

Научно-исследовательская деятельность студентов в 2023 г.

(Выписка из годового отчета НИР по кафедре за 2023 г.)

4) Научно-исследовательская деятельность студентов (формы, методы организации и т.п., а также результаты 2023 г.).

Научно-исследовательская деятельность студентов осуществлялась по темам НИР СЛРПИ, кафедры социальной философии и социологии, ИСН.

4.1. Научно-прикладные исследования инновационного проектного характера, выполненные в рамках выпускных квалификационных работ на базе СЛРПИ:

Научно-прикладные исследования в рамках бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология

Организация и проведение эмпирических социологических исследований в рамках выпускных квалификационных работ студентов 4 курса очной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология на базе СЛРПИ ИСН и НИЧ ИГУ (10 онлайн-исследований (выборочная совокупность по каждому из которых составила от 300 до 312 чел.), экспертные интервьюирования по 10 темам ВКР). Всего по социально значимым проблемам региона в рамках ВКР-2023 опрошено **3014** чел. среди населения Иркутской области и **125** профильных экспертов.

1. «Современные способы организации досуга как фактор сплочения российской семьи: региональный аспект» (автор – Р. К. Балтабаев, научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, канд. филос. наук, доцент Е. В. Гольцова; научный консультант – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – досуг как фактор сплочения семьи.

Предмет исследования – основные способы организации досуга в сплочении российской семьи в современных условиях (региональный аспект).

Цель исследования – выявить и проанализировать основные способы организации досуга в сплочении современной российской семьи (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, экспертное интервьюирование, анкетирование населения методом онлайн-опроса, анализ экспертных заключений, анализ веб-сайтов, метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстат) и Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Всего анализу было подвергнуто 3 документа за период с 2018 по 2023 гг.

- Результаты анализа документальных источников в сфере реализации и защиты прав института семьи (в т. ч., «Социальная поддержка населения» на 2019-2024 гг.) Анализу подверглись 10 документов международного, федерального и регионального уровня за период 1959 – 2020 гг.

- Данные вторичного анализа материалов 3-х социологических исследований всероссийского уровня, проведенных ВЦИОМ и ФОМ в период с 2019 по 2023 гг.:

- Результаты всероссийского исследования «Дела семейные», проведенного ВЦИОМ с целью рассмотрения вопросов о том, что делает семью устойчивой, и о финансовых взаимоотношениях между членами семьи. Было опрошено 1662 россиянина в возрасте от 18 лет и до 65 лет в различных субъектах Российской Федерации методом телефонного интервью по стратифицированной случайной выборке из вероятностной панели, заполняли вопросник онлайн. Ошибка выборки не превышает 2,5%.

– Результаты всероссийского исследования «Популярные формы семейного досуга в мегаполисах», проведенного ФОМ с целью выявления мнений россиян по теме популярных форм проведения досуга в мегаполисах в феврале и марте 2021 г. Было опрошено 1500 человек в возрасте от 18 и старше в различных субъектах Российской Федерации методом телефонного опроса. Ошибка выборки не превышает 2,5%.

– Результаты всероссийского исследования «Досуг - недосуг», проведенного ВЦИОМ с целью рассмотрения вопросов о том, как жители нашей страны проводят свой досуг и как используют свободное время, если таковое имеется. Было опрошено 1800 россиянина в возрасте от 18 лет и более в различных субъектах Российской Федерации методом телефонного интервью по национальной репрезентативной выборке взрослого населения России. Ошибка выборки не превышает 3,6%.

- Результаты экспертного интервьюирования по теме «Современные способы организации досуга как фактор сплочения российской семьи: региональный аспект», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в мае 2023 г. В соответствии с разработанной выборкой, в экспертном опросе приняли участие 14 человек (100%). Среди них – руководители организаций или их заместители (14,3%), руководители структурных подразделений организации (служб, департаментов, отделов) или их заместители (28,6%), специалисты разного уровня в организации (в том числе, главные и ведущие специалисты, эксперты, аналитики, консультанты и др.) 57,1% Из представленного распределения позиций можно заметить, что в экспертном интервьюировании преимущественно приняли участие представители экспертного сообщества специализированных предприятий.

- Результаты онлайн-опроса населения Иркутской области на тему «Современные способы организации досуга как фактор сплочения российской семьи: региональный аспект», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в мае 2023 г., главной целью которого являлось выявление мнений респондентов по вопросам организации семейного досуга и сплочения семьи в условиях новой социальной реальности в России. В онлайн-опросе приняли участие 300 человек в возрасте от 18 до 60 лет и старше (100%). Ошибка выборки составила 5,6%.

- Результаты анализа экспертных заключений, с помощью которого были выявлены наиболее проблемные области в реализации государственной политики в отношении социальной поддержки семей. В рамках данного метода был проанализирован 1 документ: Государственная программа «Социальная поддержка населения» на 2019–2024 гг.

- Результаты анализа специализированных сайтов органов власти (Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, Министерство цифрового развития и связи Иркутской области); организаций экспертно-аналитического профиля (Счетная палата РФ, Контрольно-счетная палата Иркутской области); международных и всероссийских центров изучения общественного мнения (ВЦИОМ, ФОМ). Всего подвергнуто анализу 7 сайтов специализированных предприятий.

- Результаты метода экспертных оценок, посредством которого автором была разработана программа, предназначенная для оценки эффективности Государственной программы «Социальная поддержка населения» на 2019–2024 гг.» и бланк экспертной оценки. Ряд вопросов с использованием данного метода был включен в экспертное интервьюирование, посредством чего реализована апробация инструментария.

Научная новизна результатов исследования состоит в следующих концептуальных положениях:

1. Выявлена специфика семейного досуга и его место в сплочении семьи как социального института в России.

2. Определены основные факторы и тенденции организации досуга в процессах сплочения семьи в современной России на основе научных подходов и социального опыта.

3. Предложены и обоснованы методики и техники социологического исследования основных способов организации досуга в сплочении российской семьи в современных условиях на примере Иркутской области.

4. Охарактеризованы основные направления и формы организации семейного досуга в аспекте сплочения российской семьи на основе типологического анализа.

5. Разработан инновационный проект по созданию онлайн-путеводителя по локальным местам проведения семейного досуга и раскрыты возможности и основные пути совершенствования семейных досуговых практик в Иркутской области.

6. Предложены основные пути совершенствования способов организации досуга как фактора сплочения современной российской семьи, и предложены рекомендации по увеличению сплочения семей Иркутской области.

2. «Формирование мотивации молодых специалистов к работе в высшей школе в условиях изменяющейся реальности: региональный аспект» (автор – В. А. Беденко, научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, канд. полит. наук, доцент Р. Ю. Зуляр; научный консультант – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – молодые специалисты как особая социально-профессиональная группа молодежи, находящаяся в процессе интеграции в трудовое пространство.

Предмет исследования – технологии конструирования мотивационных траекторий, способствующих трудоустройству молодых специалистов в системе высшего образования в условиях изменяющейся реальности.

Цель исследования – выявить и проанализировать специфику конструирования мотивационных траекторий, способствующих трудоустройству молодых специалистов в системе высшего образования в условиях социальной нестабильности (региональный аспект).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, экспертное интервьюирование, анкетирование населения методом онлайн-опроса, анализ экспертных заключений, анализ веб-сайтов, а также метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстат), Федеральной службы государственной статистики (Росстат), НИУ ВШЭ. Всего анализу было подвергнуто 6 документов за период с 2011 по 2023 гг.

- Результаты анализа документальных источников, отражающих положение дел в системе высшего образования и науки, а также проблемы, связанные с управлением профессорско-преподавательскими и научными кадрами в Иркутской области, России и мире в целом. Анализу подверглись 17 документов международного, федерального и регионального уровня в период с 1979 по 2022 гг.

- Результаты вторичного анализа материалов 6 социологических исследований всероссийского уровня, проведенных ВЦИОМ, ФОМ, НИУ ВШЭ, Лигой преподавателей высшей школы России в период с 2020 по 2022 гг., и 1 экспертное исследование:

- Результаты всероссийского исследования «Статус, мотивация и удовлетворенность преподавателя высшей школы», проведенного Лигой преподавателей высшей школы России с целью выявления социального статуса и роли преподавателей отечественной высшей школы в развитии гражданского общества летом 2020 г. В исследовании приняло участие 2086 студентов, обучающихся на программах бакалавриата, магистратуры, специалитета и аспирантуры и 644 преподавателя высшей школы из 45 российских регионов. Метод – онлайн опрос. Ошибка выборки составляет 7%.

- Результаты всероссийского исследования «Национальные проекты – 2022: планы и результаты», проведенного ВЦИОМ с целью выявления отношения россиян к реализации национальных проектов 2-9 декабря 2022 г. Было опрошено 1600 человек в возрасте от 18 и старше в различных субъектах Российской Федерации методом телефонного опроса. Ошибка выборки не превышает 2,5%.

- Результаты всероссийского исследования «О качестве российского высшего образования», проведенного ФОМ 9 июля 2020 г. с целью определения мнений россиян об уровне престижа российского высшего образования. Было опрошено 1000 человек от 18 лет и старше в

различных субъектах Российской Федерации методом телефонного опроса. Ошибка выборки не превышает 3,8%.

– Результаты всероссийского исследования «Привлекательность аспирантуры продолжает расти», проведенного Институтом статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ на основе анализа данных о подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по итогам 2022 г. расчеты ИСИЭЗ НИУ ВШЭ выполнены на основе данных Росстата. Цель – выявление трендов, связанных с аспирантурой в России.

– Результаты всероссийского исследования «Барьеры на пути к защите кандидатской диссертации», проведенного НИУ ВШЭ в июле-сентябре 2022 г. в рамках проекта «Мониторинг экономики образования». Респондентами выступили выпускники аспирантуры вузов и научных организаций 2012–2021 гг., обучавшиеся как по очной, так и заочной форме, как получившие, так и не получившие в дальнейшем ученую степень. Итоговая выборка после взвешивания данных составила 1453 человека. Цель – выявить барьеры на пути к получению кандидатской степени.

– Результаты всероссийского исследования «Удовлетворенность работой, карьерные стратегии и планы преподавателей российских вузов», проведенного НИУ ВШЭ в 2021 г. Цель исследования – оценить удовлетворенность преподавателей вузов своей работой и доходом. Метод – телефонный опрос. Ошибка выборки не превышает 4,1%.

– Результаты экспертного исследования «Поддержка молодых ученых в Пермском крае: формы и оценка их эффективности», проведенного Пермским государственным национальным исследовательским университетом в 2020 г. Цель – выявление ключевых проблем, с которыми сталкиваются молодые ученые и сравнительный анализ эффективности мер, направленных на их решение. В исследовании принимали участие ключевые эксперты в области поддержки молодых ученых Пермского края: лидеры, государственные служащие и молодые ученые.

- Результаты экспертного интервьюирования по теме «Формирование мотивации молодых специалистов к работе в высшей школе в условиях изменяющейся реальности: региональный аспект», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» с 26 мая по 31 мая 2023 г. В соответствии с разработанной выборкой, в экспертном опросе приняли участие 11 человек (100%). Среди них – представители от органов государственной власти регионального и муниципального уровней – 18,2%; от органов общественного контроля и общественной экспертизы – 27,3%; от высших учебных заведений и учебных заведений средне-специального образования (образовательного сектора) – 54,5%. Из представленного распределения позиций можно заметить, что в экспертном интервьюировании преимущественно приняли участие представители экспертного сообщества от образовательных организаций.

- Результаты онлайн-опроса населения Иркутской области на тему «Формирование мотивации молодых специалистов к работе в высшей школе в условиях изменяющейся реальности: региональный аспект», проведенного автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» с 13 мая по 16 мая 2023 г., главной целью которого – выявить наиболее значимые мотивационные факторы, влияющие на выбор молодых специалистов относительно работы в высшей школе, и определить характер их детерминации. В онлайн-опросе приняли участие 300 человек в возрасте от 18 до 60 лет и старше (100%). Ошибка выборки составила 5%.

- Результаты анализа экспертных заключений, с помощью которого были выявлены наиболее проблемные области в реализации государственной политики в отношении социального положения молодых преподавателей вузов. В рамках данного метода был проанализирован 1 документ: экспертизы проекта закона Иркутской области «О внесении изменения в часть 2 статьи 3 Закона Иркутской области «Об областной государственной поддержке отдельных категорий студентов в целях привлечения их для дальнейшей работы в государственных образовательных организациях Иркутской области и муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области».

- Результаты анализа специализированных сайтов органов власти: министерств (Министерство науки и высшего образования РФ); организаций экспертно-аналитического профиля (Контрольно-счетная палата Иркутской области); всероссийских центров изучения

общественного мнения (ВЦИОМ, ФОМ, НИУ ВШЭ); университетов Иркутской области (ИГУ, БГУ, ИРНТУ); общественных организаций Иркутской области (Клуб молодых ученых «Альянс»). Всего подвергнуто анализу 9 сайтов специализированных предприятий.

- Результаты метода экспертных оценок, положенного в основу программы, предназначенной для оценки эффективности государственной программы Иркутской области «Труд и занятость» на 2019-2024 гг. и бланк экспертной оценки. Ряд вопросов с использованием данного метода был включен в экспертное интервьюирование, посредством чего реализована апробация инструментария.

Научная новизна основных результатов исследования виделась в следующем:

1. Выявлено и охарактеризовано положение молодых специалистов высшей школы как особой социально-профессиональной группы, находящейся в процессе интеграции в трудовое пространство высшей школы.

2. Определены и дифференцированы основные факторы трудовой мотивации молодых людей, работающих в сфере науки и высшего образования, проанализированы модели её развития.

3. Обоснована уникальность выбора и применения методик и техник социологического исследования мотивации молодых специалистов высшей школы в условиях изменяющейся социальной реальности.

4. Выявлены основные стратегии и механизмы, с помощью которых осуществляется воздействие на мотивацию молодых специалистов, и показано, что происходит преобладание материальной составляющей. Доказано, что перекоп в сторону экономических стимулов снижает эффективность попыток привлечь и удержать молодых кадров в стенах высшей школы.

6. Выделены и обоснованы ключевые проблемы и пути совершенствования мотивации молодых специалистов высшей школы в формате инновационного проекта по разработке Профессионального суперсервиса для молодых преподавателей на базе мобильного приложения.

7. Разработана современная социологическая концепция развития мотивации у молодых специалистов к работе в высшей школе, в том числе предложены практические рекомендации по вопросам интеграции молодежи в пространство высшей школы органам власти, вузам и населению Иркутской области.

3. «Социальная аномия как следствие трансформации ценностных систем в России» (автор – Н. С. Гапеев, научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, канд. филос. наук, доцент Е. В. Гольцова; научный консультант – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – феномен социальной аномии в современном Российском обществе.

Предмет исследования – специфика социальной аномии в условиях трансформации ценностных систем в современном российском обществе.

Цель исследования – изучить состояние аномии в современном Российском обществе в условиях трансформации ценностных систем в современном российском обществе.

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований и опросного метода – анкетирование населения Иркутской области.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстат) и Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Всего анализу было подвергнуто 4 документа за период с 2018 по 2022 гг.

- Результаты анализа документальных источников в сфере реализации и защиты ценностной системы (в т. ч. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»). Анализу подверглись 10 документов международного, федерального и регионального уровня за период с 1948 по 2022 гг.

- Результаты вторичного анализа материалов 2-х социологических исследований всероссийского уровня, проведенных ИС РАН в период с 2010 по 2011 гг.:

- Результаты всероссийского исследования «Готово ли российское общество к модернизации», проведенного рабочей группой ИС РАН с целью оценить общую ситуацию в стране, в условиях которой предстоит осуществление модернизации, а также определить запрос россиян на экономическую и социальную модели развития. Было опрошено 1700 человек в возрасте от 18 и старше в различных субъектах Российской Федерации методом телефонного опроса. Ошибка выборки не превышает 2,5%.

- Результаты всероссийского исследования «Двадцать лет реформ глазами россиян», проведенного ВЦИОМ с целью выявления восприятия россиянами опыта реформирования экономической, социальной и политической жизни общества за последние двадцать лет, тех сдвигов, которые произошли в самом обществе за эти годы. Ошибка выборки не превышает 2,5%.

- Результаты онлайн-опроса населения Иркутской области на тему «Социальная аномия как следствие трансформации ценностных систем в России», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в мае 2023 г., главной целью которого являлось выявление мнений респондентов по вопросам влияния трансформации ценностных систем на социальную аномию в России. В онлайн-опросе приняли участие 300 человек в возрасте от 18 до 60 лет и старше (100%). Ошибка выборки составила 5,6%.

Научная новизна результатов исследования состоит в следующих концептуальных положениях:

1. Проанализировано развитие понятия «социальная аномия», выявлены формы проявления социальной аномии.

2. Определены особенности социальной аномии в аспекте трансформации ценностных систем в современном Российском обществе в фокусе научных подходов.

3. Обоснована уникальность выбора и применения методик и техник социологического исследования социальной аномии как следствия трансформации ценностных систем в Российском обществе.

4. Исследован уровень и специфика социальной аномии на примере Иркутской области.

5. Разработана программа исследования состояния аномии как следствия трансформации ценностных систем в России.

6. Проанализированы результаты исследования уровня и специфики социальной аномии в современной России.

7. Предложена социологическая концепция интерпретации социальной аномии в аспекте трансформации ценностных систем, опирающаяся на классические подходы, в том числе предложены практические рекомендации для создания эффективных стратегий преодоления и предотвращения социальной аномии в России на основе выявленных причин и последствий.

4. «Комфортная среда как условие эффективного образовательного процесса в региональной системе образования (на примере Иркутской области)» (автор – К. Е. Грицких, научный руководитель – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования является образовательный процесс в региональной системе образования в России.

Предмет исследования – влияние комфортной среды на эффективность образовательного процесса в региональной системе образования.

Цель исследования – выявить и проанализировать характер и масштаб влияния комфортной среды на эффективность образовательного процесса в региональной системе образования (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, экспертное интервьюирование, анкетирование населения методом онлайн-опроса, анализ экспертных заключений, анализ веб-сайтов, а также метод экспертной оценки.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстат) [96], а также НИУ ВШЭ (статистический сборник «Образование в цифрах», «Индикаторы образования» на основе данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат) [95]. Всего анализу было подвергнуто 3 документа за период с 2019 по 2022 гг.

- Результаты анализа документальных источников в сфере образования, отражающих проблемы, связанные с повышением качества, доступности и развитием образования в Иркутской области, России и мире в целом. Обзору были подвергнуты 4 документа международного, 14 федерального и 4 регионального уровня за период 1948 - 2022 гг.

- Результаты вторичного анализа материалов 6 социологических исследований ВЦИОМ, ФОМ, а также 1 международное исследование OECD за период с 2020 г. по 2022 г., среди которых 4 массовых исследований и 2 экспертных:

- Международное исследование «Образование с первого взгляда», проведенное OECD в 2022 году с целью изучения динамики образования, уровня финансирования общего образования, взаимоотношения учителей и учеников, организации и управления образовательным процессом. Одним из аспектов исследования является изучение влияния учебной среды на образовательные достижения и комфортность обучения».

- «Образование в России: востребованность, доступность, качество», проведенное Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) 28 января 2021 г. Было опрошено 1600 россиян в возрасте от 18 лет в различных субъектах Российской Федерации методом телефонного опроса. Целью исследования было изучение мнения россиян о состоянии российской системы образования, о школьной среде, включая комфортность. Ошибка выборки составляет 2,5%.

- «Школьное образование: задачи, приоритеты и потребности», проведенное Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в сентябре 2020 г. Было опрошено 1500 россиян в возрасте от 18 лет из разных регионов России методом телефонного опроса. Целью исследования было выявление мнения родителей об удовлетворенности качеством обучения, включая вопросы комфортности учебной среды. Ошибка выборки составляет 2,5%.

- «Школьное образование: оценка россиян», проведенное Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ) 29 августа 2020 г. Было опрошено 1600 россиян в возрасте от 18 лет в различных субъектах Российской Федерации методом телефонного опроса. Целью исследования было изучение мнения россиян об уровне эффективности системы образования. Ошибка выборки составляет 2,5%.

