

Научно-исследовательская деятельность студентов в 2018 г.

(Выписка из годового отчета НИР по кафедре за 2018 г.)

2.2. Реализация исследовательского проекта «Особенности реализации избирательных прав граждан на выборах Президента Российской Федерации – 2018 (с использованием метода наблюдения на избирательных участках)».

Общественное наблюдение проведено 18 марта 2018 г. Было охвачено 32 избирательных участка. В качестве наблюдателей выступили 34 студента-социолога (представители 1-3 курсов бакалавриата и 1 курса магистратуры). В числе основных смысловых единиц наблюдения выступили:

- ✓ организация и проведение выборов в день голосования,
- ✓ организация общественного контроля,
- ✓ характер взаимодействий на избирательном участке,
- ✓ стиль поведения избирателей,
- ✓ эмоциональная составляющая поведения участников избирательного процесса,
- ✓ организация пространства избирательного участка,
- ✓ социально-демографические характеристики избирателей,
- ✓ семейная модель поведения избирателей,
- ✓ культура выборов,
- ✓ установление нарушений по порядку проведения голосования.

Обработка и анализ данных проведены с использованием программного комплекса SPSS Statistics 22.0 для Windows.

2.3. Проведение 2-х социологических исследований методом наблюдения по темам:

1) «Специфика «летней» мобильности молодёжи и лиц третьего возраста в центрах пересечения дорог (на примере г. Иркутска)»; 2) «Социальный портрет молодёжи в современном городском пространстве» (на примере г. Иркутска)».

Наблюдение проведено с участием студентов 1 курса направления подготовки «Социология» 3 - 4 июля 2018 г. в г. Иркутске в местах, пользующихся особой популярностью у жителей и гостей города. Результаты исследований нашли отражение в сборнике научных трудов по материалам Всероссийской научной конференции с международным участием «Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации современной России» посвященной 100-летию со дня основания ВЛКСМ, 28 сентября 2018 года:

1. Анохина А. А. Специфика «летней» социальной мобильности молодёжи и лиц третьего возраста в центрах пересечения дорог (на примере г. Иркутска) / А. А. Анохина, Н. В. Ахмадышина, А. А. Зыкова, К. А. Савилова, С. А. Сафонов // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2018. – С. 211-215.

2. Ананьина Э. Д. Социальный портрет молодёжи в современном городском пространстве / Э. Д. Ананьина, Т. А. Осипов, М. А. Павлюк, М. О. Татура, Д. С. Шарафеева // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во «Оттиск», 2018. – С. 207-210.

1. По теме исследования «Специфика «летней» мобильности молодёжи и лиц третьего возраста в центрах пересечения дорог (на примере г. Иркутска)» предметом наблюдения выступила инфраструктура пункта назначения (центра пересечения дорог) (далее - ЦПД), пассажиры и посетители ЦПД, пассажирские потоки, культура ЦПД. Места проведения наблюдения: Иркутский аэропорт внутренних авиалиний, Иркутский железнодорожный вокзал. В качестве основных индикаторов были выделены: а) инфраструктура пункта назначения (центра пересечения дорог); б) пассажиры и посетители ЦПД; в) пассажирские потоки; г) культура ЦПД.

2. По теме исследования «Социальный портрет молодежи в современном городском пространстве» целью выступило изучение основных сфер культурных пространств города с

участием молодежи в рамках крупных культурно-развлекательных комплексов и публичных мест, выявление их присутствия в этих сферах, позиционирования, поведения и культуры, и описание социального портрета современной молодежи. Места проведения наблюдения: ТРК «Модный квартал», ТРК «Комсомолл», Верхняя набережная Ангары. В качестве основных индикаторов были выделены: а) основные сферы культурных пространств города с участием молодежи в рамках крупных культурно-развлекательных комплексов и публичных мест; б) присутствие молодежи и основные области ее позиционирования в публичных пространствах города; в) стилевое поведение молодежи; г) молодежная культура в публичных пространствах города; д) молодые пары и молодые семьи в культурных пространствах города.

2.4. Проведение 10-ти социологических исследований посредством онлайн-опроса в июле 2018 г. на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в рамках основного научного направления Иркутского государственного университета на 2015-2019 гг. «Развитие социальных структур и социальных институтов в аспекте социальных взаимодействий России и современного мира» с участием студентов 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Т. И. Грабельных) по следующим темам:

1. «Ключевые агенты и механизмы формирования политической культуры молодежи: исторический опыт и его значение для модернизации России» (Качан Мария Константиновна, Саватди Анастасия Тхонгпановна). Было опрошено 100 чел. среди населения Иркутской области.

2. «Система ГТО и ее роль для молодого поколения советской эпохи и нашего времени» (Фейткевич Никита Александрович). Было опрошено 150 чел. среди населения Иркутской области.

3. «Студенческие строительные отряды и их роль в истории российского государства XX-XXI вв.: региональный аспект» (Прокопьева Ксения Леонидовна, Максимова Юлия Павловна). Было опрошено 110 чел. среди населения Иркутской области.

4. ««Социалистическое соревнование» как способ достижения высоких результатов в различных сферах жизни в советский период» (Касьянова Елизавета Руслановна, Козякова Анастасия Игоревна). Было опрошено 103 чел. среди населения Иркутской области.

5. «Социальный портрет комсомольца в литературных произведениях советского времени» (Гильдебрандт Алиса Игоревна). Было опрошено 100 чел. среди населения Иркутской области.

6. «Комсомольская свадьба и ее значение для советской молодежи» (Попова Наталья Владиславовна, Миронова Яна Владимировна). Было опрошено 172 чел. среди населения Иркутской области.

7. ««Комсомольская семья» и современная молодая семья: роли и основные функции в государстве» (Большедворская Ирина Григорьевна). Было опрошено 102 чел. среди населения Иркутской области.

8. «Семья XX века: особенности развития межпоколенных связей» (Орлова Яна Владимировна, Ситникова Мария Владимировна). Было опрошено 102 чел. среди населения Иркутской области.

9. «Традиции военно-патриотического воспитания в советское время» (Мохрякова Евгения Александровна). Было опрошено 102 чел. среди населения Иркутской области.

10. «Ценностные ориентации молодежи и их динамика в советский и постсоветский периоды» (Бобков Алексей Александрович). Было опрошено 135 чел. среди населения Иркутской области.

Результаты исследований нашли отражение в сборнике научных трудов по материалам Всероссийской научной конференции с международным участием «Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации современной России» посвященной 100-летию со дня основания ВЛКСМ, 28 сентября 2018 года.

4) Научно-исследовательская деятельность студентов (охарактеризовать формы, методы организации и т.п., а также результаты 2018 г.).

Научно-исследовательская деятельность студентов осуществлялась по темам НИР СЛРПИ, в том числе, в рамках темы СЛРПИ «Инновационное пространство региона: структура, механизмы формирования, перспективы развития».

4.1. Научно-прикладные исследования инновационного проектного характера, выполненные в рамках выпускных квалификационных работ на базе СЛРПИ:

Научно-прикладные исследования в рамках бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология

Организация и проведение эмпирических социологических исследований в рамках выпускных квалификационных работ студентов 4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология на базе СЛРПИ ИСН и НИЧ ИГУ (март-апрель 2018 года – 12 онлайн-исследований (выборочная совокупность по каждому из которых составила от 250 до 300 человек), экспертные интервьюирования по 12 темам ВКР). В целом было опрошено 3300 чел. населения Иркутской области и свыше 230 экспертов.

1. **«Роль семьи в формировании жизненных стратегий учащихся старших классов в начале XXI века (на базе образовательных организаций Иркутской области)»** (автор – К. Р. Бойченко, научный руководитель – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор **Т. И. Грабельных**).

Объект исследования – семья как первичный институт социализации учащихся старших классов.

Предмет исследования – влияние семьи на формирование жизненных стратегий учащихся старших классов в начале XXI века (региональный аспект).

Цель исследования – выявить и проанализировать особенности влияния института семьи на формирование системы жизненных стратегий в России (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документальных источников, вторичный анализ материалов социологических исследований, экспертное интервьюирование, онлайн-опрос учащихся старших классов и родителей, метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных за период с 2016 по 2018 гг. Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области; Статистического сборника «Индикаторы образования - 2017», доклада «О положении детей и семей, имеющих детей, в Иркутской области» за 2016 год» и мониторинга качества приема в вузы – 2017. Всего анализу было подвергнуто 4 документа.

- Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровней по вопросам развития законодательной базы в отношении формирования жизненных ориентаций современных подростков. Всего было проанализировано 10 документальных источников, в том числе 3 - регионального уровня и 7 - федерального уровня.

- Данные вторичного анализа материалов социологических исследований, проведенных в 2014 г. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 2-х исследований:

- результаты исследования на тему «О настроениях и жизненных планах современной российской молодежи», проведенного Институтом социологии РАН в сотрудничестве с Представительством Фонда им. Ф. Эберта в РФ. В данном исследовании участвовала молодежь в возрасте от 17 до 26 лет, количество которых составило 1796 человек и старшее поколение в возрасте от 40 до 60 лет - 655 человека из 12 территориально-экономических районов РФ.

- результаты исследования на тему «Основные вопросы исследования жизненных траекторий (по результатам Российского лонгитюдного панельного исследования образовательных и трудовых траекторий)», проведенного Институтом социологии РАН в

сотрудничестве с Представительством Фонда им. Ф. Эберта в РФ. В данном исследовании участвовали 3827 ученика 8-х классов из 210 школ РФ.

- Результаты экспертного интервьюирования «Роль семьи в формировании жизненных стратегий учащихся старших классов в начале XXI века (на базе образовательных организаций Иркутской области)», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с марта по апрель 2018 г. В соответствии с выборкой было опрошено 24 человек. В основу выбора экспертов был положен принцип отбора представителей от органов исполнительной власти Иркутской области, органов общественного контроля Иркутской области, от высших учебных заведений Иркутской области и образовательных организаций Иркутской области.

- Результаты онлайн-опроса по теме «Роль семьи в формировании жизненных стратегий учащихся старших классов в начале XXI века (на базе образовательных организаций Иркутской области)», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в марте 2018 г. Участниками онлайн-опроса выступили учащиеся 9, 10, 11 классов и родители. Всего было опрошено 300 человек. Отбор респондентов осуществлялся в онлайн-опросе в соответствии с неограниченной выборкой.

- В рамках метода экспертных оценок был проведен обзор методических рекомендаций по проведению экспертной оценки эффективности государственных программ, утвержденных Правительством РФ. С учетом полученного экспертного опыта была разработана программа проведения комплексного анализа (экспертизы) государственной программы Иркутской области «Молодежная политика» на 2014 - 2020 годы и бланк экспертной оценки.

Научная новизна основных результатов исследования виделась в следующих положениях:

- 1) определены ключевые вопросы теории и методологии исследования проблем развития институтов семьи и образования в начале XXI века, в том числе проведен категориальный анализ понятий, отражающих основные функции семьи и образования в аспекте внутрисистемного взаимодействия, в числе которых «институт семьи, «институт образования», «социализация»;

- 2) систематизация научных подходов и социальных практик позволила выявить особенности и основные тенденции социализации учащихся старших классов в контексте проблем развития института семьи в России;

- 3) обоснованы методики и техники социологического исследования особенностей влияния семьи на формирование жизненных стратегий учащихся старших классов в начале XXI века (на примере образовательных организаций Иркутской области);

- 4) доказано, что социальная активность семьи является одним из ведущих факторов формирования жизненных стратегий учащихся старших классов (на примере образовательных организаций Иркутской области);

- 5) проведен типологический анализ основных целей и направлений взаимодействия семьи и школы в образовательных организациях Иркутской области;

- 6) разработан инновационный проект по созданию Иркутского образовательного центра комплексного развития по работе с учащимися старших классов и определены пути его реализации;

- 7) выработаны практические рекомендации родителям и педагогам по вопросам участия семьи в формировании жизненных стратегий учащихся старших классов образовательных организаций Иркутской области.

2. **«Детство и общественные идеалы в России на рубеже XX - XXI вв.»** (автор – А. В. Гороя, научный руководитель – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор **Т. И. Грабельных**).

Объект исследования – дети и детство в фокусе интересов российского государства и общества.

Предмет исследования – проблемы детства в условиях трансформации общественных идеалов в России на рубеже XX - XXI вв.

Цель исследования – выявить и проанализировать актуальные проблемы детства в условиях трансформации общественных идеалов в России на рубеже XX - XXI вв. и определить ключевые подходы к их решению.

Используемые методы: статистический анализ данных; анализ документов; вторичный анализ материалов социологических исследований; экспертное интервьюирование, онлайн-опрос населения, метод экспертной оценки.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистических данных за период с 2008 г. по 2018 г., представленных на официальных сайтах Федеральной службы государственной статистики и Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. Всего анализу было подвергнуто 4 документа:

- статистика количества детей, родившихся в РФ с 1990 г. до 2016 г., опубликованная на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики;

- подсчет семейных ячеек в России и по Иркутской области по числу детей моложе 18 лет, опубликованный на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики;

- статистика об изменениях численности детей, родители которых лишены родительских прав.

- Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровней в отношении детей за период с 1992 по 2018 гг. Всего нами были рассмотрены 9 федеральных законов, указов, постановлений, концепций, направленных на поддержку семьи и детства.

- Вторичному анализу были подвергнуты результаты 3-х социологических исследований всероссийского уровня с 2011 г. по 2017 г.:

- результаты исследования «Детей любим, защищаем, холим и лелеем», которое проводилось Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» в период с 27 мая 2011 года по 1 июня 2011 год. В опросе участвовали 316 респондентов;

- результаты исследования «К Дню защиты детей. О детях и родителях», который проводился 28 мая 2017 года Фондом Общественного Мнения. В опросе участвовали 1500 респондентов - жителей 104 городских и сельских населенных пунктов в 53 субъектах РФ. Статистическая погрешность не превышает 3,6%. Проводилось личное интервью по месту жительства респондентов;

- результаты исследования «О развитии современных детей», который проводился 19 мая 2013 года Фондом Общественного Мнения. В опросе участвовали 1500 респондентов - жителей 100 городских и сельских населенных пунктов. Статистическая погрешность не превышает 3,6%. Проводилось личное интервью по месту жительства респондентов.

- Результаты экспертного интервьюирования, проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в апреле 2018 г. В экспертном интервьюировании приняли участие 15 чел. (100%). В соответствии с критериями отбора участники экспертного интервьюирования распределились в следующей пропорции: от органов государственной власти регионального значения (Иркутская область) – 26,7 % экспертов; от органов государственной власти муниципального значения - 26,7 % экспертов; от органов общественного контроля, общественной экспертизы и др. - 6,7% экспертов; от высших учебных заведений и научных учреждений – 33,3% экспертов; от некоммерческого сектора - 6,7% экспертов. Из представленного распределения позиций видно, что в исследовании участвовали преимущественно представители экспертного сообщества региона от органов государственной и муниципальной власти, а также высших учебных заведений и научных учреждений. По должностному статусу эксперты распределились по 3 категориям: руководители организаций или их заместители – 33,3%; руководители структурных подразделений организации (служб, департаментов, отделов) или их заместители -26,7%; специалисты разного уровня в организации (в том числе, главные и ведущие специалисты, эксперты, аналитики, консультанты и др.) - 40%.

- Результаты онлайн-опроса населения на тему «Детство и общественные идеалы в России на рубеже XX - XXI вв.», целью которого является выявление и анализ актуальных

проблем детства в условиях трансформации общественных идеалов в России на рубеже XX - XXI вв. Всего методом онлайн-опроса было опрошено 300 человек в возрасте от 16 лет и старше. Опрос был проведен лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» с апреля 2018 г. по май 2018 г.

Научная новизна основных результатов исследования виделась в следующем:

1) выявлены сущностные характеристики детства как объекта государственной социальной политики и индикатора динамики отношений со стороны общества на рубеже XX - XXI вв., в том числе обосновано положение детей как особой социально-демографической группы в России, ее переход из «счастливой группы» населения в проблемную часть общества;

2) выделены социокультурный и интегральный подходы как ключевые научные подходы в изучении предпосылок и путей формирования современной модели детства в России в условиях трансформации общественных идеалов с учетом механизмов государственного и социального регулирования проблем детства;

3) обоснованы методики и техники социологического исследования ключевых проблем детства в условиях трансформации общественных идеалов в России на рубеже XX - XXI вв.;

4) разработана типология ключевых проблем детства с учетом трансформации общественных идеалов в свете государственной семейной политики и образовательной политики в России на рубеже XX - XXI вв.;

5) дана экспертная оценка эффективности механизмов государственного и социального регулирования проблем детства в России, проведена оценка условий и факторов, которые способствовали переходу детей и молодежи из «счастливой группы» населения в проблемную часть общества;

б) в контексте выработки и обоснования особого подхода к проблемам детства предложен и разработан инновационный проект по созданию информационного портала по проблемам родительства, материнства и детства в Иркутской области;

7) по результатам социологического исследования охарактеризованы условия и возможности реализации инновационного проекта по повышению эффективности решения проблем детства в условиях трансформации общественных идеалов в России, в том числе установлено, что характерной особенностью трансформации общественных идеалов является спрос на новые общественные идеалы;

8) разработаны практические рекомендации органам государственной власти в сфере семейной политики и образовательной политики по совершенствованию механизмов информационного обеспечения в сфере первичной социализации и институциональных изменений.

3. «Общественное мнение о деятельности правоохранительных органов как фактор эффективности обеспечения личной безопасности граждан РФ (на примере Иркутской области)» (автор – М. А. Егорова, научный руководитель – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор **Т. И. Грабельных**).

Объект исследования – система обеспечения личной безопасности граждан РФ и ее эффективность.

Предмет исследования – общественное мнение о деятельности правоохранительных органов как инструмент обеспечения личной безопасности граждан РФ.

Цель исследования – выявить и проанализировать ведущие факторы и механизмы влияния общественного мнения о деятельности правоохранительных органов на обеспечение личной безопасности граждан РФ (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документальных источников, вторичный анализ материалов социологических исследований, экспертное интервьюирование, онлайн-опрос населения, метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных с 2000 по 2018 гг. Федеральной службы государственной статистики РФ, Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области - итоги федеральных статистических наблюдений по блоку «Правоохранительная деятельность», сводные статистические данные по числу

зарегистрированных преступлений, числу лиц совершивших преступления, смертности населения в Иркутской области по основным классам причин. Всего анализу было подвергнуто 5 статистических документов.

- Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровней по вопросам обеспечения личной безопасности граждан правоохранными структурами в Российской Федерации за период с 2008 по 2018 гг. Всего было проанализировано 16 документов различного уровня принятия управленческих решений, в том числе 11 - федерального уровня, 2 - регионального уровня и 3 - экспертизы государственных целевых программ.

- Данные вторичного анализа материалов социологических исследований федерального уровня, проведенных за период с 2011 по 2017 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 3-х исследований:

- результаты исследования на тему: «Россияне о страхе и вероятности террористической угрозы», проведенного Фондом общественного мнения с 8 по 9 июля 2017 г. с целью анализа оценки россиянами современной обстановки национальной безопасности и уровня террористической угрозы. В данном исследовании участвовало 1500 граждан РФ от 18 лет и старше из 53 субъектов РФ и 104 населенных пунктов, статистическая погрешность не превышает 3,6%;

- результаты исследования на тему «Отношение к полиции», проведенного аналитическим центром Юрия Левады «Левада-центр» с 20 по 24 октября 2017 г. с целью анализа общественного мнения по отношению к полиции. В данном исследовании приняли участие 1600 граждан РФ от 18 лет и старше, опрос проходил в 48 субъектах РФ и 137 населенных пунктах, статистическая погрешность составляет 3,4% для показателей, близких к 50%; 2,9% для показателей, близких к 25% / 75%; 2,0% для показателей, близких к 10% / 90%; 1,5% для показателей, близких к 5% / 95%;

- результаты социологического исследования на тему: «Уровень безопасности личности и деятельности органов внутренних дел РФ», проведенного Всероссийским центром исследования общественного мнения с 16 сентября по 3 октября 2011 г. с целью анализа и оценки уровня безопасности личности и деятельности органов внутренних дел Российской Федерации на основе использования источников социологической информации. В данном исследовании приняли участие 1600 граждан РФ от 18 лет и старше, опрос проходил в 48 субъектах РФ и 137 населенных пунктах, статистическая погрешность составляет 3,4% для показателей, близких к 50%; 2,9% для показателей, близких к 25% / 75%; 2,0% для показателей, близких к 10% / 90%; 1,5% для показателей, близких к 5% / 95%.

