Сохраним в памяти
Во имя будущего

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

XI Региональная дискуссионная площадка
«События и факты времен Великой Отечественной войны», посвященная 80-летию Победы с акцией «Гвоздика для Героя»

«Иркутское студенчество о Великой Отечественной войне: по итогам социологического исследования»

ДОКЛАДЧИКИ:

МЕДВЕДЕВА Маргарита Юрьевна, ХОМЕНКО Дарья Владимировна, ЛАЗАРЕВА Анастасия Андреевна, СОКОЛОВА Анастасия Андреевна, ШУВАЕВА Елена Валерьевна, ДАВЫДОВА Дарья Андреевна, ЛОШАКОВА Наталия Витальевна, РАХУБА Екатерина Александровна

Иркутск, 2025

Актуальность

- Память о Великой Отечественной войне имеет особое значение для иркутского студенчества, так как она формирует историческое сознание и национальную идентичность молодёжи. **В условиях глобализации и быстрого изменения информационного пространства важно сохранять связь с историей, чтобы понять ценности и уроки прошлого.**
- Студенты, как будущие лидеры общества, играют ключевую роль в передаче памяти о войне, осмыслении её последствий и формировании гражданской позиции. Таким образом, **исследование памяти о войне среди молодёжи является важным шагом к сохранению исторической правды и укреплению социальной сплоченности.**

