



Сохраним в памяти  
Во имя будущего



**XII Региональная дискуссионная площадка «Великая Отечественная война в событиях и фактах разных эпох» с акцией «Гвоздика для Героя»**

# **КОМПОЗИЦИЯ 1: «ПРО ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ : СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»**

**Докладчики:** Башаров А.И., Беспалова К.С., Васильчук В.А., Лака К.В., Мамбетказиев Д.М., Моксоева С.А., Нурутдинова Л.С., группа 15211

г. Иркутск, 2026

# Праздник Победы в настроениях и эмоциях населения страны: радостные события по случаю побед и их проявление

День Победы 9 мая — один из самых значимых и эмоциональных праздников в России, объединяющий людей всех поколений. В этот день преобладают чувства гордости, благодарности и единства.

**Охват мероприятий** - в 2025 году в России прошло более 16 000 мероприятий, посвященных Дню Победы, включая парады, концерты и акции памяти.

**Участие в «Бессмертном полку»** - 2025: ~12,5 млн участников в России, 120 стран мира (в формате оффлайн). 2025: ~2 млн в России (частично онлайн).

**Медиаактивность** - Парад Победы на Красной площади посмотрели около 20 млн зрителей. Социальные сети (2025 г.): более 3 млн. постов с хештегами #9 мая, #День победы.

**Социологические данные** - по опросу ВЦИОМ (2024), 89% россиян считают 9 Мая важным праздником, а 76% участвуют в праздничных мероприятиях. Эмоции (2023): 65% – гордость, 23% – скорбь по погибшим, 12% – радость.

# Проводимые акции

В 2025 году участники онлайн-акции «Свеча памяти» зажгли 1 345 861 виртуальных свечей и пожертвовали 1 359 817 рублей на помощь ветеранам Великой Отечественной войны.

В 2025 году на параде в Москве участвовало 11 500 военнослужащих, 183 единицы техники. Впервые были показаны новые образцы вооружения.

В 2025 году было распространено более 15 млн. георгиевских ленточек.

В Волгограде прошла реконструкция Сталинградской битвы с участием 1000 человек.

Акция "Ура Победе!". Набрав короткий номер 1945 можно прослушать ежедневные сводки Совинформбюро, зачитанные Юрием Левитаном, установить вместо гудков входящего вызова одну из легендарных композиций военного времени, акция собрала более 22,7 млн звонков

# Влияние победы на культуры народов России

- Народ из подчинённого объекта превратил себя в самостоятельный субъект, инициирующий события и критикующий недостатки
- Примечательно, что ставились оперы на национальных языках народов СССР – тем самым культура становилась мостом между этносами.



Победа закрепила в культуре образ человека-победителя – не просто воина, а созидателя, патриота-интернационалиста.



Архитектура обогатилась мемориалами памяти, которые стали не просто памятниками, а элементами культурного ландшафта, местами общенародного поклонения.

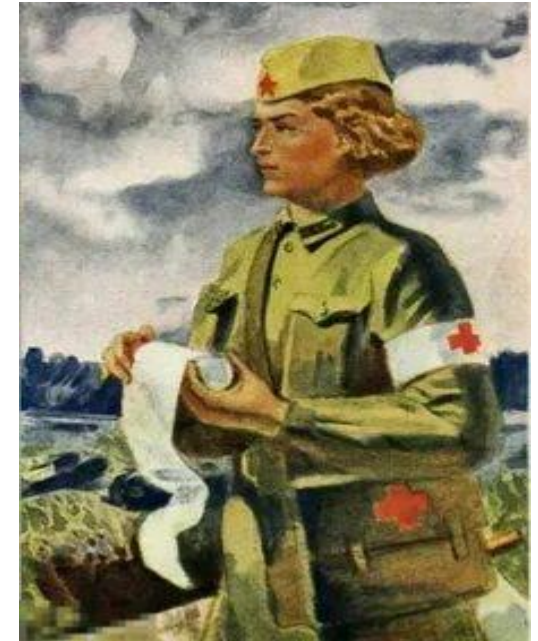
➤ Трагедия и триумф сплелись воедино: культура научилась говорить о войне не только парадно, но и пронзительно-лирично, через судьбу отдельного человека.

➤ Победа подарила народам России уникальный культурный код, основанный на единстве перед лицом общей угрозы, на ценности созидания, на памяти, которая не меркнет, а становится фундаментом для новых поколений.



