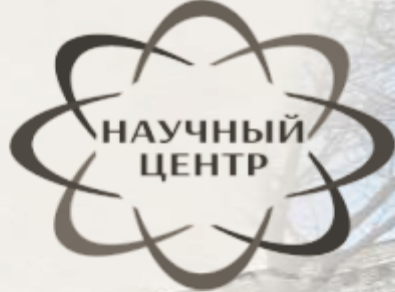


ПРОБЛЕМ ЗДОРОВЬЯ СЕМЬИ



И РЕПРОДУКЦИИ ЧЕЛОВЕКА

*Экспертная роль научных центров в улучшении  
качества исследований медико-биологического  
профиля (на примере ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ)*

*Директор ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ, член-корреспондент РАН  
Рычкова Любовь Владимировна*

## НАУКА

- публикации
- патенты
- акты внедрения
- клинические протоколы
- методические рекомендации
- разработка КПНИ, КНТП полного инновационного цикла



## НОВЫЕ

## МЕДИЦИНСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- педиатрия
- репродукция человека
- клещевые инфекции
- социально-значимые инфекции (туберкулез, Covid-19, ВИЧ, гепатит и др.)



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

- ординатура
- аспирантура
- докторантура
- последипломное образование
- ИНЦ РАО
- кафедры (ИГУ, ИГМАПО)
- базовые школы РАН



## ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ВМП
- ОМС
- консультативная помощь





3

Академика  
РАН

1

Член-корреспондент  
РАН

28

Докторов  
наук

44

Кандидатов  
наук



46%

Молодые учёные  
и специалисты

110

Медицинских  
работников



196

Монографий

567

Статей  
Web of Science

891

Статья  
Scopus

155

Патентов

≈3500

Научных  
докладов

203

Акта  
внедрений

47

Методических и клинических  
рекомендаций

# ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

**ПЕДИАТРИЯ**

**АКУШЕРСТВО И  
ГИНЕКОЛОГИЯ**

**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ  
ФИЗИОЛОГИЯ**

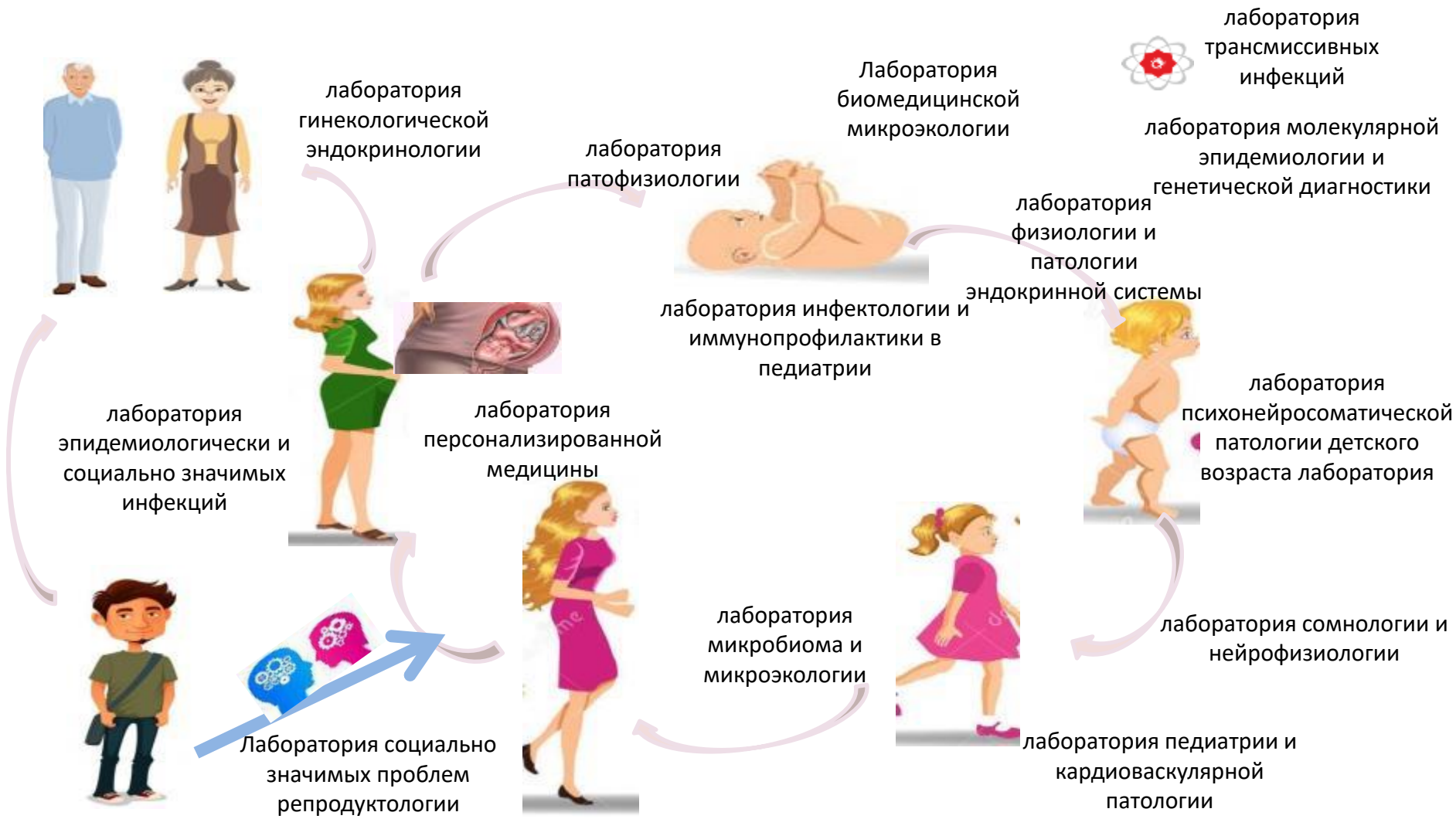
**ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

