

Научно-исследовательская деятельность студентов в 2019 г.

(Выписка из годового отчета НИР по кафедре за 2019 г.)

...2.2. Проведение социологического исследования методом онлайн-опроса по теме «Чем живет иркутское студенчество?».

Онлайн опрос студентов иркутских вузов проведен в период с апреля по май 2019 года Социологической лабораторией региональных проблем и инноваций Института социальных наук Иркутского государственного университета. В исследовании участвовали студенты 8 вузов Иркутской области (ИГУ, ИрННТУ, БГУ, ИрГУПС, ИГМУ, ВСИ МВД РФ, Иркутский институт ВГУЮ (РПА Минюста России), ИрГАУ). Всего опрошено 1091 чел., ошибка выборки составила 3%. Исследовательский коллектив: д-р социол. наук, проф. Грабельных Т.И. (руководитель, автор идеи), канд. социол. наук Саблина Н.А., группа студентов направления «Социология» Института социальных наук ФГБОУ ВО «ИГУ»: Анохина А.А., Сафонов С.А., Прокопьева К.Л., Осипов Т.А., Ахмадышина Н.В., Савилова К.А., Зыкова А.А., Ананьина Э.Д., Павлюк М.А., Шарафеева Д.С., Татура М.О., Гантимуров В.Р., Казаков А.Д.

По результатам исследования подготовлен и сделан доклад на Круглом столе «Профессиональная школа в национальном проекте «Образование»» в рамках VI Байкальского гражданского форума «Гражданское общество в реализации приоритетных национальных проектов». Опубликованы презентационные материалы доклада:

Факторы и тенденции формирования и реализации потребностей и интересов иркутского студенчества: презентационные материалы в формате публичного доклада, представленные на круглом столе «Профессиональная школа в национальном проекте «Образование»» в рамках VI Байкальского гражданского форума «Гражданское общество в реализации приоритетных национальных проектов», г. Иркутск, 7 июня 2019 года: электронное издание / Институт социальных наук ФГБОУ ВО «ИГУ» ; авт.-сост. Грабельных Т.И.; исслед. коллектив: Грабельных Т.И., Саблина Н.А., Анохина А.А. [и др.]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – 17 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Официальный сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation-BGF2019-.pdf>

2.3. Проведение 24-х социологических исследований посредством онлайн-опросов в октябре-ноябре 2019 г. на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в рамках приоритетного направления СЛРПИ, ИСН по теме «Трансформация социального мира в эпоху научных и информационно-технологических революций». Авторы исследовательских проектов - студенты 3-4 курсов направления подготовки 39.03.01 Социология (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Т. И. Грабельных):

1. «Национальная культура России и её роль в достижении целей национального развития» (Анохина А. А.). Было опрошено 125 чел. среди представителей различных национальностей и этносов, проживающих на территории Иркутской области.

2. «Трансформация систем ценностей в эпоху гибридных войн» (Козякова А. И.). Было опрошено 250 военнослужащих.

3. «Новая среда обитания человека как комфортная среда: реиндустриализация или переход к обществу постмодерна» (Сафонов С. А.). Было опрошено 103 чел. среди населения Иркутской области.

4. «Роль научно-технологических достижений в развитии человеческого капитала в России» (Качан М. К.). Было опрошено 104 чел. среди населения Иркутской области.

5. «Формирование культуры национальной безопасности среди населения городской и сельской местности в аспекте борьбы с терроризмом» (Павлюк М. А.). Было опрошено 123 чел. среди населения Иркутской области.

6. «Трансформация ценностных ориентаций малого и среднего предпринимательства в ходе современных управленческих революций» (Касьянова Е. Р.). Было опрошено 125 чел. среди населения Иркутской области.

7. «Влияние информационно-технологических революций на культуру электорального

поведения в современных условиях» (Прокопьева К. Л.). Было опрошено 156 чел. среди населения Иркутской области.

8. «Образ семьи в эпоху информационно-технологических революций» (Лозицкая А. Т.). Было опрошено 110 чел. среди населения Иркутской области.

9. «Благополучие региона как фактор жизнеобеспечения семьи в городской и сельской местности в России (на примере Иркутской области)» (Шарафеева Д. С.). Было опрошено 104 чел. среди населения Иркутской области.

10. «Роль сквозных цифровых технологий в организации свободного времени женщин (в свете реализации Национальной стратегии действий в интересах женщин)» (Ахмадышина Н. В.). Было опрошено 118 чел. среди населения Иркутской области.

11. «Гендерное неравенство в условиях трансформации современного мира» (Гильдебрандт А. И.). Было опрошено 180 чел. среди населения Иркутской области.

12. «Трансформация культурных оснований социального мира в аспекте личностного становления молодежи» (Осипов Т. А.). Было опрошено 101 чел. среди населения Иркутской области.

13. «Трансформация спорта: от атлетизма к научно-техническому прогрессу» (Фейткевич Н. А.). Было опрошено 300 чел. среди населения Иркутской области.

14. «Влияние процессов глобализации на распространение течения «чайлдфри» в России» (Большедворская И. Г.). Было опрошено 156 чел. среди населения Иркутской области.

15. «Особенности и тенденции влияния информационно-технологических революций на отношения между мужчиной и женщиной» (Сергеева Л. А.). Было опрошено 135 чел. среди населения Иркутской области.

16. «Влияние «отложенного» брака на репродуктивное поведение молодежи России: научно-технологический аспект» (Орлова Я. В.). Было опрошено 138 чел. среди населения Иркутской области.

17. «Сострадание в системе духовных ориентиров россиян в условиях цифровизации общества» (Ананьина Э. Д.). Было опрошено 103 чел. среди населения Иркутской области.

18. «Духовные проблемы оптимизации демографической политики в сфере рождаемости в условиях социальных технократических трансформаций» (Бобков А. А.). Было опрошено 300 чел. среди населения Иркутской области.

19. «Развитие экологического туризма в Иркутской области» (Маторина Е. А.). Было опрошено 100 чел. среди населения Иркутской области.

20. «Трансформация общественного сознания в эпоху информационного общества» (Попова Н. В.). Было опрошено 102 чел. среди населения Иркутской области.

21. «Мода в эпоху научных и информационно-технологических революций» (Максимова Ю. П.). Было опрошено 150 чел. среди населения Иркутской области.

22. «Популяризация научного знания среди молодежи в условиях становления цифрового общества» (Гантимуров В. Р.). Был опрошен 101 чел. среди населения Иркутской области.

23. «Проблемы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Иркутской области: информационное и технологическое обеспечение» (Татура М. О.). Было опрошено 100 чел. среди населения Иркутской области.

24. «Влияние научно-технического прогресса на социальное самочувствие молодежи (в аспекте качества жизни)» (Савилова К. А.). Было опрошено 100 чел. среди населения Иркутской области.

Результаты исследований нашли отражение в сборнике научных трудов:

Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – 410 с.

4) Научно-исследовательская деятельность студентов (охарактеризовать формы, методы организации и т.п., а также результаты 2019 г.).

Научно-исследовательская деятельность студентов осуществлялась по темам НИР СЛРПИ, кафедры, ИСН, в том числе, в рамках темы СЛРПИ «Инновационное пространство региона: структура, механизмы формирования, перспективы развития».

4.1. Научно-прикладные исследования инновационного проектного характера, выполненные в рамках выпускных квалификационных работ на базе СЛРПИ:

Научно-прикладные исследования в рамках бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология

Организация и проведение эмпирических социологических исследований в рамках выпускных квалификационных работ студентов 4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология на базе СЛРПИ ИСН и НИЧ ИГУ (март-апрель 2019 года – 18 онлайн-исследований (выборочная совокупность по каждому из которых составила от 250 до 300 человек), экспертные интервьюирования по 18 темам ВКР). Всего по социально значимым проблемам региона в рамках ВКР-2019 опрошено **5 690** чел. среди населения Иркутской области и **277** профильных экспертов.

1. **«Специфика молодежных субкультур крупного российского города»** (автор – Т. В. Бикинцев, научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, кандидат философских наук, доцент Е. В. Гольцова; научный консультант – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – молодежные субкультуры в крупном Российском городе.

Предмет исследования – специфика молодежных субкультур в крупном Российском городе, на примере города Иркутска.

Цель исследования – изучение специфики молодежных субкультур в крупном Российском городе.

Используемые методы: статистический анализ; анализ документальных источников; экспертное интервьюирование; онлайн-опрос населения; метод экспертных оценок

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных предполагал анализ статистических сведений за период 2013-2017 гг. Эмпирическую базу исследования в соответствии с данным методом составили: Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области, Статистическая служба Европейского союза, Федеральная служба государственной статистики по субъектам Российской Федерации. Всего анализу было подвергнуто 4 документа.

- Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровней в отношении молодежных субкультур за период с 2005 по 2019 гг. Всего было проанализировано 8 документальных источников.

- Результаты экспертного интервьюирования по теме «Специфика молодежных субкультур крупного российского города», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 1 апреля по 18 апреля 2019 г. В соответствии с выборкой было опрошено 15 экспертов. В основу выбора экспертов был положен принцип отбора представителей эксперты от органов государственной власти; эксперты от высших учебных заведений и научных учреждений; эксперты от специализированных организаций.

- Результаты онлайн-опроса населения г. Иркутска по теме «Специфика молодежных субкультур крупного российского города», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в апреле 2019 г. В опрос населения проводился среди молодежи Иркутской области в возрасте от 18 до 35 лет. Всего было опрошено 300 человек.

Научная новизна основных результатов исследования выделась в следующих положениях:

1) в работе проведен всесторонний анализ основных подходов к исследованию молодежных субкультур;

2) проанализирована специфика функционирования молодежных субкультур по результатам социологических исследований различных авторов, их типологию и классификацию;

3) исследована специфика и многообразие молодежных субкультур и неформальных организаций в городе Иркутске, выявлены тенденции функционирования молодежных субкультур в городе Иркутске, предложена авторская классификация субкультур в зависимости от «срока жизни»;

4) изучена проблема влияния молодежных субкультур на социализацию подростка. Сформулированы новые (дополнительные) общественно-значимые функции субкультур;

5) разработан инновационный проект по созданию клуба для начинающих граффитистов.

2. «Роль интернета как социального института в развитии личности молодежи в России» (автор – А. С. Гончар, научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, кандидат социол. наук Н. В. Грицких; научный консультант – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – молодежь как отдельная социальная группа и особенности её личностного развития.

Предмет исследования – влияние Интернета на развитие личности молодежи в современных условиях.

Цель исследования – изучить роль Интернета как социального института в развитии личности современной молодежи.

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, экспертное интервьюирование, онлайн-анкетирование населения.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных предполагал анализ статистических сведений за период 2013-2018 гг. Эмпирическую базу данного исследования составили данные таких общеизвестных социологических сайтов, как ВЦИОМ и ФОМ. Также были подвержены анализу исследования Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области, Статистической службы Европейского союза, Федеральной службы государственной статистики по субъектам Российской Федерации. Всего анализу было подвергнуто 5 документов.

- Результаты анализа документальных источников. Для более подробного изучения того, как регулируется Интернет-жизнь молодежи в настоящее время, мы провели анализ нормативно-правовых документов. В ходе анализа были рассмотрены документы и программы федерального значения, принятые с 2006 года. Все рассмотренные документы имеют долгосрочный характер. Всего было проанализировано 8 документальных источников:

- Данные вторичного анализа социологических исследований федерального уровня, проведенных в 2015-2018 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 4-х исследований:

- Результаты исследования на тему «Персональные данные в Интернете», который был проведен 24-25 сентября 2018 г Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ).

- Результаты исследования на тему «Интернет и образование: пользуются ли россияне интернетом в образовательных целях?», проведенного Фондом «Общественное Мнение» в 104 населенных пунктах, 53 субъекта Российской Федерации в период 19-20 июля 2015 г, 1500 человек.

- Результаты исследования на тему «Для чего люди используют Интернет?», который был проведен 29-30 июня 2016 г Фондом «Общественное Мнение».

- Результаты исследования на тему «О пользе и вреде Интернета и особенностях его использования», который был проведен 15–19 января 2016 г Фондом «Общественное Мнение».

- Результаты экспертного интервьюирования по теме «Роль Интернета, как социального института, в развитии личности молодежи», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 25 апреля по 20 мая 2019 г. В соответствии с выборкой было опрошено 15 экспертов. В основу выбора экспертов был положен принцип отбора представителей из федеральной службы государственной статистики; эксперты от высших учебных заведений и научных учреждений; эксперты от организаций, специализирующихся на информационной безопасности и эксперты из министерства по молодежной политике.

- Результаты онлайн-опроса населения г. Иркутска по теме «Роль Интернета, как социального института, в развитии личности молодежи», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 25 апреля по 10 мая 2019 г. В опрос населения проводился среди населения России в возрасте от 18 до 55 лет. Всего было опрошено 300 человек.

- В рамках метода экспертных оценок нами была разработана программа по определению методики оценки эффективности программ, в частности государственной программы «Информационное общество» на 2011-2020 гг. С использованием данного метода был проанализирован 1 документ.

Научная новизна основных результатов исследования виделась в следующем:

- 1) разработан авторский подход, получивший название инновационно-образовательный;
- 2) охарактеризована структура и динамика влияния Интернета на личностное развитие молодежи;
- 3) систематизированы научные подходы в исследовании проблем и основных тенденций личностного развития молодежи и возможности Интернета в современном мире;
- 4) представлены методики и техники социологического исследования места и роли Интернета в личностном развитии молодежи в современном мире;
- 5) впервые разработан проект по созданию образовательной социальной сети для молодёжи;
- 6) предложен и апробирован основной подход в ходе проведения базового социологического исследования;
- 7) по результатам социологического исследования разработаны практические рекомендации по организации творческой работы среди молодежи в сфере культуры и искусства Иркутской области.

3. **«Медиабулимия как социальная патология в обществе постмодерна»** (автор – Е. С. Губкина, научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, кандидат философских наук, доцент Е. В. Гольцова; научный консультант – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – медиабулимия как социальный феномен в обществе постмодерна.

Предмет исследования – причины и последствия проявлений медиабулимии как социальной патологии в обществе постмодерна.

Цель исследования – выявить ключевые условия и механизмы формирования медиабулимии как социального феномена.

Используемые методы: статистический анализ; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; экспертное интервьюирование; онлайн-опрос населения.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Статистические данные Федеральной службы государственной статистики, а также данные территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.

- Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровней в отношении культуры за период с 1992 по 2019 гг. Всего было проанализировано 6 документальных источников.

- Данные вторичного анализа социологических исследований:

- Исследование «Просторы интернета: для работы или развлечений?» проведенное ВЦИОМ осенью 2018 года, в ходе которого было опрошено 1600 граждан РФ от 18 лет и старше из 56 субъектов РФ и 145 населенных пунктов.

- Исследование «Жизнь в интернете и без него» проводившееся ВЦИОМ с 31 марта по 1 апреля 2018 г., в ходе которого было опрошено 2000 граждан РФ от 18 лет и старше из 70 субъектов РФ, 202 населенных пунктов.

- Исследование «Российский медиа-ландшафт: телевидение, пресса, интернет» проведенное ВЦИОМ 8 июня 2014 г. в ходе которого было опрошено 500 граждан РФ от 18 лет и старше, проживающих в Москве и московской области.

- Результаты экспертного интервьюирования, проведенного с целью выявления мнений и оценок особенностей распространения медиазависимости, как следствия информатизации современного российского общества. Всего было опрошено 15 экспертов. Эксперты отбирались в зависимости от наличия необходимых компетенций.

- Результаты онлайн-опроса среди населения Иркутской области. Всего было опрошено 605 человек в возрасте от 18 до 56 лет.

Научная новизна основных результатов исследования виделась в следующем:

- 1) предложен и апробирован новый подход в ходе проведения базового социологического исследования;

- 2) на основе проведенного исследования уточнено понятие «Медиазависимость» и представлено авторское видение понятия «Медиабулимия»;

- 3) систематизированы и обобщены современные научные подходы и социальные практики к основным проблемам и тенденциям развития медиазависимости;

- 4) выяснено отношение респондентов к системе диагностики медиазависимости на региональном уровне;

- 5) разработаны практические рекомендации органам государственной власти и общественности по сдерживанию американской массовой культуры, как инструмента глобализации, в России.

4. **«Интеллектуальный капитал молодежи Иркутской области: специфика накопления и реализации в современных условиях»** (автор – И. А. Жербакова, научный руководитель – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – интеллектуальный капитал как инновационный ресурс молодежи в российском регионе и процесс его развития.

Предмет исследования – условия и факторы накопления и реализации интеллектуального капитала как инновационного ресурса молодежи в российском регионе (на примере Иркутской области).

Цель исследования – выявить и проанализировать специфику накопления и реализации интеллектуального капитала как инновационного ресурса молодежи в российском регионе (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ данных; анализ документов; вторичный анализ материалов социологических исследований; экспертное интервьюирование и онлайн-опрос населения, метод экспертной оценки.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистических данных за период с 2007 по 2017 гг., представленных на официальных сайтах Федеральной службы государственной статистики и Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. Всего анализу было подвергнуто 3 документа:

– Численность воспитанников (учащихся, студентов) по данным Министерства образования науки России Иркутской области.

– Количество учебных организаций по данным Министерства образования и науки России Иркутской области.

– Система образовательных организаций Иркутской области Иркутской области.

• Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровней в отношении детей за период с 1996 по 2018 гг. Всего были рассмотрены 7 федеральных законов, указов, постановлений, концепций, направленных на поддержку современной молодежи.

• Вторичному анализу были подвергнуты результаты 2 социологических исследований федерального уровня, проведенных в 2016-2017 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 2 исследований:

– Результаты исследования на тему «Система взаимодействия органов студенческого самоуправления и администрации вуза», который был проведен 6-7 сентября в городе Тула. Посредством интервьюирования было опрошено 56 респондентов.

– Результаты исследования на тему «Система образования в России: 1991-2016», проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). В опросе участвовали 1600 респондентов - жителей 116 городских и сельских населенных пунктов в 68 субъектах РФ. Статистическая погрешность не превышает 4,6%. Проводилось личное интервью по месту жительства респондентов.

• Результаты экспертного интервьюирования, проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в апреле-мае 2019 г. В экспертном интервьюировании приняли участие 15 чел. (100%). В соответствии с критериями отбора участники экспертного интервьюирования распределились в следующей пропорции: от органов государственной власти регионального значения (Иркутская область) – 73,3 % экспертов; от органов общественного контроля, общественной экспертизы и др. - 6,7% экспертов; от высших учебных заведений и научных учреждений – 20,0% экспертов. Из представленного распределения позиций видно, что в исследовании участвовали преимущественно представители экспертного сообщества региона от органов государственной и муниципальной власти, а также высших учебных заведений и научных учреждений. По должностному статусу эксперты распределились по 3 категориям: руководители организаций или их заместители – 13,3%; руководители структурных подразделений организации (служб, департаментов, отделов) или их заместители -53,3%; специалисты разного уровня в организации (в том числе, главные и ведущие специалисты, эксперты, аналитики, консультанты и др.) – 33,3%.

• Результаты онлайн-опроса населения на тему «Интеллектуальный капитал молодежи Иркутской области: специфика накопления и реализации в современных условиях», целью которого является выявление и анализ актуальных проблем накопления и реализации интеллектуального капитала молодежи в современных условиях. Всего методом онлайн-опроса было опрошено 300 человек в возрасте от 16 лет и старше. Опрос был проведен лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» с апреля по май 2019 г.