## Изменение роли женщины после Великой Отечественной войны

- Всего по мобилизациям Ленинского комсомола в ряды защитников Родины встали около **500 тыс.** девушек, из них 200 тыс. комсомолок. 70% мобилизованных девушек служили в действующей армии. В Красной Армии в большом количестве служили женщины, как добровольно, так и по призыву.
- Около **800 тысяч** женщин воевали с фашистами. Они служили в разных войсках - большинство в госпиталях (61% среднего медперсонала составляли женщины), в подразделениях связи (80%) и дорожных войсках.
- **В тылу** женщины взяли на себя задачи, которые ранее выполняли мужчины, ушедшие на фронт. Они производили военную технику, такую как танки, самолёты и боеприпасы. К 1945 году женщины составляли **53% рабочей силы** в оборонной промышленности.



Девушек, вернувшихся в гимнастёрках и с орденами, встречали не только как героев. За ними тянулся унижительный ярлык «походно-полевых жён». Общество не вникало, что большинство честно воевали санинструкторами и связистками. Мужчины часто отказывались брать их в жёны, считая «испорченными войной». От них требовали поскорее забыть военный опыт, снять награды и «снова стать женственными». Их травмы никого не интересовали.



К женщинам, выстоявшим у станков по 12–14 часов на голодном пайке, относились как к чему-то само собой разумеющемуся. Их не романтизировали, как участников боёв. А когда мужчины вернулись на заводы, женщинам часто указывали на их «временность» — предлагалось уступить рабочие места фронтовикам и вернуться к менее оплачиваемому труду. Их надорванное здоровье и вклад в экономику оказались попросту «списаны».



Как итог боевых, и тыловых героинь объединяло одно: официальное признание на словах и холодное равнодушие к их душевным и физическим ранам на деле. Государство спешило восстановить страну, ожидая от женщин молчаливого самопожертвования без права на слабость и память о пережитом.



# Адаптация фронтовиков после Великой Отечественной войны

Лака К. В.

Социальная защита демобилизованных, семей погибших и инвалидов была закреплена постановлением СНК СССР №2436 от 21 сентября 1945 года «О мероприятиях по оказанию помощи демобилизованным, семьям погибших воинов, инвалидам Отечественной войны и семьям военнослужащих»

## Основные направления государственной помощи включали

Налоговые льготы	Для наиболее уязвимых категорий (инвалиды I—II групп, семьи, потерявшие кормильца) списывались недоимки по сельхозналогу, обязательным поставкам продукции и штрафам.
Обеспечение жильем и работой	Власти занимались организацией приема, размещения и трудоустройства демобилизованных, стремясь предоставить им работу не ниже той, что была до призыва
Пенсионное обеспечение	Для военнослужащих-инвалидов и семей погибших устанавливались государственные пенсии, что должно было смягчить последствия потери трудоспособности или кормильца

Однако, несмотря на масштабные меры, реализация программ сталкивалась с трудностями. Государство, разоренное войной, не могло одномоментно социально обеспечить и трудоустроить большое количество демобилизованных.

Также отмечались проблемы с исполнением постановлений на местах: в ряде районов не всегда доходили до исполнения указания центральных органов власти.

## **Учеба и переподготовка**

После окончания Великой Отечественной войны в СССР проводилась целенаправленная работа по восстановлению учебного процесса.

Многие молодые люди, пережившие войну, проявляли большую тягу к знаниям и обучались без отрыва от производства.

В разных регионах страны открывались высшие учебные заведения: с 1950 по 1955 год появилось 50 новых вузов. Росло и число студентов: уже в 1946 году на первый курс было принято 205 тысяч человек, из которых каждый пятый был демобилизованным фронтовиком.

# «Демографическая катастрофа и гендерный дисбаланс в послевоенный период»



# Воевавшие поколения по данным переписи населения 1939 г.

Годы рождения поколений	Численность поколений						Женский перевес, млн	Мужчин на 100 женщин
	млн человек			%				
	мужчины	женщины	оба пола	мужчины	женщины	оба пола		
1890 - 1926	29,6	32,6	62,2	100,0	100,0	100,0	2,9	91
в том числе:								
1890 - 1904	8,1	9,7	17,7	27,2	29,7	28,5	1,6	83
1905 - 1922	16,3	17,6	33,9	55,1	54,1	54,5	1,3	93
1923 - 1926	5,3	5,3	10,6	17,8	16,3	17,0	0,0	99