**МИКРОБИОЛОГИЯ**

Изучение ключевых закономерностей и механизмов формирования нарушений здоровья детей и подростков, разработка персонализированных подходов к ранней диагностике, лечению и профилактике основных инфекционных и неинфекционных заболеваний в педиатрии

Изучение патогенетических механизмов формирования нарушений репродуктивного здоровья семьи и разработка новых медицинских технологий сохранения репродуктивного потенциала и восстановления репродуктивного здоровья

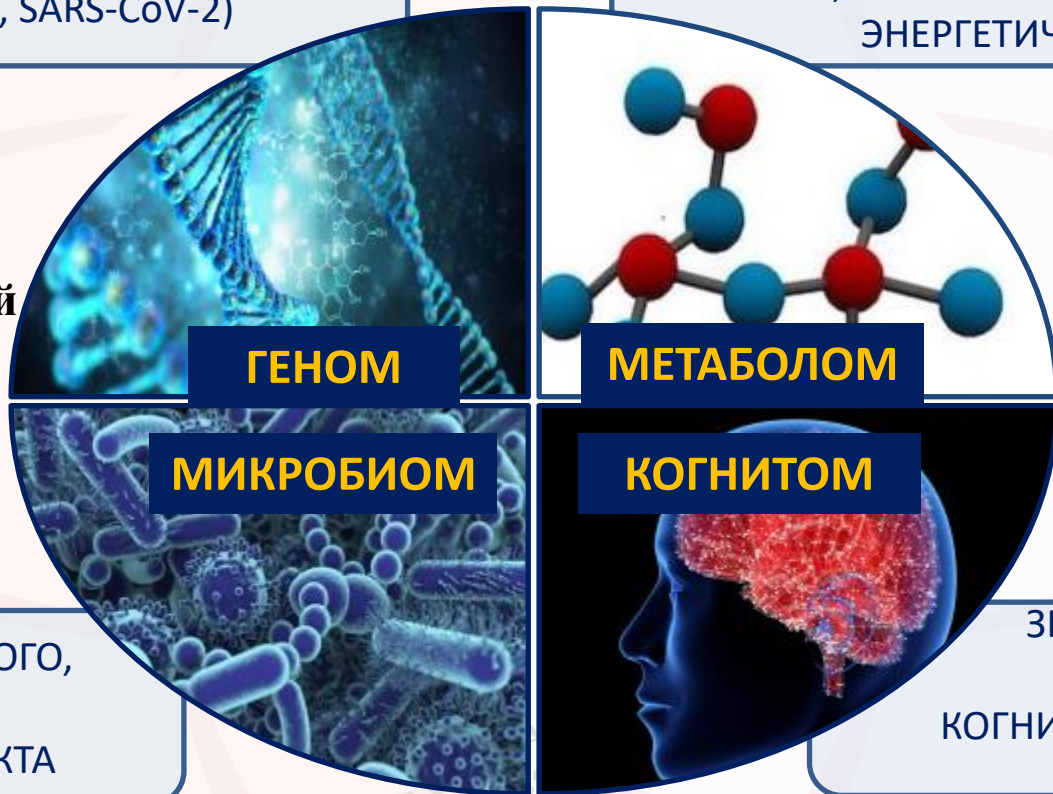
Эколого-эпидемиологические и молекулярно-биологические особенности наиболее социально и эпидемиологически значимых инфекций Восточной Сибири и разработка эффективных методов диагностики, лечения и управления инфекционной заболеваемостью