• В рамках метода экспертных оценок нами была скорректирована программа, предназначенная для проведения комплексного анализа (экспертизы) ведомственной целевой программы «Выявление, поддержка и обеспечение самореализации талантливой и социально активной молодежи» на 2016 - 2020 годы (см. приложение 9), также был разработан бланк экспертной оценки. С использованием данного метода был проанализирован 1 документ.

Научная новизна основных результатов исследования виделась в следующих положениях:

1) систематизированы научные подходы к изучению молодежи как особой социально-демографической группы в характеристиках ее инновационных возможностей и накопления «интеллектуального капитала»;

2) с позиции современных научных подходов выявлены особенности развития интеллектуального капитала как инновационного ресурса молодежи в России на рубеже XX-XXI вв.;

3) представлены и обоснованы методики и техники социологического исследования условий и факторов накопления и реализации интеллектуального капитала как инновационного ресурса молодежи в Иркутской области;

4) обоснована значимость интеллектуальных составляющих инновационного ресурса молодежи и их востребованность в социально-экономическом развитии российского региона;

5) доказано, что в современных условиях существует необходимость в разработке системы управления накоплением и реализацией интеллектуального капитала как инновационного ресурса молодежи Иркутской области (в формате инновационного проекта);

6) по результатам социологического исследования охарактеризованы условия и возможности реализации инновационного проекта по накоплению и реализации интеллектуального капитала как инновационного ресурса молодежи Иркутской области, в том числе установлено, что характерной особенностью современности является спрос на инновационные практики;

7) разработаны практические рекомендации органам власти, бизнес-структурам и общественности по активизации процесса «рационального» накопления и реализации интеллектуального капитала молодежи Иркутской области.

5. «Проблемы социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, в современных условиях» (автор – А. Н. Заборская; научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, канд. социол. наук Н. В. Грицких; научный консультант – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – лица, освобожденные из мест лишения свободы, находящиеся в первичном периоде после освобождения от исполнения наказания.

Предмет исследования – процесс социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы и её проблемы.

Цель исследования состоит в обосновании проблемы и разработке проекта, способствующего социальной адаптации, граждан, освобожденных из мест лишения свободы.

Используемые методы: статистический анализ; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; экспертное интервьюирование; онлайн-опрос населения; метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных предполагал анализ статистических сведений за период 2015-март 2019 гг. Эмпирическую базу исследования в соответствии с данным методом составили: данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области, ВЦИОМ, ФОМ.

- Результаты анализа документальных источников всероссийского и регионального уровней в отношении социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы за период с 2007 по 2019 гг. Всего было проанализировано 8 документальных источников:

- Данные вторичного анализа социологических исследований федерального уровня, проведенных в 2015-2018 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 4-х исследований:

- Результаты исследования на тему «Условия содержания заключенных», который был проведен 18 декабря 2016 г. фондом «Общественное Мнение» (ФОМ).

- Результаты исследования на тему «Акция протеста заключенных в Копейске», проведенного фондом «Общественное Мнение» (ФОМ) 23 декабря 2015 г.

- Результаты исследования на тему «Казнить нельзя помиловать: где поставить запятую?», проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) 23-24 января 2015 г.

– Результаты исследования на тему «Акция Руслана Соколовского: ребячество или злостное хулиганство?», проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) 16-18 мая 2018 г.

- Результаты экспертного интервьюирования по теме «Проблемы социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, в современных условиях», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 25 апреля по май 2019 г. В соответствии с выборкой было опрошено 15 экспертов. В основу выбора экспертов был положен принцип отбора представителей от территориального органа федеральной службы государственной статистики по Иркутской области; эксперты от высших учебных заведений и научных учреждений; эксперты от специализированных некоммерческих организаций, а также эксперты от органов общественного контроля, общественной экспертизы и др.

- Результаты онлайн-опроса населения г. Иркутска по теме «Проблемы социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, в современных условиях», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 25 апреля 2019 г. по 10 мая 2019 г. Опрос населения проводился среди населения Иркутской области в возрасте от 18 лет и старше. Всего был опрошен 301 человек.

- В рамках метода экспертных оценок автором была составлена программа по определению эффективности ведомственной целевой программы «Содействие в трудоустройстве лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, и несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, осужденных условно, в Иркутской области» на 2018 – 2020 гг. С использованием данного метода был проанализирован 1 документ.

Научная новизна основных результатов исследования виделась в следующих положениях:

- 1) проанализирована история развития пенитенциарной и постпенитенциарной системы в России, а также статус лиц, освободившихся из мест лишения свободы в историческом развитии;

- 2) на основе проведенного исследования уточнено и представлено авторское видение понятия «социальная адаптация лиц, освободившихся из мест лишения свободы»;

- 3) систематизированы современные научные подходы и социальные практики к основным проблемам социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы в современных условиях;

- 4) представлены методики и техники социологического исследования по проблемам социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы;

- 5) впервые разработан проект по созданию региональной телепередачи «Изолированные от общества», направленной на социальную адаптацию лиц, освободившихся из мест лишения свободы, в Иркутской области;

- 6) предложен и апробирован основной подход в ходе проведения базового социологического исследования;

- 7) по результатам социологического исследования разработаны практические рекомендации органам государственной и региональной власти в сфере социальной и государственно-правовой политики по совершенствованию механизмов профилактики рецидивной преступности.

6. «Роль символического капитала в формировании социокультурных ценностей современной молодежи России (на примере Иркутской области)» (автор – В. Д. Загородний; научный руководитель – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р филос. наук, профессор В. А. Решетников; научный консультант – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – социокультурные ценности современной российской молодежи.

Предмет исследования – влияние символического капитала на формирование

социокультурных ценностей современной российской молодежи в региональном аспекте.

Цель исследования – выявить и проанализировать систему влияния символического капитала на формирование социокультурных ценностей современной российской молодежи на примере Иркутской области.

Используемые методы: статистический анализ; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; экспертное интервьюирование; онлайн-опрос населения; метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных предполагал анализ статистических сведений за 2018 год. Эмпирическую базу исследования в соответствии с данным методом составили: территориального органа федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. Всего анализу было подвергнуто 3 документа.

- Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровней в отношении молодежи в сфере молодежной и культурной политики за период с 1992 по 2018 гг. Всего было проанализировано 13 документальных источников.

- Данные вторичного анализа социологических исследований федерального уровня, проведенных в 2014-2017 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 2-х исследований:

- Результаты исследования на тему «О молодежи: возрастные границы, ценности, особенности», проведенного Фондом «Общественное мнение» (ФОМ) в 43 субъекта РФ, 100 населенных пунктов России 6-7 сентября 2014 г., опрошено 1500 граждан РФ от 18 лет и старше. Цель опроса заключалась в выяснении, как россияне относятся к нынешней молодежи, что о ней думают.

- Результаты исследования на тему «Ценностные ориентации российской молодежи и реализация государственной молодежной политики», который был проведен 1-10 мая 2017 года авторским коллективом ФГБОУ «Государственный университет управления» в рамках исполнения государственного задания Министерства образования и науки Российской Федерации №28.4377.2017/НМ. Опрошено 1600 респондентов и 10 экспертов.

- Результаты экспертного интервьюирования по теме «Роль символического капитала в формировании социокультурных ценностей современной молодежи России (на примере Иркутской области)», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с апрель по май 2019 г. В соответствии с выборкой было опрошено 15 экспертов. В основу выбора экспертов был положен принцип отбора представителей эксперты от органов государственной власти; эксперты от высших учебных заведений и научных учреждений; эксперты от специализированных организаций; эксперты из органов общественного контроля.

- Результаты онлайн-опроса населения г. Иркутска по теме «Роль символического капитала в формировании социокультурных ценностей современной молодежи России (на примере Иркутской области)», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в мае 2019 г. В опрос населения проводился среди молодёжи Иркутской области в возрасте от 18 до 30 лет. Всего было опрошено 305 человек.

- В рамках метода экспертных оценок нами была разработана программа, предназначенная для проведения комплексного анализа (экспертизы) ведомственной целевой программы Иркутской области «Молодёжная политика» на 2019 - 2024 гг. С использованием данного метода был проанализирован 1 документ.

Научная новизна основных результатов исследования выделась в следующих положениях:

- 1) на основе проведенного исследования уточнено понятие «социокультурные ценности» и представлено авторское видение понятия «символический капитал»;

- 2) систематизированы современные научные подходы и социальные практики изучения основных специфик и проблем формирования социокультурных ценностей современной молодежи;

- 3) представлены методики и техники социологического исследования влияния символического капитала на формирование социокультурных ценностей современной молодежи России;
- 4) проанализированы институты и агенты влияния на динамику символического капитала и его роль в формировании социокультурных ценностей в Иркутской области;
- 5) разработан социокультурный и символический портрет молодежи Иркутской области;
- 6) выявлены основные типы проблем и основные пути реализации инновационного проекта «СКМ СВ»;
- 7) разработаны практические рекомендации министерству по молодежной политике Иркутской области по стимулированию молодежи в присвоении символического капитала.

7. «Развитие ресторанного бизнеса как социальный процесс (на примере Иркутской области)» (автор – Е. А. Коган; научный руководитель – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – развитие ресторанного бизнеса как социального процесса.

Предмет исследования – пути и способы расширения сферы гостинично-ресторанного бизнеса в Иркутской области.

Цель исследования – выявить и проанализировать основные пути и способы расширения сферы гостинично-ресторанного бизнеса в Иркутской области посредством подготовки профессиональных кадров на базе новой образовательной организации.

Используемые методы: статистический анализ; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; экспертное интервьюирование; онлайн-опрос населения; метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных по вопросам развития ресторанного бизнеса в регионе за период 2014-2019 гг. Эмпирическую базу данного исследования составили данные Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. Проанализировано 2 документа.

- Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровней в отношении направлений и приоритетов развития ресторанного бизнеса за период с 2012 по 2020 гг. Всего было проанализировано 8 документальных источников.

- Данные вторичного анализа материалов социологических исследований федерального уровня, проведенных в 2013-2016 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 2 исследований:

- Результаты исследования на тему «Современная аудитория ресторанного и кулинарного бизнесов в России», который был проведен 14-15 сентября 2013 г. Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Опрошено 900 респондентов в 42 областях, краях и республиках России. Опрос заключался в том, чтобы выяснить какие услуги предприятий общественного питания востребованы у горожан, часто ли они ходят в рестораны и кафе и каков их средний счет.

- Результаты исследования на тему «Макдоналдс» в России: закрыть или оставить?», проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 130 населенных пунктах, 42 областях, краях и республиках России: 18-19 октября 2014 г., 1600 человек. Цель состояла в том, чтобы выяснить, сколько россиян бывало в Макдоналдсах, как их оценивают, в чем видят причину проверок ресторанов данной сети и как относятся к идее закрытия всех Макдоналдсов в России.

- Результаты экспертного интервьюирования по теме «Развитие ресторанного бизнеса как социальный процесс (на примере Иркутской области)», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с апреля по май 2019 г. В соответствии с выборкой было опрошено 15 экспертов. В основу выбора экспертов был положен индекс их компетентности, в том числе в зависимости

от сфер, которые они представляют: от органов государственной власти; от высших учебных заведений и научных учреждений; от специализированных организаций ресторанного бизнеса.

- Результаты онлайн-опроса населения Иркутской области по теме «Развитие ресторанного бизнеса как социальный процесс (на примере Иркутской области)», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» с апреля по май 2019 г. Опрос населения проводился среди населения Иркутской области в возрасте от 18 до 61 лет и старше. Всего было опрошено 206 чел.

- В рамках метода экспертных оценок нами была разработана программа, предназначенная для проведения комплексного анализа (экспертизы) ведомственной целевой программы «Государственная поддержка приоритетных отраслей экономики» (на 2014 – 2018 годы)». С использованием данного метода был проанализирован 1 документ.

Научная новизна основных результатов исследования выделась в следующих положениях:

- 1) определены место и роль института ресторанного бизнеса в аспекте социально-экономического развития страны и качества жизни населения, в том числе уточнены понятия «ресторанный бизнес», «общественное питание» и «маркетинг».

- 2) дифференцированы основные факторы и выявлены тенденции развития ресторанного бизнеса в России и мире в современных условиях, с позиции современных научных подходов.

- 3) представлены и обоснованы методики и техники социологического исследования специфики и проблем развития ресторанного бизнеса на региональном уровне в России (на примере Иркутской области).

- 4) доказано, что создание новой образовательной организации является одним из основных способов расширения сферы гостинично-ресторанного бизнеса и подготовки профессиональных кадров в Иркутской области.

- 5) выявлены ключевые проблемы и определены перспективы развития ресторанного бизнеса в Иркутской области на основе комплексного анализа и оценки.

- 6) разработан инновационный проект по подготовке профессиональных кадров на базе новой образовательной организации для гостинично-ресторанного бизнеса в Иркутской области и выделены особенности его реализации.

- 7) разработаны практические рекомендации представителям малых и средних бизнес структур по совершенствованию механизмов подготовки профессиональных кадров в сфере гостинично-ресторанного бизнеса Иркутской области.

8. «Специфика потребительских установок в молодежной среде в современной России (на примере Иркутской области)» (автор – Н.Б. Кожевников; научный руководитель – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р филос. наук, профессор В. А. Решетников; научный консультант – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – потребительские установки молодежи.

Предмет исследования – особенности потребительских установок молодежи в современной России на примере Иркутского региона.

Цель исследования – выявить особенности формирования и функционирования потребительских установок в молодежной среде в условиях манипулятивных практик.

Используемые методы: статистический анализ данных; анализ документов; вторичный анализ материалов социологических исследований; экспертное интервьюирование и онлайн-опрос населения, метод экспертной оценки.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистических данных за период с 2016 г. по 2018 г. Были взяты на официальных сайтах Федеральной службы государственной статистики и Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. Анализ статистических данных прошлых лет позволяет экстраполировать и прогнозировать изменение тенденции к потребительскому поведению россиян в современных реалиях. Всего анализу было подвергнуто 3 документа.

- Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровней в отношении потребительского поведения молодежи за период были подвергнуты 10 документов регионального и всероссийского уровня за период 2012 - 2020 гг. (федеральных законов, указов, приказов, постановлений, программ).

- Вторичному анализу подверглись результаты 2 социологических исследований с 2012 г. по 2016 г.:

- результаты исследования «Потребительские настроения» на базе Фонда «Общественное Мнение». Исследование проходило в 2012 году, где приняло участие 1500 граждан РФ от 18 лет и старше в 43 субъектах РФ, 100 населенных пунктов. Целью исследования было выявить потребительское настроение граждан России за последние 3 месяца;

- результаты исследования 2014г. ООО инФОМ исследование «Оценка текущих потребительских настроений россиян», где было опрошено 1500 граждан РФ от 18 лет и старше в 43 субъекта РФ, 100 населенных пунктов России. Данное исследование проводилось с целью оценивания существующих потребительские настроений россиян;

- Результаты экспертного интервьюирования, проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в апреле 2018 г. В экспертном интервьюировании приняли участие 15 чел. Отбор экспертов осуществляется, прежде всего, по уровню их компетентности, которая оценивается в большей степени качественными показателями. В данном исследовании эксперты составляют несколько групп: эксперты от органов государственной власти; эксперты от индивидуальных предпринимателей; эксперты от общественных организаций; эксперты от некоммерческих организаций; эксперты от высших учебных заведений и научных учреждений.

- Результаты онлайн-опроса на тему «Специфика потребительских установок в молодежной среде в современной России (на примере Иркутской области)», целевой группы, в качестве которой выступила молодежь Иркутской области в возрасте от 18 до 35 лет, проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в апреле 2019 г. Всего методом онлайн-опроса было опрошено 300 человек, проживающих в Иркутской области.

Научная новизна основных результатов исследования выделась в следующих положениях:

- 1) рассмотрены основные теории потребительского поведения и закономерности формирования его в современной молодежной среде;

- 2) выявлено отношение молодежи Иркутской области по вопросам специфики потребительских установок в молодежной среде;

- 3) приведён анализ реальных и манипулятивных практик формирования потребительских установок в молодежной среде;

- 4) были обоснованы методики и техники социологического исследования процесса формирования потребительских установок в современной России в региональном аспекте;

- 5) сформулировано содержание современных потребительских установок молодежи и особенности их формирования в условиях манипулятивных практик;

- 6) выявлено отношение молодежи Иркутской области на предмет создания стратегии формирования в молодежной среде установок альтруистической направленности с целью ограничения чрезмерного потребительского поведения;

- 7) разработан и представлен инновационный проект по созданию стратегии формирования в молодежной среде установок альтруистической направленности как способа ограничения потребительского поведения;

- 8) разработаны практические рекомендации органам образования в отношении формирования потребительского поведения молодежи региона.

9. **«Роль инноваций в социально-экономическом развитии российского региона (на примере Иркутской области)»** (автор – Ю. А. Косолапова; научный руководитель – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – инновационная составляющая социально-экономического

развития России.

Предмет исследования – условия и способы внедрения инноваций в социально-экономическое развитие российских регионов.

Цель исследования – выявить и проанализировать специфику внедрения и роль инноваций в социально-экономическом развитии российского региона (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; анкетирование (онлайн-опрос); экспертное интервьюирование; метод экспертной оценки.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Статистические данные Федеральной службы государственной статистики за период с января 2010 по январь 2019 гг., а также территориального органа государственной статистики по Иркутской области в период с 2010 по 2019 год. Всего анализу было подвергнуто 4 документа.

- Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровней в отношении инновационной политики с 2008 по 2019 гг. Всего нами были рассмотрены 8 федеральных законов, указов, постановлений, концепций.

- Вторичному анализу были подвергнуты результаты 4 социологических исследований всероссийского уровня с 2011 г. по 2018 г.:

- результаты исследования «Развитие России: стабильность или реформы?», которое проводилось Фондом «Общественное Мнение» в период с 28 по 29 марта 2015 года. В опросе участвовали 1500 респондентов;

- результаты исследования «Инновации: обыденные интерпретации и версии «народных экспертов», которое проводилось Фондом «Общественное Мнение» с 5 августа по 18 августа 2013 года. В опросе участвовали 7500 респондентов;

- результаты исследования «Экономическое положение страны: оценки граждан», которое проводилось Всероссийским центром изучения общественного мнения «ВЦИОМ» в период с 25 сентября по 28 сентября 2013 года. В опросе участвовали 1600 респондентов;

- результаты исследования «Надо ли поддерживать малый бизнес», которое проводилось Фондом «Общественное Мнение» проведенного 26 июня 2016 года. В опросе участвовали 1000 респондентов.

- Результаты экспертного интервьюирования на тему «Роль инноваций в социально-экономическом развитии российского региона (на примере Иркутской области)», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с апреля по май 2019 г. Было опрошено 15 экспертов, в числе которых сотрудники Министерства экономического развития Иркутской области, общественной палаты Иркутской области, Агентства по туризму Иркутской области, а также представителями нефтегазового ректора ГК «КрайсНефть» и представителями авиапромышленности ПАО «Корпорация «Иркут». По должностному статусу эксперты отобраны по трем категориям: руководители организаций или их заместители; руководители структурных подразделений организации (служб, департаментов, отделов) или их заместители; специалисты разного уровня в организации (в том числе, главные и ведущие специалисты, эксперты, аналитики, консультанты и др.). Критерием выборки являлись: род деятельности и стаж.

- Результаты онлайн-опроса населения Иркутской области на тему «Роль инноваций в социально-экономическом развитии российского региона (на примере Иркутской области)», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в марте 2019 г. Всего было опрошено 300 человек, при генеральной совокупности в 374 337 единиц, объем выборочной совокупности составил 300 человек. Статистическая погрешность не превышает 5 %.