# Воевавшие поколения в 1939, 1959 и 1979 гг.

	Мужчины	Женщины	Оба пола
Общая численность, млн человек			
1939	29,6	32,6	62,2
1959	15,7	26,8	42,5
1979	9,4	20,0	29,4
Убыль, млн человек за период			
1939-1959	13,9	5,8	19,7
1959-1979	6,3	6,8	13,1
1939-1979	20,3	12,6	32,8
Убыль, % к исходному году			
за 1939-1959	47,1	17,8	31,7
за 1959-1979	40,2	25,3	30,8
за 1939-1979	68,4	38,6	52,8
Осталось в живых из общей численности, зафиксированной переписью 1939 года, %			
к 1959	52,9	82,2	68,3
к 1979	31,6	61,4	47,2

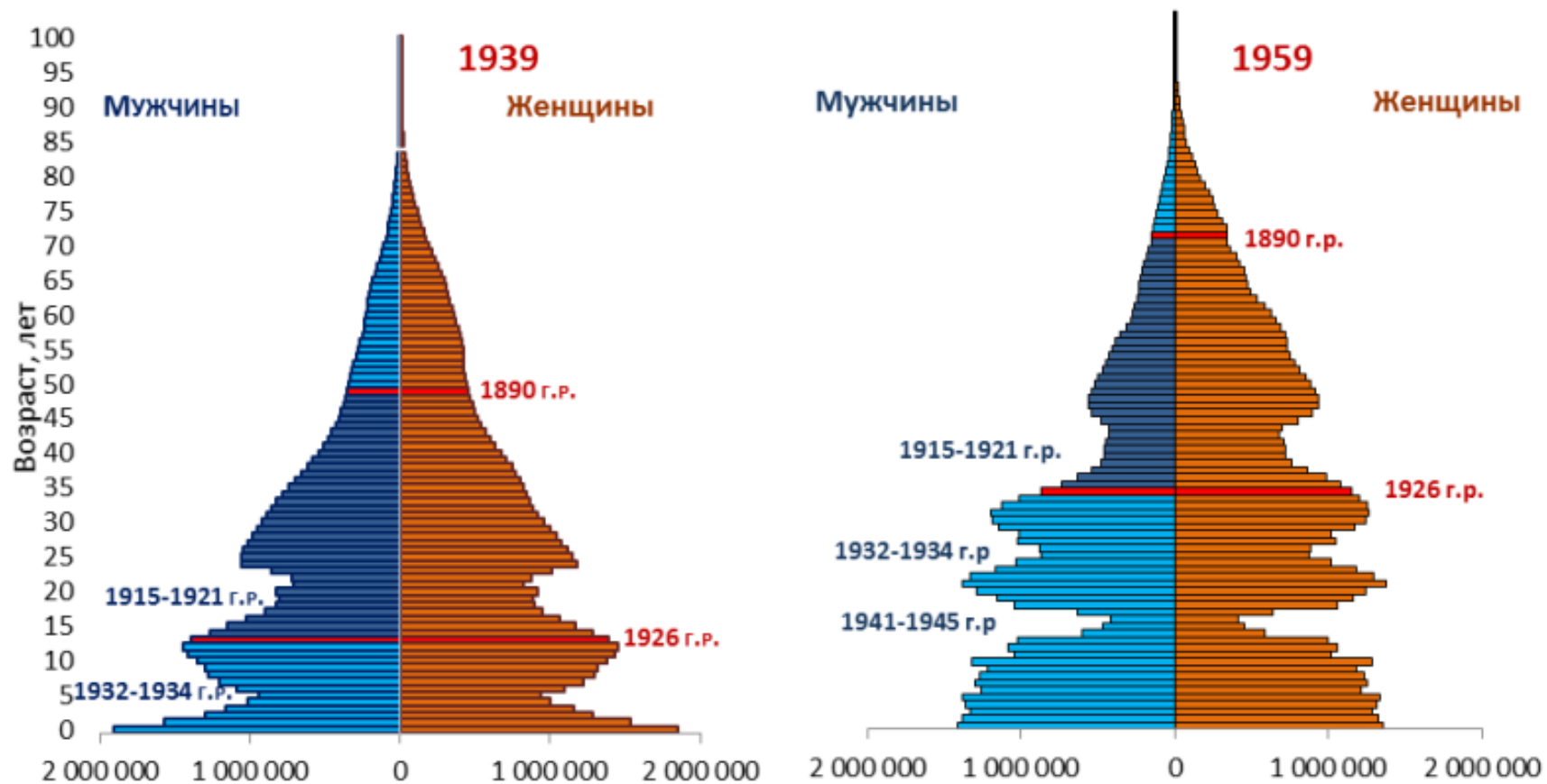
Распределение сельского населения СССР\* по возрасту (1939 – 1943 гг.) по материалам переписи 1939 г. и данным похозяйственного учета сельсоветов на 1 января 1943 г., %

