



**Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования**



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

**УДК 378.147 Вторая Всероссийская научно-методическая конференция
с международным участием**

**«Углубление профессионализации, инновационная активность и академическая
мобильность в условиях модернизации высшей школы: технологии социального
партнерства вузов с субъектами регионального развития»**

Презентационные материалы

Электронное издание

Под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных

**15 марта, 2013 года
г. Иркутск**



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

Актуальные вопросы нового этапа модернизации ВПО:

- процедура общественно-профессиональной и международной аккредитации образовательных программ;
- оптимизация системы управления в вузе;
- создание современной инновационной инфраструктуры;
- развитие академической мобильности;
- создание новых образовательных программ, в том числе в партнерстве с зарубежными вузами;
- увеличение доли российских научных изданий и публикаций и их продвижение в международную информационно-аналитическую систему и др.



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

Цель конференции - развитие научно-образовательного и общественно-профессионального дискурса по ключевым вопросам нового этапа модернизации высшего профессионального образования в России, укрепления и углубления связей российских вузов, внедрения новых форм их сотрудничества с заинтересованными партнерами на международном, российском и региональном уровнях.



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

Резолюция конференции

Вторая Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием акцентирует внимание на необходимости объединения усилий российских и зарубежных вузов в решении проблем нового этапа интернационализации и модернизации высшего профессионального образования, укрепления и углубления их связей с заинтересованными партнерами на международном, российском и региональном уровнях.



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

1. Участники конференции отмечают, что на современном этапе требуется широкое внедрение нового интегративного подхода к реализации образовательных программ посредством:
 - разработки и координации совместных образовательных программ;
 - создания новых образовательных программ в партнерстве с зарубежными вузами;
 - расширения взаимовыгодного сотрудничества по вопросам реализации научно-исследовательских проектов;
 - разработки и согласования процедур общественно-профессиональной и международной аккредитации образовательных программ.
2. В целях укрепления международного сотрудничества в области обмена студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава и продвижения вуза в международную научно-образовательную среду необходимо создавать и развивать региональные центры академической мобильности, включающие в себя информационные службы и структуры экспертной поддержки.
3. Усиление роли университетов в регионе призвано сделать доступной инновационную деятельность путем осуществления совместных научно-исследовательских проектов, двусторонних и многосторонних связей, интегрирующих лучшие научные разработки и образовательные программы российских и зарубежных центров и вузов.



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

4. В целях содействия международному сотрудничеству и обмену студентами, аспирантами и профессорско-преподавательского состава необходимо усилить языковую подготовку. Учитывая, что языковой барьер выступает основной преградой в расширении академической мобильности, следует повысить интерес к иностранным языкам в вузе и эффективность языковых практик.
5. Необходимо вывести реализацию языковой политики Иркутского государственного университета на стандарты и нормативы, соответствующие современным требованиям и вызовам времени, последовательно реализовывать принцип плюрилингвизма в языковой подготовке студента, обеспечить сформированность иноязычной компетенции студента с учетом градуированных дескрипторов умений в области говорения, чтения, письма и аудирования (не ниже уровней А2-В1).
6. Требуется совершенствование механизмов взаимодействия при формировании новой информационной, технической, языковой, инновационной инфраструктуры как базового условия повышения конкурентоспособности российских программ, интеграции российских вузов и России в целом в различные международные сообщества.



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

7. Развитие международного сотрудничества в сфере высшего профессионального образования предусматривает создание новых баз данных и других информационных ресурсов, в том числе новой системы обмена информацией и совместными публикациями.
8. Участники конференции считают необходимым проведение совместного с зарубежными коллегами социологического исследования по выработке стратегии расширения академической мобильности в России.
9. Участники конференции поддерживают идею о проведении один раз в два года научно-методической конференции в г. Иркутске для обсуждения важных вопросов модернизации высшей школы в аспекте внедрения новых форм международного сотрудничества и социального партнерства вузов с субъектами регионального развития.



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Всего на конференции было зарегистрировано более **130 участников**, которые представляли федеральные, национальные исследовательские университеты, классические, технические и педагогические вузы и научные центры Горно-Алтайска, Ижевска, Иркутска, Екатеринбурга, Калининграда, Красноярска, Курска, Москвы, Нижнего Новгорода, Новосибирска, Санкт-Петербурга, Твери, Тольятти, Тулы, Улан-Удэ, Ульяновска, Ярославля и других городов. В числе зарубежных гостей зарегистрированы представители из Англии (г. Лондон), Казахстана (г. Алматы), Китая, Польши (г. Щецин), Чехии (г. Прага).



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

Решетников Владимир Алексеевич

Директор Института социальных наук ИГУ,
зав. кафедрой социальной философии и
социологии, доктор философских наук,
профессор (г. Иркутск) -
сопредседатель Оргкомитета конференции



С момента своего открытия (1918 г.), Иркутский государственный университет выступал базовой научно-образовательной и общественно-профессиональной платформой, отражающей современные тенденции в развитии образования и науки в России.

Проведение Второй Всероссийской научно-методической конференции накануне юбилея Института социальных наук как одного из ведущих структурных подразделений университета позволяет акцентировать внимание на выборе и реализации приоритетных направлений его образовательной, научной, инновационной и международной деятельности в стратегическом развитии вуза.



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

Шмидт Александр Федорович

Проректор по научной работе ФГБОУ ВПО
«ИГУ», доктор химических наук, профессор
(г. Иркутск)



«Конференция посвящена чрезвычайно сложным проблемам, отражающим существующие противоречия, с которыми сегодня сталкиваются вузы. **Открытость, обмен идеями на международной арене являются весомым аргументом в решении подобных противоречий. Проводимая конференция – один из важных этапов решения существующих проблем в сфере высшего образования».**



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

Потороченко Николай Анатольевич
Заместитель председателя Комитета
по экономике – начальник Управления
по стратегическому развитию и
инновационной политике администрации
г. Иркутска, кандидат физико-математических
наук



«Иркутск как крупный российский город вступил в этап реализации новой стратегии развития.

Одним из ключевых акторов этого действия выступают вузы, которые притягивают креативную молодежь в город.

Главная задача по развитию потенциала г. Иркутска – это консолидация усилий органов власти, бизнес структур, научного сообщества, молодых людей, в целом, общества по реализации стратегии.

Необходимо каждому найти свое место в социальном движении города. Для нас сейчас очень важен опыт коллег из других городов и стран».



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

Юркина Надежда Сергеевна

И. о. начальника отдела социокультурных
связей Управления туризма и международной
деятельности администрации г. Иркутска



С 1967 года Иркутск развивает партнерские отношения с зарубежными городами и регионами, что является следствием стратегического сотрудничества России с зарубежными странами.

Одним из приоритетных направлений международной деятельности выступает **обмен опытом** иркутян с зарубежными коллегами. Продуктивно проходят стажировки и рабочие визиты в Японию, Китай, Швецию, Германию, Францию и США представителей системы здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства, охраны окружающей среды, градостроительной политики. Иностранцы регулярно перенимают опыт иркутских специалистов в различных областях*.

«Студенты - наше будущее! В ходе проведения мероприятий такого уровня зачастую предлагаются новые рамки решения проблем, иногда они достаточно простые, но действенные».

*<http://admirkutsk.ru/?rubr=26>



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

Чжэн Минь Цю

Консул по образованию Генерального
консульства Китайской Народной Республики
(г. Иркутск)



«Заявленная тема на конференции – одна из обсуждаемых тем в современном мире. На сегодняшний день, мир - глобальный и мобильный, - каждая страна не может быть друг без друга.

3 условия достижения успешной мобильности:

- 1) надо, чтобы «ноги шевелились» (уже 600 студентов Китая вовлечены в академическую мобильность между Китаем и Иркутском);
- 2) надо, чтобы «мозги шевелились» у молодежи;
- 3) надо решать вопросы на высоком уровне».



**Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования**



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

Анна Вальчак

**Консул Генерального консульства Республики
Польша в г. Иркутске**



«Современной модели образования не обойтись без мобильности. **Сотрудничество между Польшей и Россией - прекрасная перспектива для развития отношений.** Укреплению отношений способствует и относительная географическая близость.

Сегодня реализуются **различные образовательные программы**, стипендии, функционируют учебные заведения в г. Иркутске, в которых преподают преподаватели из Польши, у иркутских студентов есть возможности для обучения в Польше, как на польском, так и на английском языках.

Необходимо преодолевать стереотипы в обществе относительно отношений между Польшей и Россией. Дипломатические работники заинтересованы в расширении академической мобильности».



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

Пешков Виталий Владимирович

Проректор по научной работе НИ ИрГТУ,
действительный член международной
академии инвестиций и экономики
строительства (МАИЭС), доктор
экономических наук, профессор, член
Общественной палаты Иркутской области
(г. Иркутск)

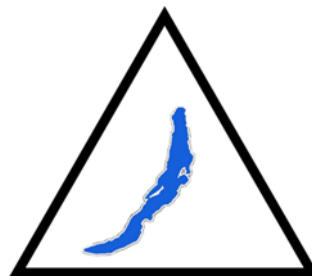


«Актуализация поставленных вопросов на конференции в свете особенностей профессионализации, инновационной активности и развития академической мобильности является прямым подтверждением **продвижения системы высшего профессионального образования в России по пути модернизации и интернационализации.**

Фокусирование внимания на **ключевых механизмах развития академической мобильности** в России и за рубежом - это большой «плюс» для экономики страны. **Инновационная активность является важнейшей составляющей для вузов и предприятий**, в особенности в сфере подготовки профессиональных кадров.

На сегодняшний день в НИ ИрГТУ существует 22 специализированные учебно-исследовательские лаборатории, которые оснащены новейшим оборудованием с учетом профиля и ресурсного потенциала предприятий.

Необходим постоянный поиск новых подходов!



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

Озерникова Татьяна Георгиевна

Проректор по учебной работе и
международной деятельности ФГБОУ ВПО
«БГУЭП», доктор экономических наук,
профессор (г. Иркутск)



«Необходимо развитие нового качества образования, которое должно приобрести рыночный и функциональный характер.

Главная цель модернизации образования – изменение сознания и культурных стереотипов. **Вузы нуждаются в открытости по программам двойного дипломирования и мобильности**, которая может послужить толчком для углубления профессионализации, и, соответственно, повышения престижности вуза.

Одной из острых проблем на сегодняшний день является несовершенство нормативной базы разных стран.

Проведение конференции - прекрасная возможность для **объединения усилий** представителей научно-образовательного сообщества, государственных и бизнес структур разного уровня».



**Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования**



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

Семенова Татьяна Ивановна
Проректор по научной работе ФГБОУ ВПО
«Иркутский государственный
лингвистический университет», доктор
филологических наук, профессор (г. Иркутск)



«На данный момент страна остро нуждается в конкурентоспособных специалистах. Их подготовка является результатом взаимодействия вуза с сектором экономики.»

В современных условиях важно сформировать спрос на инновации и в сфере гуманитарного знания, и в социальной сфере.

В формате таких конференций во время обсуждения проблемных аспектов можно найти решения и ответы на вызовы времени».



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Новые тенденции в модернизации высшего профессионального образования в России»

Деренко Николай Васильевич

Проректор по образовательной деятельности
кандидат физико-математических наук, доцент

(г. Иркутск)



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Основные тенденции:

- ▶ **1. Переход от предметно-ориентированных схем организации учебного процесса к компетентно-ориентированным учебным планам с сохранением:**
 - ▶ а) традиционного перечня специализаций;
 - ▶ б) традиционных учебников, учебно-методического обеспечения;
 - ▶ в) системы планирования занятий и нормирования труда преподавателей.
- ▶ **2. Тенденция к узнаваемости в международном научно-образовательном пространстве.**

Предлагаемые пути решения:

- ▶ наследование «компетентностной карты» обучающегося (естественной передачи из школы в вуз «персонального кабинета» обучающегося);
- ▶ развитие виртуального учебного пространства с иными ролями ученика и учителя, с иными способами мотивации и оценки труда друг друга (главное, чтобы студенту было увлекательно и полезно);
- ▶ авторитетное выступление университетов в социальных сетях всех типов.



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Опыт Торгово-промышленной палаты Восточной Сибири по вопросам международного сотрудничества в экономической сфере»

Шаврин Константин Семенович

Президент ТПП Восточной Сибири, доктор
экономических наук (г. Иркутск)



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



- ▶ С **1910 года** начинается развитие системы торгово-промышленных палат в России.
- ▶ **ТПП** — это негосударственная, некоммерческая организация, объединяющая в качестве своих членов коммерческие и некоммерческие организации, а также индивидуальных предпринимателей для достижения общих целей и задач, отстаивания интересов малого, среднего и крупного бизнеса всех сфер предпринимательства — промышленности, внутренней и внешней торговли, сельского хозяйства, финансовой системы, различных видов услуг.
- ▶ **Миссия торгово-промышленных палат** — содействие развитию экономики России, ее интегрированию в мировую хозяйственную систему, создание благоприятных условий для развития всех видов предпринимательской деятельности.



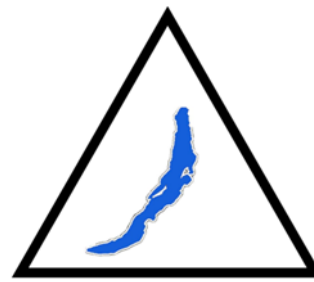
Система Торгово-промышленной палаты Российской Федерации объединяет:

- ▶ - 174 территориальные торгово-промышленные палаты;
- ▶ - более 200 союзов, ассоциаций и других объединений предпринимателей на федеральном и 500 бизнес-ассоциаций на региональном уровне, представляющих основные секторы российской экономики;
- ▶ - около 50 тысяч предприятий и организаций различных форм собственности;
- ▶ - более 1000 комитетов, комиссий, советов и других общественных формирований по различным направлениям деятельности и отраслям предпринимательства.

В Иркутской области действует одна из старейших палат в России - **Торгово-промышленная палата Восточной Сибири** (в 2014 году ей исполнится 40 лет).

ТПП Восточной Сибири в 2012 году продлила аккредитацию в системе ТПП РФ, что свидетельствует о соответствии деятельности ТПП Восточной Сибири целям и задачам всей системы ТПП в России.

Членами ТПП Восточной Сибири на сегодняшний день являются **245 организаций и предпринимателей.**

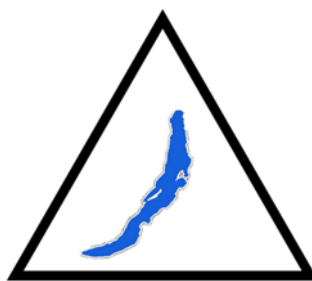


Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Международное сотрудничество торгово-промышленных палат

- ▶ Торгово-промышленная палата Российской Федерации активно развивает и поддерживает **международные связи**:
- ▶ - имеет **более 25 представительств в различных странах мира**;
- ▶ - оказывает содействие деятельности **более 60 российских деловых советов с зарубежными странами**;
- ▶ - является **участником Объединенного форума ТПП России, Китая и Монголии**, главными целями которого является развитие сотрудничества между предпринимателями России, Китая и Монголии, усиление международных торгово-экономических связей, развитие сети территориальных представительств и обмен интересующей стороны информацией;
- ▶ - является **членом многих международных организаций** в том числе: **Всемирной федерации торговых палат, Ассоциации торгово-промышленных палат европейских стран (ЕВРОПАЛАТА), Совета руководителей ТПП государств-участников СНГ, Конфедерации торгово-промышленных палат стран АТР.**



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



В рамках международных связей системы ТПП РФ ТПП Восточной Сибири:

- ▶ - активно сотрудничает с посольствами и консульствами Китая, Южной Кореи, Монголии, Польши в г. Иркутске;
- ▶ - заключила ряд соглашений о сотрудничестве с зарубежными территориальными торгово-промышленными палатами (Венгрия, Болгария, Таджикистан, Казахстан, Кыргызстан, Украина, Чехия, Швеция, Тайвань, Финляндия, Эстония, КНДР);
- ▶ - в конце 2012 года на рабочей встрече с генеральным консулом Республики Корея было принято решение о создании **Совета деловых кругов Республики Корея и Сибири** для формирования и поддержки деловых связей предпринимателей России и Республики Корея.

В 2002 году в г. Иркутске по инициативе Администрации Иркутской области с согласия Генерального консульства Японии (г. Хабаровск) **был открыт Японский информационный центр при ТПП Восточной Сибири.**



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



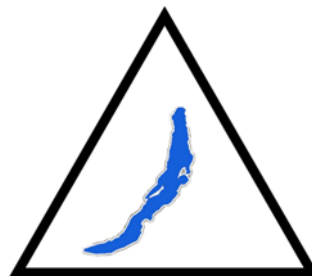
Об участии ТПП в образовательных программах

В рамках системы ТПП реализуется большое количество программ делового образования в различных формах:

- **краткосрочные семинары и вебинары (Интернет семинары)** с получением свидетельств о повышении квалификации;
- **многоблочные курсы повышения квалификации;**
- **международные образовательные программы.**



Спасибо за внимание!



**Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования**



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Опыт реализации современных форм академической мобильности в практике Международного института экономики и лингвистики Иркутского государственного университета»

Андрухова Валентина Яковлевна

Директор Международного института экономики и лингвистики
ФГБОУ ВПО «ИГУ», кандидат химических наук, доцент
(г. Иркутск)

Байрамова Светлана Игоревна

Зав. кафедрой восточных языков МИЭЛ, директор Культурно-образовательного центра «Институт Конфуция ИГУ», кандидат педагогических наук, доцент (г. Иркутск)

Опыт реализации современных форм академической мобильности в практике МИЭЛ ИГУ

Директор МИЭЛ ИГУ, доцент
Зав. кафедрой восточных языков

В.Я. Андрухова
С.И. Байрамова

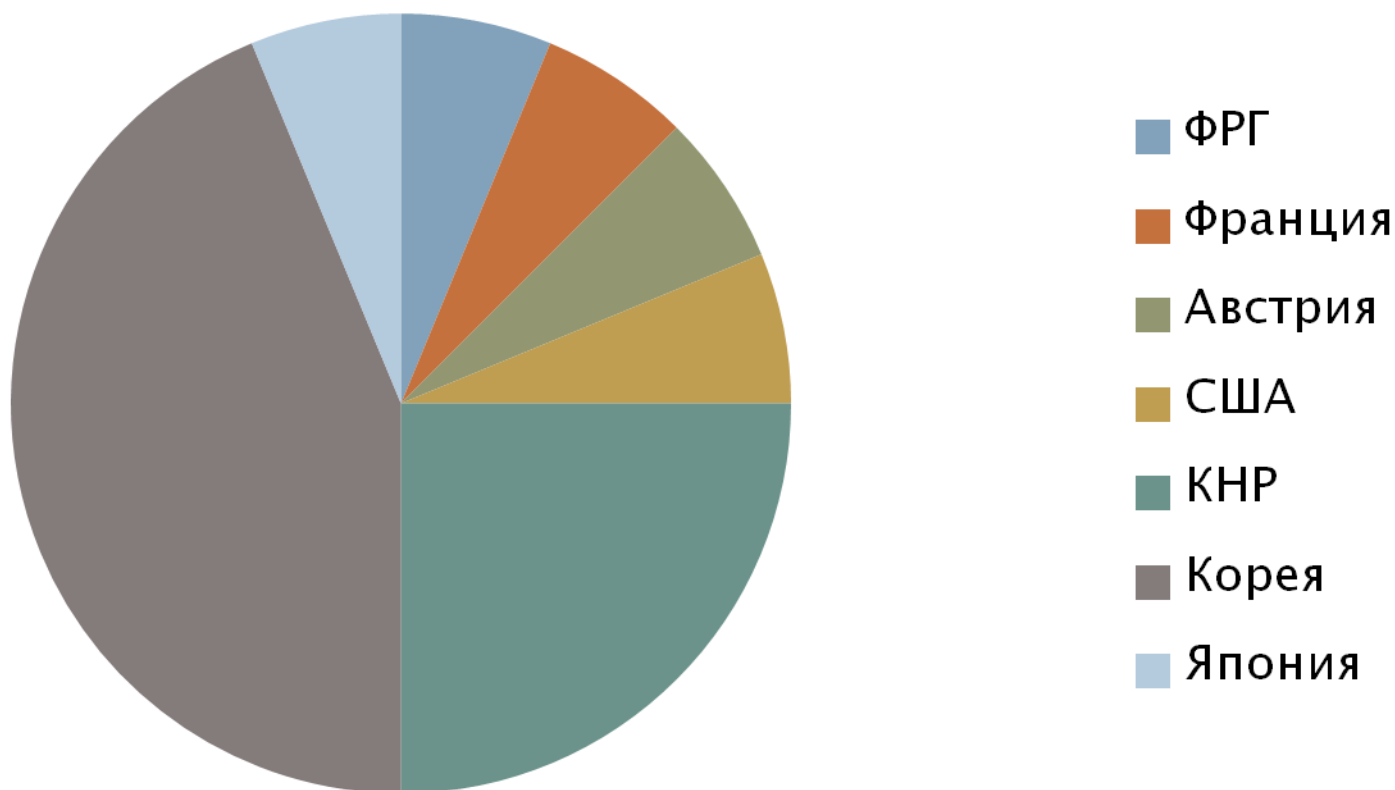


Условия для обеспечения комплексной подготовки специалистов нового типа:

- Формирование материально-технической базы;
- Создание ассоциации выпускников;
- Налаживание деловых контактов для организации практики студентов;
- Осуществление академической мобильности преподавателей и студентов.