Научная новизна основных результатов исследования выделась в следующих положениях:

- 1) определены теоретико-методологические подходы в исследовании современной инновационной политики в социально-экономическом развитии России;

2) охарактеризованы инновации как инструмент обеспечения конкурентоспособности и устойчивого развития России и ее регионов в контексте проблем реализации инновационной политики в современных условиях;

3) обоснована применимость выбранных методик и техник социологического исследования инновационной составляющей социально-экономического развития российских регионов;

4) выявлены условия и способы внедрения инноваций в социально-экономическом развитии российского региона (на примере Иркутской области);

5) дана оценка социально-экономическому положению Иркутской области и проанализирована специфика реализации инновационной политики в регионе, в том числе через призму «постинноваций»;

6) доказано, что создание многофункционального гостиничного комплекса нового поколения «Звезда Байкала» может выступить примером эффективной инновационной политики в Иркутской области;

7) разработан комплекс практических рекомендаций органам исполнительной власти и общественности региона по созданию благоприятных социально-экономических условий для устойчивого инновационного развития Иркутской области.

10. «Специфика и проблемы трансформации пространств детской безопасности в современной России (на примере Иркутского региона)» (автор – М. О. Костяева; научный руководитель – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – пространства детской безопасности как разновидность социальных пространств и динамика их развития в современных условиях.

Предмет исследования – внешние и внутренние факторы трансформации пространств детской безопасности в современной России.

Цель исследования – выявить и проанализировать современные векторы, внешние и внутренние факторы и проблемы трансформации пространств детской безопасности в современной России (на примере Иркутского региона).

Используемые методы: статистический анализ данных; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; онлайн-опрос населения Иркутской области; экспертное интервьюирование; анализ экспертных заключений; метод экспертных оценок; анализ веб-сайтов.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации и Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. Всего анализу за 2018 год было подвергнуто 2 документа.

- Результаты анализа документальных источников. Обзору были подвергнуты 12 документов международного, федерального и регионального уровня за период с 1959 по 2019 гг., касающихся поддержки и социальной защиты детства в Российской Федерации и Иркутской области.

- Данные вторичного анализа материалов социологических исследований федерального уровня, проведенных в 1990 г. и 2012 г. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 2 исследований:

- Результаты исследования на тему «Омнибус ВЦИОМ 1989-20», который был проведен 20-28 января 1990 г. Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Опрошено 2706 граждан России от 18 лет и старше. Опрос включал вопросы, касающиеся уровня жизни, отношения к ООН и к социальным институтам. Из указанного опроса были использованы данные вопроса № 44: «В какой мере Вас интересует информация ООН о проблемах детства?».

- Результаты исследования на тему «Еженедельные общероссийские опросы населения. Опрос «Пента 28/2012», который был проведен 14-15 июля 2012 г. Фондом общественного мнения (ФОМ). Опрошено 1497 граждан РФ от 18 лет и старше. Опрос включал

вопросы, касающиеся политических настроений населения, уровня жизни и отношения к будущему и детям. Из указанного опроса были использованы данные вопроса № 45: «На Ваш взгляд, там, где вы живете, детям опасно или безопасно гулять одним, без присмотра взрослых?».

- Результаты онлайн-опроса населения Иркутской области по теме «Специфика и проблемы трансформации пространств детской безопасности в современной России (на примере Иркутской области)», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 20 апреля по 30 мая 2019 г. Онлайн-опрос проводился среди населения Иркутской области в возрасте от 18 до 61 года и старше. Всего было опрошено 384 человека. Ошибка выборки составила 5%.

- Результаты экспертного интервьюирования по теме «Специфика и проблемы трансформации пространств детской безопасности в современной России (на примере Иркутской области)», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 20 апреля по 30 мая 2019 г. В соответствии с выборкой было опрошено 20 экспертов. В основу выбора экспертов был положен принцип отбора по индикатору компетентности: от представителей органов государственной власти; от органов общественного контроля; от специализированных учреждений в сфере обслуживания и защиты семьи, материнства и детства; а также от образовательных учреждений.

- Результаты анализа экспертных заключений. По теме выпускной квалификационной работы анализу была подвергнута экспертиза Контрольно-счетной палаты Иркутской области «О результатах экспертно-аналитического мероприятия «Анализ эффективности реализации государственной программы Иркутской области «Обеспечение комплексных мер противодействия чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера, построение и развитие аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» на 2014-2020 годы». Был проанализирован 1 документ.

- С использованием метода экспертных оценок автором была разработана программа, предназначенная для проведения комплексного анализа (экспертизы) государственной программы «Обеспечение комплексных мер противодействия чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера, построение и развитие аппаратно-программного комплекса «Безопасный город» на 2014-2020 годы». Инструментарий был апробирован в рамках профильной дисциплины «Экспертно-аналитическая деятельность».

- Результаты анализа веб-сайтов социологических организаций, занимающихся проведением исследований детской безопасности на международном, всероссийском и региональном уровнях. Всего анализу было подвергнуто 4 сайта.

Научная новизна основных результатов исследования виделась в следующих положениях:

- 1) систематизированы методологические разработки по проблеме развития социальных пространств и института детства, в связи с чем введено понятие «пространство детской безопасности», а также уточнено понятие «детствосбережение»;

- 2) предложена социологическая концепция детствосбережения в условиях трансформации пространств детской безопасности, в основу которой положен комплексный пространственно-деятельностный подход;

- 3) выявлены внешние и внутренние факторы развития пространств детской безопасности в России и мире в современных условиях;

- 4) с учетом детских рисков определены основные тенденции развития пространств детской безопасности в России и в Иркутской области в частности;

- 5) представлены и обоснованы методики и техники социологического исследования основных проблем трансформации пространств детской безопасности в контексте государственной социальной политики в России на рубеже XX-XXI вв.;

- 6) определены и дифференцированы ведущие факторы трансформации пространств детской безопасности в Иркутской области и выделены основные механизмы их регулирования;

7) доказана необходимость создания информационной сети детствосбережения на территории Иркутской области и определены возможности ее внедрения (в формате инновационного проекта);

8) дана оценка эффективности деятельности органов государственной власти, специальных органов по работе с детьми, а также родителей в сфере обеспечения государственной социальной политики по детствосбережению в Иркутской области;

9) по результатам социологического исследования разработаны практические рекомендации в сфере обеспечения государственной социальной политики по детствосбережению в Иркутской области.

11. «Типологический анализ социальных страхов российской молодежи в современных условиях: региональный аспект» (автор – А. Д. Кушкова; научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, канд. социол. наук Н. В. Грицких; научный консультант – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – социальные страхи российской молодежи как сложный социальный феномен.

Предмет исследования – особенности проведения типологического анализа социальных страхов молодежи в современной России.

Цель исследования – выявить и проанализировать социальные страхи российской молодежи с использованием принципов типологического анализа и определить механизмы их минимизации в современных российских условиях (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ данных; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; экспертное интервьюирование, анкетирование (онлайн-опрос населения), метод экспертной оценки.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных за период с 2015 по 2018 гг., представленные на официальных сайтах Федеральной службы государственной статистики и Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. Всего анализу было подвергнуто 9 документов:

- статистика по заболеваемости молодежи Иркутской области в 2018 г., опубликованная на официальном сайте Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области;

- статистика об уровне и структуре денежных доходов домашних хозяйств в 2017 г., опубликованная на официальном сайте Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области;

- статистика количества населения с социально-значимыми и иными болезнями на период с 2015 г. по 2017 г., опубликованная на официальном сайте Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области;

- статистика смертности населения Иркутской области по основным классам причин смерти в 2017 г., опубликованная на официальном сайте Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области;

- статистика количества зарегистрированных преступлений по видам на период с 2014 г. по 2018 г., опубликованная на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области;

- статистика безработицы на 2018 г. по данным Министерства труда и занятости Иркутской области;

- статистика опасений потерять работу в разных возрастных группах в 2018 г., опубликованная на официальном сайте Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области;

- статистика условий труда, опубликованная на официальном сайте Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.

- Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровней в сфере молодежных проблем, социальной поддержки и помощи за период с 1991 по 2018 гг. Всего было проанализировано 12 документальных источников, в том числе 7 - регионального уровня и 5 - федерального уровня.

- Данные вторичного анализа материалов социологических исследований всероссийского уровня, проведенных за период с 2011 по 2018 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 7 исследований:

- результаты исследования на тему «Страхи и тревоги. Что больше всего тревожит россиян в повседневной жизни, в жизни страны и мира», проведенного Фондом «Общественное Мнение» (ФОМ) 2-3 апреля 2016 г. В общем было опрошено 1500 респондентов в возрасте от 18 лет и старше, в 104 городских и сельских населенных пунктах в 53 субъектах России;

- результаты исследования на тему «Карта страхов россиян: итоги лета», проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения с 24 по 29 августа 2017 г. Всего было опрошено 1600 респондентов в возрасте от 18 лет и старше в 130 населенных пунктах в 46 областях Российской Федерации;

- результаты исследования на тему «Россияне рассказали о беспокоящих их вопросах». Исследование проводилось Исследовательским центром «Ромир» в июне 2018 г. во всех населенных пунктах и федеральных округах страны. В исследовании приняли участие 1500 респондентов в возрасте от 18 до 60 лет;

- результаты исследования на тему «Резко упал экономический оптимизм в мире». Исследование проводилось Исследовательским центром «Ромир» в ноябре-декабре 2017 г. во всех населенных пунктах и федеральных округах России. В исследовании приняли участие 1500 респондентов в возрасте от 18 лет. Исследование позволило комплексно подойти к проблеме возникновения и роста социальных страхов и проследить одну из первопричин – экономическую составляющую;

- результаты исследования на тему «Рынок труда по-прежнему в кризисном состоянии». Исследование проводилось Исследовательским центром «Ромир» традиционно в декабре 2016 г. во всех городах и федеральных округах России. В исследовании приняли участие 1000 респондентов в возрасте от 18 до 60 лет. Изучение данных опроса позволило проследить тенденции в развитии рынка труда, его текущее состояние, поскольку рынок труда также является неотъемлемой и, пожалуй, одной из самых важных проблем молодежи, молодых специалистов, молодых родителей;

- результаты исследования на тему «Тревожная масса». Исследование проводилось по заказу и под руководством Фонда «Общественное мнение» на протяжении практически 1 года (10 октября 2010 г – 4 сентября 2011 г.) в 43 субъектах Российской Федерации, 100 городских и сельских населенных пунктах. Исследованию было подвержено 1000 человек населения в возрасте от 18 до 60 лет. Данное исследование показало уровень и причину страхов населения, какого в настоящий момент их самочувствие в принципе, что беспокоит и от каких факторов зависит это самочувствие;

- результаты исследования на тему «Страхи россиян: война и экономика», проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения 27-28 августа 2016 г. Всего было опрошено 1600 респондентов в возрасте от 18 лет и старше в 130 населенных пунктах в 46 областях, краях Российской Федерации и 8 ФО.

- Результаты экспертного интервьюирования по теме «Типологический анализ социальных страхов российской молодежи в современных условиях: региональный аспект», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВПО «ИГУ» в период с апреля по май 2019 г. В соответствии с выборкой было опрошено 17 человек (100%), которые являлись представителями от органов власти (52,9%), органов общественного контроля (5,9%), специализированных организаций (17,7%) и образовательного сектора (23,5%). Из представленного распределения позиций видно, что в исследовании участвовали преимущественно представители экспертного сообщества региона от органов региональной и муниципальной власти. По должностному статусу эксперты

распределились по 3 категориям: руководители организаций или их заместители – 23,5%; руководители структурных подразделений организации (служб, департаментов, отделов) или их заместители – 52,9%; специалисты разного уровня в организации (в том числе, главные и ведущие специалисты, эксперты, аналитики, консультанты и др.) – 23,5%.

- Результаты онлайн-опроса молодежи Иркутской области в возрасте от 18 до 35 лет на тему «Типологический анализ социальных страхов российской молодежи в современных условиях: региональный аспект», целью которого является выявление состояния и тенденций социальных страхов российской молодежи. Данным методом было опрошено 323 представителя молодежи в возрасте от 18 до 35 лет, имеющих разный возраст, социальный статус, семейное положение, сферу деятельности и др. Отбор респондентов осуществлялся в соответствии с простой случайной выборкой. Опрос был проведен лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» с апреля по май 2019 г.

- Метод экспертных оценок был осуществлён при анализе и оценке эффективности государственной программы «Социальная поддержка населения» на 2014 - 2018 годы. С использованием данного метода был проанализирован 1 документ, находящийся на сайте Контрольно-счетной палаты Иркутской области.

Научная новизна основных результатов исследования выделась в следующих положениях:

- 1) уточнена и разработана авторская интерпретация понятий «страх», «социальный страх» и «социальный страх молодежи»;
- 2) рассмотрены философский, психологический и социологический научные подходы изучения социальных страхов, выявлены факторы и тенденции возникновения развития социальных страхов молодежи в XIX–XXI вв.;
- 3) представлены и обоснованы методики и техники социологического исследования феномена «социальный страх» современной российской молодежи с использованием принципов типологического анализа;
- 4) выявлена специфика современных типологий социальных страхов российской молодежи и представлены сходства и различия в их интерпретациях;
- 5) исследованы возможные механизмы минимизации социальных страхов российской молодежи в рамках инновационного проекта по созданию Центра мониторинга, анализа и комплексной поддержки лиц, испытывающих социальные страхи;
- 6) разработаны практические рекомендации для Министерства по молодежной политике, органов власти и молодежи Иркутской области по снижению уровня социальных страхов и адаптации уязвимых категорий к современным условиям.

12. **«Киноиндустрия как фактор управления сознанием молодежи в постиндустриальном обществе»** (автор – А. О. Ландина; научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, канд. филос. наук, доцент А.И. Бобков; научный консультант – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – сознание молодежи в постиндустриальном обществе.

Предмет исследования – киноиндустрия как фактор манипуляции и управления.

Цель исследования – выявить и проанализировать основные пути влияния киноиндустрии на сознание молодежи в условиях постиндустриального общества.

Используемые методы: статистический анализ; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; экспертное интервьюирование; онлайн-опрос населения; метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных предполагал анализ статистических сведений за период 2013-2018 гг. Эмпирическую базу исследования в соответствии с данным методом составили: Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области, Статистическая служба Европейского союза, Федеральная служба

государственной статистики по субъектам Российской Федерации. Всего анализу было подвергнуто 4 документа.

- Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровней в отношении молодежи за период с 2013 по 2018 гг. Всего было проанализировано 12 документальных источников.

- Данные вторичного анализа социологических исследований федерального уровня, проведенных в 2013-2018 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 3-х исследований:

- Результаты исследования на тему «Опрос молодежи: досуговые и интернет-практики», который был проведен 17-18 мая 2016 года Фондом «Общественное Мнение» (ФОМ). Опрошено 1500 респондентов в 53 субъектах РФ, 104 городских и сельских населенных пунктах России. Опрос заключался в том, чтобы выявить характеристики, оценки, а также ценности, которые заложены в наше время в сознании молодежи.

- Результаты исследования на тему «Кино: что и как смотрят россияне», который был проведен 23 июня 2013 года Фондом «Общественное Мнение» (ФОМ). Опрошено 1500 респондентов в 53 субъектах РФ, 104 городских и сельских населенных пунктах России. Опрос заключался в том, чтобы выяснить современные предпочтения населения в киноискусстве.

- Результаты исследования на тему «Молодежь о молодежи», который был проведен 18 мая 2016 года Фондом «Общественное Мнение» (ФОМ). Опрошено 1500 респондентов в 53 субъектах РФ, 104 городских и сельских населенных пунктах России. Опрос заключался в том, чтобы выяснить, как современная молодежь определяет себя.

- Результаты экспертного интервьюирования по теме «Киноиндустрия как фактор сознанием молодежи в постиндустриальном обществе», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с марта по май 2019 г. В соответствии с выборкой было опрошено 15 экспертов. В основу выбора экспертов был положен принцип отбора представителей эксперты от органов государственной власти; эксперты от высших учебных заведений и научных учреждений; эксперты от специализированных организаций.

- Результаты онлайн-опроса населения г. Иркутска по теме «Киноиндустрия как фактор управления сознанием молодежи в постиндустриальном обществе», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в апреле 2019 г. В опрос населения проводился среди молодежи в возрасте от 18 до 35 лет. Всего было опрошено 300 человек.

- В рамках использования метода экспертных оценок была разработана программа, предназначенная для проведения комплексного анализа (экспертизы) государственной программы Иркутской области «Развитие культуры» на 2019-2024 годы. С использованием данного метода был проанализирован 1 документ.

Научная новизна основных результатов исследования выделась в следующих положениях:

- 1) на основе проведенного исследования уточнено понятие «сознание молодежи» и представлено авторское видение феномена «киноиндустрия как фактор управления»;

- 2) систематизированы современные научные подходы и социальные практики к основным проблемам и тенденциям формирования сознания молодежи в условиях постиндустриального общества;

- 3) представлены методики и техники социологического исследования особенностей влияния киноиндустрии на сознание молодежи.

- 4) разработан проект по подготовке и созданию серии просветительских online-видеороликов для молодежи об отечественном киноискусстве в рамках авторского медиасетевого подхода;

- 5) выявлены основные типы проблем управления сознанием молодежи в свете государственной молодежной и культурной политики (на примере Иркутской области);

- 6) по материалам социологического исследования предложены модели регулирования воздействия киноиндустрии на сознание молодежи в условиях постиндустриального общества;

7) разработаны практические рекомендации органам государственной власти в сфере молодежной и культурной политики по совершенствованию механизмов информационного обеспечения в условиях постиндустриального общества.

13. «Тенденции развития сексуальной культуры в современном российском обществе» (автор – А. Е. Лбова; научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, канд. социол. наук Н. В. Грицких; научный консультант – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – сексуальная культура как социальный феномен.

Предмет исследования – проблемы и тенденции развития сексуальной культуры в России.

Цель исследования – выявить и проанализировать тенденции развития сексуальной культуры в современном Российском обществе.

Используемые методы: статистический анализ данных; анализ документов; вторичный анализ материалов социологических исследований; экспертное интервьюирование и онлайн-опрос населения, метод экспертной оценки.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных за период 1993–2019 г. представленных на официальных сайтах Федеральной службы государственной статистики и Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. Всего анализу было подвергнуто 4 документа:

- численность родившихся живыми по возрасту матери с 1960 – 2016 год, опубликованная на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики;

- численность родившихся вне брака по возрасту матери с 1960-2016 год опубликованная на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики;

- статистика прерывания беременности, аборт 2000- 2015 год опубликованная на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики;

- статистика заболеваемости населения социально-значимыми болезнями, представленная на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации.

- Результаты анализа документальных источников мирового, федерального и регионального уровней в отношении регулирования сексуальной культуры за период с 2005 по 2018 гг.

- Вторичному анализу были подвергнуты результаты исследования федерального уровня, проведенных в 1989, 1993, 2018 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Опрос ««Сексуальное просвещение молодежи: как, когда и зачем?»», был проведен 28 октября 2018 года. В опросе участвовали 1075 респондентов.