Возраст, лет	Мужчины		Женщины	
	17 января 1939 г.	1 января 1943 г.	17 января 1939 г.	1 января 1943 г.
0–13	39,2	50,2	36,1	32,7
14–15	5,0	8,9	4,4	6,1
16–17	3,4	6,3	3,0	5,1
18–24	10,3	4,3	10,0	9,8
25–49	30,2	13,5	30,4	28,1
50–54	3,0	5,3	3,5	5,7
55 и старше	8,9	11,5	12,6	12,5
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0

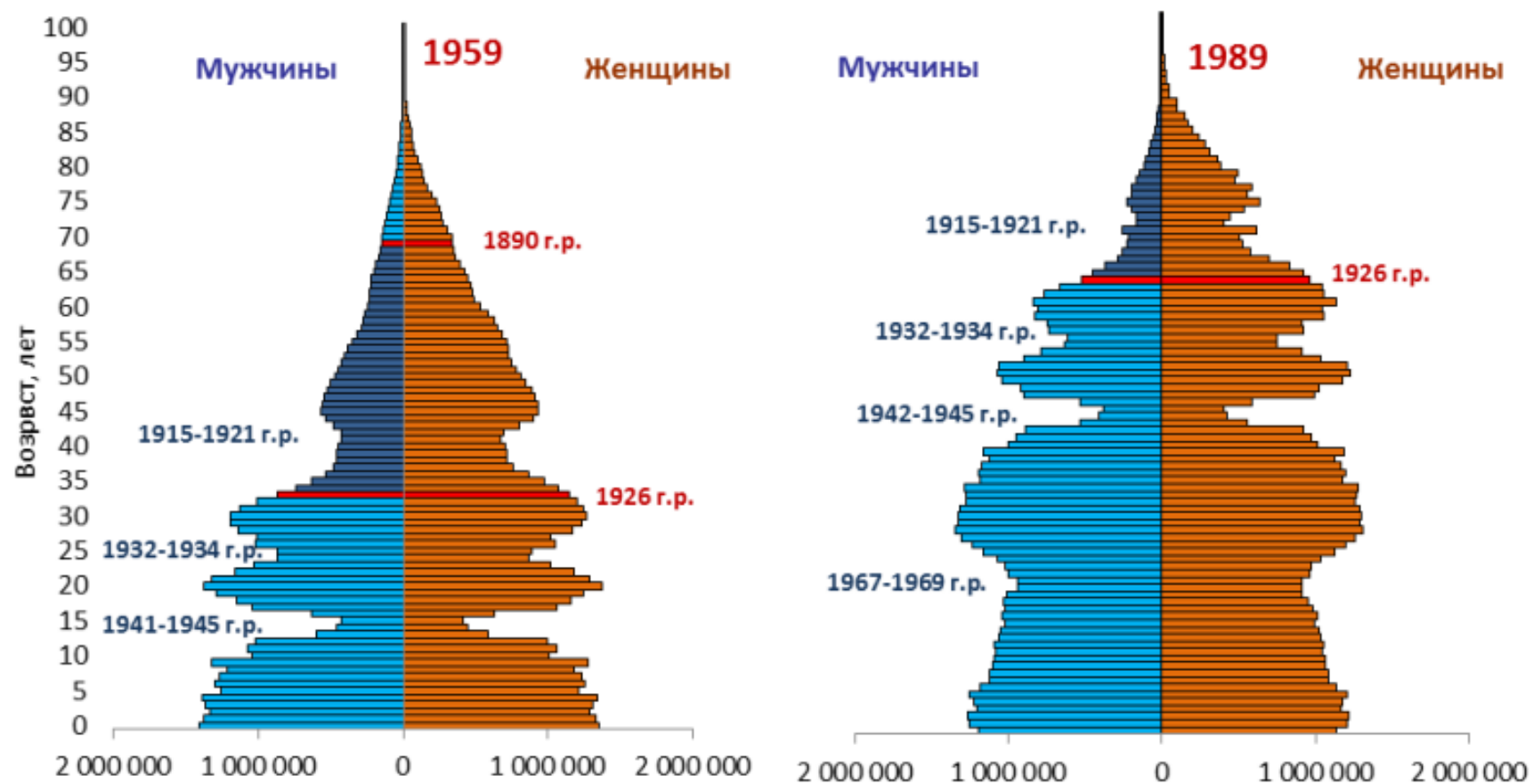
# Рождаемость населения РСФСР в 1939–1945 гг.\*

