Уважаемые коллеги!

В рамках подготовки к государственной аккредитации нам поступило поручение обновить (или разработать, при отсутствии) тесты по всем базовым дисциплинам учебных планов бакалавриата, магистратуры:

**Для проведения самоаттестации и возможного аккредитационного тестирования по ВСЕМ базовым дисциплинам учебного плана требуется подготовить в электронном виде:**

**1) Два варианта теста с ключами. Оба варианта набрать в одном файле, озаглавленном по называнию дисциплины в программе Word;**

**2) Оба варианта теста, набранные в программе Конструктор АСТ-Test (файл с расширением .ast, озаглавленный по называнию дисциплины)**

**Для консультаций обращаться по адресу: Главный корпус ИГУ, к.111, тел.: 52-15-19.**

**Специалист по учебно-методической работе УМУ: Полынов Владимир Александрович**

Просьба к преподавателям при разработке или модернизации тестов предусматривать в каждом по 25 вопросов, работу закончить до 01.08.2015. Достаточно представить свои тесты в программе MS Word Деренко Н.В. (derenko.n@gmail.com, +7-9148844576), в августе они будут переведены в программу Конструктор АСТ-Test.

Так как из тестов по дисциплинам учебных планов, сформированных в соответствии с ФГОС ВО (иначе их называют ФГОС-3+, приняты в 2014-2015 годах), впоследствии будут формироваться фонды оценочных средств компетенций, просьба в тестах указывать, к каким компетенциям относятся вопросы. Желательно это делать подзаголовками: шифр компетенции и далее перечень вопросов; шифр следующей компетенции и далее соотв-й перечень вопросов…

Рекомендуется придерживаться следующих правил оформления (более подробные методические рекомендации см. в файле Test-2015.doc:

Оформление.

Редактор Word, шрифт Times New Roman, размер 12, одинарный интервал, отступы на листе – верхний и нижний 2 см, слева 3 см, справа 1,5 см. Нумерация заданий – арабскими цифрами, в конце текста задания и текста ответов знаков препинания не ставить.

Задания рекомендуется в документе располагать не по темам, а по формам: вначале - все задания с выбором, затем – на установление соответствия, далее – на установление последовательности и, наконец, - задания на дополнение. Ключ к тесту приложить обязательно, на отдельной странице.

*Пример оформления:*

ООП: История (магистратура), 1 курс

Дисциплина: Методика обучения истории и обществознания

Автор(ы): доц.каф. истории Иванов И.И.

Дата разработки: февраль 2015 г.

Вариант 1

**Задания с единичным выбором. Выберите один правильные ответ**

*1. Верным является суждение, что методика обучения истории -*

а) вспомогательная историческая дисциплина

б) область методологии истории

в) педагогическая наука

г) психолого-педагогическая наука

д) школьный предмет

*….*

**Задания с множественным выбором. Выберите два (три) правильных ответа**

*36. Реализация регионального компонента в обучении истории может выражаться в*

а) преподавании курса истории края

б) замене курса российской истории историей края

в) введении знаний о регионе в курс российской истории

г) введении (расширении) знаний об истории стран соседей региона в курсах всеобщей истории

д) проведении краеведческих экскурсий

…

**Задания на установление соответствия**

*44. Установите соответствие между темами курсов истории и последовательностью их изучения в классах основной школы*

 1. Северная война а) 7

 2. Образование государства франков б) 6

 3. Новый курс Рузвельта в) 9

 4. Наполеоновские войны г) 8

 5. Реформы Гракхов д) 5

…

**Заданиям на установление правильной последовательности**

48. *Хронологическая последовательность введения обществоведческих курсов в структуру отечественного среднего образования*

\_\_ обществоведение в единой трудовой школе

\_\_ Конституция СССР

\_\_ обществоведение в общеобразовательной школе

\_\_ основы советского государства и права

\_\_ Человек и общество

…

Задания открытой формы. Вставьте пропущенное слово (**одно!!!**), цифру или букву

50. *В начале 20 в. появился «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ метод», предполагающий обучение истории в процессе непосредственного знакомства с музейными экспонатами и памятными местами*

**Ключ к тесту по дисциплине «Методика обучения истории и обществоведения»**

Вариант 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | в | **2** |  | **36** | а в г |  |  |  |  |
| **44** | 1-а, 2-б, 3-в, 4-г, 5-д |  |  |  |  |  |  | **48** | 1 2 3 4 5 |
|  |  |  |  | **50** | экскурсионный |  |  |  |  |