивилизации.

Демонстрационный тест

1. Кто является важнейшим теоретиком структурного функционализма?
 - а) Т. Парсонс;
 - б) К. Маркс;
 - в) Э. Дюркгейм;
 - г) Н. Луман.

2. Кто является самым выдающимся теоретиком систем в социологии.?
 - а) Г. Зиммелю ;
 - б) Н. Луман;
 - в) К. Марксу;
 - г) З. Фрейду.

3. Кто является автором важнейших формулировок структурного функционализма в социологии?
- а) Т. Парсонс;
 - б) Соловьев В.;
 - в) Р. Мертон;
 - г) Флоренский П.;
4. Кто разработал модель рационального выбора?
- а) М. Вебер;
 - б) Т. Парсонс;
 - в) Н. Луман;
 - г) Фридман и Хетчер.
5. Проблема «американизации» в новейшей теории социологии рассматривается в аспекте:
- а) теории модернизации ;
 - б) теории экономического подъема ;
 - в) теории бюрократизации общества;
 - г) теории социальных потрясений.
6. Кто автор теории диалектической взаимосвязи между объективными структурами и субъективными явлениями?
- а) Р. Мертон;
 - б) П. Бурдьё;
 - в) К. Маркс;
 - г) Э. Дюркгейм.
7. Кто создал наиболее известную теорию интеграции действия и структуры?
- а) Фридман и Хетчер.;
 - б) Н. Луман ;
 - в) Э. Гидденс;
 - г) П. Бурдьё.
8. Кто является автором теории фигуративной социологии?
- а) З. Фрейд;
 - б) Т. Парсонс;
 - в) Н. Луман.;
 - г) Н. Элиас.
9. Кто предложил модель микро-, макровзаимосвязей в социологии?
- а) Н. Уайли;
 - б) Н. Элиас;
 - в) П. Бурдьё;
 - г) Э. Дюркгейм.
10. Кто предложил понятие «новая «теоретическая логика»?
- а) П. Бурдьё;
 - б) Д. Александер ;
 - в) Фридман и Хетчер;
 - г) Т. Парсонс .
11. Кто является автором классической теории оттеснения женщин мужчинами как «Других»?
- а) Д. Бернард;
 - б) К. Дуглас;

- в) С. де Бовуар;
- г) Д. Александер.

12. Кто создал теорию культурного феминизма?

- а) Д. Бернард;
- б) Фридман и Хетчер;
- в) С. де Бовуар;
- г) М. Фулер и др.

13. Кто является основной сторонницей функционализма в теории гендера?

- а) М. Джонсон;
- б) К. Дуглас;
- в) Д. Александер;
- г) С. де Бовуар.

14. Кто является основным разработчиком теории рационального выбора в социологии?

- а) С. де Бовуар;
- б) Д.С. Коулмен;
- в) Т. Парсонс;
- г) М. Вебер.

15. Кто является автором сетевой теории как сближающей различные подходы в анализе социальных явлений?

- а) Д.С. Коулмен;
- б) К. Дуглас;
- в) Р. Берт;
- г) К. Маркс.

16. Кто является создателем теории обмена в современной социологии?

- а) К. Маркс;
- б) Р. Мертон;
- в) Н. Элиас;
- г) П. Блау.

17. Разработчиком теории макдональдизации является:

- а) С. де Бовуар;
- б) Д.С. Коулмен;
- в) Дж. Ритцер

18. Создателем концепции метатеоретизирования является:

- а) Д. Бернард;
- б) К. Дуглас;
- в) Дж. Ритцер
- г) Д. Александер.

19. Кто из современных американских социологов (помимо Т. Парсонса) внес крупный вклад в разработку теории структурного функционализма:

- а) Р. Мертон;
- б) П. Бурдьё;
- в) К. Маркс;
- г) Э. Дюркгейм.

20. Кто из социологов ввел в научный оборот термин «неофункционализм»:

- а) П. Бурдьё;

- б) Д. Александер ;
- в) Фридман и Хетчер;
- г) Т. Парсонс .

21. Чья теория стала основой для возникновения теории конфликта:

- а) П. Бурдьё;
- б) Р. Даренфорф ;
- в) Фридман и Хетчер;
- г) Т. Парсонс .

22. Кто из социологов является основным разработчиком «теории конфликта»:

- а) П. Бурдьё;
- б) Р. Даренфорф ;
- в) Фридман и Хетчер;
- г) Т. Парсонс .

23. Кто является наиболее яркими представителями гегельянского марксизма:

- а) Н. Демерат и Р. Петерсон;
- б) Г. Лукач и А. Грамши;
- в) Ч. Миллс и А. Гоулднер.

24. В каком случае, по мнению Н. Лумана, социальная система прекратит свое существование:

- а) если нет гарантии будущих коммуникаций между людьми;
- б) если позиции государства переместились из экономики в культурную сферу;
- в) когда массам не удастся развивать революционное сознание.