Год	Число родившихся (чел.)	Общий коэффициент рождаемости (‰)
1939	4 154 687	38,4
1940	3 660 161	33,7
1941	2 500 640	33,3
1942	1 505 833	20,2
1943	907 873	9,9
1944	1 093 046	10,5
1945	1 404 629	10,8

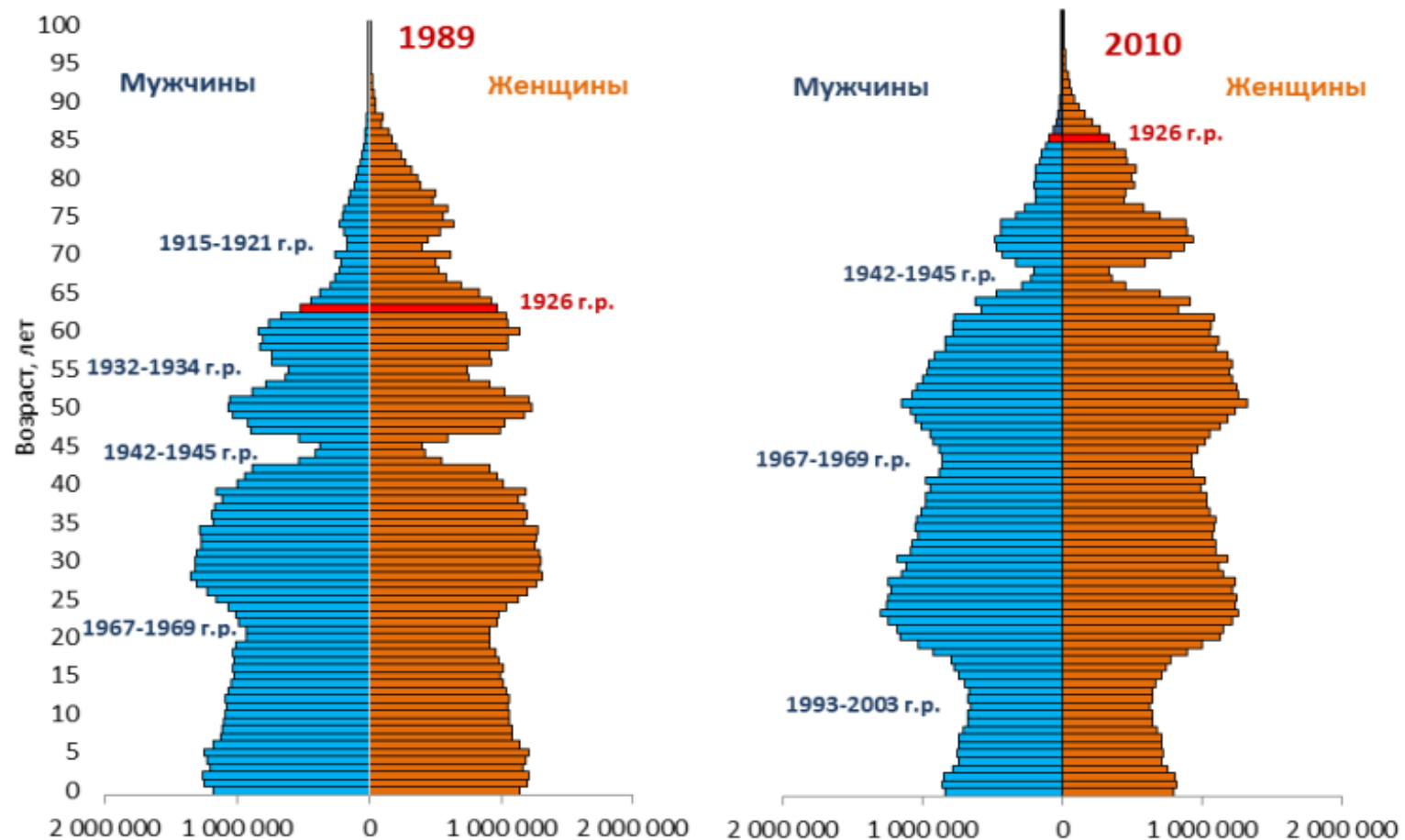
# Возрастные пирамиды населения России 1939 и 1959 гг.