- Результаты экспертного интервьюирования «Общественное мнение о деятельности правоохранительных органов как фактор эффективности обеспечения личной безопасности граждан РФ (на примере Иркутской области)», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с марта по апрель 2018 г. В соответствии с выборкой было опрошено 17 человек. В основу выбора экспертов был положен принцип отбора представителей от правоохранительных органов, от органов общественного контроля, общественной экспертизы, от органов, осуществляющих юридическую помощь, от Управления ФССП по Иркутской области, от высших учебных заведений, имеющих достаточный опыт работы в системе обеспечения личной безопасности граждан или имеющие опыт экспертной деятельности в данной сфере.

- Результаты онлайн-опроса по теме: «Общественное мнение о деятельности правоохранительных органов как фактор эффективности обеспечения личной безопасности граждан РФ (на примере Иркутской области)» населения в возрасте от 18 лет и старше, проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в апреле 2016 г. Всего методом анкетирования было опрошено 250 человек. Отбор респондентов осуществлялся в соответствии с простой случайной выборкой.

- Данные, полученные посредством использования метода экспертных оценок, при анализе и оценке государственных программ в сфере обеспечения национальной безопасности. Нами была разработана программа, предназначенная для проведения комплексного анализа (экспертизы) государственной целевой программы «О мерах по усилению борьбы с преступностью в Иркутской области на 2007 - 2009 годы «Правопорядок-2009»». С использованием данного метода был проанализирован 1 документ.

Научная новизна основных результатов исследования виделась в следующем:

1) выявлены сущностные характеристики детства как объекта государственной социальной политики и индикатора динамики отношений со стороны общества на рубеже XX - XXI вв., в том числе обосновано положение детей как особой социально-демографической группы в России, ее переход из «счастливой группы» населения в проблемную часть общества;

2) выявлены особенности развития системы обеспечения личной безопасности граждан РФ и правоохранительной системы в советский и постсоветский периоды с опорой на понятия: «институт общественного мнения», «правоохранительные структуры», «система обеспечения личной безопасности»;

3) систематизированы современные научные подходы к изучению ведущих факторов и тенденций повышения эффективности обеспечения личной безопасности граждан в российском государстве на основе передовых социальных практик;

4) представлены и обоснованы методики и техники социологического исследования механизмов влияния общественного мнения о деятельности правоохранительных органов на обеспечение личной безопасности граждан РФ (на примере г. Иркутска);

5) доказано, что общественное мнение о деятельности правоохранительных органов выступает одним из основных инструментов повышения эффективности обеспечения личной безопасности граждан РФ;

6) дана оценка эффективности обеспечения личной безопасности граждан в Иркутской области в фокусе общественного мнения;

7) разработана концепция создания Регионального независимого аналитического центра по проведению мониторинговых исследований эффективности деятельности правоохранительных структур на территориях Иркутской области в формате инновационного проекта и определены пути его реализации;

8) сформированы практические рекомендации информационным службам правоохранительных структур по разработке механизмов регулирования общественного мнения к деятельности правоохранительных органов.

4. «Динамика социальных потребностей населения России в условиях институциональных трансформаций (на примере экономики, образования и культуры)» (автор – Е. В. Николаева, научный руководитель – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор **Т. И. Грабельных**).

Объект исследования – социальные потребности как индикатор уровня и качества жизни населения.

Предмет исследования – изменение структуры социальных потребностей населения в России под влиянием институциональных трансформаций.

Цель исследования – выявить основные проблемы и тенденции изменения структуры социальных потребностей населения в России в условиях институциональных трансформаций (на примере экономики, образования и культуры).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документальных источников, вторичный анализ материалов социологических исследований, экспертное интервьюирование, онлайн-опрос населения, метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных за период с 2015 по 2018 гг. Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. Всего анализу было подвергнуто 3 документа.

- Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровней в экономической, образовательной и культурной сферах за период с 2008 по 2018 гг.

Всего было проанализировано 10 документальных источников, в том числе 7 - федерального уровня и 3 - регионального уровня.

- Данные вторичного анализа материалов социологических исследований федерального и регионального уровня, проведенных за период с 2015 по 2016 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 2-х исследований:

- результаты исследования на тему «Динамика финансовой активности населения», которое проводилось с февраля по март 2015 г. ЦИРКОН. Было опрошено 1600 граждан РФ от 18 лет и старше из 40 населенных пунктов и 33 субъектов РФ всех экономико-географических зон России – от Сахалина до Калининграда и от Северного Кавказа до Ямала. Статистическая погрешность не превышает 2,3%. Результаты исследования способствовали получению объективной информации о предмете исследования;

- результаты исследования на тему «Состояние современного рынка труда» 26 июня 2016 года. ФОМ, в рамках которого было опрошено 1000 респондентов из 320 городов и 160 сел. Статистическая погрешность не превышает 3,8%.

- Результаты экспертного интервьюирования «Управление качеством жизни как инструмент регулирования социальных потребностей населения России», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с марта по апрель 2018 г. В соответствии с выборкой было опрошено 18 человек. В основу выборки экспертов был положен принцип отбора представителей от органов исполнительной власти Иркутской области, органов общественного контроля Иркутской области, от высших учебных заведений Иркутской области и от бизнес-организаций Иркутской области.

- Результаты онлайн-опроса по теме «Управление качеством жизни как инструмент регулирования социальных потребностей населения России» целевой группы, в качестве которой выступило работающее население Иркутской области в возрасте от 18 до 65 лет, проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в апреле 2018 г. Всего методом анкетирования было опрошено 300 чел.

- Данные, полученные посредством использования метода экспертных оценок, при анализе и оценке государственных программ в сфере экономики и бизнеса. Нами была разработана программа, предназначенная для проведения комплексного анализа (экспертизы) государственной программы «экономическое развитие и инновационная экономика» на 2013 – 2020 годы». С использованием данного метода был проанализирован 1 документ.

Научная новизна основных результатов исследования выделась в следующих положениях:

- 1) определена структура и выявлена динамика социальных потребностей населения в свете актуальных проблем уровня и качества жизни населения, на основании чего представлено концептуальное видение актуальных социальных проблем и уточнены категории «социальные потребности» и «качество жизни»;

- 2) систематизированы современные научные подходы к изучению особенностей влияния институциональных трансформаций в сфере экономики, образования и культуры на динамику социальных потребностей населения в России, на базе которых дана экспертная оценка актуальных региональных социальных практик;

- 3) определены методики и техники социологического исследования трансформации структуры социальных потребностей населения России в новых условиях развития экономики, образования и культуры;

- 4) доказано, что управление качеством жизни является одним из основных инструментов регулирования социальных потребностей населения России (на примере экономики, образования и культуры);

- 5) выявлены типологические особенности экономики, образования и культуры как доминирующие факторы влияния на динамику социальных потребностей населения Иркутской области;

6) представлен инновационный проект по разработке новой модели гибкого регулирования социальных потребностей населения в современных условиях в рамках Иркутской агломерации (на примере экономики, образования и культуры);

7) по результатам социологического исследования проведен факторный анализ проблем и основных путей реализации инновационного проекта «УКЖ ИРСРН» по регулированию социальных потребностей населения (на примере Иркутской агломерации);

8) разработан комплекс практических рекомендаций органам государственной власти по регулированию социальных потребностей населения Иркутской области в рамках городской агломерации.

5. «Специфика и основные тенденции формирования доверия населения к медицинским учреждениям в российском регионе (на примере Иркутской области)» (автор – М. В. Александрова; научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, канд. социол. наук Н. В. Грицких; научный консультант – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор **Т. И. Грабельных**).

Объект исследования – процесс формирования доверия населения к медицинским учреждениям в России.

Предмет исследования – основные механизмы и тенденции формирования доверия населения к медицинским учреждениям в российском регионе.

Цель исследования – выявить и проанализировать основные механизмы и тенденции формирования доверия населения к медицинским учреждениям в российском регионе (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документальных источников, вторичный анализ материалов социологических исследований, экспертное интервьюирование, онлайн-опрос населения, метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных за период с 2014 по 2016 гг. Иркутскстата, Росстата, Российского статистического ежегодника. Всего анализу было подвергнуто 3 документа.

- Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровней в сфере здравоохранения и доверия за период с 2011 по 2017 гг. Всего было проанализировано 11 документальных источников, в том числе, 9 - федерального уровня и 3 - регионального уровня.

- Данные вторичного анализа материалов социологических исследований, проведенных за период с 2014 по 2017 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 3-х исследований:

- результаты исследования на тему «Качество жизни», проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) с 11 по 13 июля 2017 г. Всего было опрошено 1800 респондентов в возрасте от 18 лет в 100 населенных пунктах в 43 субъектах России. Статистическая погрешность не превышает 3,6%. Результаты исследования способствовали получению объективной информации о предмете исследования;

- результаты исследования на тему «Доверие врачам», проведенного Фондом общественного мнения с 2 по 3 августа 2014 года. Всего было опрошено 1500 респондентов в возрасте от 18 лет в 100 населенных пунктах на территории 43 субъектов Российской Федерации в 100 населенных пунктах. Статистическая погрешность не превышает 3,6%;

- результаты исследования на тему «Доступность и качество российского здравоохранения: оценки пациентов». Исследование проводилось ВЦИОМ с 15 по 16 июля 2015 г. в 130 населенных пунктах в 46 областях, краях и республиках России. В исследовании приняли участие 1600 респондентов в возрасте от 18 лет и старше, статистическая погрешность не превышает 3,3 %.

- Результаты экспертного интервьюирования, проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с марта по апрель 2018 г. В соответствии с выборкой было опрошено 15 человек.

В основу выборки экспертов был положен принцип отбора представителей от органов исполнительной власти Иркутской области, органов общественного контроля Иркутской области и от высших учебных заведений Иркутской области.

- Результаты анкетирования населения Иркутской области в возрасте от 18 лет и старше, проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в апреле 2018 г. Всего методом анкетирования посредством личного опроса было опрошено 46 человек. Отбор респондентов осуществлялся в соответствии с простой случайной выборкой. Эмпирическая база также включает результаты онлайн-опроса, в качестве респондентов которого выступило работающее население Иркутской области в возрасте от 18 лет и старше. Онлайн-опрос проведен лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в апреле 2018 г. Всего методом анкетирования было опрошено 254 человека.

- Данные, полученные посредством использования метода экспертных оценок, при анализе и оценке государственных программ в сфере здравоохранения. Нами была разработана программа, предназначенная для проведения комплексного анализа (экспертизы) государственной программы «Развитие здравоохранения на 2014-2020 годы». С использованием данного метода был проанализирован 1 документ.

Научная новизна основных результатов исследования виделась в следующих положениях:

- 1) уточнено понятие «доверие населения к медицинским учреждениям», дана ему авторская интерпретация.

- 2) систематизированы современные научные подходы к изучению условий и механизмов формирования доверия населения к медицинским учреждениям сферы здравоохранения в России.

- 3) обозначены методики и техники социологического исследования проблем и основных тенденций формирования доверия населения к медицинским учреждениям в Иркутской области.

- 4) доказано, что доступность и качество медицинских услуг выступает основным путем формирования доверия населения к медицинским учреждениям в Иркутской области.

- 5) дана оценка степени удовлетворенности населения медицинскими учреждениями и проведена корреляция данного показателя с качеством и доступностью медицинских услуг.

- 6) по материалам социологического исследования выявлены условия и факторы повышения эффективности деятельности медицинских учреждений в Иркутской области.

- 7) разработаны практические рекомендации для Министерства здравоохранения, специализированных учреждений, а также для Иркутского государственного медицинского университета по повышению доступности и качества медицинских услуг.

6. «Причины и последствия суицидального поведения в молодежной среде Иркутской области» (автор – В. О. Аскерова; научный руководитель – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р филос. наук, профессор В. А. Решетников; научный консультант – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – суицидальное поведение и особенности его проявления в молодежной среде.

Предмет исследования – динамика суицидального поведения в молодежной среде Иркутской области.

Цель исследования – определить особенности понимания суицида, как предмета социального исследования, а также выявить и проанализировать причины и последствия суицидального поведения в молодежной среде (на примере Иркутской области в формате инновационного проекта).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документальных источников, вторичный анализ материалов социологических исследований, экспертное интервьюирование, онлайн-опрос населения, метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистических данных за период с 2005 г. по 2017 г., опубликованные на официальных сайтах Федеральной службы государственной статистики и Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области, на основании которых нами определены изменения тенденции к смертности молодежи по причине самоубийства. Всего анализу было подвергнуто 3 документа.

- Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровней в отношении суицидального поведения молодежи за период с 1996 по 2017 гг. Всего было проанализировано 8 документальных источников (федеральных законов, указов, приказов, постановлений, программ, направленных на регулирование суицидального поведения молодежи).

- Вторичному анализу подверглись результаты 2 социологических исследований с 2013 г. по 2016 г.:

- Результаты исследования «О реестре запрещенных сайтов», исследование проводилось 1-2 декабря 2013 г. ФОМнибус. Было опрошено 1500 человек в 43 субъектах РФ и 100 населенных пунктах;

- «Детские самоубийства: кто виноват и что делать?», исследование проводилось 21-22 мая 2016 г. ВЦИОМ. Было опрошено 1600 человек в 130 населенных пунктах, 46 регионах и 9 ФО России.

- Результаты экспертного интервьюирования, проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в апреле 2018 г. В экспертном интервьюировании приняли участие 16 чел. Отбор экспертов осуществляется, прежде всего, по уровню их компетентности, которая оценивается в большей степени качественными показателями. В данном исследовании эксперты составляют несколько групп: эксперты от органов государственной власти; эксперты от органов общественного контроля; эксперты от учреждений здравоохранения; эксперты от некоммерческих организаций; эксперты от СМИ; эксперты от высших учебных заведений и научных учреждений.

- Результаты онлайн-опроса на тему «Причины и последствия суицидального поведения в молодежной среде Иркутской области», целевой группы, в качестве которой выступила молодежь Иркутской области в возрасте от 14 до 30 лет, проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в апреле 2017 г. Всего методом онлайн-опроса было опрошено 300 человек, проживающих в Иркутской области.

Научная новизна основных результатов исследования виделась в следующих положениях:

- 1) уточнено понятие «суицидальное поведение молодежи»;
- 2) выявлено отношение молодежи Иркутской области по вопросам суицидального поведения в молодежной среде Иркутской области;
- 3) выявлено отношение молодежи Иркутской области на предмет создания специализированного кризисного центра по профилактике суицида и оказанию психологической помощи молодежи;
- 4) проведена оценка эффективности мер государства и исполнительных органов власти Иркутской области по регулированию суицидального поведения в молодежной среде;
- 5) разработан и представлен инновационный проект по созданию специализированного кризисного центра по профилактике суицида и оказанию психологической помощи молодежи;
- 6) выявлены и обоснованы исходные условия и основные пути реализации инновационного проекта по созданию специализированного кризисного центра по профилактике суицида и оказанию психологической помощи молодежи;
- 7) разработаны практические рекомендации органам власти и образовательным организациям по снижению суицидальной активности в молодежной среде Иркутской области.

7. «Социально-экологические проблемы развития поселенческой среды на острове Ольхон озера Байкал» (автор – Ю. П. Бенчарова; научный руководитель – доцент кафедры

социальной философии и социологии, канд. филос. наук, доцент Е. В. Гольцова; научный консультант – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор **Т. И. Грабельных**).

Объект исследования – поселенческая среда как пространственная форма организации жизнедеятельности населения и ее развитие.

Предмет исследования – влияние туризма на социально-экологическую трансформацию поселенческой среды острова Ольхон озера Байкал.

Цель исследования – выявление и анализ социально-экологических проблем развития поселенческой среды острова Ольхон озера Байкал вследствие развития туризма.

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, экспертное интервьюирование, анкетирование населения, онлайн-опрос.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистических данных за период с 2014 г. по 2017 гг., опубликованные на официальных сайтах Федерального агентства по туризму Российской Федерации в Иркутской области, Федеральной службы государственной статистики и Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области, на основании которых была определена специфика воздействия на поселенческую среду на озере Байкал. Всего анализу было подвергнуто 4 документа.

- Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровней в отношении регулирования экологической ситуации и развития туризма и культурной деятельности на о. Ольхон и на Байкале в целом за период с 1993 по 2016 гг. Всего было проанализировано 10 документальных источников федеральных и региональных законов, постановлений, программ, направленных на регулирование воздействия человека на социоприродную среду.

- Вторичному анализу подверглись результаты 3 социологических исследований с 2014 г. по 2017 гг.:

- Исследование «Что есть Байкал для россиян» проводилось в 2016 году фондом «Озеро Байкал» совместно с Аналитическим центром НАФИ. В данном исследовании участвовали 2000 респондентов в 150 населенных пунктах 42 субъектах РФ. Статистическая погрешность не превышает 3,6%.

- Исследование «Экология» проводилось в 2017 году фондом «Общественное мнение». В данном исследовании участвовали 1500 респондентов в 104 населенных пунктах 53 субъектах РФ. Статистическая погрешность не превышает 3,6%.

- Исследование «Жизнь городская и сельская», проводившееся в 2014 году фондом «Общественное мнение». В данном исследовании участвовали 1000 респондентов в 320 городах, 160 селах Российской Федерации. Статистическая погрешность не превышает 3,8%.

- Результаты экспертного интервьюирования проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в марте 2018 г. В экспертном интервьюировании приняли участие 15 человек. Отбор экспертов осуществляется, прежде всего, по уровню их компетентности, которая оценивается в большей степени качественными показателями. В данном исследовании эксперты составляют несколько групп: эксперты от органов государственной и муниципальной власти; эксперты от органов общественного контроля; эксперты от бизнес-структуры; эксперты от некоммерческих организаций; эксперты от учебных заведений и учреждений культуры на о. Ольхон; эксперты от высших учебных заведений и научных учреждений.

- Результаты анкетного опроса на тему «Социально-экологические проблемы развития поселенческой среды на примере острова Ольхон озера Байкал», где респондентами выступили жители острова Ольхон в возрасте от 14 лет и старше, проведенного лично автором в рамках выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология. Всего методом анкетирования было опрошено 82 человека.

- Результаты онлайн-опроса на тему «Социально-экологические проблемы развития поселенческой среды на примере острова Ольхон озера Байкал», где респондентами выступили

жители острова Ольхон в возрасте от 14 лет и старше, проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ». Всего методом онлайн-опроса было опрошено 168 человек, проживающих на о. Ольхон.

- Метод экспертных оценок является одним из видов экспертного опроса, предполагающий получение оценок по исследуемой проблеме. Учитывая, что содержание экспертных методов состоит в выработке коллективного мнения группы специалистов в данной области, автором была разработана программа по определению методики оценки эффективности программ, в частности федеральной программы «Охрана озера Байкал и социально-экономическое развитие Байкальской природной территории на 2012 - 2020 годы» и бланк социологического инструментария по оценке эффективности данной программы.