- Результаты экспертного интервьюирования проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с марта по апрель 2019 г. В экспертном интервьюировании приняли участие 15 чел. (100%). В соответствии с критериями отбора участники экспертного интервьюирования распределились в следующей пропорции: от органов государственной власти регионального значения – 20,0% экспертов; от высших учебных заведений – 33,3% экспертов; от государственных учреждений сферы здравоохранения – 20%; от специализированных организаций по профилю – 6,7%; от органов общественного контроля и общественной экспертизы – 6,7%; от федеральных органов исполнительной власти – 6,7%; от органов муниципальной власти – 6,7%. Из представленного распределения позиций видно, что в исследовании участвовали преимущественно представители экспертного сообщества региона от органов государственной власти, а также высших учебных заведений и специализированных учреждений. По должностному статусу эксперты распределились по 3 категориям: руководители организаций или их заместители – 26,7%; руководители структурных подразделений организации (служб, департаментов, отделов) или их заместители – 40,0%; специалисты разного

уровня в организации (в том числе, главные и ведущие специалисты, эксперты, аналитики, консультанты и др.) – 33,3%.

- Результаты онлайн-опроса населения на тему «Тенденции развития сексуальной культуры в современном российском обществе». Всего методом онлайн-опроса было опрошено 312 человек в возрасте от 16 лет и старше. Опрос был проведен лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» с апреля 2019 г. по май 2019 г.

Научная новизна основных результатов исследования выделась в следующих положениях:

1) на основе проведенного исследования уточнено понятие «сексуальная культура» и представлено авторское видение понятия.

2) систематизированы современные научные подходы и социальные практики к основным проблемам и тенденциям развития сексуальной культуры в современном Российском обществе.

3) представлены методики и техники социологического исследования особенностей развития сексуальной культуры в России в начале XXI века.

4) разработан инновационный проект по созданию интернет-площадки, направленной на просвещение различных групп граждан по вопросам сексуального образования и сексуальной культуры.

5) выявлены ключевые проблемы и предпосылки к изменению сексуальной культуры в Иркутской области, а также предложены механизмы их решения.

6) разработаны практические рекомендации органам государственной власти, органам местного самоуправления, учебным заведениям и общественности по повышению уровня сексуальной культуры населения в регионе.

14. «Лица, вовлеченные в проституцию, как особая социальная группа и проблемы их адаптации в современном мире» (автор – С. Б. Петроманова; научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, канд. социол. наук Н. В. Грицких; научный консультант – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – лица, вовлеченные в проституцию.

Предмет исследования – проблемы адаптации: лиц, вовлеченных в проституцию как особой социальной группы в современном мире.

Цель исследования – выявить характерные черты социальной группы, состоящей из лиц, вовлеченных в проституцию, а также изучить проблемы их адаптации в современном мире.

Используемые методы: статистический анализ данных; анализ документов; вторичный анализ материалов социологических исследований; экспертное интервьюирование и онлайн-опрос населения, метод экспертной оценки.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистических данных за период с 2007 г. по 2018 г., опубликованные на официальных сайтах Федеральной службы государственной статистики и Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. Всего анализу было подвергнуто 2 документа:

- статистика заболеваемости населения социально-значимыми болезнями, представленная на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- статистика количества лиц, подвергнутых административному наказанию за занятие проституцией, представленная на сайте Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.

- Результаты анализа документальных источников федерального и мирового уровней в отношении суицидального поведения молодежи за период с 1999 по 2017 гг. Всего было проанализировано 5 документальных источников: конвенций, протоколов, федеральных законов, указов, приказов, постановлений, программ, направленных на регулирование проституции.

- Вторичному анализу подверглись результаты 2 социологических исследования с 2007 г. по 2016 г.:

- результаты исследования «Отношение к проституции», исследование проводилось 10-11 ноября 2007 г. ФОМнибус. Было опрошено 1500 человек в 44 субъектах РФ и 100 населенных пунктах;

- результаты исследования «Проституция как профессия», исследование проводилось 21-22 июня 2008 г. ФОМнибус. Было опрошено 1500 человек в 44 субъектах РФ и 100 населенных пунктах.

- Результаты экспертного интервьюирования проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в мае 2019 г. В экспертном интервьюировании приняли участие 15 чел. (100%). В соответствии с критериями отбора участники экспертного интервьюирования распределились в следующей пропорции: от органов государственной власти Иркутской области – 31,25%; от органов общественного контроля – 6,25%; от учреждений здравоохранения – 13,3%; от некоммерческих организаций – 6,7%; от высших учебных заведений и научных учреждений – 46,7%. Из представленного распределения позиций видно, что в исследовании участвовали преимущественно представители экспертного сообщества региона от научно-образовательной сферы и от органов государственной власти. По должностному статусу эксперты распределились по 3 категориям: руководители организаций или их заместители – 20%; руководители структурных подразделений организации (служб, департаментов, отделов) или их заместители – 53,3%; специалисты разного уровня в организации (в том числе, главные и ведущие специалисты, эксперты, аналитики, консультанты и др.) – 26,7%.

- Результаты онлайн-опроса на тему «Лица, вовлеченные в проституцию и проблемы их адаптации в современном мире», целью которого является выявление и анализ актуальных проблем, связанных с проституцией как видом социально-негативного явления и адаптацией лиц, ранее в нее вовлеченных, к новым жизненным траекториям. Всего методом онлайн-опроса было опрошено 300 человек в возрасте от 18 лет и старше. Опрос был проведен лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» с апреля 2019 г. по май 2019 г.

Научная новизна основных результатов исследования виделась в следующих положениях:

- 1) уточнено понятие «лица, вовлеченные в проституцию»;
- 2) выявлено отношение населения Иркутской области к лицам, вовлеченным в проституцию;
- 3) выявлено отношение населения Иркутской области на предмет создания региональной горячей линии для лиц, вовлеченных в проституцию по медицинским, психологическим и социально-экономическим вопросам;
- 4) проведена оценка эффективности адаптивных механизмов, направленных на снижение числа лиц, вовлеченных в проституцию в современных условиях;
- 5) разработан и представлен инновационный проект по созданию региональной горячей линии для лиц, вовлеченных в проституцию по медицинским, психологическим и социально-экономическим вопросам;
- 6) выявлены и обоснованы исходные условия и основные пути реализации инновационного проекта по созданию региональной горячей линии для лиц, вовлеченных в проституцию по медицинским, психологическим и социально-экономическим вопросам;
- 7) разработаны практические рекомендации органам власти, ОМСУ, медицинским учреждениям и общественности по адаптации лиц, ранее вовлеченных в проституцию к условиям современного общества.

15. **«Американская массовая культура как инструмент глобализации в России»** (автор – А.О. Пленкова; научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, канд. филос. наук, доцент А.И. Бобков; научный консультант – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – глобализация и ее инструментальное значение как социальный процесс в современной России.

Предмет исследования – влияние американской массовой культуры в процессе глобализации в России.

Цель исследования – выявить основные тенденции и способы влияния американской массовой культуры на современное российское общество.

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, экспертное интервьюирование, метод экспертных оценок, онлайн-опрос.

Эмпирическую базу исследования составили:

1. Результаты статистического анализа данных предполагал анализ статистических сведений за период 2013-2018 гг. Эмпирическую базу исследования в соответствии с данным методом составила Федеральная служба государственной статистики по субъектам Российской Федерации.

2. Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровней в отношении культуры за период с 1992 по 2018 гг. Всего было проанализировано 8 документальных источников.

3. Данные вторичного анализа социологических исследований федерального уровня, проведенных в 2015-2017 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 4-х исследований:

- Результаты исследования на тему «Глобализация, антиглобалисты, ВТО», который был проведен 20-22 июня 2018 года Аналитическим Центром Юрия Левады «Левада-Центр». Опрошено 1600 граждан РФ от 18 лет и старше в 45 субъектах РФ, 130 населенных пунктов. Опрос заключался в том, чтобы выяснить, как россияне относятся к глобализации.

- Результаты исследования на тему: «Россия – Запад: восприятие друг друга в представлениях россиян», проведенного Аналитическим Центром Юрия Левады «Левада-Центр» в 130 населенных пунктах, 45 областей, краев и республик и 8 ФО России 9 – 22 июня 2015 г., 1600 человек. Цель опроса заключалась в выяснении, как воспринимает Россия и Запад друг друга, по мнению россиян.

- Результаты исследования на тему: «Влияние глобализации на основы Российского общества», проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения «ВЦИОМ» в 130 населенных пунктах, 46 областей, краев и республик и 8 ФО России 20-21 августа 2017 г., всего опрошено 1600 человек. Цель опроса заключалась в выявлении мнения россиян о влиянии глобализации на основы Российского общества.

- Результаты исследования на тему: «Глобализация в понимании россиян», проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения «ВЦИОМ» в 130 населенных пунктах, 46 областей, краев и республик и 8 ФО России 19-21 октября 2017 г. Цель опроса заключалась в выявлении мнения россиян по проблемам глобализации.

4. Результаты экспертного интервьюирования по теме «Американская массовая культура как инструмент глобализации в России», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с марта по апрель 2019 г. В соответствии с выборкой было опрошено 15 экспертов. В основу выбора экспертов был положен принцип отбора представителей эксперты от органов государственной власти; эксперты от высших учебных заведений и научных учреждений; эксперты от специализированных организаций.

5. Результаты онлайн-опроса населения г. Иркутска по теме «Американская массовая культура как инструмент глобализации в России», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в апреле 2019 г. В опрос населения проводился среди населения Иркутской области в возрасте от 18. Всего было опрошено 300 чел.

Научная новизна основных результатов исследования выделась в следующих положениях:

1. На основе проведенного исследования уточнено понятие «глобализация» и представлено авторское видение понятия «американская массовая культура».

2. Систематизированы современные научные подходы и социальные практики к основным проблемам и тенденциям развития американской массовой культуры как инструмента глобализации в России.

3. Представлены методики и техники социологического исследования особенностей влияния американской массовой культуры в России в условиях глобализации.

4. Разработана стратегия сдерживания американской массовой культуры, как инструмента глобализации, в России.

5. Выявлены основные типы проблем влияния американской массовой культуры в России (на примере Иркутской области), а также предложены механизмы их решения.

6. По материалам социологического исследования предложены механизмы сдерживания американской массовой культуры.

7. Разработаны практические рекомендации органам государственной власти и общественности по сдерживанию американской массовой культуры как инструмента глобализации в России.

16. «Открытое общество» и «закрытое общество» как условия регуляции социальной жизни в России» (автор – Т. А. Плюснина; научный руководитель – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – социальная жизнь современного российского государства.

Предмет исследования – открытость и закрытость социальных структур как условия регулирования внутренних процессов на уровне российского общества.

Цель исследования – выявить и проанализировать характерные черты открытых и закрытых социальных структур современного российского общества и степень их влияния на регулирование социальной жизни.

Используемые методы: статистический анализ; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; экспертное интервьюирование; онлайн-опрос населения; метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

1. Результаты *статистических данных* за период с 2016 г. по 2018 г., опубликованные на официальных сайтах Федеральной службы государственной статистики [84] и Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области [86], на основании которых проанализированы основные проблемы, связанные с социальной структурой общества и вопросами эффективности механизмов регуляции социальной жизни населения. В целом было подвергнуто анализу 4 документа.

2. Результаты *анализа документальных источников* федерального и регионального уровней, связанных с механизмами регуляции социальной жизни в России. Анализу были подвергнуты 11 документов регионального и всероссийского уровня за период 2013 - 2018 гг. Десять документов носят среднесрочный характер (2 – 4 года), а один документ – долгосрочный (более 5 лет).

3. Результаты *вторичного анализа материалов 2 социологических исследований:*

- Данные опроса «Образ будущего в представлении экспертного сообщества Общероссийского гражданского форума», проведенного аналитическим центром Юрия Левады «Левада-Центр» в период с 16 по 30 октября 2017 года. В исследовании участвовали жители 137 населенных пунктов, всего опрошено 1896 респондентов, ошибка выборки составила не превышает 3,4%.

- Данные опроса «О справедливости», проведенного Фондом «Общественное мнение» в период 25-26 августа 2018 г. В исследовании участвовали 53 субъекта РФ, 104 населенных пункта, всего было опрошено 1500 респондентов. Стат. погрешность не превышает 3,6%.

4. Результаты *экспертного интервьюирования*, проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в апреле-мае 2019 года. В экспертном интервьюировании приняли участие 15 человек. Эксперты отбирались в зависимости от индекса необходимых компетенций. Для определения

компетенции экспертов использовались такие параметры, как профиль организации, должностной статус (руководители организации, руководители структурного подразделения, специалисты) и специализация.

Результаты *онлайн-опроса* населения, проведенного по теме ««Открытое общество» и «закрытое общество» как условия регуляции социальной жизни в России». Исследование проведено лично автором в апреле 2019 года на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» с целью выявления мнений по вопросам эффективности методов регулирования социальной жизни в условиях открытости и закрытости социальных структур. В опросе участвовало населения Иркутской области от 18-ти лет. Всего было опрошено 300 респондентов, проживающих в Иркутской области.

Научная новизна основных результатов исследования. В работе предложена социологическая концепция гибкого регулирования социальной жизни в условиях коэволюции открытого и закрытого общества, включающая в себя следующие положения:

1. Выявлено, что категория «социальная жизнь» является одной из базовых в истории и теории закрытого и открытого общества.

2. Систематизированы научные подходы к исследованию тенденций и механизмов регулирования социальной жизни в России в XIX-XXI вв., которые позволили обосновать применение общественно-регулятивного подхода.

3. Представлены и обоснованы методики и техники социологического исследования социальной жизни в России и инструментов ее регулирования в контексте открытости и закрытости социальных структур и границ.

4. Выявлены и проанализированы основные модели «открытого» и «закрытого» общества и области их применения в регулировании социальной жизни в условиях российского региона.

5. Факторный и типологический анализ позволил охарактеризовать основные сферы «открытости» и «закрытости» социальной жизни Иркутского региона и инструменты их регулирования.

6. Доказано, что использование метода картирования открытых и закрытых пространств является эффективным инструментом регулирования социальной жизни в российском регионе (на примере инновационного проекта по созданию Центра гражданских возможностей).

7. Разработаны практические рекомендации органам власти, бизнес-структурам и общественности по совершенствованию инструментов регулирования социальной жизни в регионе посредством внедрения новых методов исследования.

17. «**Влияние моды на социализацию личности в обществе потребления**» (автор – Б. Ж. Рабжинова; научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, канд. филос. наук, доцент Е. В. Гольцова; научный консультант – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – мода как социокультурное явление.

Предмет исследования – специфика влияния моды на социализацию человека.

Цель исследования – определение социокультурных особенностей влияния моды на процесс социализации личности.

Используемые методы: статистический анализ; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; экспертное интервьюирование; онлайн-опрос населения; метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

1. *Результаты статистического анализа данных* предполагал анализ статистических сведений за период 2007-2017 гг. Эмпирическую базу исследования в соответствии с данным методом составили: Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области, Статистическая служба Европейского союза, Федеральная служба государственной статистики по субъектам Российской Федерации. Всего анализу было подвергнуто 3 документа.

2. *Результаты анализа документальных источников* федерального и регионального уровней в отношении молодых специалистов за период с 2014 по 2018 гг. Всего было проанализировано 7 документальных источников.

3. *Данные вторичного анализа социологических исследований* федерального уровня, проведенных в 2016-2017 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 2-х исследований:

– Результаты исследования на тему «Стратегии потребления в кризис», который был проведен 6 марта 2016 году Фондом «Общественное мнение» (ФОМ). Опрошено 1500 респондентов 53 субъекта 104 населенных пунктов, 46 областей, краев и республик России. Опрос проводился с целью выяснить, что думают россияне по поводу роста цен.

– Результаты исследования на тему «Мода: что это и кто на неё ориентируется?», проведенного АНО «Левада-Центр» в 52 субъектах, 136 населенных пунктах РФ 21 -24 ноября 2017 года, 1600 человек. Целью опроса была выяснить в какой мере для людей важно следовать моде, считаться модным.

4. *Результаты экспертного интервьюирования* по теме «Влияние моды на социализацию личности в обществе потребления», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с апреля по май 2019 г. В соответствии с выборкой было опрошено 15 экспертов. В основу выбора экспертов был положен принцип отбора представителей эксперты от органов государственной власти; эксперты от высших учебных заведений и научных учреждений; эксперты от специализированных организаций.

5. *Результаты онлайн-опроса населения г. Иркутска* по теме «Влияние моды на социализацию личности в обществе потребления», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с апреля по май 2019 г. В опрос населения проводился среди населения Иркутской области. Всего было опрошено 300 человек.

Научная новизна основных результатов исследования выделась в следующих положениях:

1. На основе проведенного исследования уточнено понятие «мода» и представлено авторское видение понятия «влияние моды на социализацию личности».

2. Систематизированы современные научные подходы и социальные практики к основным проблемам и тенденциям влияния моды на социализацию личности в обществе потребления.

3. Представлены методики и техники социологического исследования особенностей влияния моды на социализацию личности в обществе потребления.

4. Разработан проект по созданию Центра детской моды.

5. Выявлены основные типы влияния моды на социализацию личности в Иркутской области, а также предложены механизмы их решения.

6. Разработаны практические рекомендации образовательным учреждениям, институту семьи и органам государственной власти на пути создания Центра детской моды.

18. «Наркомания среди молодежи в России: причины распространения и формы профилактики» (автор – Я. Д. Раднаев; научный руководитель – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – молодежь группы риска в области наркомании и основные методы работы с данной группой молодежи.

Предмет исследования – причины распространения и формы профилактики наркомании среди молодежи группы риска.

Цель исследования – выявить и проанализировать причины распространения и формы профилактики наркомании среди молодежи группы риска в России (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; экспертное интервьюирование; онлайн-опрос населения; метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

1. Результаты статистического анализа данных по проблемам наркомании среди молодежи группы риска за период 2010-2018 гг. Всего анализу было подвергнуто 4 документа.
2. Результаты анализа документальных источников федерального значения по проблемам наркомании среди молодежи группы риска за период с 2005 по 2018 гг. Всего было проанализировано 5 документальных источников.
3. Данные вторичного анализа социологических исследований федерального уровня, проведенных в 2014-2016 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 2-х исследований:
 - Результаты исследования на тему «Наркотики и наркомания», который был проведен 23 – 24 марта 2014 г. Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Опрошено 1500 граждан РФ от 18 лет и старше.
 - Результаты исследования на тему «Насколько серьезной проблемой является наркомания в России», который был проведен 10 – 16 июня 2016 г. Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Опрошено 1600 респондентов в 130 населенных пунктах в 46 областях, краях и республиках России. Целью опроса являлось выяснить, как россияне относятся к наркотикам и наркомании.
4. Результаты экспертного интервьюирования. В соответствии с выборкой было опрошено 15 экспертов.
5. Результаты онлайн-опроса населения. Опрос проводился среди населения Иркутской области, всего было опрошено 254 чел.

Научная новизна основных результатов исследования виделась в следующих положениях:

Определены социальный статус и проблемы молодежи группы риска в области наркомании, проведен категориальный анализ понятий «наркомания» и «молодежь группы риска».

Выявлена динамика отношений со стороны государства и общества к молодежи группы риска в области наркомании и дана оценка эффективности их методов работы.

Представлены и обоснованы методики и техники социологического исследования причин распространения и форм профилактики среди молодежи группы риска в области наркомании на региональном уровне в России.

Проанализированы ключевые проблемы наркомании среди молодежи группы риска в России и в Иркутской области и предложен особый подход к их решению, в том числе к способам их профилактики.

Выявлены основные причины и тенденции распространения наркомании среди молодежи в России (на примере Иркутской области).

Доказано, что общественное просвещение и профилактика выступают эффективными способами решения проблем наркомании среди молодежи группы риска (в формате инновационного проекта).

Разработаны практические рекомендации органам государственной власти в сфере социальной политики, коммерческим и некоммерческим организациям по совершенствованию механизмов борьбы с наркоманией среди молодежи.