# Возрастные пирамиды населения России 1959 и 1989 гг.



# Возрастные пирамиды населения России 1989 и 2010 гг.



# Благосостояние населения в послевоенный период

Моксоева С.А.

Послевоенные годы были отмечены рядом серьёзных проблем:

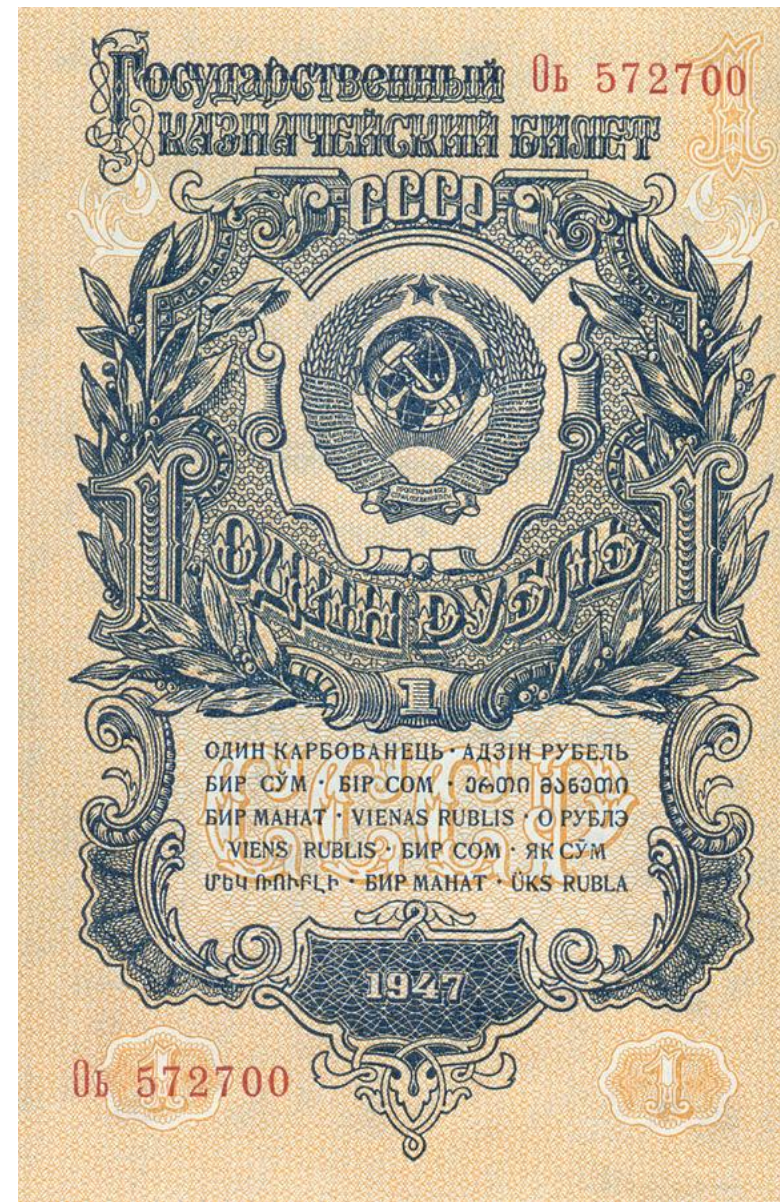
- **Голод 1946–1947 годов:** Засуха в ряде регионов, таких как Украина, Молдавия и Поволжье, привела к массовому голоду. Ситуация усугублялась приоритетным финансированием тяжёлой промышленности, что оставляло мало ресурсов для сельского хозяйства.
- **Карточная система:** Продукты питания (хлеб, сахар, масло) и промышленные товары выдавались по карточкам. Рабочие получали 600–800 граммов хлеба, иждивенцы — 300–400 граммов.
- **Жилищный кризис:** Миллионы людей жили в землянках, бараках и коммуналках из-за уничтоженного жилищного фонда.