Международные партнеры МИЭЛ

Вузы



Формы академической мобильности, осуществляемые в МИЭЛ:

- ▶ **Обмен студентами**
- ▶ **Обмен преподавателями**
- ▶ **Создание совместных центров по изучению языков**
- ▶ **Совместные научные исследования**
- ▶ **Совместная разработка учебных материалов**
- ▶ **Организация международного тестирования**

Программа двойных дипломов

Ляонинский университет (КНР)

«Торговое дело»,
«Экономика»

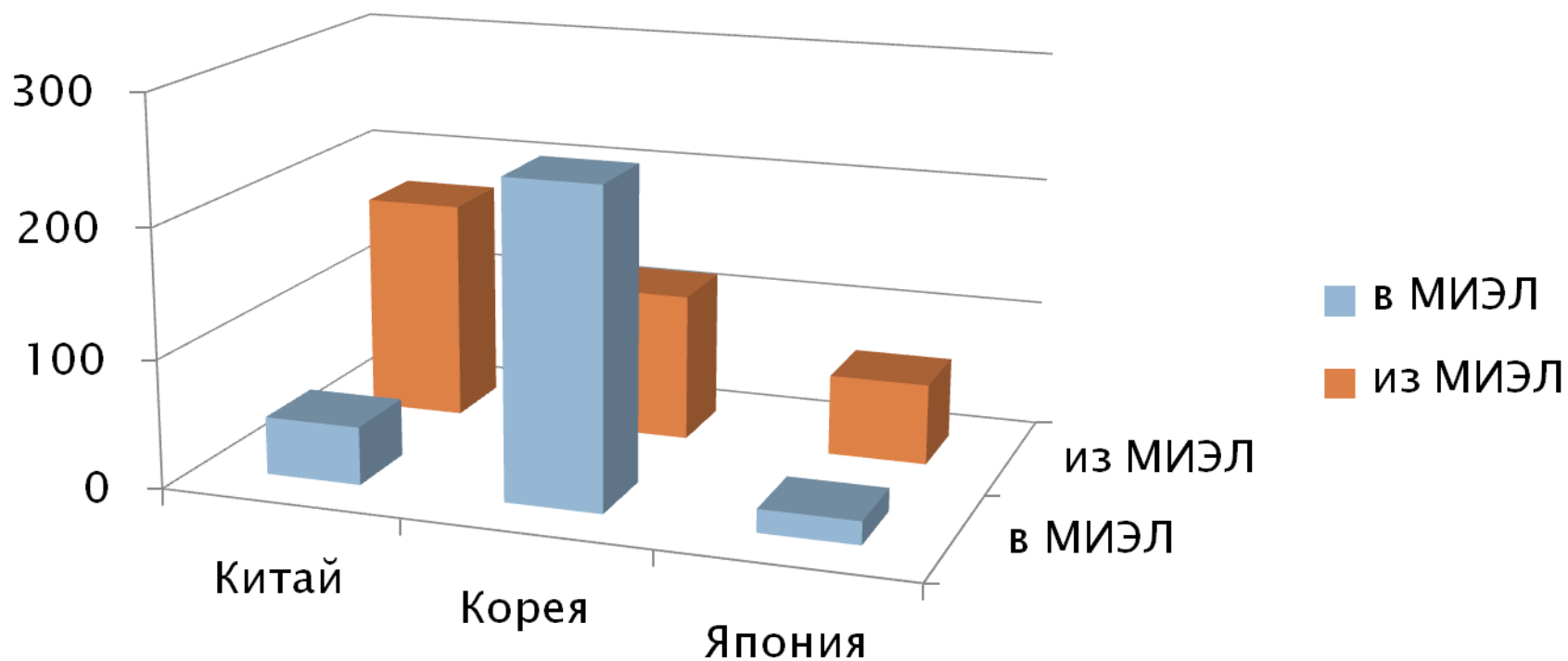
Российские студенты –
704 чел.

Китайские студенты –
129 чел.

«Лингвистика»

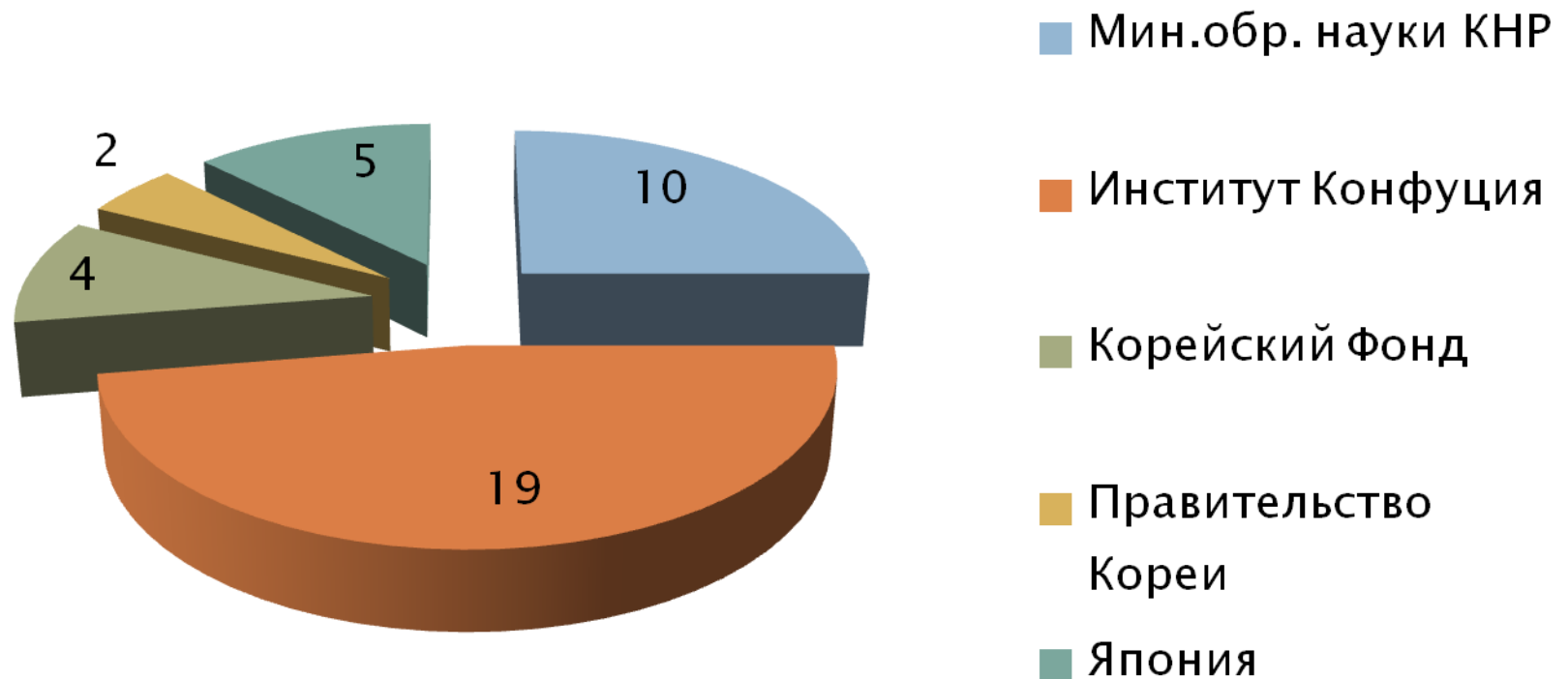
Китайские студенты –
73 чел.

Языковые стажировки

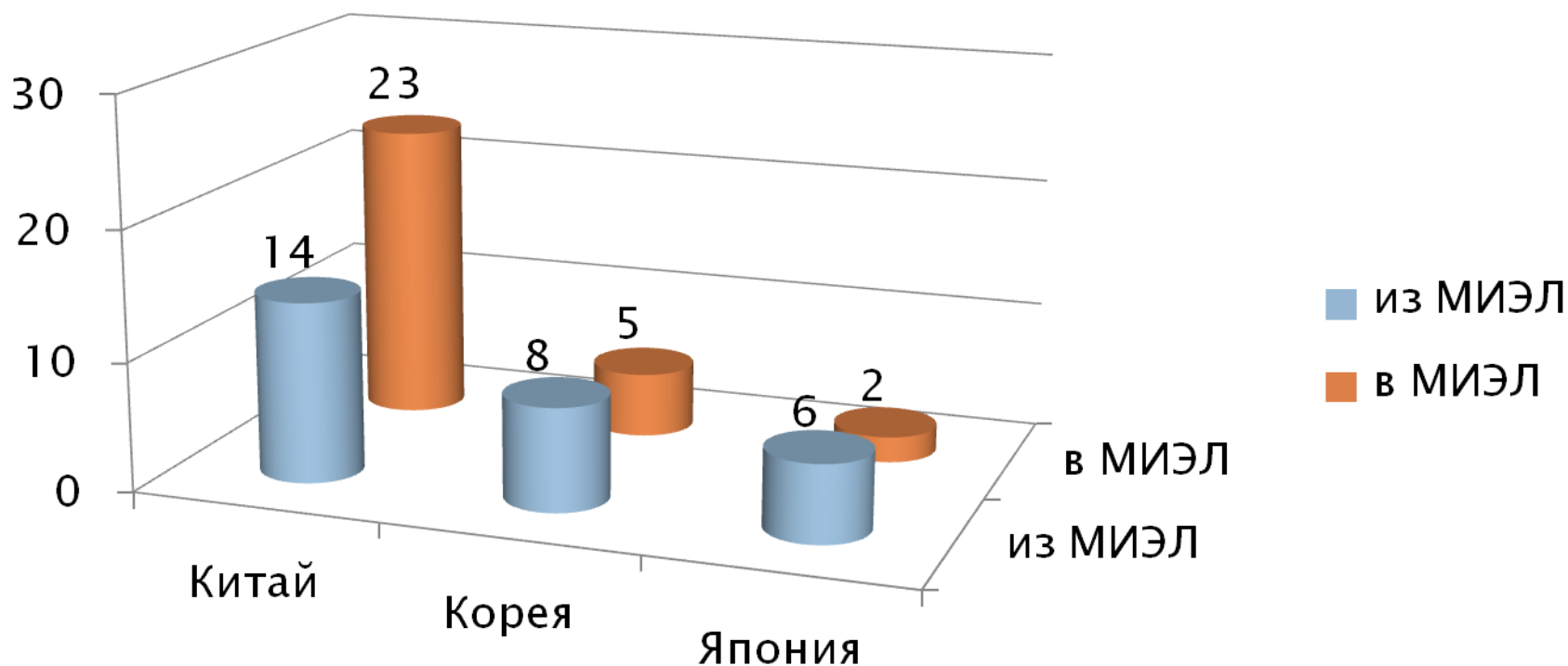


Грантовый обмен

Количество полученных стипендий



Обмен преподавателями



Создание совместных центров

КОЦ «Институт Конфуция ИГУ»

дата открытия: сентябрь 2007

Центр по изучению корейского языка

дата открытия: май 2006



Совместные научные исследования:

- ▶ **7** международных конференций, форумов
- ▶ **2** учебника совместно с ЛЯУ
- ▶ **3** учебных пособия совместно с ЛЯУ
- ▶ **2** сборника статей совместно с ЛЯУ
- ▶ **4** учебных пособия совместно с Пэ Джэ университетом
- ▶ **2** монографии совместно с Сэйре университетом

Международные центры тестирования в МИЭЛ

по русскому
языку

по китайскому
языку

Открыт в 1999
году

Открыт в 2008
году

Протестировано
922 чел.

Протестировано
350 чел.





Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Основные тенденции развития профессионального образования в Иркутской области»

Иванова Ирина Владимировна

Руководитель Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (г. Иркутск)



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Основные тенденции развития профессионального образования в Иркутской области

Иванова И.В.

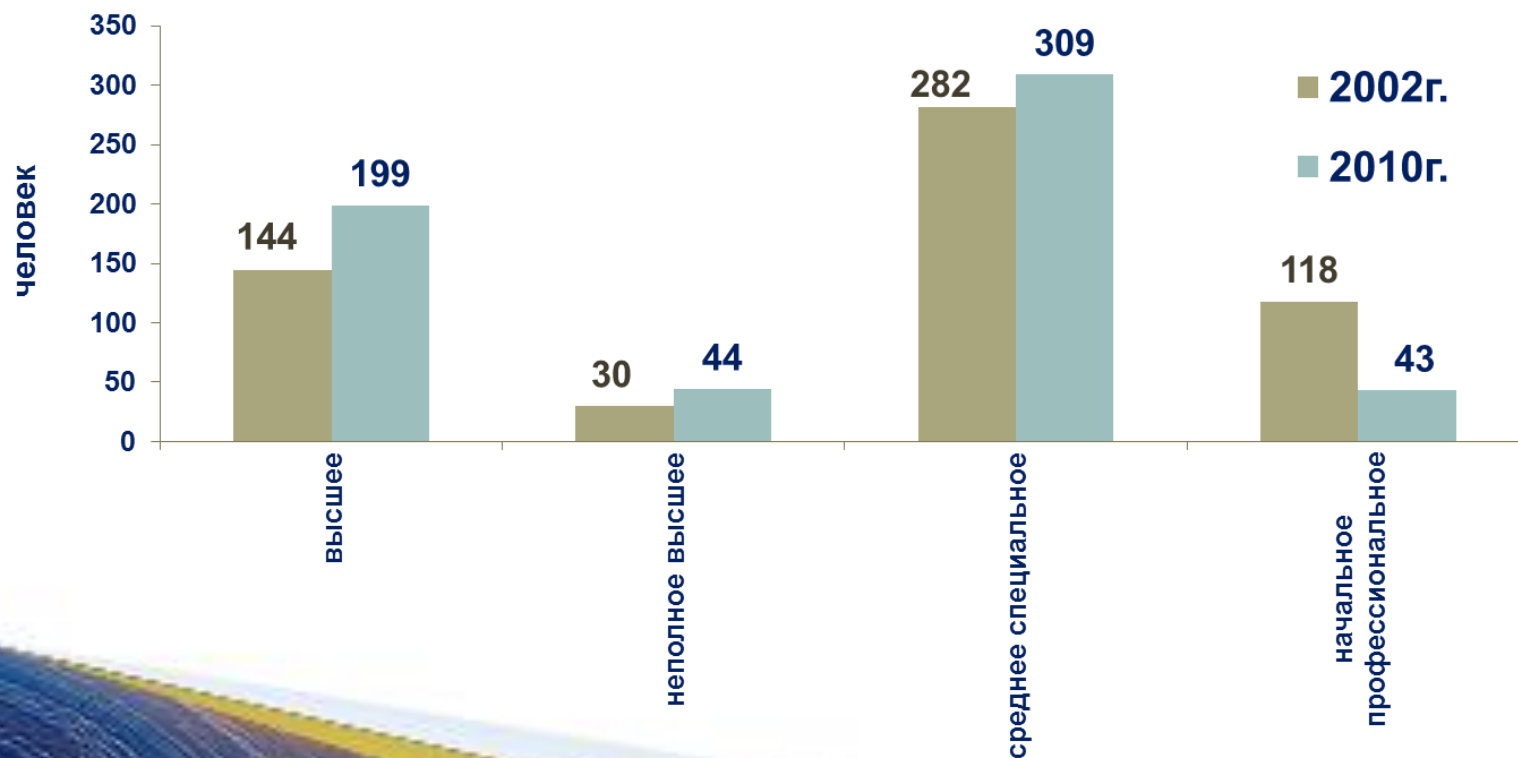
Руководитель Территориального органа Федеральной службы
государственной статистики по Иркутской области

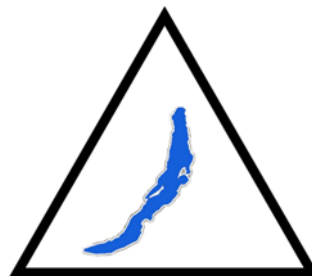


Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Распределение населения по уровню образования (на 1000 человек в возрасте 15 лет и старше)





Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Учебный год	Количество государственных учреждений профессионального образования, единиц			Число учащихся (студентов) в учреждениях проф. образования		
	начального	среднего	высшего	начального	среднего	высшего
2000/01	66	57	11	33958	42771	82878
2005/06	63	57	11	31416	41030	120602
2011/12	38	54	11	18973	37452	101247
2012/13	...	55	11	...	38616	96014
в % к 2000/01	58 *)	96	100	56 *)	90	116

*) По учреждениям НПО последние имеющиеся данные - за 2011/12 учебный год



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Стоимость обучения (за семестр)

