



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, <http://www.minobrnauki.gov.ru>

04.04.2023 № МН-5/168663

На № _____ от _____

О направлении информации

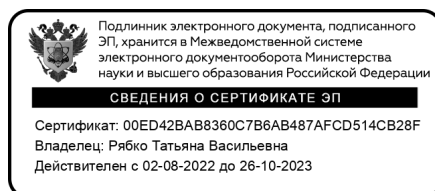
Руководителям
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность

Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России информирует, что Координационным центром развития кадрового потенциала в области демографии ИДИ ФНИСЦ РАН разработана программа образовательного модуля «Основы демографии».

Направляем указанную программу для учета при разработке и реализации образовательных программ высшего образования, а также соответствующих программ дополнительного профессионального образования.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

Директор Департамента
государственной политики
в сфере высшего образования



Т.В. Рябко

Координационный центр развития кадрового потенциала в области
демографии ИДИ ФНИСЦ РАН

«УТВЕРЖДЕНО»

Руководитель Координационного центра,
д. социол.н., профессор

Ростовская Т.К.

« 30 » марта 2023 г.



Программа образовательного модуля "Основы демографии"

Москва, 2023

Введение

Методические рекомендации по разработке образовательного модуля «Основы демографии» (далее - Модуль) предназначены для организации и проведения учебных занятий с обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – образовательные организации), и могут применяться при реализации основных образовательных программ высшего образования уровней бакалавриата и специалитета, а также при разработке и реализации соответствующих дополнительных профессиональных программ.

Включение изучения вопросов демографии в основные образовательные программы высшего образования обусловлено реализацией Указов Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» и от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

I. Цель и задачи Модуля

Значимость демографических компетенций для преодоления самых острых угроз в современной России неоспорима. В условиях сокращения населения демографическое развитие и демографическая безопасность Российской Федерации являются приоритетными направлениями социальной и семейно-демографической политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание традиционных семейных ценностей как основы формирования благополучной семьи, рождения детей, повышения продолжительности жизни, снижения смертности в целях обеспечения демографического роста населения.

Модуль реализуется исходя из базовых принципов и направлений семейно-демографической политики и состоит из основных разделов демографии, тем по формированию семейных ценностей, самосохранительного и репродуктивного поведения, анализу семейно-демографической политики.

Модуль направлен на обеспечение формирования универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

на основе принципов образования в течение всей жизни» и «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» категории «Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)».

Целью Модуля является формирование у обучающихся знаний в области демографических процессов, необходимых для того, чтобы выстраивать и реализовывать их траекторию саморазвития в рамках брачного, репродуктивного и самосохранительного поведения, а также представлений о тенденциях и факторах демографических процессов и развитии социальной и семейно-демографической политики.

Задачами Модуля являются:

1) развитие у студентов знаний о тенденциях и взаимосвязях демографических процессов;

2) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на формирование и развитие брачно-семейных отношений, воспроизводство традиционных семейных ценностей, сохранение здоровья, благополучное родительство;

3) раскрытие аналитических навыков прочтения показателей, характеризующих брачность, рождаемость, самосохранительное поведение и миграцию населения в разных регионах;

4) формирование мотивации и способностей для самостоятельного выявления факторов, влияющих на социально-демографические процессы;

5) выработка способностей к оценке вклада социальной и семейно-демографической политики в решение демографических проблем.