# Перелом: денежная реформа и отмена карточек

В декабре 1947 года были проведены ключевые реформы, направленные на стабилизацию экономики:

- **Отмена карточек:** На продовольствие и промышленные товары была отменена карточная система.
- **Денежная реформа:** Старые деньги обменивались на новые в соотношении 10:1, что ударило по спекулянтам и существенно снизило сбережения населения. Однако это позволило наполнить рынок товарами.
- **Снижение цен:** С 1948 по 1953 годы государство ежегодно снижало цены на продукты питания и товары массового спроса, такие как молоко, хлеб и обувь. К 1953 году цены снизились в 2–3 раза по сравнению с 1947 годом.



1 рубль СССР. 1947 г.

# Итоги послевоенного периода

- К 1953 году, после смерти Сталина, уровень жизни населения Советского Союза в целом превысил показатели довоенного времени (1940 года). Наблюдался рост потребления продуктов питания, увеличение средней зарплаты рабочих до 600–700 рублей в месяц и восстановление социальных гарантий, таких как пенсии и пособия. Однако в деревне ситуация оставалась тяжёлой: колхозники работали за «трудодни», жили без удобств и сталкивались с высокими налогами.
- Послевоенный период стал временем героического восстановления и противоречивого роста благосостояния. Несмотря на огромные трудности, удалось не только возродить страну, но и создать основу для «оттепели» 1950–1960-х годов, когда жилищные программы и повышение зарплат стали массовыми.



# Адаптация детей в годы Великой Отечественной войны: ключевые меры и статистика

Адаптация детей в годы Великой Отечественной войны — это комплекс мер организационного, экономического, воспитательного и медицинского характера, направленных на их жизнеобеспечение и приспособление к условиям военного времени.

*Основные направления адаптации:*

## Социальная защита сирот

- 23 января 1942 года СНК СССР принял постановление «Об устройстве детей, оставшихся без родителей». За время войны под патронаж отдали около **270 тыс.** детей-сирот.

## Эвакуация

- Эвакуация московских детей началась 30 июня 1941 года. За первые 19 дней в тыл направили около **200 000** ребятишек разного возраста. Позже выяснилось, что поспешный план не имел смысла, и детей были возвращали, чтобы отправить в более надёжные города.

## Обеспечение питанием

- Благодаря централизованным фондам и подсобным хозяйствам удалось избежать массовой гибели детей от голода.

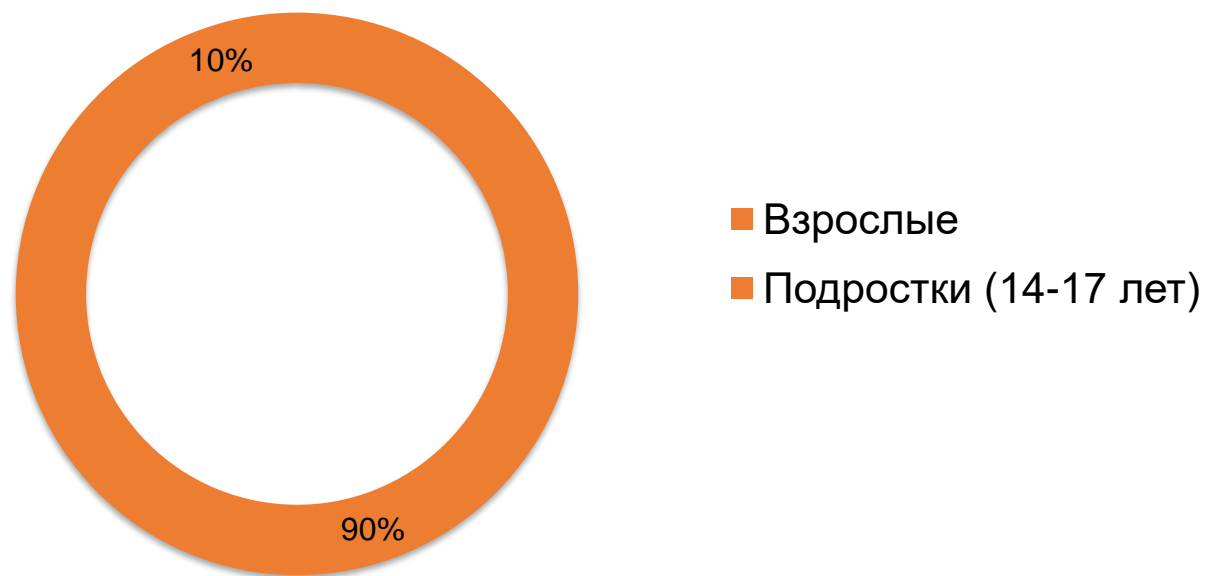
## Организация детских учреждений



## Трудовая адаптация

- Указ Президиума Верховного Совета СССР разрешил привлекать лиц, не достигших 16 лет. Формальная норма рабочего дня — 6 часов, но часто смены длились 12–18 часов.