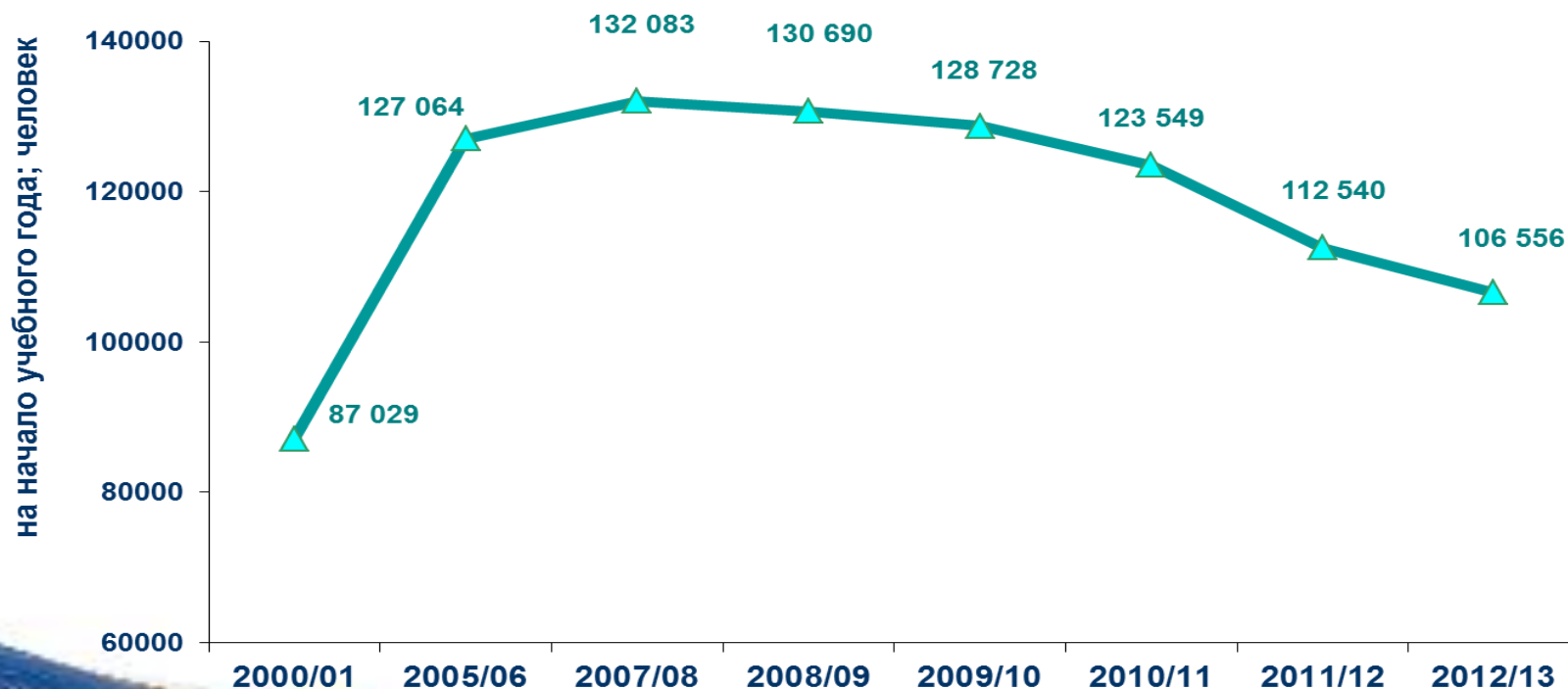


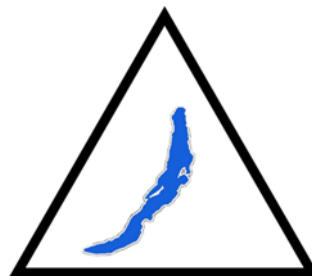


Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Численность студентов в ВУЗах Иркутской области

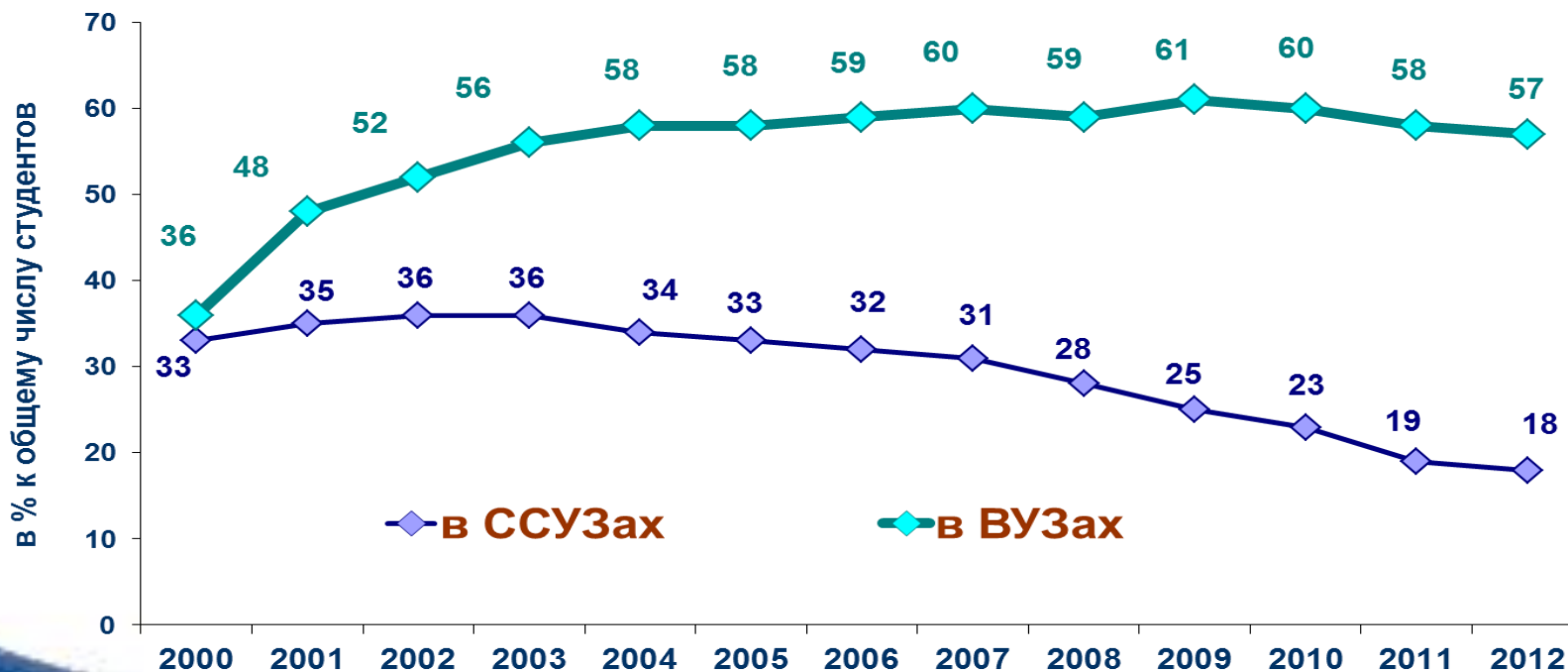




Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Доля студентов государственных учебных заведений, полностью возмещающих стоимость обучения

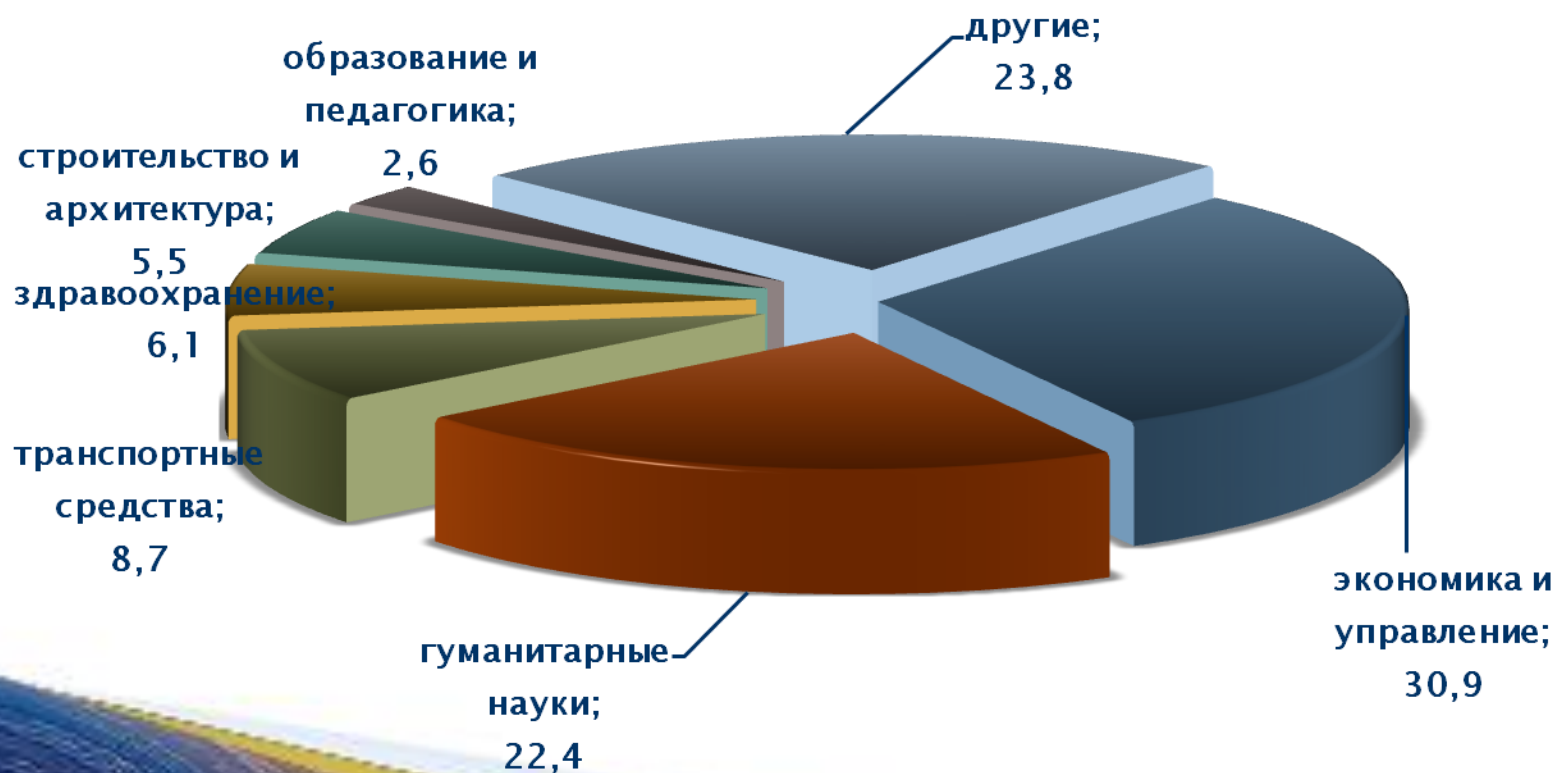




Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Структура подготовки специалистов с высшим образованием (в % к итогу)





Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования

Удельный вес выпускников, получивших направление на работу



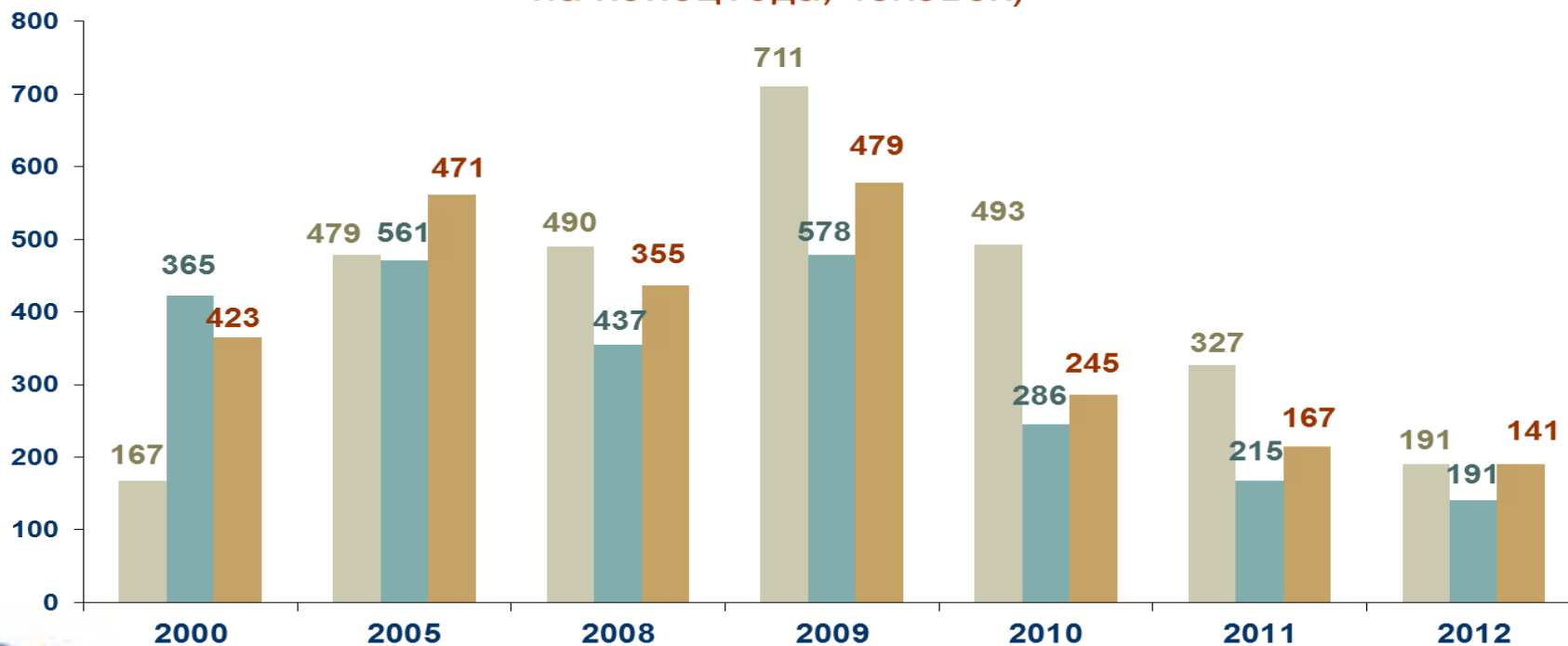


Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Зарегистрировано безработных выпускников

(по данным службы занятости Иркутской области;
на конец года; человек)



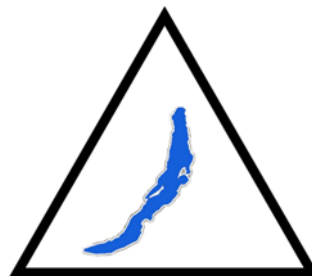
■ выпускники ВУЗов ■ выпускники ССУЗов ■ выпускники учреждений НПО



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Технопарк как элемент инновационной инфраструктуры вуза»

Рупосов Виталий Леонидович

Директор Технопарка ИрГТУ,

кандидат геолого-минералогических наук, доцент

(г.Иркутск)



Технопарк как элемент инновационной инфраструктуры вуза

Рупосов В.Л.

Директор Технопарка ИрГТУ,

кандидат геолого-минералогических наук, доцент

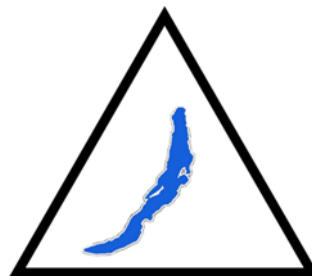


Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Структура Технопарка ИрГТУ





Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Опрос студентов ИрГТУ различных специальностей в 2012 г.

После окончания университета вы собираетесь:

Доля в %

Открыть собственное предприятие	26,6
Заниматься наукой в ИрГТУ	6,5
Заниматься наукой в РАН	3,0
Работать по найму	50,3
Работать на госслужбе	13,6

Ваше отношение к науке в вузе:

Занимаюсь наукой в вузе	31,2
Не занимаюсь наукой в вузе, но хочу это делать	36,1
Не занимаюсь наукой в вузе, не хочу этого делать	32,7

Технопарк

Университет

Студенты

*Бизнес-пятница
Встреча с
бизнесменами
выпускниками вуза*

*Бесплатные курсы
«Инновационный
менеджмент»*

*Индивидуальные
консультации
специалистов
Технопарка*

Объявление на сайте университета о
начале конкурса,
На информационных досках

Октябрь – Отбор 20 идей в сто слов из
представленных на экспертизу

Ноябрь – конкурс резюме проектов и
презентаций

Март – конкурс бизнес-планов и
презентаций своих проектов

Студенты
Университета
подают заявки


20 победителей
получают приз
по 1000 руб.

10 победителей
получают по
15 000 руб.

5 призеров на
сумму 70
тыс.руб на

Победители-призеры создают совместное с ИрГТУ предприятие

До 2019 года прогнозируются следующие показатели НИУ ИрГТУ как вклад в инновационное развитие экономики Иркутской области:

- Объем работ и услуг, выполненных инновационными предприятиями НИУ ИрГТУ - более 5 млрд. руб.
 - Количество созданных новых рабочих мест на инновационных предприятиях НИУ ИрГТУ- более 300.
 - Количество созданных малых инновационных предприятий в рамках ФЗ№217-более 35
- 

ИрГТУ оказывает следующие услуги по развитию инновационной деятельности в Байкальском регионе:

- ❑ 1. Услуги Технопарка ИрГТУ: сопровождение инновационного бизнеса.
- ❑ 2. Услуги Бизнес-инкубатора ИрГТУ: предоставление помещений и офисного оборудования для молодых инновационных компаний.
- ❑ 3. Услуги Байкальского Центра трансфера технологий ИрГТУ: включая услуги по упаковке и представлению инновационных проектов венчурным инвесторам.
- ❑ 4. Услуги лабораторий и кафедр ИрГТУ по разработке и адаптации технологий и разработок по конкретным заказам (проблемам)
- ❑ 5. Услуги центров коллективного пользования уникальным научным оборудованием ИрГТУ для компаний и научных организаций региона.
- ❑ 6. Услуги Региональной школы инновационного менеджмента ИрГТУ, включая услуги коучинг-центра по венчурному предпринимательству.

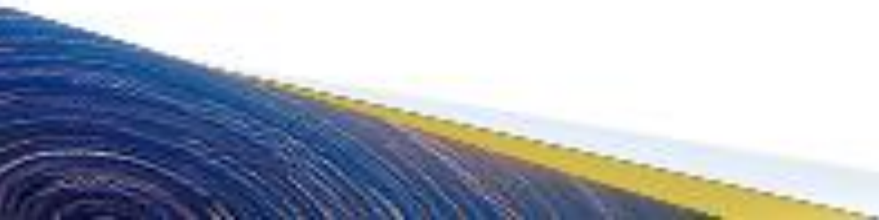
Предприятия созданные в рамках Федерального Закона №217-ФЗ

На начало 2013 года с участием ИрГТУ было зарегистрировано 16 малых инновационных предприятий (МИП) на базе интеллектуальной собственности ИрГТУ в соответствии с 217-ФЗ РФ.