- «Учителя и школа», проведенное Фондом «Общественное мнение» (ФОМ) 5 октября 2020 г. Было опрошено 1000 человека от 18 лет и старше в 53 субъектах РФ, в 104 населенных пунктах, методом личного интервью. Цель опроса заключалась в изучении мнения населения о качестве школьного образования и как это качество россияне оценивают, в том числе уровень удовлетворенности образовательной средой. Ошибка выборки составляет 3,6%.

- «Формирование современной образовательной среды», проведенное ГАОУ ВО «МПГУ» совместно с Корпорацией «Российский учебник» при поддержке Всемирного банка в 2021 году. Целью исследования был анализ качества деятельности образовательных организаций (детских садов, школ, вузов) в аспекте образовательного потенциала среды посредством применения экспертной оценки образовательной среды с помощью шкал ECERS. Экспертное оценивание проводили 13 экспертов и 40 стажеров.

- «Школьное образование в контексте национальных целей и приоритетных проектов», аналитический сборник, составленный экспертами НИУ ВШЭ в 2022 году с целью анализа состояния материально-технической базы школ, уровня квалификации педагогических кадров, вовлеченности школьников в дополнительные образовательные программы. Особое внимание уделено проблеме формирования благоприятной образовательной среды.

- Результаты экспертного интервьюирования по теме «Комфортная среда как условие эффективного образовательного процесса в региональной системе образования (на примере

Иркутской области)», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в мае 2023 г. В соответствии с разработанной выборкой, в экспертном опросе приняли участие 15 человек (100,0%). Среди них – от органов государственной исполнительной власти регионального и муниципального уровней – 40,0% экспертов; от органов общественного контроля регионального уровня – 20,0% экспертов; от коммерческих организаций экспертно-аналитического профиля – 13,3% экспертов; от образовательных организаций – 26,7% экспертов. Из представленного распределения позиций можно заметить, что преимущественно в исследовании приняли представители органов региональной и муниципальной власти.

- Результаты онлайн-опроса населения Иркутской области на тему «Комфортная среда как условие эффективного образовательного процесса в региональной системе образования (на примере Иркутской области)», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в мае 2023 г., главной целью которого являлось выявление мнений респондентов по вопросам влияния комфортной среды на эффективность образовательного процесса в региональной системе образования. В онлайн-опросе приняли участие 300 человек в возрасте от 18 до 60 лет и старше (100,0%). Ошибка выборки составила 5,0%.

- Результаты анализа экспертных заключений, с помощью которого были выявлены наиболее проблемные области в реализации государственной политики в отношении качества и доступности образования. Нами был проанализировано 1 экспертное заключение и 1 заключение по проведенному экспертно-аналитическому мероприятию: экспертиза Контрольно-счетной палаты Иркутской области проекта закона Иркутской области «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области», а также результаты проведенного экспертно-аналитического мероприятия Контрольно-счетной палаты Иркутской области «Анализ планирования и реализация мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях Иркутской области; оценка эффективности показателей подпрограммы «Дошкольное, общее и дополнительное образование» государственной программы Иркутской области «Развитие образования» и реализуемости (достижимости) цели создания новых мест в образовательных организациях иркутской области».

- Результаты анализа специализированных сайтов общественных организаций (Общественная организация работников науки, образования, культуры «Данко», городская общественная организация «Клуб молодых ученых «Альянс»); организации экспертно-аналитического профиля (Контрольно-счетная палата Иркутской области); международных и всероссийских центров изучения общественного мнения (ВЦИОМ, ФОМ, Международная организация экономического сотрудничества и развития OECD). Всего было изучено 7 веб-сайтов профильных организаций.

- Результаты метода экспертных оценок, посредством которого автором была разработана программа, предназначенная для оценки эффективности Государственной программы Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2025 гг. и бланк экспертной оценки, объектом которой выступила та же государственная программа. Ряд вопросов с использованием метода экспертных оценок посредством чего реализована апробация инструментария.

Научная новизна результатов исследования состоит в следующих концептуальных положениях:

1. Выделены и охарактеризованы основные этапы и векторы развития института образования и региональной системы образования в России.

2. Систематизированы научные подходы к изучению факторов и тенденций образовательного процесса в региональных системах образования в России, в том числе предложена авторская концепция комфортной образовательной среды.

3. Обоснованы методики и техники социологического исследования специфики влияния комфортной среды на эффективность образовательного процесса в региональной системе образования (на примере Иркутской области).

4. Доказано, что создание комфортного образовательного процесса в российском образовательном пространстве выступает исходным условием для обеспечения качественного и эффективного образовательного процесса на примере Иркутской области.

5. Проведен типологический анализ качества и эффективности образовательного процесса в региональной системе образования Иркутской области и условия их обеспечения.

6. Выявлены основные пути повышения эффективности образовательного процесса в образовательных организациях Иркутской области в формате инновационного проекта по внедрению Адаптивной модели комфортной учебной среды в региональной системе образования.

7. Представлены современные стратегии совершенствования образовательного процесса в региональной системе образования в аспекте создания комфортной среды.

5. «Проблемы и основные пути накопления политического капитала у российской молодежи в условиях новой социальной реальности (на примере Иркутской области)» (автор – В. Е. Каблукова; научный руководитель – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – российская молодежь и накопление ее политического капитала.

Предмет исследования – влияние новой социальной реальности на процессы накопления политического капитала российской молодежи.

Цель исследования – выявить и проанализировать условия и характер влияния новой социальной реальности на процессы накопления политического капитала российской молодежи.

Используемые методы: статистический анализ данных; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; экспертное интервьюирование; онлайн-опрос населения Иркутской области; анализ экспертных заключений; анализ сайтов специализированных предприятий; метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных предполагает анализ статистических данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстат) и Федеральной службы государственной статистики (Росстат) за период с 2020 по 2022 гг.

- Результаты анализа документальных источников проводился с целью выявить нормативно-правовую базу в области молодежной политики в Иркутской области и России в условиях новой социальной реальности. Анализу подверглись 14 документов международного, федерального и регионального уровня за период с 1948–2022 гг.

- Результаты вторичного анализа социологических исследований федерального уровня, включая экспертный опрос, проведенных с 2018 по 2020 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 3-х исследований:

- Результаты исследования «Рейтинги доверия политикам, оценки работы президента и правительства», проведенного в 2019 г. Всероссийским центром изучения общественного мнения («ВЦИОМ»). Опрошено 11200 респондентов от 18 лет и старше. Ошибка выборки не более 2%. Опрос заключался в том, составить рейтинги доверия политикам, оценки работы президента и правительства.

- Результаты экспертного опроса ««Восприятие власти обществом в современной России»», проведенного в марте – апреле 2018 г. объединением Санкт-Петербурга, Нижний Новгород, Ставрополя, Ярославля, Краснодар, Тюмени, Черкесска. Опрошено 1513 гражданина РФ от 18 лет и старше. Ошибка выборки не более 3%. Целью являлось проанализировать восприятие власти обществом.

- Результаты исследования «Одобрение институтов власти и доверие политикам», проведенного 24 – 27 апреля 2020 г. Всероссийским центром изучения общественного мнения («ВЦИОМ»). Опрошено 11608 человек в возрасте от 18 лет и старше. Ошибка выборки не более 2%. Целью являлось выявление мнения населения о институтах власти и доверия к политикам.

- Результаты экспертного интервьюирования по теме «Проблемы и основные пути накопления политического капитала у российской молодежи в условиях новой социальной

реальности», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 26 по 31 мая 2023 г. В соответствии с выборкой было опрошено 13 экспертов. Генеральная совокупность составила 46 человек. Погрешность составила 2,5%. В основу выбора экспертов был положен принцип отбора представителей от территориального органа федеральной службы государственной статистики по Иркутской области, эксперты от высших учебных заведений и научных учреждений, а также эксперты от органов общественного контроля, Избирательной комиссии, общественной экспертизы и др.

- Результаты онлайн-опроса населения Иркутской области по теме «Проблемы и основные пути накопления политического капитала у российской молодежи в условиях новой социальной реальности», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 13 мая 2023 г. по 16 мая 2023 г. Опрос населения проводился среди населения Иркутской области в возрасте от 18 до 60 лет и старше. Всего был опрошен 301 чел. Ошибка выборки составила 6,5%.

- Данные анализ экспертных заключений. Анализу была подвергнута информация Экспертиза Государственной программы Иркутской области «Развитие культуры» на 2019-2024 годы. С помощью экспертизы было выявлено, что данная программа Иркутской области соответствует действующему законодательству РФ.

- Данные анализ сайтов специализированных организаций. был применен с целью выявления приоритетных направлений исследований на сегодняшний день на разных уровнях (международном и национальном), а также для изучения наличия исследований по вопросам накопления политического капитала у молодежи и на другие схожие тематики на данных сайтах. Всего было проанализировано 7 веб-сайтов: официальный сайт Министерство молодежной политики Иркутской области; Избирательной комиссии Иркутской области; Счетной палаты Российской Федерации; Контрольно-счетной палаты Иркутской области, а также исследовательский центр «Ромир», Всероссийского центра изучения общественного мнения; Фонда «Общественное мнение»

- Метод экспертных оценок. Автором была разработана программа по определению методики оценки эффективности государственной программы Иркутской области «Развитие молодежной политики» на 2019-2024 годы, которая показала достаточно низкий уровень реализации программы на территории региона.

Научная новизна результатов исследования. Разработанная автором социологическая концепция легитимных практик накопления политического капитала у российской молодежи отражена в следующих положениях:

1. Определены ролевые модели молодежи в современном обществе и ее динамика как отдельной группы.

2. Выявлены факторы и тенденции накопления политического капитала в контексте современных научных подходов в трансформирующемся обществе.

3. Представлены и обоснованы методики и техники социологического исследования специфики влияния новой социальной реальности на процессы накопления политического капитала российской молодежи.

4. Разработана типология современных легитимных практик среди российской молодежи.

5. Выявлены и охарактеризованы возможности и основные пути накопления политического капитала у российской молодежи в условиях новой социальной реальности. В том числе представлены в форме инновационного проекта.

6. Разработана модель повышения уровня доверия политических институтов у молодежи и населения в целом.

6. «Специфика ресоциализации и адаптации женщин, освободившихся из мест лишения свободы в Иркутской области в условиях социальных трансформаций» (автор – Е. Е. Киселева; научный руководитель – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – женщины, освободившиеся из мест лишения свободы, и процессы их ресоциализации и адаптации.

Предмет исследования – механизмы и основные пути ресоциализации и адаптации женщин, освободившихся из мест лишения свободы в трансформационном обществе.

Цель исследования – выявить и проанализировать механизмы и основные пути ресоциализации и адаптации женщин, освободившихся из мест лишения свободы, в современном трансформирующемся обществе.

Используемые методы: статистический анализ; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; экспертное интервьюирование; онлайн-опрос населения; анализ экспертных заключений, вторичный анализ материалов экспертных исследований, анализ сайтов профильных организаций, метод телефонного опроса, метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных. Были проанализированы следующие данные: характеристика лиц, содержащихся в исправительных колониях для взрослых, предоставленная ФСИН и социальный портрет преступности в России и Иркутской области, представленный Генеральной Прокуратурой Российской Федерации. Всего анализу было подвергнуто 2 документа.

- Результаты анализа документальных источников приведены посредством качественного анализа документальных источников, в ходе которого были выявлены общие тенденции и направления. Анализу были подвергнуты 13 документов международного, всероссийского и регионального уровня за период 1945 - 2023 гг.

- Данные вторичного анализа социологических исследований федерального уровня, проведенных в 2018-2021 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 5-ти исследований:

- Результаты исследования «Вместо тюрьмы — на работу?», которое было проведено 27 мая 2021 г. ВЦИОМом. Опрошено 1600 россиян в возрасте от 18 лет и старше. Ошибка выборки не более 4%. Опрос заключался в том, выявить отношение к идее привлекать осужденных на работу в тех сферах, где обычно работают трудовые мигранты.

- Результаты исследования «Отношение к людям с судимостью», которое было проведено 17–18 ноября 2018 г. фондом «Общественное Мнение» (ФОМ). Опрошено 1500 россиян в возрасте от 18 лет и старше. Ошибка выборки не более 3,5%. Целью являлось выявить как россияне относятся к людям, имевшим судимость.

- Результаты исследования «Тюремный срок», которое было проведено в 2018 г. фондом «Общественное Мнение» (ФОМ). Опрошено 1500 респондентов от 18 лет и старше в 53 субъектах РФ, 104 населенных пунктах. Ошибка выборки не более 3,5%. Целью являлось оценить эффективность содержания в СИЗО и тюремной изоляции как мере наказания.

- Результаты экспертного опроса «Количественная оценка уровня ресоциализации и социальной адаптации осужденных», проведенный Академия ФСИН России в 2018 г. Опрошено 164 эксперта из системы исполнения наказания. Целью являлось оценить уровень ресоциализации и социальной адаптации осужденных.

- Результаты экспертного опроса «Анализ исторического и зарубежного опыта ресоциализации лиц, оказавшихся в сложной жизненной ситуации после освобождения из исправительных учреждений», проведенный НОЦ «Проблемы уголовно-исполнительного права» имени Ю. М. Ткачевского юридического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова в 2020 г. Опрошено 202 эксперта из правоохранительных органов. Целью являлось провести анализ исторического и зарубежного опыта ресоциализации бывших осужденных.

- Результаты экспертного интервьюирования по теме «Специфика ресоциализации и адаптации женщин, освободившихся из мест лишения свободы в Иркутской области в условиях социальных трансформаций», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 26 по 31 мая 2023 г. В соответствии с выборкой было опрошено 15 экспертов. Генеральная совокупность составила 46 человек. Погрешность составила 2,5% В основу выбора экспертов

был положен принцип отбора представителей от органов власти разного уровня, специализированных организаций, общественных структур, в том числе, осуществляющих функции общественной экспертизы, общественного контроля и общественного мониторинга (общественных палат, общественных советов, наблюдательных комиссий) и др.

- Результаты онлайн-опроса населения г. Иркутска по теме «Специфика ресоциализации и адаптации женщин, освободившихся из мест лишения свободы в Иркутской области в условиях социальных трансформаций», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 13 мая 2023 г. по 16 мая 2023 г. Опрос населения проводился среди населения Иркутской области в возрасте от 18 до 60 лет и старше. Всего было опрошено 312 человек. Ошибка выборки составила 5%.

- Результаты анализа экспертных заключений. По теме выпускной квалификационной работы анализу была подвергнута: тематический доклад «Экспертиза правового регулирования социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы» (2018 г.) и доклад «О совершенствовании правового регулирования социальной реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы» (2019 г.).

- Результаты анализа сайтов профильных организаций. Было изучено 7 веб-сайтов профильных организаций, дифференцированных на 3 группы: специализированные ведомства (Федеральная служба исполнения наказания ФСИН, Генеральная Прокуратура Российской Федерации), организации экспертно-аналитического профиля (Институт проблем правоприменения, Университет МВД); международных и всероссийских центров изучения общественного мнения (ВЦИОМ, ФОМ, Институт Гэллага).

- Результаты метода телефонного опроса. Был проведен телефонный опрос 72 организаций крупного, среднего и малого бизнеса по вопросу о трудоустройстве осужденных. Опрос проводился с участием автора по месту прохождения преддипломной практики в Министерстве экономического развития и промышленности Иркутской области.

- Результаты метода экспертных оценок. Автором была разработана программа, предназначенная для проведения комплексного анализа (экспертизы) ведомственной целевой программы «Содействие в трудоустройстве лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, и несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, осужденных условно, в Иркутской области» на 2018 – 2024 гг. С использованием данного метода был проанализирован 1 документ.

Научная новизна результатов исследования. Социологическая концепция адаптации и ресоциализации женщин, освободившихся из мест лишения свободы, отражена в следующих концептуальных положениях:

1. Выявлены социальные статусы и ролей женщин, освободившихся из мест лишения свободы, и обозначена их динамика в трансформирующемся российском обществе в XX-XXI вв.

2. Систематизированы научные подходы к определению факторов и тенденции ресоциализации и адаптации женщин, освободившихся из мест лишения как особой социально-демографической группы в современной России.

3. Предложены и обоснованы методики и техники социологического исследования по проблемам социальной адаптации и ресоциализации женщин, освободившихся из мест лишения свободы (на примере Иркутской области).

4. Раскрыта реализация возможностей социальной адаптации и ресоциализации женщин, освободившихся из мест лишения свободы, в цифровом обществе в региональном аспекте.

5. Проведен типологический анализ механизмов и основных путей социальной адаптации женщин, освободившихся из мест лишения свободы, в российском регионе и определена их эффективность.

6. Обозначены современные институты ресоциализации и социальной адаптации женщин, освободившихся из мест лишения свободы, и охарактеризованы направления их деятельности в формате инновационного проекта.

7. Разработано предложение по популяризации положительной модели ресоциализации и адаптации женщин, освободившихся из мест лишения свободы, среди общественности, профильных ведомств, органов власти, общественных организаций и фондов.

7. «Особенности «гендерной» социализации детей в условиях образовательного пространства современной школы (на примере городской и сельской школ)» (автор – Д. Г. Латышева; научный руководитель – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – гендерная социализация в общеобразовательной школе как социальный процесс.

Предмет исследования – ключевые механизмы и пути гендерной социализации детей в условиях трансформации образовательного пространства российской общеобразовательной школы.

Цель исследования – выявить и проанализировать ключевые механизмы и пути гендерной социализации детей в условиях трансформации образовательного пространства российской общеобразовательной школы (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, экспертное интервьюирование, анкетирование населения методом онлайн-опроса, анализ экспертных заключений, анализ веб-сайтов, а также метод экспертной оценки.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстат) и Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Всего анализу было подвергнуто 4 документа за период с 2018 по 2023 гг.

- Результаты анализа документальных источников в сфере реализации и защиты прав детей (в т. ч., «Успех каждому ребенку на 2019-2024 гг.». Анализу подверглись 8 документов международного, федерального и регионального уровня за период с 1948 по 2022 гг..

- Результаты вторичного анализа материалов социологических исследований федерального уровня, проведенных в 2014-2021 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 4-х исследований, проведенных ВЦИОМ и ФОМ:

- Результаты всероссийского исследования «Психолог в современной школе», проведенного ВЦИОМ с целью определения отношения россиян к наличию ставки психолога 17 сентября 2017 г. Было опрошено 1600 человек в возрасте от 18 и старше в различных субъектах Российской Федерации методом телефонного опроса. Ошибка выборки не превышает 2,5%.

- Результаты всероссийского исследования «Половое воспитание в школе», проведенное ВЦИОМ с целью выявления мнений россиян по теме полового воспитания 28 ноября 2018 г. Было опрошено 1600 человек в возрасте от 18 и старше в различных субъектах Российской Федерации методом телефонного опроса. Ошибка выборки не превышает 2,5%.

- Результаты всероссийского исследования «Гендерные роли», проведенное ФОМ 12 марта 2018 г. с целью определения мнений россиян о том, как они видят гендерные роли и подвержены ли они гендерным стереотипам. Было опрошено 1500 человек от 18 лет и старше в различных субъектах Российской Федерации методом интервью в режиме face-to-face. Ошибка выборки не превышает 3,6%.

- Результаты всероссийского исследования «В школу», проведенное ФОМ 1 сентября 2019 г. с целью выявления мнений населения России относительно критериев для «идеальной школы». Было опрошено 1600 человек в возрасте от 18 и старше в различных субъектах Российской Федерации методом телефонного опроса. Ошибка выборки не превышает 2,5%.

- Результаты экспертного интервьюирования по теме «Особенности «гендерной» социализации детей в условиях образовательного пространства современной школы», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в мае 2023 г. В соответствии с разработанной

выборкой, в экспертном опросе приняли участие 13 человек (100%). Среди них – представители органов государственной власти регионального уровня (23,07%), органов общественного контроля (7,7%), высших учебных учреждений образования и науки (15,38%), специализированных учреждений (7,7%), общеобразовательных учреждений (46,15%). Из представленного распределения позиций можно заметить, что в экспертном интервьюировании преимущественно приняли участие представители общеобразовательных учреждений.

- Результаты онлайн-опроса населения Иркутской области на тему «Особенности «гендерной» социализации детей в условиях образовательного пространства современной школы», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в мае 2023 г., главной целью которого являлось выявление мнений респондентов по вопросам влияния гендерной социализации на образовательный процесс. В онлайн-опросе приняли участие 301 человек в возрасте от 18 до 60 лет и старше (100%). Ошибка выборки составила 5,6%.