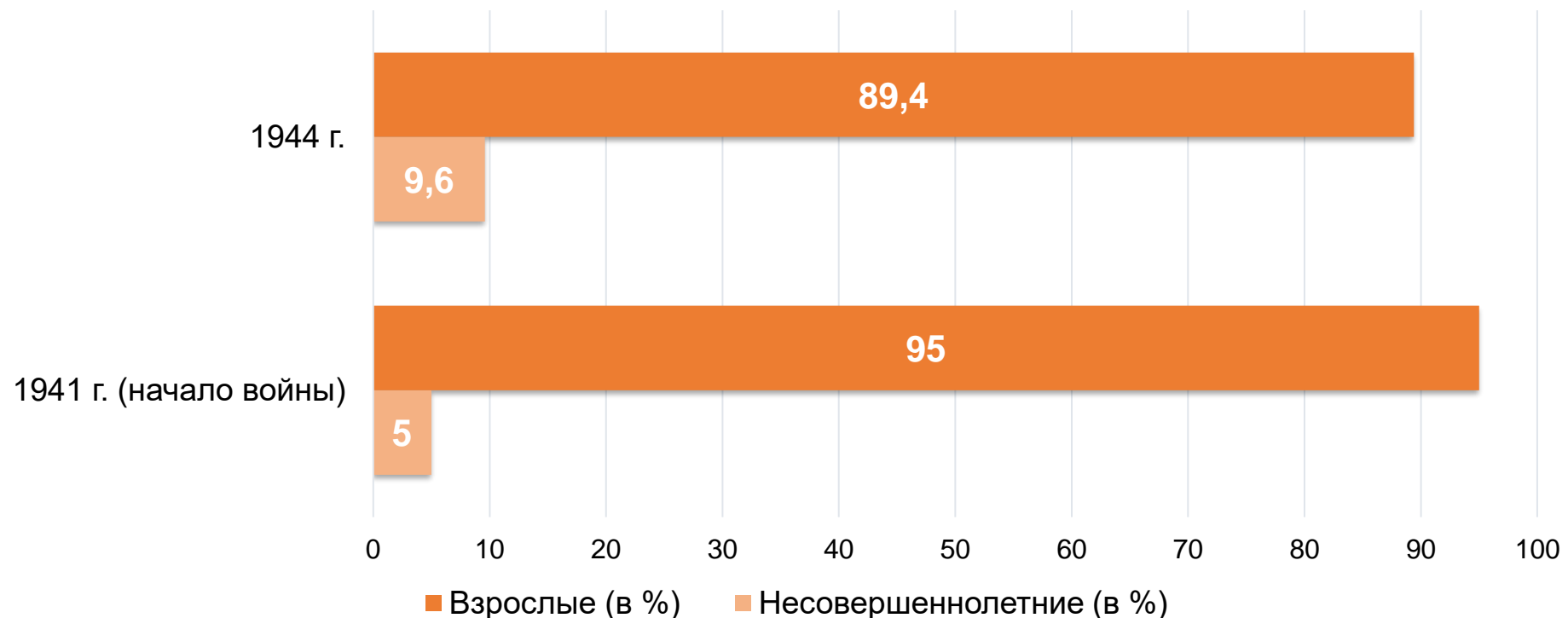
**% работающих в промышленности, строительстве и транспорте**



## Рост детской преступности

- Отмечено множество фактов отрыва несовершеннолетних от учебной деятельности, существенные недостатки в учебно-воспитательной работе. Значительно ослабло влияние таких организаций как комсомол, пионерия.

**% правонарушений, совершенных несовершеннолетними в отношении общего % нарушений**



## Региональные особенности

- В тыловых регионах (например, в Западной Сибири) остро не хватало помещений, одежды и обуви, но активно привлекались местные ресурсы — заводы, колхозы, население.

## Наследие

- Многие формы помощи (шефство, попечительские советы, комиссии по делам несовершеннолетних) широко применялись и в послевоенный период.



*Спасибо за внимание!*