25. Что, с точки зрения теории систем Н. Лумана, является основным свойством современного общества:

- а) нарастающий процесс системной дифференциации общества с внешней средой;
- б) взаимодействие между людьми рассматривается только как обмен выгодами;
- в) людям свойственно «пресыщение» событиями поведенческого ракурса в процессе социального взаимодействия

Вопросы для собеседования:

1. Портрет символического интеракционизма Гарри Файна.
2. Символический интеракционизм и исследования культуры.
3. Сближение макро- и микроподходов Страйкера.
4. Особенности теории символического интеракционизма Дж. Мида и Блумера.
5. «Я» и творчество И. Гофмана.
6. Воззрения Дж. Г. Мида.
7. Прагматизм как многообразное философское направление и его роль в создании теории символического интеракционизма.
8. Значение бихевиоризма в научном творчестве Дж. Мида.
9. Постструктурализм Мишеля Фуко.
10. Антропологический структурализм Клода Леви-Стросса.
11. Структурный марксизм Луи Альтюссера.
12. Постмодернистские социальные теории.
13. Юрген Хабермас и постмодернисты.
14. Теория глобализации Роланда Робертсона.
15. Американизация как часть социальной теории.
16. Проблема риска в творчестве Энтони Гидденса.
17. Современность и ее последствия в теории Энтони Гидденса.
18. Понятие «жизненный мир» в теориях Альфреда Шюца и Юргена Хабермаса.

19. Габитус и поле в теории Пьера Бурдьё.
20. Вопросы взаимосвязи деятельности и культуры в творчестве Маргарет Арчер.
21. Структурационная теория Энтони Гидденса.
22. Фигурационная социология Норберта Элиаса.
23. Субъективные уровни анализа Норберта Уайли.
24. Многомерная социология Джеффри Александера.
25. Феминистская социологическая теория и ее значение в развитии цивилизации.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за экзамен), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
	60...70 баллов	«удовлетворительно»
71 ...85 баллов	«хорошо»	
86... 100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

Форма промежуточного контроля – экзамен. Экзамен выставляется по итогам изучения дисциплины в течение семестра при условии положительных результатов защиты всех семинарских занятий, предусмотренных программой.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

1. Теория структурного функционализма.
2. Функциональная теория стратификации.
3. Структурный функционализм Т. Парсонса.
4. Структурный функционализм Р. Мертона.
5. Неофункционализм.
6. Теория конфликта.
7. Обобщающая теория конфликта.
8. Разновидности неомарксистской теории.
9. Содержание теории экономического детерминизма.
10. Идеи Юргена Хабермаса.
11. Критическая теория в наши дни.
12. Неомарксистская экономическая теории.
13. Фордизм и постфордизм.
14. Исторически ориентированный марксизм.
15. Постмарксистская теория.
16. Постмодернистская марксистская теория.
17. Общая теория систем Николаса Лумана.

18. Общество и психические системы.
19. Эволюция социальных систем.
20. Социология знания Лумана.
21. Символический интеракционизм
22. Основные исторические источники символического интеракционизма: прагматизм, бихевиаризм.
23. Воззрения Джорджа Герберта Мида.
24. Приоритет социального. Действия. Жесты. Значащие символы.
25. Мыслительные процессы и разум Самость. Общество.
26. Символический интеракционизм: основные принципы.
27. Мыслительная способность. Мышление и взаимодействие.
28. «Я» и творчество Ирвинга Гофмана.
29. Символический интеракционизм и исследования культуры.
30. Этнометодология: определение и разновидности этнометодологии.
31. Сетевая теория.
32. Теории рационального выбора.
33. Теория обмена Джорджа Хоманса.
34. Теория обмена Питера Блау.
35. Работы Ричарда Эмерсона и его последователей.
36. Современная теория феминизма.
37. Социологические теории тендера: с 60-х гг по настоящее время.
38. Макросоциальные теории тендера.
39. Микросоциальные теории тендера.
40. Разновидности современной теории феминизма.
41. Феминизм и постмодернизм
42. Феминистическая теория знания.
43. Движение к интеграции микро – и макропозиций.
44. Интегрированная социологическая парадигма
45. Многомерная социология.
46. Субъективные уровни анализа.
47. Фигурационная социология Норберта Элиаса.
48. Основные теории интеграции действия и структуры.
49. Структурационная теория.
50. Культура и деятельность.
51. Габитус и поле.
52. Классические теоретики о современности.
53. Общество рисков. Управление рисками.
54. Макдональдизация, глобализация / американизация и новые средства потребления.
55. Плоды современности. Роль бюрократии. Холокост и макдональдизация.
56. Хабермас против постмодернистов.
57. Информационализм и сетевое общество.
58. Структурализм. Лингвистические истоки.
59. Антропологический структурализм: Клод Леви – Стросс.
60. Структурный марксизм.
61. Постструктурализм. Воззрения Мишеля Фуко.
62. Постмодернистская социальная теория.
63. Умеренная постмодернистская социальная теория: Фредерик Джеймсон.
64. Радикальная постмодернистская социальная теория: Жан Бодрийяр.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

Разработчик:

Сорокина Л.Я. — доцент кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», канд. филос. наук, доцент.

Сорокина Л.Я.

Кузьмина Е.С. — ст. преподаватель кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ».

Кузьмина Е.С.

Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной философии и социологии (протокол № 4 от «15» 12 2015 г.)

Зав. кафедрой, профессор



В.А. Решетников

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.