- Результаты анализа экспертных заключений, с помощью которого были выявлены наиболее проблемные области в реализации государственной политики в отношении социального положения женщин. В рамках данного метода был проанализирован 1 документ: Заключение Счетной палаты Российской Федерации о результатах внешней проверки исполнения Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» в части дополнения направлений распоряжения средствами материнского (семейного) капитала.

- Результаты анализа специализированных сайтов органов власти (Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, Министерство цифрового развития и связи Иркутской области); организаций экспертно-аналитического профиля (Счетная палата РФ, Контрольно-счетная палата Иркутской области); международных и всероссийских центров изучения общественного мнения (ВЦИОМ, ФОМ, European Society of Marketing Research Professionals). Всего подвергнуто анализу 7 сайтов специализированных предприятий.

- Результаты метода экспертных оценок, посредством которого автором была разработана программа, предназначенная для оценки эффективности регионального проекта «Успех каждого ребенка на 2019-2024 гг.» и бланк экспертной оценки. Ряд вопросов с использованием данного метода был включен в экспертное интервьюирование, посредством чего реализована апробация инструментария.

Научная новизна основных результатов исследования состоит в следующих концептуальных положениях:

1. Выявлен и охарактеризован статус и основные функции общеобразовательной школы России в аспекте проблем гендерной социализации в советский, постсоветский и современный периоды.

2. Определены и дифференцированы факторы гендерной социализации и особенности развития системы гендерного воспитания в современном образовательном пространстве России в фокусе научных подходов.

3. Обоснована уникальность выбора и применения методик и техник социологического исследования ключевых механизмов и путей гендерной социализации детей.

4. Доказано, что переосмысление опыта «гендерной» социализации детей выступает фактором совершенствования школьного образования в России.

5. Проведен типологический анализ развития системы школьного образования в Иркутской области в аспекте специфики гендерной социализации детей.

6. Выделены и обоснованы ключевые проблемы и пути гендерного подхода в обучении детей в условиях образовательного пространства современной школы в формате инновационного проекта по разработке многоуровневой специализированной программы гендерно-ориентированного обучения детей в общеобразовательной школе в рамках воспитательной работы.

7. Разработана современная модель регулирования гендерного обучения в системе школьного образования в Иркутской области, в том числе предложить практические

рекомендации по гендерной социализации школьников органам власти, органам общественного контроля, специализированным предприятиям в сфере красоты и женщинам Иркутской области.

8. «Формирование образа современной женщины-руководителя в социальных сетях (на примере Иркутской области)» (автор – Е. М. Матафонова; научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, канд. филос. наук, доцент Е. В. Гольцова; научный консультант – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – женщины-руководители как особая социально-профессиональная группа, их статус и стратегии позиционирования.

Предмет исследования – специфика формирования образа современной женщины-руководителя в социальных сетях.

Цель исследования – изучить особенности формирования образа современной женщины-руководителя в социальных сетях (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, экспертное интервьюирование, анкетирование населения методом онлайн-опроса, анализ экспертных заключений, анализ веб-сайтов, а также метод экспертной оценки.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстат) и Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Всего анализу было подвергнуто 4 документа за период с 2018 по 2023 гг.

- Результаты анализа документальных источников международного, федерального и регионального уровней за период 1948–2023 гг. Всего анализу были подвергнуты 6 документов.

- Данные вторичного анализа социологических исследований федерального уровня, проведенных в 2014-2023 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 3-х исследований, проведенных ВЦИОМ и ФОМ.

- Результаты всероссийского исследования «Гендерный аспект лидерства», проведенного ВЦИОМ с целью выяснить аспекты предрасположенности к лидерству. 9 июля 2021 г. Было опрошено 1600 человек в возрасте от 18 и старше в различных субъектах Российской Федерации методом телефонного опроса.

- Результаты всероссийского исследования «Образ женщины в социальных сетях. Коммуникация и поведение», проведенного ВЦИОМ с целью изучения образа женщины в социальных сетях, поведения и коммуникации в интернете. 18 сентября 2020 г. Было опрошено 1600 человек в возрасте от 18 и старше в различных субъектах Российской Федерации методом телефонного опроса.

- Результаты всероссийского исследования «Женщины в политике: за и против», проведенного ФОМ с целью проанализировать возможности женщин попасть в политику. Еженедельный опрос «ФОМнибус» 8–9 февраля 2020 г. Было опрошено 1600 человек в возрасте от 18 и старше в различных субъектах Российской Федерации методом интервью по месту жительства в режиме face-to-face.

- Результаты экспертного интервьюирования по теме «Формирование образа современной женщины-руководителя в социальных сетях» в экспертном интервьюировании приняли участие 11 человек (100%). По возрасту в исследовании участвовало 3 эксперта от 20 до 35 лет (27,3%), 3 эксперта в возрасте от 36 до 45 лет (27,3%), 5 экспертов от 46 до 60 лет (45,5%). По должностному статусу эксперты распределились по 3 категориям: руководители организаций или их заместители – 63,3%, руководители структурных подразделений организации (служб, департаментов, отделов) или их заместители – 26,7%; специалисты разного уровня в организации (в том числе, главные и ведущие специалисты, эксперты, аналитики, консультанты и др.) – 10%. По стажу работы в занимаемой должности эксперты составляют 4 группы: до 5 лет – 45,5%; от 6 до 10 лет – 18,2%; от 11 до 20 лет – 27,3%, более 20 лет – 9,1%.

- Результаты онлайн-опроса населения Иркутской области в возрасте от 18 до 60 лет и старше на тему «Формирование образа современной женщины-руководителя в социальных сетях (на примере Иркутской области)», главной целью которого является выявление мнений респондентов по вопросам формирования образа женщин-руководителей в социальных сетях. В онлайн-опросе приняли участие 300 человек (100%). По социально-демографическому статусу респондентами являлись 149 мужчин (47,9%) и 151 женщина (50,3%). Отбор респондентов был обеспечен стихийной выборкой. Опрос был реализован лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 13.05.2023 по 16.05.2023 г.). Ошибка выборки составила 5,6%.

- Результаты анализа экспертных заключений, в рамках которого анализу была подвергнута информация экспертизы Счетной палаты РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» в части дополнения направлений распоряжения средствами материнского (семейного) капитала».

- Результаты метода экспертных оценок, посредством которого автором была разработана программа по оценке эффективности государственной программы «Национальная стратегия действий в интересах женщин на 2023-2030 гг.». С использованием данного метода был проанализирован 1 документ.

Научная новизна результатов исследования состоит в следующих концептуальных положениях:

1. Рассмотрены женщины-руководители как особая социально-профессиональная группа, и их представление в социальных сетях.

2. Выявлены основные факторы формирования образа женщины-руководителя в социальных сетях в XXI веке.

3. Изучены методики и техники социологического исследования специфики формирования образа современной женщины-руководителя в социальных сетях в современной России.

4. Проведен визуальный анализ образа женщины-руководителя в социальных сетях.

5. Рассмотрена специфика формирования образа женщин-руководителей: анализ результатов опроса населения.

6. Рассмотрено экспертное мнение женщин-руководителей по формированию образа в социальных сетях (по результатам экспертного опроса).

9. «Корпоративное обучение как способ повышения конкурентоспособности организаций малого и среднего бизнеса в России (на примере Иркутской области)» (автор – А.Ю. Поджидаева; научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, канд. социол. наук, Е. С. Кузьмина; научный консультант – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – корпоративное обучение в организациях малого и среднего бизнеса в России.

Предмет исследования – роль корпоративного обучения в повышении конкурентоспособности организаций малого и среднего бизнеса в России (региональный аспект).

Цель исследования – выявить и проанализировать роль корпоративного обучения в повышении конкурентоспособности организаций малого и среднего бизнеса в России (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, экспертное интервьюирование, анкетирование населения методом онлайн-опроса, анализ экспертных заключений, анализ веб-сайтов, а также метод экспертной оценки.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстат) и Федеральной

службы государственной статистики (Росстат). Всего анализу было подвергнуто 5 документов за период с 2021 по 2023 гг.

- Результаты анализа документальных источников в сфере реализации и поддержки субъектов МСП (в т. ч., «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы (2018-2024)»). Анализу подверглись 11 документов международного, федерального и регионального уровня за период с 1948 по 2022 гг.

- Результаты вторичного анализа материалов социологических исследований федерального уровня, проведенных в 2019-2022 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 4-х исследований, проведенных ВЦИОМ и Theory&Practice:

- Результаты всероссийского исследования «Рынок труда: главные тренды», проведенного ВЦИОМ с целью определения отношения россиян о том, какие изменения в профессиональной сфере их волнуют больше всего, а также какие проблемы наиболее актуальны для них при трудоустройстве от 13 июня 2021 г. по 4 марта 2022 г. Было опрошено 1600 человек в возрасте от 18 и старше в различных субъектах Российской Федерации методом формализованного телефонного интервью. Ошибка выборки не превышает 2,5%.

- Результаты всероссийского исследования «Труд-2021: запрос на баланс жизнь/работа», проведенного ВЦИОМ с целью определения отношения россиян относятся к своему труду и что мотивировало бы их работать еще лучше от 16 февраля 2021 г. Было опрошено 1600 человек в возрасте от 18 и старше в различных субъектах Российской Федерации методом телефонного интервью. Ошибка выборки не превышает 2,5%.

- Результаты всероссийского исследования «Бизнес в России: взгляд изнутри», проведенного ВЦИОМ в рамках ежегодного экспертного социологического доклада «Социодиггер» с целью определения отношения российских предпринимателей о современных условиях, факторах и рисках, оказывающих влияние на ведение бизнеса в стране, а также о перспективах в этой сфере от 11 июля 2019 г. Было опрошено 100 человек в возрасте от 18 и старше в различных субъектах Российской Федерации методом телефонного интервью.

- Результаты всероссийского исследования «Запрос на образование», проведенного ВЦИОМ с целью изучения потребностей и предпочтений российских граждан в области образования, а также оценки их отношения к системе образования в целом от 21 июля 2021 г. Было опрошено 9342 человек в возрасте от 18 и старше в различных субъектах Российской Федерации методом телефонного интервью и онлайн-опроса.

- Результаты всероссийского целевого исследования «Исследование индустрии корпоративного обучения и развития в России», проведенного Theory&Practice с целью обобщения опыта организаций в сфере развития программ корпоративного обучения, выявления основных тенденций индустрии и определения наиболее эффективных моделей обучения и развития сотрудников от 11 декабря 2019 г. Было проведено 7 глубинных интервью, 34 телефонных интервью, получено 229 ответов в рамках онлайн-опроса. В исследовании приняли участие 270 респондентов из 237 компаний.

- Результаты экспертного интервьюирования по теме «Корпоративное обучение как способ повышения конкурентоспособности организаций малого и среднего бизнеса в России», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 30 апреля по 31 мая 2023 г. В соответствии с разработанной выборкой, в экспертном опросе приняли участие 13 человек (100%). Среди них – представители от органов государственной исполнительной власти регионального уровня – 7,69%, от органов государственной власти муниципального уровня – 7,69%, от органов общественного контроля регионального уровня – 7,69%, от образовательных организаций – 15,4%, от специализированных учреждений в финансовом и юридическом секторе – 15,4%, от коммерческих организаций экспертно-аналитического профиля - 46,15%.

- Результаты онлайн-опроса населения Иркутской области на тему «Корпоративное обучение как способ повышения конкурентоспособности организаций малого и среднего бизнеса в России», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 30 апреля по 31 мая 2023 г.,

главной целью которого являлось выявление мнений респондентов о практиках внедрения корпоративного обучения в организации малого и среднего бизнеса на территории Иркутской области. В онлайн-опросе приняли участие 300 человек в возрасте от 18 до 60 лет и старше (100%). Ошибка выборки составила 5,6%.

- Результаты анализа экспертных заключений, с помощью которого были выявлены наиболее проблемные области в реализации государственной политики в отношении повышения показателей эффективности субъектов МСП. В рамках данного метода был проанализирован 1 документ: Заключение Счетной палаты Российской Федерации о результатах «Об итогах реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» за 2021 год и задачах на 2022 год».

- Результаты анализа специализированных сайтов органов власти (Министерство образования Иркутской области, Министерство экономического развития Иркутской области); организаций экспертно-аналитического профиля (Счетная палата РФ, Контрольно-счетная палата Иркутской области); международных и всероссийских центров изучения общественного мнения (ВЦИОМ, ФОМ, Theory&Practice). Всего подвергнуто анализу 7 сайтов специализированных предприятий.

- Результаты метода экспертных оценок, посредством которого автором была разработана программа, предназначенная для оценки эффективности Государственной программы «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы (2018-2024)» и бланк экспертной оценки. Ряд вопросов с использованием данного метода был включен в экспертное интервьюирование, посредством чего реализована апробация инструментария.

Научная новизна результатов исследования состоит в следующих концептуальных положениях:

1. В использовании комплексного подхода корпоративное обучение было охарактеризовано с позиций его эффективности в повышении конкурентоспособности компаний в условиях развития рыночной экономики в России.

2. Выявлены факторы и основные направления модернизации системы корпоративного обучения в организациях малого и среднего бизнеса в России в XXI в. в контексте научных подходов.

3. Представлены и обоснованы методики и техники социологического исследования по исследованию роли корпоративного обучения в обеспечении конкурентных преимуществ организаций малого и среднего бизнеса в России.

4. Был проведен типологический анализ положения и динамики развития системы корпоративного обучения организаций малого и среднего бизнеса в России и Иркутской области в кризисные периоды.

5. Разработан инновационный проект по разработке Программы коуч-мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности предприятий в условиях цифровизации.

6. Были выделены и обоснованы перспективы развития системы корпоративного обучения в аспекте повышения конкурентоспособности организаций малого и среднего бизнеса в Иркутской области.

7. Разработаны практические рекомендации органам региональной власти и профильным организациям по повышению уровня конкурентоспособности малого и среднего бизнеса в Иркутской области.

10. «Проблемы обеспечения информационной безопасности в условиях гибридизации информационно-культурного противостояния в современной России» (автор – В.П. Себекин; научный руководитель – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – обеспечение информационной безопасности как социальный процесс.

Предмет исследования – специфика влияния гибридизации информационно-культурного противостояния на обеспечение информационной безопасности в

России в современных условиях.

Цель исследования – выявить и проанализировать особенности влияния гибридизации информационно-культурного противостояния на обеспечение информационной безопасности в России в современных условиях.

Используемые методы: статистический анализ, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, экспертное интервьюирование, анкетирование населения методом онлайн-опроса, анализ экспертных заключений, анализ веб-сайтов, а также метод экспертной оценки.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных: Главный информационно-аналитический центр Министерства Внутренних Дел Российской Федерации. Всего анализу было подвергнуто 3 документа за период с 2021 по 2023 гг.

- Результаты анализа документальных источников: Проведен анализ нормативно-правовых документов, отражающих положение дел в системе обеспечения информационной и национальной безопасности в России и мире. Обзору были подвергнуты 4 документа международного и 7 федерального уровня за период 2006 - 2022 гг.

- Результаты вторичного анализа материалов социологических исследований федерального уровня, проведенных в 2021-2023 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 4-х исследований, проведенных ВЦИОМ и ФОМ:

- Результаты исследования Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) «Информационная безопасность россиян» в 2021 г. Сроки проведения полевых работ: 9 июля 2021 г. Число опрошенных: 1600 россиян от 18 лет и старше. Место: РФ. Организация, проводившая полевые работы: ВЦИОМ-Спутник. Цель: выявить отношение населения к информационной защищенности общества и государства. Ошибка выборки составляет 2,5%.

- Результаты исследования Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) «Государство и общество: цели, приоритеты, императивы» в 2021 г. Сроки проведения полевых работ: январь-февраль 2021 г. Число опрошенных: 1600 граждан РФ от 18 лет. Место: РФ. Организация, проводившая полевые работы: ВЦИОМ-Спутник. Цель: определить отношение россиян к целям и задачам государства в текущей ситуации. Ошибка выборки составляет 2,5%.

- Результаты исследования Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) «Специальная военная операция: год спустя» в 2023 г. Сроки проведения полевых работ: с января 2021 г. по январь 2023 г. Число опрошенных: 1600 россиян от 18 лет и старше. Место: РФ. Организация, проводившая полевые работы: ВЦИОМ-Спутник. Цель: выявить отношение россиян к общественно-политическим реалиям, сложившимся в ходе СВО. Ошибка выборки составляет 2,5%.

- Результаты исследования Фонда общественное мнение (ФОМ) «Источники информации: предпочтения россиян» в 2023 г. Сроки проведения полевых работ: 27–29 января 2023 г. Число опрошенных: 1500 россиян от 18 лет и старше. Место: РФ. Организация, проводившая полевые работы: ФОМнибус. Цель: выявить отношение населения к основным источникам информации в текущей ситуации. Ошибка выборки составляет 3,6%.

- Результаты экспертного интервьюирования на тему «Проблемы обеспечения информационной безопасности в условиях гибридизации информационно-культурного противостояния в современной России», проведенного лично автором в период с 26 по 31 мая 2023 г. на базе кафедры социальной философии и социологии и социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ». В рамках исследования опрошено 20 чел. (100%). По должностному статусу эксперты распределились на руководителей организаций и их заместителей – 20%, руководителей структурных подразделений организации и их заместителей - 30%, а также на специалистов разного уровня в организации - 50%. Принявшие участие в опросе эксперты на 65% из государственных учреждений, 35% опрошенных заняты в коммерческих структурах.

- Результаты онлайн-опроса населения «Проблемы обеспечения информационной безопасности в условиях гибридизации информационно-культурного противостояния в современной России», проведенного лично автором в период с 13 по 16 мая 2023 г. на базе кафедры социальной философии и социологии и социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ». В рамках исследования опрошено 300 чел. (100%). Социально-демографический портрет респондентов выглядит следующим образом: 55% мужчин и 45% женщин; в возрасте от 18 до 30 лет 45,3%, от 31 до 45 лет 24,3%, от 46 до 60 лет 21,3%; от 61 года и старше 9 %; имеющих образование среднее общее 17%, среднее специальное 12,3%, неоконченное высшее 29,3%, высшее 40,7%, имеющих ученую степень 0,7%.

- Результаты анализа экспертных заключений, с помощью которого были выявлены наиболее проблемные области в реализации государственной политики, направленной на обеспечение информационной безопасности. Было проанализировано 1 экспертное заключение: экспертиза Счётной палаты Российской Федерации «Мониторинг формирования и использования средств Фонда национального благосостояния».

- Результаты анализа специализированных сайтов общественных организаций. Всего было изучено 3 веб-сайта профильных организаций: официальный сайт Министерства Внутренних Дел Российской Федерации, официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации, официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

- Результаты метода экспертных оценок, посредством которого автором была разработана программа, предназначенная для проведения комплексного анализа (экспертизы) государственной программы «Информационное общество» на 2014-2030 гг. и бланк экспертной оценки, объектом которой выступила та же государственная программа.

Научная новизна результатов исследования состоит в следующих концептуальных положениях:

1. Проанализированы и обозначены место и роль информационной безопасности в развитии системы национальной безопасности в условиях трансформационных изменений XX-XXI вв.

2. Систематизированы научные подходы к изучению факторов формирования и реализации концепции информационной безопасности в России в цифровую эпоху.

3. Представлены и обоснованы методики и техники социологического исследования особенностей влияния гибридизации информационно-культурного противостояния на обеспечение информационной безопасности в России в современных условиях.

4. Проведён типологический анализ институциональных основ обеспечения информационной безопасности в условиях информационно-культурного противостояния в российских регионах.

5. Разработан инновационный проект по разработке и внедрению конвергентных технологий реагирования на информационно-культурные угрозы.

6. Предложена модель управления процессом гибридизации информационно-культурного «противостояния» в России в современных условиях (на примере Иркутской области).

Организация и проведение эмпирических социологических исследований в рамках выпускных квалификационных работ студентов 5 курса заочной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология на базе СЛРПИ ИСН и НИЧ ИГУ (6 онлайн-исследований (выборочная совокупность по каждому из которых составила от 150 до 206 чел.), экспертные интервьюирования по 6 темам ВКР). Всего по социально значимым проблемам региона в рамках ВКР-2023 опрошено **1 156** чел. среди населения Иркутской области и **71** профильный эксперт.