80-летие Победы: мысли и чувства иркутского студенчества

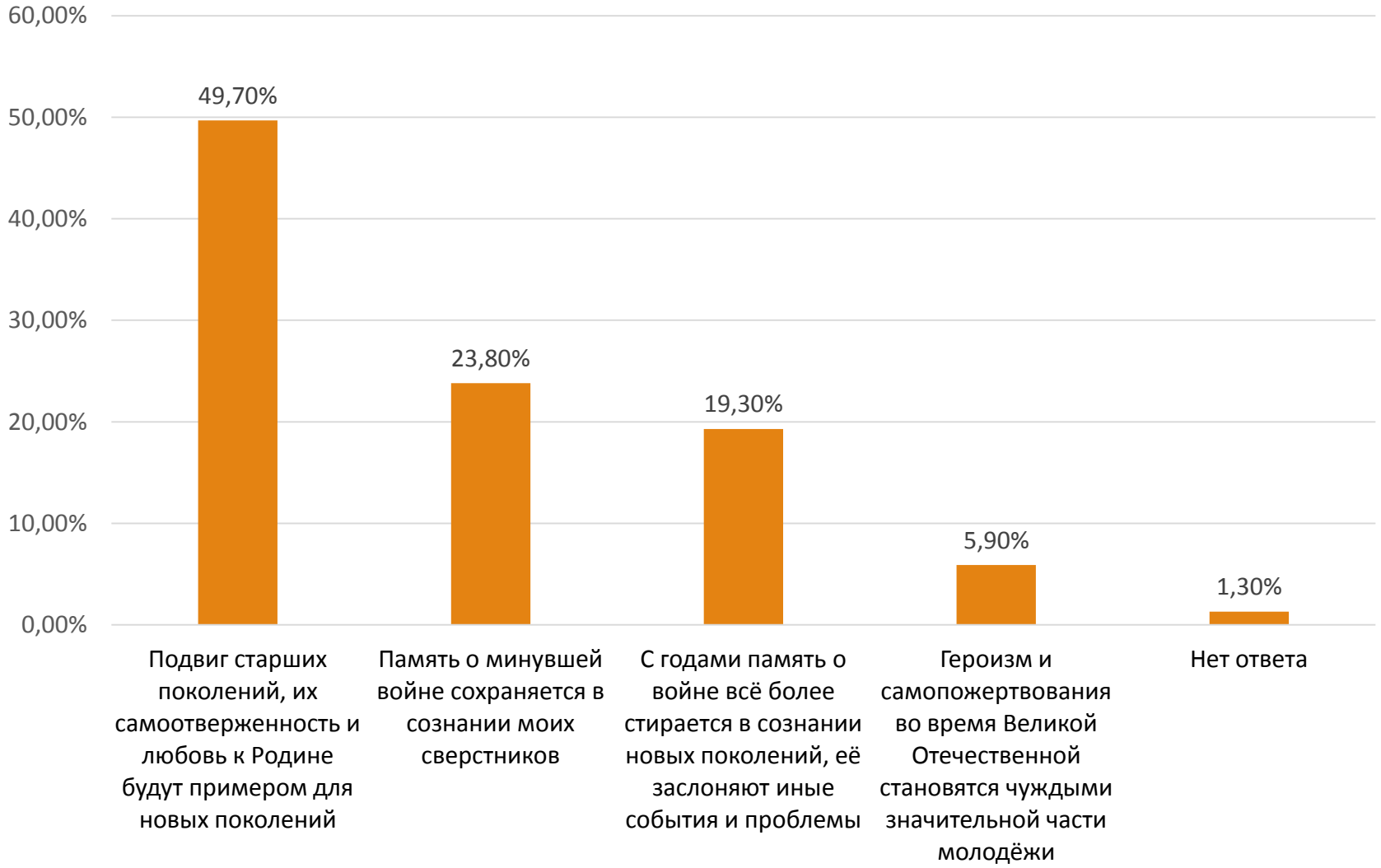
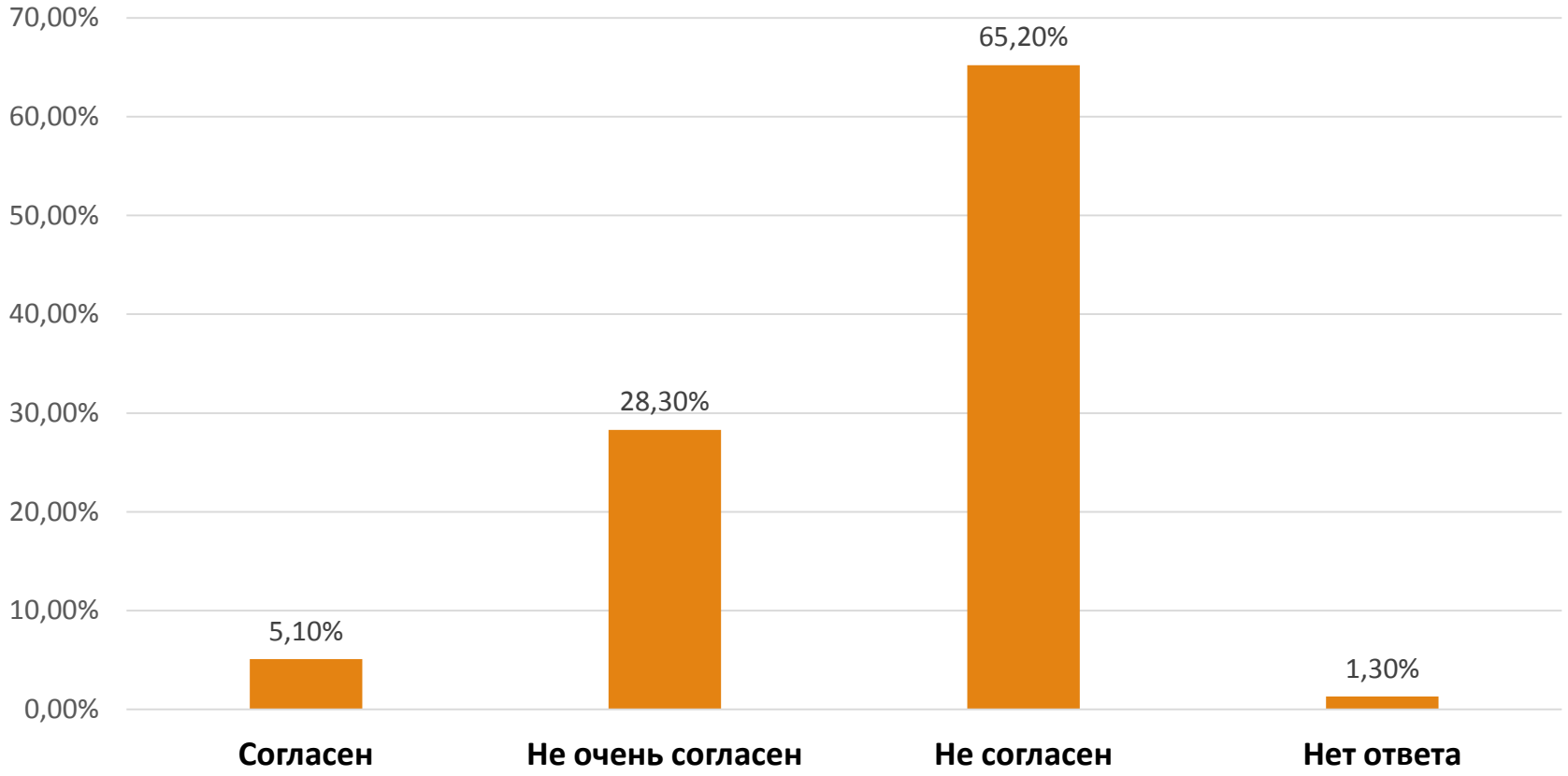