Научно-прикладные исследования в рамках магистратуры по направлению 39.04.01

Социология

«Специфика формирования культурного капитала в системе дополнительного образования в России (на примере детских школ искусств)» (автор – Г. К. Перваго; научный руководитель – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т.И. Грабельных).

Объект исследования – система дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства и процесс ее развития.

Предмет исследования – механизмы формирования культурного капитала у детей в

системе дополнительного образования в сфере культуры и искусства (на примере региональных детских школ искусств).

Цель исследования – выявить и проанализировать механизмы формирования культурного капитала у детей в системе дополнительного образования детей в сфере культуры и искусств в Сибирском регионе (на примере детских школ искусств г. Иркутска и Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ, анализ документальных источников, вторичный анализ материалов социологических исследований, анализ Web-сайтов, экспертный опрос в виде интервьюирования, анкетирование учащихся детских школ искусств, их родителей и преподавателей детских школ искусств.

Эмпирическую базу исследования составили:

1. Данные статистического анализа, проведенного лично автором за период с 2000 по 2018 годы. Анализ проведен на основе следующих источников: АИС «Статистическая отчетность отрасли» ГИВЦ Минкультуры России [79]; Министерства культуры и архивов Иркутской области [9, 10, 11, 12.]; Института развития образования Иркутской области [88]. Всего проанализировано 12 источников.

2. Данные анализа документальных источников с 2012 по 2018 годы, регулирующих деятельность детских школ искусств. Анализу были подвергнуты основополагающие федеральные и региональные законы, указы, приказы, постановления, программы. Всего проанализировано 22 нормативно-правовых документа.

3. Результаты вторичного анализа материалов социологического исследования, который был проведен с целью более глубокого анализа системы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства как социального института, участвующего в процессе формирования культурного капитала. Основой для эмпирической базы исследования стали данные вторичного анализа социологического исследования федерального уровня, проведенного в 2017 году НИУ ВШЭ совместно с аналитическим центром Юрия Левады «Левада-центр» при поддержке Минобрнауки России.

4. Результаты вторичного анализа материалов социологического исследования «Основные пути совершенствования работы детских музыкальных, художественных школ и детских школ искусств г. Иркутска (на примере ДШИ № 5)», проведенного Социологической лабораторией региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в 2011 году исследовательским коллективом Т. И. Грабельных, Н. А. Саблиной. Всего опрошено 157 респондентов, в том числе 69 детей, 88 родителей. Опрос носил сплошной характер.

5. Результаты социологического исследования по теме «Дополнительное образование детей как способ развития их творческой активности и профессионального самоопределения (на примере ДШИ, ДМШ и ДХШ)», проведенного лично автором методом анкетирования детей, родителей и преподавателей в период с 26.04.2018 г. по 22.05.2018 г. на базе Социологической лабораторией региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ». В опросе участвовало целевые аудитории восьми ДШИ г. Иркутска. Всего опрошено 786 респондентов, в том числе 496 детей, 172 родителя, 118 преподавателей ДШИ. Опрос носил сплошной характер.

6. Результаты экспертного анкетирования по теме «Специфика формирования культурного капитала в системе дополнительного творческого образования детей в России», проведенного с целью получения экспертных оценок на предмет эффективности управления формированием культурного капитала у детей. Экспертный опрос проводился лично автором в период с 25.09.2019 г. по 01.10.2019 г. на базе Социологической лабораторией региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ». В качестве экспертов выступили специалисты системы дополнительного образования детей в сфере культуры – руководители образовательных учреждений по видам искусства и их заместители, руководители структурных подразделений организации (служб, департаментов, отделов) или их заместители, специалисты разного уровня в организации (в том числе, главные и ведущие специалисты, эксперты, аналитики, консультанты и др.). Всего опрошено 20 экспертов.

Научная новизна результатов исследования:

1. Определены теоретические и методологические аспекты исследования процесса

развития системы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства в России.

2. Охарактеризована взаимосвязь понятий «культурный капитал» и дополнительное образование с позиции современной государственной политики в сфере культуры и искусства в России.

3. Систематизированы современные научные подходы и представлены экспертные оценки в изучении факторов и основных тенденций развития системы дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства в России.

4. Выявлены и проанализированы механизмы формирования культурного капитала у детей в системе дополнительного образования в сфере культуры и искусства в Сибирском регионе (на примере детских школ искусств г. Иркутска и Иркутской области).

5. Установлены приоритетные направления деятельности детских школ искусств г. Иркутска и Иркутской области в системе дополнительного творческого образования детей и определены основные механизмы их реализации.

6. Доказано, что повышение качества дополнительного образования в сфере культуры и искусства выступает одним из базовых условий формирования культурного капитала у детей (на примере музыкального и художественного образования).

1.2. Научно-прикладные исследования инновационного проектного характера, выполненные в рамках курсовых проектов / работ – 2019-2020 уч. г. (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т.И.):

Организация и проведение эмпирических социологических исследований в рамках курсовых работ студентов 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология на базе СЛРПИ ИСН и НИЧ ИГУ (ноябрь-январь 2019 года – 14 пилотажных онлайн-исследований, май 2019 года – экспертные интервьюирования по 14 темам курсовых работ). Всего по социально-значимой тематике опрошено – **1 322** чел. среди населения Иркутской области и **72** эксперта.

1. «Специфика реализации демографической политики в Иркутской области» (автор – А. А. Бобков)

Объект исследования – динамика народонаселения Иркутской области в социологическом контексте.

Предмет исследования – социологическое изучение процессов оптимизации демографической политики на региональном уровне.

Цель работы: проанализировать специфику проблем демографических процессов Иркутской области и выявить механизмы регулирования демографических процессов на региональном уровне, определить их значимость, используя анализ статистических данных и документальных источников; применив социологические методы анализа данных: причинный, факторный, типологический, дифференцированный, табличный.

Используемые методы: анализ статистических данных; социологический анализ документов; вторичный анализ социологических данных, посвященный демографическим проблемам региона, а также результаты исследований, проведенных лично автором – онлайн анкетирование населения и экспертное интервьюирование. В качестве основного метода выступает онлайн анкетирование. Возраст опрошиваемых от 18 лет и старше. Общее число респондентов – 70 человек. Опрошено 3 эксперта.

2. «Детский дом как основная форма жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и его основные функции в России в начале XXI века: инновационный проект по разработке экспериментальной модели детского дома с расширением трудовых и профессиональных функций на базе среднего и среднего специального образования» (автор – И. Г. Большедворская)

Объект исследования – детский дом как основная форма жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Предмет исследования – трансформация функций детского дома как основной формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в России в начале

XXI века.

Цель работы: выявить и проанализировать трансформацию функций детского дома как основной формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в России в начале XXI века на региональном уровне (на примере Иркутской области).

Используемые методы: анализ документов и статистических данных, вторичный анализ материалов социологических исследований, связанных с темой и поставленной гипотезой исследования, анализ сайтов, опросный метод в форме онлайн-анкетирования населения, экспертного опроса (интервьюирования). Всего было опрошено 100 респондентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 90 человек среди населения. Опрошено 5 экспертов.

3. «Проблемы и тенденции развития средств массовой информации как социального института на этапе становления цифрового общества в России: инновационный проект по разработке единого информационного портала для региональных СМИ (на примере Иркутской области)» (автор – А. И. Гильдебрандт)

Объект исследования – процесс развития средств массовой информации как социального института.

Предмет исследования – факторы и тенденции развития средств массовой информации как социального института в условиях становления цифрового общества (на примере российского региона).

Цель работы: выявить и проанализировать факторы и тенденции развития средств массовой информации как социального института в условиях становления цифрового общества (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, анализ работ из онлайн-библиотек, вторичный анализ материалов социологических исследований, анализ сайтов и опросный метод, онлайн анкетирование населения Иркутской области, экспертный опрос (интервьюирование). Было опрошено 75 человек среди населения и 7 экспертов.

4. «Рост социальных потребностей и опора на ресурсный потенциал как главные факторы развития малого бизнеса в Иркутской области: инновационный проект по созданию информационного портала по продвижению бизнес-проектов в сфере предоставления косметических услуг» (автор – Е. Р. Касьянова)

Объект исследования – малый бизнес как субъект развития экономики региона.

Предмет исследования – рост потребностей и ресурсный потенциал как факторы развития малого бизнеса.

Цель работы: выявить и проанализировать специфику роста потребностей и ресурсного потенциала как факторов развития малого бизнеса в Иркутской области (с внедрением информационного портала по продвижению бизнес-проектов).

Используемые методы: решение поставленных задач осуществляется путем применения анализа документов и нормативно-правовых актов, статистического анализа, анализа сайтов, вторичного анализа материалов социологических исследований, анкетирования жителей Иркутской области методом онлайн-опроса, а также экспертного опроса (интервьюирования). В онлайн-опросе приняло участие 104 чел. Опрошено 6 экспертов.

5. «Прогрессивные технологии самоутверждения молодежи в условиях современного информационного общества: инновационный проект по разработке адаптивной модели самоутверждения обучающейся молодежи в региональном пространстве (на примере Иркутской области)» (автор – М. К. Качан)

Объект исследования – молодежь как особая социально-демографическая группа в условиях информационного общества.

Предмет исследования – современные технологии самоутверждения молодежи в информационном обществе в аспекте региональной специфики.

Цель работы: выявить и проанализировать прогрессивные технологии самоутверждения молодежи в условиях информационного общества (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, анализ сайтов, опросный метод (онлайн-анкетирование) жителей Иркутской области, а также экспертное интервьюирование. Было опрошено 77 чел. среди населения Иркутской области и 5 экспертов.

6. «Проблемы и основные механизмы формирования военной культуры в условиях прохождения службы в Вооруженных Силах Российской Федерации: инновационный проект по разработке профессионально-образовательного курса для призывников по формированию военной культуры в условиях современных угроз и вызовов» (автор – А. И. Козякова)

Объект исследования – военная культура как вид социальной культуры и процесс ее формирования в современных условиях.

Предмет исследования – специфика формирования военной культуры на этапе прохождения службы в Вооруженных Силах Российской Федерации в условиях современных угроз и вызовов.

Цель работы: разработать профессионально-образовательный курс для призывников по формированию военной культуры в условиях современных угроз и вызовов.

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, анализ сайтов и онлайн анкетирование населения Иркутской области, а также метод экспертного интервьюирования. Опрошено 103 чел. среди населения Иркутской области и 6 экспертов.

7. «Роль семьи и государства в процессе творческого самовыражения молодежи в современных условиях: инновационный проект по созданию креативных молодежных центров в городской среде (на примере Иркутской области)» (автор – Ю. П. Максимова)

Объект исследования – институты семьи и государства как факторы творческого самовыражения молодежи.

Предмет исследования – влияние семьи и государства на процесс творческого самовыражения молодежи в современных условиях.

Цель работы: выявить и проанализировать роль семьи и государства в процессе творческого самовыражения молодежи на региональном уровне в России (с последующей тенденцией создания креативных молодежных центров в городской среде).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, анкетирование населения и экспертное интервьюирование. Было опрошено 101 чел. среди молодежи города Иркутска, 5 экспертов.

8. «Динамика и тенденции развития социально-профессиональной структуры в современном российском обществе: инновационный проект по созданию информационного портала «Профессии XXI века» (на примере города Иркутска)» (автор – Е. А. Маторина)

Объект исследования – социально-профессиональная структура в современной России как вид социальной структуры.

Предмет исследования – условия и факторы развития социально-профессиональной структуры в современном Российском обществе с учётом муниципального аспекта.

Цель работы: выявить и проанализировать факторы развития социально-профессиональной структуры в современном российском обществе (на примере г. Иркутск).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, анализ сайтов и опросного метода, такого как анкетирование населения (посредством интернет-опроса) и экспертного интервьюирования. Опрошено 100 чел. среди населения города Иркутска, 5 экспертов.

9. «Специфика вторичной социализации личности в условиях социальных институциональных трансформаций в России: инновационный проект по разработке

комплексной программы минимизации личностных рисков среди взрослого населения в условиях социальной нестабильности» (автор – Я.В. Орлова)

Объект исследования – вторичная социализация личности как социальный процесс в России в современных условиях.

Предмет исследования – основные факторы и механизмы вторичной социализации личности в условиях социальной нестабильности в России.

Цель работы: выявить и проанализировать факторы и основные механизмы вторичной социализации личности в условиях социальной нестабильности под влиянием институциональных трансформаций.

Используемые методы: анализ документов и статистических данных по данной проблеме, вторичный анализ материалов социологических исследований, связанных с темой и поставленной гипотезой исследования, анализ сайтов учреждений специальной направленности. Помимо вышеуказанных методов использовался опросный метод в форме онлайн-анкетирования населения, экспертного опроса (интервьюирования). Было опрошено 70 человек среди населения и 5 экспертов.

10. «Динамика интеллектуального развития современных школьников: инновационный проект по совершенствованию моделей интеллектуального развития школьников Иркутской области» (автор – Н. В. Попова)

Объект исследования – современные школьники и социокультурные основы их личностного развития и интеллектуального капитала.

Предмет исследования – влияние современного мира на социокультурную динамику развития, формирование современных школьников.

Цель работы: выявить и проанализировать основные пути интеллектуального развития как связующего фактора в личностном развитии современной молодежи (на примере внедрения современных технологий в школы города Иркутска и Иркутской области).

Используемые методы: решение поставленных задач осуществлялось путем применения анализа документов и нормативно-правовых актов, статистического анализа, анализа сайтов, вторичного анализа материалов социологических исследований, анкетирования жителей Иркутской области методом онлайн-опроса, экспертного опроса (интервьюирования). Было опрошено 157 чел. среди населения Иркутской области и 5 экспертов.

11. «Особенности формирования правового сознания населения в современном российском обществе: инновационный проект по организации и проведению часов юридической грамотности на базе образовательных организаций Иркутской области с приглашением ведущих специалистов правоведов» (автор – К. Л. Прокопьева)

Объект исследования – правовое сознание населения и процесс его формирования.

Предмет исследования – институт образования как ведущий фактор формирования правового сознания населения в современном российском обществе.

Цель работы: выявить и проанализировать основные условия и факторы формирования правового сознания населения Иркутской области (с разработкой проекта по организации и проведению часов юридической грамотности на базе образовательных организаций Иркутской области с приглашением ведущих специалистов правоведов).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, анкетирование населения, посредством метода онлайн-опроса и экспертного интервьюирования. Было опрошено 102 чел. среди населения Иркутской области и 5 экспертов.

12. «Проблемы формирования ценностных ориентаций молодежи и основные механизмы их регулирования: инновационный проект по разработке дискуссионных площадок для молодежи по обмену жизненным опытом, накопленным в семье и школе» (автор – А.Т. Саватди)

Объект исследования – процесс формирования ценностных ориентаций молодежи.

Предмет исследования – ключевые механизмы регулирования ценностных ориентаций в

процессе их формирования.

Цель работы: выявить основные проблемы формирования ценностных ориентаций а также механизмы их регулирования на примере молодежи Иркутской области (с разработкой дискуссионных площадок для молодежи по обмену жизненным опытом, накопленным в семье и школе).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, анализ материалов социологических исследований, анализ сайтов и анкетирование методом онлайн-опроса и экспертное интервьюирование. Было опрошено 90 чел. среди населения Иркутской области и 7 экспертов.

13. «Специфика развития института семьи и брака в России в современных условиях: инновационный проект по разработке программ, повышающих семейную грамотность населения в региональном пространстве (на примере Иркутской области)» (автор – Л.А. Сергеева)

Объект исследования – семья и брак как социальные институты.

Предмет исследования – условия и факторы развития института семьи и брака в России в контексте его устойчивости.

Цель работы: выявить и проанализировать основные пути развития института семьи г. Иркутска.

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, анализ материалов социологических исследований, анализ сайтов и анкетирование методом онлайн-опроса и экспертное интервьюирование. Было опрошено 83 чел. среди населения Иркутской области и 3 эксперта.

14. «Проблемы и основные тенденции развития массового спорта в студенческой среде Иркутской области: инновационный проект по разработке единого «поля взаимодействия» студенческих объединений региона в целях популяризации ЗОЖ посредством развития массового спорта» (автор – Н. А. Фейткевич)

Объект исследования – процесс развития массового спорта в студенческой среде в Российской Федерации.

Предмет исследования – условия и тенденции развития массового спорта в студенческой среде на региональном уровне (на примере Иркутской области).

Цель работы: выявить и проанализировать ключевые проблемы и тенденции развития массового спорта в студенческой среде Иркутской области.

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ материалов социологических исследований, анализ документов, анализ сайтов и анкетирование населения методом онлайн-опроса, большинством среди которого выступили студенты и экспертное интервьюирование. Было опрошено 100 чел. среди населения Иркутской области и 5 экспертов.

1.3. Участие студентов ИСН 3-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» в XII Инновационной научно-методической сессии «Современные технологии социального проектирования и конструирование социума» совместно с Комиссией по науке и образованию Общественной палаты Иркутской области, в том числе по результатам научно-прикладных исследований инновационного проектного характера, выполненных в рамках дисциплины «Социологические проблемы изучения общественного мнения» - 2019 г. (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т.И.), (26 апреля 2019 г., г. Иркутск):

А. Доклады студентов 3-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета:

1. **«Инновационный проект по созданию информационной сети детствосбережения на территории Иркутской области: возможности и проблемы реализации».** Докладчик: *Костяева Мария Олеговна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

2. **«Инновационный проект по созданию в Иркутском регионе Центра мониторинга, анализа и комплексной поддержки лиц, испытывающих социальные страхи».** Докладчик: *Кушкова Анна Дмитриевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

3. **«Инновационный проект по разработке профессионально-образовательного курса для призывников по формированию военной культуры в условиях современных угроз и вызовов».** Докладчик: *Козякова Анастасия Игоревна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

4. **«Использование метода картирования открытых и закрытых пространств как эффективный инструмент регулирования социальной жизни в регионе: инновационный проект по созданию Центра гражданских возможностей».** Докладчик: *Плюснина Татьяна Алексеевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

5. **«Инновационный проект по созданию многофункционального гостиничного комплекса нового поколения как пример эффективной инновационной политики в Иркутской области».** Докладчик: *Косолапова Юлия Андреевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

6. **«Инновационный проект по созданию информационного портала по продвижению бизнес-проектов в сфере предоставления косметических услуг».** Докладчик: *Касьянова Елизавета Руслановна*, студентка 3 курса направления «Социология».

7. **«Инновационный проект по разработке экспериментальной модели детского дома с расширением трудовых и профессиональных функций на базе среднего и среднего специального образования».** Докладчик: *Большедворская Ирина Григорьевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

8. **«Инновационный проект по организации и проведению часов юридической грамотности на базе образовательных организаций Иркутской области с приглашением ведущих специалистов правоведов».** Докладчик: *Прокопьева Ксения Леонидовна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

9. **«Инновационный проект по разработке и внедрению системы диагностики медиазависимости в условиях отдельного региона».** Докладчик: *Губкина Елена Сергеевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

10. **«Инновационный проект по подготовке и созданию серии просветительских online-видеороликов для молодежи об отечественном киноискусстве».** Докладчик: *Ландина Анастасия Олеговна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

11. **«Инновационный проект по разработке дискуссионных площадок для молодежи по обмену жизненным опытом, накопленным в семье и школе».** Докладчик: *Саватди Анастасия Тхонгановна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

12. **«Инновационный проект по созданию информационного Интернет-портала для развития критического мышления личности молодежи».** Докладчик: *Гончар Артем Сергеевич*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».