- ООО Термостат
- ООО ИЦ КУИЦ
- ООО ИЦ Энергоэффективность
- ООО Консалтинговый центр трансфера технологий
- ООО Лазерные технологии
- ООО ЭкоСтройИнновации
- ООО ИЦ Техносферная безопасность
- ООО Новые технологии в строительстве
- ООО Центр инновационных технологий Байкал
- ООО Эколаб
- ООО Центр инновационных технологий ИрГТУ
- ООО Центр экспериментальной отработки инноваций ИрГТУ
- ООО Добрый хлеб
- ЗАО Нанотехцентр
- ООО Полиформа
- ООО ИСЭ

Постоянный представитель Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в Иркутской области

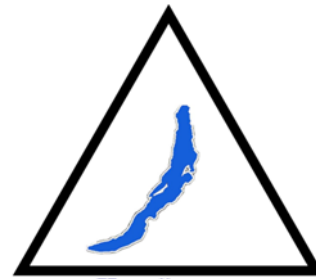
- ❑ В марте 2012 года НП «Технопарк ИрГТУ» в лице директора Рупосова Виталия Леонидовича стал официальным Постоянным представителем Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в Иркутской области.
- ❑ За 2012 год Постоянным представителем Фонда было организовано четыре интернет-презентации по трем направлениям программы «СТАРТ-12». В результате в 2012 году по программе «СТАРТ-12» был один победитель в Иркутской области – это компания инновационного пояса ИрГТУ ООО «НТС» с объемом финансирования 1 000 000 руб. Другая компания инновационного пояса ИрГТУ – ООО "Лазерные технологии" – выиграла конкурс «Приоритет 2012» с финансированием 783 000 руб.
- ❑ В Иркутской области два предприятия стали победителями программы «СОФТ-12» это предприятие из г. Ангарска ООО "КРОССРОУДС ПЛЮС", и г. Иркутска ООО «Информатика медицины».
- ❑ В 2013 году представитель организует видео презентации проектов поданных по программе «СТАРТ» Иркутской области и Республики Бурятии



Постоянный представитель Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в Иркутской области

- ❑ Представитель Фонда проводит конференции по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК»)
- ❑ В сентябре 2012 года прошла первая итоговая конференция по программе УМНИК в рамках 3 Байкальской венчурной ярмарки
- ❑ 24 мая 2013 г. на базе Технопарка Иркутского государственного технического университета состоится региональное мероприятие по программе «УМНИК» – Межрегиональная научно-исследовательская конференция: «Молодые инноваторы Байкальского региона».
- ❑ Каждый победитель программы получает по 400 тыс. рублей на два года для реализации своего проекта.

- ❑ Подробная информация (<http://www.fasie.ru/akkreditovannyye-meropriyatiya/2013>).



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Спасибо за внимание!!!



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

**«Роль гуманитарного образования
в инновационном развитии региона
(на примере подготовки бакалавров - инноваторов)»**

Казанцева Анжела Анатольевна

Зав. кафедрой лингводидактики и инновационных технологий, аналитик УЦИП ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», кандидат педагогических наук, доцент (г. Иркутск)



Роль гуманитарного образования в инновационном развитии региона (на примере подготовки бакалавров- инноваторов)

Казанцева А.А.
Зав. кафедрой лингводидактики
и инновационных технологий
ФГБОУ ВПО «ИГЛУ»



Для перехода на инновационный путь развития нужна активная комплексная инновационная политика государства, включающая в качестве важнейшего компонента гуманитарную составляющую – развитие человеческого потенциала на базе высокоразвитых сфер науки, культуры, образования.



- потребность в переменах, умение уйти от власти традиций, определяя точки развития и адекватные им социальные механизмы;
- наличие творческого (креативного) мышления;
- способность находить идеи и использовать возможности их оптимальной реализации;
- системный, прогностический подход к отбору и организации нововведений;
- способность ориентироваться в состоянии неопределённости и определять допустимую степень риска;
- развитая способность к рефлексии, самоанализу.

Стратегия социально–экономического развития г. Иркутска до 2025



«Креативный» класс – это «люди, которые меняют будущее» (Р. Флорида). Ядро «креативного» класса составляют люди, чья экономическая функция заключается в создании новых идей, новых технологий и нового креативного содержания. Помимо ядра, «креативный» класс включает также обширную группу специалистов, которые занимаются решением сложных задач, для чего требуется значительная независимость мышления и высокий уровень образования и человеческого капитала.



Цель подготовки – обеспечить освоение специфических профессиональных знаний и умений, непосредственно связанных с осуществлением инновационной деятельности в сфере бизнеса, экономики и техники.



- ✓ В ФГБОУ ВПО «ИГЛУ» открыт набор бакалавров по направлению подготовки 222000 – «Инноватика».
- ✓ Подготовка инноватора-гуманитария, которому присущ вид многофакторного и кластерного мышления, владение современными когнитивно-аналитическими практиками и стратегиями.



Рабочая группа по инновационной деятельности в социо-гуманитарной сфере

Основой деятельности рабочей группы является
**Стратегия социально экономического развития г.
Иркутска до 2025 года.**

Цель рабочей группы – формирование постоянно действующих механизмов генерации, внедрения и экспертно-методологического сопровождения социо-гуманитарных инноваций, значимых для социально-экономического развития города Иркутска.

Рабочая группа по инновационной деятельности в социо-гуманитарной сфере



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!





Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Интернационализация российского образования: опыт франко-российского сотрудничества»

Чупрова Оксана Георгиевна

Директор УМЦ «Русско-французский факультет»

Байкальского государственного университета

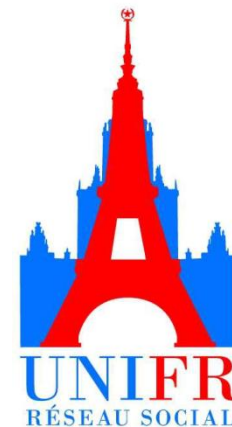
экономики и права (г. Иркутск)



О.Г. ЧУПРОВА

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ ФРАНКО- РОССИЙСКОГО МЕЖУНИВЕРСИТЕТСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

г. Иркутск
2013





Интернационализация высшего образования

- это процесс интеграции международного и межкультурного аспектов в цели и способы предоставления высшего образования.

При сохранении национального суверенитета в области образования и его национального многообразия, интернационализация образования является **ключевым фактором** его **трансформации** в развитых странах в последние десятилетия.



ЦЕЛИ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ определяются **глобализацией мировой экономики.**

Развитие и совершенствование высшего образования отдельных стран невозможно исходя только из критериев национального уровня вне запросов мирового рынка труда.

ЗАДАЧА ВУЗА в этих условиях – подготовить выпускника, способного работать в условиях **профессиональной мобильности и миграции трудовых ресурсов.**



Внутренняя интернационализация:

- культура и климат внутри вуза, которые продвигают и поддерживают международное и межкультурное взаимопонимание;
- реализация всех программ, проектов, исследований содержит международное измерение (соответствует международным стандартам, включает зарубежные наработки, реализуется совместно с иностранными партнерами).

Основные цели: развитие и поддержка

- **студенческой и академической мобильности** путем предоставления стипендий и реализации программ академических обменов;
- программ, направленных на создание **институционального партнерства** в сфере высшего образования.



Внешняя интернационализация:

- процесс трансграничного предоставления образовательных продуктов и услуг в зарубежные страны посредством различных образовательных технологий и через различные административные соглашения.

Основная цель:

- получение дохода от предоставления платных образовательных услуг иностранным студентам



Россия

1998 – 2000 гг.

- ратификация основополагающих конвенций в области образования, принятые под эгидой ЮНЕСКО и Совета Европы;
- подписание двусторонних межправительственных договоров о сотрудничестве с высшими школами зарубежных стран
- возрастание числа прямых договоров с зарубежными университетами

2003 г. – подписание Болонской декларации



Идея Болонского процесса –

развитие принципов неделимости Европы до уровня образовательных стандартов европейских стран:

- разработка единого общеевропейского диплома, ценящегося на рынке труда;
- включение европейских вузов в единую сеть образовательных учреждений;
- поощрение мобильности студентов в Европе и т.д.

Создание общеевропейского образовательного и исследовательского пространства.



Основные задачи Болонского процесса:

- введение общепонятных, сравнимых квалификаций в области высшего образования;
- переход на двухступенчатую систему высшего образования (бакалавриат – магистратура);
- введение оценки трудоемкости курсов и программ в терминах зачетных единиц (кредитов) и отражение учебной программы в приложении к диплому, образец которого разработан ЮНЕСКО для повышения мобильности студентов, преподавателей и административно-управленческого персонала;
- обеспечение необходимого качества высшего образования;
- взаимное признание квалификаций и соответствующих документов в области высшего образования;
- обеспечение автономности вузов.



2005 г. - встреча ЕС – Россия:

создание **общего пространства в сфере высшего образования между Россией и ЕС**: интеграция и сотрудничество в рамках формируемого европейского пространства высшего образования в соответствии с основными положениями Болонского процесса

Основные показатели - наличие хорошо продуманных и успешно осуществляемых совместных образовательных программ **двойного дипломирования (ПДД)** между вузами ЕС и России:

- количество и качество ПДД;
- сферы обучения и научных исследований, которые они охватывают;
- мобильность студентов и профессорско-преподавательского состава и т.д.



Совместная образовательная программа

двойного дипломирования – это программа, в которой:

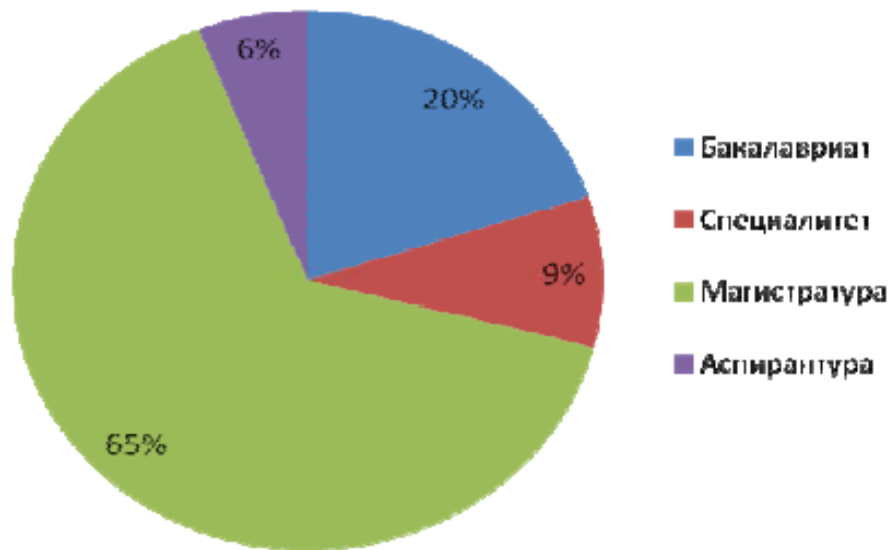
- партнеры **согласовали** все ее **основные элементы** (учебный план, методика преподавания, система обеспечения качества, включая европейскую систему переноса зачетных единиц (ECTS), правила и принципы оценки, требования к содержанию, преподавателям и набору студентов);
- предусмотрена **мобильность** с периодами обучения за рубежом (в университетах-партнерах), которые признаются автоматически;
- осуществляется **совместное управление** программой;
- все университеты-партнеры **признают** присуждаемые **дипломы/степени**.



2010 г.

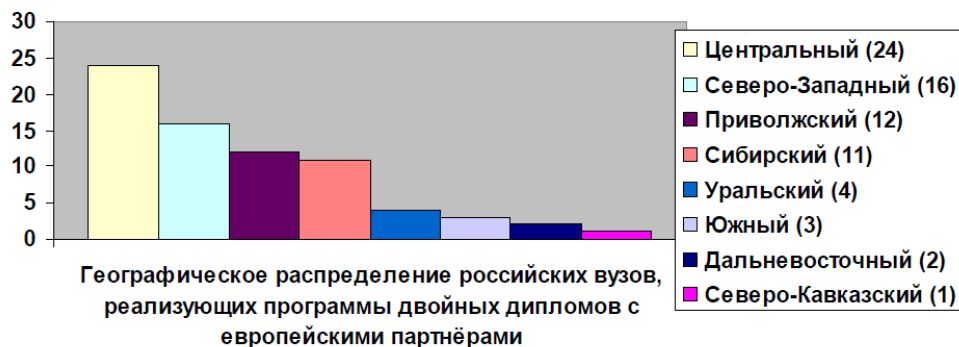
- 79 российских университетов;
- 264 программы ДД с университетами стран ЕС;
- уровни бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Распределение программ двойных дипломов
по уровням образования

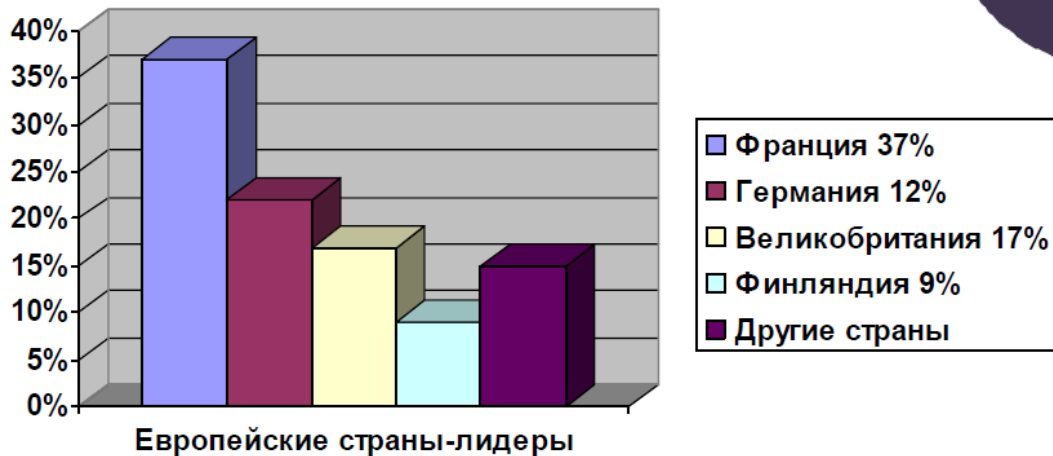
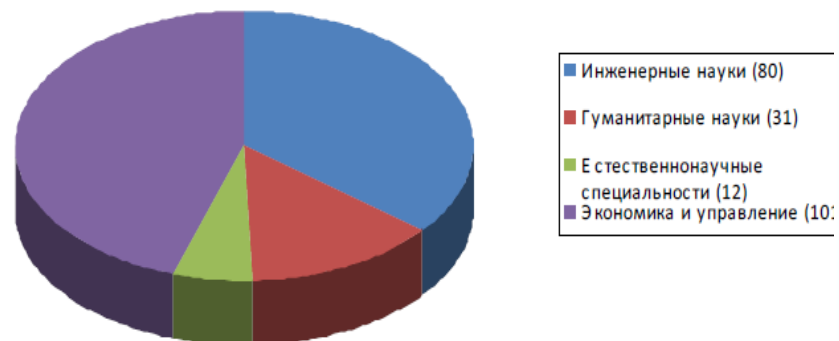




Распределение ПДД по ФО



Распределение программ двойных дипломов по областям специализации





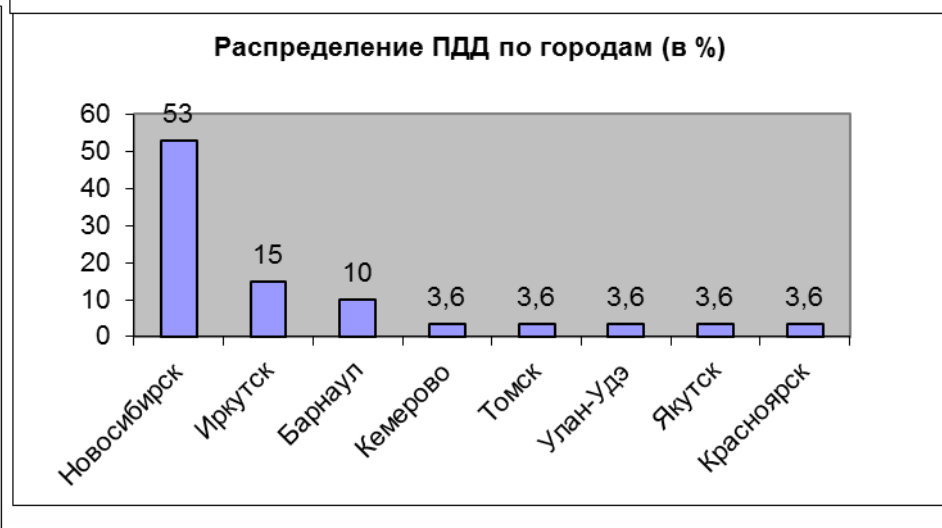
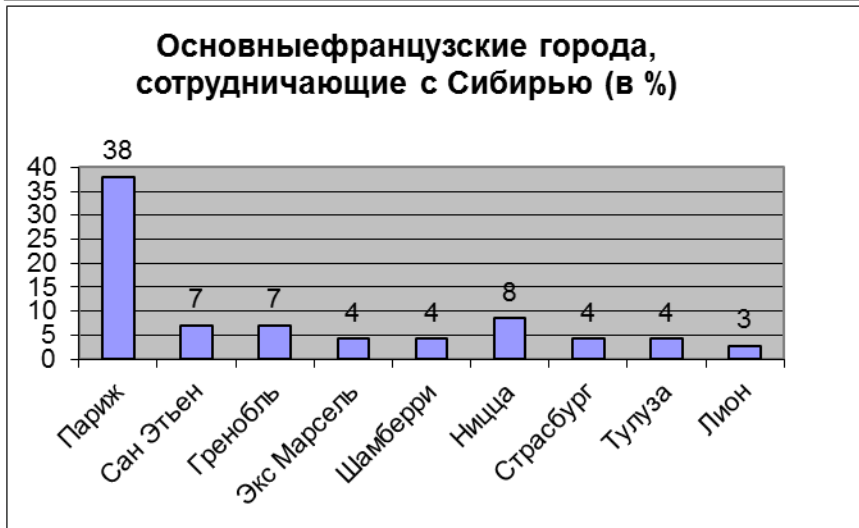
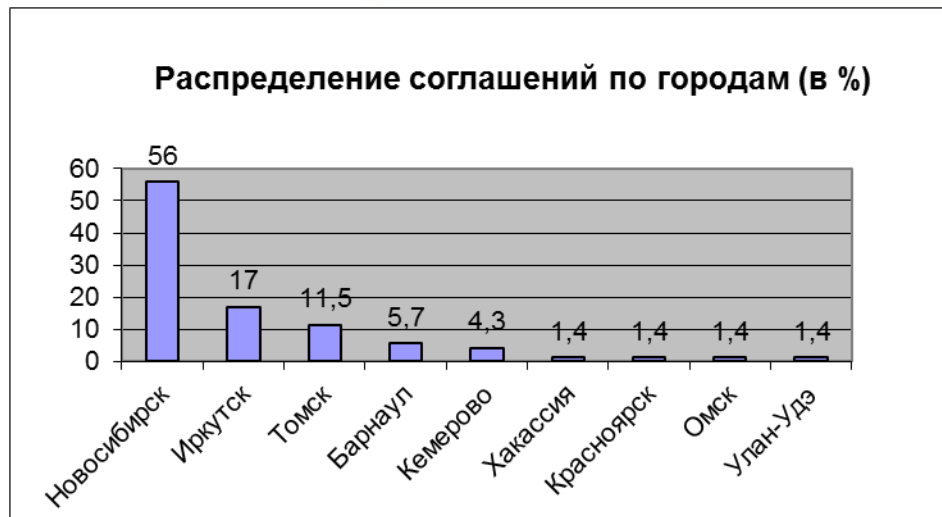
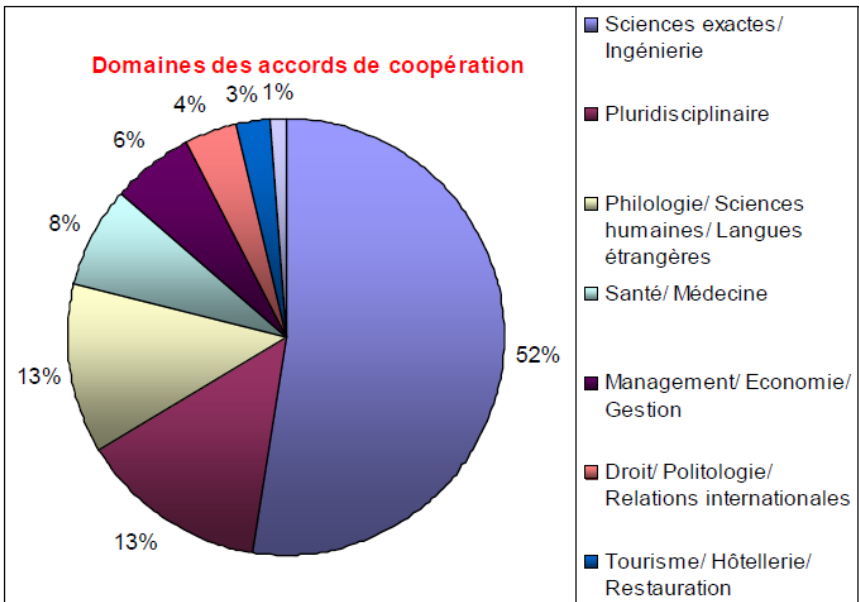
ФРАНКО-РОССИЙСКОЕ МЕЖУНИВЕРСИТЕТСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