**ЧЕЛОВЕК** (этногенетические маркеры)  
**МИКРООРГАНИЗМЫ** (туберкулез,  
клещевые инфекции, SARS-CoV-2)

**ЭТНОСПЕЦИФИЧНЫЕ МАРКЕРЫ РИСКА  
РАННЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОКСИДАТИВНОГО  
СТРЕССА, НАРУШЕНИЙ УГЛЕВОДНОГО И  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОБМЕНОВ**

Депонирование  
полученных  
нуклеотидных  
последовательностей  
в **GenBank NCBI**.



**МИКРОБИОТА** ПОЛОВОГО,  
КИШЕЧНОГО И  
РЕСПИРАТОРНОГО ТРАКТА

ЗВЕНЬЯ НАРУШЕНИЙ  
ИНТЕГРАТИВНЫХ И  
КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ  
**МОЗГА**

**ОМИКСНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫХ ПОДХОДОВ К  
ДИАГНОСТИКЕ, ЛЕЧЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ



## **ШКОЛА ПАТОФИЗИОЛОГИИ**

**(академик РАН Колесникова Л.И.)**



## **«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ»**

**(член-корреспондент РАН Рычкова Л.В.)**



## **ШКОЛА ПО ЭТНИЧЕСКИМ И ПОПУЛЯЦИОННЫМ ФАКТОРАМ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ**

**(академик РАН Колесников С.И.)**



## **ШКОЛА ПО ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ АСПЕКТАМ И МОЛЕКУЛЯРНЫМ МЕХАНИЗМАМ РЕПРОДУКТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ**

**(д.м.н., профессор Сутурина Л.В.)**



## **ШКОЛА ПО ЭВОЛЮЦИИ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

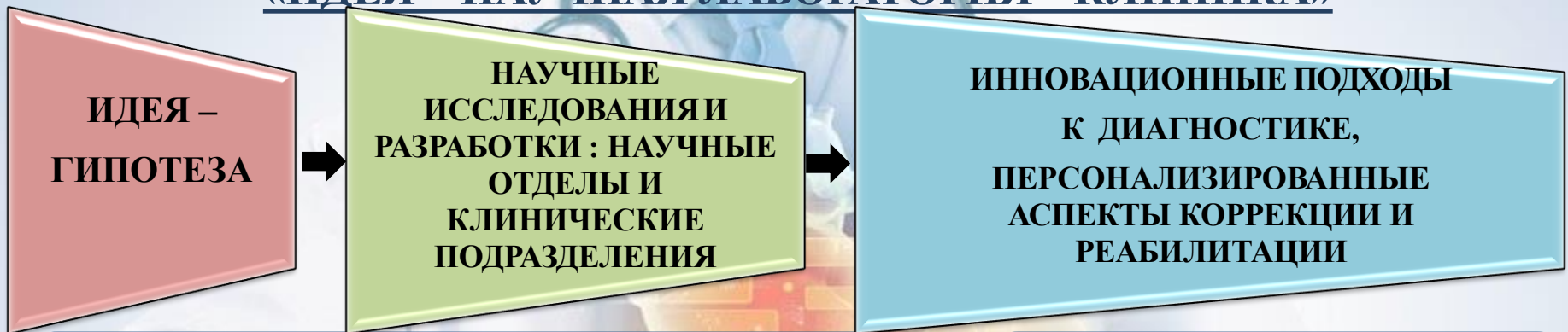
**(д.м.н., профессор Савилов Е.Д.)**



## **ШКОЛА ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА**

**(д.б.н. Поляков В.М.)**

# РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМОВ ТРАНСЛЯЦИОННОЙ МЕДИЦИНЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ЦЕПОЧКИ «ИДЕЯ – НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ – КЛИНИКА»



