



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра государственного и муниципального управления

**Материалы для самостоятельной работы студентов по дисциплине**  
**Б1.В.ОД.18 «Муниципальное управление и местное самоуправление»**

Разработчик: доцент, к.ф.н Комарова М.В.

Иркутск, 2017

## **I. Рекомендации по выполнению практических заданий**

Обязательным является подготовка **доклада с презентацией** «Муниципальное образование такое-то Иркутской области», который защищается на последних практических занятиях семестра, а готовится весь семестр по следующему плану:

### **План доклада с презентацией:**

1. Полное название, история названия, населенного пункта с которого берет начало, официальная символика с расшифровкой (герб).
2. Уровень МО, если МР – поселения, входящие в МР.
3. Численность населения с расшифровкой (м/ж, молодежь, трудоспособное население, % занятых) Проследить динамику численности по годам, указать количество избирателей на последних выборах (см. по данным ТИК). Уровень доходов в МО.
4. Немного о МО – самые яркие страницы истории, выдающиеся люди, затем современное положение – Ваши субъективные ощущения как было раньше и как стало сейчас.
5. Социально-экономическое развитие МО – итоги за 10 лет и перспективы.
6. Экономика и финансы (здесь табличка бюджет 2014,15,16 – запланировано – конец предыдущего финансового года; исполнение – март, апрель последующего года) Неплохо иметь бюджетную роспись – доходы, расходы (в электронном виде таблицы или презентация) за 2016. У кого есть возможность – прогнозы на 2018.
7. Участие МО в госпрограммах, роспись софинансирования: бюджет МО, РФ, ИО.
8. Глава МО (когда выбран, чем замечателен, когда сл. выборы).
9. Структура администрации с официального сайта, сколько муниципальных служащих, сколько денег тратится из бюджета на их содержание (см. в бюджетной росписи 2016). Посмотреть справку о доходах и имуществе на офиц. сайте.

10. Представительный орган (количество депутатов, как избираются, когда избраны, Ваш депутат, когда следующие выборы).

11. Для п. 9 и 10 – в бюджетной росписи уметь показать строки расходов на функционирование администрации, образование, МУПы, муниципальные программы, на ЖКХ, спорт, культуру и т.д.

Презентация оценивается по нескольким критериям: содержание, дизайн, эффект, структура.

Для оценки **содержания** выделены следующие критерии:

- сформулирована цель работы;
- понятны поставленные задачи;
- содержание адекватно отражает решение поставленной задачи;
- сделаны выводы.

Для оценки **дизайна** выделены следующие критерии:

- единый стиль оформления;
- использование на слайдах разного рода объектов;
- текст легко читается, фон сочетается с текстом и графическими файлами;
- эффекты анимации применены целесообразно.

Для оценки **эффекта** выделены следующие критерии:

- соответствие оформления эстетическим требованиям;
- дизайн не противоречит содержанию;
- имеется в наличии понятная навигация;
- просмотр презентации не утомителен.

Для оценки **структуры** выделены следующие критерии:

- правильное оформление титульного листа;
- логическая последовательность информации на слайдах;
- краткость, точность, законченность информации;
- достоверность информации.

Критерий оценки:

**Оценка «5»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.