2012/2013

- **400** соглашений о сотрудничестве
- 190 российских вузов из 43 городов РФ
- 181 французский вуз из 54 городов Франции.
- **140 ПДД**

СФО

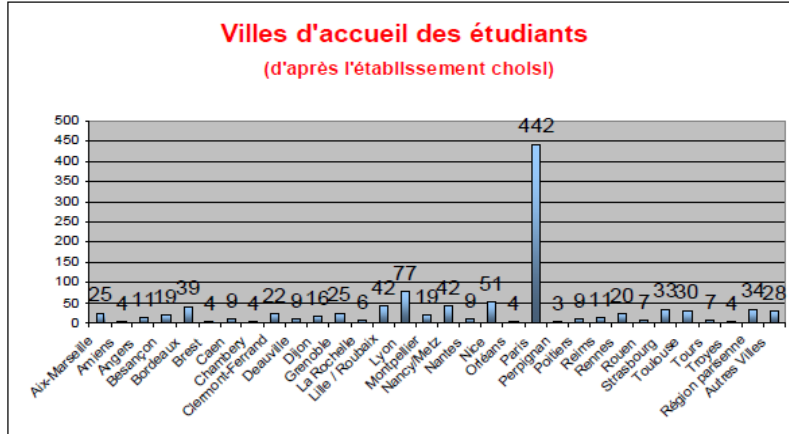
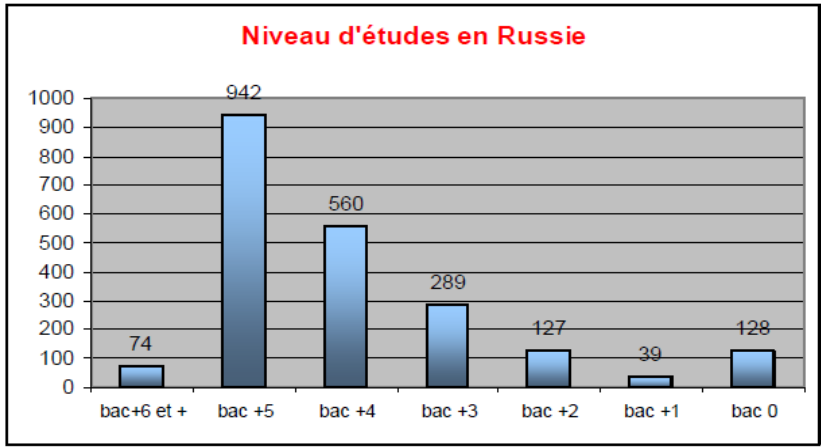
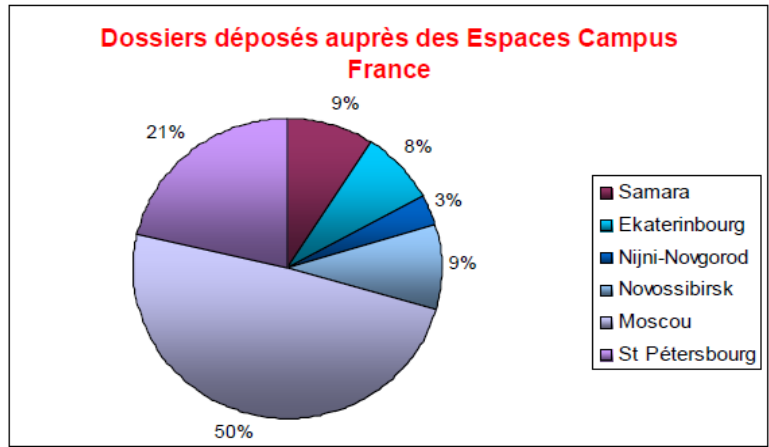
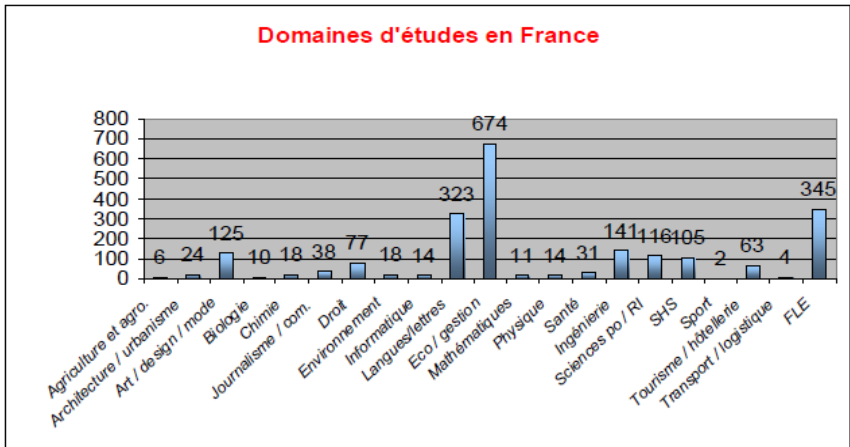
- **80** соглашений о сотрудничестве
- 34 сибирских вузов из 11 городов СФО
- 36 французских вузов из 13 городов Франции.
- **33 ПДД**





СТУДЕНЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

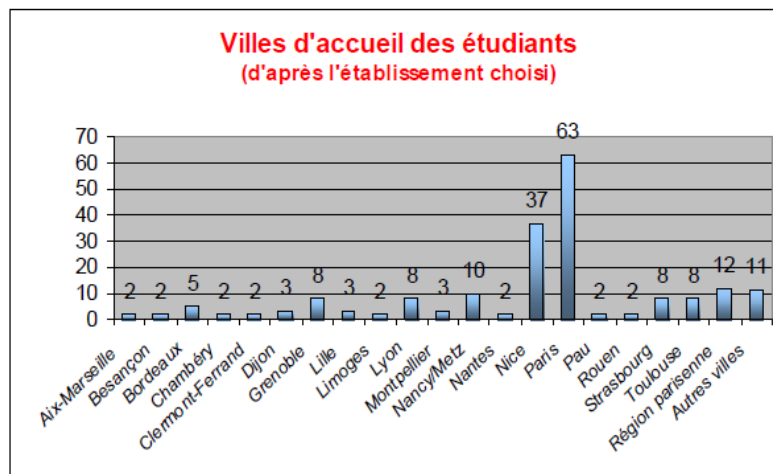
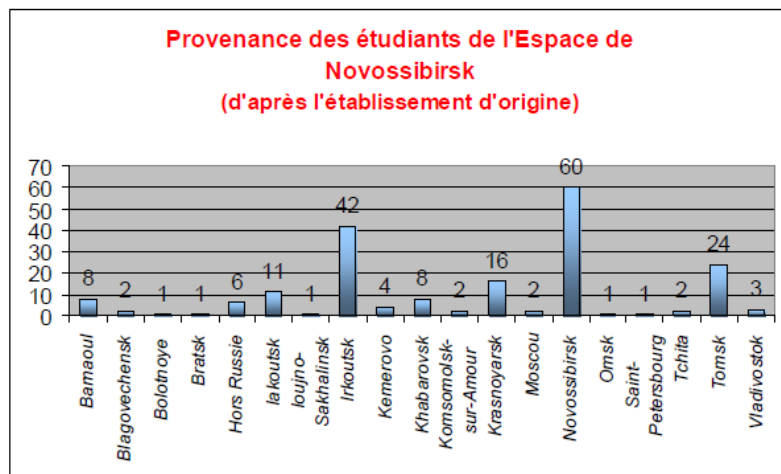
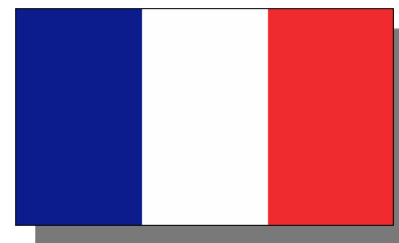
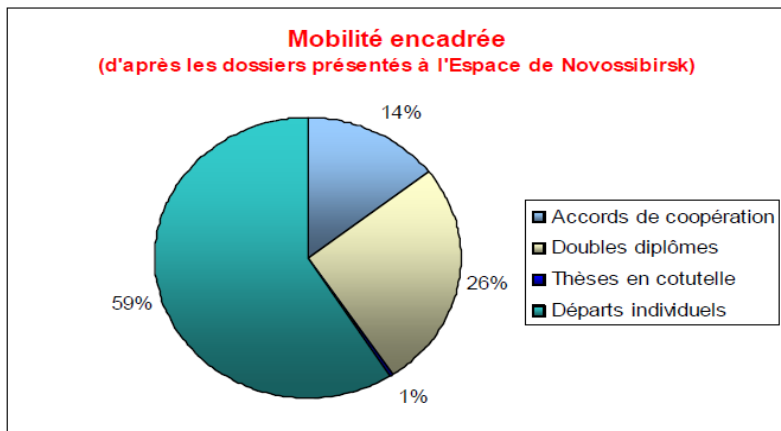
2159 чел. (2000 чел. в 2010/2011)





СТУДЕНЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ СФО

195 чел. (98 чел. в 2010/2011)





*БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА*

*УНИВЕРСИТЕТ Г. НИЦЦА СОФИЯ
АНТИПОЛИС (ФРАНЦИЯ)*



РУССКО–ФРАНЦУЗСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ДВОЙНОЕ ДИПЛОМИРОВАНИЕ



Университет г. Ницца София Антиполис

ФРАНЦИЯ



- Основан в XVII веке
- Официально создан декретом от 23 октября 1965 г.
- *Второй по численности студентов университет Франции:*
 - 25 000 студентов (в том числе 4 000 иностранных)
 - 1 400 преподавателей
- 7 направлений образования (230 различных дипломов)
- С 2004 года в системе LMD (Бакалавр – Магистр – Доктор)



РУССКО-ФРАНЦУЗСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ БГУЭП



Создан в 2007 году на основе *семилетнего* опыта подготовки дипломов Университета г. Ницца София – Антиполис в БГУЭП



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ LICENCE и MASTER 1 УНИВЕРСИТЕТА г. НИЦЦА СОФИЯ – АНТИПОЛИС В БГУЭП



- 2001 г. – делокализация DEUG Economie – Gestion Университета г. Ницца – София Антиполис в БГУЭП
- 2005 г. – делокализация LICENCE Economie – Gestion Университета г. Ницца – София Антиполис в БГУЭП
- 2006 г. – делокализация MASTER 1 Economie – Gestion Университета г. Ницца – София Антиполис в БГУЭП
- 2007 г.– создание совместной образовательной программы двойного дипломирования **«Русско–французский факультет»**
 - Диплом БГУЭП по направлению 080102 «Мировая экономика» со специализацией «Европейская экономика»
 - LICENCE и MASTER 1 Economie–Gestion Университета г. Ницца София – Антиполис
- 2008 г.– расширение совместной образовательной программы двойного дипломирования **«Русско–французский факультет»** по направлению Финансы
 - Диплом БГУЭП по направлению 080105 «Финансы» со специализацией «Международные финансы»
 - LICENCE и MASTER 1 Университета г. Ницца София – Антиполис



РУССКО-ФРАНЦУЗСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



БГУЭП	УНСА
1-ый курс	LICENCE 1
2-ой курс	
3-ий курс	LICENCE 2
4-ый курс	LICENCE 3
Магистратура	MASTER



- Интенсивное изучение **французского языка** на 1-4 курсе БГУЭП, в том числе с носителем языка. Сдача экзамена **DELF B2**.
- Модуль дисциплин на французском языке (15 % от общего количества учебных часов)
- **Один семестр обучения во Франции**
- Перезачет Университетом г. Ницца – София Антиполис дисциплин, преподаваемых на русском языке в БГУЭП
- Продолжение обучения на **Master 2** в Университете г. Ницца



РУССКО-ФРАНЦУЗСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ

- Команда преподавателей – франкофонов, прошедших стажировку в Университете г. Ницца – София Антиполис
- Командировки профессоров и преподавателей Университета г. Ницца – София Антиполис
- Видеоконференции
- Экзамены Университета г. Ницца – София Антиполис на французском языке в присутствии Альянс Франсез Иркутск
- 1 семестр 4-го года обучения проходит в Университете г. Ницца – София Антиполис





**КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ, ПОЛУЧИВШИХ
ДИПЛОМЫ Университета г. Ницца - София
Антиполис с 2001 – 2012 г.**

Количество участников программы - 234



LICENCE 1 – 64

LICENCE 2 – 104

LICENCE 3 – 55

MASTER 1 – 39

Всего 158 человек

получили 232 диплома

MASTER 2 – 14

PhD - 1



КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ 2012/2013 – 75 чел.



СТИПЕНДИИ ФРАНЦУЗСКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

2001 – 2012 г.г.

8 – обучение на Master 2 в Университете г. Ниццы

10 – стажировки в Университете г. Ницца

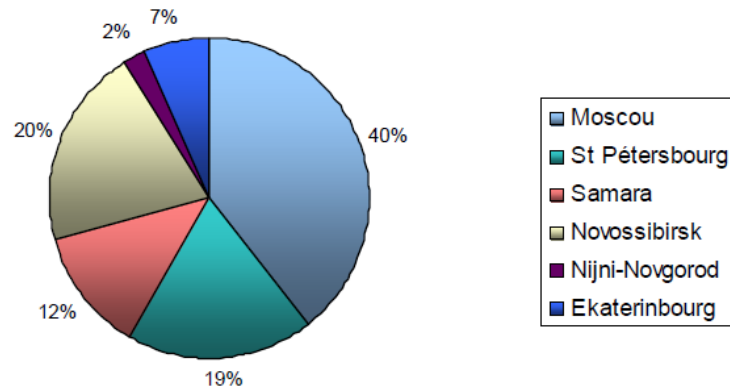
10 – лингвистических

1 – стипендия Эйфель

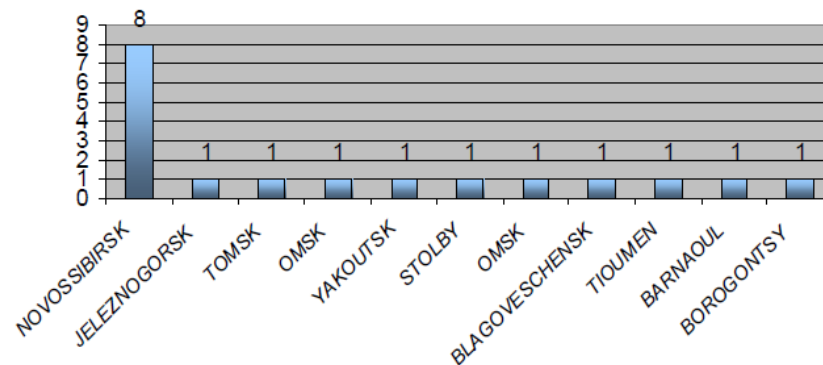


Répartition des bourses par Espaces Campus France

(à partir de l'établissement d'origine du boursier)



Répartition des bourses de l'Espace de Novossibirsk

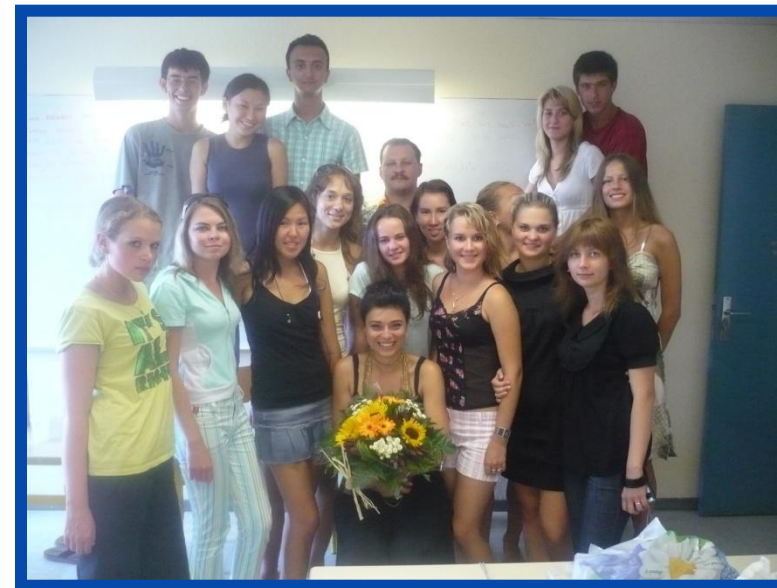
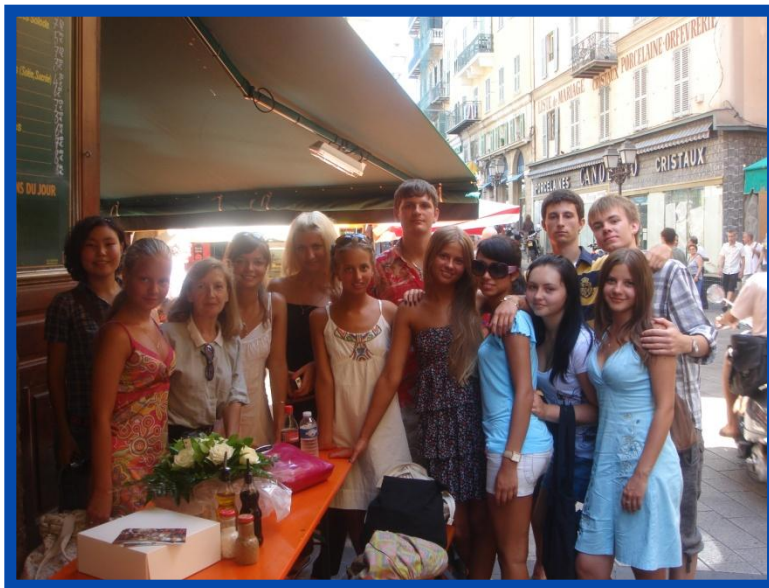




РУССКО-ФРАНЦУЗСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



ЛЕТНЯЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ СТАЖИРОВКА



- 50 часов французского языка с преподавателями – носителями языка
- общение в языковой среде
- знакомство с культурой Франции



ЛЕТНЯЯ ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА НА БАЙКАЛЕ совместно с Альянс Франсез г. Иркутск



- Проживание на туристической базе на оз. Байкал
- Смешанная группа российских и французских студентов
- Изучение *русского* языка французскими студентами с преподавателями – носителями языка
- Изучение *французского* языка российскими студентами с преподавателями – носителями языка
- Культурно-познавательная программа с экскурсиями по оз. Байкал, в г. Иркутск, в музеи деревянного зодчества, по Кругобайкальской железной дороге и т.д.
- Время проведения: **июль – август 2013**





КОНТАКТЫ

РУССКО-ФРАНЦУЗСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ БГУЭП

tel. +7 3952 255985

+7 3952 241033

e-mail: chuprova-og@isea.ru

mek@isea.ru

site: www.isea.ru



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Социальное партнерство высших учебных заведений и нефтедобывающих компаний»

Грошева Надежда Борисовна

Декан Сибирско-Американского факультета бизнес-школы
ФГБОУ ВПО «ИГУ», доктор экономических наук, доцент
(г. Иркутск)

Потапкина Мария Александровна

декан факультета бизнеса и менеджмента Байкальской
международной бизнес-школы ФГБОУ ВПО «ИГУ», кандидат
экономических наук, доцент (г. Иркутск)



- ▶ **Нефтедобывающие компании являются важным источником дохода бюджетов всех уровней – от федерального до местного. Они генерируют социально-экономический результат территории присутствия через прямую и косвенную занятость, приток инвестиций, развитие инфраструктуры.**
- ▶ Нефтедобывающие компании нуждаются в управлении отношениями со **стейкхолдерами**, в частности, с **квалифицированными кадрами** на всех уровнях – от рядовых до управленческих.