1. **«Специфика влияния современных интернет-технологий на нравственную модель поведения молодежи в России»** (автор – В. Е. Дзюба, научный руководитель – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – молодежь как социально-демографическая группа и особенности её нравственного поведения.

Предмет исследования – факторы и способы влияния современных интернет-технологий на актуальные нравственные модели поведения молодежи в России.

Цель исследования – выявить и проанализировать факторы и способы влияния современных интернет-технологий на актуальные нравственные модели поведения молодежи в России.

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований, онлайн-опрос населения, анализ экспертных заключений, анализ специализированных сайтов, экспертное интервьюирование, метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации и Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.

- Результаты анализа документальных источников. Обзору подверглись 8 документов международного, федерального и регионального уровня за период с 1953 – 2022 гг.

- Данные вторичного анализа материалов социологических исследований, проведенных с 2013 по 2021 гг. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 4 исследований:

- Данные опроса «Молодежь о молодежи»; проведенное 30 августа 2016 г. Было опрошено 1500 чел. в возрасте от 18 до 30 лет в 53 субъектах Российской Федерации методом интервью по месту жительства.

- Данные опроса «Сеть как спасение», проведенное 07 апреля 2020 г. Было опрошено 1600 чел. в возрасте от 18 и старше в различных субъектах Российской Федерации методом телефонного опроса.

- Данные опроса «Солидарность на фоне пандемии», проведенное 25 декабря 2020 г. Было опрошено 1600 чел. от 18 лет и старше в различных субъектах Российской Федерации методом телефонного интервью по стратифицированной двухосновной случайной выборке стационарных и мобильных номеров.

- Данные опроса «Нравнодушные граждане среди нас», проведенное 25 февраля 2019 г. Было опрошено 1600 чел. в возрасте от 18 и старше в различных субъектах Российской Федерации методом телефонного интервью по стратифицированной двухосновной случайной выборке стационарных и мобильных номеров.

- Результаты онлайн-опроса населения Иркутской области по теме «Специфика влияния современных интернет-технологий на нравственную модель поведения молодежи в России», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 11 сентября по 18 ноября 2022 г. Онлайн-опрос проводился среди населения Иркутской области в возрасте от 18 до 61 года и старше. Всего было опрошено 200 чел. Ошибка выборки составила 6%.

- Результаты экспертного интервьюирования (в формате онлайн-опроса) по теме «Специфика влияния современных интернет-технологий на нравственную модель поведения молодежи в России», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 15 октября по 12 декабря 2022 г. В соответствии с выборкой было опрошено 12 экспертов. В основу выбора экспертов был положен принцип отбора по индикатору компетентности: от представителей органов государственной власти, от органов общественного контроля, от бизнес-организаций, а также от образовательных учреждений.

- Результаты анализа экспертных заключений. Анализу был подвергнут федеральный проект Российской Федерации «Молодежь России» на 2022-2024 годы.

Научная новизна основных результатов исследования состоит в том, что была предложена социологическая концепция реализации нравственной модели поведения молодежи под влиянием интернет-технологий, основными положениями которой выступили:

1. Выявлены место и роль молодежи в социально-экономическом и технологическом развитии России.

2. Определены факторы формирования и реализации нравственных моделей поведения в современном информационном обществе.

3. Представлены и обоснованы методики и техники социологического исследования механизмов влияния интернет-технологий на актуальную нравственную модель поведения молодежи.

4. Обоснована классификация интернет-технологий, определены их масштабы и эффективность воздействия на нравственную модель поведения.

5. Выявлены и охарактеризованы проблемы и возможности конвергентного развития общественно-государственного контроля в системе регулирования влияния интернет-технологий на нравственную модель поведения молодежи.

6. Разработаны основные пути внедрения новой нравственной модели поведения молодежи с учетом развития интернет-технологий в России.

2. «Состояние и специфика развития блогосферы в пространствах самопрезентации молодежи в России (на примере Иркутской области)» (автор – Е.А. Мохрякова, научный руководитель – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – пространства самопрезентации как вид современных социальных пространств.

Предмет исследования – состояние и факторы влияния блогосферы на самопрезентацию молодежи (на примере российского региона).

Цель исследования – выявить и проанализировать состояние и основные факторы влияния блогосферы на самопрезентацию российской молодежи (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, онлайн-анкетирование, экспертное онлайн-интервьюирование, вторичный анализ материалов социологических исследований, анализ экспертных заключений и метод экспертной оценки.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных Федеральной службы государственной статистики за период 2017-2020 гг. по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в российских организациях, деятельность которых относится к области информации и связи; удельного веса организаций Иркутской области, использовавших Интернет, веб-сайты, аккаунты в социальных сетях, цифровые платформы в своей деятельности, в сравнении показателями Российской Федерации и Сибирского федерального округа, распределения затрат организаций на внедрение и использование цифровых технологий по видам деятельности.

- Результаты анализа документальных источников, в качестве которых выступили 8 документов международного, федерального и регионального уровня за период 1948 - 2019 гг.

- Данные вторичного анализа результатов социологического исследования, проведенного по всероссийской репрезентативной выборке ВЦИОМ в 2020 г.:

- Результаты исследования Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) «От блогеров - к инфлюенсерам: борьба за внимание и влияние на аудиторию. Новые тренды (по данным исследования ВЦИОМ за 2020 год)». Число опрошенных составляет 1600 респондентов России от 18 лет и старше.

- Результаты экспертного онлайн-опроса (экспертного интервьюирования) на тему «Состояние и специфика развития блогосферы в пространствах самопрезентации молодежи в России (на примере Иркутской области)». Объем выборочной совокупности экспертов составил – 13 чел. В основу выбора экспертов был положен принцип отбора представителей от органов государственной власти регионального значения – 76,9%; от бизнес-структур – 15,4%; от некоммерческого сектора – 7,7%.

- Результаты онлайн-анкетирования населения Иркутской области на тему «Состояние и специфика развития блогосферы в пространствах самопрезентации молодежи в России (на примере Иркутской области)», главная задача которого состояла в выявлении мнений населения

Иркутской области по вопросам влияния блогосферы в пространствах самопрезентации молодежи в Иркутском регионе. Исследование носило пилотажный характер, в нём приняло участие 200 чел.: 103 женщины (51,5%) и 97 мужчин (48,5).

- Данные, полученные с применением метода экспертных оценок. Автором была разработана программа по определению оценки эффективности и бланк экспертной оценки для определения эффективности функционирования «Программы цифровой трансформации Иркутской области на 2022-2024 годы».

Научная новизна основных результатов исследования состоит в том, что предложена социологическая концепция развития блогосферы в пространствах самопрезентации молодежи, концептуальными положениями которой выступили:

1. Произведён категориальный анализ понятий «пространство самопрезентации молодежи», «блогосфера» с определением их места в типологии социальных пространств.

2. Выявлены и систематизированы научные подходы и социальные практики развития пространств самопрезентации молодежи в информационном обществе в России.

3. Выделены и обоснованы методики и техники социологического исследования специфики влияния блогосферы на самопрезентацию молодежи в России (на примере Иркутской области).

4. Доказано, что идентификация является основным способом развития блогосферы в пространствах самопрезентации молодежи в России.

5. Проведен типологический анализ региональной модели самопрезентации молодежи в пространствах блогосферы Иркутской области.

6. Обоснована необходимость разработки инновационного проекта по выявлению возможностей и перспектив идентификации молодежи в пространствах блогосферы на разных уровнях.

7. Выявлена степень действенности мер по совершенствованию механизмов самопрезентации молодежи в Интернет-пространстве в Иркутской области на настоящий момент.

8. Разработаны практические рекомендации органам государственной власти, общественным молодёжным организациям по совершенствованию механизмов самопрезентации молодежи в Интернет-пространстве в Иркутской области.

3. «Адаптация сельской молодежи к университетской среде в современных условиях (на примере вузов Иркутской области)» (автор – Я. В. Петкова, научный руководитель – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – сельская молодёжь как особая социально-демографическая группа, отличающаяся ценностями и установками, которые характерны для данной территории.

Предмет исследования – формы и методы адаптации сельской молодежи к университетской среде в современных условиях (на примере вузов Иркутской области).

Цель исследования – выявить и проанализировать формы и методы адаптации сельской молодежи к университетской среде в современных условиях.

Используемые методы: статистический анализ данных; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; онлайн-опрос целевой группы; экспертное интервьюирование в формате онлайн-опроса; анализ экспертных материалов; анализ специализированных сайтов, анализ сайтов экспертно-аналитического профиля; метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных Федеральной службы государственной статистики, Минобрнауки РФ, Росмолодёжи за период с 2000 по 2022 гг. Анализу подвергнуто 7 документов.

- Результаты анализа документальных источников международного, федерального и регионального уровней в области молодежной политики и поддержке сельской молодежи как социально незащищённой категории молодых людей. Всего было проанализировано 11 документальных источников, в том числе 5 - международного уровня, 3 - федерального уровня и 3-регионального уровня за период 1948 - 2022 гг.

- Результаты вторичного анализа материалов социологических исследований федерального уровня, проведенных в период с 2018 по 2021 гг. по всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу были подвергнуты результаты 2-х исследований (ВЦИОМ):

- Результаты исследования: «Ожидания сельской молодежи», проведенное ВЦИОМ в 2018 г., с целью изучения социальных ожиданий, настроений, целей, жизненных установок, мотивов действий сельской молодежи. Было опрошено 2600 граждан РФ в возрасте от 14 до 34 лет. Метод сбора данных - телефонное интервью. Для данной выборки максимальный размер ошибки с вероятностью 95% не превышает 2,5%.

- Результаты исследования: «Жизнь сельской молодежи в университетской среде», проведенное ВЦИОМ в апреле 2021 г., с целью определить место сельской молодежи в университетской среде, выявить их социальное самочувствие, планы и ожидания от вуза. Было опрошено 4000 граждан РФ от 17 до 35 лет, место проведения опроса – территория России. Метод сбора данных – онлайн-опрос. Для данной выборки максимальный размер ошибки с вероятностью 95% не превышает 2,5%. Основным методом сбора данных выступило телефонное интервью.

- Результаты анкетирования населения Иркутской области по теме «Адаптация сельской молодежи к университетской среде в современных условиях (на примере вузов Иркутской области)», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 11 октября по 23 ноября 2021 г. Онлайн-опрос проводился среди населения Иркутской области в возрасте от 18 до 60 года и старше. Всего было опрошено 206 чел. 36,4% мужчин и 63,6% женщин, проживающих в городской и сельской местности.

- Результаты экспертного интервьюирования по теме «Адаптация сельской молодежи к университетской среде в современных условиях (на примере вузов Иркутской области)», проведенного лично автором на базе кафедры социальной философии и социологии и социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 02 ноября 2021 г. по 28 декабря 2021 г. В экспертном интервьюировании приняли участие 14 чел. В основу выбора экспертов был положен принцип отбора по индикатору компетентности: от органов государственной власти муниципального уровня, от бизнес-организаций, а также высшие учебные учреждения образования и науки.

- Результаты анализа экспертных заключений. Был проведен анализ следующих экспертиз: заключение Общественной палаты Российской Федерации по результатам общественной экспертизы проектов федеральных законов № 993419-7 «О молодежной политике в Российской Федерации» и № 993434-7 «О внесении изменения в статью 4 Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» и признании утратившим силу Постановления Верховного Совета Российской Федерации «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации», заключение Контрольно-счетной палаты Иркутской области по результатам финансово-экономической экспертизы проекта закона Иркутской области «О внесении изменений в Закон Иркутской области «О внесении изменений в Закон Иркутской области «О государственной молодежной политике в Иркутской области», заключение Счетной Палаты Российской Федерации о результатах экспертно-аналитического мероприятия «Анализ влияния мероприятий по развитию жилищного строительства и инженерной инфраструктуры на уровень развития сельских территорий, реализуемых в 2018–2019 годах и истекшем периоде 2020 года в рамках Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, и государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий».

- Результаты анализа специализированных сайтов были проанализированы специализированные сайты социологических опросов, с целью рассмотрения на них вопросов относительно процесса адаптации сельской молодежи к университетской среде. Всего анализу было подвергнуто 5 сайтов.

- С использованием метода экспертных оценок автором была разработана программа, по определению методики оценки эффективности государственной программы Иркутской области «Молодёжная политика» на 2019 - 2024 годы», посвященная поддержке молодых людей в разных социальных сферах.

Научная новизна результатов исследования заключается в том, что предложена социологическая концепция успешной адаптации сельской молодежи к университетской среде, концептуальными положениями которой выступили:

1. Определены положение сельской молодежи как особой социально-демографической группы, охарактеризованы ее планы и ожидания в России на рубеже XX-XXI вв.

2. Систематизированы научные подходы к исследованию внешних и внутренних факторов адаптации сельской молодежи к условиям новой социальной реальности в трансформирующемся российском обществе.

3. Выявлены и обоснованы методики и техники социологического исследования форм и методов адаптации сельской молодежи к современной университетской среде.

4. Проведен типологический анализ университетского сообщества и университетской среды, определена их роль в процессах адаптации сельской молодежи в России и ее регионах.

5. Доказано, что заинтересованность села в молодых специалистах является условием успешной адаптации сельской молодежи к университетской среде.

6. Проведен типологический анализ взаимосвязей университетского сообщества и университетской среды и выявлены их роль в процессах адаптации сельской молодежи в России и ее регионах.

7. По материалам социологического исследования была обоснована социальная и информационная поддержка села как способ успешной адаптации сельской молодежи к университетской среде в вузах в аспекте подготовки молодых специалистов.

8. Разработаны практические рекомендации органам муниципального управления и руководящему составу вузов по развитию механизмов заинтересованности сельской молодежи и снижения адаптационной нагрузки в период обучения в вузе.

4. «Специфика формирования социально-профессиональных ожиданий и трендов у студенческой молодежи в условиях цифрового общества» (автор – Я. А. Сагун, научный руководитель – доцент кафедры социальной философии и социологии, канд. филос. наук, доцент Е. В. Гольцова; научный консультант – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – социально-профессиональные ожидания и тренды у студенческой молодежи.

Предмет исследования – особенности влияния цифровых трансформаций на формирование социально-профессиональных ожиданий и трендов у студенческой молодежи в России.

Цель исследования – определить специфику формирования социально-профессиональных ожиданий и трендов у студенческой молодежи в условиях цифрового общества.

Используемые методы: статистический анализ данных; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; онлайн-опрос населения Иркутской области; экспертное интервьюирование; анализ экспертных заключений; метод экспертных оценок; анализ веб-сайтов.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных. Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации и Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области. Всего анализу за 2016-2022 годы было подвергнуто 6 документов.

- Результаты анализа документальных источников. Обзору были подвергнуты 10 документов международного, федерального и регионального уровня за период с 1948 по 2022 гг., касающиеся молодежной политики и поддержки молодежи в Российской Федерации и Иркутской области.

- Данные вторичные анализа материалов социологических исследований федерального уровня, проведенный в 2022 г. По всероссийским репрезентативным выборкам. Вторичному анализу было подвергнуто одно исследование:

- Результаты исследования на тему «Интерес молодежи к политике», который был проведен 01.03-15.03.2022 г. Фондом «Общественное мнение» (ФОМ). Опрошено 4000 граждан России от 18 лет и старше.

- Результаты онлайн-опроса населения Иркутской области по теме «Специфика формирования социально-профессиональных ожиданий и трендов у студенческой молодежи в условиях цифрового общества», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 05 октября по 19 декабря 2022 г. Онлайн-опрос проводился среди населения Иркутской области в возрасте от 18 лет и старше. Всего было опрошено 150 человек. Ошибка выборки составила 6%.

- Результаты экспертного интервьюирования по теме «Специфика формирования социально-профессиональных ожиданий и трендов у студенческой молодежи в условиях цифрового общества», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 05 октября по 08 ноября 2022 г. В соответствии с выборкой было опрошено 6 экспертов. В основу выбора экспертов был положен принцип отбора по индикатору компетентности: от представителей органов государственной власти, от органов общественного контроля, а также образовательных учреждений.

- Результаты анализа экспертных заключений. Анализу была подвергнута экспертиза Контрольно-счетной палатой Российской Федерации «О промежуточных результатах экспертно-аналитического мероприятия «Мониторинг хода реализации мероприятий национального проекта «Образование», необходимы для выполнения задач, поставленных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- С использованием метода экспертных оценок автором была разработана программа, предназначенная для проведения комплексного анализа (экспертизы) государственной программы «Образование 2019 – 2024 гг.».

- Результаты анализа веб-сайтов социологических организаций, занимающихся проведением исследований выявления актуальности молодежной политики и образования. Всего анализу было подвергнуто 5 сайтов.

Научная новизна результатов исследования состоит в том, что в работе:

1. Определены цели и ценности, социального статуса и роли социально-профессиональных ожиданий студенческой молодежи, как особой социально-демографической группы в России.

2. Выявлены на базе научных походов факторы и тенденции формирования социально-профессиональных ожиданий у студенческой молодежи в условиях информационного общества XXI в.

3. Предложены и обоснованы методики и техники социологического исследования особенностей влияния цифровых трансформаций на формирование социально-профессиональных ожиданий и трендов у студенческой молодежи в России.

4. Представлены классификации и определение условий формирования социально-профессиональных ожиданий и трендов у студенческой молодежи региональных вузов.

5. Доказаны, что внедрение концепций цифрового университета выступают условиями формирования новых социально-профессиональных ожиданий и трендов у студенческой молодежи региональных вузов.

6. Охарактеризованы модели цифровых университетов и перспективы их реализации в процессе формирования системы социально-профессиональных ожиданий у студенческой молодежи региональных вузов.

5. «Современная духовная культура молодежи как фактор влияния на

социально-демографическое развитие России» (автор – Л. Р. Сафонова; научный руководитель – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – современная молодежь и её духовная культура.

Предмет исследования – роль современной духовной культуры молодежи в социально-демографическом развитии России.

Цель исследования – выявить и проанализировать роль духовной культуры и ценностных ориентиров современной молодежи в фокусе социально-демографического развития России.

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документальных источников, вторичный анализ материалов социологических исследований, опросный метод в форме онлайн-анкетирования населения и экспертное интервьюирование, анализ Web-сайтов, анализ экспертных материалов и метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области за период 2008-2023 гг. Всего анализу было подвергнуто 4 документа.

- Результаты анализа документальных источников, который был проведен для более подробного изучения духовной культуры молодежи как фактора влияния на социально-демографическое развитие в современной России, а именно: нормативно-правовых документов международного, федерального и регионального уровней. Всего анализу подверглись 13 документов международного, федерального и регионального уровней за период с 1945 – 2022 гг.

- Данные вторичного анализа материалов социологических исследований федерального и регионального уровней, проведенных в 2021-2022 гг. ФОМ и в 2022 г. ВЦИОМ. Вторичному анализу подверглись результаты 3-х социологических исследований, а также результаты 2-х социологических исследований вторичного анализа экспертных опросов за период с 2021 по 2022 гг.:

- Результаты исследования на тему «Социальные настроения. Лето 2022. Прогнозы россиян относительно жизни страны и их семьи», проведенного 3-5 июня 2022 г. Фондом общественного мнения (ФОМ). Опрошено 1000 чел. в 53 субъектах Российской Федерации от 18 лет и старше. Цель – выявить насколько россияне удовлетворены своей жизнью, а также насколько оптимистично они настроены и с уверенностью ли смотрят в собственное будущее и будущее своего региона.

- Результаты исследования на тему «Российская школа: современные вызовы», проведенного в 104 населенных пунктах, 53 субъектах Российской Федерации 3 сентября 2022 г. Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Опрошено 1600 респондентов в возрасте от 18 лет и старше. Цель исследования – выяснить, насколько качественное по мнению россиян современное школьное образование.

- Результаты исследования на тему «Социальные настроения. Лето 2021. О ближней и дальней перспективе жизни семьи и страны», которое было проведено в 104 населенных пунктах, 53 субъектах Российской Федерации в период 16-18 июля 2021 года Фондом общественного мнения (ФОМ). Опрошено 1500 граждан РФ. Цель исследования – выявить социальное настроение россиян, в том числе молодежи, относительно ожидаемого будущего в ближайшие три-пять лет.