Научная новизна основных результатов исследования выделась в следующих положениях:

- 1) выявлены и систематизированы научные подходы к исследованию поселенческой среды как формы взаимодействия общества со средой обитания;
- 2) дана оценка социально-экологического состояния на о. Ольхон озера Байкал;
- 3) обоснованы методики и техники социологического исследования социально-экологических проблем развития поселенческой среды на острове Ольхон озера Байкал;
- 4) доказано, что туристическая деятельность является главным фактором развития поселенческой среды острова Ольхон озера Байкал;
- 5) сформирована система измерения социально-экологических показателей организации жизнедеятельности населения на о. Ольхон, учитывая взаимосвязь туризма и поселенческой среды;
- 6) проведен факторный анализ влияния туристической деятельности на социально-экологическую трансформацию поселенческой среды на о. Ольхон, в том числе выявлены последствия развития туризма и проблемы, возникающие при его развитии;
- 7) проведена апробация оригинального социологического инструментария в отношении исследования социально-экологической среды на о. Ольхон озера Байкал;
- 8) разработаны практические рекомендации органам власти для корректировки управленческой деятельности в аспекте повышения качества поселенческой среды о. Ольхон.

8. «Роль кино в формировании критериев высокодуховной личности в современной России» (автор – В. В. Бояркина; научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, кандидат физ.-мат. наук, доцент Н. В. Деренко; научный консультант – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор **Т. И. Грабельных**).

Объект исследования – кино как социальный институт.

Предмет исследования – актуальные образы и герои современного российского кино в системе критериев высокодуховной личности.

Цель исследования – выявление и анализ особенностей влияния российского кино на формирование социальной личности.

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, анализ сайтов, а также опросный метод – онлайн-опрос населения, экспертное интервьюирование.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Статистические данные Федеральной службы государственной статистики, Фонда кино, Всероссийского центра исследований общественного мнения, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области, Министерства культуры РФ, сайтов «Невафильм research» (URL: <http://research.nevafilm.ru>) и «KINONEWS» (URL: <https://www.kinonews.ru/movies/>) – Новости кино, которые касались сферы кино, а также данные федеральной службы государственной статистики Иркутскстат за 2017 год о численности населения в Иркутской области были изучены в ходе исследования.

- Результаты анализа 11 документальных источников. Анализ документов – первостепенный метод в исследовании кино, необходим для отражения различных сторон

становления и развития кинематографа в России. Анализ документальных источников был направлен на изучение развития киноиндустрии в отечественной культуре, выявлении роли кино в российской культуре, культурной политики в сфере государственной поддержки отечественного кинематографа. Было проанализировано 10 документов за период с 1994 по 2017 годы, в числе которых федеральные законы, Постановления и Распоряжения Правительства, указы Президента, а так же уставы, государственные задания и отчеты различных организаций в сфере культуры и кино.

- Данные вторичного анализа социологических исследований:

- Социологическое еженедельное исследование ФОМ на тему «Кино: что и как смотрят россияне», проведенное 22 и 23 июня 2013 г. в 43 субъектах Российской Федерации, 100 городских и населенных пунктах. Интервью проводилось по месту жительства. Было опрошено 1500 человек в возрасте от 18 лет и старше. Статистическая погрешность данного исследования не превышает 3,6%.

- Совместное социологическое исследование ФОМ и Российской государственной детской библиотеки на тему «Портрет аудитории российских городских кинотеатров». Опрос ВЦИОМ проведен по заказу Фонда кино в 4 волны: 29-30 декабря 2016 г.; 6-7 января 2017 г.; 19-21 января 2017 г.; 26-28 января 2017 г. Опрошено 7034 человек в кинотеатрах России. Метод опроса – персональное формализованное интервью с использованием планшета объемом 7034 человек. Данные взвешены на основании информации о посещаемости кинотеатров. Для данной выборки максимальный размер ошибки с вероятностью 95% не превышает (+/-) 1,2%.

- Социологическое еженедельное исследование «ФОМнибус» на тему «Россияне о кино: между чувством и долгом» проводилось 29-30 сентября 2012 года, в 43 субъектах Российской Федерации, в 100 населенных пунктах. Источником является проект «Доминанты». В опросе приняло участие 1500 человек, в возрасте от 18 лет и старше. Статистическая погрешность данного исследования не превышает 3,6%.

- Данные онлайн-опроса населения Иркутской области, проведенного на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ». Было опрошено 300 человек в возрасте от 18 до 54 лет, при генеральной совокупности в 1228272 человек, ошибка выборки составила 5,66%. Главная задача проведенного опроса состояла в том, чтобы выявить мнения населения Иркутской области о роли кино в формировании критериев высокодуховной личности в современной России. Основным инструментом в проведении опроса являлась анкета, которая представляла собой список определенным образом сгруппированных специальных вопросов, связанных с центральной задачей исследования. Анкета включала в себя закрытые вопросы, допускающие обычно ответы, приведённые самим анкетером, и комбинированные вопросы.

- Результаты экспертного интервьюирования, проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в апреле 2018 г. В экспертном интервьюировании приняли участие 18 человек. Эксперты отбирались в зависимости от наличия необходимых компетенций. Для определения компетенции экспертов использовались такие параметры, как профиль организации, должностной статус (руководители организации, руководители структурного подразделения, специалисты). В качестве профильных органов власти по исследуемой проблеме было выделено Министерство архивов Иркутской области, Министерство по молодежной политике Иркутской области. Экспертами от высших учебных заведений выделен Иркутский государственный университет, Иркутский филиал МГТУ ГА. В качестве специализированных организаций отобраны: ОГАУК «Иркутский областной кинофонд», «Союз кинематографистов», кинотеатры, киностудии, клубы культуры, ИП. От иных органов власти был представлен ГУ – Иркутское региональное отделение Фонда социального страхования РФ.

Научная новизна основных результатов исследования виделась в следующих положениях:

- 1) рассмотрены основные модели формирования личности и высокодуховной личности, на основе которых была выделена смешанная модель;

- 2) проведен категориальный анализ базовых понятий, предпринята попытка дать системные определения понятиям «личность», «высокодуховная личность», «культура», «кино», «социальный институт», «социальный институт кино»;
- 3) изучены научные подходы и социальные практики, отражающие место и роль кино как социального института в формировании критериев высокодуховной личности в современной России, разработан авторский духовно-нравственный подход;
- 4) обоснованы методики и техники социологического исследования особенностей формирования критериев высокодуховной личности в современной России;
- 5) определены особенности и тенденции развития современного российского кино, дана их общая характеристика;
- 6) в рамках социологического исследования методом онлайн-опроса и экспертного интервьюирования было выявлено отношение населения к российскому кино, а также степень влияния кино на формирование критериев высокодуховной личности в современной России;
- 7) по результатам социологического исследования разработаны практические рекомендации для органов власти и учреждений в сфере кино (киностудий, кинотеатров, учреждений культуры).

9. **«Влияние глобализации на формирование семейных ценностей молодежи (на примере Иркутской области)»** (автор – В. А. Годван; научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, канд. филос. наук, доцент Е. В. Гольцова; научный консультант – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор **Т. И. Грабельных**).

Объект исследования – процесс формирования семейных ценностей молодёжи.

Предмет исследования – специфика влияния глобализации на формирование семейных ценностей у молодых людей в современной России (на примере Иркутской области).

Цель исследования – выявить и проанализировать условия и механизмы влияния глобализации на семейные ценности российской молодежи (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, экспертное интервьюирование, метод экспертных оценок, онлайн-опрос.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Статистический анализ данных. Результаты статистических данных за период с 1960 г. по 2017 г., опубликованные на официальных сайтах Федеральной и региональной службы государственной статистики, а также Службы записи актов гражданского состояния Иркутской области. Всего анализу было подвергнуто 3 документа, на основании которых нами определена специфика влияния глобализации на формирование семейных ценностей.

- Анализ документальных источников был направлен на определение эффективности современных механизмов и основных путей формирования, закрепления и развития семейных ценностей в России, отраженных в нормативно-правовых актах Российской Федерации и Иркутской области. Автор исходил из того факта, что в нормативно-правовой базе находят выражение основные направления и мероприятия, направленные на поддержку семьи и семейных ценностей в России. Всего было проанализировано 16 документов, за период с 1993 по 2018 годы.

- Вторичный анализ данных социологических исследований. Вторичному анализу подверглись результаты следующих социологических исследований с 2004 г. по 2016 г.:

- «Поколения и гендер», исследование проводилось в рамках международного проекта в двух странах: в России – в 2004 г., и во Франции – в 2005 г. В России исследование проводилось независимым институтом социальной политики (Москва) при финансовой поддержке Пенсионного фонда Российской Федерации и Научного Общества Макса Планка (Германия). Российская выборка строилась методом многоступенчатого вероятностного отбора жилищ, в которых затем выбирали домохозяйства, а в домохозяйстве случайным образом (с использованием процедуры Киша) отбирали одного респондента. Российский массив был перевзвешен с помощью комбинированного веса, в состав которого вошел вес по Кишу, а также

вес, корректирующий смещение респондентов по полу. В итоге был получен массив, репрезентирующий население страны в возрасте от 18 до 79 лет, размер массива после перевзвешивания – 11254 человека.

– Французское обследование в рамках программы «Поколения и гендер» – «Etude des relations familiales et intergénérationnelles-ERFI» («Изучение семейных и межпоколенных отношений») – было проведено Национальным институтом демографических исследований (INED) и Национальным институтом статистики и экономических исследований (INSEE) в 2005 году. Во Франции была реализована случайная выборка, ее размер – 10079 человек, она использовалась в расчетах без применения каких-либо весов.

– «Демографическое поведение населения в условиях современной социальной среды», исследование проводилось в 2008 году Е. В. Гольцовой. В рамках исследования в формате анонимного анкетирования было опрошено 246 иркутян.

– «Семейные ценности в молодёжной среде», исследование проводилось в 2012 году в Саратове коллективом авторов социологического факультета Саратовского государственного научно-исследовательского университета им. Н. Г. Чернышевского: И. А. Бегининой, С. Г. Ивченковым, Н. В. Шахматовым. Методом формализованного интервью по репрезентативной квотно-территориальной выборке было опрошено 533 человека.

– «Семейные ценности в современных СМИ», исследование проводилось 5-8 июля 2013 г. АНО «Социологическая мастерская Задорина» (Исследовательская группа ЦИРКОН). В рамках всероссийского опроса населения в формате личного интервью по месту жительства респондента было опрошено 1600 респондентов из 140 населенных пункта 33 субъектов РФ всех экономико-географических зон России.

– «Идеальная семья-2016», исследование проводилось 2-3 июля 2016 г. ВЦИОМ. Было опрошено 1600 человек в 130 населенных пунктах в 46 областях, краях и республиках и 9 ФО России.

• Результаты экспертного интервьюирования, проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в марте-апреле 2018 г. В экспертном интервьюировании приняли участие 17 чел. (100%). В соответствии с критериями отбора участники экспертного интервьюирования распределились в следующей пропорции: от органов государственной власти регионального значения (Иркутская область) – 35,29 %; от органов общественного контроля, общественной экспертизы и др. (Общественная палата Иркутской области, Общественные палаты муниципальных образований, Общественные советы и проч.) – 17,65%; от высших учебных заведений и научных учреждений – 23,53%; от специализированных организаций по профилю – 23,53%.

• Результаты онлайн-опроса молодёжи на тему «Влияние глобализации на формирование семейных ценностей молодежи (на примере Иркутской области)», целью которого является выявление и анализ условий и механизмов влияния глобализации на семейные ценности российской молодежи (на примере Иркутской области). Всего методом онлайн-опроса было опрошено 300 человек в возрасте от 18 до 35 лет. Опрос был проведен лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» с марта 2018 г. по апрель 2018 г.

Научная новизна основных результатов исследования виделась в следующих положениях:

1) выявлены сущностные характеристики семейных ценностей как субъективно значимых представлений о семье, которые ложатся в основу брачно-семейных установок и выражаются в брачно-семейном поведении индивида, в том числе обоснована классификация семейных ценностей по объектам семейных отношений и выделены особенности их формирования у молодежи в современном российском обществе;

2) выделены экономический, культурный и комплексный подходы как ключевые научные подходы в изучении влияния глобальных процессов на формирование семейных ценностей молодежи в XXI веке, а также дана экспертная оценка данному процессу;

3) обоснованы методики и техники социологического исследования «Влияние глобализации на формирование семейных ценностей современной молодёжи (на примере Иркутской области)»;

4) определено влияние глобализации как фактора воздействия на трансформацию семейных ценностей российской молодёжи;

5) проведен факторный анализ проблем и последствий влияния глобальных процессов на формирование семейных ценностей различных групп молодёжи;

6) выполнен анализ габитуальных характеристик и социальных практик реализации семейных ценностей молодёжи;

7) разработаны практические рекомендации государственным и общественным структурам по регулированию процессов в сфере формирования семейных ценностей.

10. **«Особенности социальной мобильности российских молодых специалистов в условиях социально-экономической нестабильности»** (автор – У. В. Крюкова; научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, канд. социол. наук Н. В. Грицких; научный консультант – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор **Т. И. Грабельных**).

Объект исследования – молодые специалисты как особая социально-профессиональная группа и проблемы ее социальной мобильности в современных условиях.

Предмет исследования – влияние социально-экономической нестабильности на социальную мобильность российских молодых специалистов.

Цель исследования – выявить и проанализировать особенности социальной мобильности российских молодых специалистов под влиянием социально-экономической нестабильности.

Используемые методы: статистический анализ; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; экспертное интервьюирование; онлайн-опрос населения; метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных за период 2013-2017 гг. Эмпирическую базу исследования в соответствии с данным методом составили: Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области, Статистическая служба Европейского союза, Федеральная служба государственной статистики по субъектам Российской Федерации. Всего анализу было подвергнуто 4 документа.

- Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровней в отношении молодых специалистов за период с 2005 по 2018 гг. Всего было проанализировано 7 документальных источников.

- Данные вторичного анализа социологических исследований федерального уровня, проведенных в 2015-2017 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 2-х исследований:

- Результаты исследования на тему «Эмиграционные настроения россиян 2017», который был проведен 20-22 июня 2017 года Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Опрошено 1800 респондентов в 130 населенных пунктах, 46 областей, краев и республик России. Опрос заключался в том, чтобы выяснить, как россияне относятся к эмиграции за границу.

- Результаты исследования на тему «Эмигранты из России», проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в 130 населенных пунктах, 46 областей, краев и республик и 8 ФО России 4-5 июля 2015 г, 1600 человек. Цель опроса заключалась в том, чтобы узнать как россияне относятся к эмиграции за границу.

- Результаты экспертного интервьюирования по теме «Особенности социальной мобильности российских молодых специалистов в условиях социально-экономической нестабильности», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с марта по апрель 2018 г. В соответствии с выборкой было опрошено 15 экспертов. В основу выбора экспертов был положен принцип отбора представителей экспертов от органов государственной власти; эксперты

от высших учебных заведений и научных учреждений; эксперты от специализированных организаций.

- Результаты онлайн-опроса населения г. Иркутска по теме «Особенности социальной мобильности российских молодых специалистов в условиях социально-экономической нестабильности», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в апреле 2018 г. В опрос населения проводился среди молодёжи Иркутской области в возрасте от 18 до 30 лет. Всего было опрошено 300 человек.

- В рамках метода экспертных оценок нами была разработана программа, предназначенная для проведения комплексного анализа (экспертизы) ведомственной целевой программы «Обеспечение занятости и профессиональное становление молодежи» на 2014 - 2018 годы». С использованием данного метода был проанализирован 1 документ.

Научная новизна основных результатов исследования виделась в следующих положениях:

- 1) на основе проведенного исследования уточнено понятие «социально-профессиональная группа» и представлено авторское видение понятия «молодые специалисты»;

- 2) систематизированы современные научные подходы и социальные практики к основным проблемам и тенденциям развития социальной мобильности молодых специалистов в сложных социально-экономических условиях;

- 3) представлены методики и техники социологического исследования особенностей влияния социально-экономической нестабильности на социальную мобильность молодых специалистов;

- 4) разработана интернет-платформа, позволяющая молодым специалистам принимать активное участие в выработке мер государственного регулирования в формате инновационного проекта;

- 5) выявлены основные типы проблем социальной мобильности молодых специалистов в Иркутской области, а также предложены механизмы их решения;

- 6) по материалам социологического исследования предложены модели регулирования молодых специалистов в стабильных и нестабильных условиях;

- 7) разработаны практические рекомендации органам государственной власти и общественности по регулированию социальной мобильности российских молодых специалистов в условиях социально-экономической нестабильности.

11. «Система дополнительного образования детей как антикризисное и кризисное явление в эпоху постмодерна» (автор – К. Ю. Лукьянов; научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, канд. филос. наук, доцент А. И. Бобков; научный консультант – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – дополнительное образование детей как индикатор кризисного состояния российской системы образования.

Предмет исследования – факторы усиления и технологии преодоления кризиса в системе дополнительного образования детей в обществе постмодерна.

Цель исследования – выявить и проанализировать основные факторы усиления и технологии преодоления кризиса в системе дополнительного образования детей в эпоху постмодерна на региональном уровне.

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документальных источников, вторичный анализ материалов социологических исследований, экспертное интервьюирование, онлайн-опрос целевой группы, метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных за период с 2016 по 2018 гг. Федеральной службы государственной статистики - итоги федеральных статистических наблюдений по блоку «Образование», сводные статистические данные по образовательным организациям Иркутской области Института развития образования Иркутской области; Службы по контролю и надзору в

сфере образования Иркутской области; НИУ «Высшая школа экономики». Всего анализу было подвергнуто 4 документа.

- Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровней по вопросам государственной политики в сфере обеспечения права на дополнительное образование детей в Российской Федерации за период с 2012 по 2018 гг. Всего было проанализировано 15 документов различного уровня принятия управленческих решений, в том числе 5 - регионального уровня и 10 - федерального уровня.

- Данные вторичного анализа материалов социологических исследований, проведенных в 2013 по 2017 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 3-х исследований:

- Результаты исследования на тему «Ожидание и поведение семей в сфере дополнительного образования детей», проведенного НИУ «Высшая школа экономики» совместно с аналитическим центром Юрия Левады «Левада-центр» при поддержке Минобрнауки России в 2013-2014 гг. с целью анализа отношения родителей в общеобразовательных учреждениях к дополнительному образованию ребенка, особенностей поведения семей на рынке услуг дополнительного образования. В данном исследовании участвовали 2080 родителей школьников, посещающих дополнительные занятия (в различных организациях, а также занимающихся у частных преподавателей – репетиторов). В выборку были включены 85 учреждений общего среднего образования (65 государственных и 20 негосударственных). Статистическая погрешность не превышает 3%.

- Результаты исследования на тему «Актуальные стратегии поведения родителей на рынке услуг дополнительного образования», проведенного НИУ «Высшая школа экономики» совместно с аналитическим центром Юрия Левады «Левада-центр» при поддержке Минобрнауки России в течение 2016 года с целью анализа актуальных стратегий поведения родителей детей на рынке услуг, предоставляемых организациями дополнительного образования. В данном исследовании приняли участие 1821 человек, представляющий семьи, в которых как минимум один ребенок обучается в организациях дополнительного образования детей. Статистическая погрешность не превышает 3%.

- Результаты исследования на тему «Педагоги дополнительного образования: изменения в условиях труда, профессиональном развитии и мотивациях», проведенного НИУ «Высшая школа экономики» совместно с аналитическим центром Юрия Левады «Левада-центр» при поддержке Минобрнауки России в течение 2017 года с целью анализа мотиваций, условий труда, экономического поведения, профессиональных стратегий педагогических работников организаций дополнительного образования детей. В данном исследовании приняли участие 1333 сотрудника, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей. Статистическая погрешность не превышает.