Высшие учебные заведения - одни из ключевых стейкхолдеров нефтяной компании.

Основные механизмы социального партнерства:

- ▶ 1. Корпоративный заказ на подготовку специалистов (стипендии на обучение).
- ▶ 2. Совместные исследования и разработки (например, в сфере энергосбережения, топлива и проч.).
- ▶ 3. Гранты на исследования.



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Роль Байкальского Языкового Центра в реализации международных образовательных программ»

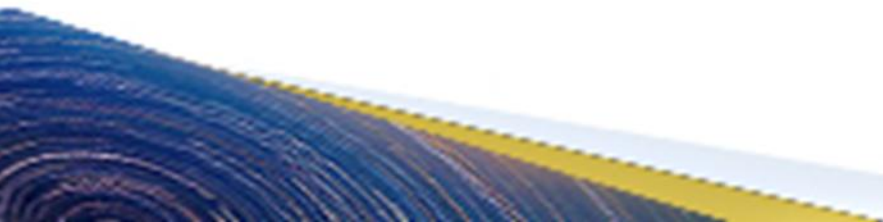
Воробьева Алена Александровна

**Генеральный директор "Байкальский Языковой Центр"
(г. Иркутск)**

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Байкальский Языковой Центр

Воробьева А.А.
Генеральный директор "Байкальский Языковой Центр"



Байкальский Языковой Центр – лучшая лингвистическая школа Иркутского региона по итогам конкурса "Лучшие товары и услуги Сибири – ГЕММА 2009".

В 2012 году компания праздновала свой 10-летний юбилей.

Мы занимаемся обучением разным иностранным языкам людей всех возрастов с любого уровня по различным программам.

Счастье – это когда тебя понимают

Baikal Language Center



Байкальский Языковой Центр

г. Иркутск,
ул. Байкальская,
126/1, секция 3, офис 1
тел. 235-377

ул. Байкальская,
202/5, офис 1
тел. 232-102



О КОМПАНИИ УМНЫЕ КАНИКУЛЫ ПЕРЕВОДЫ МАГАЗИН РЕПЕТИТОРСТВО КОНТАКТЫ

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Главная »»» [Обучение иностранным языкам](#) »»» [English](#)

 ENGLISH

 DEUTSCH

ON-LINE ЗАЯВКА [Подать заявку на обучение](#) 

Вашему вниманию представлен пример текста, в данном случае на этом месте предполагается размещение Княжого явного текста. Этот текст может иметь



Наши программы



Подготовка к
международным экза



Образование за
рубежом

Baikal Language Center



Байкальский Языковой Центр



Бизнес – курсы



Летние языковые
курсы

Особенности работы по международным программам

Бесплатная консультация
по выбору
университета

Бесплатная помощь
по регистрации
на учебу

VLC

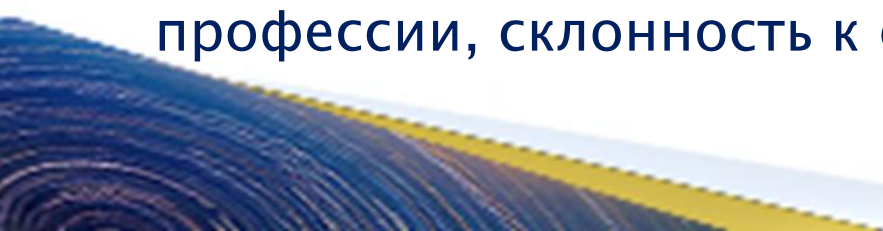
Подготовка к сдаче
международного
экзамена

Перевод и оформление
документов

Больше знаешь – больше зарабатываешь.



КОМПЕТЕНЦИИ МОЛОДЫХ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ НА РЫНКЕ ТРУДА

- **Специальные знания**, рыночный спрос на которые высок и которые не могут быть компенсированы личностными качествами (например, знания в области ИТ, иностранных языков, геофизики, микробиологии и др.).
 - **Особые личностные качества**, которые требуются в рыночной экономике и которые выделяют одного выпускника на фоне целого ряда его же однокурсников (активная жизненная позиция, серьезность мотивации к профессии, склонность к саморазвитию).
- 

Изучение китайского языка —

выгодное вложение средств и одновременно укрепление своих позиций на будущем рынке труда

- ▶ Постоянно расширяется сфера сотрудничества России и Китая

- ▶ КНР более 20 лет является мировым лидером по устойчивости темпов роста ВВП



- ▶ Предприниматели из более чем 170 государств мира вкладывают свои деньги в развитие производства в стране

- ▶ Китайский язык служит одним из шести официальных языков ООН

Шаги: от курсов до университета



1 • Языковые курсы



IELTSTM
TOEFL iBT[®]

2

• Международные экзамены

中国汉语水平考试

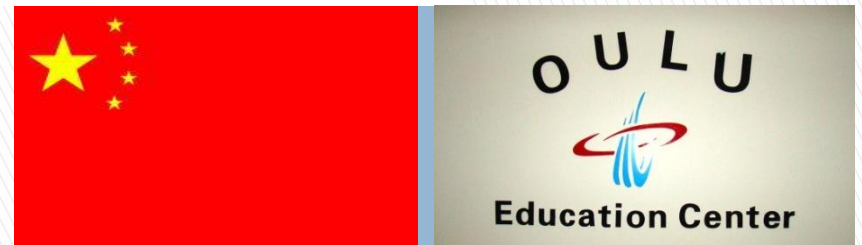
HSK

3

• Обучение в вузе:
• Магистратура, программы по специальности



Наши партнеры



Языковая школа:
уровни от нулевого до
академического

Подготовка к сдаче
экзаменов IELTS, TOEIC

Дипломная или
postgraduate программа в
вузах Новой Зеландии

Международная языковая
школа «Пять континентов»

Лингвистический лагерь
«WORLDTEAM (до 23 лет)

12 партнеров – вузов
Китая

Наши контакты

г. Иркутск,
ул. Байкальская,
126/1, секция 3, офис 1
тел. (3952) 235-377

ул. Байкальская,
202/5, офис 1
тел. (3952) 232-102
e-mail: info@blc.org.ru





**Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования**



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Академическая мобильность и новые тренды развития культурного капитала»

Козлова Оксана Николаевна

Директор Института социологии Щецинского
университета, доктор социологических наук,
профессор (г. Щецин, Польша). Skype.



Феномен академической мобильности

1. Академическая мобильность как объективный социальный процесс;
2. Проблема восприятия академической мобильности (положительное, отрицательное, нейтральное);
3. Социальный и культурный капитал в развитии академической мобильности;
4. Академическая мобильность как мера успешности профессиональной карьеры;
5. Академическая мобильность как индикатор состояния глобального пространства;
6. Управление «всплесками» академической мобильности («необходимо гармонизировать своё присутствие», «необходимо справиться с избыточной мобильностью», «стремление к оптимуму», «присутствует возвращение к стабильности»).



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Академический капитализм – противоречия и ВЫЗОВЫ»

Шаронова Светлана Алексеевна

Профессор кафедры социологии факультета
гуманитарных и социальных наук Российского
Университета Дружбы Народов, доктор
социологических наук, доцент (г. Москва)

Академический капитализм – противоречия и вызовы

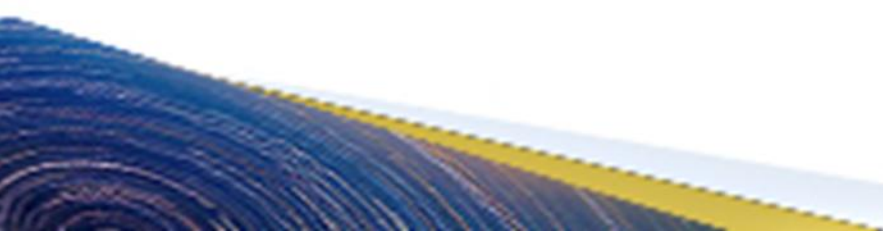
Шаронова С.А.
Москва
2013



Понятие «академический капитализм»

«Мы называем рыночную или рыночноподобную деятельность организации и преподавателей по привлечению внешних денежных средств академическим капитализмом»

Шейла Слотер и Ларри Лесли (1997)



Академический капитализм: методологические основы

Либерально–демократическая позиция научного сообщества указывала на перерождение:

- ▶ Альтруизма в экономическое иждивенчество;
- ▶ Академической независимости в академическую обособленность;
- ▶ Равенство в уравниловку.



Трансформация Академического капитализма:

- ▶ 1. Привлечение денежных средств на научные нужды в рамках деятельности университетов, институтов (США, Великобритания).
- ▶ 2. Превращение студентов в клиентов, а образовательной деятельности в услуги (Болонский процесс).
- ▶ 3. Создание глобального рынка образовательных услуг (внесение образования в доходную статью государств и качественной составляющей рейтинга университетов).

Противоречия академического капитализма

- ▶ Закупка государством методик, образовательных программ без учета культуры страны приводит к разрушению самой культуры (Бразилия).
- ▶ Гуманизм и альтруизм становятся тоже программным продуктом, обращенным к отдельным категориям граждан (Канада).

(из вступлений на Форуме ISA 2012, Буэнос Айрес)

- ▶ При общей тенденции роста контингента учащихся в высших образовательных учреждениях акцентирование внимания государства на прибыльной составляющей образования сокращает число желающих получать высшее образование.
- ▶ Широкий выбор образовательных учреждений расширяет круг затрат со стороны муниципалитетов.
- ▶ Потребность концентрировать финансирование непосредственно в образовательном учреждении приводит к созданию параллельных государственным органам контроля – общественных.

(Реформы образования в Англии)

Вызовы академического капитализма

- ▶ Академический капитализм не только затрагивает образовательные системы, но деформирует все общество: меняются представления о демократии; об основополагающих ценностях, консолидирующих общество.
- ▶ Академический капитализм усиливает процессы глобализации в области науки, культуры, выводит эти сферы из-под влияния и контроля со стороны отдельно взятых государств.



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Особенности расширения сотрудничества российских вузов с зарубежными партнерами (на примере Балтийского федерального университета им. И. Канта)»

Жуковский Игорь Игоревич

Проректор по международным связям, руководитель Центра польских исследований Балтийского федерального университета им. И. Канта, кандидат политических наук
(г. Калининград)



Расширение сферы международной деятельности:

1. Эффективность реализации программ академического и научного обмена;
2. **Активизация и стимулирование языковых практик;**
3. Развитие интеллектуального потенциала вуза за счет привлечения специалистов из других регионов;
4. **Систематическая поддержка интенсивности международного сотрудничества;**
5. Проведение Балтийского образовательного форума (с 2006 г.);
6. **Организация визитов иностранных делегаций;**
7. Расширение сферы международных мероприятий (от образовательных и деловых площадок до международных чемпионатов по киберспорту и международных фестивалей театров).



**Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования**



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Научное и образовательное пространство: мировой опыт интеграции»

Дунаев Владимир Юрьевич

Заведующий сектором политических технологий Института философии и политологии Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, доктор философских наук, профессор (г. Алматы, Республика Казахстан)

Курганская Валентина Дмитриевна

Главный научный сотрудник Института философии и политологии Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, доктор философских наук, профессор (г. Алматы, Республика Казахстан)



«Одной из важнейших стратегических целей всех проводимых реформ в сфере высшего образования в Республике Казахстан является **интеграция научно-исследовательской и образовательной инфраструктуры, формирование в стране единого научно-образовательного комплекса**».

«Эффективность той или иной модели организации образовательного и научно-исследовательского процесса в системе высшей школы каждой данной страны определяется целым комплексом факторов: **сложившимися традициями университетского образования; особенностями национальной культуры и менталитета; характером политической системы и ее взаимоотношений с гражданским обществом; уровнем экономического, научно-технического, социального развития; состоянием образовательной и научно-исследовательской инфраструктуры; степенью вовлеченности в мировое научное и образовательное пространство и т.д.**».



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«The key factors for successful internationalization of the U.S. Higher Education»

Чамчиян Анна Олеговна

Начальник отдела академической мобильности и
международных образовательных программ ФГБОУ ВПО
«УГТУ» (г. Ульяновск)



The key factors for successful internationalization of the U.S. Higher Education:

1. Background
2. **National efforts**
3. Financial freedom
4. **Strategic planning and comprehensive approach**
5. Campus Internationalization
6. **English language**
7. Cooperation of administrative and teaching staff in promoting ideas of study abroad and value of international experience.
8. **Availability of credit transfer**

All the factors described are closely connected with each other and form the short content overview of higher education internationalization issues in the United States.



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

**«Высшее профессиональное образование и развитие академической
мобильности в России в начале XXI века: национальный и
институциональный аспекты»
Грабельных Татьяна Ивановна**

Заведующая социологической лабораторией региональных проблем и
инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВПО «ИГУ», доктор социологических наук,
профессор (г. Иркутск);

Козлова Елена Сергеевна

Научный сотрудник социологической лаборатории региональных
проблем и инноваций Института социальных наук и НИЧ ФГБОУ ВПО
«ИГУ» (г. Иркутск)



В условиях перехода на уровневую систему высшего профессионального образования:

с одной стороны,

- происходит расширение границ академической мобильности с опорой на государственную поддержку и внешние ресурсы российских и зарубежных вузов;
- прослеживается тенденция к оформлению внутренней инфраструктуры образовательной, научной и международной деятельности в вузе;
- формируются институциональные основы по разработке и реализации новых подходов к организации международного сотрудничества и эффективным инструментам его поддержки;

с другой стороны,

- сохраняется декларативность в реализации основных образовательных программ в части формирования спроса на академическую мобильность и видения реальных перспектив ее развития;
- отсутствует должный темп интернационализации в сфере образования.



- ▶ **Главным ограничением** в развитии академической мобильности в России видится **«...отсутствие национальной программы (программ) поддержки академической мобильности студентов и преподавателей, системы грантов и других мер, позволяющих реализовать различные образовательные потребности граждан, а также способствовать повышению эффективности экспорта образовательных услуг и конкурентоспособности российских вузов».***
- ▶ **«Таким образом, пока не идет речи о соразвитии национальной (российской) и международной модели академической мобильности - доминируют ориентации на зарубежные модели и механизмы их внедрения».**

▶ *Галичин В.А. Модель инфраструктуры экспорта российского образования системой ВПО и международной академической мобильности [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Российской Федерации. Российское образование для иностранных граждан [Официальный сайт]. URL: <http://www.russia.edu.ru/news/events/3933/> (дата обращения: 30.01.2013).



«На сегодняшний день существует большая потребность в анализе и обобщении накопленного опыта по развитию «внутренней» и «внешней» интернационализации высшего образования на национальном, секторальном и институциональном уровнях, ее основных форм в контексте профессионализации и межкультурных коммуникаций».



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«London School of Business and Finance: обмен студентами, международное академическое партнерство и совместные стипендиальные программы»

Maria Nemchinova - Business Developer (г. Лондон)

Welcome to
London School of Business & Finance (LSBF)





**Our mission is to prepare students for
LEADERSHIP, EXCELLENCE and **SUCCESS**
in the world of business.**

LSBF

THE BUSINESS SCHOOL



LSBF Characteristics

- **Top UK Business School**
- **Programmes**: Academic (BA, MA, MSc, LLM), Professional (ACCA, CIM, CIMA, CFA, CTH, DipIFR), short-term courses, LSBF School of English
- **5 Campuses**: London, Birmingham, Manchester, Toronto, Singapore
- **14 Representative offices**: Almaty, Astana, Baku, Bogota, Dubai, Geneva, Hong Kong, Johannesburg, Lahore, Moscow, Mumbai, Prague, Port Louis, Singapore
- **Students: 20 000/year**
- **Staff**: 500 full-time staff, with more than **1 00 academics** and lecturers
- **79%** of international students from **1 50 countries** worldwide
- **Age**: late 20s (majority), within the age range 18 – 50 years

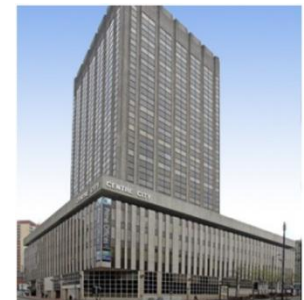


WITH LSBF YOU'VE GOT A CHOICE OF CAMPUSES:

- LONDON
- BIRMINGHAM
- MANCHESTER
- TORONTO
- SINGAPORE



Marble Arch Campus - London



Birmingham Campus



New Court Campus - London



Manchester Campus



Singapore Campus



LSBF Academic Partners

- Grenoble Graduate School of Business (Triple Accredited)

- MBA, MIB, MSc in Finance and BIB

- Bradford University

- LSBF LLM in International Business Law

- London Metropolitan University

- LSBF Undergraduate programmes
- LSBF Postgraduate programmes

- University of Central Lancashire

- LSBF Undergraduate programmes
- LSBF Postgraduate programmes

- St Patrick's College

- LSBF HND
- LSBF Undergraduate programmes & Undergraduate (3rd year)

- ACCA Approved Learning Partner – Student Tuition (Gold)
- CIMA Quality Learning Partner
- CFA® Prep Provider
- CIM Accredited Study Centre
- ICAEW Partner in Learning
- CTH



What about after graduation?

- ✓ Fully tailored Careers Service available to all students
- ✓ Close ties with corporate partners
- ✓ Programmes designed with careers in mind, using extensive industry contacts and corporate partners
- ✓ Free job board that enables partners to recruit LSBF graduates



LSBF Programmes

- **MBA:** Global MBA, 2 Year MBA
- **Masters:** MSc Finance and Investment, 2 Year MSc in Finance, MSc Strategic Marketing, LLM in International Business Law, Master in International Business, MSc in Business Development, MSc in Management Consulting
- **Bachelors:** Bachelor PLUS, Bachelor in International Business, Bachelor in Business Administration (Marketing, HR Management, Accounting and Finance, Business Solutions), LLB, Bachelor in Finance & Accounting, BSc (Hons) Financial Management, BSc (Hons) Business Management.
- **HND:** Business Management, Hospitality Management, Information Systems Engineering, Network Engineering and Telecommunication, Health and Social Care Management, Law
- **Foundation** 1 year duration
- **School of English:** IELTS preparation, Academic English, Business English, General English, Financial English, Conversational English, One-to-One classes
- **Professional qualifications:** ACCA, CIMA, CIM, CFA, CTH, DipIFR
- **Short-term programmes:** Postgraduate certificates in Finance and Management, General Management Programmes, Management Development Programmes

Scholarships?