- Результаты исследования аналитического материала социологического опроса экспертов «Система ценностей российской молодежи: экспертная оценка» в отношении развития и трансформации культурных ценностей молодежи (по данным исследования Центра научной политической мысли и идеологии за 2021 г.).

- Результаты материалов экспертного опроса «Российская школа: современные вызовы (по данным исследований ВЦИОМ за 2021 г.)»

- Результаты онлайн-опроса населения, проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО

«ИГУ» в период с 27 сентября 2022 г. по 03 декабря 2022 г. Была использована репрезентативная выборка по методу случайного отбора (стихийная выборка). Объем выборочной совокупности составил 200 чел. По социально-демографическому статусу в исследовании участвовало 48,5% мужчин и 51,5% женщин.

- Результаты экспертного интервьюирования по теме «Современная духовная культура молодежи как фактор влияния на социально-демографическое развитие России», проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 29 сентября 2022 г. по 10 октября 2022 года. В соответствии с выборкой было опрошено 13 экспертов.

- Результаты анализа экспертных заключений. По теме выпускной квалифицированной работы анализу была подвергнута экспертиза Государственной программы Иркутской области «Культура» на 2019-2024 гг.

- Результаты анализа специализированных сайтов международных и всероссийских центров изучения общественного мнения, экспертных органов контроля, органов власти по работе с молодежью, а также сайтов, регулирующих социально-демографическую обстановку в стране. Анализ был проведен с целью оценки эффективности деятельности органов власти по реализации социально-демографической политики на федеральном и региональном уровне. Всего анализу подверглись 6 официальных сайтов организаций, занимающихся профессионально проведением социологических исследований и экспертно-аналитической деятельностью.

- Посредством метода экспертных оценок автором была разработана программа по определению методики оценки эффективности национального проекта «Культура» на 2019-2024 гг.

Научная новизна результатов исследования состоит в разработке социологической концепции интегральной взаимосвязи духовной культуры молодежи и социально-демографического процессов, основными положениями которой выступают:

1. Охарактеризована молодежь как особая социально-демографическая группа и выявлены основные проблемы её духовного развития в современных условиях.

2. Систематизированы научные подходы по изучению факторов и тенденций формирования и трансформации духовной культуры молодежи. Предложен авторский цивилизационно-культурный подход, базирующийся на принципе интегральной взаимозависимости социокультурных и социально-демографических процессов.

3. Обозначены факторы и тенденции развития духовной культуры молодежи в современную эпоху в фокусе демографической политики (XX-XXI вв.) с определением приоритетности социологических подходов к исследованию интегральных взаимосвязей социальных явлений и процессов.

4. Представлены и обоснованы методики и техники социологического исследования роли современной духовной культуры в социально-демографическом развитии России в региональном аспекте.

5. Выявлены механизмы взаимосвязи духовной культуры молодежи и процессов социально-демографического развития России в свете реализации национальных проектов «Культура» и «Демография».

6. Определены ключевые проблемы и возможности реализации социально-ориентированной модели духовной культуры молодежи в фокусе социально-демографического развития России в инновационном аспекте.

7. Доказана важность внедрения интегративной модели современной духовной культуры социально-ориентированного типа среди молодежи в аспекте социально-демографического развития России.

6. «Роль семьи в обеспечении детской безопасности в современном интернет-пространстве в России» (автор – Е. С. Челмодеева; научный руководитель – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – семья, возможности и способы обеспечения детской

безопасности.

Предмет исследования – специфика обеспечения детской безопасности в семье в условиях современного интернет-пространства в России.

Цель исследования – выявить и проанализировать специфику обеспечения детской безопасности в интернет-пространстве, сформировать возможности семьи для преодоления данной проблемы, определить способы обеспечения детской безопасности в современной России.

Используемые методы: статистический анализ данных, анализ документов, вторичный анализ материалов социологических исследований. Кроме этого, было проведено экспертное интервьюирование и онлайн-анкетирование населения, применен метод экспертных оценок, анализ специализированных сайтов и экспертных заключений.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты статистического анализа данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат) и Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области (Иркутскстат). Всего анализу было подвергнуто 2 документа за 2011-2020 гг.

- Результаты анализа документальных источников международного, федерального и регионального уровней в отношении обеспечения детской безопасности в интернет-пространстве. Всего было проанализировано 8 документов за период 1989 – 2022 гг., а именно 2 международного, 5 федерального и 1 регионального уровня.

- Данные вторичного анализа материалов социологических исследований федерального уровня, проведенных в 2021-2022 гг. ВЦИОМ. Вторичному анализу подверглись результаты 5-ти Всероссийских социологических опросов ВЦИОМ:

- Данные опроса «Интернет и дети: возможности и угрозы», которое было проведено в период 2012 – 2021 гг. В опросе приняли участие 1600 россиян в возрасте от 18 лет. Цель исследования: выяснить, какие меры предпринимают родители для того, чтобы оградить своих детей от опасной информации в сети Интернет.

- Данные опроса «Кибербуллинг: масштаб проблемы в России», которое было проведено в 2021 г. В качестве респондентов выступили 1600 россиян в возрасте от 18 лет. Цель исследования: выяснить мнение россиян о кибербуллинге.

- Данные опроса «Воспитание детей: вчера и сегодня», которое было проведено в 2022 г. В качестве респондентов выступили 1600 россиян в возрасте от 18 лет. Цель исследования: выяснить, какие методы воспитания детей используют россияне.

- Данные опроса «От чего нужно защищать современных детей?», которое было проведено в 2022 г. В качестве респондентов выступили 1600 россиян в возрасте от 18 лет. Цель исследования: выявить главные угрозы детям на сегодняшний день.

- Данные опроса «Я бы в блогеры пошел», которое было проведено в 2022 г. В качестве респондентов выступили 1600 россиян в возрасте от 18 лет. Цель исследования: выявить отношение россиян к детским видео блогам.

- Результаты экспертного интервьюирования, проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 1 октября по 6 октября 2022 г. Всего приняли участие в экспертном опросе 13 чел. Были опрошены 5 категорий экспертов: от органов государственной власти регионального уровня, органов государственной власти муниципального уровня, органов общественного контроля и общественной экспертизы (Общественная палата Иркутской области и Общественные советы при ИОГВ), организаций науки и высшего образования, а также блогеры, политтехнологи, СМИ.

- Результаты онлайн-опроса населения, проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 27 сентября по 15 октября 2022 г. Была использована репрезентативная выборка по методу случайного отбора (стихийная выборка). Объем выборочной совокупности составил 200 чел. По социально-демографическому статусу в исследовании участвовало 100

мужчин (50,0%) и 100 женщин (50,0%). По наличию детей в семье респонденты разделились следующим образом: один – 29,5%; два – 34,5%; три и более – 21,0%; нет детей – 15,0%.

- Результаты анализа специализированных сайтов 3-х групп организаций: органов власти по борьбе с информацией, причиняющей вред подрастающему поколению; экспертных органов государственного контроля; международных и всероссийских центров изучения общественного мнения. Всего анализу было подвергнуто 6 сайтов специализированных организаций в сфере обеспечения детской безопасности в современном интернет-пространстве.

- Анализу была подвергнута экспертиза Контрольно-счетной палаты Иркутской области проекта Закона Иркутской области «О внесении изменений в Закон Иркутской области «О государственной молодежной политике в Иркутской области».

- Метод экспертных оценок, в рамках которого была разработана программа по определению методики оценки эффективности программ, в частности государственной программы «Информационная безопасность» 2018 - 2024 гг. С использованием такого метода был проанализирован 1 документ.

Научная новизна основных результатов исследования состоит в том, что в работе представлена и обоснована социологическая концепция обеспечения детской безопасности с участием института семьи в современном интернет-пространстве, концептуальными положениями которой выступили:

1. Раскрыты основные функции институтов семьи и детства и установлены современные государственные стратегии в обеспечении детской безопасности. Доказано, что вследствие развития цифровых технологий функции современного института семьи утрачивают свои особенности. Родители отдают предпочтение в воспитании своих детей цифровым системам.

2. Выявлены и дифференцированы основные условия и факторы развития института семьи в России в цифровую эпоху в контексте обеспечения детской безопасности.

3. Определены и обоснованы методики и техники социологической специфики обеспечения детской безопасности в семье в условиях современного интернет-пространства в России.

4. Охарактеризованы и типологизированы основные механизмы регулирования поведения детей в интернет-пространстве в современных условиях.

5. Выявлены основные проблемы и возможности комплексного обеспечения детской безопасности посредством контроля в интернет-пространстве.

6. Разработана новая модель семейного контроля детской безопасности в современном интернет-пространстве и специфика ее реализации.

4.2. Научно-прикладные исследования в рамках магистратуры по направлению 39.04.01 Социология

Организация и проведение эмпирических социологических исследований в рамках подготовки магистерских диссертаций студентов 3 курса направления подготовки 39.04.01 Социология на базе СЛРПИ ИСН и НИЧ ИГУ (онлайн-исследование, выборочная совокупность составила от 210 до 600 чел.), экспертные интервьюирования по 2 темам магистерских диссертаций). Всего по социально значимым проблемам региона в рамках магистерских диссертаций-2023 опрошено **810** чел. среди населения Иркутской области и Сибирского федерального округа и **31** профильный эксперт.

1. **«Особенности воспроизводства территориальной идентичности в динамике миграционных процессов Сибири в XXI веке»** (автор – А. Е. Анчутина; научный руководитель – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор Т. И. Грабельных).

Объект исследования – территориальная идентичность в динамике миграционных процессов.

Предмет исследования – специфика воспроизводства территориальной идентичности в динамике миграционных процессов Сибири в XXI в.

Цель исследования – выявить и проанализировать специфику воспроизводства территориальной идентичности в динамике миграционных процессов, протекающих в Сибири в

XXI в. в контексте ее ресурсного потенциала.

Используемые методы: статистический анализ данных; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; онлайн-опрос населения Сибирского федерального округа; экспертное интервьюирование (онлайн-формат); метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Статистические данные Федеральной службы государственной статистики за период с 2018 по 2021 гг., в том числе данные Всероссийской переписи населения – 2020, а также сводки основных показателей деятельности по миграционной ситуации в Российской Федерации за 2020-2021 гг. Министерства внутренних дел Российской Федерации. Всего анализу было подвергнуто 6 документов.

- Результаты анализа документальных источников федерального и регионального уровня за период с 2014 по 2021 гг. по вопросам нормативно-правового регулирования миграционных процессов. Всего анализу было подвергнуто 5 документов.

- Результаты вторичного анализа материалов социологических исследований. Для анализа были выбраны 4 исследования федерального уровня, проведенные ВЦИОМ и ФОМ в 2020 – 2021 гг.:

- Результаты исследования ВЦИОМ «Эмиграционные настроения – 2020: где родился, там и пригодился», которое было проведено с помощью телефонного интервью в августе 2020 г., где выборочная совокупность составила 1600 респондентов в возрасте от 18 лет и старше (статистическая погрешность не превышает 2,5%).

- Результаты исследования Фонда общественного мнения «Миграция: установки россиян», проведенного в ноябре 2020 г., посвященного исследованию миграционных установок среди населения всех округов Российской Федерации, данные были получены в ходе еженедельного всероссийского телефонного опроса, где выборочная совокупность составила 1000 чел., ошибка выборки не превышает 2,5%.

- Результаты ежедневного Всероссийского телефонного опроса ВЦИОМа «СПУТНИК». Выборочная совокупность составила 1600 респондентов в возрасте от 18 лет и старше. Статистическая погрешность не превышает 2,5%. Из указанного опроса были использованы данные, полученные путем оценки следующих суждений «Неправильно эмигрировать из страны, где ты вырос и получил образование» и «Надо жить в той стране, где тебе хорошо».

- Результаты исследования ВЦИОМ «Охота к перемене мест: зачем и почему». Данные были получены путем телефонного интервью в 2021 г. по стратифицированной двухосновной случайной выборке стационарных и мобильных номеров (выборочная совокупность составили 1600 чел., где максимальный размер ошибки с вероятностью 95% не превышает 2,5%). Цель опроса – определить наличие миграционных планов россиян и самые популярные направления для переезда.

- Результаты экспертного интервьюирования, проведенного лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с «26» декабря 2022 г. по «10» января 2023 г. В опросе приняли участие 16 экспертов, в числе которых выступили: представители органов региональной и муниципальной власти, институтов общественного контроля, коммерческого и некоммерческого секторов, СМИ и ведущие преподаватели иркутских вузов.

- Результаты онлайн-опроса населения, который проводился лично автором на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» в период с 13 ноября 2021 г. по 01 сентября 2022 года. Были жители пяти субъектов Сибирского федерального округа (Алтайский и Красноярский край, а также Иркутская, Кемеровская и Новосибирская область) в возрасте от 18 до 65 лет и старше. При генеральной совокупности в 10254652 человек выборочная совокупность составила 600 человек. Погрешность выборки составила не более 4%.

- Результаты анализа данных, полученных с помощью метода экспертных оценок Указа «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы».

Научная новизна результатов исследования состоит в разработке социологической концепции воспроизводства территориальной идентичности в динамике миграционных процессов Сибири, основными положениями которой выступили:

1. Систематизированы научные подходы к определению особенностей миграционных процессов, условий их возникновения и индикаторов измерения, в том числе сформирован понятийный аппарат исследования феномена воспроизводства территориальной идентичности в динамике миграционных процессов.

2. Выявлены и дифференцированы факторы формирования и способы воспроизводства территориальной идентичности в динамике миграционных процессов в современных условиях на базе интегративного социологического подхода и с учетом достижений в междисциплинарной сфере.

3. Дана современная интерпретация методологических и методических разработок в области исследования специфики воспроизводства территориальной идентичности в динамике миграционных процессов в российских регионах (на примере Сибирского региона).

4. Определена специфика формирования территориальной идентичности в Сибири в XXI в., в том числе, выявлена степень воздействия укорененности населения и его социально-демографических особенностей, а также влияние социально-экономического фактора и уровня ресурсного потенциала региона.

5. По результатам комплексного социологического исследования доказано влияние ресурсного потенциала территорий Сибири на воспроизводство территориальной идентичности в динамике миграционных процессов.

6. Разработан комплекс практических рекомендаций органам государственной власти по регулированию воспроизводства территориальной идентичности в контексте миграционной политики Сибири.

2. «Динамика социокультурных трансформаций в региональном социальном пространстве в современной России» (автор – **М. К. Качан**; научный руководитель – зав. кафедрой социальной философии и социологии, д-р социол. наук, профессор **Т. И. Грабельных**).

Объект исследования – социокультурные трансформации и их динамика.

Предмет исследования – управление социокультурными трансформациями в социальном пространстве региона в современной России.

Цель исследования – выявить и проанализировать специфику управления социокультурными трансформациями в социальном пространстве региона в России в условиях цифровых трансформаций.

Используемые методы: анализ статистических данных, анализ документальных источников, вторичный анализ материалов социологических исследований, экспертное интервьюирование, онлайн-опрос населения Иркутской области, анализ экспертных заключений, метод экспертных оценок.

Эмпирическую базу исследования составили:

- Результаты анализа статистических данных Министерства культуры Российской Федерации и министерства культуры и архивов Иркутской области за период 2019-2021 гг. Всего анализу были подвергнуты 2 статистических таблицы.

- Результаты анализа документальных источников, а именно нормативно-правовых документов международного, федерального и регионального уровней за период с 1966 по 2018 гг. Всего анализу было подвергнуто 6 документов.

- Данные вторичного анализа материалов социологических исследований. Для анализа были выбраны 2 исследования федерального уровня, проведенные ВЦИОМ в 2018 г. и в 2020 г.:

- Результаты исследования на тему «Культурная жизнь россиян: динамика основных показателей», проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения в 2018 г.

В исследовании в общей сложности приняло участие 1600 чел. – городское и сельское население от 18 лет и старше, проживающее на всей территории РФ. Ошибка выборки не превышает 5%.

– Результаты исследования на тему «Культурная жизнь», проведенного Всероссийским центром изучения общественного мнения в 2020 г. В исследовании в общей сложности приняло участие 6500 респондентов: 6000 чел. – городское и сельское население от 18 лет и старше, проживающее на всей территории РФ, 500 чел. – работники учреждений культуры. Ошибка выборки не превышает 5%.

- Результаты экспертного опроса, проведенного лично автором в период с 28 апреля по 4 мая 2020 г. на базе кафедры социальной философии и социологии и Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ». В исследовании приняли участие 15 экспертов, отобранных по параметрам: место работы, тип организации, в которой работает эксперт (органы государственной и региональной власти, подведомственные учреждения, специализированные организации, высшие учебные заведения, организации общественного контроля), должностной статус эксперта (руководители организации, руководители структурного подразделения, специалисты), стаж работы и специализация эксперта по диплому.

- Результаты онлайн-опроса населения на тему «Человеческий капитал и факторы его роста в свете реализации национальных проектов России». Исследование проведено лично автором в апреле-мае 2020 г. на базе кафедры социальной философии и социологии и Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» с целью выявления мнений населения Иркутской области по вопросам роста и развития человеческого капитала в рамках реализации национальных проектов в России и в Иркутском регионе. В исследовании приняли участие 210 человек в возрасте от 16 до 65 лет. Ошибка выборки не превышает 6%.

- Результаты анализа экспертных заключений: двух отчетов о результатах экспертно-аналитических мероприятий «Мониторинг хода реализации мероприятий национального проекта “Культура”» и «Мониторинг хода реализации мероприятий национального проекта “Образование”», необходимых для выполнения задач, поставленных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Было проанализировано 2 документа.

- С использованием метода экспертных оценок автором была разработана программа определения эффективности реализации национальных проектов «Демография», «Здравоохранение», «Культура» и «Образование» на территории Иркутской области по нескольким критериям.

Научная новизна результатов исследования видится в разработке социологической концепции динамики социокультурных трансформаций в региональном социальном пространстве, концептуальными положениями которой выступили:

1. Определена роль человеческого капитала в процессе социокультурных трансформаций в историческом развитии России.

2. Выделены факторы и основные векторы социокультурных трансформаций в социальном пространстве России и ее регионах в современных условиях.

3. Представлены и обоснованы методики и техники социологического исследования характера и форм проявлений социокультурных трансформаций в региональном социальном пространстве (на примере Иркутской области).

4. Проведен типологический анализ особенностей реализации государственной культурной политики в Сибирском регионе в рамках национальных проектов.

5. Обоснованы новые принципы управления социокультурными трансформациями в Иркутской области и охарактеризовать перспективы их внедрения в условиях цифровых трансформаций.

6. Разработана Региональная модель эффективного управления социокультурными трансформациями в цифровом обществе и определены возможности ее реализации.

4.3. Научно-прикладные исследования инновационного проектного характера, выполненные в рамках курсовых работ – 2022-2023 уч. г. (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т.И.):

Организация и проведение эмпирических социологических исследований в рамках курсовых работ студентов 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология на базе СЛРПИ ИСН и НИЧ ИГУ (10 пилотажных онлайн-исследований, май 2023 года – экспертные интервьюирования по 10 темам курсовых работ). Всего по социально-значимой тематике опрошено – **684** чел. среди населения Иркутской области и **42** эксперта.

1. «Специфика внедрения цифровых технологий в командные игровые виды спорта: инновационный проект по разработке региональной цифровой модели развития спорта в Иркутской области» (автор – А. Н. Аптекарев)

Объект исследования – процесс внедрения цифровых технологий в командные игровые виды спорта в Российской Федерации.

Предмет исследования – условия и тенденции развития цифровых технологий в командных игровых видах спорта (на примере Иркутской области).

Цель исследования – выявить и проанализировать ключевые проблемы развития цифровых технологий в спорте Иркутской области, а также создать единую региональную модель цифрового развития спорта.

Используемые методы: статистический анализ; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; онлайн-опрос населения. В рамках онлайн-опроса было опрошено 70 чел. среди молодёжи Иркутской области.

2. «Особенности и перспективы развития экотуризма в Иркутской области: инновационный проект по созданию информационного портала «Экотуризм в Байкальском регионе» (автор – К. А. Бирюкова)

Объект исследования – экотуризм как приоритетное направление социально-экономического развития региона.