- Результаты экспертного интервьюирования «Система дополнительного образования детей как антикризисное и кризисное явление в эпоху постмодерна», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с марта по апрель 2018 г. В соответствии с выборкой было опрошено 51 человек. Объем выборочной совокупности экспертов профильной управленческой сферы составил – 15 чел. В основу выбора экспертов был положен принцип отбора представителей от органов исполнительной власти Иркутской области, органов общественного контроля Иркутской области, от представителей сферы образования Иркутской области, имеющие достаточный опыт работы в системе дополнительного образования детей или имеющие опыт экспертной деятельности в данной сфере. Кроме того, к числу экспертов была отнесена целевая группа представителей педагогического сообщества – педагоги дополнительного образования, имеющие достаточный опыт работы в системе дополнительного образования детей. Объем выборочной совокупности экспертов от педагогического сообщества составил – 36 чел.

- Результаты онлайн-опроса по теме «Система дополнительного образования детей как антикризисное и кризисное явление в эпоху постмодерна», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО

«ИГУ» в марте-апреле 2018 г. Респондентами выступили законные представители несовершеннолетних детей, занятых в системе дополнительного образования. Всего было опрошено 150 человек. Отбор респондентов осуществлялся в соответствии с репрезентативной выборкой.

- В рамках метода экспертных оценок был проведен обзор методических рекомендаций по проведению экспертной оценки эффективности государственных программ, утвержденных Правительством Российской Федерации в 2013 г. С учетом полученного экспертного опыта была разработана программа проведения комплексного анализа (экспертизы) ведомственной целевой программы Иркутской области «Развитие системы дополнительного образования детей» на 2014-2020 годы и бланк экспертной оценки.

Научная новизна основных результатов исследования виделась в следующих положениях:

1) выявлены теоретико-методологические основания изучения места института дополнительного образования детей в кризисные периоды российской системы образования, в том числе уточнено понятие «дополнительное образование детей как социальный институт»;

2) определены характерные черты и динамика становления и развития дополнительного образования детей как социального института в условиях кризисного общества;

3) систематизация научных подходов и анализ образовательных практик позволили выявить ключевые проблемы и тенденции развития системы дополнительного образования детей в обществе постмодерна;

4) обоснованы методики и техники социологического исследования факторов усиления и стратегий преодоления кризиса в системе дополнительного образования детей в современных условиях;

5) в рамках антикризисной модели дополнительного образования детей выявлено состояние и актуальные проблемы системы дополнительного образования детей в Иркутской области в условиях реформирования российской системы образования;

6) определены основные пути и способы конструирования и перспективы реализации антикризисной модели дополнительного образования в системе дополнительного образования детей;

7) разработан комплекс практических рекомендаций участникам образовательного процесса по преодолению кризисных явлений в системе дополнительного образования детей в Иркутской области.

12. «Социально-средовые факторы матримониального поведения молодёжи (на примере Иркутской области)» (автор – И. Е. Огнева; научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, канд. филос. наук, доцент Е. В. Гольцова; научный консультант – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор **Т. И. Грабельных**).

Объект исследования – матримониальное поведение молодёжи.

Предмет исследования – специфика влияния социально-средовых факторов на матримониальное поведение российской молодёжи.

Цель исследования – выявить условия и механизмы влияния социальной среды на матримониальное поведение российской молодёжи.

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, экспертное интервьюирование, метод экспертных оценок, анкетирование населения, онлайн-опрос.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистических данных за период с 2011 г. по 2017 г., представленных на официальных сайтах Федеральной службы государственной статистики и Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области, а также службы ЗАГС Иркутской области. Всего анализу было подвергнуто 4 документа:

- Статистика браков и разводов в Российской Федерации, опубликованная на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики.

– Общие показатели брачности и разводимости на территории Иркутской области за 2011-2016 гг., опубликованные на официальном сайте службы записи актов гражданского состояния Иркутской области.

– Аналитическая записка «Семья в Иркутской области», опубликованная на официальном сайте территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.

– Статистика численности населения Иркутской области по полу и возрасту на начало 2017 года.

• Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровней в сфере регулирования семейно-брачных отношений за период с 1993 по 2017 год. Всего нами были рассмотрены 6 федеральных и региональных законов, распоряжений, указов, концепций, направленных на укрепление брачно-семейных отношений молодёжи.

• Вторичному анализу были подвергнуты результаты двух социологических исследований всероссийского уровня с 2014 г. по 2016 г.:

– Результаты исследования «Личная и семейная жизнь в ценностной иерархии молодежи», проведенного Институтом социологии РАН в марте – апреле 2014 года. Опрос проводился в 14 субъектах Российской Федерации, всего было опрошено 655 человек.

– Результаты исследования «Опрос молодежи: семья и материальное положение», проведенного Фондом «Общественное мнение» 18 мая 2016 г. Было опрошено 1500 человек в 104 населенных пунктах в 53 субъектах РФ.

• Результаты экспертного интервьюирования, проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в апреле 2018 г. В экспертном интервьюировании приняли участие 15 чел. (100%). В соответствии с критериями отбора участники экспертного интервьюирования распределились в следующей пропорции: от органов государственной власти регионального значения (Иркутская область) – 40% экспертов; от органов общественного контроля, общественной экспертизы и др. – 20% экспертов; от высших учебных заведений и научных учреждений – 33,3% экспертов; от коммерческого сектора - 6,7% экспертов. Из представленного распределения позиций видно, что в исследовании участвовали преимущественно представители экспертного сообщества региона от органов государственной и муниципальной власти, а также высших учебных заведений и научных учреждений. По должностному статусу эксперты распределились по 3 категориям: руководители организаций или их заместители – 6,7%; руководители структурных подразделений организации (служб, департаментов, отделов) или их заместители – 33,3%; специалисты разного уровня в организации (в том числе, главные и ведущие специалисты, эксперты, аналитики, консультанты и др.) - 60%.

• Результаты онлайн-опроса населения на тему «Социально-средовые факторы матримониального поведения молодёжи (на примере Иркутской области)», целью которого является выявление условий и механизмов влияния социальной среды на матримониальное поведение российской молодёжи. Всего методом онлайн-опроса было опрошено 250 человек в возрасте от 18 до 35 лет. Опрос был проведен лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» с апреля 2018 г. по май 2018 г.

Научная новизна основных результатов исследования виделась в следующих положениях:

- 1) представлено авторское видение понятия «матримониальное поведение»;
- 2) изучены теоретические и методологические подходы в исследовании матримониального поведения;
- 3) была описана и проанализирована эволюция матримониального поведения молодёжи;
- 4) обоснованы методики и техники социологического исследования матримониального поведения молодёжи Иркутской области;
- 5) проведен институциональный анализ нормативно-правовой базы семейной политики Иркутской области;

б) дана характеристика специфики матримониального поведения молодёжи Иркутской области в условиях современной социальной среды (по материалам социологического исследования);

7) разработаны практические рекомендации органам власти по регулированию матримониального поведения молодёжи в контексте реализации семейной политики в Иркутской области.

Научно-прикладные исследования в рамках магистратуры по направлению 39.04.01

Социология

1. «Роль национально-культурных центров в достижении межнационального согласия в российском регионе (на примере Иркутской области)» (автор – Е. В. Крылова; научный руководитель – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор **Т.И. Грабельных**).

Объект исследования – национально-культурные центры и их роль в социокультурном развитии российского региона.

Предмет исследования – механизмы влияния национально-культурных центров на межнациональное согласие и основные пути его достижения в российском регионе (на примере Иркутской области).

Цель исследования – выявить и проанализировать традиционные механизмы влияния национально-культурных центров на межнациональное согласие и основные пути его достижения в российском регионе (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ, анализ документальных источников, вторичный анализ материалов социологических исследований, анализ Web-сайтов, онлайн-опрос населения (2016, 2017 гг.), анкетирование населения (2016 г.), наблюдение (2017 г.).

Эмпирическую базу исследования составили:

1. *Статистические данные* территориального органа государственной статистики по Иркутской области за период с 2014 по 2018 годы, а также результаты всероссийской переписи населения 2010 года, проведенной федеральной службой государственной статистики. Всего анализу было подвергнуто 3 документа.

2. Результаты *анализа документальных источников*, в качестве которых выступили:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г;

- Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Федеральная целевая программа от 20 августа 2013 г. «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014-2020 годы)»;

- Государственная программа Иркутской области от 30 декабря 2013 года № 628-пп «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Иркутской области» на 2014-2020 годы;

- Государственная программа Иркутской области от 26 октября 2018 года № 767-пп «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Иркутской области» на 2019-2024 годы;

- Статья 282 УК РФ. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства;

- Положение о совете по делам национальностей при Губернаторе Иркутской области: Указ Губернатора Иркутской области от 21 марта 2016 года № 58-уг

- Положение о Координационном совете по патриотическому воспитанию, межнациональным и межконфессиональным отношениям при мэре города Иркутска;

- Постановление мэра г. Иркутска от 20 июня 2003 года № 031-06-690/3 «О Координационном Совете при мэре города Иркутска по вопросам национальных отношений и взаимодействию с национальными объединениями граждан, действующими на территории города Иркутска»;

- Устав Общероссийской общественной организации «Ассамблея народов России».

3. Данные вторичного анализа социологических исследований:

- Результаты исследования по теме «Ксенофобские и националистические настроения среди россиян: данные репрезентативных опросов 2002 – 2015 гг.», проведенного Центром изучения общественного мнения «Левада-Центр» в августе 2015 года по репрезентативной всероссийской выборке городского и сельского населения среди 1600 человек в возрасте 18 лет и старше в 134 населенных пунктах 46 регионов страны. Ошибка выборки составила 3,4%.

- Результаты исследования на тему «Национализм, ксенофобия и миграция», проведенного Центром изучения общественного мнения «Левада-Центр» в июле 2014 года по репрезентативной всероссийской выборке городского и сельского населения среди 1600 человек в возрасте 18 лет и старше в 134 населенных пунктах 46 регионов страны. Ошибка выборки составила 3,4%.

4. Результаты исследований, проведенных лично автором:

- данные социологического исследования по теме «Роль национально-культурных центров в достижении межнационального согласия в Иркутской области» в период с ноября по декабрь 2016 года. В опросе приняли участие 69 чел. Применена сплошная выборка;

- результаты анкетирования по теме «Проблема национализма в фокусе деятельности политических партий (на примере Иркутской области)», проведенного лично автором на базе социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ИГУ с апреля по май 2016 года. Ошибка выборки составила не более 5%;

- результаты онлайн-опроса на тему «Гражданское общество и власть». В опросе приняли участие 69 чел. Применена сплошная выборка;

- результаты наблюдений событийного уровня, отражающих деятельность национально-культурных центров Иркутской области и их место в реализации национальной политики в целях достижения межнационального согласия. Наблюдения были проведены в ходе праздничных мероприятий Иркутского товарищества белорусской культуры имени Яна Чешского и национально-культурной автономии чувашей Иркутской области «Юлташ» в мае-июне 2017 года.

Научная новизна результатов исследования:

– проведен категориальный анализ понятий «нация», «межнациональная идентичность», «национальное самосознание», «национальная политика» и «национальная безопасность»;

– систематизированы современные научные подходы к изучению деятельности национально-культурных центров в аспекте достижения межнационального согласия в России;

– определена роль национально-культурных центров в социокультурном развитии России как консолидирующих факторов в достижении межнационального согласия;

– доказано, что в современных условиях национально-культурные объединения являются агентом социализации для вынужденных переселенцев, беженцев, мигрантов. Кроме того, они инициирует разработку новых направлений национальной политики Российской Федерации;

– раскрыта специфика реализации основных стратегий развития межнациональных отношений в России на региональном уровне (саморегулирование межнациональных отношений в рамках деятельности национально-культурных центров; реализация стратегий развития межнациональных отношений в России в условиях интеграционных процессов гражданского общества; сохранение национальной идентичности как фактор обеспечения национальной безопасности);

– обозначено место национально-культурных центров Иркутской области в реализации национальной политики в целях достижения межнационального согласия на региональном уровне, в том числе обосновано, что органам государственной и муниципальной власти и национально-культурным объединениям следует активнее вовлекать молодежь в мероприятия, направленные на гармонизацию межнациональных отношений.

2. «Формирование устойчивой модели взаимодействий в университетском сообществе в современных условиях» (автор – Ю. М. Селезнева; научный руководитель – профессор кафедры социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор **Т.И. Грабельных**).

Объект исследования – университетское сообщество в современных условиях.

Предмет исследования – исследования являются формирование устойчивой модели взаимодействий в университетском сообществе в современных условиях.

Цель исследования – выявить и обосновать устойчивые модели взаимодействий в университетском сообществе с учетом современных проблем и тенденций в развитии высшей школы России (на примере федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет»).

Используемые методы: статистический анализ, анализ документальных источников, вторичный анализ материалов социологических исследований, анализ Web-сайтов, онлайн-опрос студентов ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (2016 г.), наблюдение (в период с 2017 по 2018 годы), анкетирование студентов ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (2018 г).

Эмпирическую базу исследования составили следующие данные:

1. *Данные анализа документальных источников*, в которых раскрывается специфика формирования устойчивой модели взаимодействий в университетской среде на уровне региона и страны, а также на международной арене. Анализу были подвергнуты основополагающие федеральные законы, приказы, постановления. Всего проанализировано 10 нормативно-правовых документов

2. *Данные вторичного анализа социологических исследований:*

- Материалы семинара-совещания 6-8 декабря 2017 года в Туле: «Система взаимодействия органов студенческого самоуправления и администрации ВУЗа», а также Всероссийского семинара-совещания 28 - 30 сентября 2017 г. в Челябинске. Семинары стал площадкой для обсуждения передовых и наиболее актуальных подходов к выстраиванию воспитательной политики в вузах и формированию воспитательной стратегии в вузовской среде в рамках реализации государственной молодежной политики.

- Данные опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения. «Система образования в России: 1991-2016».

- Результаты исследований ООО «инФОМ» в рамках заказа Фонда «Общественное мнение» (проект ФОМ-ОМ). В опросе участвовали 3000 респондентов – жители 207 городских и сельских населенных пунктов в 73 субъектах РФ. Интервью в режиме face-to-face проходили по месту жительства респондентов. Статистическая погрешность не превышает 3,2%.

- Сведения об основных социально-экономических характеристиках Российской Федерации Федеральной службы государственной статистики (Росстат), опубликованные в сборнике «Российский статистический ежегодник».

3. *Анализ Web-сайтов.* Лично автором был проведен анализ посещаемости пользователей официальной группы «ВКонтакте» - Профкома студентов ИГУ в период с августа по декабрь 2017 года. Также анализ просмотров информационных постов в официальной группе Иркутского государственного университета, количество обсуждений и задаваемых вопросов. Было подготовлено 6 рисунков с частотой посещаемости официальных страниц в социальной сети «ВКонтакте».

4. *Результаты исследований, проведенных лично автором либо с его участием:*

- данные социологического исследования по теме «Взаимодействия властных и административных структур с органами студенческого самоуправления (на примере ФГБОУ ВО «ИГУ»)» в период с ноября по декабрь 2018 года. В опросе приняли участие 60 студентов ФГБОУ ВО «ИГУ». Применена сплошная выборка;

- данные социологического исследования по теме «Социальный портрет студента ИГУ-2018. Сравнительный анализ» с период с апреля по июнь 2018 года, проведенного ректоратом федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет». Всего опрошено 1503 студента ФГБОУ ВО «ИГУ», ошибка выборки составила не более 5%;

- результаты наблюдения, проведенного лично автором в период с ноября 2017 года по ноябрь 2018 года на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций, кафедры социальной философии и социологии Института социальных наук ИГУ. Цель исследования состояла в наблюдении непосредственной, целенаправленной, систематической фиксации проявлений поведения административно-управленческого персонала Иркутского государственного университета в рамках изучения условий стабильности и устойчивости в университетской среде. Количество карточек наблюдений составило 4 штуки.

Научная новизна результатов исследования представлена в следующих положениях:

- проведен категориальный анализ понятий «устойчивый мир университета» и «университетская среда» в развитии высшей школы в России;
- выявлены внешние и внутренние факторы и основные тенденции развития устойчивой модели взаимодействий в университетском сообществе в современную эпоху;
- систематизированы современные научные подходы к изучению процессов формирования и развития устойчивой модели взаимодействий в университетском сообществе;
- определены место и роль университета как многоуровневой системы взаимодействий и стратегии его развития в XXI веке под влиянием внешних и внутренних факторов (в том числе в условиях социальной нестабильности);
- охарактеризованы модели взаимодействий в университетском сообществе в рамках регионального университета (на примере федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет»);
- выявлены и проанализированы проблемы устойчивости для молодежи и региона в динамике формирования устойчивой модели взаимодействий в Иркутском государственном университете.

1.2. Научно-прикладные исследования инновационного проектного характера, выполненные в рамках курсовых проектов / работ – 2018 г. (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т.И.):

Организация и проведение эмпирических социологических исследований в рамках курсовых работ студентов 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология на базе СЛРПИ ИСН и НИЧ ИГУ (январь 2018 года – 18 пилотажных онлайн-исследований (выборочная совокупность по каждому составляет 50 человек), май 2018 года – экспертные интервьюирования по 18 темам курсовых работ).

1. «Условия и ключевые проблемы развития лесной промышленности в Иркутской области: инновационный проект по созданию Иркутского центра регулирования процессов восстановления лесов в регионе» (автор – Т.В. Бикинцев)

Объект исследования – проект развития отдельной отрасли народного хозяйства в России (на примере лесной промышленности).

Предмет исследования – основные условия и факторы развития лесной промышленности как важной отрасли народного хозяйства в России (на примере Иркутской области).

Цель работы: выявить и проанализировать основные условия и факторы развития лесной промышленности как важной отрасли народного хозяйства в России (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, анализ материалов социологических исследований, анализ сайтов и анкетирование среди жителей Иркутской области.

2. «Влияние кумиров на личностное развитие молодежи в современном мире: инновационный проект по созданию позитивного образа творца в сфере культуры и искусства» (автор – А.С. Гончар)

Объект исследования – молодежь и факторы ее личностного развития в современном мире.

Предмет исследования – место и роль кумиров в личностном развитии современной молодежи (в пространстве культуры и искусства).

Цель работы: выявить и проанализировать особенности влияния кумиров на личностное развитие молодежи в современном мире (в пространстве культуры и искусства).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, анализ сайтов и анкетирование молодежи Иркутской области, а также экспертное интервьюирование.

3. «Трансформация системы нравственных норм и ценностей молодёжи в постсоветской России: инновационный проект по разработке образовательной программы воспитательного характера в сфере образования среднего звена для внедрения на региональном уровне» (автор – Е.С. Губкина)

Объект исследования – система нравственных норм и ценностей молодежи в Российском обществе.

Предмет исследования – проблемы трансформации системы нравственных норм и ценностей молодежи в Российском обществе с учетом тенденций в сфере образования.

Цель работы: выявить ключевые проблемы трансформации развившейся системы нравственных норм и ценностей молодежи постсоветской России с учетом современных тенденций в сфере образования, с последующим анализом и поиском основных путей разрешения сложившейся ситуации.

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, анализ сайтов и опросного метода, такого как анкетирование населения.

4. «Влияние шаманизма как социокультурного феномена на жизненный уклад бурятского народа: инновационный проект по организации просветительской деятельности, направленный на сохранение самобытности бурятской культуры через шаманизм» (автор – И.А. Жербакова)

Объект исследования – шаманизм как социокультурное явление.

Предмет исследования – влияние шаманизма на социокультурное развитие бурятского народа.

Цель работы: выявить место и роль шаманизма в социокультурном развитии бурятского народа (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, анализ сайтов и опросного метода, такого как анкетирование населения.

5. «Современные политические инструменты управления общественным сознанием в условиях информационного общества: инновационный проект по созданию «интегрированной политической площадки» для обсуждения актуальных социальных проблем различными категориями населения и властью» (автор – А.Н. Заборская)

Объект исследования – современные политические инструменты управления общественным сознанием.

Предмет исследования – эффективность влияния на общественное сознание современных политических инструментов.