We offer a range of scholarships for our students as we believe everyone should be given a chance to succeed. See below for

Some of our awards:

HRH Emerging Markets Scholarship

Vice Rector's Scholarship for Academic Excellence

LSBF Women in Business Scholarship



For more information, go to

<http://www.lsbf.org.uk/students/fees-funding/scholarship-programmes.html>

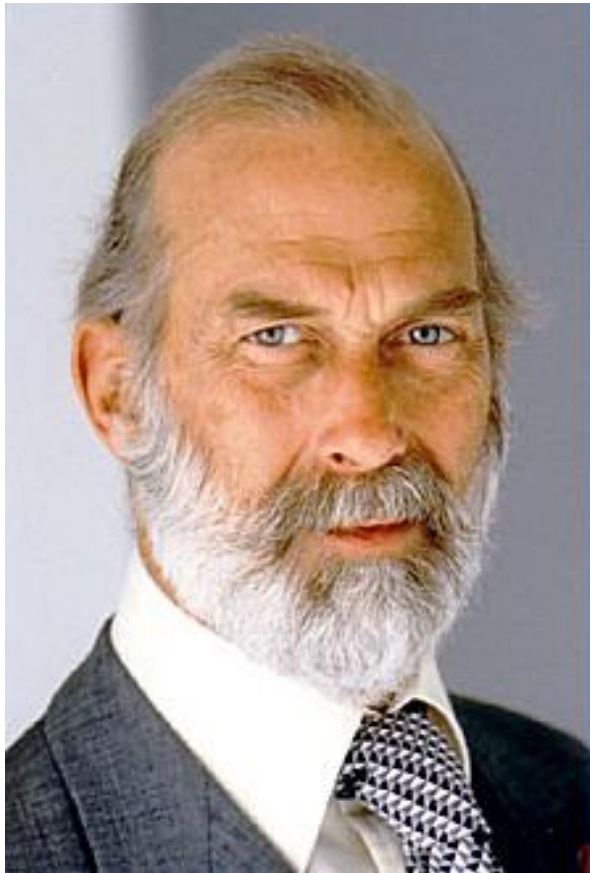
Emerging Markets Scholarship

LSBF has invested over 1.2 Million pounds on the
Emerging Markets Scholarships

Up to £6,000 Scholarship for Postgraduate
programmes



Royal Patron



THE OFFICIAL WEBSITE OF
HRH PRINCE MICHAEL
OF KENT GCVO



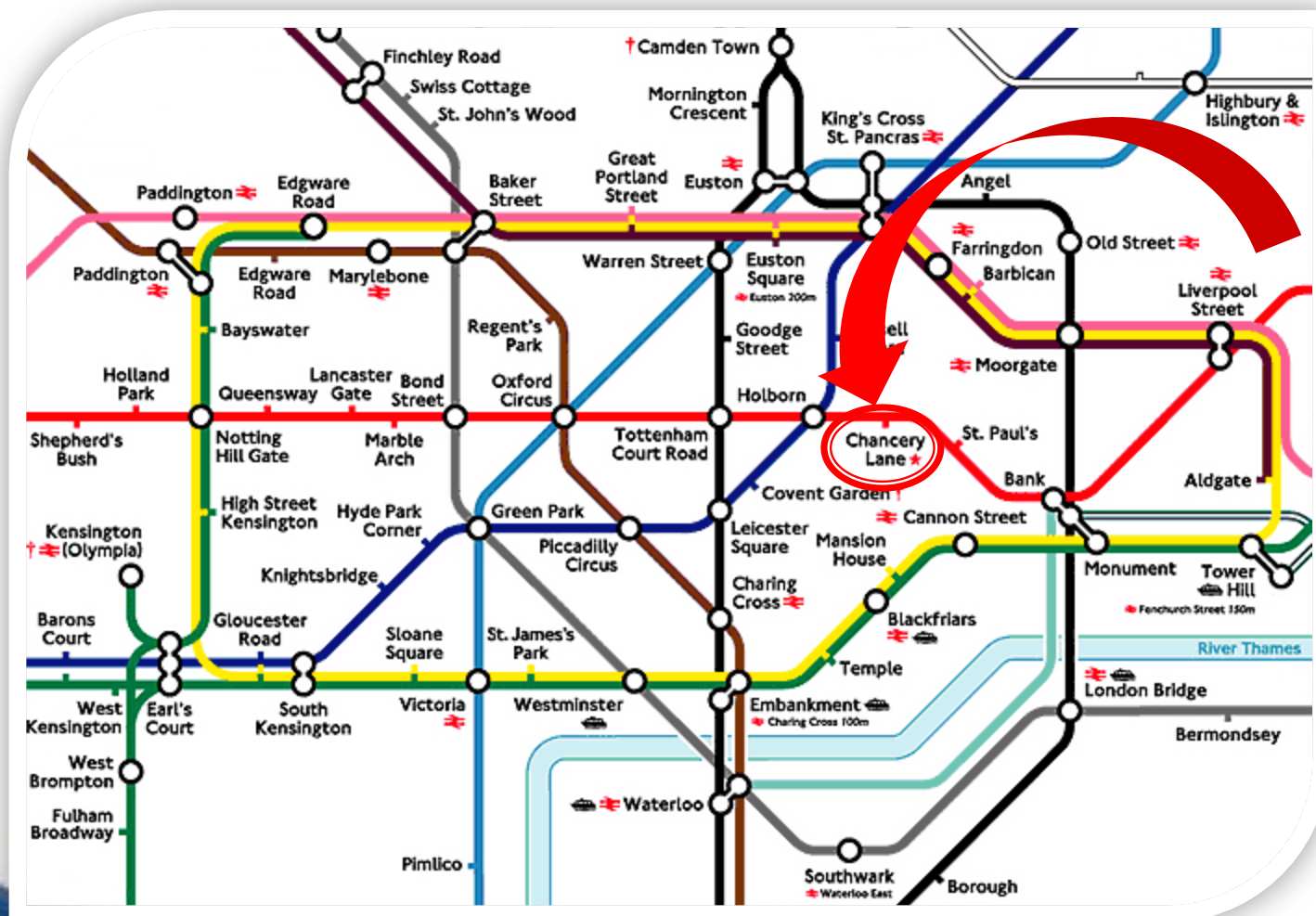
Holborn



- Based in Zone 1
- Tube: Central and Piccadilly Lines
- Library
- Close to British Museum
- Next to famous Oxford Street



LSBF CENTRAL LONDON



Manchester



- City centre location
- Close to largest indoor shopping centre in the UK
- Excellent bus and rail links
- Close to international airport



Birmingham



- City-centre location
- Close to Birmingham New St Station
- 1 hour 20 minutes from London by train
- UK's second largest city
- Famous Bull-ring shopping centre





LSBF Awards

UK Border Agency: “Highly Trusted Sponsor” (HTS) Status

Financial Times

- GGSB MBA: ranked 25th in Europe in the FT Global MBA Ranking (2011)
- GGSB MIB: ranked 7th worldwide (2011)
- GGSB MSc in Finance: ranked 6th worldwide, 1st in London (2011)
- LSBF MSc Finance was FT listed in the 2010 Financial Training listing (1st in the world by number of full time enrolments)
- LSBF Online MBA was listed in the 2010 online MBA listings (19th in the world by number of full time enrolments)



PQ Magazine Awards

- College of the Year (2007,2008)
- Jenny Hughes – Tutor of the Year (2010)
- LSBF InterActive – Study Resource of the Year (2011)



The Facts.

Continual careers support
Job wire updates
Alumni network events

84% - Average salary **increase** after a Masters
91% employed within 3 months
63% work in international corporations
26% in **senior management** positions 3 years
after graduating

http://www.youtube.com/watch?v=_P-lzrJw7ZE



LSBF Online: distance learning

InterActive

▼ MBA

- Programme Delivery
- Syllabus and Structure
- Entry Requirements
- Apply Now

▶ MSc in Finance

▶ MSc in Marketing

▶ ACCA

▶ CIMA

▶ CFA®

▶ Art Enterprise Diploma

▶ Enterprise & Entrepreneurship Diploma





Programmes available **ONLINE**

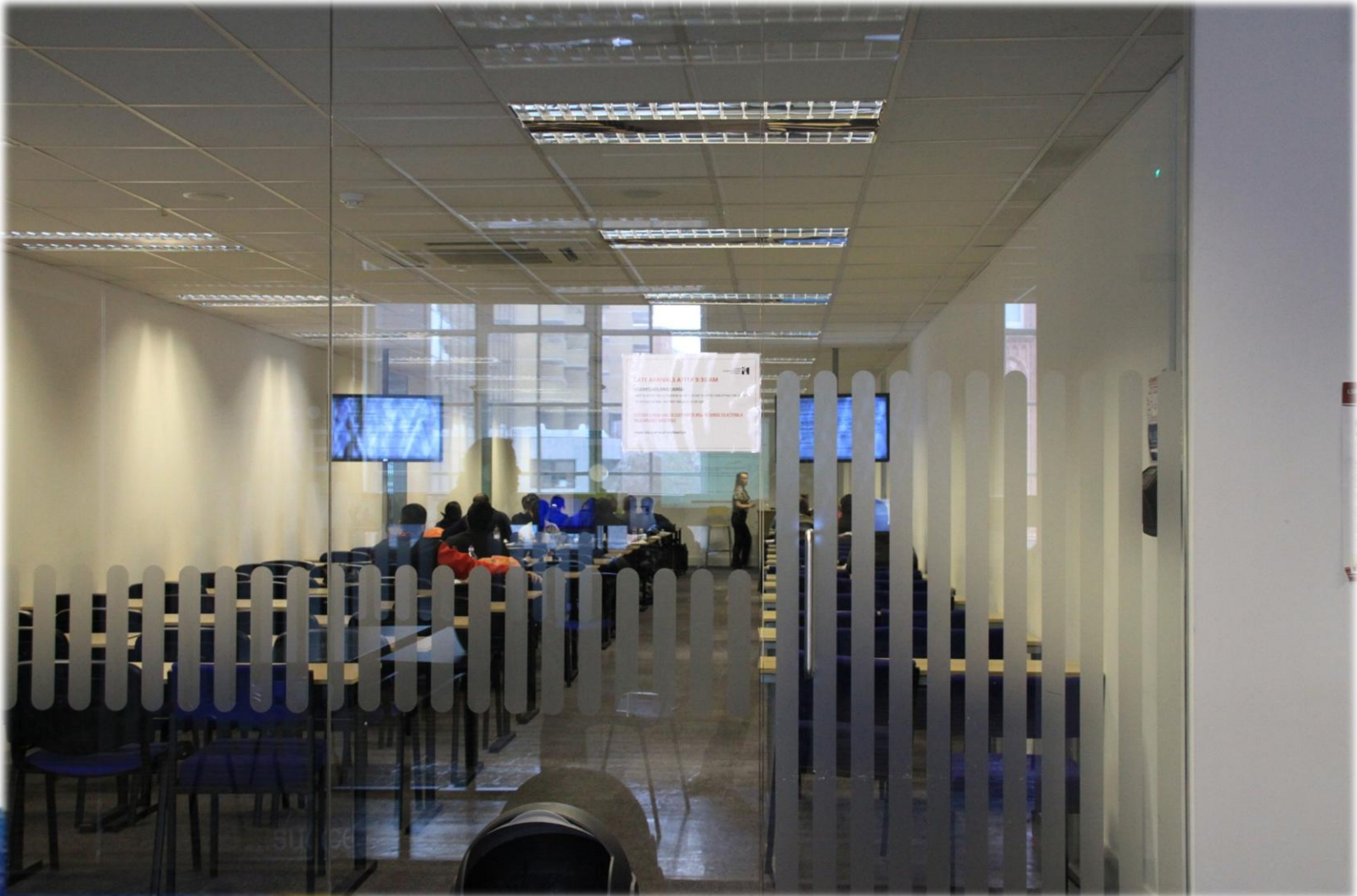
- Global MBA (with a number of specialisations)
- MSc Finance and Investment (with a number of specialisations)
- MSc Strategic Marketing (with a number of specialisations)
- BSc Business Management (with a number of specialisations)
- BSc Financial Management (with a number of specialisations)
- ACCA (including F4 & F6 RUS)
- CIMA
- CFA®
- DipIFR
- Short-term management programmes (i.e. Enterprise and Entrepreneurship Diploma)
- 29 Executive Certificates: Management, Finance, Marketing, HR and etc.



A photograph showing a group of people in a meeting. In the center, a man with short brown hair, wearing a red and blue striped sweater over a light blue collared shirt, is smiling broadly. To his right, a woman with curly brown hair, wearing a light blue top, is also smiling and looking towards him. To the left, the back of a woman with blonde hair wearing a dark blue sleeveless top is visible. They appear to be gathered around a table with papers and a pen. The background is slightly blurred, showing what might be a chalkboard with some letters.

**And still one mission: to prepare students for
LEADERSHIP, EXCELLENCE and SUCCESS
in the world of business.**

LSBF LONDON



Shaping Success in Business and Finance

LSBF LONDON



Shaping Success in Business and Finance

LSBF LONDON



News and updates:

www.LSBF.ru

www.LSBF.org.uk



QUESTIONS?



Лондонская школа бизнеса и финансов основана в 2003 году.

- Имеет в числе своих партнеров 5 вузов Великобритании и России.**
- Предлагает программы бакалавриата и магистратуры.**
- Проводит программы по всем ступеням образования – от изучения английского языка до повышения квалификации.**



Стипендиальные программы:

- Стипендия Его Высочества Майкла Кенского;
- Стипендия главы бизнес школы;
- Стипендия вице-ректора бизнес школы; программа «Женщины в бизнесе»; стипендия за студенческое культурное разнообразие.



Формы обучения:

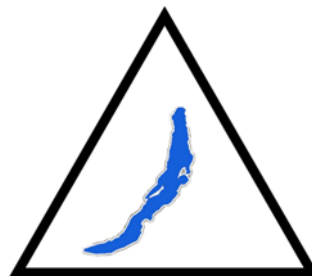
- **Очная форма обучения;**
- **Совместное обучение (дистанционное и очное обучение);**
- **Дистанционное обучение.**



Выпускники Лондонской школы бизнеса и финансов получают:

- 84% прибавление в заработной плате;**
- 91% трудоустройство в течение трех месяцев;**
- 63% работу в международных компаниях;**
- 26% повышение в течение трех лет.**





**Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования**



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Инновационные подходы к формированию коммуникативной компетенции: путь к эффективному межкультурному взаимодействию»

Лиштованная Татьяна Васильевна

Начальник Управления международных связей Иркутского
государственного университета, заведующая кафедрой
европейских языков МИЭЛ ФГБОУ ВПО «ИГУ», кандидат
филологических наук, доцент (г. Иркутск)



Инновационные подходы к формированию коммуникативной компетенции: путь к эффективному межкультурному взаимодействию

Лиштованная Т.В.

Начальник Управления международных связей Иркутского государственного университета



Владение коммуникативной компетенцией в век расширяющихся интеграционных процессов в международном образовательном, экономическом и научном пространстве – решающий компонент осуществления межкультурного взаимодействия во всех его формах, в том числе в развитии международной деятельности учебных заведений



В русле компетентностного подхода, принятого в современной лингводидактике, коммуникативная компетенция определяется как способность и готовность к реализации речевого взаимодействия с целью обмена информацией прежде всего в устном режиме общения.



**Иноязычная компетенция требует
специального освоения, необходимых знаний
и активных речевых умений и навыков
взаимодействия на данном иностранном
языке.**



Несмотря на расширение контактов и рост числа международных проектов, существенным фактором сдерживания академической мобильности остается недостаточный уровень языковой подготовки как студентов, так и преподавателей.



Существующее состояние дел с очевидностью свидетельствует:

- **о значительных проблемах в данной сфере;**
- **о разрыве между многообразием форм возможного участия в международной деятельности и способностью эффективной реализации этих возможностей;**
- **о необходимости и настоятельной необходимости, кардинальных изменений, в том числе идеологического и психологического плана.**



Цель таких изменений - в модернизации процессов формирования коммуникативной компетенции по отношению ко всем – реальным или потенциальным – участникам межкультурного диалога, которыми являются как студенты, так и преподаватели.



В настоящее время разработаны и апробированы различные инновационные подходы, направленные на эффективное формирование коммуникативной компетенции.

Существенными характеристиками таких подходов являются их деятельностный компетентностный подход и принцип уровневого алгоритма в овладении коммуникативной компетенцией.



Уровни коммуникативной компетенции

- уровень A1 –уровень выживания;
- уровень A2 – допороговый уровень;
- уровень B1-пороговый (уровень функциональной грамотности);
- уровень B2 – продвинутый пороговый уровень;
- уровень C1 – уровень свободного владения ИЯ;
- уровень C2 - уровень совершенного владения ИЯ.



Новизна опции «предварительное тестирование»

Эффективным способом формирования иноязычной компетенции является предварительное тестирование, которое имеет как диагностический, так и обучающий характер.



Новизна опции «предварительное тестирование»

решает одновременно несколько задач:

- **Независимость оценивания иноязычной компетенции тестируемого;**
- **Использование аутентичных материалов Лондон (Великобритания);**
- **Реальный формат международного уровня, позволяющий без предварительной подготовки сдать международный экзамен;**
- **Подготовка подробного индивидуального протокола.**

Оценочный лист тестируемого – учащегося ЛИГУ

КОД тестируемого: **0001** ФИО тестируемого: Арикова Арина

Дата: 20 октября 2012 г.

Цель теста: определение уровня владения иностранным языком и выявление наиболее типичных ошибок

Разделы	Аудирование (30 баллов)			Задания на понимание текста (25 баллов)				Контроль письменных лексико-грамматических навыков (45 баллов)										Итого
	Section 1	Section 2	Section 3	Section 4	Section 5	Section 6	Section 7	Informal letter (13 баллов)				Topic / Article / Essay (32 балла)						
								Содержание	Организация текста	Языковое оформление (лексика + грамматика)	Соблюдение объема	Содержание	Организация текста (логика, связность)	Лексика	Грамматика	Орфография	Соблюдение объема	
Кол-во максимальных баллов	10	10	10	5	5	8	7	4	4	4	1	8	8	7	6	2	1	100
Кол-во баллов за вид деятельности с учетом ошибок	8	9	10	5	5	6	7	3	3	2	1	7	8	6	3	1	1	85

Показатели:

0-20 баллов - могут быть расценены как минимальный порог знаний (необходима интенсивная подготовка по языку)

21-58 баллов – могут быть расценены как удовлетворительные (необходима интенсивная подготовка)

59-83 балла - могут идентифицироваться как хорошо (необходимо совершенствование приобретенных навыков)

84 – 100 баллов → могут быть идентифицированы на отлично (предлагается совершенствование и закрепление приобретенных навыков)

Рекомендации: Рекомендуем пройти полный 3^х месячный курс подготовки на уровень B2 (с февраля 2013 г.).