## ЦКП «Центр разработки персонализированных технологий здоровья»

### ГЕНОМНЫЙ СЕКВЕНАТОР



Illumina NextSeq 550, США

### ЖИДКОСТНЫЙ ХРОМАТОМАСС-



Shimadzu LCMS-8060, Япония

### ГЕНЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗАТОР



Синтол «НАНОФОР-05», Россия

## ТРАНСЛЯЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ



ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОЙ МЕДИЦИНЫ



КЛИНИКА НАУЧНОГО ЦЕНТРА



**Экспертиза** - это полное, объективно постижимое, всестороннее *исследование, направленное на установление* существующего или прогнозируемого *тождества, сходства, связи* исследуемых объектов материального и виртуального мира, *осуществляемое лицом, наделенным* соответствующими *полномочиями и несущим* предусмотренную законом или иным нормативным актом *ответственность*, с использованием *специальных познаний в определенной области*, в соответствии с поставленной задачей и установленной процедурой (N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021)).

**Научная (научно-техническая) экспертиза** – деятельность, включающая комплекс мероприятий, направленных на *изучение, анализ и оценку* планируемых и (или) полученных научных и научно-технических результатов, проектов тематик научных исследований, проектов планов научных работ, научных и научно-технических программ и проектов, итогом которых является заключение по вопросам заказчика в области науки и техники для принятия научно-обоснованных решений (N 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021)).

# НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (последняя редакция);
- Постановление Правительства РФ от 08.04.2009 № 312 «Об оценке и о мониторинге результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно- исследовательские, опытно- конструкторские и технологические работы гражданского назначения (с изменениями на 8 июня 2019 года)»;
- Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно- технологического развития Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 22.12.2020 № 2024 «О некоторых вопросах реализации государственной поддержки инновационной деятельности, в том числе путем венчурного и (или) прямого финансирования инновационных проектов, и признании утратившими силу акта Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.01.2021 № 23 «Об утверждении Порядка подготовки федеральным государственным бюджетным учреждением "Российская академия наук" заключений по результатам экспертизы научных и научно-технических результатов в рамках отчетов научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих научные исследования за счет средств федерального бюджета, о проведенных научных исследованиях, о полученных научных и (или) научно- технических результатах за отчетный финансовый год, форм такого отчета и заключения федерального государственного бюджетного учреждения "Российская академия наук" по таким отчетам, а также критериев и показателей, используемых при подготовке таких заключений».



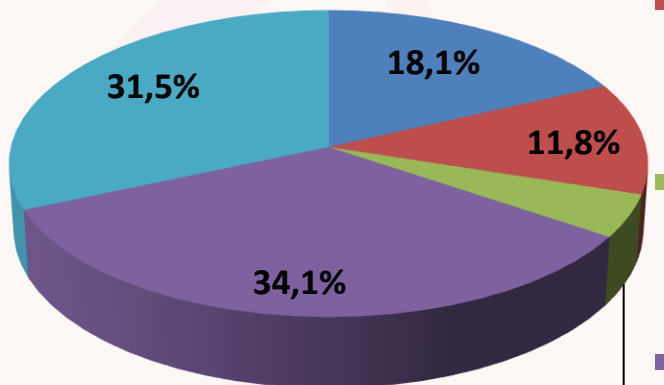
# **ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ**

- **Экспертизы РАН (Фундаментальные/прикладные тематики научных исследований);**
- **Экспертизы ВАК (Диссертационный совет 24.1.187.01 (Д 001.038.02), авторефераты и диссертации);**
- **Гранты и стипендии Президента Российской Федерации;**
- **Гранты Правительства Российской Федерации;**
- **Гранты РФФИ;**
- **Экспертный научный совет ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ;**
- **Экспертизы публикаций (монографий, учебных пособий, отечественных и зарубежных статей (в том числе Журнал «Acta Biomedica Scientifica») и пр.);**
- **Экспертизы региональных конкурсов (молодые ученые, студенты, школьники).**



# ЭКСПЕРТНАЯ НАУЧНАЯ РАБОТА ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ

2021г



4,5%

■ Экспертизы РАН, из них 2% с отрицательным решением в 2021г и 2% с отрицательным решением в 2022г (по состоянию на май)