Предмет исследования – условия и перспективы развития экотуризма как приоритетного направления социально-экономического развития Иркутской области.

Цель исследования – выявить и проанализировать развития экотуризма как приоритетного направления социально-экономического развития Иркутской области.

Используемые методы: статистический анализ данных; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; анализ сайтов; анкетирование (онлайн-опрос населения); экспертное интервьюирование. В онлайн-опросе принял участие 70 чел. среди населения Иркутской области. В экспертном опросе было опрошено 3 эксперта.

3. «Динамика социально-демографических вызовов в условиях достижения мобилизационного состояния общества: инновационный проект по созданию экспертной общественной платформы по информационному сопровождению новых социально-демографических процессов» (автор – Х. А. Богатырев).

Объект исследования – социально-демографические процессы.

Предмет исследования – социальная мобилизация общества как следствие общественной нестабильности при динамике демографических процессов.

Цель исследования – исследовать и проанализировать специфику динамики социально-демографических вызовов в условиях достижения мобилизационного состояния граждан как следствие социальной нестабильности.

Используемые методы: статистический анализ данных; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; онлайн-опрос населения Иркутской области; экспертное интервьюирование. В онлайн-опросе приняло участие 70 чел. среди населения Иркутской области, в экспертном интервьюировании – 5 чел.

4. «Влияние культурных центров на формирование сознания и стилей поведения современной молодежи в России: инновационный проект по разработке интернет-платформы по трансляции культурных кодов молодежи» (автор – А. А. Дмитриева).

Объект исследования – процесс формирования сознания и стилей поведения молодежи.

Предмет исследования – место и роль культурных центров в формировании сознания и стилей поведения современной молодежи в России.

Цель – выявить и проанализировать процесс формирования сознания и стилей поведения молодежи.

Используемые методы: статистический анализ данных; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; анализ сайтов; онлайн-опрос населения Иркутской области; экспертное интервьюирование. В рамках исследования опрошено 70 чел. среди населения Иркутской области и 5 экспертов.

5. «Имущественная дифференциация и индивидуальные различия как фактор распространения буллинга в системе общего образования в России: инновационный проект по созданию профильных онлайн кабинетов в образовательных организациях по профилактике буллинга в подростковой среде (на примере школ, лицеев, гимназий г. Иркутска)» (автор – А.С. Космакова)

Объект – распространение буллинга в системе общего образования в России.

Предмет – механизмы влияния имущественной дифференциации индивидуальных различий на распространение буллинга в образовательных организациях (школах, лицеях, гимназиях).

Цель – выявить и проанализировать все основные механизмы влияния имущественной дифференциации и индивидуальных различий на распространение буллинга в системе общего образования в России.

Используемые методы: статистический анализ данных; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; анализ сайтов; онлайн-опрос населения; экспертное интервьюирование. В рамках онлайн-опроса было опрошено 70 чел. среди населения Иркутской области, в экспертном опросе – 5 чел.

6. «Особенности реализации профессионально-личностных стратегий женщин и мужчин в сфере услуг в России в современных условиях: инновационный проект по созданию открытой онлайн платформы по оказанию информационных, социальных, творческих и других услуг с целью жизнеобеспечения отдельных граждан» (автор – А.А. Матвеева).

Объект исследования – женщины и мужчины в сфере услуг.

Предмет исследования – реализация профессионально-личностных стратегий в сфере услуг.

Цель исследования – выявить и проанализировать степень реализации профессионально-личностных стратегий женщин и мужчин в сфере услуг в России в современных условиях.

Используемые методы: статистический анализ данных; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; анализ сайтов; онлайн-опрос населения; экспертное интервьюирование. В онлайн-опросе приняло участие 70 чел. среди населения Иркутской области, в экспертном интервьюировании – 4 чел.

7. «Развитие киберспорта как «социального лифта» для формирования профессионально-личностных стратегий российской молодежи в XXI в.: инновационный проект по внедрению профильной программы киберспорта для начинающих спортсменов «GG, WP» в школах современного города» (автор – А. Ф. Оканина).

Объект исследования – развитие киберспорта как «социального лифта» для формирования профессионально-личностных стратегий современной молодежи России и динамика его развития.

Предмет исследования – степень влияния динамики развития киберспорта как социального лифта на формирование профессионально-личностных стратегий российской молодежи в современную эпоху.

Цель исследования – выявить и проанализировать специфику влияния динамики развития киберспорта как «социального лифта» на формирование профессионально-личностных стратегий российской молодежи в современную эпоху.

Используемые методы: статистический анализ данных; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; анализ сайтов; онлайн-опрос населения; экспертное интервьюирование. В рамках исследования опрошено 70 чел. среди молодежи Иркутской области и 7 экспертов.

8. «Новые альтернативные формы организации социального предпринимательства в России в условиях цифровых трансформаций: инновационный проект по созданию Telegram-бота с функцией консультации по социальному предпринимательству в сфере креативных индустрий» (автор – С. И. Проскуракова).

Объект исследования – социальное предпринимательство и основные формы его организации.

Предмет исследования – влияние цифровых трансформаций на формирование новых альтернативных форм социального предпринимательства в России.

Цель исследования – выявить и проанализировать специфику влияния цифровых трансформаций на формирование новых альтернативных форм социального предпринимательства в России.

Используемые методы: статистический анализ данных; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; онлайн-опрос населения; экспертное интервьюирование. В онлайн-опросе приняло участие 50 чел., в экспертном интервьюировании – 3 чел.

9. «Стратегии вовлечения молодёжи в систему дополнительного образования для реализации бизнес-проектов цифровой эпохи в современной России: инновационный проект по созданию MEGA 4 U информационной платформы дополнительного образования по активизации участия российской молодёжи в современных бизнес-проектах» (автор – А. Е. Федченко).

Объект исследования – молодёжь и механизмы её вовлеченности в систему дополнительного образования.

Предмет исследования – механизмы вовлечения молодёжи в систему дополнительного образования в аспекте реализации бизнес проектов цифровой эпохи в современной России.

Цель исследования – выяснить и проанализировать ключевые механизмы вовлечения молодёжи в систему дополнительного образования в аспекте реализации бизнес проектов цифровой эпохи в современной России.

Используемые методы: статистический анализ; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; анализ специализированных сайтов; онлайн-опрос населения Иркутской области; экспертное интервьюирование. В рамках исследования опрошено 74 чел. среди населения Иркутской области и 5 экспертов.

10. «Проблемы достижения социального благополучия на селе в Иркутской области и основные пути её решения: инновационный проект по созданию моделей согласованного взаимодействия органов власти, некоммерческих организаций и граждан на селе» (автор – М. Д. Эрдыниева).

Объект исследования – достижение социального благополучия как индикатор качества жизни населения в России и её регионах.

Предмет исследования – условия и механизмы достижения социального благополучия на селе в Российском регионе (на примере Иркутской области).

Цель исследования – выявить и проанализировать условия и механизмы достижения социального благополучия на селе в Российском регионе (на примере Иркутской области).

Используемые методы: статистический анализ данных; анализ документальных источников; вторичный анализ материалов социологических исследований; анализ специализированных сайтов; онлайн-опрос населения Иркутской области; экспертное интервьюирование. В рамках исследования опрошено 70 чел. среди населения Иркутской области и 5 экспертов.

4.4. Участие студентов ИСН 3-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» в XVI Инновационной научно-методической сессии «Новая социально-экономическая и общественно-политическая реальность и научное проектирование в сложных условиях» совместно с Комиссией по науке и образованию Общественной палаты Иркутской области, в том числе по результатам научно-прикладных исследований инновационного проектного характера, выполненных в рамках дисциплины «Социологические проблемы изучения общественного мнения» - 2023 г. (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т.И.), (27 апреля 2023 г., г. Иркутск):

А. Доклады студентов 3-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета:

1. **Инновационный проект по разработке Программы коуч-мероприятий по повышению уровня конкурентоспособности предприятий крупного бизнеса в условиях цифровизации.** Докладчик: *Поджидаева Анастасия Юрьевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

2. **Инновационный проект по созданию комфортной образовательной модели, основанной на практиках наставничества в общеобразовательных организациях.** Докладчик: *Грицких Ксения Евгеньевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

3. **Инновационный проект по разработке Интернет-приемной по обращениям женщин, освободившихся из мест лишения свободы (региональный аспект).** Докладчик: *Киселева Екатерина Евгеньевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

4. **Инновационный проект по разработке Интернет-портала по повышению уровня доверия к политическим институтам в социальных сетях (на примере Иркутской области).** Докладчик: *Каблукова Валерия Евгеньевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

5. **Инновационный проект по разработке Интернет-портала по формированию образа женщины-руководителя в социальных сетях (на примере Иркутской области).** Докладчик: *Матафонова Елизавета Михайловна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

6. **Инновационный проект по созданию Онлайн-путеводителя по локальным местам проведения семейного досуга (региональный аспект).** Докладчик: *Балтабаев Руслан Кахраманович*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».

7. **Инновационный проект по разработке профессионального суперсервиса для молодых преподавателей на базе университетов.** Докладчик: *Беденко Владислав Александрович*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».

8. **Инновационный проект по разработке и внедрению конвергентных технологий реагирования на информационно-культурные угрозы.** Докладчик: *Себекин Владимир Павлович*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».

9. **Инновационный проект по разработке многоуровневой специализированной программы гендерно-ориентированного обучения детей в общеобразовательной школе в рамках воспитательной работы.** Докладчик: *Латышева Диана Геннадьевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».

10. **Инновационный проект по созданию профильных онлайн кабинетов в образовательных организациях по профилактике буллинга в подростковой среде (на примере школ, лицеев, гимназий г. Иркутска).** Докладчик: *Космакова Анна Станиславовна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

11. **Инновационный проект по созданию Telegram-бота с функцией консультации по социальному предпринимательству в сфере креативных индустрий.** Докладчик: *Проскурякова Снежана Игоревна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

12. **Инновационный проект по созданию MEGA 4 U информационной платформы дополнительного образования по активизации участия российской молодёжи в современных бизнес-проектах.** Докладчик: *Федченко Алена Евгеньевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

13. **Инновационный проект по разработке региональной цифровой модели развития спорта в Иркутской области.** Докладчик: *Аптекарев Антон Николаевич*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».

14. **Инновационный проект по созданию информационного портала «Экотуризм в Байкальском регионе».** Докладчик: *Бирюкова Ксения Андреевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

15. **Инновационный проект по созданию Открытой онлайн платформы по оказанию информационных, социальных, творческих и других услуг с целью жизнеобеспечения отдельных граждан.** Докладчик: *Матвеева Ангелина Алексеевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

16. **Инновационный проект по созданию моделей согласованного взаимодействия органов власти, некоммерческих организаций и граждан на селе.** Докладчик: *Эрдыниева Марина Дугаровна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

17. **Инновационный проект по созданию консультационного онлайн-центра для студенческих семей.** Докладчик: *Попова Арина Вячеславовна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

18. **Инновационный проект по разработке информационного портала по трансляции культурных кодов молодежи.** Докладчик: *Дмитриева Анастасия Алексеевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

19. **Инновационный проект по внедрению профильной программы киберспорта для начинающих спортсменов «GG, WP» в школах современного города.** Докладчик: *Оканина Александра Федоровна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

20. **Инновационный проект по созданию экспертной общественной платформы по информационному сопровождению новых социально-демографических процессов.** Докладчик: *Богатырев Хусейн Алиевич*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».

21. **Инновационный проект по созданию реестра новых профессий в цифровом обществе (на примере сферы малого и среднего предпринимательства).** Докладчик: *Пахнющая Диана Александровна*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».

4.5. Участие студентов ИСН 1-3 курсов направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» в IX Региональной дискуссионной площадке «События и факты времен Великой Отечественной войны: сохранение и актуализация исторической и социальной памяти молодежи в цифровую эпоху», проводимой совместно с Комиссией по науке и образованию Общественной палаты Иркутской области (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т.И.), (5 мая 2023 г., г. Иркутск):

А. Доклады студентов 1-3 курсов направления подготовки 39.03.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета:

1. **«Блокада Ленинграда в предметах и лицах».** Докладчик: *Кравченко Милана Александровна*, студентка 1 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

2. **«Военная тайна» запретного ящика».** Докладчик: *Рахуба Екатерина Александровна*, студентка 1 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

3. **«Художественное и музыкальное творчество в годы Великой Отечественной войны».** Докладчик: *Турков Артём Николаевич*, студент 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

4. **«Великая отечественная война в памяти россиян: историческое самосознание и экспертные оценки».** Докладчик: *Богатырёв Хусейн Алиевич*, студент 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.
5. **«Вооружение Советской армии времен Великой Отечественной войны: мнение экспертов».** Докладчик: *Аптекарев Антон Николаевич*, студент 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.
6. **«Промышленность в годы Великой Отечественной войны: профессионально-отраслевая динамика».** Докладчик: *Бирюкова Ксения Андреевна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.
7. **«Институт семьи и брака в годы Великой Отечественной войны».** Докладчик: *Федченко Алёна Евгеньевна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.
8. **«Село в годы Великой Отечественной войны: вклад в победу».** докладчик: *Эрдыниева Марина Дугаровна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.
9. **«Культура и искусство во времена Великой Отечественной войны: творческий подъем».** Докладчик: *Дмитриева Анастасия Алексеевна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.
10. **«Специфика подготовки медицинских кадров в годы Великой Отечественной войны».** Докладчик: *Матвеева Ангелина Алексеевна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.
11. **«Влияние войн на биотического разнообразие в 20-21 вв.: характер и масштаб последствий».** Докладчик: *Проскурякова Снежана Игоревна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.
12. **«Спортивные достижения времен Великой Отечественной войны».** Докладчик: *Оканина Александра Фёдоровна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.
13. **«Военная дипломатия в организации международного сотрудничества во времена Великой Отечественной войны».** Докладчик: *Космакова Анна Станиславовна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.
14. **«Герои и их награды во времена Великой Отечественной войны».** Докладчик: *Попова Арина Вячеславовна*, студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.
15. **«Истории детей войны и героев боевых действий: интервью с ветеранами Великой Отечественной войны Иркутской области».** Докладчики: *Смирнова София Евгеньевна и Наумова Анастасия Александровна*, студентки 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.
16. **«Вольфрам и молибден. Подвиг Джидинского комбината в броне танков Великой Победы».** Докладчик: *Злыгостев Андрей Олегович*, студент 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.
17. **«Женщины на фронте: вклад женщин Иркутской области в Великой Отечественной войне».** Докладчики: *Кадникова Софья Алексеевна и Аносова Ксения Александровна*, студентки 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.
18. **«Бессмертный полк как движение по сохранению личной памяти о поколении Великой Отечественной войны».** Докладчик: *Захаренко Олеся Анатольевна*, студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.
19. **«В труде, как в бою: Иркутский завод тяжёлого машиностроения имени В. В. Куйбышева».** Докладчик: *Карпачева Татьяна Александровна*, студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.
20. **«Вклад Иркутского авиационного завода в Победу: как заводчане воевали на фронте, а дети строили сверхсложные боевые машины».** Докладчики: *Кривенцова Юлия Денисовна и Благодарова Вероника Борисовна*, студентки 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

4.6. Участие студентов ИСН 1-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности», магистрантов 1 курса направления подготовки 39.04.01 Социология,

профиль «Социология», аспиранты 1 года обучения направления подготовки 5.4.4 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы» во Второй Международной научно-практической конференции «Экспертные институты в XXI веке: принципы, технологии, культура в условиях мирового кризиса» (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т. И.) (16-17 июня 2023 г., г. Иркутск):

А. Доклады студентов 1-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета:

1. **Проблемы и перспективы развития социально-гуманитарных наук в современном мире.** Докладчики: *Лазарева Анастасия Андреевна, Медведева Маргарита Игоревна, Шуваева Елена Валерьевна, Давыдова Дарья Андреевна, Лошакова Наталия Витальевна, Кравченко Милана Александровна, Семейкина Мария Сергеевна*, студентки 1 курса направления подготовки 39.03.01 «Социология».

2. **Социальные науки в XXI в.: статус, кризис, становление новой методологии.** *Селезнева Дарья Алексеевна, Рахуба Екатерина Александровна, Соловей Галина Васильевна, Хоменко Дарья Владимировна, Хойлова Лада Борисовна, Первухина Юлия Максимовна, Соколова Анастасия Владимировна*, студентки 1 курса направления подготовки 39.03.01 «Социология».

3. **Место и роль экспертного сообщества в реализации национального проекта «Образование».** Докладчик: *Аносова Ксения Александровна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

4. **Роль экспертного сообщества в реализации национальных стратегий в России («Саморазвитие»).** Докладчик: *Благодарова Вероника Борисовна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

5. **Специфика реализации национальных стратегий в области культуры в России: к определению роли экспертов.** Докладчик: *Долголенко Мария Геннадьевна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

6. **Место и роль экспертного сообщества в туристической сфере России (в контексте реализации национальных проектов).** Докладчик: *Захаренко Олеся Анатольевна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

7. **Роль экспертного сообщества в реализации национальных экономических проектов в России.** Докладчик: *Злыгостев Андрей Олегович*, студент 2 курса направления подготовки «Социология».

8. **Роль экспертного сообщества в реализации национальных проектов в области здравоохранения в России: региональный аспект.** Докладчик: *Ивакина Юлия Ивановна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

9. **Особенности реализации национальных проектов России в сфере семьи и детей: экспертный анализ.** Докладчик: *Кадникова Софья Алексеевна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

10. **Участие экспертов в реализации национальных проектов в сфере жилья и городской среды.** Докладчик: *Карпачева Татьяна Александровна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

11. **Карьера и бизнес в фокусе реализации национальных проектов России.** Докладчик: *Кривенцова Юлия Денисовна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

12. **Роль экспертного сообщества в реализации национальных проектов в области науки и университетов в России.** Докладчик: *Наумова Анастасия Александровна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

13. **Роль экспертного сообщества в реализации национальных экологических проектов в России.** Докладчик: *Неруш Владимир Витальевич*, студент 2 курса направления подготовки «Социология».

14. **Роль экспертного сообщества в реализации национального проекта по развитию малого и среднего предпринимательства в России.** Докладчик: *Смирнова София Евгеньевна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

15. **Роль социальной активности в реализации национальных стратегий в России.** Докладчик: *Турков Артём Николаевич*, студент 2 курса направления подготовки «Социология».
16. **Внедрение цифровых технологий в спорт в России и за рубежом в спортивных организациях: научные подходы и экспертная оценка.** Докладчик: *Аптекарев Антон Николаевич*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».
17. **Развитие экстремального туризма: спрос на инновации.** Докладчик: *Бирюкова Ксения Андреевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
18. **Динамика социально-демографических вызовов в условиях достижения мобилизационного состояния общества.** Докладчик: *Богатырев Хусейн Алиевич*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».
19. **Культура функционирования современных экспертных институтов в аспекте проблем социальной напряженности.** Докладчик: *Дмитриева Анастасия Алексеевна*, студентка 3 курса направления «Социология».
20. **Социально-технологический потенциал Российского региона: экспертная оценка.** Докладчик: *Матвеева Ангелина Алексеевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
21. **Социальное неравенство в России: методология экспертного анализа и оценки.** Докладчик: *Космакова Анна Станиславовна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
22. **Специфика развития киберспорта в России в современных условиях.** Докладчик: *Оканина Александра Федоровна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
23. **Отношение студенческой молодёжи к браку и семье в трансформирующемся обществе.** Докладчик: *Попова Арина Вячеславовна* – студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 «Социология».
24. **Развитие креативных индустрий в сфере социального предпринимательства в России: кластерный и экспертно-аналитический подходы.** Докладчик: *Проскуракова Снежана Игоревна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
25. **Роль дополнительного образования в процессах социализации молодёжи в условиях меняющегося общества: тенденции, проблемы, потребности.** Докладчик: *Федченко Алёна Евгеньевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
26. **Социальное развитие российского села: традиционные и новые подходы в достижении устойчивости.** Докладчик: *Эрдыниева Марина Дугаровна* – студентка 3 курса направления подготовки 39.03.01 «Социология».
27. **Основные направления и формы организации семейного досуга в аспекте сплочения российской семьи.** Докладчик: *Балтабаев Руслан Кахраманович* – студент 4 курса направления подготовки 39.03.01 «Социология».
28. **Профессиональная мотивация молодых специалистов в высшей школе: факторы детерминации и стратегии развития.** Докладчик: *Беденко Владислав Александрович* – студент 4 курса направления подготовки 39.03.01 «Социология».
29. **Инновационные подходы к созданию комфортной образовательной среды: факторы, влияющие на повышение качества и эффективности образования.** Докладчик: *Грицких Ксения Евгеньевна* – студентка 4 курса направления подготовки 39.03.01 «Социология».
30. **Детерминанты политического капитала и политической социализации молодежи.** Докладчик: *Каблукова Валерия Евгеньевна* – студентка 4 курса направления подготовки 39.03.01 «Социология».
31. **Социальные статусы и роли женщин, освободившихся из мест лишения свободы, и их динамика в трансформирующемся российском обществе.** Докладчик: *Киселева Екатерина Евгеньевна* – студентка 4 курса направления подготовки 39.03.01 «Социология».
32. **Преодоление стереотипов: гендерно-ориентированное образование в российских общеобразовательных школах.** Докладчик: *Латышева Диана Геннадьевна* – студентка 4 курса направления подготовки 39.03.01 «Социология».