13. **«Система управления накоплением и реализацией интеллектуального капитала как инновационного ресурса молодежи Иркутской области: инновационный проект».** Докладчик: *Жербакова Ирина Александровна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

14. **«Подготовка профессиональных кадров на базе новой образовательной организации как основной путь развития гостинично-ресторанного бизнеса в Иркутской области: инновационный проект и особенности его реализации».** Докладчик: *Коган Евгений Александрович*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».

15. **«Инновационный проект по разработке единого «поля взаимодействия» студенческих объединений региона в целях популяризации ЗОЖ посредством развития массового спорта».** Докладчик: *Фейткевич Никита Александрович*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».

16. **«Инновационный проект по созданию региональной телепередачи «Изолированные от общества», направленной на социальную адаптацию лиц,**

освободившихся из мест лишения свободы, в Иркутской области». Докладчик: *Заборская Алина Николаевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

17. **«Инновационный проект по разработке комплексной программы минимизации личностных рисков среди взрослого населения в условиях социальной нестабильности».** Докладчик: *Орлова Яна Владимировна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

18. **«Инновационный проект по разработке единого информационного портала для региональных СМИ (на примере Иркутской области)».** Докладчик: *Гильдебрандт Алиса Игоревна*, студентка 3 курса направления «Социология».

19. **Инновационный проект по разработке Интернет-площадки, направленной на просвещение и образование различных категорий граждан по проблемам сексуального воспитания и сексуальной культуры (на примере Иркутской области).** Докладчик: *Лбова Анастасия Евгеньевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

20. **«Инновационный проект по разработке адаптивной модели самоутверждения обучающейся молодежи в региональном пространстве (на примере Иркутской области)».** Докладчик: *Качан Мария Константиновна*, студентка 3 курса направления «Социология».

21. **«Инновационный проект по созданию креативных молодежных центров в городской среде (на примере Иркутской области)».** Докладчик: *Максимова Юлия Павловна*, студентка 3 курса направления «Социология».

22. **«Инновационный проект по созданию информационного портала «Профессии XXI века» (на примере города Иркутска)».** Докладчик: *Маторина Екатерина Андреевна*, студентка 3 курса направления «Социология».

23. **«Инновационный проект «СКМ СВ» по разработке эффективных инструментов стимулирования молодежи по присвоению символического капитала».** Докладчик: *Загородний Валентин Дмитриевич*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».

24. **«Инновационный проект по созданию стратегии формирования в молодежной среде установок альтруистической направленности как способа ограничения чрезмерного потребительского поведения на территории Иркутской области: особенности и проблемы реализации».** Докладчик: *Кожевников Николай Борисович*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».

25. **«Региональная горячая линия для лиц, вовлечённых в проституцию по медицинским, психологическим и социально-экономическим вопросам: инновационный проект».** Докладчик: *Петроманова Светлана Борисовна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

26. **«Инновационный проект по разработке и реализации стратегии сдерживания американской массовой культуры, как инструмента глобализации, в современном российском обществе».** Докладчик: *Пленкова Анастасия Олеговна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

27. **«Инновационный проект по созданию Центра детской моды в г. Иркутске».** Докладчик: *Рабжинова Бэлигма Жаргаловна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

28. **«Специфика реализации демографической политики в иркутской области»: инновационный аспект.** Докладчик: *Бобков Алексей Александрович*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».

29. **«Общественное просвещение и профилактика как эффективные способы решения проблем наркомании среди молодежи группы риска: инновационный проект».** Докладчик: *Раднаев Ян Джанцаевич*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».

30. **«Инновационный проект по созданию интернет-платформы, позволяющей молодым специалистам принимать участие в выработке мер государственного регулирования».** Докладчик: *Миронова Яна Владимировна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

31. **«Инновационный проект по разработке методики оценки населением качества медицинских услуг, оказываемых государственными медицинскими организациями».** Докладчик: *Пивнюк Ольга Сергеевна*, студентка 3 курса направления «Социология».

32. **«Инновационный проект по совершенствованию моделей интеллектуального развития школьников Иркутской области».** Докладчик: *Попова Наталья Владиславовна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

33. **«Инновационный проект по созданию Клуба для начинающих граффитистов в г. Иркутске».** Докладчик: *Бикинеев Тимофей Викторович*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».

Б. Публикации в электронном сборнике презентационных материалов

1. Костяева М. О. Инновационный проект по созданию информационной сети детствосбережения на территории Иркутской области: возможности и проблемы реализации [Электронный ресурс] / М. О. Костяева // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 7 – 32 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

2. Кушкова А. Д. Инновационный проект по созданию в Иркутском регионе Центра мониторинга, анализа и комплексной поддержки лиц, испытывающих социальные страхи [Электронный ресурс] / А. Д. Кушкова // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 33 – 53 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

3. Козьякова А. И. Инновационный проект по разработке профессионально-образовательного курса для призывников по формированию военной культуры в условиях современных угроз и вызовов [Электронный ресурс] / А. И. Козьякова // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 54 – 66 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

4. Плюшина Т. А. Использование метода картирования открытых и закрытых пространств как эффективный инструмент регулирования социальной жизни в регионе: инновационный проект по созданию Центра гражданских возможностей [Электронный ресурс] / Т. А. Плюшина // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 67 – 82 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

5. Косолапова Ю. А. Инновационный проект по созданию многофункционального гостиничного комплекса нового поколения как пример эффективной инновационной политики в Иркутской области [Электронный ресурс] / Ю. А. Косолапова // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 83 – 96 –

URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

6. Касьянова Е. Р. Инновационный проект по созданию информационного портала по продвижению бизнес-проектов в сфере предоставления косметических услуг [Электронный ресурс] / Е. Р. Касьянова // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 97 – 111 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

7. Большедворская И. Г. Инновационный проект по разработке экспериментальной модели детского дома с расширением трудовых и профессиональных функций на базе среднего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / И. Г. Большедворская // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 112 – 125 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

8. Прокопьева К. Л. Инновационный проект по организации и проведению часов юридической грамотности на базе образовательных организаций Иркутской области с приглашением ведущих специалистов правоведов [Электронный ресурс] / К. Л. Прокопьева // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 126 – 143 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

9. Губкина Е. С. Инновационный проект по разработке и внедрению системы диагностики медиазависимости в условиях отдельного региона [Электронный ресурс] / Е. С. Губкина // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 144 – 161 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

10. Ландина А. О. Инновационный проект по подготовке и созданию серии просветительских online-видеороликов для молодежи об отечественном киноискусстве [Электронный ресурс] / А. О. Ландина // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 162 – 184 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

11. Саватди А. Т. Инновационный проект по разработке дискуссионных площадок для молодежи по обмену жизненным опытом, накопленным в семье и школе [Электронный ресурс] / А. Т. Саватди // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И.

Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 185 – 201 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

12. Фейткевич Н. А. Инновационный проект по разработке единого «поля взаимодействия» студенческих объединений региона в целях популяризации ЗОЖ посредством развития массового спорта [Электронный ресурс] / Н. А. Фейткевич // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 202 – 217 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

13. Заборская А. Н. Инновационный проект по созданию региональной телепередачи «Изолированные от общества», направленной на социальную адаптацию лиц, освободившихся из мест лишения свободы, в Иркутской области [Электронный ресурс] / А. Н. Заборская // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 218 – 237 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

14. Орлова Я. В. Инновационный проект по разработке комплексной программы минимизации личностных рисков среди взрослого населения в условиях социальной нестабильности [Электронный ресурс] / Я. В. Орлова // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 238 – 251 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

15. Гильдебрандт А. И. Инновационный проект по разработке единого информационного портала для региональных СМИ (на примере Иркутской области) [Электронный ресурс] / А. И. Гильдебрандт // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 252 – 266 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

16. Лбова А. Е. Инновационный проект по разработке Интернет-площадки, направленной на просвещение и образование различных категорий граждан по проблемам сексуального воспитания и сексуальной культуры (на примере Иркутской области) [Электронный ресурс] / А. Е. Лбова // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 267 – 280 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

17. Максимова Ю. П. Инновационный проект по созданию креативных молодёжных центров в городской среде (на примере Иркутской области) [Электронный ресурс] / Ю. П. Максимова // Современные технологии социального проектирования и конструирование

социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 281 – 292 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

18. Маторина Е. А. Инновационный проект по созданию информационного портала «Профессии XXI века» (га примере города Иркутска) [Электронный ресурс] / Е. А. Маторина // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 293 – 305 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

19. Загородний В. Д. Инновационный проект по разработке эффективных инструментов стимулирования молодёжи по присвоению символического капитала [Электронный ресурс] / В. Д. Загородний // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 306 – 326 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

20. Кожевников Н. Б. Инновационный проект по созданию стратегии формирования в молодежной среде установок альтруистической направленности как способа ограничения чрезмерного потребительского поведения на территории Иркутской области: особенности и проблемы реализации [Электронный ресурс] / Н. Б. Кожевников // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 327 – 339 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

21. Петроманова С. Б. Региональная горячая линия для лиц, вовлечённых в проституцию по медицинским, психологическим и социально-экономическим вопросам: инновационный проект [Электронный ресурс] / С. Б. Петроманова // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 340 – 352 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

22. Рабжинова Б. Ж. Инновационный проект по созданию Центра детской моды в г. Иркутске [Электронный ресурс] / Б. Ж. Рабжинова // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума: презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. – 353 – 367 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

23. Попова Н. В. Инновационный проект по совершенствованию моделей интеллектуального развития школьников Иркутской области [Электронный ресурс] / Н. В. Попова // Современные технологии социального проектирования и конструирование социума:

презентационные материалы XII Инновационной научно-методической сессии, г. Иркутск, 26 апреля 2019 года: электронное издание [под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Т. И. Грабельных; состав. Т. И. Грабельных, Н. А. Саблина, К. Л. Прокопьева]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2019. – С. 368 – 380 – URL: http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Presentation_Innovacionnaya-Sessiya_2019.pdf (дата обращения 24.12.2019).

Участие в Инновационной сессии студентов 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах».

1.4. Участие студентов ИСН 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» в организации и проведении Пятой региональной дискуссионной площадки «События и факты времен Великой Отечественной войны: сохранение и актуализации исторической памяти молодежи», проведенной в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне (с использованием качественных методов социологии) 08.05.2019 г. по инициативе социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» с участием Комиссии по науке и образованию Общественной палаты Иркутской области.

А. Доклады студентов направления подготовки 39.03.01 Социология (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т.И.):

1. «Специфика подготовки культурно-патриотических мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы». Докладчик: *Сергеева Лилиана Андреевна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

2. «Это мой парад, это мой праздник победы (по результатам опроса военнослужащих-участников парада)». Докладчик: *Козякова Анастасия Игоревна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

3. «Герои Великой отечественной войны и их подвиги». Докладчик: *Ананьина Эльвира Дмитриевна*, студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

4. «Награды Великой отечественной войны и их значение для современников». Докладчик: *Косолапова Юлия Андреевна*, студентка 4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

5. «Деятельность журналиста в военное время». Докладчик: *Гильдебрандт Алиса Игоревна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

6. «Жизнь детей во времена Великой отечественной войны». Докладчики: *Максимова Юлия Павловна, Прокопьева Ксения Леонидовна, Фейткевич Никита Александрович*, студенты 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

7. «Иркутск как крупный промышленный центр во времена Великой отечественной войны». Докладчик: *Касьянова Елизавета Руслановна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

8. «Использование городской инфраструктуры Иркутска под нужды войны (на примере военных госпиталей)». Докладчик: *Казаков Артем Денисович*, студент 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

9. «Музей Победы г. Ангарска: сохранение исторической памяти». Докладчик: *Качан Мария Константиновна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

10. «Тема Великой отечественной войны в фокусе современной информационной войны». Докладчики: *Сафонов Сергей Андреевич, Осипов Тимур Алексеевич*, студенты 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

11. Выступления в номинации: «Фильм о войне (поэма, стихи, песня...)». Докладчики: *Саватди Анастасия Тхонгановна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология; *Павлюк Мария Александровна, Савилова Ксения Андреевна, Татура Мария Олеговна*, студенты 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

12. Выступления в номинации: «Военная история (о любви, долге, верности, отваге)». Докладчики: *Анохина Анна Альбертовна*, студентка 2 курса направления подготовки

39.03.01 Социология; *Пивнюк Ольга Сергеевна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

13. Выступления в номинации: «Дети войны». Докладчики: *Большедворская Ирина Григорьевна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология; *Гантимуров Василий Русланович*, студент 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

14. Выступления в номинации: «Письмо из Дома». Докладчики: *Шарафеева Диана Салаватовна*, студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология; *Бобков Алексей Александрович*, студент 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

15. Выступления в номинации: «Письмо с войны». Докладчики: *Ахмадышина Надежда Валентиновна*, студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология; *Орлова Яна Владимировна*, *Попова Наталья Владиславовна*, студентки 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

16. Выступления в номинации: «Военная фотография». Докладчики: *Зыкова Анастасия Алексеевна*, студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология; *Маторина Екатерина Андреевна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

Участие в Дискуссионной площадке студентов 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг», магистрантов 2 курса направления подготовки 39.04.01 Социология направленность «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг», аспиранта 2 года обучения направления подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы».

1.5. Участие студентов ИСН 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» очной формы обучения, магистрантов 2-3 курса направления подготовки 39.04.01 Социология, программы «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг», студентов заочной формы обучения 3-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» в X Итоговой научно-методической конференции по результатам производственных социологических практик «Современные технологии взаимодействия университета с работодателями в российском регионе» с участием Комиссии по науке и образованию Общественной палаты Иркутской области, (27 сентября 2019 г., г. Иркутск).

А. Доклады бакалавров 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета:

1. Министерство по молодежной политике Иркутской области

Доклад от ИСН ИГУ «Овладение профессиональными компетенциями социолога в сфере молодежной политики (анкетера, оператора информационной базы данных, специалиста по обработке и анализу данных исследования) в процессе прохождения производственной практики на базе ОГКУСО «Центр социальных и информационных услуг для молодежи»». Докладчики: *Маторина Екатерина Андреевна*, *Фейткевич Никита Александрович* (студенты 4 курса).

2. Аппарат Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области

Доклад от ИСН ИГУ «Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики в рамках научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности (на примере сотрудничества ИГУ с Экспертным управлением Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области)». Докладчики: *Большедворская Ирина Григорьевна*, *Гильдебранд Алиса Игоревна*, *Орлова Яна Владимировна* (студентки 4 курса).

3. Министерство образования Иркутской области

Доклад от ИСН ИГУ «Особенности прохождения производственной практики в Министерстве образования Иркутской области». Докладчик: *Максимова Юлия Павловна* (студентка 4 курса).

4. Администрация города Иркутска

Доклад от ИСН ИГУ «Прохождение производственной практики на базе отдела по работе с обращениями граждан и организаций организационного управления аппарата администрации города Иркутска». Докладчики: *Касьянова Елизавета Руслановна, Попова Наталья Владиславовна* (студентки 4 курса).

5. Избирательная комиссия Иркутской области

Доклад от ИСН ИГУ «Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики в рамках научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности (на примере сотрудничества ИГУ с Избирательной комиссией Иркутской области)». Докладчики: *Козякова Анастасия Игоревна, Прокопьева Ксения Леонидовна* (студентки 4 курса).

6. Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области

Доклад от ИСН ИГУ «Анализ документальных источников по вопросам прав ребенка, форм и методов их защиты (на примере изучения законов Иркутской области и иных нормативно-правовых актов Иркутской области в процессе прохождения производственной практики в Уполномоченном по правам ребенка в Иркутской области)». Докладчик: *Ливнюк Ольга Сергеевна* (студентка 4 курса).

7. Служба записи актов гражданского состояния Иркутской области

Доклад от ИСН ИГУ «Участие социолога в формировании Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния в службе ЗАГС Иркутской области». Докладчики: *Качан Мария Константиновна, Саватди Анастасия Тхонгпановна* (студентки 4 курса).

8. Автономная некоммерческая организация «Центр независимых социальных исследований - Иркутск»

Доклад от ИСН ИГУ «Условия прохождения производственной практики на базе Центра независимых социальных исследований - Иркутск». Докладчик: *Сергеева Лилиана Андреевна* (студентка 4 курса).

9. Областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медицинский информационно-аналитический центр Иркутской области»

Доклад от ИСН ИГУ «Особенности прохождения производственной практики на базе медицинского информационно-аналитического центра Иркутской области». Докладчик: *Бобков Алексей Александрович* (студент 4 курса).

10. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Особенности организации и проведения мониторинговых исследований в вузе (на примере малого мониторинга выпускников ИСН ИГУ-2019)». Докладчики: *Сафонов Сергей Андреевич, Павлюк Мария Александровна, Ананьина Эльвира Дмитриевна, Гантимуrow Василий Русланович*, (студенты 3 курса).

11. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Особенности проведения мониторинговых исследований в вузе (на примере большого мониторинга выпускников ИСН ИГУ-2019)». Докладчики: *Анохина Анна Альбертовна, Ахмадышина Надежда Валентиновна, Шарафеева Диана Салаватовна, Савилова Ксения Андреевна, Татура Мария Олеговна, Осипов Тимур Алексеевич* (студенты 3 курса).

12. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Особенности подготовки аналитического отчета по результатам ознакомления с деятельностью специализированных организаций социологического профиля разных уровней». Докладчики: *Богорадникова Елена Анатольевна, Жуйкова Дарья Владимировна, Пьянкова Ксения Артёмовна* (студентки 2 курса).

13. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Участие в подготовке информационно-справочного издания в формате информационной карты вакантных мест по основным видам профессиональной социологической деятельности в России на 01 июля 2019 года (по данным официальных

сайтов)». Докладчики: *Жигалова Ольга Алексеевна, Линейцева Арина Александровна, Щепина Екатерина Дмитриевна, Деньгина Дарья Евгеньевна* (студентки 2 курса).

14. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Волонтерская деятельность: участие в качестве волонтера в сборе гуманитарной помощи пострадавшим от затопления на специализированной площадке, находящейся на базе Иркутского отделения партии «Единая Россия»». Докладчики: *Овчинкин Артём Викторович, Рыбак Наталья Станиславовна, Кадырова Владислава Юрьевна, Волкова Рената Сергеевна* (студенты 2 курса).

Б. Доклады магистрантов 2-3 курса направления подготовки 39.04.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор **Грабельных Т.И.**):

15. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Формирование навыков научно-исследовательской работы теоретического и прикладного характера в ходе прохождения практики на базе социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»». Докладчик: *Бандурка Роман Игоревич* (магистрант 2 курса направления подготовки «Социология» Института социальных наук ИГУ, направленность «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг»).

16. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Опыт по получению профессиональных умений и основные направления реализации профессиональной деятельности в рамках технологической практики по направлению подготовки 39.04.01 Социология». Докладчик: *Перваго Галина Константиновна* (магистрант 3 курса направления подготовки «Социология» Института социальных наук ИГУ, направленность «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг»).

В. Доклады студентов заочной формы обучения 3-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор **Грабельных Т.И.**):

17. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Особенности прохождения учебной практики на базе социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»». Докладчики: *Абзаева Ольга Александровна, Белоусов Степан Витальевич, Гримович Кристина Сергеевна, Павлюченко София Григорьевна, Татарникова Алена Юрьевна, Торунцова Яна Витальевна, Хусаинова Диана Андреевна, Цыганкова Валентина Сергеевна, Чепиль Максим Викторович* (студенты 3 курса заочной формы обучения).