Рис. 1. «**Какие мысли и чувства вызывает у Вас дата 80-летие Победы?**»

Большинство студентов (49,7%) воспринимают 80-летие Победы как напоминание о подвиге старших поколений, их самоотверженности и любви к Родине, что служит примером для будущих поколений.

80-летие Победы: мысли и чувства иркутского студенчества



Большинство студентов (65,2%) не согласны с утверждением, что ВОВ – это давно и неинтересно. Еще 28,3% ответили «не очень согласен». Лишь 5,1% согласны с тем, что ВОВ им неинтересна. Таким образом, можно сделать вывод, что абсолютное большинство студентов (более 90%) проявляют интерес к теме ВОВ.

Рис. 2. «**Согласны ли Вы с мнением «Великая Отечественная война была давно, мне это не интересно»?**»

Вклад разных стран в победу над фашизмом

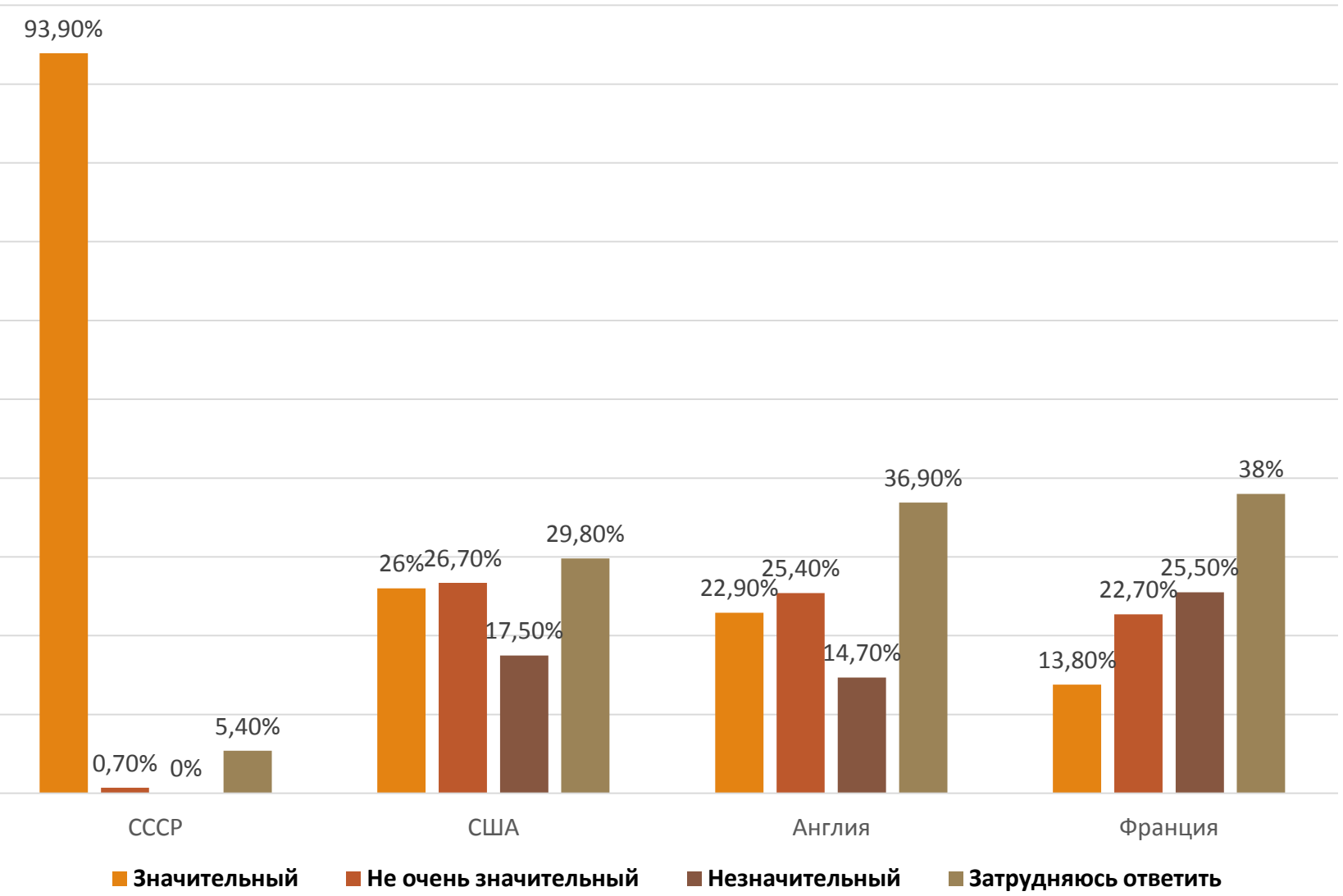


Рис. 3. «**Как Вы оцениваете вклад той или иной страны в победу над фашизмом?**»

Студенты высоко оценили роль Советского Союза в победе над фашизмом — подавляющее большинство (93,9%) сочли её значительной. Анализ показывает, что восприятие вклада разных стран в победу над фашизмом значительно различается у иркутских студентов. РОЛЬ СССР ВОСПРИНИМАЕТСЯ БОЛЬШИНСТВОМ ОДНОЗНАЧНО ПОЗИТИВНО И ОЦЕНИВАЕТСЯ КАК РЕШАЮЩАЯ, ТОГДА КАК ОЦЕНКИ ЗАПАДНЫХ СОЮЗНИКОВ ГОРАЗДО МЕНЕЕ ОДНОЗНАЧНЫ И ЧАСТО СОПРОВОЖДАЮТСЯ СОМНЕНИЯМИ ИЛИ НЕОПРЕДЕЛЁННОСТЬЮ.

Сохранение исторической памяти о подвигах солдат, офицеров, тружениках тыла времен ВОВ