Проверяющий: [Подпись]

Подробная информация на сайте www.lingua-certification.ru. Тел.: 52-62-62 ; Моб.: 89526191866





ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ТЕСТИРУЕМОГО код 0001 ГРАММАТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Тестируемый делает ошибки в:

употреблении конструкций с инфинитивом

ПРИМЕР учащегося: hope to hearing from you вместо hope to hear from you

употреблении пассивного залога

ПРИМЕРЫ учащегося: is needed a future solution вместо a solution is needed

употреблении предлогов

ПРИМЕР учащегося: problem about using the computers вместо problem of using a computer

Следует отметить в целом недостаточное использование сложных грамматических конструкций.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Тестируемый владеет лексикой в рамках тем данных письменных заданий.

ПИСЬМЕННЫЕ НАВЫКИ

Формат личного письма выполнен тестируемым не полностью, т.к. отсутствует благодарность за полученное письмо. При этом следует отметить логичность переходов от одного ответа к другому.

В эссе аргументы выстроены логично, формат высказывания выдержан.

Тестируемый сделал орфографические ошибки в следующих словах:

ПРИМЕР учащегося: sudy вместо study, fo вместо for,



Данный этап позволяет далее интенсифицировать процесс овладения иностранным языком путём РЕАЛЬНОГО подключения к профессиональному и личностному диалогу через

- прямое сотрудничество с иностранными коллегами в различных проектах (TEMPUS, Erasmus);**
- совместные научные конференции;**
- осуществление переводческой деятельности;**
- совместные научные исследования в рамках летней школы на Байкале и т.д.;**
- участие в реальной коммуникации с инофоном (устный тренинг);**
- сдача экзамена международного формата на соответствие заявленному уровню.**



Новизна опции «устный тренинг»

Основой проверки в процессе устного тренинга

являются:

- беглость речи;
- гибкость;
- уместность использования языкового материала;
- состоятельность коммуникативного акта.

№ BH-052P

Сертификат

Данным сертификатом подтверждается, что

ЗИМИНА
Ольга Владимировна

прошла тренинг

**«Стратегии многоуровневой технологии обучения
и внешнего мониторинга на основе международного экзамена
PEARSON TESTS OF ENGLISH»**

Организатор: ООО «Книжный Дом», Pearson Tests of English, Россия
Тренер-экзаменатор: Bartleet Joss Roland, UK

Дата: 17-18 марта 2012 г.



Approved Distributor



Санкт-Петербург
2012



Ольга Владимировна Зиминая
Руководитель центра Pearson Tests of English
в Санкт-Петербурге и Северо-Западном регионе

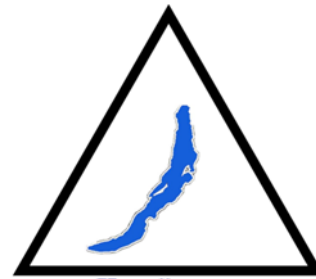


Внедрение инновационных подходов к формированию иноязычной компетенции должно стать делом и заботой не только отдельных преподавателей-энтузиастов, но стать одной из главных задач, которую необходимо решать для того, чтобы обеспечить эффективность и учебного заведения в целом, и профессиональную успешность каждого преподавателя и студента.



**Приглашаем Вас принять участие в
международном практическом семинаре
*«Инновационные подходы при формировании
иноязычной коммуникативной
компетенции»***

**27-29 апреля 2013 г., организуемый ИГУ
на базе МИЭЛ и ЦТ Эврика.**



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Информационное неравенство в условиях современного высшего образования»

Корытникова Надежда Владимировна

Доцент кафедры методов социологических исследований
Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина,
кандидат социологических наук, доцент (г. Харьков, Украина)



«Эффективность системы высшего образования напрямую связана с конкурентоспособностью молодого специалиста, которая определяется как способность в условиях возрастающей конкуренции на рынке труда иметь к моменту завершения обучения в вузе гарантированную работу по своей специальности и перспективы успешного продвижения вверх по служебной лестнице.

В этом отношении информационно-коммуникативные технологии, безусловно, будут способствовать формированию мобильной, свободной и ответственной личности, способной к творчеству и реализации своих потенциальных возможностей».



«Одной из **центральных тем в дискуссиях по социальной структуре и неравенствам** становятся новые социальные неравенства, основанные на доступе к информационным технологиям; знании возможностей, которые они предоставляют; культурных различиях в результате использования новых средств коммуникации; самообразовании в течение всей жизни человека...

Система высшего образования должна постоянно адаптироваться к современным условиям и обеспечить такую подготовку молодого специалиста, которая отвечала бы требованиям времени...

Эффективность вуза зависит от полноты его интеграции в региональное, общенациональное и глобальное информационное поле, что достигается путем организации в вузе внешних информационно-коммуникационных каналов для получения доступа к банкам и базам данных государственных органов, организаций и предприятий, а также образовательных учреждений, влияющих на параметры рынка труда».



**Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования**



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«О трансформационном лидерстве в системе образования»

Изотова Наталья Сергеевна

Старший преподаватель Байкальской
Международной Бизнес Школы ФГБОУ ВПО «ИГУ»,
руководитель американской программы (г. Иркутск)



«**Great economic, social, and global issues face us.** Such factors as faster technological change, greater international competition, an unstable oil cartel, the changing demographics are among the ones that contribute to the shift.

More and more changes are required in order to survive and compete effectively in the new environment. Changes always demand leadership. **Leaders can help craft significant dialogue, visions, and changes to address the global change issues.** Leaders are needed to help navigate today's turbulent waters and guide to higher grounds».



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«К вопросу о формировании учебной компетенции студентов неязыковых специальностей при изучении иностранных языков»

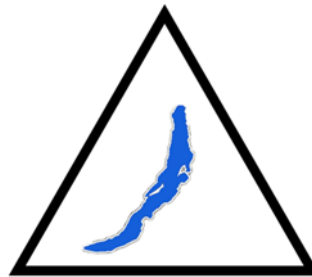
Елашкина Наталья Викторовна

Заведующая кафедрой иностранных языков для
специальных целей, кандидат педагогических наук,
доцент. ФГБОУ ВПО «ИГЛУ» (г. Иркутск)



«В изучении профессионального иностранного языка существует необходимость в интенсивной реализации режима взаимодействия субъектов образовательного процесса, обусловленная как социально-экономическими, так и предметно-содержательными факторами.

Языковое образование обладает рядом уникальных перспектив, что связано с продуктивностью самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся. Студенты должны самостоятельно овладеть всеми нюансами лингвистической системы, всей полнотой социокультурной картины мира, у них **должны быть сформированы навыки оперирования специальным языковым, национально маркированным материалом, развиты речевые умения в устной и письменной формах общения».**



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Проблема выбора педагогических методов в процессе преподавания общетеоретических правовых дисциплин для студентов юридических специальностей»

Кузьмин Игорь Александрович

Преподаватель Юридического института ФГБОУ ВПО
«ИГУ», кандидат юридических наук (г. Иркутск)



«Проблема выбора педагогических методов в ходе преподавания общетеоретических правовых дисциплин в настоящее время неоднородна и состоит из следующих элементов:

- существенное различие в уровне базовой подготовки выпускников средних общеобразовательных учреждений, в их способностях к восприятию, в навыках работы с источниками, в аналитических способностях;
- **проблема обеспечения преемственности в изучении тем и восприятии целостной системы учебного курса;**
- необходимость ориентации на дальнейшее практико-направленное обучение студентов согласно специализациям;
- **проблема гармоничного сочетания теоретического материала с примерами из юридической практики;**
- значительные временные ограничения учебных курсов, не позволяющие уделять должное предметное (детальное) внимание проблематике;
- **иные элементы (непоследовательное взаиморасположение общетеоретических и профильных правовых дисциплин, индивидуальные особенности студентов и т.д.)».**



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Междисциплинарный подход в подготовке кадров в информационном веке»

Токарская Нинель Михайловна

Профессор кафедры социологии и социальной работы ФГБОУ
ВПО «БГУЭП», доктор экономических наук профессор
(г. Иркутск)

Марасанова Анна Александровна

Доцент кафедры социологии и социальной работы ФГБОУ ВПО
«БГУЭП», кандидат экономических наук (г. Иркутск)



«Междисциплинарный подход ставит своей целью не только дать знания, но и научить слышать и понимать коллег, работающих в смежных специальностях, выработать навыки ведения диалога между специалистами самых разных областей научного знания.

Взаимодействие системно-динамической методологии с другими подходами является достаточно плодотворным в области развития активных методов обучения.

В настоящее время продолжается поиск путей развития системы высшего образования. Междисциплинарные подходы способствуют формированию целостного мировоззрения у студентов».



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Маркетинговый подход в области профессионального образования»

Токарский Борис Леонидович

Профессор кафедры социологии и социальной работы ФГБОУ
ВПО «БГУЭП», доктор экономических наук, профессор
(г. Иркутск)

Нефедьева Елена Ивановна

Доцент кафедры социологии и социальной работы ФГБОУ ВПО
«БГУЭП», кандидат экономических наук (г. Иркутск)

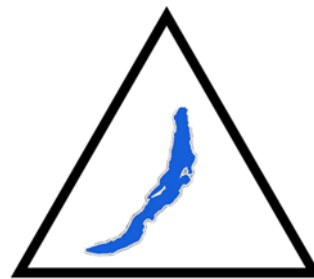


«Для успешного регулирования конъюнктуры спроса и предложения на рынке труда необходимо использование методологии маркетинга.

Служба занятости населения выполняет основную функцию по маркетингу на региональном рынке труда. Учреждения профессионального образования должны обязательно участвовать в проведении маркетинга образовательных услуг.

Целью взаимодействия службы занятости с работодателями является повышение эффективности услуг в удовлетворении спроса на рабочую силу и активное его формирование.

Удовлетворение потребностей работодателей в качественной рабочей силе приводит к пополнению банков данных вакансий и тем самым увеличивает возможности трудоустройства граждан».



**Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования**



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

Чебунин Виктор Петрович

Доцент кафедры государственного и муниципального
управления ИСН ФГБОУ ВПО «ИГУ», кандидат
экономических наук, доцент (г. Иркутск)



**«Вуз – лидер инновационной активности в стране.
Главный тренд высшей школы – повышение
адаптивности к условиям постоянно меняющейся
внешней среды. Вся инновационная активность
направлена на это».**



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«К эволюции идеи университета»

Смирнов Алексей Евгеньевич

Профессор кафедры философии, психологии и
социально-гуманитарных дисциплин ФГКОУ ВПО
«Восточно-Сибирский Институт МВД России»,
доктор философских наук, доцент (г. Иркутск)



«Вопрос, который стоит перед Университетом – это не вопрос о том, как превратить имеющийся социальный институт в приют мышления, но в том, как мыслить в институте, развитие которого делает мышление все более затруднительным и все менее необходимым».



**Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования**



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Социальное проектирование как инструмент инновационной активности в условиях модернизации высшей школы (на примере Байкальского государственного университета экономики и права)»

Седых Ольга Геннадьевна

Доцент кафедры социологии и социальной работы ФГБОУ ВПО
«БГУЭП», кандидат экономических наук (г. Иркутск)



«Компетентностный подход выдвигает на первое место не информированность студентов, а умение решать проблемы, возникающие в практической деятельности.

В меняющемся мире система образования должна формировать такие новые качества выпускника как инновационность, инициативность, мобильность, гибкость, динамизм и конструктивность.

Началом пути реализации ФГОС может стать **использование метода социальных проектов** и его возможности в реализации компетентностного подхода к обучению. Социально-проектная практика выявляет уровень подготовки студента по всем направлениям профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления».



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Углубленное изучение национальной культуры как важный аспект формирования информационной элиты в среде студентов - рекламистов»

Сосновский Илья Захидович

Доцент ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», кандидат исторических наук (г.
Иркутск)



«В целях сохранения самосознания и национальной самоидентификации нам **необходимо знать и понимать собственную культуру, ее историю и взаимодействие с общественным сознанием.** На современном этапе дети с ранних лет руководствуются образами и стереотипами Западного телевидения. Трансляция собственной положительно окрашенной ментальности, в том числе через рекламу, как нам кажется, задача современных специалистов в этой области».



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Интеграция как средство формирования межкультурной профессиональной компетенции»

Заграйская Юлия Станиславовна

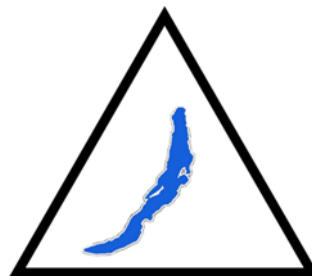
Заведующая кафедрой рекламы и связей с общественностью
ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», кандидат педагогических наук (г. Иркутск)

Подкаменная Елизавета Васильевна

Доцент кафедры иностранных языков для специальных целей и
кафедры рекламы и связей с общественностью ФГБОУ ВПО
«ИГЛУ», кандидат педагогических наук (г. Иркутск)



«Формирование межкультурной профессиональной коммуникации в процессе интеграции иностранного языка (английского) и общепрофессиональных дисциплин способствует более глубокому усвоению материала, развивает аналитические способности, позволяет осуществить подготовку выпускника, способного к профессиональному общению как в отечественной, так и в международной среде».



**Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования**

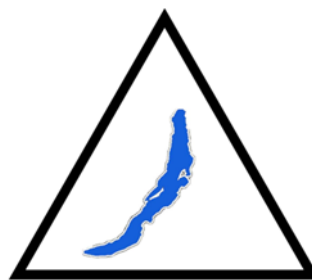


Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Максимизация полезности на рынке образовательных услуг с точки зрения потребителя во время приемной кампании в вузы»

Балданов Виктор Дашиевич

Научный сотрудник ФГБОУ ВПО «Институт экономических
исследований Бурятского государственного университета» (г.
Улан-Удэ)



**Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования**



Наблюдение автором за ходом реформирования системы образования в период с 2000 по 2013 гг. (во время обучения в качестве студента в учебном заведении и в дальнейшем во время подготовки диссертационной работы, посвященной экономике образования) позволило выявить некоторые особенности определения спроса и предложения на рынках образовательных услуг регионов.

В качестве основы для создания и использования методики являются данные по результатам приемных кампаний высших учебных заведений г. Томска, а также оперативные данные о ходе приемной кампании в периоды с 2010 по 2012 гг. Источником являются сайты приемных кампаний учебных заведений.



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования

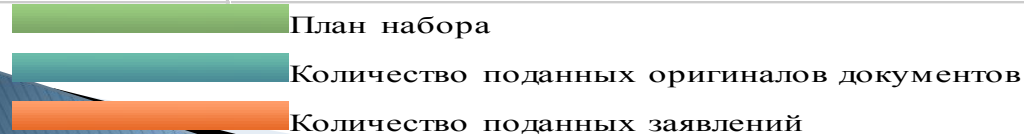


В таблице 1 представлен примерный способ отражения информации на сайтах хода приемной кампании в Томском государственном университете в 2010 г. Приемной комиссией используются графы: план набора, количество поданных оригиналов документов и количество поданных заявлений.

Таблица 1

Исходные данные для проведения расчетов спроса и предложения (2010 год)

Факультет	Соотношение	План набора	Подано оригиналов документов	Подано заявлений	Конкурс (человек / место)
Геолого-географический факультет		140	171	297	2.12
Институт искусств и культуры		67	108	170	2.54
Исторический факультет		76	136	355	4.67



Источник: http://admission.tsu.ru/?do=f_stat Дата обращения: 05.08.2010.



Как видно из таблицы 2, разные вузы одного и того же региона используют различные способы представления информации о прошедших приемных кампаниях, однако во всех таблицах показатель количества человек на 1 бюджетное место во всех учебных заведениях отражен.

Таблица 2

Информация о ходе приемной кампании в Томском политехническом университете – по состоянию на 27 июля 2012 (на примере специальностей физико-технического факультета)

НАПРАВЛЕНИЯ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ	ПЛАН ПРИЕМА* (Б / Ц / Д)	КОНКУРС **	КОЛИЧЕСТВО АБИТУРИЕНТОВ
Физико-технический институт	235 / 45 / 55	2.15	505
010400 Прикладная математика и информатика	10 / 2 / 10	2.20	22
011200 Физика	20 / 3 / 5	2.90	58
140800 Ядерная физика и технологии	115 / 17 / 20	1.76	202
140801 Электроника и автоматика физических установок	40 / 7 / 10	2.55	102
223200 Техническая физика	10 / 2 / 5	2.00	20
240501 Химическая технология материалов современной энергетики	40 / 14 / 5	2.52	101

* Принятые сокращения Определения

Б – бюджетные места

Ц – в том числе целевых мест

Д – на договорной основе

** Конкурс - конкурсная квота по количеству абитуриентов



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования

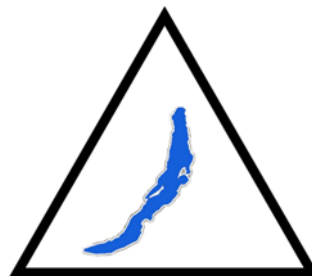


Таблица 3

Конкурс и проходные баллы за 2012 год в Томском государственном университете систем управления и радиолектроники
(на примере радиотехнического факультета)

Код	Направление	Количество бюджетных мест	Балл	Конкурс
РТФ				
080200.62	Менеджмент	10	210	24,8
090900.62	Информационная безопасность	25	208	9,0
100100.62	Сервис	22	203	9,1
210400.62	Радиотехника	80	152	2,8
210700.62	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	80	169	3,2
090302.65	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	25	192	6,4
210601.65	Радиоэлектронные системы и комплексы	75	146	4,3

Источник: <http://abiturient.tusur.ru/admissions/freshmen/statistics/past-points-2012/> Дата обращения: 03.03.2012



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Информатизация образования как средство подготовки специалистов с новым типом мышления»

Немирич Анастасия Алексеевна

Начальник отдела информационных программ и проектов
Управления развития информационного общества
Министерства экономического развития и промышленности
Иркутской области (г. Иркутск)



Важнейшим условием продвижения по пути информатизации является качество образования и подготовка кадров.

При формировании информационного мировоззрения необходима комплексная профессиональная подготовка в области медиаинформационных технологий, включающая в себя три этапа:

- 1) технический;
- 2) методический;
- 3) философско-мировоззренческий.

Представляется целесообразным говорить о необходимости развития качественно нового профессионального мышления, ориентированного на постоянное получение, обработку и передачу медиаинформации и направленного на оптимальное решение профессиональных задач за минимальный период времени и в условиях постоянно изменяющейся информационной технологической среды.



Конференция проводится в рамках мероприятий программы стратегического развития
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» на 2012 – 2016 годы

«Факторы выбора и условия реализации магистерской программы за рубежом (на примере факультета бизнеса и административного управления Чешского земледельческого университета)»

Лялина Екатерина Сергеевна

Магистр факультета бизнеса и административного управления Чешского земледельческого университета (г. Прага, Чехия)



«Информатизация образовательного процесса, профильная практика на предприятиях и в компаниях Чешской Республики и др. – именно этим объясняется тот факт, что чешские дипломы о высшем образовании на равных признаются не только во всех остальных государствах Европейского Союза, но и в таких странах, как США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и т.д.».



Новый вектор
модернизации высшего
профессионального образования



УДК 378.147

Научное издание

Углубление профессионализации, инновационная активность и академическая мобильность в условиях модернизации высшей школы: технологии социального партнерства вузов с субъектами регионального развития: материалы Второй Всероссийской научно-методической конференции с международным участием, 15 марта 2013 г.: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВПО «ИГУ» ; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Е.С. Козлова, А.А. Жагарина, С.О. Шульгина]. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 224 с.