18. Турагентство «Апех Tour»

Доклад от ИСН ИГУ «Особенности прохождения производственной практики на базе турагентства «Апех Tour»». Докладчик: *Варфоломеева Марина Александровна* (студентка 4 курса заочной формы обучения).

19. Администрация муниципального района «Агинский район»

Доклад от ИСН ИГУ «Особенности прохождения производственной практики на базе администрации муниципального района «Агинский район»». Докладчик: *Зыдыгмаева Диана Сандановна* (студентка 4 курса заочной формы обучения).

20. Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации»

Доклад от ИСН ИГУ «Особенности прохождения производственной практики на базе иркутского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации»». Докладчик: *Павловская Елена Игоревна* (студентка 4 курса заочной

формы обучения).

21. Администрация муниципального образования г. Северобайкальск

Доклад от ИСН ИГУ «Особенности прохождения производственной практики на базе администрации муниципального образования г. Северобайкальск». Докладчик: *Панькова Татьяна Павловна* (студентка 4 курса заочной формы обучения).

22. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Особенности прохождения производственной практики на базе социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»». Докладчик: *Старков Григорий Викторович* (студент 4 курса заочной формы обучения).

23. Администрация города Иркутска

Доклад от ИСН ИГУ «Особенности прохождения производственной практики на базе департамента здравоохранения и социальной помощи населению комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска». Докладчик: *Шалган Валерия Николаевна* (студентка 4 курса заочной формы обучения).

24. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шелеховского района «Начальная школа – детский сад №14»

Доклад от ИСН ИГУ «Особенности прохождения производственной практики на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения Шелеховского района «Начальная школа – детский сад №14»». Докладчик: *Шеметова Дарья Юрьевна* (студентка 4 курса заочной формы обучения).

Участие в X Итоговой научно-методической конференции по результатам производственных социологических практик студентов 1 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг».

1.6. Участие студентов ИСН 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах», магистранта 1 курса направления подготовки 39.04.01 Социология, программы «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг», во Второй региональной научно-практической конференции «Креативные стратегии и креативные индустрии в экономическом, социальном и культурном пространствах региона (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т. И.) (14-15 мая 2019 г., г. Иркутск):

А. Доклады студентов 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета:

1. **«Инновационный проект по разработке единого «поля взаимодействия» студенческих объединений региона в целях популяризации здорового образа жизни посредством развития массового спорта».** Докладчик: *Фейткевич Никита Александрович*, студент 3-го курса направления бакалавриата «Социология».

2. **«Инновационный проект по созданию информационной сети детствосбережения на территории Иркутской области: возможности и проблемы реализации».** Докладчик: *Костяева Мария Олеговна*, студентка 3 курса направления бакалавриата «Социология».

3. **«Инновационный проект «СКМ СВ» по разработке эффективных инструментов стимулирования молодежи по присвоению символического капитала».** Докладчик: *Загородний Валентин Дмитриевич*, студент 4-го курса направления бакалавриата «Социология».

4. **«Инновационный проект по созданию в Иркутском регионе Центра мониторинга, анализа и комплексной поддержки лиц, испытывающих социальные страхи».** Докладчик: *Кушкова Анна Дмитриевна*, студентка 4-го курса направления бакалавриата «Социология».

5. **«Инновационный проект по разработке экспериментальной модели детского дома с расширением трудовых и профессиональных функций на базе среднего и среднего специального образования».** Докладчик: *Большедворская Ирина Григорьевна*, студентка 3-го

курса направления бакалавриата «Социология».

6. **«Инновационный проект по организации и проведению часов юридической грамотности на базе образовательных организаций Иркутской области с приглашением ведущих специалистов правоведов».** Докладчик: *Прокопьева Ксения Леонидовна*, студентка 3-го курса направления бакалавриата «Социология».

7. **«Инновационный проект по разработке профессионально-образовательного курса для призывников по формированию военной культуры в условиях современных угроз и вызовов».** Докладчик: *Козякова Анастасия Игоревна*, студентка 3-го курса направления бакалавриата «Социология».

8. **«Использование метода картирования открытых и закрытых пространств как эффективный инструмент регулирования социальной жизни в регионе: инновационный проект по созданию Центра гражданских возможностей».** Докладчик: *Плюснина Татьяна Алексеевна*, студентка 4-го курса направления бакалавриата «Социология».

9. **«Инновационный проект по созданию многофункционального гостиничного комплекса нового поколения как пример эффективной инновационной политики в Иркутской области».** Докладчик: *Косолапова Юлия Андреевна*, студентка 4-го курса направления бакалавриата «Социология».

10. **«Инновационный проект по созданию информационного портала по продвижению бизнес-проектов в сфере предоставления косметических услуг».** Докладчик: *Касьянова Елизавета Руслановна*, студентка 3-го курса направления бакалавриата «Социология».

11. **«Инновационный проект по разработке дискуссионных площадок для молодежи по обмену жизненным опытом, накопленным в семье и школе».** Докладчик: *Саватди Анастасия Тхонгановна*, студентка 3-го курса направления бакалавриата «Социология».

12. **«Внедрение креативных индустрий в digital-проект по разработке единого информационного портала для региональных СМИ».** Докладчик: *Гильдебрандт Алиса Игоревна*, студентка 3-го курса направления бакалавриата «Социология».

13. **«Инновационный проект по разработке Интернет-площадки, направленной на просвещение и образование различных категорий граждан по проблемам сексуального воспитания и сексуальной культуры (на примере Иркутской области)».** Докладчик: *Лбова Анастасия Евгеньевна*, студентка 4-го курса направления бакалавриата «Социология».

14. **«Инновационные проект по созданию креативных молодежных центров в городской среде (на примере Иркутской области)».** Докладчик: *Максимова Юлия Павловна*, студентка 3-го курса направления бакалавриата «Социология».

15. **«Инновационный проект по созданию информационного портала «Профессии XXI века» (на примере города Иркутска)».** Докладчик: *Маторина Екатерина Андреевна*, студентка 3-го курса направления бакалавриата «Социология».

16. **«Система управления накоплением и реализацией интеллектуального капитала как инновационного ресурса молодежи Иркутской области: инновационный проект».** Докладчик: *Жербакова Ирина Александровна*, студентка 4-го курса направления бакалавриата «Социология».

17. **«Региональная горячая линия для лиц, вовлеченных в проституцию, по медицинским, психологическим и социально-экономическим вопросам: инновационный проект».** Докладчик: *Петроманова Светлана Борисовна*, студентка 4-го курса направления бакалавриата «Социология».

18. **«Инновационный проект по созданию Центра детской моды в г.Иркутске».** Докладчик: *Рабжинова Бэлигма Жаргаловна*, студентка 4-го курса направления бакалавриата «Социология».

19. **«Инновационный проект по созданию Клуба для начинающих граффитистов в г. Иркутске».** Докладчик: *Бикинеев Тимофей Викторович*, студент 4-го курса направления бакалавриата «Социология».

20. **«Биографический метод в контексте анализа актуализации феномена наличия/отсутствия креативной индустрии».** Докладчик: *Бобков Алексей Александрович*, студент 3-го курса направления бакалавриата «Социология».

21. **«Креативные стратегии молодёжи в пространстве города: возможности междисциплинарного анализа».** Докладчики: *Зыкова Анастасия Алексеевна, Савилова Ксения Андреевна*, студентки 2-го курса направления бакалавриата «Социология».

22. **«Социально-культурные мероприятия, направленные на развитие креативного мышления вузовской молодежи (на примере Иркутской области)».** Докладчик: *Павлюк Мария Александровна*, студентка 2-го курса направления бакалавриата «Социология».

23. **«Креативная молодежная среда в пространстве современного города: от гипотезы до достижения цели».** Докладчик: *Шарафеева Диана Салаватовна*, студентка 2-го курса направления бакалавриата «Социология».

24. **«Формирование качественного потенциала молодых профессионалов как решающий фактор развития креативного капитала региона».** Докладчики: *Анохина Анна Альбертовна, Осипов Тимур Алексеевич, Сафонов Сергей Андреевич*, студенты 2-го курса направления бакалавриата «Социология».

25. **«Роль эвристического метода в профессиональном пространстве молодежи».** Докладчик: *Ананьина Эльвира Дмитриевна*, студентка 2-го курса направления бакалавриата «Социология».

Доклад магистранта 1 курса направления подготовки 39.04.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор **Грабельных Т. И.**):

26. **«Мобильные методы социологического исследования общественных пространств».** Докладчик: *Ангархаева Валентина Дамбиевна*, магистрант 1 курса направления подготовки «Социология».

27. **«Креативные технологии как инструмент формирования общественного мнения в электоральном процессе».** Докладчик: *Бандурка Роман Игоревич*, магистрант 1 курса направления подготовки «Социология».

Б. Публикации в сборнике научных трудов

Публикации бакалавров направления подготовки «Социология»:

1. Кушкова А. Д. Адаптация молодого специалиста в условиях существования социальных страхов / А. Д. Кушкова // Креативные стратегии и креативные индустрии в экономическом, социальном и культурном пространствах региона: материалы Второй регион. науч.-практ. конф. Иркутск, 14-15 мая 2019 г. / Иркут. гос. ун-т; [под общ. ред. В. А. Решетникова, Н. В. Деренко, Т. Ю. Фальковской]. – Иркутск: Репроцентр А1, 2019. – С. 312-315.

2. Гильдебрандт А. И. Внедрение креативных индустрий в digital-проект по разработке единого информационного портала для региональных СМИ / А. И. Гильдебрандт // Креативные стратегии и креативные индустрии в экономическом, социальном и культурном пространствах региона: материалы Второй регион. науч.-практ. конф. Иркутск, 14-15 мая 2019 г. / Иркут. гос. ун-т; [под общ. ред. В. А. Решетникова, Н. В. Деренко, Т. Ю. Фальковской]. – Иркутск: Репроцентр А1, 2019. – С. 119-121.

3. Бобков И. А. Биографический метод в контексте анализа актуализации феномена наличия/ отсутствия креативной индустрии. / И. А. Бобков., А. А. Бобков // Креативные стратегии и креативные индустрии в экономическом, социальном и культурном пространствах региона: материалы Второй регион. науч.-практ. конф. Иркутск, 14-15 мая 2019 г. / Иркут. гос. ун-т; [под общ. ред. В. А. Решетникова, Н. В. Деренко, Т. Ю. Фальковской]. – Иркутск: Репроцентр А1, 2019. – С. 146-154.

4. Анохина А. А. Формирование качественного потенциала молодых профессионалов как решающий фактор развития креативного капитала региона. / А. А. Анохина., Т. А. Осипов., С. А. Сафонов // Креативные стратегии и креативные индустрии в экономическом, социальном и культурном пространствах региона: материалы Второй регион. науч.-практ. конф. Иркутск, 14-15 мая 2019 г. / Иркут. гос. ун-т; [под общ. ред. В. А. Решетникова, Н. В. Деренко, Т. Ю. Фальковской]. – Иркутск: Репроцентр А1, 2019. – С. 126-133.

5. Зыкова А. А. Креативные стратегии молодёжи в пространстве города: возможности междисциплинарного анализа/ А. А. Зыкова., К. А. Савилова // Креативные стратегии и креативные индустрии в экономическом, социальном и культурном пространствах региона:

материалы Второй регион. науч.-практ. конф. Иркутск, 14-15 мая 2019 г. / Иркут. гос. ун-т; [под общ. ред. В. А. Решетникова, Н. В. Деренко, Т. Ю. Фальковской]. – Иркутск: Репроцентр А1, 2019. – С. 290-292.

6. Павлюк М. А. Социально-культурные мероприятия, направленные на развитие креативного мышления вузовской молодежи (на примере Иркутской области) / М.А. Павлюк // Креативные стратегии и креативные индустрии в экономическом, социальном и культурном пространствах региона: материалы Второй регион. науч.-практ. конф. Иркутск, 14-15 мая 2019 г. / Иркут. гос. ун-т; [под общ. ред. В. А. Решетникова, Н. В. Деренко, Т. Ю. Фальковской]. – Иркутск: Репроцентр А1, 2019. – С. 297-300.

7. Шарафеева Д. С. Креативная молодежная среда в пространстве современного города: от гипотезы до достижения цели / Д. С. Шарафеева// Креативные стратегии и креативные индустрии в экономическом, социальном и культурном пространствах региона: материалы Второй регион. науч.-практ. конф. Иркутск, 14-15 мая 2019 г. / Иркут. гос. ун-т; [под общ. ред. В. А. Решетникова, Н. В. Деренко, Т. Ю. Фальковской]. – Иркутск: Репроцентр А1, 2019. – С. 301-303.

8. Ананьина Э. Д. Роль эвристического метода в профессиональном пространстве молодежи / Э. Д. Ананьина // Креативные стратегии и креативные индустрии в экономическом, социальном и культурном пространствах региона: материалы Второй регион. науч.-практ. конф. Иркутск, 14-15 мая 2019 г. / Иркут. гос. ун-т; [под общ. ред. В. А. Решетникова, Н. В. Деренко, Т. Ю. Фальковской]. – Иркутск: Репроцентр А1, 2019. – С. 304-306.

Публикации магистрантов направления подготовки «Социология»:

9. Ангархаева В. Д. Мобильные методы социологического исследования общественных пространств. / В. Д. Ангархаева // Креативные стратегии и креативные индустрии в экономическом, социальном и культурном пространствах региона: материалы Второй регион. науч.-практ. конф. Иркутск, 14-15 мая 2019 г. / Иркут. гос. ун-т; [под общ. ред. В. А. Решетникова, Н. В. Деренко, Т. Ю. Фальковской]. – Иркутск: Репроцентр А1, 2019. – С. 122-125.

10. Бандурка Р. И. Креативные технологии как инструмент формирования общественного мнения в электоральном процессе / Р. И. Бандурка// Креативные стратегии и креативные индустрии в экономическом, социальном и культурном пространствах региона: материалы Второй регион. науч.-практ. конф. Иркутск, 14-15 мая 2019 г. / Иркут. гос. ун-т; [под общ. ред. В. А. Решетникова, Н. В. Деренко, Т. Ю. Фальковской]. – Иркутск: Репроцентр А1, 2019. – С. 213-218.

11. Кононова О. Н. Особенности и роль художественно-эстетического образования в России и за рубежом Тенденции государственной политики в области культуры / О. Н. Кононова, Г. К. Перваго // Креативные стратегии и креативные индустрии в экономическом, социальном и культурном пространствах региона: материалы Второй регион. науч.-практ. конф. Иркутск, 14-15 мая 2019 г. / Иркут. гос. ун-т; [под общ. ред. В. А. Решетникова, Н. В. Деренко, Т. Ю. Фальковской]. – Иркутск: Репроцентр А1, 2019. – С. 219-224.

1.7. Участие студентов ИСН 3-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах», магистрантов 2-3 курса направления подготовки 39.04.01 Социология, программы «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг», аспирантки 3 года обучения направления подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы» в Пятой межрегиональной молодежной научной конференции с всероссийским и международным участием «Трансформация социального мира в эпоху научных и информационно-технологических революций» (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т. И.) (13 декабря 2019 г., г. Иркутск):

А. Доклады студентов 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета:

1. **«Трансформация систем ценностей в эпоху гибридных войн».** Докладчик: *Козякова Анастасия Игоревна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

2. **«Национальная культура России и её роль в достижении целей национального развития».** Докладчик: *Анохина Анна Альбертовна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
3. **«Влияние информационно-технологических революций на культуру электорального поведения в современных условиях».** Докладчик: *Прокопьева Ксения Леонидовна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
4. **«Новая среда обитания человека как комфортная среда: реиндустриализация или переход к обществу постмодерна».** Докладчик: *Сафонов Сергей Андреевич*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».
5. **«Формирование культуры национальной безопасности среди населения городской и сельской местности в аспекте борьбы с терроризмом».** Докладчик: *Павлюк Мария Александровна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
6. **«Трансформация ценностных ориентаций малого и среднего предпринимательства в ходе современных управленческих революций».** Докладчик: *Касьянова Елизавета Руслановна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
7. **«Роль научно-технологических достижений в развитии человеческого капитала в России».** Докладчик: *Качан Мария Константиновна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
8. **«Гендерное неравенство в условиях трансформации современного мира».** Докладчик: *Гильдебрандт Алиса Игоревна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
9. **«Образ семьи в эпоху информационно-технологических революций».** Докладчик: *Лозицкая Анастасия Тхонгановна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
10. **«Влияние процессов глобализации на распространение движения «чайлдфри» в России».** Докладчик: *Большедворская Ирина Григорьевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
11. **«Трансформация спорта: от атлетизма к научно-техническому прогрессу».** Докладчик: *Фейткевич Никита Александрович*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».
12. **«Развитие экологического туризма в Иркутской области».** Докладчик: *Маторина Екатерина Андреевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
13. **«Благосостояние региона как фактор жизнеобеспечения семьи в городской и сельской местности в России (на примере Иркутской области)».** Докладчик: *Шарафеева Диана Салаватовна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
14. **«Особенности и тенденции влияния информационно-технологических революций на отношения между Мужчиной и Женщиной».** Докладчик: *Сергеева Лилиана Андреевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
15. **«Роль сквозных цифровых технологий в организации свободного времени женщин (в свете реализации Национальной стратегии действий в интересах женщин)».** Докладчик: *Ахмадышина Надежда Валентиновна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
16. **«Инновационные технологии в обеспечении репродуктивного поведения населения России: региональный аспект».** Докладчик: *Орлова Яна Владимировна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
17. **«Трансформация культурных оснований социального мира в аспекте личностного становления молодежи».** Докладчик: *Осипов Тимур Алексеевич*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».
18. **«Сострадание в системе Духовных ориентиров россиян в условиях цифровизации общества».** Докладчик: *Ананьина Эльвира Дмитриевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
19. **«Трансформация общественного сознания в эпоху информационного общества».** Докладчик: *Попова Наталья Владиславовна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

20. **«Мода в эпоху научных и информационно-технологических революций»**. Докладчик: *Максимова Юлия Павловна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

21. **«Проблемы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Иркутской области: информационное и технологическое обеспечение»**. Докладчик: *Татура Мария Олеговна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

22. **«Популяризация научного знания среди молодежи в условиях становления цифрового общества»**. Докладчик: *Гантимуров Василий Русланович*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».

23. **«Влияние научно-технического прогресса на социальное самочувствие молодёжи (в аспекте качества жизни)»**. Докладчик: *Савилова Ксения Андреевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

24. **«Духовные проблемы оптимизации демографической политики в сфере рождаемости в условиях социальных технократических трансформаций»**. Докладчики: *Бобков Александр Иванович*, доцент кафедры социальной философии и социологии Института социальных наук ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат философских наук, доцент; *Бобков Алексей Александрович*, студент 4 курса направления подготовки 39.03.01 «Социология».

Доклады магистрантов 2-3 курса направления подготовки 39.04.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор **Грабельных Т. И.**):

1. **«Механизмы влияния СМИ на политические процессы в России в контексте развития информационных технологий»**. Докладчик: *Бандурка Роман Игоревич*, магистрант 2 курса направления подготовки «Социология».

2. **«Формирование и развитие фитнес-сообщества в виртуальном пространстве»**. Докладчик: *Соболева Анастасия Александровна*, магистрант 2 курса направления подготовки «Социология».

3. **«Детские школы искусств как культурно-ориентированный социальный институт: роль педагога в формировании культурного капитала»**. Докладчик: *Перваго Галина Константиновна*, магистрант 3 курса направления подготовки «Социология».