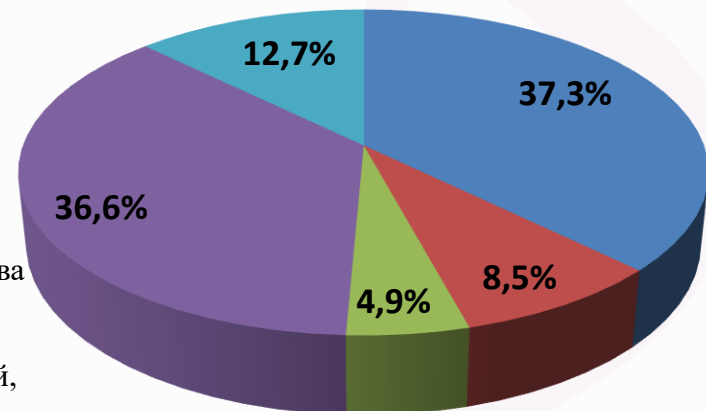
■ Экспертизы ВАК (авторефератов и диссертаций)

■ Стипендии Президента Российской Федерации, Гранты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, РНФ, РФФИ

■ Экспертизы публикаций (монографий, учебных пособий, отечественных и зарубежных статей и пр.), из них с отрицательным решением 23% в 2021г. и 26% в 2022г (по состоянию на май)

■ Экспертизы региональных конкурсов (молодые ученые, студенты, школьники)

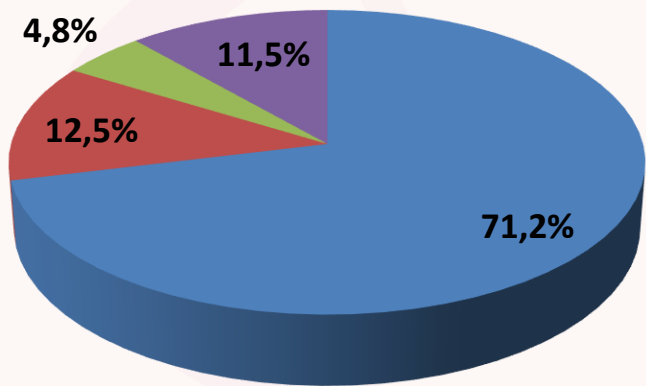
2022г (по состоянию на 16 мая)



# ЭКСПЕРТИЗЫ РАН

## Фундаментальные/прикладные тематики и отчеты научных исследований

2021г



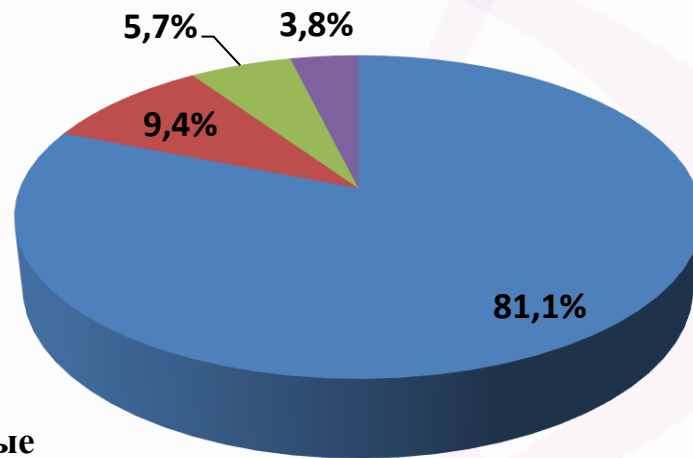
■ педиатрия

■ акушерство и гинекология

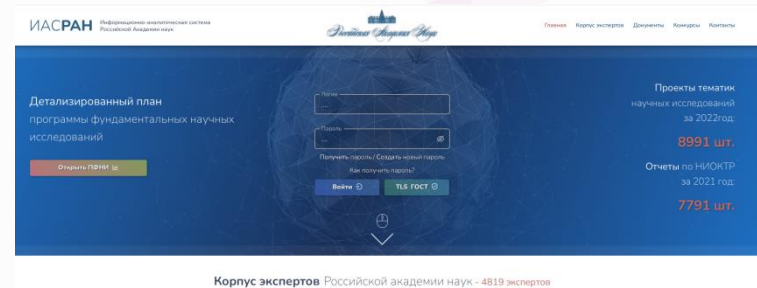
■ эпидемиология, микробиология, вирусология