33. **Доктрина информационной безопасности России в аспекте экспертной оценки её степени реализации и эффективности.** Докладчик: *Себекин Владимир Павлович* – студент 4 курса направления подготовки 39.03.01 «Социология».

34. **Внешние и внутренние факторы формирования образа женщины-руководителя.** Докладчики: *Гольцова Евгения Викторовна* – декан социального факультета Института социальных наук ИГУ, доцент кафедры социальной философии и социологии, кандидат философских наук, доцент; *Матафонова Елизавета Михайловна* – студентка 4 курса направления подготовки 39.03.01 «Социология»

35. **Роль корпоративных университетов как экспертных центров повышения конкурентоспособности предпринимательских структур в России.** Докладчики: *Кузьмина Елена Сергеевна* – доцент кафедры социальной философии и социологии Института социальных наук ИГУ, кандидат социологических наук; *Поджидаева Анастасия Юрьевна* – студентка 4 курса направления подготовки 39.03.01 «Социология».

Доклады магистрантов 1 курса направления подготовки 39.04.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор **Грабельных Т. И.**):

1. **Место и роль молодежи в социальном развитии России.** Докладчик: *Леминов Михаил Валерьевич* – магистрант 1 курса направления подготовки 39.04.01 «Социология».

2. **Социология физической культуры и спорта в системе наук: проблемы и перспективы развития.** Докладчик: *Ницина Ольга Александровна* – магистрант 1 курса направления подготовки 39.04.01 «Социология», *Бонько Татьяна Ивановна* – доцент Физкультурно-оздоровительного центра ФГБОУ ВО «ИГУ».

3. **Игровые модели как инструмент социального прогноза.** Докладчик: *Попов Максим Юрьевич* – магистрант 1 курса направления подготовки 39.04.01 «Социология».

4. **Внедрение игровых моделей в образовательный процесс (на примере КСЕ).** Докладчик: *Попов Максим Юрьевич* – магистрант 1 курса направления подготовки 39.04.01 «Социология».

Доклады аспирантов 1 года обучения направления подготовки 5.4.4. Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор **Грабельных Т. И.**):

1. **Совершенствование системы трудовой мотивации на предприятиях нефтегазовой отрасли как механизм повышения эффективности предприятия.** Докладчик: *Давыденко Юлия Анатольевна* – аспирант 1 года обучения направления подготовки 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы» кафедры социальной философии и социологии.

2. **Социальная мобильность в условиях цифровой экономики: вызовы и перспективы.** Докладчик: *Лукин Иван Петрович* – аспирант 1 года обучения направления подготовки 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы» кафедры социальной философии и социологии.

3. **Особенности трансформации образовательного пространства вуза как социокультурной среды развития работающей молодежи.** Докладчики: *Гуринович Людмила Анатольевна* – старший преподаватель кафедры социальной работы Института социальных наук ИГУ; *Люберцев Павел Павлович* – аспирант 1 года обучения направления подготовки 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы» кафедры социальной философии и социологии.

Б. Публикации в сборнике научных трудов

Публикации бакалавров направления подготовки 39.03.01 Социология:

1. Аносова К. А. Место и роль экспертного сообщества в реализации национального проекта «Образование» / К. А. Аносова // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск

(CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 552-555. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

2. Аптекарев А. Н. Внедрение цифровых технологий в спорт в России и за рубежом в спортивных организациях: научные подходы и экспертная оценка / А. Н. Аптекарев // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 555-558. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

3. Балтабаев Р. К. Основные направления и формы организации семейного досуга в аспекте сплочения российской семьи / Р. К. Балтабаев // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 558-561. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

4. Беденко В. А. Профессиональная мотивация молодых специалистов в высшей школе: факторы детерминации и стратегии развития / В. А. Беденко // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 561-567. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

5. Бирюкова К. А. Развитие экстремального туризма: спрос на инновации / К. А. Бирюкова // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 572-574. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

6. Благодарова В. Б. Роль экспертного сообщества в реализации национальных стратегий в России («Саморазвитие») / В. Б. Благодарова // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 574-577. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

7. Богатырев Х. А. Динамика социально-демографических вызовов в условиях достижения мобилизационного состояния общества / Х. А. Богатырев // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 577-579. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

8. Грицких К. Е. Инновационные подходы к созданию комфортной образовательной среды: факторы, влияющие на повышение качества и эффективности образования / К. Е. Грицких // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 585-588. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

9. Дмитриева А. А. Культура функционирования современных экспертных институтов в аспекте проблем социальной напряженности / А. А. Дмитриева // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 589-591. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

10. Долголенко М. Г. Специфика реализации национальных стратегий в области культуры в России: к определению роли экспертов / М. Г. Долголенко // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023.

– 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 592-596. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

11. Захаренко О. А. Место и роль экспертного сообщества в туристической сфере России (в контексте реализации национальных проектов) / О. А. Захаренко // *Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира* : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 605-609. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

12. Злыгостев А. О. Роль экспертного сообщества в реализации национальных экономических проектов в России / А. О. Злыгостев // *Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира* : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 609-612. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

13. Ивакина Ю. И. Роль экспертного сообщества в реализации национальных проектов в области здравоохранения в России: региональный аспект / Ю. И. Ивакина // *Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира* : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 612-614. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

14. Каблукова В. Е. Детерминанты политического капитала и политической социализации молодежи / В. Е. Каблукова // *Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира* : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 615-618. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

15. Кадникова С. А. Особенности реализации национальных проектов России в сфере семьи и детей: экспертный анализ / С. А. Кадникова // *Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира* : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 618-620. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

16. Карпачева Т. А. Участие экспертов в реализации национальных проектов в сфере жилья и городской среды / Т. А. Карпачева // *Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира* : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 621-623. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

17. Киселева Е. Е. Социальные статусы и роли женщин, освободившихся из мест лишения свободы, и их динамика в трансформирующемся российском обществе / Е. Е. Киселева // *Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира* : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 624-626. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

18. Космакова А. С. Социальное неравенство в России: методология экспертного анализа и оценки / А. С. Космакова // *Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира* : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 630-633. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

19. Кривенцова Ю. Д. Карьера и бизнес в фокусе реализации национальных проектов России / Ю. Д. Кривенцова // *Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира* : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

– Заглавие с этикетки диска. С. 634-636. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

20. Латышева Д. Г. Преодоление стереотипов: гендерно-ориентированное образование в российских общеобразовательных школах / Д. Г. Латышева // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 636-638. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

21. Матвеева А. А. Социально-технологический потенциал российского региона: экспертная оценка / А. А. Матвеева // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 642-645. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

22. Наумова А. А. Роль экспертного сообщества в реализации национальных проектов в области науки и университетов в России / А. А. Наумова // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 646-648. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

23. Неруш В. В. Роль экспертного сообщества в реализации национальных экологических проектов в России / В. В. Неруш // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 648-652. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

24. Оканина А. Ф. Внедрение киберспортивных программ в России и за рубежом в образовательных организациях: научные подходы и экспертная оценка / А. Ф. Оканина // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 652-655. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

25. Попова А. В. Отношение студенческой молодежи к браку и семье в трансформирующемся обществе / А. В. Попова // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 662-663. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

26. Проскурякова С. И. Развитие креативных индустрий в сфере социального предпринимательства в России: теоретический и утилитарный подходы / С. И. Проскурякова // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 664-666. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

27. Себекин В. П. Доктрина информационной безопасности России в аспекте экспертной оценки её степени реализации и эффективности / В. П. Себекин // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 670-674. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

28. Смирнова С. Е. Роль экспертного сообщества в реализации национального проекта по развитию малого и среднего предпринимательства в России / С. Е. Смирнова // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство

ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 674-678. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

29. Турков А. Н. Роль социальной активности в реализации национальных стратегий в России / А. Н. Турков // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 683-687. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

30. Федченко А. Е. Роль дополнительного образования в процессах социализации молодежи в условиях меняющегося общества: тенденции, проблемы, потребности / А. Е. Федченко // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 533-537. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

31. Эрдыниева М. Д. Социальное развитие российского села: традиционные и новые подходы в достижении устойчивости / М. Д. Эрдыниева // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 690-692. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

32. Гольцова Е. М. Внешние и внутренние факторы формирования образа женщины-руководителя / Е. В. Гольцова, Е. М. Матафонова // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 395-399. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

33. Кузьмина Е. С. Роль корпоративных университетов как экспертных центров повышения конкурентоспособности предпринимательских структур в России / Е. С. Кузьмина, А. Ю. Поджидаева // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 272-274. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

Публикации магистрантов направления подготовки 39.04.01 Социология:

1. Попов М. Ю. Игровые модели как инструмент социального прогноза / М. Ю. Попов // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 350-352. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

2. Попов М. Ю. Внедрение игровых моделей в образовательный процесс (на примере КСЕ) / М. Ю. Попов // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 439-441. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

3. Ницина О. А. Социология физической культуры и спорта в системе наук: проблемы и перспективы развития / О. А. Ницина, Т. И. Бонько // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 436-439. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

4. Леминов М. В. Место и роль молодежи в социальном развитии России / М. В. Леминов // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 544-547. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

Публикации аспирантов 1 года обучения направления подготовки 5.4.4 Социологические науки:

1. Давыденко Ю. А. Совершенствование системы трудовой мотивации на предприятиях нефтегазовой отрасли как механизм повышения эффективности предприятия / Ю. А. Давыденко // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 421-425. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

2. Лукин И. П. Социальная мобильность в условиях цифровой экономики: вызовы и перспективы / И. П. Лукин // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 231-234. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

3. Гуринович Л. А. Особенности трансформации образовательного пространства вуза как социокультурной среды развития работающей молодежи / Л. А. Гуринович, П. П. Люберцев // Экспертные институты в XXI веке: цивилизационные и цифровые концепции меняющегося мира : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 530-533. <https://doi.org/978-5-9624-2165-0.2023.1-706>. ISBN 978-5-9624-2165-0.

4.7. Участие студентов ИСН 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности», очной формы обучения, магистрантов 1 курса направления подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социология», студентов заочной формы обучения 3-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» в XIV Итоговой научно-методической конференции по результатам производственных социологических практик «Специфика практической подготовки социологов в условиях профессионально-отраслевой динамики на национальном и региональном рынке труда: соответствие профессиональных компетенций потребностям работодателя» (6 октября 2023 г., г. Иркутск).

А. Доклады бакалавров 2-4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т. И.):

1. **Специфика работы с архивными документами, документационное и организационное сопровождение на уровне отделов Службы записи актов гражданского состояния Иркутской области (по итогам прохождения производственных практик).** Докладчики: *Оканина Александра Федоровна, Бирюкова Ксения Андреевна* (студентки 4 курса очной формы); *Белоусов Степан Витальевич, Левицкая Марина Алексеевна, Татаренко Вячеслав Евгеньевич* (студенты 4 курса заочной формы).

2. **Особенности прохождения производственной практики на базе Думы г. Иркутска.** Докладчик: *Попова Арина Вячеславовна* (студентка 4 курса).

3. **Специфика прохождения производственной практики на базе территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области.** Докладчик: *Дмитриева Анастасия Алексеевна* (студентка 4 курса).

4. Особенности прохождения производственной практики на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутский областной центр культуры и искусства «Байкал» в период внедрения цифровых технологий. Докладчик: *Матвеева Ангелина Алексеевна, Проскуракова Снежана Игоревна* (студентки 4 курса).

5. Специфика прохождения производственной практики на базе Министерства культуры и архивов Иркутской области. Докладчик: *Богатырев Хусейн Алиевич* (студент 4 курса).

6. Специфика прохождения производственной практики на базе Управления по информационной политике администрации города Иркутска. Докладчик: *Космакова Анна Станиславовна, Федченко Алёна Евгеньевна* (студентки 4 курса).

7. Особенности прохождения производственной практики на базе Исследовательского центра «SMP Research». Докладчик: *Аптекарев Антон Николаевич* (студент 4 курса).

8. Особенности прохождения производственной практики на базе ООО «Грантри». Докладчик: *Эрдыниева Марина Дугаровна* (студентка 4 курса).

9. Особенности прохождения производственной практики на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ». Докладчики: *Борисова Наталья Юрьевна, Булгакова Марина Николаевна, Долотова Екатерина Павловна, Ключников Владимир Константинович, Саржевская Екатерина Вадимовна* (студенты 4 курса заочной формы).

10. Особенности прохождения производственной практики на базе ОГАУЗ «Иркутский диагностический центр». Докладчики: *Долголенко Мария Геннадьевна, Неруш Владимир Витальевич, Злыгостев Андрей Олегович, Кадникова Софья Алексеевна, Аносова Ксения Александровна* (студенты 3 курса).

11. Комплексный подход как универсальный инструмент развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению «Социология» (на примере участия в «Малом» мониторинге выпускников ИСН - 2023 по направлению «Социология»). Докладчики: *Долголенко Мария Геннадьевна, Неруш Владимир Витальевич, Захаренко Олеся Анатольевна, Злыгостев Андрей Олегович* (студенты 3 курса).

12. Комплексный подход как универсальный инструмент развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению «Социология» (на примере участия в «Малом» мониторинге выпускников ИСН - 2023 по направлению «Социальная работа»). Докладчик: *Кривенцова Юлия Денисовна, Благодарова Вероника Борисовна, Турков Артём Николаевич, Карпачева Татьяна Александровна, Ивакина Юлия Ивановна* (студенты 3 курса).

13. Комплексный подход как универсальный инструмент развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению «Социология» (на примере участия в «Малом» мониторинге выпускников ИСН - 2023 по направлению «Менеджмент»). Докладчик: *Наумова Анастасия Александровна, Смирнова София Евгеньевна, Кадникова Софья Алексеевна, Аносова Ксения Александровна* (студенты 3 курса).

14. Развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению «Социология» (на примере участия в «Большом» мониторинге выпускников ИСН по направлениям подготовки «Социология», «Социальная работа», «Менеджмент»): обработка и анализ данных. Докладчики: *Долголенко Мария Геннадьевна, Неруш Владимир Витальевич, Захаренко Олеся Анатольевна, Злыгостев Андрей Олегович, Кривенцова Юлия Денисовна, Благодарова Вероника Борисовна, Турков Артём Николаевич, Карпачева Татьяна Александровна, Ивакина Юлия Ивановна, Наумова Анастасия Александровна, Смирнова София Евгеньевна, Кадникова Софья Алексеевна, Аносова Ксения Александровна* (студенты 3 курса).

15. Современные методы социологических исследований и их применимость в процессе прохождения учебной практики на базе Социологической лаборатории региональных проблем и инноваций ИСН и НИЧ ФГБОУ ВО «ИГУ» (на примере анализа

документов). Докладчики: *Шуваева Елена Валерьевна, Соколова Анастасия Владимировна, Давыдова Дарья Андреевна, Семейкина Мария Сергеевна, Медведева Маргарита Юрьевна, Лошакова Наталия Витальевна, Хоменко Дарья Владимировна, Рахуба Екатерина Александровна, Кравченко Милана Александровна, Селезнева Дарья Алексеевна, Лазарева Анастасия Андреевна* (студенты 2 курса очной формы); *Арбатская Анна Николаевна, Елагина Кристина Павловна, Купрякова Юлия Сергеевна, Саламахина Вера Сергеевна, Монгуш Ангелина Ивановна, Салимгареева Кристина Рустамовна, Швецова Полина Алексеевна, Алмазбекова Меридиана Алмазбековна* (студенты 2 курса заочной формы).

16. **Подготовка комментариев о сферах профессиональной деятельности социологов в Иркутском регионе (на примере обзора выездных экскурсий (Иркутскстат, Экспертное управление при Губернаторе Иркутской области и Правительстве Иркутской области, ОГКУ «Аппарат Общественной палаты Иркутской области») и сайтов профильных организаций, согласно договоров о практической подготовке обучающихся).** Докладчики: *Шуваева Елена Валерьевна, Соколова Анастасия Владимировна, Давыдова Дарья Андреевна, Семейкина Мария Сергеевна, Медведева Маргарита Юрьевна, Лошакова Наталия Витальевна, Хоменко Дарья Владимировна, Рахуба Екатерина Александровна, Кравченко Милана Александровна, Селезнева Дарья Алексеевна, Лазарева Анастасия Андреевна* (студенты 2 курса очной формы); *Арбатская Анна Николаевна, Елагина Кристина Павловна, Купрякова Юлия Сергеевна, Саламахина Вера Сергеевна, Монгуш Ангелина Ивановна, Салимгареева Кристина Рустамовна, Швецова Полина Алексеевна, Алмазбекова Меридиана Алмазбековна* (студенты 2 курса заочной формы).

17. **Специфика подготовки Информационной карты вакантных мест по основным видам профессиональной социологической деятельности в России на 12 июля 2023 г. (по данным официальных сайтов).** Докладчики: *Шуваева Елена Валерьевна, Соколова Анастасия Владимировна, Давыдова Дарья Андреевна, Семейкина Мария Сергеевна, Медведева Маргарита Юрьевна, Лошакова Наталия Витальевна, Хоменко Дарья Владимировна, Рахуба Екатерина Александровна, Кравченко Милана Александровна, Селезнева Дарья Алексеевна, Лазарева Анастасия Андреевна* (студенты 2 курса очной формы); *Арбатская Анна Николаевна, Елагина Кристина Павловна, Купрякова Юлия Сергеевна, Саламахина Вера Сергеевна, Монгуш Ангелина Ивановна, Салимгареева Кристина Рустамовна, Швецова Полина Алексеевна, Алмазбекова Меридиана Алмазбековна* (студенты 2 курса заочной формы).

4.8. Участие студентов ИСН 3-5 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности», магистрантов 1 курса направления подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социология», аспиранты 1 года обучения направления подготовки 5.4.4 Социологические науки, направленность «Социальная структура, социальные институты и процессы» в Международной научно-практической конференции «Наука и высшее образование в XXI веке: системные и институциональные изменения» (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т. И.) (15-16 декабря 2023 г., г. Иркутск):

А. Доклады студентов 3-4 курсов очной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т. И.):

1. **Специфика формирования личности спортсмена в профессиональном спорте в России.** Докладчик: *Аптекарев Антон Николаевич*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».

2. **Современные бизнес-инновации, формирующие тенденции потребительского поведения в России.** Докладчик: *Аптекарев Антон Николаевич*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».

3. **Роль традиционных духовных ценностей в накоплении семейного социального капитала в России.** Докладчик: *Богатырев Хусейн Алиевич*, студент 4 курса направления подготовки «Социология».