Доклад аспирантки 3 года обучения направления подготовки 39.06.01 Социологические науки Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор **Грабельных Т. И.**):

1. **«Взаимодействие телевидения и современных медиа-носителей для эффективного воздействия рекламных сообщений на современных потребителей»**. Докладчик: *Малых Марина Михайловна*, аспирант 3 года обучения кафедры социальной философии и социологии.

Б. Публикации в сборнике научных трудов

Публикации бакалавров направления подготовки 39.03.01 Социология:

1. Анохина А. А. Национальная культура России и её роль в достижении целей национального развития / А. А. Анохина // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 164-172.

2. Козякова А. И. Трансформация систем ценностей в эпоху гибридных войн / А. И. Козякова // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 172-178.

3. Сафонов С. А. Новая среда обитания человека как комфортная среда: реиндустриализация или переход к обществу постмодерна / С. А. Сафонов // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 178-184.

4. Качан М. К. Роль научно-технологических достижений в развитии человеческого капитала в России / М. К. Качан // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб.

науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 184-190.

5. Павлюк М. А. Формирование культуры национальной безопасности среди населения городской и сельской местности в аспекте борьбы с терроризмом / М. А. Павлюк // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 190-197.

6. Касьянова Е. Р. Трансформация ценностных ориентаций малого и среднего предпринимательства в ходе современных управленческих революций / Е. Р. Касьянова // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 197-202.

7. Прокопьева К. Л. Влияние информационно-технологических революций на культуру электорального поведения в современных условиях / Р. И. Бандурка // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 202-210.

8. Лозицкая А. Т. Образ семьи в эпоху информационно-технологических революций / А. Т. Лозицкая // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 213-222.

9. Шарафеева Д. С. Благополучие региона как фактор жизнеобеспечения семьи в городской и сельской местности в России (на примере Иркутской области) / Д. С. Шарафеева // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 221-228.

10. Ахмадышина Н. В. Роль сквозных цифровых технологий в организации свободного времени женщин (в свете реализации Национальной стратегии действий в интересах женщин) / Н. В. Ахмадышина // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 228-234.

11. Гильдебрандт А. И. Гендерное неравенство в условиях трансформации современного мира / А. И. Гильдебрандт // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 234-239.

12. Осипов Т. А. Трансформация культурных оснований социального мира в аспекте личностного становления молодежи / Т. А. Осипов // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 239-247.

13. Фейткевич Н. А. Трансформация спорта: от атлетизма к научно-техническому прогрессу / Н. А. Фейткевич // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 247-255.

14. Большедворская И. Г. Влияние процессов глобализации на распространение движения «чайлдфри» в России / И. Г. Большедворская // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 260-265.

15. Сергеева Л. А. Особенности и тенденции влияния информационно-технологических революций на отношения между Мужчиной и Женщиной / Л. А. Сергеева // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 268-276.

16. Орлова Я. В. Инновационные технологии в обеспечении репродуктивного поведения населения России: региональный аспект / Я. В. Орлова // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 276-280.

17. Ананьина Э. Д. Сострадание в системе Духовных ориентиров россиян в условиях цифровизации общества / Э. Д. Ананьина // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 283-288.

18. Бобков А. И. Духовные проблемы оптимизации демографической политики в сфере рождаемости в условиях социальных технократических трансформаций / А. И. Бобков, А. А. Бобков // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 293-299.

19. Маторина Е. А. Развитие экологического туризма в Иркутской области / Е. А. Маторина // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 319-324.

20. Попова Н. В. Трансформация общественного сознания в эпоху информационного общества / Н. В. Попова // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 328-332.

21. Максимова Ю. П. Мода в эпоху научных и информационно-технологических революций / Ю. П. Максимова // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 332-337.

22. Гантимуров В. Р. Популяризация научного знания среди молодежи в условиях становления цифрового общества / В. Р. Гантимуров // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 337-342.

23. Татура М. О. Проблемы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Иркутской области: информационное и технологическое обеспечение / М. О. Татура // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 342-345.

Публикации магистрантов направления подготовки 39.04.01 Социология:

1. Бандурка Р. И. Механизмы влияния СМИ на политические процессы в России в контексте развития информационных технологий / Р. И. Бандурка // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 156-161.

2. Соболева А. А. Формирование и развитие фитнес-сообщества в виртуальном пространстве / А. А. Соболева // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 255-260.

3. Перваго Г. К. Детские школы искусств как культурно-ориентированный социальный институт: роль педагога в формировании культурного капитала / Г. К. Перваго // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 265-268.

Публикация аспирантки направления подготовки 39.06.01 Социологические науки:

1. Малых М. М. Взаимодействие телевидения и современных медиа носителей для эффективного воздействия рекламных сообщений на потребителей / М. М. Малых // Трансформация социального мира в современную эпоху: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 161-164.

11.2. Публикационная активность студентов 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах», магистрантов 1-2 курса направления подготовки 39.04.01 Социология, программы «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг», аспирантов 2 года обучения направления подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы» в сборнике научных трудов по итогам участия в Четвертой межрегиональной молодежной научной конференции с всероссийским и международным участием «Проблемы сохранения и развития интеллектуального капитала в Сибирском регионе», посвященной празднованию 25-летия Конституции Российской Федерации и 100-летия

Иркутского государственного университета, 7 декабря 2018 г. (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т. И.):

Публикации бакалавров направления подготовки 39.03.01 Социология:

1. Костяева М. О. Интеллектуальный капитал молодежи как компонента культурного наследия Сибирского региона / М. О. Костяева // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 206-210.

2. Кожевников Н. Б. Интеллектуальные установки молодежи и способы их формирования в постиндустриальном обществе / Н. Б. Кожевников // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 197-201.

3. Кушкова А. Д. Интеллектуальные ориентации и социальные страхи современной российской молодежи / А. Д. Кушкова // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 210-217.

4. Губкина Е. С. Экологичность информационной среды как фактор формирования интеллектуального капитала молодежи Иркутской области / Е. С. Губкина // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 168-172.

5. Гончар А. С. Влияние Интернета на формирование интеллектуального капитала молодежи / А. С. Гончар // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 161-164.

6. Заборская А. Н. Роль родителей в формировании интеллектуального капитала детей и молодежи в современных условиях / А. Н. Заборская // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 180-184.

7. Пленкова А. О. Влияние гик-культуры на интеллектуальный капитал российской молодежи / А. О. Пленкова // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 235-238.

8. Косолапова Ю. А. Интеллектуальный потенциал молодежи в концепции кадровой политики регион / Ю. А. Косолапова // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 204-206.

9. Загородний В. Д. Демонстрация «истинного» интеллектуального капитала в системе символического капитала молодежи / В. Д. Загородний // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 184-187.

10. Ландина А. О. Формирование интеллектуального капитала в условиях постиндустриального общества и его отражение в кинематографе / А. О. Ландина // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 217-220.

11. Плюснина Т. А. Школа как стартовая площадка для накопления и реализации интеллектуального капитала молодежи Иркутской области / Т. А. Плюснина // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 238-242.

12. Жербакова И. А. Интеллектуальный капитал молодежи Иркутской области: структура и перспективы развития / И. А. Жербакова // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. – С. 175-180.

13. Бикинеев Т. В. Влияние субкультур на формирование интеллектуальных ориентаций молодежи / Т. В. Бикинеев // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 147-148.

14. Лбова А. Е. Специфика накопления интеллектуального капитала в обществе риска / А. Е. Лбова // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.:

Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 220-224.

15. Прокопьева К. Л. Особенности защиты интеллектуальной собственности в российском регион / К. Л. Прокопьева // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 242-247.

16. Козякова А. И. Интеллектуальные компоненты военной культуры в вооруженных силах РФ / А. И. Козякова // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 201-204.

17. Фейткевич Н. А. Роль физической культуры в интеллектуальном развитии молодежи Сибирского регион / Н. А. Фейткевич // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 256-261.

18. Большедворская И. Г. Интеллектуальные ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области / И. Г. Большедворская // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С.154-158.

19. Саватди А. Т. Влияние ценностных ориентаций на интеллектуальное развитие молодежи / А. Т. Саватди // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 247-251.

20. Маторина Е. А. Проблемы и специфика формирования спроса на интеллектуальный капитал молодежи работодателями Иркутской области / Е. А. Маторина // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 229-232.

21. Гильдебрандт А. И. Отношение к интеллектуальному капиталу в условиях формирования цифрового общества / А. И. Гильдебрандт // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 158-161.

22. Качан М. К. Интеллектуальные технологии самоутверждения молодежи и их продвижение в региональном пространстве / М. К. Качан // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 193-197.

23. Касьянова Е. Р. Интеллектуальный капитал молодежи как структурный компонент ресурсного потенциала Иркутской области / Е. Р. Касьянова // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 190-193.

24. Бобков А. А. Интеллектуальный капитал в XXI веке: социологическое осмысление перспектив развития в Восточной Сибири / А. А. Бобков // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 148-154.

25. Орлова Я. В. Традиционные и современные источники знаний и их роль в социализации личности в современных условиях / Я. В. Орлова // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 232-235.

26. Анохина А. А. Условия развития интеллектуального капитала молодежи в вузах Сибирского региона (на примере Иркутской области) / А. А. Анохина, Н. В. Ахмадышина, В. Р. Гантимуров, А. А. Зыкова, К. А. Савилова // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 143-147.

27. Ананьина Э. Д. Система дополнительного образования как определяющий фактор формирования и развития интеллектуального капитала современной молодежи / Э. Д. Ананьина, М. А. Павлюк, Т. А. Осипов, С. А. Сафонов, М. О. Татура, Д. С. Шарафеева // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 139-142.

Публикации магистрантов направления подготовки 39.04.01 Социология:

28. Перваго Г. К. Творческая активность как способ формирования интеллектуального капитала в учреждениях дополнительного образования детей в сфере музыкального и художественного образования условиях / Г. К. Перваго // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 96-100.

29. Бандурка Р. И. Влияние социальных сетей и интернет-коммуникаций на формирование общественного мнения / Р. И. Бандурка // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 67-70.

30. Ангархаева В. Д. Социальный интеллект и гражданская активность как компоненты интеллектуального капитала / В. Д. Ангархаева // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 48-53.

Публикации аспирантов направления подготовки 39.06.01 Социологические науки:

31. Пархоменко А. Н. Интеллектуальные технологии в развитии институтов гражданского общества / А. Н. Пархоменко // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 46-48.

32. Малых С. В. Интеллектуальная среда университета как ресурс развития Иркутской области / С. В. Малых // Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - С. 80-86.

11.3. Участие студентов ИСН 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» в XXVI Международной молодежной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019», (г. Москва, МГУ им. Ломоносова, 8-12 апреля 2019 г.)

А. Очное участие студентов ИСН 3-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»:

1. **«Влияние символического капитала на социокультурные ценности молодежи в аспекте консолидации социума».** Докладчик: Загородний В. Д., студент 4 курса направления подготовки Социология.

Б. Публикационная активность студентов ИСН 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» в сборнике материалов по итогам участия в XXVI Международной молодежной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2019», (г. Москва, МГУ им. Ломоносова, 8-12 апреля 2019 г.):

1. Анохина А. А. Социология как наука и профессия: методологический аспект [Электронный ресурс] / А. А. Анохина // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2019» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. – М.: МАКС Пресс, 2019.- 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. — 1600 Мб. – 11000 экз. - ISBN 978-5-317-06100-5

2. Загородний В. Д. Роль социологических центров (институтов) в развитии отечественной социологии в XXI [Электронный ресурс] / В.Д. Загородний // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2019» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. – М.: МАКС Пресс, 2019.- 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. — 1600 Мб. – 11000 экз. - ISBN 978-5-317-06100-5

3. Сафонов С. А. Роль социологических центров (институтов) в развитии отечественной социологии в XXI [Электронный ресурс] / С.А. Сафонов // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2019» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. – М.: МАКС Пресс, 2019.- 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. — 1600 Мб. – 11000 экз. - ISBN 978-5-317-06100-5

4. Шарафеева Д. С. Основные функции социологии в России: в условиях становления цифрового общества [Электронный ресурс] / Д.С. Шарафеева // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2019» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. – М.: МАКС Пресс, 2019.- 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. — 1600 Мб. – 11000 экз. - ISBN 978-5-317-06100-5

5. Кожевников Н. Б. Общество массового потребления как предтеча всеобщего толпо-элитарного общества [Электронный ресурс] / Н. Б. Кожевников // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2019» / Отв. ред. И. А. Алешковский, А. В. Андриянов, Е.А. Антипов.— М.: МАКС Пресс, 2019. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. — 1600 Мб. – 11000 экз. - ISBN 978-5-317-06100-5

6. Пленкова А. О. Массовая культура как инструмент управления общественным сознанием [Электронный ресурс] / А. О. Пленкова // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2019» / Отв. ред. И. А. Алешковский, А. В. Андриянов, Е. А. Антипов. – М.: МАКС Пресс, 2019. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 12 см. — 1600 Мб. – 11000 экз. - ISBN 978-5-317-06100-5

11.4 Участие студентов ИСН 4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» в работе Московской весенней социологической школы (г. Москва, МГУ им. М. В. Ломоносова, 8-12 апреля 2019 г.)

В мероприятии приняли участие: Кожевников Н. Б. (студент 4 курса), Загородний В. Д. (студент 4 курса).

11.5 Участие студентов ИСН 1, 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» в работе Ежегодной социологической школы СПбГУ «Observatorium sociologia» (г. Санкт-Петербург, СПбГУ, 11-15 ноября 2019 г.)

В мероприятии приняли участие: Грицких К. Е. (студентка 1 курса), Осипов Т. А. (студент 3 курса).

11.6 Участие студентов ИСН 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» в работе XX-ой Всероссийской межвузовской научно-практической конференции «Инновационные инфокоммуникации XXI века», посвященной Дню Радио и Дню Победы (г. Хабаровск, 25-26 апреля 2019 г.).

Публикации в сборнике научных трудов

1. Анохина А. А. Социальные и научные факты и их значение в инфокоммуникационной среде в современную эпоху: основы анализа и прогноза / А. А. Анохина, Т. А. Осипов, С. А. Сафонов, Т. И. Грабельных // Материалы Всероссийской межвузовской научно-практической конференции «Инновационные инфокоммуникации XXI века». – Хабаровск: Изд-во ХИИК (филиал) СибГУТИ, 2019. - С. 157-160.

2. Ахмадышина Н. В. Опора на социальную память в условиях развития инновационных инфокоммуникаций в современную эпоху в системе социально-гуманитарного знания / Н. В. Ахмадышина, Т. И. Грабельных // Материалы Всероссийской межвузовской научно-практической конференции «Инновационные инфокоммуникации XXI века». – Хабаровск: Изд-во ХИИК (филиал) СибГУТИ, 2019. - С. 445-447.

3. Зыкова А. А. Категория «инфокоммуникации» в современной социальной теории: принципы соответствия и дополнительности / А. А. Зыкова, К. А. Савилова, Т. И. Грабельных // Материалы Всероссийской межвузовской научно-практической конференции «Инновационные инфокоммуникации XXI века». – Хабаровск: Изд-во ХИИК (филиал) СибГУТИ, 2019. - С. 305-307.

4. Павлюк М. А. Современные модели объяснения инфокоммуникаций: общая характеристика / М. А. Павлюк, Т. И. Грабельных // Материалы Всероссийской межвузовской

научно-практической конференции «Инновационные инфокоммуникации XXI века». – Хабаровск: Изд-во ХИИК (филиал) СибГУТИ, 2019. – С. 102-105.

5. Шарафеева Д. С. Социологическая интерпретация инфокоммуникаций в XXI веке / Д. С. Шарафеева, Т. И. Грабельных // Материалы Всероссийской межвузовской научно-практической конференции «Инновационные инфокоммуникации XXI века». – Хабаровск: Изд-во ХИИК (филиал) СибГУТИ, 2019. – С. 150-152.

11.7. Публикационная активность студентов ИСН 3-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» в сборнике материалов по итогам участия во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Междисциплинарные ресурсы экономической психологии в формировании этно-региональной идентичности и позитивного образа малой родины», (г. Иркутск, 27–30 июня 2019 г.):

1. Большедворская И. Г. Влияние процессов цифровизации на уровень мобильности населения Иркутской области / И. Г. Большедворская, А. И. Гильдебрандт, Я. В. Орлова // Междисциплинарные ресурсы экономической психологии в формировании этнорегиональной идентичности и позитивного образа малой родины : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Иркутск, 27–30 июня 2019 г. / [отв. ред.: А. Д. Карнышев, В. А. Решетников] ; ФГБОУ ВО «ИГУ». – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. – С. 551-553.

2. Сергеева Л. А. Роль семьи в формировании патриотической идентичности / Л. А. Сергеева, А. Т. Саватди, М. К. Качан // Междисциплинарные ресурсы экономической психологии в формировании этнорегиональной идентичности и позитивного образа малой родины: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Иркутск, 27-30 июня 2019 г. – С. 560-564.

3. Попова Н. В. Ценности и нормы Юго-Восточной Азии / Н. В. Попова // Междисциплинарные ресурсы экономической психологии в формировании этнорегиональной идентичности и позитивного образа малой родины. – Иркутск, 2019. – С. 588-591.

4. Прокопьева К. Л. Ценности семейных отношений в контексте стабильного развития региона / К. Л. Прокопьева, Е. А. Маторина // Междисциплинарные ресурсы экономической психологии в формировании этнорегиональной идентичности и позитивного образа малой родины. – Иркутск, 2019. – С. 564-570.

11.8. Публикационная активность студентов ИСН 3-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» в сборнике материалов по итогам участия в IV Всероссийской научно-практической конференции «Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, перспективы», (г. Иркутск, 21 февраля 2019 г.):

Гильдебрандт А. И. Консолидация региональных СМИ на этапе становления цифрового общества / А. И. Гильдебрандт // Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, перспективы. Материалы всероссийской научной конференции. 21 февраля 2019. – Иркутск. ИГУ. 2019. – С. 58-61.

11.9. Публикационная активность студентов ИСН 3-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» разного уровня:

Публикации бакалавров:

1. Gildebrandt A. I. Economic Patriotism in Cities and Villages: Differentiating and Integrating / A. I. Gildebrandt, N. V. Gritskikh // Features Proceedings of the International Conference Communicative Strategies of Information Society. Proceedings of the International Conference. February 27, 2019. – Atlantis Press, 2019. – С. 511-514.

2. Reshetnikova E.V. Challenges to Leadership Development in Members of Student Communities as a Problem of Social Well-Being and Development / E. V. Reshetnikova, N. V. Gritskikh, V. D. Zagorodni, N. Feitkevich, A. S. Bovkun // Advances in Social Science, Education and

Humanities Research: материалы межд. научн. конференции Proceedings of the International Conference on "Humanities and Social Sciences: Novations, Problems, Prospects" (HSSNPP 2019) – Новосибирск: Изд-во СибИздатСервис, 2019. – С.408-413.

3. Гильдебрандт А. И. Трансформация роли семьи в формировании образа социальной истины современной молодежи / А. И. Гильдебрандт, Ю. П. Максимова // В поисках социальной истины: материалы I Международной научно-практической конференции. – Иркутск. ИГУ. 2019. – С. 123-126.

4. Гильдебрандт А. И. Трансформация института религии в эпоху актуализации виртуального пространства / А. И. Гильдебрандт // Социальная реальность виртуального пространства. Материалы I Международной научно-практической конференции. – Иркутск. ИГУ. 2019. – С. 39-41.

5. Козякова А. И. Особенности информационных войн в условиях глобализации / А. И. Козякова // Социальная реальность виртуального пространства: сборник научных трудов. – Иркутск, 2019. – С. 371-374.