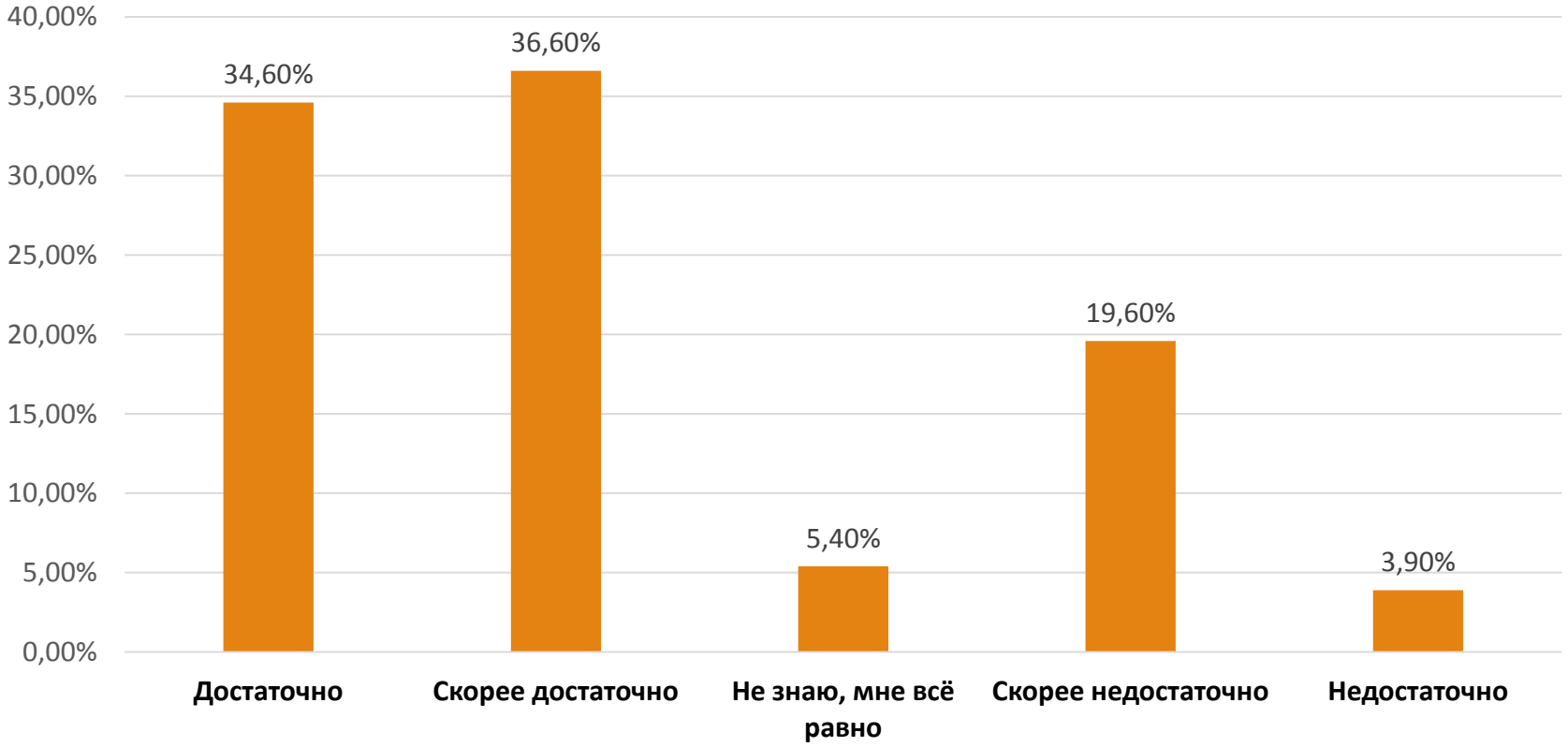


Рис. 4. «По Вашему мнению, достаточно ли внимания сегодня уделяется сохранению памяти о подвигах солдат, офицеров, тружениках тыла времён ВОВ?»

Общее количество положительных оценок составляет около 71,2%. Это свидетельствует о высокой степени удовлетворенности студентов относительно уровня внимания, уделяемого сохранению памяти о событиях Великой Отечественной войны.

Быть патриотом, значит...