II. Планируемые результаты освоения Модуля

Перечень планируемых результатов обучения модуля	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
Интерпретирует демографические показатели, называет основные индикаторы благополучия семьи.	<i>Знать:</i> основные демографические показатели, особенности процессов воспроизводства населения, основы построения благополучной семьи,

<p>Перечисляет негативные последствия несформированности самосохранительного поведения, отложенного родительства, внебрачного партнерства.</p> <p>Называет основные нормативные документы и меры поддержки семьи в соответствии с актуальными нормативными документами, определяющими направления и меры поддержки в рамках семейно-демографической политики.</p>	<p>организацию демографической политики в Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> определять основные тенденции демографического развития в Российской Федерации и ее регионах в долгосрочной, среднесрочной и краткосрочной перспективах, анализировать проблемы семейных отношений.</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками поиска и интерпретации основных демографических показателей, а также навыками необходимыми для того, чтобы выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в рамках брачного, репродуктивного и самосохранительного поведения.</p>
---	---

III. Содержание Модуля

3.1 Объем Модуля в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общий объем модуля составляет 36 часов, из них 20 часов аудиторных занятий, 12 часов самостоятельной работы, 4 часа – промежуточная аттестация (в форме зачета). Обучение осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Количество часов	в т.ч. аудиторная работа			в т.ч. самостоятельная работа
		Всего	из них:		
			Лекции	Семинары	
Раздел 1. Введение в демографию	6	4	2	2	2
Раздел 2. Современные тенденции воспроизводства населения России	10	6	2	4	4
Раздел 3. Семья – важная составляющая ценностного ядра молодых россиян	10	6	2	4	4

Раздел 4. Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов	6	4	2	2	2
Зачёт	4	2			2
Всего:	36	22	8	12	14

3.2. Содержание разделов (тем) образовательного модуля

Раздел 1. Введение в демографию

Демография: определения, объект, предмет, взаимосвязь с другими науками. Численность и основные демографические структуры населения: половозрастная, брачная, семейная. Поколение как социально-демографическая категория. Молодежь в возрастной структуре населения. Источники данных и система демографических показателей. Методы анализа демографической ситуации. Понятия «депопуляция», демографический кризис. Современные демографические проблемы как вызовы и риски для социально-экономического развития страны. Динамика численности населения регионов России.

Раздел 2. Современные тенденции воспроизводства населения России

Понятие режима воспроизводства населения. Современные тенденции и факторы, влияющие на процессы естественного движения населения. Демографическое понятие брачности. Типы и формы брака. Брачное поведение. Брачный возраст. Молодежь и брачный статус. Ценность зарегистрированного брака. Брак и семья в контексте воспроизводства населения. Показатели рождаемости. Факторы рождаемости. Репродуктивное поведение и его результаты, детность (многодетность). Тенденции брачности и разводимости в России и других странах. Продолжительность жизни. Ценности здоровья и самосохранительное поведение. Актуальные проблемы здоровья населения в современной России. Особенности современной миграции населения в России. Влияние иммиграции на воспроизводство населения. Демографические прогнозы: виды и практическое значение для социально-демографического развития.

Раздел 3. Семья - важная составляющая ценностного ядра молодых россиян

Традиционные семейные ценности как основа национальной безопасности России. Значение семьи для общества и человека. Сущность института семьи. Семейная структура населения. Семья и домохозяйство. Типология семей и домохозяйств. Функции и состав семьи, виды семей. Жизненный цикл развития семьи. Семья в современном обществе: кризис или развитие. Семья в системе ценностей студенческой молодежи. Благополучная молодая семья как концептуальная модель российской традиционной семьи. Социальный портрет молодой семьи. Проблемы молодой семьи. Семья как институт социализации. Ребенок как субъект семьи и семейного воспитания. Счастливое родительство как фактор благополучия детей. Многодетная семья как основа демографического развития России. Понятие, категории и особенности многодетной семьи. Единство отношений супружества, родительства, родства как основа и сущность семьи. Роль межпоколенческих отношений в укреплении брачно-семейных отношений. Старшее поколение в современной семье. Многопоколенная семья в формировании ценностей материнства, отцовства и детства. Неполная семья, особенности, причины, проблемы. Разводимость как демографическая проблема. Профилактика разводов и семейного неблагополучия.