■ междисциплинарные

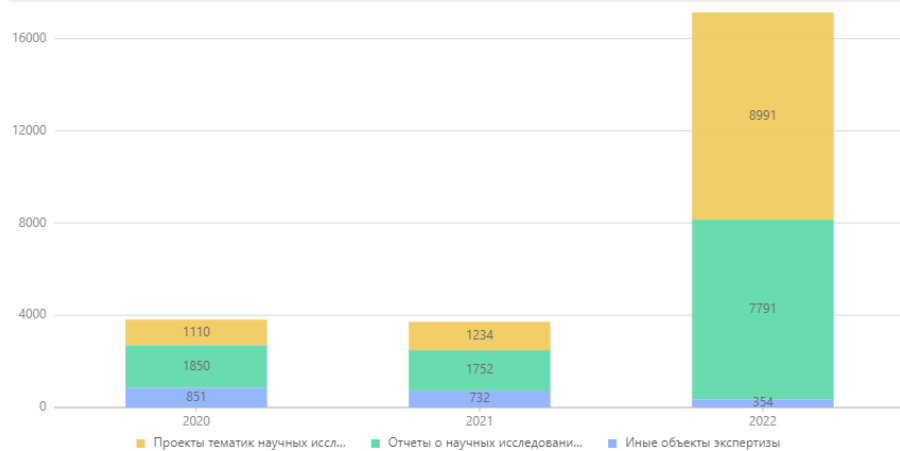
2022г (по состоянию на 16 мая)



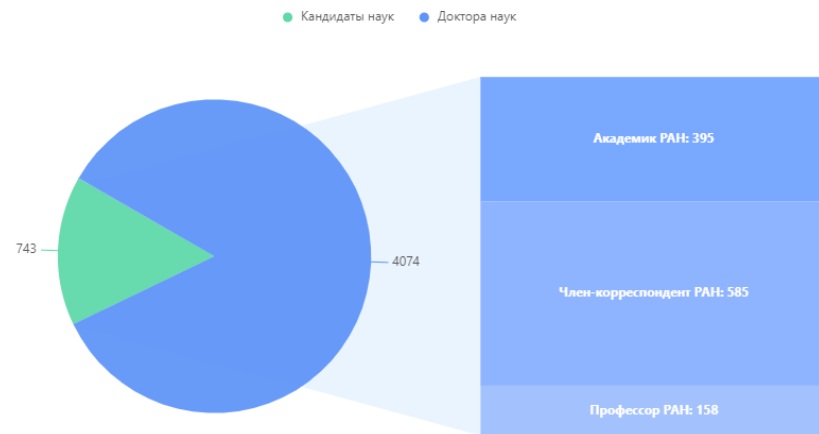
**В СФО ФГБНУ НЦ ПЗСРЧ является ведущим учреждением по направлению «Педиатрия» и «Акушерство и гинекология»**



Экспертная деятельность Российской академии наук по годам



Состав экспертного корпуса Российской академии наук



Распределение экспертов по направлениям научной деятельности



Круглый стол Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по развитию высшего образования и науки «О создании национальной системы оценки результативности научных исследований и разработок»,  
08 апреля 2022г.

## Подготовка предложений по созданию российской системы оценки результативности научных исследований и разработок

СФОРМИРОВАНЫ РАБОЧИЕ ГРУППЫ ПРИ ОБЩЕСТВЕННО-ЭКСПЕРТНОМ СОВЕТЕ  
ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ «НАУКА И УНИВЕРСИТЕТЫ» (Трубников Г.В.)  
И ПОДГОТОВЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Наименование рабочей группы	Представители Комиссии ОП РФ по развитию высшего образования и науки в составе рабочей группы
1. Показатели публикационной активности, базы данных научного цитирования (Белявский О.В.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ризаева Ю.Н., заведующий кафедрой «Управление автотранспортом» ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», член Комиссии ОП РФ по развитию высшего образования и науки</li><li>• Сардарян Г.Т., декан Факультета управления и политики МГИМО</li></ul>
2. Разработка национальной / федеральной программы поддержки создания и развития ведущих российских научных журналов (Войтоловский Ф.Г.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Русаков А.И., ректор Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, заместитель председателя Комиссии ОП РФ по развитию высшего образования и науки</li><li>• Воронова О.Е., член научного совета Российского военно-исторического общества, главный редактор журнала «Идеология будущего», профессор кафедры литературы и журналистики Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина, член Комиссии ОП РФ по вопросам развития культуры и сохранению духовного наследия, член Комиссии ОП РФ по развитию высшего образования и науки с правом совещательного голоса</li></ul>
3. Экспертная оценка научной деятельности (Лисица А.В.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Романов В.В., декан факультета истории, мировой политики и социологии Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, член Комиссии ОП РФ по развитию высшего образования и науки</li><li>• Владимирова В.Г., помощник председателя Комиссии ОП РФ по развитию высшего образования и науки</li></ul>
4. Нормативные правовые акты, связанные с оценкой научной деятельности (Шевченко И.К.)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Аракчаа К.Д., председатель Тувинского республиканского отделения Русского географического общества, член Комиссии ОП РФ по развитию высшего образования и науки</li></ul>