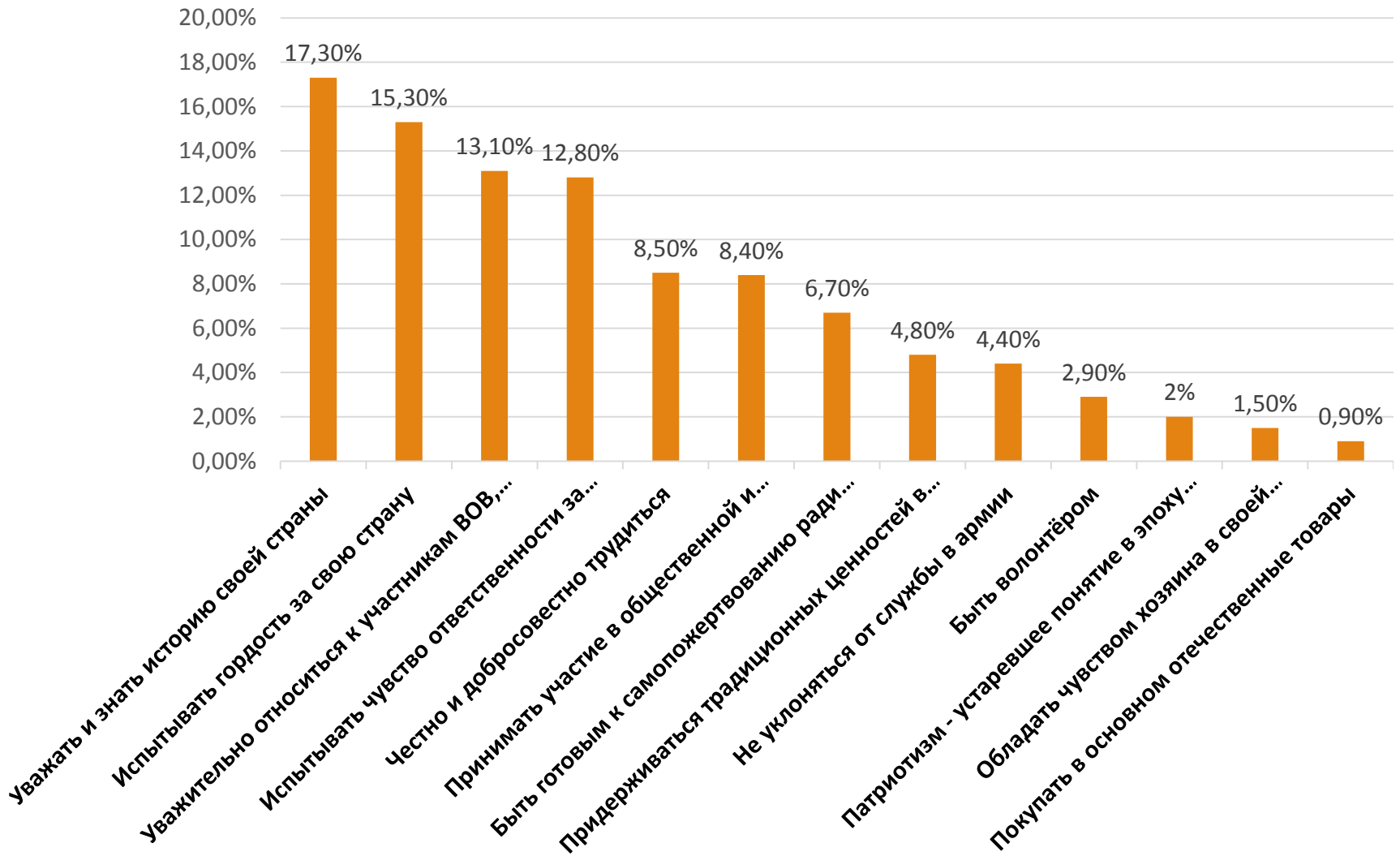


Рис. 5. «**По Вашему мнению, быть патриотом, значит...**»

Большинство студентов ассоциируют патриотизм с уважением и знанием истории своей страны (17,3%), испытанием гордости за свою страну (15,3%) и уважительным отношением к ветеранам Великой Отечественной войны, старшему поколению и инвалидам (13,1%). Эти три позиции составляют основу представлений о патриотизме среди участников опроса.

Быть патриотом, значит...