Раздел 4. Государственная политика в сфере регулирования демографических процессов

Демографическая ситуация в России: особенности и тенденции развития демографических процессов. Возможности и способы регулирования демографических процессов в современной России. Демографическая политика: понятие, определение, концепции. Актуальные направления современной демографической политики. Корпоративная демографическая политика российских организаций. Демографическая политика в области семьи и рождаемости. Государственная поддержка российской детной (многодетной) семьи. Государственная помощь гражданам имеющих детей: беременность, роды, первые годы жизни ребенка. Виды государственных пособий. Особенности проведения семейно-демографической политики в России и ее регионах. Государственная политика по охране здоровья и формирования самосохранительного поведения. Роль миграционных процессов в современном

обществе. Государственная миграционная политика в сфере регулирования демографических процессов. Основные направления современной российской миграционной политики. Подходы к оценке результативности и эффективности государственной политики в сфере регулирования демографических процессов.

VI. Требования к кадровому и материально-техническому обеспечению Модуля

Реализация Модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и практический опыт работы в данной области, в частности иметь опыт чтения дисциплин (модулей) социального-гуманитарного цикла.

Реализация Модуля обеспечивается:

учебно-методической литературой (учебно-методическими материалами, источниками учебной информации) по всем учебным разделам Модуля в количестве, позволяющем осуществлять их одновременное изучение всеми обучающимися;

доступом каждого обучающегося к базам данных образовательной организации и библиотечным фондам, формируемым с учетом разделов Модуля;

наличием методических пособий и рекомендаций, в т.ч. в электронном виде, по всем видам занятий всех разделов Модуля, а также доступом к аудио-, видео-, мультимедийным учебным материалам и иным наглядным пособиям.

V. Учебная литература

Основная литература:

1. Антонов А. И. (ред.) Социология семьи: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2010 - 636 с.
2. Антонов А.И., Борисов В.А. Лекции по демографии: Учебник для вузов. - М.: Академический проект, 2011. – 592 с.
3. Архангельский В.Н., Рыбаковский Л.Л., Иванова А.Е. Демографическая политика. Оценка результативности. Учебное пособие / Москва, 2020. Сер. 76 Высшее образование (2-е изд., пер. и доп)
4. Вишневский, А. Г. Демографическая история и демографическая теория: курс лекций. Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 368 с.

5. Воробьева, О.Д. Миграционная политика России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ О.Д. Воробьева, Л.Л. Рыбаковский, О.Д. Рыбаковский – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. —182 с.
6. Демография : учебник и практикум для вузов / М. В. Карманов [и др.] ; под общей редакцией М. В. Карманова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 287 с.
7. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с.
8. Демография: учебник / В.М. Медков. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 332 с.
9. Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. Демография: учеб. пособие для вузов. М., ИНФРА-М, 2007, 424 с
10. Долбик-Воробей, Т.А. Статистика населения и демография. Приложение: тесты : учебник / Т.А. Долбик-Воробей, О.Д. Воробьева. — М.: КНОРУС, 2021. - 314 с.
11. Журавлева И.В. Отношение к здоровью индивида и общества. М.: Наука, 2010. 238 с.
12. Лебедева-Несевря Н.А. Социология здоровья: учеб. пособие для студ. вузов. Перм. гос. нац.иссл. ун-т. Пермь, 2011. 238 с.
13. Миграционная политика России: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / О.Д. Воробьева, Л.Л. Рыбаковский, О.Л. Рыбаковский – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 182 с.
14. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., пер.и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с.
15. Рыбаковский Л.Л. История и теория миграции населения. Кн.2: Миграция населения: явление, понятие, детерминанты. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2017.- 234 с.