\*Из доклада Председателя Комиссии по развитию высшего образования и науки Погосян М.А.

Круглый стол Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по развитию высшего образования и науки «О создании национальной системы оценки результативности научных исследований и разработок»,  
08 апреля 2022г.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ  
«СУДЬБА НИР» ПО ШКАЛЕ ТЕХНОГОТОВНОСТИ

1. ОДОБРЕНИЕ ОБЩЕСТВОМ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ КРИТЕРИЕВ ЭКСПЕРТНОЙ И КОЛИЧЕСТВЕННОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ С УЧЕТОМ ОТРАСЛЕВОЙ И ПРОЕКТНОЙ СПЕЦИФИКИ

2. ГАРМОНИЗАЦИЯ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ С ЦЕЛЬЮ УСТАНОВЛЕНИЯ ЕДИНООБРАЗНЫХ ПО СУТИ (НО НЕ ИДЕНТИЧНЫХ ПО СОДЕРЖАНИЮ) КРИТЕРИЕВ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

3. ПРОДВИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ, ПРЕТЕНДУЮЩИХ НА РОЛЬ ЭКСПЕРТОВ И\ЛИ РЕЦЕНЗЕНТОВ : ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4. ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ЭКСПЕРТИЗЕ **ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ** – СВЯЗЬ С РЕАЛЬНЫМ СЕКТОРОМ ЭКОНОМИКИ

УЧЕНЫЙ

НАУЧНЫЙ  
ПРОЕКТ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

ЭКСПЕРТИЗА  
ТЕХНИКО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
ОБОСНОВАНИЯ

\*Из доклада заместителя руководителя отделения медицинских наук РАН, руководителя рабочей группы при общественно-экспертном совете по национальному проекту "Наука и университеты" «Экспертная оценка научной деятельности» Лисица А.В.



# **НЕДОСТАТКИ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ЭКСПЕРТИЗЫ**

- **Наукометрия является ключевым показателем оценки результатов научных исследований;**
- **Отсутствуют объективные критерии оценки и терминологии для описания результатов;**
- **Отсутствует право на отрицательный результат или недостижение запланированного результата;**
- **Преждевременные публикации критических технологий;**
- **Взаимное несоответствие практик государственной экспертизы и государственного контроля процесса выполнения проектов и практик применяемых в негосударственном секторе экономики (что, в свою очередь, препятствует коммерциализации научных результатов);**
- **Научно-технические проекты нацелены на процесс исследований, а не на результат.**

## **ГЛАВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:**

- **Отсутствие конфликтов интересов;**
  - **Компетентность экспертизы;**
  - **Прозрачность экспертизы;**
  - **Объективность экспертизы;**
  - **Профильность экспертизы;**
    - **Эксперт/рецензент.**

## **ТИПЫ ЭКСПЕРТИЗЫ:**

- **Экспертиза управленческих решений по формированию и реализации научно-технической политики;**
- **Экспертиза текущей результативности и научно-технического потенциала научных и научно-образовательных организаций;**
- **Экспертиза научного проекта на этапе планирования;**
- **Экспертиза научного результата;**
- **Экспертиза инновационного проекта;**
- **Экспертиза медицинская, интегрированная в информационную систему.**

# ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЭКСПЕРТНОЙ РАБОТЫ - АНТИСАНКЦИОННАЯ МЕРА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ!



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

тел: +7 (39-52) 20-76-36; +7 (39-52) 20-73-67

e-mail: [iphr@sbamsr.irk.ru](mailto:iphr@sbamsr.irk.ru)

<http://health-family.ru>

г. Иркутск, ул. Тимирязева, 16