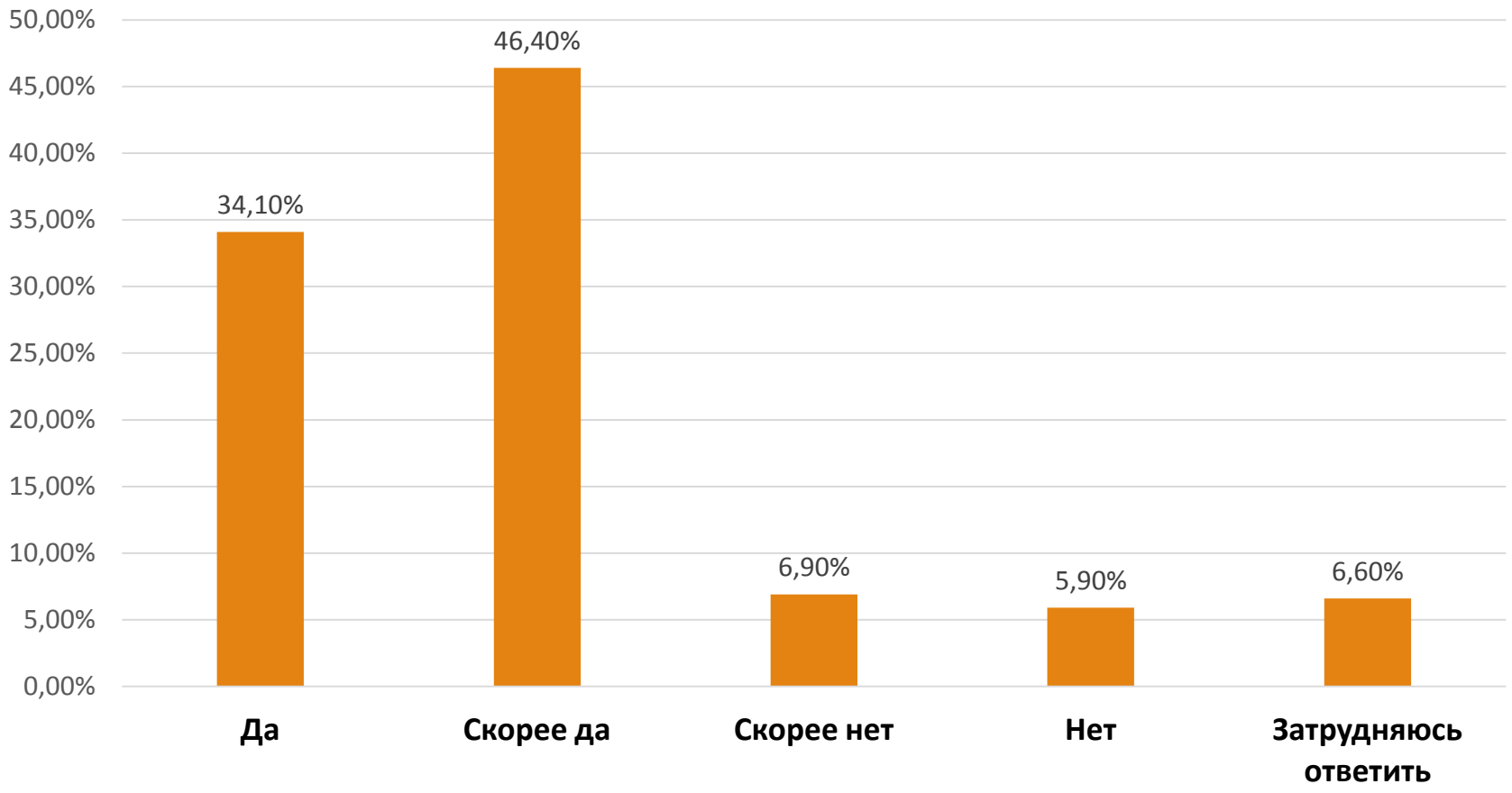


Рис. 6. «Можете ли Вы назвать себя патриотом?»

Подавляющее большинство студентов (около 80%) положительно относятся к понятию патриотизма («Да» — 34,1%, «Скорее да, чем нет» — 46,4%). Это свидетельствует о высоком уровне национальной самоидентификации и любви к своей стране.

Быть патриотом, значит...

Рис. 7. «**Какая из оценок связи прошлого и будущего соответствует Вашему мнению?**»

Наибольшее количество участников опроса (81,9%) придерживаются позиции, согласно которой память о прошлом является важным фактором формирования будущего. Они считают необходимым учитывать как достижения, так и ошибки прошлых поколений для дальнейшего развития общества.

Выводы:

- Анализ восприятия студентами темы Великой Отечественной войны показывает, что память о событиях и героях войны формирует их патриотические чувства. **Большинство студентов считает 80-летие Победы важным напоминанием о подвиге старших поколений и подчеркивает значимость сохранения исторической памяти**;
- **Интерес к войне остается высоким, и студенты уверены в решающей роли Советского Союза в победе над фашизмом. Это свидетельствует о сильной идентификации с историей страны**;
- Положительное отношение к патриотизму и уважение к истории указывают на стремление молодежи заботиться о ветеранах и своей стране. **Студенты признают важность памяти о прошлом для формирования будущего, что подчеркивает их активное участие в сохранении исторической памяти.**

Спасибо за внимание!