Цель работы: выявить степень эффективности влияния политических инструментов в отношении общественного сознания в рамках информационного общества.

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, анализ материалов социологических исследований, анализ сайтов и анкетирование (онлайн-опрос) населения Иркутской области.

6. «Условия и основные тенденции формирования символического капитала молодежи в Иркутской области: инновационный проект по разработке эффективных инструментов стимулирования молодежи в достижении статусных возможностей» (автор – В.Д. Загородний)

Объект исследования – молодежь как динамичная социальная группа.

Предмет исследования – условия и факторы формирования символического капитала молодежи в Иркутской области.

Цель работы: выявить и проанализировать основные условия и факторы формирования символического капитала молодежи в Иркутской области (с разработкой эффективных инструментов стимулирования молодежи в достижении статусных возможностей).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, анализ сайтов, анкетирование молодежи методом онлайн-опроса, гайд-интервьюирование экспертов по теме исследования.

7. «Предпосылки и факторы развития киберспорта в условиях информационного общества: инновационный проект по организации и проведения комплекса мероприятий по киберспортивным дисциплинам в г. Иркутске» (автор – Е.А. Коган)

Объект исследования – процесс развития киберспорта как нового вида спорта, влияющего на социализацию современной молодежи.

Предмет исследования – предпосылки и ключевые факторы развития киберспорта в условиях информатизации современного общества.

Цель работы: рассмотреть, как и при каких условиях происходит развитие киберспорта в условиях информационного общества (на примере создания комплекса мероприятий по киберспортивным дисциплинам в городе Иркутске в формате инновационного проекта).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, анализ материалов социологических исследований, анализ сайтов и анкетирование молодежи.

8. «Кризис молодых семей в условиях глобальных институциональных трансформаций в начале XXI века: инновационный проект по созданию адаптационной модели системной поддержки молодых семей в первые годы с момента заключения брака (на примере города Иркутска)» (автор – Н.Б. Кожевников)

Объект исследования – институт молодых семей в условиях глобальных институциональных трансформаций.

Предмет исследования – причины и последствия кризиса молодых семей в условиях глобализации и институциональных трансформаций.

Цель работы: исследование и рассмотрение факторов, влияющих на формирование кризисных ситуаций в молодых семьях и создание инструментов по преодолению и профилактики кризиса молодых семей (формирование адаптационной модели системной поддержки молодых семей в первые годы с момента заключения брака на примере г. Иркутска в формате инновационного проекта).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, анализ сайтов и опросного метода (интернет опрос), такого как анкетирование населения и экспертное интервьюирование.

9. «Технологическая культура как фактор ускоренной адаптации выпускников вуза к региональному рынку труда: инновационный проект по разработке методики формирования технологической культуры у студентов старших курсов (на примере студентов старших курсов социологического профиля)» (автор – Ю.А. Косолапова)

Объект исследования – выпускники высших учебных заведений, находящиеся в процессе адаптации к региональному рынку труда.

Предмет исследования – технологическая культура как способ адаптации выпускников вузов в современных условиях к региональному рынку труда.

Цель работы: выявить и проанализировать роль и место технологической культуры, как

фактора ускоренной адаптации выпускников высших учебных заведений к региональному рынку труда (на примере студентов старших курсов социологического профиля).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, анализ материалов социологических исследований, анализ сайтов, проведение онлайн-опроса населения и экспертного интервьюирования по теме курсового проекта.

10. «Современные технологии позиционирования молодежи в пространстве социальных контактов в России в новых условиях: инновационный проект по разработке оптимальной модели самореализации молодежи в региональном пространстве (на примере Иркутской области)» (автор – М.О. Костяева)

Объект исследования – молодежь как особая социально-демографическая группа и способы ее позиционирования в России.

Предмет исследования – основные формы и способы позиционирования молодежи в пространстве социальных контактов в России в новых условиях.

Цель работы: выявить и проанализировать современные технологии позиционирования молодежи в пространстве социальных контактов в России с учетом региональной специфики (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, анализ сайтов и опросный метод (онлайн анкетирование) молодежи Иркутской области, а также метод экспертного интервьюирования.

11. «Общественное мнение как основополагающий фактор, влияющий на самооценку личности современной молодежи в новых условиях социальной реальности: инновационный проект по разработке стратегии формирования «адекватной» самооценки в пространстве крупного российского города (на примере города Иркутска)» (автор – А.Д. Кушкова)

Объект исследования – современная молодежь и ее самооценка личности.

Предмет исследования – влияние общественного мнения на систему самооценки личности и ее структуру в новых условиях социальной реальности.

Цель работы: выявить и проанализировать степень влияния общественного мнения на систему самооценки личности и ее структуру в новых условиях социальной реальности (на примере Иркутска как крупного российского города).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, анализ сайтов, анкетирование (онлайн-опрос) молодежи в возрасте от 18 до 35 лет, а также экспертное интервьюирование, проведенное лично автором.

12. «Современное искусство как социокультурный фактор в личностном развитии современной молодежи: инновационный проект по организации и проведению открытых арт-площадок на базе культурных учреждений (на примере Художественного музея им. В.П. Сукачева г. Иркутск)» (автор – А.О. Ландина)

Объект исследования – современная молодежь и социокультурные основы её личностного развития.

Предмет исследования – влияние современного искусства на социокультурную динамику личностного развития современной молодежи.

Цель работы: выявить и проанализировать основные пути влияния современного искусства как связующего фактора в личностном развитии современной молодежи (на примере арт-площадок на базе культурных учреждений города Иркутска).

Используемые методы: анализ документов и статистических данных по данной проблеме, вторичный анализ материалов социологических исследований, связанных с темой и поставленной гипотезой исследования, анализ сайтов учреждений специальной направленности, а также опросный метод в форме анкетирования населения и экспертное интервьюирование.

13. «Основные причины и последствия алкоголизации среди молодежи в России в XX-XXI веках: инновационный проект по созданию серии просветительских материалов антиалкогольной направленности для образовательных организаций и населения города Иркутска» (автор – А.Е. Лбова)

Объект исследования – молодежь как особая социально-демографическая группа и особенности ее самосохранительного поведения.

Предмет исследования – алкоголизация среди молодежи как социальная проблема, ее основные причины и последствия в современной России.

Цель работы: выявить и проанализировать ключевые причины и последствия алкоголизации среди молодежи в России в XX-XXI веках (в контексте просветительской деятельности на уровне образовательных организаций и населения города Иркутска).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, анализ, а также результаты исследований (онлайн анкетирование), проведенные лично автором.

14. «Социальное одиночество в условиях информационного общества в XXI в.: инновационный проект по разработке социальной технологии «присутствие» в рамках волонтерского движения в России» (автор – С.Б. Петроманова)

Объект исследования – одиночество как социальный феномен в XXI в.

Предмет исследования – причины и тенденции распространения социального одиночества в условиях информационного общества в XXI в.

Цель работы: активное внедрение социальной технологии присутствия как технологии совместной деятельности по решению социально значимых проблем.

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, анализ материалов социологических исследований, анализ сайтов и анкетирование молодежи.

15. «Влияние научно-технологического прогресса на гендерные стереотипы постсоветской России: инновационный проект по диагностике формирования новых гендерных стереотипов и их влияния на общество будущего» (автор – А.О. Пленкова)

Объект исследования – научно-технологический прогресс как основное направление социального развития России XX-XXI вв.

Предмет исследования – механизмы влияния научно-технологического прогресса на гендерные стереотипы в постсоветской России.

Цель работы: выявление факторов обуславливающих влияние научно-технологического прогресса на гендерные стереотипы постсоветской России для последующей диагностики формирования новых гендерных стереотипов и их влияния на общество будущего (в формате инновационного проекта).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, анализ материалов социологических исследований и анкетирование населения в сети интернет, в основном, студенты, метод экспертного интервьюирования.

16. «Эффективность механизмов борьбы с педофилией в Российской Федерации: инновационный проект по внедрению новых методов борьбы с данным явлением на региональном уровне» (автор – Т. А. Плюснина)

Объект исследования – педофилия как социальное явление.

Предмет исследования – эффективность методов борьбы с педофилией на территории Российской Федерации (на примере Иркутской области).

Цель работы: рассмотреть основные факторы распространения явления «педофилия» на территории России, основные методы борьбы с данным явлением на уровне законодательства, а также на уровне общественных организаций. Выявить мнения горожан по вопросу эффективности методов борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности несовершеннолетних, а также их оценку ситуации на сегодняшний день. Также необходимо создание предложений по поводу внедрения современной системы профилактики педофилии в регионы Российской Федерации.

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, анализ сайтов и анкетирование населения г. Иркутска.

17. «Условия обеспечения здорового образа жизни населения в крупном российском городе: инновационный проект по созданию сети клубов здорового образа жизни в г. Иркутске» (автор – Б.Ж. Рабжинова)

Объект исследования – здоровый образ жизни городского населения в современной России.

Предмет исследования – основные факторы и условия, обеспечивающие поддержание здорового образа жизни.

Цель работы: проанализировать и выявить факторы, обеспечивающие поддержание здорового образа жизни.

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, анализ сайтов, анкетирование населения г. Иркутска, интервьюирование экспертов.

18. «КВН как площадка для развития креативного мышления у прогрессивной молодежи: инновационный проект по разработке креативной модели самореализации молодежи в вузовской среде на базе КВН (на примере лиги КВН ИГУ)» (автор – Я.Д. Раднаев)

Объект исследования – прогрессивная молодежь, и особенности развития её креативного мышления.

Предмет исследования – КВН, как форма клубной деятельности (площадка) для развития креативного мышления у вузовской прогрессивной молодежи.

Цель работы: выявить степень влияния КВН на развитие креативного мышления у прогрессивной молодежи.

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, анализ материалов социологических исследований, анализ сайтов и анкетирование молодежи, среди которой являются, в основном, студенты.

1.3. Участие студентов ИСН 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах», магистрантов 1-2 курса направления подготовки 39.04.01 Социология, программы «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг», аспиранта 1 года обучения направления подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы» в VI Всероссийской научной конференции с международным участием «Роль социального образования в обеспечении национальной безопасности», посвященной 100-летию со дня основания ИГУ и 20-летию со дня образования Института социальных наук (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т. И.), (29-30 марта 2018 г., г. Иркутск) с публикацией в сборнике научных трудов:

А. Доклады студентов 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т. И.):

1. **«Специфика социальных взаимодействий по вопросам доверия населения к медицинским учреждениям в России в условиях социальной нестабильности».** Докладчик: *Александрова Мария Валерьевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

2. **«Суицидальная активность в молодежной среде в аспекте формирования культуры безопасности».** Докладчик: *Аскерова Виолетта Олеговна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

3. **«Развитие экотуризма как фактор обеспечения национальной безопасности (в аспекте социально-экологических трансформаций)».** Докладчик: *Бенчарова Юлия Павловна*,

студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

4. **«Социальная активность семьи как фактор формирования жизненных стратегий учащихся старших классов: проблемы и механизмы их регулирования в современных условиях».** Докладчик: *Бойченко Кристина Романовна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

5. **«Роль института кино в формировании социальных отношений в условиях социальных противоречий современного мира».** Докладчик: *Бояркина Валентина Витальевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

6. **«Специфика и основные тенденции формирования семейных ценностей в условиях глобализирующегося общества».** Докладчик: *Годван Виктория Александровна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

7. **«Детство и общественные идеалы в России на рубеже XX-XXI вв.: к актуализации вопроса».** Докладчик: *Горова Арина Валерьевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

8. **«Проблемы обеспечения личной безопасности граждан и основные механизмы их регулирования».** Докладчик: *Егорова Мария Александровна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

9. **«Основные проблемы и тенденции развития социальной мобильности российских молодых специалистов в сложных условиях».** Докладчик: *Крюкова Ульяна Владимировна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

10. **«Дополнительное образование детей в кризисные периоды российской системы образования».** Докладчик: *Лукьянов Кирилл Юрьевич*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».

11. **«Влияние институциональных трансформаций в сфере образования на структуру социальных потребностей населения в России».** Докладчик: *Николаева Екатерина Владимировна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

12. **«Основные стратегии брачного поведения в условиях современных вызовов семье».** Докладчик: *Огнева Ирина Евгеньевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

13. **«Отношение к природному богатству (лесам) как индикатор национальной безопасности».** Докладчик: *Бикинеев Тимофей Викторович*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».

14. **«Влияние кумиров на личностное развитие молодежи в современном мире (в контексте национальных угроз и вызовов)».** Докладчик: *Гончар Артем Сергеевич*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».

15. **«Трансформация системы нравственных норм и ценностей молодёжи в постсоветской России: эффективность современных подходов в сфере воспитания детей и молодежи».** Докладчик: *Губкина Елена Сергеевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

16. **«Сохранение самобытности жизненного уклада бурятского народа как фактор формирования культуры национальной безопасности».** Докладчик: *Жербакова Ирина Александровна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

17. **«Современные политические инструменты управления общественным сознанием в условиях информационного общества».** Докладчик: *Заборская Алина Николаевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

18. **«Разработка эффективных инструментов стимулирования молодежи в достижении статусных возможностей в целях обеспечения национальной безопасности».** Докладчик: *Загородний Валентин Дмитриевич*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».

19. **«Интеграционные и дезинтеграционные процессы в сфере высшего образования (на примере вузов Сибири и Дальнего Востока)».** Докладчик: *Казаков Артем Денисович*, студент 2 курса направления подготовки «Социология».

20. **«Развитие киберспорта в условиях информационного общества и его роль для детей и молодежи».** Докладчик: *Коган Евгений Александрович*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».
21. **«Кризис молодых семей в условиях глобальных трансформаций как вызов национальной безопасности».** Докладчик: *Кожевников Николай Борисович*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».
22. **«Технологическая культура и ее роль в формировании культуры безопасности».** Докладчик: *Косолапова Юлия Андреевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
23. **«Современные технологии позиционирования молодежи в пространстве социальных контактов в России в новых условиях».** Докладчик: *Костяева Мария Олеговна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
24. **«О важности формирования «адекватной» самооценки молодежи в условиях внутренних и внешних угроз и вызовов национальной безопасности».** Докладчик: *Кушкова Анна Дмитриевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
25. **«Современное искусство как социокультурный фактор в личностном развитии молодежи (в свете обеспечения национальной безопасности)».** Докладчик: *Ландина Анастасия Олеговна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
26. **«Алкоголизации среди молодежи в России в XX-XXI веках как угроза национальной безопасности».** Докладчик: *Лбова Анастасия Евгеньевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
27. **«Социальное одиночество в условиях информационного общества в XXI веке и основные пути его преодоления».** Докладчик: *Петроманова Светлана Борисовна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
28. **«Гендерные стереотипы постсоветской России и их влияние на общество будущего».** Докладчик: *Пленкова Анастасия Олеговна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
29. **«Эффективность механизмов борьбы с педофилией в Российской Федерации (в контексте проблем обеспечения национальной безопасности)».** Докладчик: *Плюснина Татьяна Алексеевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
30. **«Условия обеспечения здорового образа жизни населения в крупном российском городе как предмет социологического анализа».** Докладчик: *Рабжинова Бэлигма Жаргаловна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
31. **«КВН как площадка для развития креативного мышления у прогрессивной молодежи в контексте вопросов гражданского воспитания».** Докладчик: *Раднаев Ян Джанцайевич*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».
32. **«Проблема субъекта в социальных науках в современную эпоху (на примере социальной философии)».** Докладчик: *Бобков Алексей Александрович*, студент 2 курса направления подготовки «Социология».
33. **«Социологическое знание как социальная ценность».** Докладчик: *Большедворская Ирина Григорьевна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».
34. **«Социальные ценности университетского образования и их динамика».** Докладчик: *Гильдебрандт Алиса Игоревна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».
35. **«Социальные вызовы как предмет социологического анализа».** Докладчик: *Касьянова Елизавета Руслановна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».
36. **«Современные вызовы информационной безопасности детей и молодежи: к постановке проблемы».** Докладчики: *Качан Мария Константиновна*, *Саватди Анастасия Тхонгпановна*, студентки 2 курса направления подготовки «Социология».
37. **«Высшая школа в концепциях национальной безопасности».** Докладчик: *Козякова Анастасия Игоревна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

38. **«Культурно-досуговая деятельность в вузе как фактор формирования социальной позиции студенческой молодежи».** Докладчики: *Максимова Юлия Павловна, Маторина Екатерина Андреевна* студентки 2 курса направления подготовки 39.03.01 «Социология».

39. **«Социальное действие как социологическая категория: развитие структуры и её элементов».** Докладчик: *Мохрякова Евгения Александровна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

40. **«Роль гуманитарного образования в формировании мировоззренческой позиции».** Докладчик: *Орлова Яна Владимировна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

41. **«Положение лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере здравоохранения города Иркутска (на примере ОГАУЗ «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр»)».** Докладчики: *Прокопьева Ксения Леонидовна, Маторина Екатерина Андреевна, Фейткевич Никита Андреевич* студенты 2 курса направления подготовки «Социология».

Доклады магистрантов 1-2 курса направления подготовки 39.04.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор **Грабельных Т. И.**):

42. **«Стабильная университетская среда: адаптация, взаимодействие, эффективность».** Докладчик: *Селезнева Юлия Максимовна*, магистрант 2 курса направления подготовки «Социология».

43. **«Становление и развитие музыкальной и художественной культуры у детей в советский и постсоветский периоды».** Докладчик: *Перваго Галина Константиновна*, магистрант 1 года обучения направления подготовки «Социология».

Доклад аспирантов 1-2 года обучения направления подготовки 39.06.01 Социологические науки Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор **Грабельных Т. И.**):

44. **«Общественное регулирование социальных взаимодействий при решении актуальных социальных проблем».** Докладчик: *Пархоменко Анастасия Николаевна*, аспирант 2 года обучения кафедры социальной философии и социологии Института социальных наук направления подготовки «Социологические науки».

45. **«Социальная роль рекламы на телевидении в обеспечении безопасности сбыта товаров и услуг населению Иркутска».** Докладчик: *Малых Марина Михайловна*, аспирант 1 года обучения кафедры социальной философии и социологии Института социальных наук направления подготовки «Социологические науки».

Б. Публикации в сборнике научных трудов

1. Александрова М. В. Специфика социального взаимодействия по вопросам доверия населения к медицинским учреждениям в России в условиях нестабильности / М. В. Александрова // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 328-330.

2. Аскерова В. О. Суицидальная активность в молодежной среде в аспекте формирования культуры безопасности / В. О. Аскерова // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 333-336.

3. Бенчарова Ю. П. Развитие экотуризма как фактор обеспечения национальной безопасности (в аспекте социально-экологических трансформаций) / Ю. П. Бенчарова // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 341-343.

4. Бойченко К. Р. Социальная активность семьи как фактор формирования жизненных стратегий учащихся старших классов: проблемы и механизмы их регулирования в современных

условиях / К. Р. Бойченко // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 346-348.

5. Бояркина В. В. Роль института кино в формировании социальных отношений в условиях социальных противоречий современного мира / В. В. Большедворская // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 350-352.

6. Годван В. А. Специфика и основные тенденции формирования семейных ценностей в условиях глобализирующегося общества / В. А. Годван // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 358-361.

7. Горовая А. В. Детство и общественные идеалы в России на рубеже XX–XXI вв.: к актуализации вопроса / А. В. Горовая // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 361-363.

8. Егорова М. А. Проблемы обеспечения личной безопасности граждан и основные механизмы их регулирования / М. А. Егорова // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 370-372.

9. Крюкова У. В. Основные проблемы и тенденции развития социальной мобильности российских молодых специалистов в сложных условиях / У. В. Крюкова // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 395-398.

10. Лукьянов К. Ю. Дополнительное образование детей в кризисные периоды российской системы образования / К. Ю. Лукьянов // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 125-127.