4. **Роль социально значимого кино в формировании общественного мнения россиян.** Докладчик: *Дмитриева Анастасия Алексеевна*, студентка 4 курса направления «Социология».
5. **Проблема создания альтернативных контекстов для творческой деятельности в системе дополнительного образования на примере ДХШ и ДШИ.** Докладчик: *Дмитриева Анастасия Алексеевна*, студентка 4 курса направления «Социология».
6. **Имидж как фактор карьерного роста молодежи в России в новых социальных условиях.** Докладчик: *Космакова Анна Станиславовна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
7. **Формирование эстетических образов в молодежной среде в современной России.** Докладчик: *Космакова Анна Станиславовна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
8. **Роль добровольчества в трансляции карьерных ценностей в России: стратегии трудовой мобильности молодёжи.** Докладчик: *Проскуракова Снежана Игоревна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
9. **Романтизация психических расстройств в современном художественном кинематографе: условия, тенденции и последствия.** Докладчик: *Федченко Алёна Евгеньевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
10. **Доступность услуг дополнительного образования как условие успешной социализации разных возрастных групп в России.** Докладчик: *Федченко Алёна Евгеньевна*, студентка 4 курса направления подготовки «Социология».
11. **Приоритетное направление социологических исследований института семьи и брака в России в современных условиях.** Докладчик: *Аносова Ксения Александровна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
12. **Концепция создания кампусов как фактор эффективной системы высшего образования для студенческой молодёжи.** Докладчик: *Благодарова Вероника Борисовна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
13. **Особенности реализации публичной функции социологии в условиях глобальной нестабильности.** Докладчик: *Долголенко Мария Геннадьевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
14. **Возможности для самореализации и развития карьерных ценностей среди студенческой молодёжи в России.** Докладчик: *Захаренко Олеся Анатольевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
15. **Демографические исследования в фокусе новых глобальных угроз и вызовов в современной России.** Докладчик: *Злыгостев Андрей Олегович*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».
16. **Реализация человеческого капитала как условие формирования благополучной семьи.** Докладчик: *Ивакина Юлия Ивановна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
17. **Специфика социализации детей из неблагополучных семей в системе среднего профессионального образования в современной России.** Докладчик: *Кадникова Софья Алексеевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
18. **Роль Университета в современном обществе.** Докладчик: *Карпачева Татьяна Александровна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
19. **Цифровизация как фактор влияния на досуговую деятельность молодежи в современную эпоху.** Докладчик: *Кривенцова Юлия Денисовна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
20. **Социальные страхи молодёжи в сфере неоправданности получения высшего образования в ситуации множества альтернативных путей развития и дополнительного образования.** Докладчик: *Наумова Анастасия Александровна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».
21. **Роль ученых в формировании общественного мнения в России (на примере исследований финансового мошенничества).** Докладчик: *Неруш Владимир Витальевич*, студент 3 курса направления подготовки «Социология».

22. Влияние научных статей и публикаций на мнение общественности о расстройстве пищевого поведения в России. Докладчик: *Смирнова Софья Евгеньевна*, студентка 3 курса направления подготовки «Социология».

Доклады студентов 4-5 курсов заочной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т. И.):

1. **Роль духовно-нравственных ценностей в реализации современной культурной политики в России.** Докладчик: *Рогут Ольга Андреевна*, студентка 5 курса заочной формы обучения направления подготовки «Социология».

2. **Специфика влияния социальных льгот на укрепление института семьи в России.** Докладчик: *Макарова Галина Сергеевна*, студентка 5 курса заочной формы обучения направления подготовки «Социология».

3. **Роль национальных проектов в социально-экономическом развитии России.** Докладчик: *Долотова Екатерина Павловна*, студентка 4 курса заочной формы обучения направления подготовки «Социология».

4. **Сохранение традиционных духовных ценностей как условие укрепления института семьи в условиях новых глобальных угроз и вызовов.** Докладчик: *Булгакова Марина Николаевна*, студентка 4 курса заочной формы обучения направления подготовки «Социология».

5. **Цифровая социология и перспективы ее развития в современную эпоху.** Докладчик: *Борисова Наталья Юрьевна*, студентка 4 курса заочной формы обучения направления подготовки «Социология».

6. **Феномен инакомыслия в европейском и российском обществе от средних веков до XX века.** Докладчик: *Борисова Наталья Юрьевна*, студентка 4 курса заочной формы обучения направления подготовки «Социология».

7. **Модернизация IT сферы как условие развития цифровой экономики в России, научный аспект.** Докладчик: *Белоусов Степан Витальевич*, студент 4 курса заочной формы обучения направления подготовки «Социология».

8. **Специфика профессиональной социализации молодежи в условиях меняющегося рынка труда.** Докладчик: *Саржевская Екатерина Вадимовна*, студентка 4 курса заочной формы обучения направления подготовки «Социология».

9. **Основные показатели социального самочувствия населения России в современных условиях.** Докладчик: *Татаренко Вячеслав Евгеньевич*, студент 4 курса заочной формы обучения направления подготовки «Социология».

10. **Регулирование уровня и качества жизни лиц предпенсионного и пенсионного возраста как эффективный способ реализации государственной социальной политики в России.** Докладчик: *Ключников Владимир Константинович*, студент 4 курса заочной формы обучения направления подготовки «Социология».

Доклады магистрантов 1-2 курсов направления подготовки 39.04.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т. И.):

1. **Молодежный туризм как условие профессионального и личностного роста молодежи в России.** Докладчик: *Курмазова Юлия Евгеньевна* – магистрант 2 курса направления подготовки «Социология».

2. **Поиск философских смыслов на различных этапах развития игровой индустрии.** Докладчик: *Попов Максим Юрьевич* – магистрант 2 курса направления подготовки 39.04.01 «Социология».

3. **Социальная и виртуальная адаптация как причина маргинализации молодежи.** Докладчик: *Лемин Михаил Валерьевич* – магистрант 2 курса направления подготовки 39.04.01 «Социология».

4. **Бизнес-коммуникации в России и Китае: обучение и практическое применение.** Докладчик: *Журавлева Анастасия Андреевна* – магистрант 1 курса направления подготовки 39.04.01 «Социология».

5. **Повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном уровне: азиатский вектор.** Докладчики: *Журавлева Анастасия Андреевна, Рыженкова Анна Владимировна, Павлова Ксения Михайловна* – магистранты 1 курса направления подготовки 39.04.01 «Социология».

6. **Эффективность работы общественных советов при исполнительных органах государственной власти как субъектов общественного контроля в Иркутской области.** Докладчики: *Белошейкина Надежда Юрьевна, Гамерник Екатерина Вячеславовна* – магистранты 1 курса направления подготовки 39.04.01 «Социология».

7. **Дистанционные технологии в системе высшего образования: возможности, проблемы, перспективы.** Докладчики: *Сенюта Вячеслав Олегович, Боровикова Елена Дмитриевна, Лаптев Николай Александрович* – магистранты 1 курса направления подготовки 39.04.01 «Социология».

Доклады аспирантов 2 года обучения направления подготовки 5.4.4. Института социальных наук Иркутского государственного университета (научный руководитель – доктор социологических наук, профессор Грабельных Т. И.):

1. **Специфика подготовки кадров для нефтегазовой отрасли России в современных условиях.** Докладчик: *Давыденко Юлия Анатольевна* – аспирант 2 года обучения направления подготовки 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы» кафедры социальной философии и социологии.

2. **Интеллектуальный капитал как аспект социального капитала семьи: понятие, виды, особенности накопления и реализации.** Докладчик: *Лукин Иван Петрович* – аспирант 2 года обучения направления подготовки 5.4.4. «Социальная структура, социальные институты и процессы» кафедры социальной философии и социологии.

3. **Формирование готовности работающей молодежи к включению в профессиональные группы на рынке труда.** Докладчик: *Люберцев Павел Павлович* – аспирант 2 года обучения направления подготовки 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы» кафедры социальной философии и социологии.

Б. Публикации в сборнике научных трудов

Публикации бакалавров направления подготовки 39.03.01 Социология:

1. Аносова К. А. Приоритетное направление социологических исследования института семьи и брака в России в современных условиях / К. А. Аносова // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 519-521. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

2. Аптекарев А. Н. Современные бизнес-инновации, формирующие тенденции потребительского поведения в России / А. Н. Аптекарев // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 521-523. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

3. Благодарова В. Б. Концепция создания кампусов как фактор эффективной системы высшего образования для студенческой молодежи / В. Б. Благодарова // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 531-532. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

4. Богатырев Х. А. Роль традиционных духовных ценностей в накоплении семейного социального капитала в России / Х. А. Богатырев // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический

диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 533-535. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

5. Дмитриева А. А. Роль социально значимого кино в формировании общественного мнения россиян / А. А. Дмитриева // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 562-566. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

6. Дмитриева А. А. Проблема создания альтернативных контекстов для творческой деятельности в системе дополнительного образования на примере ДХШ и ДШИ / А. А. Дмитриева // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 567-569. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

7. Долголенко М. Г. Особенности реализации публичной функции социологии в условиях глобальной нестабильности / М. Г. Долголенко // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 573-577. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

8. Захаренко О. А. Возможности для самореализации и развития карьерных ценностей среди студенческой молодёжи в России / О. А. Захаренко // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 582-584. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

9. Злыгостев А. О. Демографические исследования в фокусе новых глобальных угроз и вызовов в современной России / А. О. Злыгостев // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 585-587. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

10. Ивакина Ю. И. Реализация человеческого капитала как условие формирования благополучной семьи / Ю. И. Ивакина // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 590-591. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

11. Кадникова С. А. Специфика социализации детей из неблагополучных семей в системе среднего профессионального образования в современной России / С. А. Кадникова // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 592-594. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

12. Карпачева Т. А. Роль университета в современном обществе / Т. А. Карпачева // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 595-596. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

13. Космакова А. С. Имидж как фактор карьерного роста молодежи в России в новых социальных условиях / А. С. Космакова // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск

- (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 612-616. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.
14. Космакова А. С. Формирование эстетических образов в молодежной среде в современной России / А. С. Космакова // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 616-619. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.
15. Кривенцова Ю. Д. Цифровизация как фактор влияния на досуговую деятельность молодежи в современную эпоху / Ю. Д. Кривенцова // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 619-623. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.
16. Наумова А. А. Социальные страхи молодёжи в сфере неоправданности получения высшего образования в ситуации множества альтернативных путей развития и дополнительного образования / А. А. Наумова // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 644-646. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.
17. Неруш В. В. Роль ученых в формировании общественного мнения в России (на примере исследований финансового мошенничества) / В. В. Неруш // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 646-650. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.
18. Проскуракова С. И. Роль добровольчества в трансляции карьерных ценностей в России: стратегии трудовой мобильности молодежи / С. И. Проскуракова // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 653-655. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.
19. Смирнова С. Е. Влияние научных статей и публикаций на мнение общественности о расстройстве пищевого поведения в России / С. Е. Смирнова // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 670-673. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.
20. Федченко А. Е. Романтизация психических расстройств в современном художественном кинематографе: условия, тенденции и последствия / А. Е. Федченко // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 688-691. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.
21. Федченко А. Е. Доступность услуг дополнительного образования как условие успешной социализации разных возрастных групп в России / А. Е. Федченко // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 692-695. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

Публикации бакалавров заочной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология:

1. Белоусов С. В. Модернизация IT сферы как условие развития цифровой экономики в России, научный аспект / С. В. Белоусов // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 523-527. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.
2. Борисова Н. Ю. Цифровая социология и перспективы ее развития в современную эпоху / Н. Ю. Борисова // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 535-540. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.
3. Борисова Н. Ю. Феномен инакомыслия в Европейском и Российском обществе от средних веков до XX века / Н. Ю. Борисова // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 540-546. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.
4. Булгакова М. Н. Сохранение традиционных духовных ценностей как условие укрепления института семьи в условиях новых глобальных угроз и вызовов / М. Н. Булгакова // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 549-551. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.
5. Долотова Е. П. Роль национальных проектов в социально-экономическом развитии России / Е. П. Долотова // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 578-581. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.
6. Ключников В. К. Регулирование уровня и качества жизни лиц предпенсионного и пенсионного возраста как эффективный способ реализации государственной социальной политики в России / В. К. Ключников // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 597-600. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.
7. Макарова Г. С. Специфика влияния социальных льгот на укрепление института семьи в России / Г. С. Макарова // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 633-637. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.
8. Рогут О. А. Роль духовно-нравственных ценностей в реализации современной культурной политики в России / О. А. Рогут // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 662-665. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.
9. Саржевская Е. В. Специфика профессиональной социализации молодежи в условиях меняющегося рынка труда / Е. В. Саржевская // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический

диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 665-667. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

10. Татаренко В. Е. Основные показатели социального самочувствия населения России в современных условиях / В. Е. Татаренко // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 681-684. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

Публикации магистрантов 1-2 курсов направления подготовки 39.04.01 Социология:

1. Леминов М. В. Социальная и виртуальная адаптация как причина маргинализации молодежи / М. В. Леминов // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 356-359. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

2. Попов М. Ю. Поиск философских смыслов на различных этапах развития игровой индустрии / М. Ю. Попов // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 514-517. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

3. Курмазова Ю. Е. Молодежный туризм как условие профессионального и личностного роста молодежи в России / Ю. Е. Курмазова // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 430-432. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

4. Журавлева А. А. Бизнес-коммуникации в России и Китае: обучение и практическое применение / А. А. Журавлева // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 427-429. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

5. Журавлева А. А. Повышение привлекательности и конкурентоспособности российского образования на международном уровне: азиатский вектор / А. А. Журавлева, А. В. Рыженкова, К. М. Павлова // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 157-159. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

6. Белошейкина Н. Ю. Эффективность работы общественных советов при исполнительных органах государственной власти как субъектов общественного контроля в Иркутской области / Н. Ю. Белошейкина, Е. В. Гамерник // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 404-406. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

7. Сенюта В. О. Дистанционные технологии в системе высшего образования: возможности, проблемы, перспективы / В. О. Сенюта, Е. Д. Боровикова, Н. А. Лаптев // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 247-249. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

Публикации аспирантов 2 года обучения направления подготовки 5.4.4 Социологические науки:

1. Давыденко Ю. А. Специфика подготовки кадров для нефтегазовой отрасли России в современных условиях / Ю. А. Давыденко // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 239-243. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

2. Лукин И. П. Интеллектуальный капитал как аспект социального капитала семьи: понятие, виды, особенности накопления и реализации / И. П. Лукин // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 469-473. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

3. Люберцев П. П. Формирование готовности работающей молодежи к включению в профессиональные группы на рынке труда / П. П. Люберцев // Наука и высшее образование в XXI веке: пространство возможностей и векторы развития: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2023. – 1 электронный оптический диск (CD-ROM). – Заглавие с этикетки диска. С. 330-332. <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2222-0.2023.1-721>. ISBN 978-5-9624-2222-0.

4.9. Участие студентов ИСН 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» в Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2023», (10-21 апреля 2023 г., г. Москва):

А. Доклады студентов 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология Института социальных наук Иркутского государственного университета:

1. **Роль государства в развитии прикладной социологии.** Докладчик: *Аносова Ксения Александровна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

2. **Социологическая наука в эпоху глобальных вызовов: проблема публичной функции социологии.** Докладчик: *Долголенко Мария Геннадьевна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

3. **Мыслить социологически в технологизированном мире.** Докладчик: *Захаренко Олеся Анатольевна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

4. **Социальная роль науки в современном обществе.** Докладчик: *Ивакина Юлия Ивановна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

5. **Особенности развития социологии как науки в современной России.** Докладчик: *Кадникова Софья Алексеевна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

6. **Перспективы развития социологии в России.** Докладчик: *Карпачева Татьяна Александровна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

7. **Новая социальная реальность в фокусе социологических теорий.** Докладчик: *Кривенцова Юлия Денисовна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

8. **Современные тренды и проблемы в социально-демографическом развитии России.** Докладчик: *Наумова Анастасия Александровна*, студентка 2 курса направления подготовки «Социология».

9. **Роль социологии в регулировании общественных отношений.** Докладчик: *Неруш Владимир Витальевич*, студент 2 курса направления подготовки «Социология».

Б. Публикации в сборнике научных трудов

Публикации бакалавров направления подготовки 39.03.01 Социология:

1. Аносова К. А. Роль государства в развитии прикладной социологии / К. А. Аносова // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2023» / отв. ред.

И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова [Электронный ресурс]. – М.: МАКС Пресс, 2023. ISBN 978-5-317-06952-0.

2. Долголенко М. Г. Социологическая наука в эпоху глобальных вызовов: проблема публичной функции социологии / М. Г. Долголенко // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2023» / отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова [Электронный ресурс]. – М.: МАКС Пресс, 2023. ISBN 978-5-317-06952-0.

3. Захаренко О. А. Мыслить социологически в технологизированном мире / О. А. Захаренко // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2023» / отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова [Электронный ресурс]. – М.: МАКС Пресс, 2023. ISBN 978-5-317-06952-0.

4. Ивакина Ю. И. Социальная роль науки в современном обществе / Ю. И. Ивакина // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2023» / отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова [Электронный ресурс]. – М.: МАКС Пресс, 2023. ISBN 978-5-317-06952-0.

5. Кадникова С. А. Особенности развития социологии как науки в современной России / С. А. Кадникова // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2023» / отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова [Электронный ресурс]. – М.: МАКС Пресс, 2023. ISBN 978-5-317-06952-0.

6. Карпачева Т. А. Перспективы развития социологии в России / Т. А. Карпачева // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2023» / отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова [Электронный ресурс]. – М.: МАКС Пресс, 2023. ISBN 978-5-317-06952-0.

7. Кривенцова Ю. Д. Новая социальная реальность в фокусе социологических теорий / Ю. Д. Кривенцова // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2023» / отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова [Электронный ресурс]. – М.: МАКС Пресс, 2023. ISBN 978-5-317-06952-0.

8. Наумова А. А. Современные тренды и проблемы в социально-демографическом развитии России / А. А. Наумова // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2023» / отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова [Электронный ресурс]. – М.: МАКС Пресс, 2023. ISBN 978-5-317-06952-0.

9. Неруш В. В. Роль социологии в регулировании общественных отношений / В. В. Неруш // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2023» / отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов, Е.И. Зимакова [Электронный ресурс]. – М.: МАКС Пресс, 2023. ISBN 978-5-317-06952-0.

4.10. Участие студентов 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» в работе круглого стола «Значимость искусственного интеллекта в жизни молодёжи» в рамках мероприятий Всероссийского фестиваля «НАУКА 0+». (г. Москва, МГУ, 7 октября 2023 г. (онлайн формат))

В мероприятии приняли участие 7 чел.: в качестве модератора круглого стола – *Злыгостев Андрей Олегович*, в качестве участников – *Долголенко Мария Геннадьевна*, *Неруш Владимир Витальевич*, *Кривенцова Юлия Денисовна*, *Наумова Анастасия Александровна*, *Смирнова София Евгеньевна*, *Ивакина Юлия Ивановна*.

По итогам участия студентами получены сертификаты участников, *Злыгостев А.О.* и *Ивакина Ю.И.* отмечены Благодарностями от ректора МГУ имени Ломоносова, академика В. А. Садовниченко.

4.11. Участие студентов направления подготовки 39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования в организационно-управленческой деятельности» в работе офлайн-площадки IV Всероссийского социологического диктанта, приуроченного к Дню социолога, на базе Иркутского государственного университета (г. Иркутск, ИГУ, 14 ноября 2023 г.) в качестве волонтеров и участников.

Студенты-волонтеры отмечены Благодарственным письмом за значимый вклад в привлечении общественного внимания к актуальным проблемам современного общества от Председателя Общественной палаты Иркутской области В.В. Шпраха и Директора ОГКУ «Аппарат Общественной палаты Иркутской области» Е.В. Спириной (всего 17 чел.):

– Долголенко Мария Геннадьевна, Злыгостев Андрей Олегович, Неруш Владимир Витальевич, Захаренко Олеся Анатольевна, Кадникова Софья Алексеевна, Аносова Ксения Александровна, Кривенцова Юлия Денисовна, Благодарова Вероника Борисовна, Карпачева Татьяна Александровна, Ивакина Юлия Ивановна, Наумова Анастасия Александровна, Смирнова София Евгеньевна – студенты 3 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

– Богатырев Хусейн Алиевич, Федченко Алёна Евгеньевна, Попова Арина Вячеславовна, Космакова Анна Станиславовна – студенты 4 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

– Лазарева Анастасия Андреевна – студентка 2 курса направления подготовки 39.03.01 Социология.

Студенты направления подготовки 39.03.01 Социология 1-4 курсов очной и заочной форм обучения, студенты направления подготовки 39.04.01 Социология заочной формы обучения приняли активное участие в социологическом диктанте, по результатам которого были получены сертификаты. Средний балл по иркутской площадке составил – 60,9.