Дополнительная литература

1. Архангельский В. Н. Демографическое поведение и его детерминация / В. Н. Архангельский, В. В. Елизаров, Н. В. Зверева, Л. Ю. Иванова. М. : Теис, 2005. 352 с.
2. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии. М., 1989.- 286 с.
3. Введение в демографию. Под ред. В.А. Ионцева, А.А. Саградова. М., ТЕИС, 2003. – 629 с.
4. Демография. Современное состояние и перспективы развития. Под ред. Д.И. Валентея.– М.: Высш. шк., 1997. – 272 с.
5. Демографическая энциклопедия. / Редкол.: Ткаченко А.А., Аношкин А.В., М.Б. Денисенко и др. – М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2017. – 944 с.
6. Денисенко М.Б., Калмыкова Н.М. Демография: учеб. пособие для вузов. М., ИНФРА-М, 2007, 424 с
7. Миграционный атлас Российской Федерации / С. В. Рязанцев, В. С. Белозеров, Н. А. Щитова [и др.]; ФНИСЦ РАН. – М.: ИТД «ПЕРСПЕКТИВА», 2022. – 232 с.: ил.
8. Практическая демография: под редакцией Л.Л. Рыбаковского. М.: Центр социального прогнозирования, 2005. – 204 с.
9. Семья и демографические процессы в современной России: Монография / Т.К. Ростовская, В.Н. Архангельский, А.Е. Иванова, О.В. Кучмаева, В.Г. Семенова; под ред.Т.К.Ростовской; ФНИСЦ РАН – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2021.–257 с.

Интернет-ресурсы

- <https://docs.cntd.ru/document/902060617> - Концепция государственной политики в отношении молодой семьи, утвержденная Министром образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко 8 мая 2007 года № АФ-163/06;
- <http://government.ru/docs/all/92699/> Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р;
- <http://government.ru/docs/all/145532/> Национальная стратегия действий в интересах женщин на 2023 - 2030 годы, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2022 г. № 4356-р;

- <https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie> Паспорт Национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
 - <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/demography> Паспорт Национального проекта «Демография» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
 - <http://government.ru/docs/all/136605/> План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 № 2580-р;
 - <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
 - <http://www.kremlin.ru/acts/bank/26299> Указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - <http://kremlin.ru/events/president/news/63728> Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. «О национальных целях развития России до 2030 года»;
 - <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43709> Указ Президента Российской Федерации от 31.10.2018 г. № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 – 2025 годы»;
 - <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
 - <http://government.ru/docs/all/131881/> Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
 - <http://elibrary.ru> - крупнейшая российская электронная библиотека.
- Возможно использование учебно-методических материалов и интернет-ресурсов, определяемых образовательных организацией.

VI. Методические указания обучающимся по освоению Модуля

При изучении Модуля обучающиеся должны быть способны интерпретировать демографические показатели и рационализировать самосохранительное, брачное, репродуктивное и миграционное поведение, быть мотивированными к сохранению традиционных семейных ценностей.

Основными видами учебных занятий при изучении Модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Лекционные и семинарские занятия составляют основу для изучения материала Модуля. Семинарские занятия направлены на выработку навыков и умений по анализу семейно-демографической политики. Обучающиеся должны овладеть интерпретацией демографических показателей и понимать взаимосвязь самосохранительного, брачного и репродуктивного поведения с реализацией стратегии на формирование благополучной семьи.

Обучающийся должен знать: основные демографические показатели, особенности процессов воспроизводства населения, основы построения благополучной семьи, организацию демографической политики в России; уметь: определять основные тенденции демографического развития в России и ее регионах в долгосрочной, среднесрочной и краткосрочной перспективах, анализировать проблемы семейных отношений; владеть: практическими навыками поиска и интерпретации основных демографических показателей, а также навыками необходимыми для того, чтобы выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в рамках брачного, репродуктивного и самосохранительного поведения.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по Модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций с преподавателем.

VII. Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по Модулю

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к воспроизводству самосохранительного, брачного, репродуктивного поведения, реализации традиционных семейных ценностей.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Семинарские занятия по Модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития семейно-демографической политики. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые

консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по Модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных опросов в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по Модулю рекомендуется проводить в виде зачета.