11. Николаева Е. В. Влияние институциональных трансформаций в сфере образования на структуру социальных потребностей населения в России / Е. В. Николаева // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 409-412.

12. Огнева И. Е. Основные стратегии брачного поведения в условиях современных вызовов семье / И. Е. Огнева // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 412-418.

13. Губкина Е. С. Трансформация системы нравственных норм и ценностей молодежи в постсоветской России: эффективность современных подходов в сфере воспитания детей и молодежи / Е. С. Губкина // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 364-370.

14. Загородний В. Д. Разработка эффективных инструментов стимулирования молодежи в достижении статусных возможностей в целях обеспечения национальной безопасности / В. Д. Загородний // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 373-375.

15. Казаков А. Д. Репрезентация направлений международного сотрудничества университетов (на примере Сибири и Дальнего Востока) / А. Д. Казаков // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 377-382.

16. Кожевников Н. Б. Кризис молодых семей в условиях глобальных трансформаций как вызов национальной безопасности / Н. Б. Кожевников // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 384-387.

17. Костяева М. О. Современные технологии позиционирования молодежи в

пространстве социальных контактов в России в новых условиях / М. О. Костяева // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 389-392.

18. Кушкова А. Д. О важности формирования «адекватной» самооценки молодежи в условиях внутренних и внешних угроз и вызовов национальной безопасности / А. Д. Кушкова // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 398-402.

19. Пленкова А. О. Гендерные стереотипы постсоветской России и их влияние на общество будущего / А. О. Пленкова // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 426-429.

20. Бобков А. А. Проблема субъекта социальных наук / А. А. Бобков // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 344-346.

21. Большедворская И. Г. Социологическое знание – как социальная ценность / И. Г. Большедворская // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 348-350.

22. Гильдебрандт А. И. Социальные ценности университетского образования / А. И. Гильдебрандт // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 355-358.

23. Касьянова Е. Р. Демографические вызовы как предмет социологического анализа / Е. Р. Касьянова // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 382-384.

24. Саватди А. Т., Качан М. К. Современные вызовы информационной безопасности детей и молодежи: к постановке проблемы / А. Т. Саватди, М. К. Качан // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 436-439.

25. Козякова А. И. Высшая школа в концепциях национальной безопасности / А. И. Козякова // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 387-389.

26. Максимова Ю. П., Маторина Е. А. Культурно-досуговая деятельность в вузе как фактор формирования социальной позиции студенческой молодежи / Ю. П. Максимова, Е. А. Маторина // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 402-404.

27. Орлова Я. В. Роль гуманитарного образования в формировании мировоззренческой позиции / Я. В. Орлова // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 418-419.

28. Прокопьева К. Л., Маторина Е. А., Фейткевич Н. А. Положение лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере здравоохранения города Иркутска (на примере ОГАУЗ «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр») / К. Л. Прокопьева, Е. А. Маторина, Н. А. Фейткевич // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 429-432.

29. Селезнева Ю. М. Стабильная университетская среда: адаптация, взаимодействие, эффективность / Ю. М. Селезнева // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 222-225.

30. Перваго Г. К. Становление и развитие музыкальной и художественной культуры у

детей в советский и постсоветский периоды / Г. К. Перваго // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 420-426.

31. Пархоменко А. Н. Общественное регулирование социальных взаимодействий при решении актуальных социальных проблем / А. Н. Пархоменко // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 296-298.

32. Малых М. М. Социальная роль рекламы на телевидении в обеспечении безопасности сбыта товаров и услуг населению Иркутска / М. М. Малых // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 300-304.

1.4. Участие студентов ИСН 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» в XI Инновационной научно-методической сессии «Планирование и подготовка проектных работ в области изучения общественного мнения: методология, методики, технология» совместно с Комиссией по науке и образованию Общественной палаты Иркутской области, в том числе по результатам научно-прикладных исследований инновационного проектного характера, выполненных в рамках дисциплины «Социологические проблемы изучения общественного мнения» - 2018 г. (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т.И.), (26 апреля 2018 г., г. Иркутск):

Доклады студентов направления подготовки 39.03.01 Социология:

1. **«Инновационный проект по созданию Регионального мониторингового центра по диагностике качества медицинских услуг».** Докладчик: *Александрова Мария Валерьевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

2. **«Инновационный проект по созданию Иркутского кризисного центра по профилактике суицида и оказанию психологической помощи молодежи».** Докладчик: *Аскерова Виолетта Олеговна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

3. **«Инновационный проект по созданию Прибайкальского Визит-центра на о. Ольхон озера Байкал».** Докладчик: *Бенчарова Юлия Павловна*, студентка 4 курса направления «Социология».

4. **«Инновационный проект по созданию Иркутского образовательного центра комплексного развития по работе с учащимися старших классов».** Докладчик: *Бойченко Кристина Романовна*, студентка 4 курса направления «Социология».

5. **«Инновационный проект по созданию экспериментальной площадки по популяризации российского кино на базе Областного кинофонда».** Докладчик: *Бояркина Валентина Витальевна*, студентка 4 курса направления «Социология».

6. **«Инновационный проект по созданию Консультационного центра для молодёжи по продвижению традиционных семенных ценностей в молодёжной среде в условиях глобализации».** Докладчик: *Годван Виктория Александровна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

7. **«Инновационный проект по созданию информационного портала по проблемам детства, семьи и образования в Иркутской области».** Докладчик: *Горовая Арина Валерьевна*, студентка 4 курса направления «Социология».

8. **«Инновационный проект по созданию Регионального независимого аналитического центра по проведению мониторинговых исследований эффективности деятельности правоохранительных структур на территории Иркутской области».** Докладчик: *Егорова Мария Александровна*, студентка 4 курса направления «Социология».

9. **«Инновационный проект по созданию интернет-платформы, позволяющей молодым специалистам принимать участие в выработке мер государственного регулирования».** Докладчик: *Крюкова Ульяна Владимировна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

10. **«Инновационный проект по разработке антикризисной модели дополнительного образования детей в условиях реформирования российской системы образования».** Докладчик: *Лукьянов Кирилл Юрьевич*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».

11. **«Инновационный проект по разработке новой модели гибкого регулирования социальных потребностей населения Иркутской области в рамках Иркутской агломерации».** Докладчик: *Николаева Екатерина Владимировна*, студентка 4 курса направления «Социология».

12. **«Инновационный проект по созданию интернет-журнала «Вестник ЗАГС Иркутской области»».** Докладчик: *Огнева Ирина Евгеньевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

Участие в Инновационной сессии студентов 2-3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах».

1.5. Участие студентов ИСН 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» в организации и проведении Четвертой региональной дискуссионной площадки «Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи» в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне», проведенной 08.05.2018 г. по инициативе социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» с участием Комиссии по науке и образованию Общественной палаты Иркутской области.

А. Доклады студентов направления подготовки 39.03.01 Социология (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т.И.):

1. «Иркутская область в годы Великой Отечественной Войны»

Докладчики: студенты 4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология - *Лукьянов Кирилл Юрьевич, Бойченко Кристина Романовна, Николаева Екатерина Владимировна, Александрова Мария Валерьевна, Бояркина Валентина Витальевна, Крюкова Ульяна Владимировна, Годван Виктория Александровна, Горовая Арина Валерьевна, Огнева Ирина Евгеньевна, Аскерова Виолетта Олеговна, Егорова Мария Александровна, Бенчарова Юлия Павловна.*

2. «Карта памятных мест в городе Иркутске, посвященных Великой Отечественной Войне». Докладчики: *Костяева Мария Олеговна, Кушкова Анна Дмитриевна, Плюснина Татьяна Алексеевна, Рабжинова Бэлигма Жаргаловна*, студентки 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

3. «Роль фотографии времен Великой Отечественной Войны в сохранении исторической памяти». Докладчик: *Ландина Анастасия Олеговна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

4. «Помнишь, Алеша, дороги Смоленщины» (стихи Константина Симонова). Чтец: *Саватди Анастасия Тхонгановна*, студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

6. «Судьба солдата в годы ВОВ (на примере биографии Александра Павловича Рагозина)». Докладчик: *Загородний Валентин Дмитриевич*, студент 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

7. «Судьбы детей - бывших узников концлагерей в годы Великой Отечественной Войны (на примере Иркутской области)». Докладчик: *Кожевников Николай Борисович*, студент 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

8. «Кубаев Григорий Федорович: биографические вехи». Докладчик: *Большедворская Ирина Григорьевна*, студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

9. «Опорные предприятия региона в годы Великой Отечественной Войны». Докладчики: *Заборская Алина Николаевна, Гончар Артем Сергеевич*, студенты 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

10. «Месяц май» (автор музыки и слов Василий Паршута). Исполнители: *Качан Мария*

Константиновна, студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, *Качан Ксения Константиновна*, студентка 2 курса духового отделения ГБПОУ «Иркутский областной музыкальный колледж им. Ф. Шопена».

11. **«Истории близких мне людей в годы Великой Отечественной Войны»**. Докладчик: *Губкина Елена Сергеевна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

12. **«Дети Войны: жизнь и судьба»**. Докладчик: *Пленкова Анастасия Олеговна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

13. **«Тяжелое детство военных лет»**. Докладчик: *Пивнюк Ольга Сергеевна*, студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

14. **«Роль женщины на войне»**. Докладчик: *Гильдебрандт Алиса Игоревна*, студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

15. **«Жизненный путь Синицына Григория Ефимовича в довоенный и военный периоды»**. Докладчик: *Прокотьева Ксения Леонидовна*, студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

16. **«Песни военных лет как фактор сплочения советского народа в годы Великой Отечественной Войны»**. Докладчики: *Лбова Анастасия Евгеньевна*, *Петроманова Светлана Борисовна*, студентки 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

17. **«Единство советского народа в годы Великой Отечественной Войны»**. Докладчик: *Жербакова Ирина Александровна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

18. **«Оболенский Николай Васильевич: библиографический рассказ»**. Докладчик: *Сергеева Лилиана Андреевна*, студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

19. **«Василий Какуркин: по дорогам войны»**. Докладчик: *Орлова Яна Владимировна*, студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

20. **«Жизнь городов Иркутской области в годы Великой Отечественной Войны»**. Докладчик: *Бикинцев Тимофей Викторович*, студент 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

21. **«Жизнь в тылу»**. Докладчик: *Мохрякова Евгения Александровна*, студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

22. **«Образ дороги в годы Великой Отечественной Войны»**. Докладчик: *Косолапова Юлия Андреевна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

23. **«Роль информационных каналов в годы Великой Отечественной Войны»**. Докладчики: *Коган Евгений Александрович*, *Раднаев Ян Джанцайевич*, студенты 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

24. **«Судьба моего деда: видеорассказ»**. Докладчик: *Миронова Яна Владимировна*, студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

25. **«Жизнь Университета в годы Великой Отечественной Войны»**. Докладчик: *Казаков Артем Денисович*, студент 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

26. **«Интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья в общество в послевоенные годы»**. Докладчик: *Маторина Екатерина Андреевна*, студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

27. **«Социология и социологическое образование военных и послевоенных лет в советский период»**. Докладчик: *Козякова Анастасия Игоревна*, студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

28. **«Наука и техника как опора развития страны в годы Великой Отечественной Войны»**. Докладчик: *Касьянова Елизавета Руслановна*, студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

29. **«Отражение патриотизма в стихах и песнях военных лет»**. Докладчики: *Бобков Алексей Александрович*, *Попова Наталья Владиславовна*, *Ситникова Мария Владимировна*, студенты 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

30. **«Спорт в военные и послевоенные годы»**. Докладчик: *Фейткевич Никита Александрович*, студент 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

31. **«Вера, надежда, любовь в военные годы»**. Докладчик: *Максимова Юлия Павловна*,

студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

Доклад магистранта 1 курса направления подготовки 39.04.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор **Грабельных Т. И.**):

32. **«Развитие творческого (музыкального и художественного) образования в Иркутской области в годы Великой Отечественной Войны».** Докладчик: *Перваго Галина Константиновна*, магистрант 1 курса направления подготовки «Социология» Института социальных наук ИГУ, направленность «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг».

Участие в Дискуссионной площадке студентов 2 курса направления подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг», аспиранта 1 года обучения направления подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Б. Публикации в сборнике презентационных материалов

1. Лукьянов К. Ю. Система школьного образования Иркутской области в годы Великой Отечественной войны: Иркутская область в годы Великой Отечественной войны / К. Ю. Лукьянов // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Офиц. сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

2. Бойченко К. Р. Высшее образование в Иркутской области в годы Великой Отечественной войны: Иркутская область в годы Великой Отечественной войны / К. Р. Бойченко // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Офиц. сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

3. Александрова М. В. Иркутск медицинский в годы Великой Отечественной войны: Иркутская область в годы Великой Отечественной войны / М. В. Александрова // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Офиц. сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

4. Бояркина В. В. Развитие отечественного кинематографа в годы Великой Отечественной войны: Иркутская область в годы Великой Отечественной войны / В. В. Бояркина // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Офиц. сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

5. Крюкова У. В. Трудовая мобильность в годы Великой Отечественной войны (на примере Иркутской области): Иркутская область в годы Великой Отечественной войны / У. В. Крюкова // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Официальный сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

6. Годван В. А. Институт семьи и брака в годы Великой Отечественной войны / В. А. Годван // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Официальный сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

7. Аскерова В. О. Молодежь Иркутской области в годы Великой Отечественной войны: Иркутская область в годы Великой Отечественной войны / В. О. Аскерова // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Официальный сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

8. Егорова М. А. Иркутская милиция в годы Великой Отечественной войны: Иркутская область в годы Великой Отечественной войны / Е. А. Егорова // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Официальный сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

9. Бенчарова Ю. П. «Люди Байкала» времен Великой Отечественной войны: Иркутская область в годы Великой Отечественной войны / Ю. П. Бенчарова // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Официальный сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

10. Костяева М. О. Карта памятных мест в городе Иркутске, посвященных Великой Отечественной Войне / М. О. Костяева, А. Д. Кушкова, Т. А. Плюснина, Б. Ж. Рабжинова // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Официальный сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

11. Перваго Г. К. Развитие творческого (музыкального и художественного) образования в Иркутской области в годы Великой Отечественной Войны / Г. К. Перваго // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Офиц. сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

12. Ландина А. О. Роль фотографии времен Великой Отечественной Войны в сохранении исторической памяти / А. О. Ландина // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Офиц. сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

13. Кожевников Н. Б. Судьбы детей-бывших узников концлагерей в годы Великой Отечественной Войны (на примере Иркутской области) / Н. Б. Кожевников // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Офиц. сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

14. Большедворская И. Г. Кубаев Григорий Федорович: биографические вехи / И. Г. Большедворская // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Офиц. сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

15. Заборская А. Н. Иркутск и опорные предприятия региона в годы Великой Отечественной Войны / А. Н. Заборская, А. С. Гончар // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Офиц. сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

16. Губкина Е. С. Истории близких мне людей в годы Великой Отечественной Войны / Е. С. Губкина // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Офиц. сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

17. Пивнюк О. С. Тяжелое детство военных лет / О. С. Пивнюк // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной

дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Официальный сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

18. Гильдебрандт А. И. Роль женщины на войне / А. И. Гильдебрандт // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Официальный сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

19. Прокопьева К. Л. Жизненный путь Сеницына Григория Ефимовича в довоенный и военный периоды / К. Л. Прокопьева // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Официальный сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

20. Лбова А. Е. Песни военных лет как фактор сплочения советского народа в годы Великой Отечественной Войны / А. Е. Лбова, С. Б. Петроманова // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Официальный сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

21. Орлова Я. В. Василий Какуркин: по дорогам войны / Я. В. Орлова // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Официальный сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

22. Казаков А. Д. Жизнь Университета в годы Великой Отечественной Войны / А. Д. Казаков // Традиции победы: сохранение и актуализация исторической памяти молодежи: материалы Четвертой региональной дискуссионной площадки, проводимой в рамках мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, 8 мая 2018 года: Презентационные материалы: электронное издание / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под ред. д-ра социол. наук, проф. Т.И. Грабельных; состав. Т.И. Грабельных, Н.А. Саблина, К.Ю. Лукьянов]. – Иркутск: ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», 2018. – 234 с. [Электронный ресурс] // Институт социальных наук [Официальный сайт]. URL: <http://socio.isu.ru/ru/sociolab/docs/Sbornik-presentation-08.05.2018-.pdf>.

1.6. Участие студентов ИСН 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах», магистрантов 1-3 курса направления подготовки 39.04.01 Социология, программы «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг» в IX Итоговой научно-методической конференции по результатам производственных

социологических практик «Культура и технологии взаимодействия университета с работодателями в российском регионе» с участием Комиссии по науке и образованию Общественной палаты Иркутской области, (4 сентября 2018 г., г. Иркутск).

А. Доклады бакалавров 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор **Грабельных Т.И.**):

1. Министерство экономического развития Иркутской области

Доклад от ИСН ИГУ «Прохождение производственной практики на базе отдела промышленной политики в Управлении государственного регулирования экономики Министерства экономического развития Иркутской области».

Докладчики: *Костяева Мария Олеговна, Кушкова Анна Дмитриевна* (студентки 4 курса).

2. Экспертное управление Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области

Доклад от ИСН ИГУ «Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики в рамках научно-исследовательской и производственно-прикладной деятельности (на примере сотрудничества ИГУ с Экспертным управлением Губернатора Иркутской области и Правительства Иркутской области)».

Докладчики: *Косолапова Юлия Андреевна* (студентка 4 курса).

3. ОГАУЗ «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр»

Доклад от ИСН ИГУ «Прохождение производственной практики на базе отдела по связям с общественностью и маркетингу Иркутского диагностического центра».

Докладчики: *Петроманова Светлана Борисовна, Лбова Анастасия Евгеньевна, Ландина Анастасия Олеговна* (студентки 4 курса).

4. Служба записи актов гражданского состояния Иркутской области

Доклад от ИСН ИГУ «Специфика прохождения производственной практики в службе ЗАГС Иркутской области: незаменимый социологический опыт».

Докладчики: *Губкина Елена Сергеевна, Пленкова Анастасия Олеговна* (студентки 4 курса).

5. Администрация города Иркутска

Доклад от ИСН ИГУ «Особенности прохождения производственной практики на базе отдела организационной работы Управления по информационной политике администрации г. Иркутска».

Докладчики: *Плюснина Татьяна Алексеевна, Рабжинова Бэлигма Жаргаловна* (студентки 4 курса).

6. ООО «Иркутская нефтяная компания»

Доклад от ИСН ИГУ «Современные социологические практики: передовой опыт, полученный в стенах Иркутской нефтяной компании».

Докладчики: *Гончар Артем Сергеевич, Заборская Алина Николаевна* (студенты 4 курса).

7. Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области

Доклад от ИСН ИГУ «Анализ документальных источников по вопросам прав ребенка, форм и методов их защиты (на примере изучения законов Иркутской области и иных нормативно-правовых актов Иркутской области в процессе прохождения производственной практики в Уполномоченном по правам ребенка в Иркутской области)».

Докладчик: *Бикинеев Тимофей Викторович* (студент 4 курса).

8. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Специфика использования методов сбора, обработки и анализа данных при проведении «малого» мониторинга выпускников направления подготовки «Социология» ИСН ИГУ-2018)».

Докладчики: *Гильдебрандт Алиса Игоревна, Прокопьева Ксения Леонидовна, Маторина Екатерина Андреевна, Максимова Юлия Павловна, Фейткевич Никита Александрович, Большедворская Ирина Григорьевна, Орлова Яна Владимировна* (студенты 3 курса).

9. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Подготовка аналитического отчета по результатам проведения мониторинговых исследований в вузе (на примере «малого» мониторинга выпускников направления подготовки «Социальная работа» ИСН ИГУ-2018)».

Докладчики: *Саватди Анастасия Тхонгпановна, Козякова Анастасия Игоревна, Касьянова Елизавета Руслановна, Качан Мария Константиновна, Ситникова Мария Владимировна* (студентки 3 курса).

10. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Особенности проведения мониторинговых исследований в вузе (на примере «малого» мониторинга выпускников направления подготовки «Менеджмент» ИСН ИГУ-2018)».

Докладчики: *Мохрякова Евгения Александровна, Миронова Яна Владимировна, Попова Наталья Владиславовна* (студентки 3 курса).

11. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики (на примере проведения онлайн-опроса на тему «Ценностные ориентации молодежи и их динамика в советский и постсоветский периоды»)».

Докладчик: *Бобков Алексей Александрович* (студент 3 курса).

12. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики (на примере проведения онлайн-опроса на тему «"Комсомольская семья" и современная семья: роли и функции в государстве»)».

Докладчик: *Большедворская Ирина Григорьевна* (студентка 3 курса).

13. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики (на примере проведения онлайн-опроса на тему «Социальный портрет комсомольца в литературных произведениях советского времени»)».

Докладчик: *Гильдебрандт Алиса Игоревна* (студентка 3 курса).

14. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики (на примере проведения онлайн-опроса на тему «"Социалистическое соревнование" как способ достижения высоких результатов в различных сферах жизни в советский период»)».

Докладчики: *Козякова Анастасия Игоревна, Касьянова Елизавета Руслановна* (студентки 3 курса).

15. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики (на

примере проведения онлайн-опроса на тему «Традиции военно-патриотического воспитания в советское время»»).

Докладчик: *Мохрякова Евгения Александровна* (студентка 3 курса).

16. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики (на примере проведения онлайн-опроса на тему «Семья XX века: особенности развития межпоколенных связей»»).

Докладчик: *Орлова Яна Владимировна, Ситникова Мария Владимировна* (студентки 3 курса).

17. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики (на примере проведения онлайн-опроса на тему «Комсомольская свадьба и ее значение для советской молодежи»»).

Докладчик: *Миронова Яна Владимировна, Попова Наталья Владиславовна* (студентки 3 курса).

18. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики (на примере проведения онлайн-опроса на тему «Студенческие строительные отряды и их роль в истории российского государства в XX-XXI веках: региональный аспект»»).

Докладчик: *Максимова Юлия Павловна, Прокопьева Ксения Леонидовна* (студентки 3 курса).

19. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики (на примере проведения онлайн-опроса на тему «Ключевые агенты и механизмы формирования политической культуры молодежи: исторический опыт и его значение для модернизации России»»).

Докладчик: *Качан Мария Константиновна, Саватди Анастасия Тхонгпановна* (студентки 3 курса).

20. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики (на примере проведения онлайн-опроса на тему «Специфика организации молодёжи в советский и постсоветский периоды в России (на примере молодёжных политических организаций»»).

Докладчик: *Сергеева Лилиана Андреевна* (студентка 3 курса).

21. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, связанными с организацией и проведением научных и научно-практических мероприятий».

Докладчик: *Сергеева Лилиана Андреевна* (студентка 3 курса).

22. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики (на примере проведения онлайн-опроса на тему «Энтузиазм молодежи советского периода: причины и ключевые механизмы»)».

Докладчик: *Маторина Екатерина Андреевна* (студентка 3 курса).

23. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Основные принципы овладения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в процессе прохождения производственной практики (на примере проведения онлайн-опроса на тему «Система ГТО и её роль для молодого поколения советской эпохи и нашего времени»)».

Докладчик: *Фейткевич Никита Александрович* (студент 3 курса).

24. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Опыт овладения профессиональными компетенциями в рамках прохождения учебной практики в процессе проведения наблюдения по актуальным проблемам городского пространства (на примере исследования «Специфика “летней” социальной мобильности молодёжи и лиц третьего возраста в центрах пересечения дорог (г. Иркутск)»)».

Докладчики: *Анохина Анна Альбертовна, Ахмадышина Надежда Валентиновна, Зыкова Анастасия Алексеевна, Савилова Ксения Андреевна, Сафонов Сергей Андреевич* (студенты 2 курса).

25. Социологическая лаборатория региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ»

Доклад от ИСН ИГУ «Опыт овладения профессиональными компетенциями в рамках прохождения учебной практики в процессе проведения наблюдения по актуальным проблемам городского пространства (на примере исследования «Социальный портрет молодёжи в современном городском пространстве» (на примере г. Иркутска)».

Докладчики: *Ананьина Эльвира Дмитриевна, Шарафеева Диана Салаватовна, Осипов Т.А, Павлюк М.А, Татура М.О.* (студенты 2 курса).

1.7. Участие студентов ИСН 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах», магистрантов 2 курса направления подготовки 39.04.01 Социология, программы «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг», аспиранта 1 года обучения направления подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы» во Всероссийской научной конференции с международным участием «Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации современной России», посвященной 100-летию ВЛКСМ (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т. И.), (28 сентября 2018 г., г. Иркутск) с публикацией в сборнике научных трудов:

А. Доклады студентов 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т. И.):

1. **«Социальный опыт комсомола в развитии современных молодежных организаций в высшей школе».** Докладчик: *Кожевников Николай Борисович*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».

2. **«Динамика повседневности комсомольца и человека постсоветского периода: всенародная цель или свобода выбора?».** Докладчики: *Заборская Алина Николаевна, Гончар Артем Сергеевич*, студенты 4 курса направления подготовки «Социология».

3. **«Влияние смены общественно-политической формации на тип личности: сравнительная характеристика образа советского человека и современной молодёжи».** Докладчик: *Губкина Елена Сергеевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
4. **«Современные тимуровцы и их вклад в благополучие общества».** Докладчик: *Косолапова Юлия Андреевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
5. **«Отражение социального опыта комсомола в современном искусстве России».** Докладчик: *Ландина Анастасия Олеговна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
6. **«Гендерные стереотипы советского и постсоветского периода».** Докладчик: *Пленкова Анастасия Олеговна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
7. **«Субботник как форма проявления общественных инициатив на коллективном уровне».** Докладчики: *Костяева Мария Олеговна*, *Плюснина Татьяна Алексеевна*, студентки 4 курса направления подготовки «Социология».
8. **«Здоровый образ жизни молодежи как составляющая гармоничной всесторонне развитой личности».** Докладчик: *Кушкова Анна Дмитриевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
9. **«КВН как площадка для развития креативного мышления у прогрессивной молодежи».** Докладчики: *Раднаев Ян Джанцайевич*, *Коган Евгений Александрович*, студенты 4 курса направления подготовки «Социология».
10. **«Социальное самочувствие молодежи в советский и постсоветский период».** Докладчик: *Бикинеев Тимофей Викторович*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».
11. **«Роль символа в системе символического капитала молодежи».** Докладчик: *Загородний Валентин Дмитриевич*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».
12. **«Ключевые агенты и механизмы формирования политической культуры молодежи: исторический опыт и его значение для модернизации России (по материалам социологического исследования)».** Докладчики: *Саватди Анастасия Тхонгпановна*, *Качан Мария Константиновна*, студентки 3 курса направления подготовки «Социология».
13. **«Система ГТО и её роль для молодого поколения советской эпохи и нашего времени».** Докладчик: *Фейткевич Никита Александрович*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».
14. **«Студенческие строительные отряды и их роль в истории российского государства в XX-XXI веках: региональный аспект».** Докладчики: *Максимова Юлия Павловна*, *Прокопьева Ксения Леонидовна*, студентки 3 курса направления подготовки «Социология».
15. **«Семья XX века: особенности развития межпоколенных связей».** Докладчики: *Орлова Яна Владимировна*, *Ситникова Мария Владимировна*, студентки 3 курса направления подготовки «Социология».
16. **«Энтузиазм молодежи советского периода: причины и ключевые механизмы».** Докладчик: *Маторина Екатерина Андреевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
17. **«Социальный портрет комсомольца в литературных произведениях советского времени».** Докладчик: *Гильдебранд Алиса Игоревна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
18. **««Социалистическое соревнование» как способ достижения высоких результатов в различных сферах жизни в советский период».** Докладчики: *Козякова Анастасия Игоревна*, *Касьянова Елизавета Руслановна*, студентки 3 курса направления подготовки «Социология».
19. **«Ценностные ориентации молодежи и их динамика в советский и постсоветский периоды».** Докладчик: *Бобков Алексей Александрович*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».
20. **««Комсомольская семья» и современная семья: роли и функции в государстве».** Докладчик: *Большедворская Ирина Григорьевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

21. **«Традиции военно-патриотического воспитания в советское время».** Докладчик: *Мохрякова Евгения Александровна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

22. **«Комсомольская свадьба и ее значение для советской молодежи».** Докладчики: *Попова Наталья Владиславовна, Миронова Яна Владимировна*, студентки 3 курса направления подготовки «Социология».

23. **«Специфика организации молодёжи в советский и постсоветский периоды в России (на примере молодёжных политических организаций)».** Докладчик: *Сергеева Лилиана Андреевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

24. **«Специфика «летней» социальной мобильности молодёжи и лиц третьего возраста в центрах пересечения дорог (на примере г. Иркутска)».** Докладчики: *Анохина Анна Альбертовна, Ахмадышина Надежда Валентиновна, Зыкова Анастасия Алексеевна, Савилова Ксения Андреевна, Сафонов Сергей Андреевич*, студенты 2 курса направления подготовки «Социология».

25. **«Социальный портрет молодёжи в современном городском пространстве».** Докладчики: *Ананьина Эльвира Дмитриевна, Осипов Тимур Алексеевич, Павлюк Мария Александровна, Татура Мария Олеговна, Шарафеева Диана Салаватовна*, студенты 2 курса направления подготовки «Социология».

Доклад магистранта 2 курса направления подготовки 39.04.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор **Грабельных Т. И.**):

1. **«Роль ВЛКСМ в формировании культурного капитала молодежи».** Докладчик: *Перваго Галина Константиновна*, магистрант 2 курса направления подготовки «Социология».

Б. Публикации в сборнике научных трудов

1. Ананьина Э. Д. Социальный портрет молодёжи в современном городском пространстве / Э. Д. Ананьина, Т. А. Осипов, М. А. Павлюк, М. О. Татура, Д. С. Шарафеева // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 207-210.

2. Анохина А. А. Специфика «летней» социальной мобильности молодёжи и лиц третьего возраста в центрах пересечения дорог (на примере г. Иркутска) / А. А. Анохина, Н. В. Ахмадышина, А. А. Зыкова, К. А. Савилова, С. А. Сафонов // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 211-215.

3. Бобков А. А. Ценностные ориентации молодежи и их динамика в советский и постсоветский периоды / А. А. Бобков // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 215-219.

4. Большедворская И. Г. «Комсомольская семья» и современная семья: роли и функции в государстве / И. Г. Большедворская // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 220-225.

5. Гильдебрандт А. И. Социальный портрет комсомольца в литературных произведениях советского времени / А. И. Гильдебрандт // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 226-229.

6. Губкина Е. С. Влияние смены общественно-политической формации на тип личности: сравнительная характеристика образа советского человека и современной молодёжи / Е. С. Губкина // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 230-232.

7. Заборская А. Н. Динамика повседневности комсомольца и человека постсоветского периода: всенародная цель или свобода выбора? / А. Н. Заборская, А. С. Гончар // Социальный

опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 233-234.

8. Загородний В. Д. Роль символа в системе символического капитала молодежи / В. Д. Загородний // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 235-237.

9. Кожевников Н. Б. Социальный опыт комсомола в развитии современных молодежных организаций в Высшей школе Н. Б. Кожевников // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 237-238.

10. Козьякова А. И. «Социалистическое соревнование» как способ достижения высоких результатов в различных сферах жизни в советский период / А. И. Козьякова, Е. Р. Касьянова // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 239-243.

11. Косолапова Ю. А. Современные тимуровцы и их вклад в благополучие общества / Ю. А. Косолапова // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 243-244.

12. Костяева М. О. Субботник как форма проявления общественных инициатив на коллективном уровне / М. О. Костяева, Т. А. Плюснина // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 244-245.

13. Кушкова А. Д. Здоровый образ жизни молодежи как составляющая гармоничной всесторонне развитой личности / А. Д. Кушкова // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 245-247.

14. Ландина А. О. Отражение социального опыта комсомола в современном искусстве России / А. О. Ландина // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 247-249.

15. Максимова Ю. П. Студенческие строительные отряды и их роль в истории российского государства в XX-XXI веках: региональный аспект / Ю. П. Максимова, К. Л. Прокопьева // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 249-252.

16. Маторина Е. А. Энтузиазм молодежи советского периода: причины и ключевые механизмы / Е. А. Маторина // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 255-256.

17. Мохрякова Е. А. Традиции военно-патриотического воспитания в советское время / Е. А. Мохрякова // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 257-261.

18. Орлова Я. В. Семья XX века: особенности развития межпоколенных связей / Я. В. Орлова, М. В. Ситникова // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 262-266.

19. Перваго Г. К. Роль ВЛКСМ в формировании культурного капитала молодежи / Г. К. Перваго // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 266-269.

20. Пленкова А. О. Гендерные стереотипы советского и постсоветского периода / А. О. Пленкова // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр.

/ ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 269-271.

21. Попова Н. В. Комсомольская свадьба и ее значение для советской молодежи / Н. В. Попова, Я. В. Миронова // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 271-275.

22. Раднаев Я. Д., Коган Е. А. КВН как площадка для развития креативного мышления у прогрессивной молодежи / Я. Д. Раднаев, Е. А. Коган // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 277-279.

23. Саватди А. Т. Ключевые агенты и механизмы формирования политической культуры молодежи: исторический опыт и его значение для модернизации России / А. Т. Саватди, М. К. Качан // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 280-284.

24. Сергеева Л. А. Специфика организации молодежи в советский и постсоветский периоды в России (на примере молодежных политических организаций) / Л. А. Сергеева // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 284-286.

25. Фейткевич Н. А. Система ГТО и её роль для молодого поколения советской эпохи и нашего времени / Н. А. Фейткевич // Социальный опыт комсомола и его значение для модернизации России: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных, В. А. Решетников]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 292-296.

1.8. Участие студентов ИСН 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах», магистрантов 1-2 курса направления подготовки 39.04.01 Социология, программы «Современная социологическая деятельность: аналитика, экспертиза, инжиниринг», аспирантов 2 года обучения направления подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы» в Четвертой межрегиональной молодежной научной конференции с всероссийским и международным участием «Проблемы сохранения и развития интеллектуального капитала в Сибирском регионе», посвященной празднованию 25-летия Конституции Российской Федерации и 100-летия Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т. И.) (7 декабря 2018 г., г. Иркутск):

Доклады студентов 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т. И.):

1. **«Интеллектуальный капитал молодежи как компонента культурного наследия Сибирского региона».** Докладчик: *Костяева Мария Олеговна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

2. **«Интеллектуальные установки молодежи и способы их формирования в постиндустриальном обществе».** Докладчик: *Кожневников Николай Борисович*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».

3. **«Интеллектуальные ориентации и социальные страхи современной российской молодежи».** Докладчик: *Кушкова Анна Дмитриевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

4. **«Экологичность информационной среды как фактор формирования интеллектуального капитала молодежи Иркутской области».** Докладчик: *Губкина Елена Сергеевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

5. **«Влияние Интернета на формирование интеллектуального капитала молодежи».** Докладчик: *Гончар Артем Сергеевич*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».

6. **«Роль родителей в формировании интеллектуального капитала детей и молодежи в современных условиях».** Докладчик: *Заборская Алина Николаевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
7. **«Влияние гик-культуры на интеллектуальный капитал российской молодежи».** Докладчик: *Пленкова Анастасия Олеговна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
8. **«Интеллектуальный потенциал молодежи в концепции кадровой политики региона».** Докладчик: *Косолапова Юлия Андреевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
9. **«Демонстрация «истинного» интеллектуального капитала в системе символического капитала молодежи».** Докладчик: *Загородний Валентин Дмитриевич*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».
10. **«Формирование интеллектуального капитала в условиях постиндустриального общества и его отражение в кинематографе».** Докладчик: *Ландина Анастасия Олеговна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
11. **«Школа как стартовая площадка для накопления и реализации интеллектуального капитала молодежи Иркутской области».** Докладчик: *Плюснина Татьяна Алексеевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
12. **«Интеллектуальный капитал молодежи Иркутской области: структура и перспективы развития».** Докладчик: *Жербакова Ирина Александровна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
13. **«Влияние субкультур на формирование интеллектуальной ориентации молодежи».** Докладчик: *Бикинеев Тимофей Викторович*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».
14. **«Отношение молодежи к интеллектуальной собственности в России».** Докладчик: *Коган Евгений Александрович*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».
15. **«Специфика накопления интеллектуального капитала в обществе риска».** Докладчик: *Лбова Анастасия Евгеньевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
16. **«Высшее образование как способ накопления интеллектуального капитала молодежи».** Докладчик: *Петроманова Светлана Борисовна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
17. **«Физический потенциал и интеллектуальный капитал: основные аспекты взаимосвязи».** Докладчик: *Рабжинова Бэлигма Жаргаловна*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».
18. **«Наркомания и интеллектуальный капитал: факторы влияния и последствия».** Докладчик: *Раднаев Ян Джанцайевич*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».
19. **«Особенности защиты интеллектуальной собственности в российском регионе».** Докладчик: *Прокопьева Ксения Леонидовна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
20. **«Интеллектуальные компоненты военной культуры в Вооруженных Силах РФ».** Докладчик: *Козякова Анастасия Игоревна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
21. **«Роль физической культуры в интеллектуальном развитии молодежи Сибирского региона».** Докладчик: *Фейткевич Никита Александрович*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».
22. **«Интеллектуальные ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области».** Докладчик: *Большедворская Ирина Григорьевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
23. **«Влияние ценностных ориентаций на интеллектуальное развитие молодежи».** Докладчик: *Саватди Анастасия Тхонгановна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

24. **«Проблемы и специфика формирования спроса на интеллектуальный капитал молодежи работодателями Иркутской области».** Докладчик: *Маторина Екатерина Андреевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

25. **«Отношение к интеллектуальному капиталу в условиях формирования цифрового общества».** Докладчик: *Гильдебрандт Алиса Игоревна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

26. **«Интеллектуальные технологии самоутверждения молодежи и их продвижение в региональном пространстве».** Докладчик: *Качан Мария Константиновна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

27. **«Интеллектуальный капитал молодежи как структурный компонент ресурсного потенциала Иркутской области».** Докладчик: *Касьянова Елизавета Руслановна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

28. **«Университет как символ интеллектуального развития молодежи».** Докладчик: *Пивнюк Ольга Сергеевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

29. **«Интеллектуальный капитал в XXI веке».** Докладчик: *Бобков Алексей Александрович*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».

30. **«Традиционные и современные источники знаний и их роль в социализации личности в современных условиях».** Докладчик: *Орлова Яна Владимировна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

31. **«Ментальное состояние личности как фактор формирования интеллектуального капитала молодежи».** Докладчик: *Мохрякова Евгения Александровна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

32. **«Динамика интеллектуального развития современных школьников».** Докладчик: *Попова Наталья Владиславовна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

33. **«Интернет как способ развития интеллектуальных ресурсов молодежи в информационном обществе».** Докладчик: *Сергеева Лилиана Андреевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

34. **«Интеллектуальные технологии в развитии сельского хозяйства».** Докладчик: *Миронова Яна Владимировна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

35. **«Условия развития интеллектуального капитала молодёжи в вузах Сибирского региона (на примере Иркутской области)».** Докладчики: *Анохина Анна Альбертовна, Савилова Ксения Андреевна, Ахмадышина Надежда Валентиновна, Зыкова Анастасия Алексеевна, Гантимуров Василий Русланович*, студенты 2 курса направления подготовки «Социология».

36. **«Система дополнительного образования как определяющий фактор формирования и развития интеллектуального капитала современной молодежи».** Докладчики: *Осипов Тимур Алексеевич, Сафонов Сергей Андреевич, Ананьина Эльвира Дмитриевна, Павлюк Мария Александровна, Шарафеева Диана Салаватовна, Татура Мария Олеговна*, студенты 2 курса направления подготовки «Социология».

Доклады магистрантов 1-2 курса направления подготовки 39.04.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор **Грабельных Т. И.**):

37. **«Университет как многоуровневая система взаимодействий в условиях социальной нестабильности».** Докладчик: *Селезнева Юлия Максимовна*, магистрант направления подготовки «Социология».

38. **«Творческая активность как способ формирования интеллектуального капитала в учреждениях дополнительного образования детей в сфере музыкального и художественного образования».** Докладчик: *Перваго Галина Константиновна*, магистрант 2 курса направления подготовки «Социология».

39. **«Влияние социальных сетей и интернет-коммуникаций на формирование общественного мнения».** Докладчик: *Бандурка Роман Игоревич*, магистрант 1 курса направления подготовки «Социология».

40. **«Проблемы изучения русского языка у школьников 9-11 классов: специфика стандартизированного подхода ЕГЭ».** Докладчик: *Бочкарева Софья Александровна*, магистрант 1 курса направления подготовки «Социология».

41. **«Социальный интеллект и гражданская активность как компоненты интеллектуального капитала».** Докладчик: *Ангархаева Валентина Дамбиевна*, магистрант 1 курса направления подготовки «Социология».

42. **«Отношение населения к запрету на выезд из страны в связи с исполнительным производством».** Докладчик: *Черепанова Анастасия Владимировна*, магистрант 1 курса направления подготовки «Социология».

Доклад аспирантов 2 года обучения направления подготовки 39.06.01 Социологические науки Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор **Грабельных Т. И.**):

43. **«Интеллектуальные технологии в развитии институтов гражданского общества (на примере общественных советов)».** Докладчик: *Пархоменко Анастасия Николаевна*, аспирант 2 курса кафедры социальной философии и социологии.

44. **«Интеллектуальная компонента современной телевизионной рекламы».** Докладчик: *Малых Марина Михайловна*, аспирант 2 курса кафедры социальной философии и социологии.

1.9. Участие студентов ИСН 3-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» в XII Международной научной конференции «Сорокинские чтения – 2018» (г. Москва, МГУ им. Ломоносова, 19-20 февраля 2018 г.) с публикацией:

1. Загородний В. Д. Неравенство стартовых возможностей в молодежной среде как проблема формирования символического капитала молодежи (на примере Иркутской области) / В. Д. Загородний // Социальная несправедливость в социологическом измерении: вызовы современного мира: XII Международная научная конференция «Сорокинские чтения – 2018»: Сборник материалов. – М.: МАКС Пресс, 2018. – С. 630-631 (Электронное издание комплексного распространения). e-ISBN 978-5-317-05809-8

2. Николаева Е. В. Как социальная сеть Instagram управляет массами / Е. В. Николаева // Социальная несправедливость в социологическом измерении: вызовы современного мира: XII Международная научная конференция «Сорокинские чтения – 2018»: Сборник материалов. – М.: МАКС Пресс, 2018. – С. 1101-1103 (Электронное издание комплексного распространения). e-ISBN 978-5-317-05809-8

1.10. Публикационная активность студентов ИСН 3-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» в сборнике материалов по итогам участия в IV Всероссийской научно-практической конференции «Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, перспективы», (г. Иркутск, 20 февраля 2018 г.):

1. Бойченко К. Р. Духовное основание семьи как предмет семейной и культурной политики в России в начале XXI века: анализ нормативных документов / К. Р. Бойченко // Социальная безопасность в евразийской пространстве: материалы всероссийской научной конференции с международным участием (15 декабря 2017 года) / под ред. И. А. Грошевой. – Тюмень: Филиал Московского института государственного управления и права в Тюменской области, 2018. – с. 63-67.

2. Бояркина В. В. Место и роль кино в современной системе ценностей / В. В. Бояркина // Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, перспективы : материалы IV всерос. науч.-практ. конф. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под общ. ред. О. А. Кармадонова, О. А. Полюшкевич]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 173-176.

3. Лукьянов К.Ю. Межпоколенная преемственность в системе дополнительного

образования детей как ресурс семейной консолидации / К.Ю. Лукьянов // Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, перспективы : материалы IV всерос. науч.-практ. конф. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под общ. ред. О. А. Кармадонова, О. А. Полюшкевич]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. - С. 60-63.

4. Огнева И. Е. Семья как основной источник передачи социокультурных ценностей: Ресурсы и проблемы современной семьи / И. Е. Огнева // Социальная консолидация и социальное воспроизводство современного российского общества: ресурсы, проблемы, перспективы : материалы IV всерос. науч.-практ. конф. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под общ. ред. О. А. Кармадонова, О. А. Полюшкевич]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. С. 73-75.

1.11. Участие студентов ИСН 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» в XXV Международной молодежной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2018», (г. Москва, МГУ им. Ломоносова, 9-13 апреля 2018 г.)

А. Очное участие студентов ИСН 3-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах»:

1. **«Коммодификация образовательных практик в системе дополнительного образования детей».** Докладчик: Лукьянов К. Ю., студент 4 курса направления подготовки Социология.

2. **«Условия и основные тенденции формирования символического капитала молодежи в Иркутской области».** Докладчик: Загородний В. Д., студент 3 курса направления подготовки Социология.

3. **«Социология и власть».** Докладчик: Кожевников Н. Б., студент 3 курса направления подготовки Социология.

Б. Публикационная активность студентов ИСН 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» в сборнике материалов по итогам участия в XXV Международной молодежной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2018», (г. Москва, МГУ им. Ломоносова, 09-13 апреля 2018 г.):

1. Александрова М. В. Специфика и основные тенденции формирования доверия населения к медицинским учреждениям в российском регионе (на примере Иркутской области): обзор статистических данных [Электронный ресурс] / М. В. Александрова

2. Бенчарова Ю. П. Концепции изучения форм взаимодействия общества со средой обитания [Электронный ресурс] / Ю. П. Бенчарова // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2018» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. — М.: МАКС Пресс, 2018. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 1450 Мб. — 11000 экз. ISBN 978-5-317-05800-5.

3. Большедворская И. Г. О важности профессии «социолог» [Электронный ресурс] / И. Г. Большедворская // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2018» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. — М.: МАКС Пресс, 2018. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 1450 Мб. — 11000 экз. ISBN 978-5-317-05800-5.

4. Бойченко К. Р. Влияние семьи на стратегии самоопределения выпускников школ: статистический анализ (на примере Иркутской области) [Электронный ресурс] / К. Р. Бойченко // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2018» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. — М.: МАКС Пресс, 2018. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 1450 Мб. — 11000 экз. ISBN 978-5-317-05800-5.

5. Гильдебрандт А. И. Социология как ресурс изменений в общественной жизни [Электронный ресурс] / А. И. Гильдебрандт // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2018» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А.

Антипов. — М.: МАКС Пресс, 2018. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 1450 Мб. — 11000 экз. ISBN 978-5-317-05800-5.

6. Годван В. А. Влияние глобализации на семейные установки молодёжи [Электронный ресурс] / В. А. Годван // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2018» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. — М.: МАКС Пресс, 2018. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 1450 Мб. — 11000 экз. ISBN 978-5-317-05800-5.

7. Горовая А. В. Социальная политика России в сфере охраны семьи, материнства и детства [Электронный ресурс] / А. В. Горовая // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2018» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. — М.: МАКС Пресс, 2018. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 1450 Мб. — 11000 экз. ISBN 978-5-317-05800-5.

8. Загородний В. Д. Условия и основные тенденции формирования символического капитала молодежи в Иркутской области [Электронный ресурс] / В. Д. Загородний // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2018» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. — М.: МАКС Пресс, 2018. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 1450 Мб. — 11000 экз. ISBN 978-5-317-05800-5.

9. Кожевников Н. Б. Социология и власть [Электронный ресурс] / Н. Б. Кожевников // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2018» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. — М.: МАКС Пресс, 2018. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 1450 Мб. — 11000 экз. ISBN 978-5-317-05800-5.

10. Лукьянов К. Ю. Коммодификация образовательных практик в системе дополнительного образования детей [Электронный ресурс] / К. Ю. Лукьянов // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2018» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. — М.: МАКС Пресс, 2018. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 1450 Мб. — 11000 экз. ISBN 978-5-317-05800-5.

11. Николаева Е. В. Динамика социальных потребностей населения в России в условиях институциональных трансформаций (на примере экономики, образования и культуры): по результатам социологического исследования [Электронный ресурс] / Николаева Е. В. // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2018» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. — М.: МАКС Пресс, 2018. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 1450 Мб. — 11000 экз. ISBN 978-5-317-05800-5.

12. Огнева И. Е. Характер брачного поведения современной молодежи [Электронный ресурс] / И. Е. Огнева // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2018» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. — М.: МАКС Пресс, 2018. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 1450 Мб. — 11000 экз. ISBN 978-5-317-05800-5.

13. Орлова Я. В. О значении научно-технической революции XX -XXI веков [Электронный ресурс] / Я. В. Орлова // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2018» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. — М.: МАКС Пресс, 2018. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 1450 Мб. — 11000 экз. ISBN 978-5-317-05800-5.

14. Прокопьева К. Л. Информационное пространство как профессионально-интеллектуальная среда [Электронный ресурс] / К. Л. Прокопьева // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2018» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. — М.: МАКС Пресс, 2018. — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM); 1450 Мб. — 11000 экз. ISBN 978-5-317-05800-5.

1.12. Участие студентов ИСН 3-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» в работе Московской весенней социологической школы (г. Москва, МГУ им. М. В. Ломоносова, 9-13 апреля 2018 г.)

В мероприятии приняли участие: Лукьянов К. Ю. (студент 4 курса), Кожевников Н. Б. (студент 3 курса), Загородний В. Д. (студент 3 курса).

1.13. Участие студентов ИСН 4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» в работе конференции «Семья Прибайкалья» в рамках ежегодной областной выставки-форума «Мир семьи. Страна детства» (г. Иркутск, 17 мая 2018 г.)

1. **«Особенности формирования семейных ценностей молодежи в Иркутской области (по материалам социологических исследований)».** Докладчики: *Бойченко Кристина Романовна, Годван Виктория Александровна*, студентки 4 курса направления подготовки «Социология».

2. **«Детство и общественные идеалы в России на рубеже XX-XXI вв. (по материалам социологических исследований)».** Докладчики: *Горовая Арина Валерьевна*, студентки 4 курса направления подготовки «Социология».

1.14. Участие студентов ИСН 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» в работе Первой региональной научно-практической конференции «Креативные индустрии в региональном пространстве социальных услуг и бизнеса» (г. Иркутск, 23 мая 2018 г.)

А. Доклады студентов 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета

1. **«Кинотеатр как инструмент социального воздействия».** Докладчик: *Бояркина Валентина Витальевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

2. **«Наличие коворкинг-пространства в вузе как инструмент развития креативной среды».** Докладчик: *Кожевников Николай Борисович*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».

3. **«Стратегия формирования адекватной самооценки как креативный инструмент влияния на современную молодежь в пространстве города Иркутска».** Докладчик: *Кушкова Анна Дмитриевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

4. **«Развитие современного искусства как социокультурного фактора в личностном развитии молодежи в рамках креативной индустрии города Иркутска».** Докладчик: *Ландина Анастасия Олеговна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

5. **«Классический университет как основа креативной индустрии в Восточной Сибири».** Докладчик: *Бобков Алексей Александрович*, студент 2 курса направления подготовки «Социология».

6. **«Развитие креативной индустрии в Иркутской области».** Докладчик: *Гильдебрандт Алиса Игоревна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

7. **«Роль науки и техники в развитии культурной индустрии (на примере кинематографа)».** Докладчик: *Касьянова Елизавета Руслановна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

8. **«Учреждения социокультурной сферы в Иркутской области».** Докладчик: *Качан Мария Константиновна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

9. **«Социологическое исследование как инструмент реализации креативного потенциала организации (на примере ОГАУЗ «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр)».** Докладчик: *Прокопьева Ксения Леонидовна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

10. **«Ведущая роль музыкального кластера в культурной индустрии Иркутской области».** Докладчик: *Сергеева Лилиана Андреевна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

11. **«Достижения научного прогресса в XXI веке».** Докладчик: *Ситникова Мария Владимировна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

Б. Публикации в сборнике научных трудов

1. Перваго Г. К. Нормативно-правовое поле дополнительного образования детей в области искусства в Российской Федерации / Г. К. Перваго // Традиционные и инновационные формы и форматы реализации креативного потенциала в региональном пространстве: материалы Первой регион. науч.-практ. конф. «Креативные индустрии в региональном пространстве социальных услуг и бизнеса» (молодежная секция) / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под общ. ред. В. А. Решетникова, Т. Ю. Фальковской]. – Иркутск: Изд-во «Репроцентр А1», 2018. – С. 90-95.
2. Бояркина В. В. Кинотеатр как инструмент социального воздействия / В. В. Бояркина, Н. В. Деренко // Креативные индустрии в региональном пространстве социальных услуг и бизнеса : материалы Первой регион. науч.-практ. конф. Иркутск, 23 мая 2018 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под общ. ред. В. А. Решетникова, Н. В. Деренко, Т.Ю. Фальковской]. – Иркутск : Изд-во «Репроцентр А1», 2018. – С. 95-99.
3. Кожевников Н. Б. Наличие коворкинг-пространства в ВУЗе как инструмент развития креативной среды / Н. Б. Кожевников // Традиционные и инновационные формы и форматы реализации креативного потенциала в региональном пространстве : материалы Первой регион. науч.-практ. конф. «Креативные индустрии в региональном пространстве социальных услуг и бизнеса» (молодежная секция) / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под общ. ред. В.А. Решетникова, Т.Ю. Фальковской]. – Иркутск : Изд-во «Репроцентр А1», 2018. – С. 65-67.
4. Кушкова А. Д. Стратегия формирования «адекватной» самооценки как креативный инструмент влияния на современную молодежь в пространстве городе Иркутска / А. Д. Кушкова // Традиционные и инновационные формы и форматы реализации креативного потенциала в региональном пространстве : материалы Первой регион. науч.-практ. конф. «Креативные индустрии в региональном пространстве социальных услуг и бизнеса» (молодежная секция) / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под общ. ред. В.А. Решетникова, Т.Ю. Фальковской]. – Иркутск : Изд-во «Репроцентр А1», 2018. – С. 70-72.
5. Ландина А. О. Развитие современного искусства как социокультурного фактора в личностном развитии молодежи в рамках креативной индустрии города Иркутска / А. О. Ландина // Традиционные и инновационные формы и форматы реализации креативного потенциала в региональном пространстве : материалы Первой регион. науч.-практ. конф. «Креативные индустрии в региональном пространстве социальных услуг и бизнеса» (молодежная секция) / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под общ. ред. В.А. Решетникова, Т.Ю. Фальковской]. – Иркутск : Изд-во «Репроцентр А1», 2018. – С. 73-75.
6. Гильдебрандт А. И. Развитие креативной индустрии в Иркутской области / А. И. Гильдебрандт // Традиционные и инновационные формы и форматы реализации креативного потенциала в региональном пространстве : материалы Первой регион. науч.-практ. конф. «Креативные индустрии в региональном пространстве социальных услуг и бизнеса» (молодежная секция) / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под общ. ред. В.А. Решетникова, Т.Ю. Фальковской]. – Иркутск : Изд-во «Репроцентр А1», 2018. – С. 26-28.
7. Касьянова Е. Р. Роль науки и техники в развитие культурной индустрии (на примере кинематографа) / Е. Р. Касьянова // Традиционные и инновационные формы и форматы реализации креативного потенциала в региональном пространстве : материалы Первой регион. науч.-практ. конф. «Креативные индустрии в региональном пространстве социальных услуг и бизнеса» (молодежная секция) / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под общ. ред. В.А. Решетникова, Т.Ю. Фальковской]. – Иркутск : Изд-во «Репроцентр А1», 2018. – С. 58-60.
8. Качан М. К. Учреждения социокультурной сферы в Иркутской области / М. К. Качан // Традиционные и инновационные формы и форматы реализации креативного потенциала в региональном пространстве : материалы Первой регион. науч.-практ. конф. «Креативные индустрии в региональном пространстве социальных услуг и бизнеса» (молодежная секция) / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под общ. ред. В.А. Решетникова, Т.Ю. Фальковской]. – Иркутск : Изд-во «Репроцентр А1», 2018. – С. 60-65.
9. Прокопьева К. Л. Социологическое исследование как инструмент реализации креативного потенциала организации (на примере ОГАУЗ «Иркутский областной клинический консультативно-диагностический центр») / К. Л. Прокопьева // Традиционные и инновационные формы и форматы реализации креативного потенциала в региональном пространстве : материалы Первой регион. науч.-практ. конф. «Креативные индустрии в региональном

пространстве социальных услуг и бизнеса» (молодежная секция) / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под общ. ред. В.А. Решетникова, Т.Ю. Фальковской]. – Иркутск : Изд-во «Репроцентр А1», 2018. – С. 99-101.

10. Сергеева Л. А. Ведущая роль музыкального кластера в культурной индустрии Иркутской области / Л. А. Сергеева // Традиционные и инновационные формы и форматы реализации креативного потенциала в региональном пространстве : материалы Первой регион. науч.-практ. конф. «Креативные индустрии в региональном пространстве социальных услуг и бизнеса» (молодежная секция) / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под общ. ред. В.А. Решетникова, Т.Ю. Фальковской]. – Иркутск : Изд-во «Репроцентр А1», 2018. – С. 101-103.

11. Бобков А. А. Классический университет как основа креативной индустрии в Восточной Сибири / А. А. Бобков // Традиционные и инновационные формы и форматы реализации креативного потенциала в региональном пространстве : материалы Первой регион. науч.-практ. конф. «Креативные индустрии в региональном пространстве социальных услуг и бизнеса» (молодежная секция) / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под общ. ред. В.А. Решетникова, Т.Ю. Фальковской]. – Иркутск : Изд-во «Репроцентр А1», 2018. – С. 18-21.

12. Ситникова М. В. Достижения научного прогресса в 21 веке / М. В. Ситникова // Традиционные и инновационные формы и форматы реализации креативного потенциала в региональном пространстве : материалы Первой регион. науч.-практ. конф. «Креативные индустрии в региональном пространстве социальных услуг и бизнеса» (молодежная секция) / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под общ. ред. В.А. Решетникова, Т.Ю. Фальковской]. – Иркутск : Изд-во «Репроцентр А1», 2018. – С. 103-106.

1.15. Публикационная активность студентов ИСН 3-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Экспертно-аналитическая деятельность в управленческих структурах» разного уровня:

Публикации бакалавров:

1. Касьянова Е. Р. Проявление экономического патриотизма мигрантов из Китая в России / Е. Р. Касьянова, А. И. Козякова // Опыты экономического патриотизма во Франции и в России: материалы II летней рос.-фр. школы в Университете Париж VIII. Париж, 2-9 июля 2018 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; отв. ред.: А. Д. Карнышев, В. А. Решетников. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018. – С. 178-180.

Публикации магистрантов:

1. Перваго Г. К. Основы формирования культурного капитала у детей в контексте музыкального образовательного пространства (на примере г. Иркутска) / Г. К. Перваго, Е. С. Кузьмина // Молодежные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре, политике: сборник материалов XIII Всероссийской молодёжной научно-практической конференции, Биробиджан, 26—27 апреля 2018 г. / Приамур. гос. ун-т им. Шолом-Алейхема. — Электрон. текстовые дан. (1 файл.: 7,54 Мб). — Биробиджан: ИЦ ПГУ им. Шолом-Алейхема, 2018. — 1 электрон., опт. диск (CD-ROM). - С. 224-229.